



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
Maejo University

มหาวิทยาลัยชั้นนำ
ที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2554

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มิถุนายน 2556

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มิถุนายน 2556

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2554

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการส่งแบบสำรวจไปยังผู้ประกอบการ/ นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่ 9 พฤศจิกายน 2555 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จาก การที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของ บัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 2,980 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 1,649 ชุด (ร้อยละ 37.49) สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ (ร้อยละ 36.20) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 9.50) ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน (ร้อยละ 66.47) รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 23.95) และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 9.58) ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/ หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 85.37) รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี (ร้อยละ 9.07) และ ระยะเวลาน้อยกว่า 6 (ร้อยละ 5.56) ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 (ร้อยละ 78.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (ร้อยละ 83.00) รองลงมาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (ร้อยละ 80.40) ด้าน ทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (ร้อยละ 78.80) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ร้อยละ 77.00) และด้าน ความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (ร้อยละ 75.00)

3. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะหรือที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการต่างประเทศ จำนวน 578 คน รองลงมาทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 354 คน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 335 คน คุณธรรม 6 ประการ (ซยัน อุดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 297 คน และความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 198 คน

4. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 427 คน รองลงมาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 324 คน และคุณธรรม 6 ประการ (ซยัน อุดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู จำนวน 198 คน

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 219 คน รองลงมาความรู้ด้านทฤษฎี จำนวน 115 คน และทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 198 คน

ข. ระดับปริญญาโท

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานทำทั้งหมด 74 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 53 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.62 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ(ร้อยละ 71.70)รองลงมาหน่วยงานเอกชน(ร้อยละ 18.87)และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 9.43) ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 60.38) รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 22.64) และผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน (ร้อยละ16.98) ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 77.36) รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี (ร้อยละ 18.87) และ ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน (ร้อยละ 3.77) ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92 (ร้อยละ 78.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (ร้อยละ 80.20) รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (ร้อยละ 78.80) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (ร้อยละ 77.40) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (ร้อยละ 76.80)

ค. ระดับปริญญาเอก

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 3 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 3 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมดเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ประกอบการทั้งหมดดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 100.00 และเป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554	7
คณะผลิตกรรมการเกษตร	11
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	12
คณะบริหารธุรกิจ	13
คณะศิลปศาสตร์	14
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	15
คณะวิทยาศาสตร์	16
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	17
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	18
คณะเศรษฐศาสตร์	19
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	20
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	21
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	22
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	23
คุณลักษณะของบัณฑิต	24
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต	25
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2554	25
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554	36
ภาคผนวก	40

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละการตอบกลับของแบบสอบถาม	41
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	42
ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	43
ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	44
ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	45
ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจ	46
ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะศิลปศาสตร์	47
ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว	48
ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์	49
ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	50
ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	51
ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเศรษฐศาสตร์	52
ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	53
ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์	54
ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ	55
ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	56

ตารางที่ 17	แสดงจำนวนจุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	57
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนจุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	57
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนข้อเสนอแนะอื่น ๆ	57
ตารางที่ 20	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท	58
ตารางที่ 21	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทภาพรวมของมหาวิทยาลัย	59
ตารางที่ 22	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะผลิตกรรมการเกษตร	60
ตารางที่ 23	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	61
ตารางที่ 24	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะบริหารธุรกิจ	62
ตารางที่ 25	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะวิทยาศาสตร์	63
ตารางที่ 26	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	64
ตารางที่ 27	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	65
ตารางที่ 28	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของวิทยาลัยบริหารศาสตร์	66
ตารางที่ 29	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร	67
ตารางที่ 30	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก	68
ตารางที่ 31	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาพรวมของมหาวิทยาลัย	69
ตารางที่ 32	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของคณะผลิตกรรมการเกษตร	70
ตารางที่ 33	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของวิทยาลัยบริหารศาสตร์	71

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 ทำให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกนั้น กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ทำการประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสาระโดยสรุปในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมาก ในประเด็นที่สำคัญคือ

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2. ระบบประกันคุณภาพต้องมีทั้ง 2 ระบบ คือ

- 2.1 ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

- 2.2 ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยสถาบันอุดมศึกษา ต้องให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมถึงการที่ต้องจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นผลจากการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานประจำปีนี้ต้องเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชนและถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทำให้มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2554
2. รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น จุดด้อยและคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต และข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

ขอบเขตการสำรวจ

ข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2555 จำแนกดังนี้
 - 1.1 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
 - 1.2 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์
 - 1.3 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 1.4 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะผลิตกรรมการเกษตร

- 1.5 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.6 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.7 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.8 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
- 1.9 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
- 1.10 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.11 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.12 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์
- 1.13 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์

2 ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

- 2.1 หน่วยงานราชการ
- 2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 2.3 หน่วยงานเอกชน
- 2.4 หน่วยงานอื่น ๆ (ให้ระบุ)

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2554 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กำหนดไว้ดังนี้

- 3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.2 ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.3 ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ
- 3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 จุดที่ควรปรับปรุง
- 4.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้างและหรือผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

2. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หมายถึง คุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 ด้านความรู้
- 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2554 ที่ได้ทำงานแล้ว

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

และให้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด รวมถึง ให้ข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) จุดเด่นสำคัญของบัณฑิต
- 2) จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
- 3) คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการจัดส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกปี การศึกษา 2554 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2555

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะและรวมทุกคุณลักษณะ ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

4.21	-	5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41	-	4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61	-	3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81	-	2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00	-	1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โทและเอก ปีการศึกษา 2554

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท เอก เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00–1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละ ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$$

สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ในปีการศึกษา 2554

ระดับปริญญาตรีมีผู้มีงานทำ จำนวน 3,190 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวม 2,980 ชุด จากการรวบรวมและติดตาม ทวงถาม รวม 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 9 มกราคม 2556 และครั้งที่ 2 ณ วันที่ 19 มีนาคม 2556 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 1,649 ชุด คิดเป็นร้อยละ 37.49 จากผู้มีงานทำทั้งหมด

ระดับปริญญาโทมีผู้มีงานทำ จำนวน 74 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวม 74 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 53 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.62 จากผู้มีงานทำทั้งหมด

ระดับปริญญาเอกมีผู้มีงานทำ จำนวน 3 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวม 3 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 3 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากผู้มีงานทำทั้งหมด

สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับดังนี้ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสอบถาม

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้ปฏิบัติงานทำ	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ ***
ระดับปริญญาตรี			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	151	79	52.32
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	114	45	39.47
คณะผลิตกรรมการเกษตร	293	116	39.59
คณะวิทยาศาสตร์	236	107	45.34
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	820	248	30.24
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	32	15	48.88
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	161	52	32.30
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	129	67	51.94
คณะศิลปศาสตร์	65	41	63.08
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	75	42	56.00
คณะเศรษฐศาสตร์	212	82	38.68
คณะบริหารธุรกิจ	552	175	31.70
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	350	127	36.29
ระดับปริญญาโท			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	1	100.00
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	6	5	83.33
คณะผลิตกรรมการเกษตร	20	12	60.00
คณะวิทยาศาสตร์	7	6	85.72
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100.00
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	6	5	83.33
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100.00
คณะบริหารธุรกิจ	30	20	66.67
ระดับปริญญาเอก			
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	2	100.00
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	1	1	100.00

*** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2554}}$

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2554

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ ร้อยละ 36.20 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 9.50 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ร้อยละ 66.47 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ ร้อยละ 23.95 และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ ร้อยละ 9.58 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ร้อยละ 85.37 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี ร้อยละ 9.07 และ ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน ร้อยละ 5.56 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	754	54.30
- ราชการ	312	36.20
- รัฐวิสาหกิจ	103	9.50
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	777	66.47
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	280	23.95
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม	112	9.58
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	65	5.56
- 6 เดือน – 1 ปี	106	9.07
- 1 ปีขึ้นไป	998	85.37
รวม	1,169	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 (ร้อยละ 78.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (ร้อยละ 83.00) รองลงมา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (ร้อยละ 80.40) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (ร้อยละ 78.80) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ร้อยละ 77.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (ร้อยละ 75.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	มาก	0.75	83.00
2. ด้านความรู้	3.75	มาก	0.70	75.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	มาก	0.72	78.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.02	มาก	0.82	80.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	มาก	0.70	77.00
รวม	3.94	มาก	0.72	78.80

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำแนกรายคณะ ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.87 (ร้อยละ 77.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (ร้อยละ 80.20) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 (ร้อยละ 79.60) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (77.60) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (ร้อยละ 76.20) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 (ร้อยละ 73.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	มาก	0.71	80.20
2. ด้านความรู้	3.68	มาก	0.64	73.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	มาก	0.71	79.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.88	มาก	0.75	77.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.81	มาก	0.69	76.20
รวม	3.87	มาก	0.70	77.40

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.12 (ร้อยละ 82.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 (ร้อยละ 82.40) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 (81.20) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 (ร้อยละ 79.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 (ร้อยละ 75.60) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (ร้อยละ 73.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	มาก	0.72	82.40
2. ด้านความรู้	3.69	มาก	0.69	73.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.97	มาก	0.70	79.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.06	มาก	0.71	81.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	มาก	0.71	75.60
รวม	4.12	มาก	0.71	82.40

คณะบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.96 (ร้อยละ 73.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (ร้อยละ 83.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (81.80) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (ร้อยละ 80.20) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ร้อยละ 77.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (ร้อยละ 73.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	มาก	0.71	83.00
2. ด้านความรู้	3.69	มาก	0.70	73.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	มาก	0.71	80.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.09	มาก	0.73	81.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	มาก	0.61	77.00
รวม	3.96	มาก	0.69	73.80

คณะศิลปศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.93 (ร้อยละ 78.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (ร้อยละ 84.60) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 (ร้อยละ 81.60) ด้านความรู้ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) และด้านคุณธรรม จริยธรรม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 (ร้อยละ 72.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะศิลปศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.61	มาก	0.76	72.20
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	0.76	78.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.08	มาก	0.61	81.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.23	มากที่สุด	0.66	84.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	มาก	0.74	76.00
รวม	3.93	มาก	0.71	78.60

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.97 (ร้อยละ 79.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (ร้อยละ 82.80) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 (ร้อยละ 82.20) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (ร้อยละ 78.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 (ร้อยละ 74.40) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.14	มาก	0.78	82.80
2. ด้านความรู้	3.72	มาก	0.69	74.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.75	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.11	มาก	0.70	82.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	มาก	0.72	78.00
รวม	3.97	มาก	0.73	79.40

คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.95 (ร้อยละ 79.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 (ร้อยละ 82.00) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 (ร้อยละ 79.40) ด้านความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 (ร้อยละ 76.40) และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 (ร้อยละ 75.40) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.97	มาก	0.69	79.40
2. ด้านความรู้	3.82	มาก	0.74	76.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	มาก	0.70	75.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	มาก	0.73	82.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	มาก	0.74	82.00
รวม	3.95	มาก	0.72	79.00

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.06 (ร้อยละ 81.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (ร้อยละ 84.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (ร้อยละ 81.80) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 (ร้อยละ 81.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	มาก	0.59	84.00
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	0.72	78.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.07	มาก	0.63	81.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.09	มาก	0.64	81.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.54	80.00
รวม	4.06	มาก	0.63	81.20

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09 (ร้อยละ 81.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 (ร้อยละ 86.60) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 (ร้อยละ 84.20) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 (ร้อยละ 80.80) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ร้อยละ 77.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	มากที่สุด	0.71	84.20
2. ด้านความรู้	3.89	มาก	0.73	77.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.65	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มากที่สุด	0.60	86.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	มาก	0.58	80.80
รวม	4.09	มาก	0.65	81.80

คณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.06 (ร้อยละ 81.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (ร้อยละ 84.60) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (ร้อยละ 83.00) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (ร้อยละ 81.00) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (ร้อยละ 80.40) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ร้อยละ 77.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะเศรษฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	มาก	0.72	84.60
2. ด้านความรู้	3.85	มาก	0.78	77.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	มาก	0.72	81.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.15	มาก	0.65	83.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	มาก	0.64	80.40
รวม	4.06	มาก	0.70	81.20

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.74 (ร้อยละ 74.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (ร้อยละ 77.40) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 (ร้อยละ 75.40) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 (ร้อยละ 74.80) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 (ร้อยละ 73.40) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 (ร้อยละ 72.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.87	มาก	0.81	77.40
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	0.78	73.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.74	มาก	0.78	74.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.77	มาก	0.75	75.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	มาก	0.76	72.80
รวม	3.74	มาก	0.78	74.80

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.02 (ร้อยละ 80.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 (ร้อยละ 83.40) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (ร้อยละ 82.80) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (ร้อยละ 80.60) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 (ร้อยละ 79.80) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 (ร้อยละ 75.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	มาก	0.51	83.40
2. ด้านความรู้	3.79	มาก	0.52	75.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	มาก	0.54	80.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.14	มาก	0.59	82.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	มาก	0.57	79.80
รวม	4.02	มาก	0.54	80.40

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.91 (ร้อยละ 78.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (ร้อยละ 81.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 (ร้อยละ 79.80) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 (ร้อยละ 76.40) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ร้อยละ 74.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.05	มาก	0.73	81.00
2. ด้านความรู้	3.70	มาก	0.67	74.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.75	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.99	มาก	0.77	79.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.82	มาก	0.77	76.40
รวม	3.91	มาก	0.74	78.20

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.83 (ร้อยละ 76.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (ร้อยละ 80.20) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ร้อยละ 77.80) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ร้อยละ 77.00) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (ร้อยละ 76.20) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 (ร้อยละ 71.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	มาก	0.69	80.20
2. ด้านความรู้	3.81	มาก	0.60	76.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.85	มาก	0.59	77.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.89	มาก	0.62	77.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	มาก	0.67	71.20
รวม	3.83	มาก	0.64	76.60

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต

1. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะหรือจุดปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการต่างประเทศ จำนวน 578 คน รองลงมาทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 354 คน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 335 คน คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 297 คน และความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 198 คน ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนจุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดที่ควรปรับปรุง	จำนวน (คน)
1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	578
2. ทักษะด้านวิชาชีพ	354
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	335
4. คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู)	297
5. ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	198

2. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 427 คน รองลงมาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 324 คน และคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 218 คน ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนจุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดเด่น	จำนวน (คน)
1. ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	427
2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	324
3. คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู)	218

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 219 คน รองลงมาความรู้ด้านทฤษฎี จำนวน 115 คน และทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 198 คน ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดเด่น	จำนวน (คน)
1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	219
2. ความรู้ด้านทฤษฎี	115
3. ทักษะด้านวิชาชีพ	87

ระดับปริญญาโท

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 71.70 รองลงมาหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 18.87 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 9.43 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 60.38 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 22.64 และ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 16.98 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.36 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.87 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 3.77 ตามลำดับ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	38	71.70
- เอกชน	10	18.87
รัฐวิสาหกิจ	5	9.43
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	9	16.98
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	12	22.64
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	32	60.38
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	2	3.77
- 6 เดือน – 1ปี	10	18.87
- 1 ปีขึ้นไป	41	77.36

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92 (ร้อยละ 78.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (ร้อยละ 80.20) รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (ร้อยละ 78.80) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (ร้อยละ 77.40) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (ร้อยละ 76.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.64	78.40
2. ด้านความรู้	3.84	มาก	0.65	76.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	มาก	0.55	78.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.87	มาก	0.61	77.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	มาก	0.63	80.20
รวม	3.92	มาก	0.62	78.40

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย แม่โจ้ จำแนกรายคณะ ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 (ร้อยละ 78.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 (ร้อยละ 79.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 (ร้อยละ 79.20) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (ร้อยละ 76.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.73	80.00
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	0.60	78.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.97	มาก	0.59	79.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.84	มาก	0.68	76.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	มาก	0.62	79.20
รวม	3.94	มาก	0.64	78.80

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.02 (ร้อยละ 80.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (ร้อยละ 84.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 (ร้อยละ 82.00) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (ร้อยละ 78.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	มาก	0.28	84.00
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.51	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.90	มาก	0.42	78.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	มาก	0.56	82.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	มาก	0.22	82.00
รวม	4.02	มาก	0.40	80.40

คณะบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92 (ร้อยละ 78.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (ร้อยละ 81.80) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (ร้อยละ 78.80) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (ร้อยละ 78.60) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (ร้อยละ 77.60) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 (ร้อยละ 75.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	0.65	77.60
2. ด้านความรู้	3.78	มาก	0.80	75.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	มาก	0.53	78.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.94	มาก	0.55	78.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	มาก	0.68	81.80
รวม	3.92	มาก	0.64	78.40

คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.93 (ร้อยละ 78.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (ร้อยละ 80.60) รองลงมาคือ ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (ร้อยละ 78.60) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 (ร้อยละ 75.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	มาก	0.72	80.60
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	0.63	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	มาก	0.49	78.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.76	มาก	0.43	75.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	มาก	0.42	78.60
รวม	3.93	มาก	0.54	78.60

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.22 (ร้อยละ 84.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 (ร้อยละ 98.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 (ร้อยละ 90.00) ด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 (ร้อยละ 88.00) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 (ร้อยละ 70.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.37	76.00
2. ด้านความรู้	3.50	มาก	0.31	70.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	มากที่สุด	0.28	88.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด	0.00	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.90	มากที่สุด	0.17	98.00
รวม	4.22	มากที่สุด	0.22	84.40

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.12 (ร้อยละ 82.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 (ร้อยละ 92.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 (ร้อยละ 88.00) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (ร้อยละ 84.00) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 (ร้อยละ 72.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.00	76.00
2. ด้านความรู้	4.20	มาก	0.00	84.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	มาก	0.00	88.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.60	มาก	0.00	72.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	มาก	0.00	92.00
รวม	4.12	มาก	0.00	82.40

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.82 (ร้อยละ 76.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (ร้อยละ 77.60) ด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (ร้อยละ 76.80) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 (ร้อยละ 75.20) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 (ร้อยละ 73.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	0.66	77.60
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	0.65	78.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.84	มาก	0.39	76.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.68	มาก	0.36	73.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	มาก	0.43	75.20
รวม	3.82	มาก	0.50	76.40

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.84 (ร้อยละ 76.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (ร้อยละ 77.60) ด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (ร้อยละ 76.80) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 (ร้อยละ 73.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	0.66	77.60
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	0.50	78.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.84	มาก	0.42	76.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.68	มาก	0.63	73.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	มาก	0.36	77.60
รวม	3.84	มาก	0.51	76.80

ระดับปริญญาเอก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมดเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ประกอบการทั้งหมดดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 100.00 และเป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามลำดับ (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	3	100.00
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	3	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- 1 ปีขึ้นไป	3	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.06 (ร้อยละ 81.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 (ร้อยละ 86.40) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (ร้อยละ 82.60) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 (ร้อยละ 81.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (ร้อยละ 78.60) และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (ร้อยละ 77.40) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	มากที่สุด	0.46	86.40
2. ด้านความรู้	4.13	มาก	0.63	82.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.87	มาก	0.69	77.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.07	มาก	0.78	81.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	มาก	0.67	78.60
รวม	4.06	มาก	0.65	81.20

**ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ จำแนกรายคณะ ดังนี้**

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 (ร้อยละ 82.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 (ร้อยละ 86.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 (ร้อยละ 82.00) ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (ร้อยละ 78.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	มากที่สุด	0.43	86.00
2. ด้านความรู้	4.30	มากที่สุด	0.28	86.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.90	มาก	0.60	78.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.90	มาก	0.30	78.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	มาก	0.14	82.00
รวม	4.10	มาก	0.35	82.00

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 (ร้อยละ 80.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 (ร้อยละ 88.00) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) ด้านทักษะทางปัญญาและด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.00	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.00	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.00	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	4.00	มาก	0.00	80.00

ภาคผนวกตาราง

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้ปฏิบัติงานทำ	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	151	79	52.32
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	114	45	39.47
คณะผลิตกรรมการเกษตร	293	116	39.59
คณะวิทยาศาสตร์	236	107	45.34
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	820	248	30.24
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	32	15	48.88
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	161	52	32.30
คณะพัฒนากาการท่องเที่ยว	129	67	51.94
คณะศิลปะศาสตร์	65	41	63.08
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	75	42	56.00
คณะเศรษฐศาสตร์	212	82	38.68
คณะบริหารธุรกิจ	552	175	31.70
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	350	127	36.29
ระดับปริญญาโท			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	1	100.00
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	6	5	83.33
คณะผลิตกรรมการเกษตร	20	12	60.00
คณะวิทยาศาสตร์	7	6	85.72
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100.00
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	6	5	83.33
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100.00
คณะบริหารธุรกิจ	30	20	66.67
ระดับปริญญาเอก			
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	2	100.00
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	1	1	100.00

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี		
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	754	54.30
- ราชการ	312	36.30
- รัฐวิสาหกิจ	103	9.50
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	777	66.47
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	280	23.95
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	112	9.58
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	65	5.56
- 6 เดือน - 1ปี	106	9.07
- 1 ปีขึ้นไป	998	85.37
ปริญญาโท		
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	38	71.70
- ราชการ	10	18.87
- รัฐวิสาหกิจ	5	9.43
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	9	16.98
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	12	22.64
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	32	60.38
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	2	3.77
- 6 เดือน - 1ปี	10	18.87
- 1 ปีขึ้นไป	41	77.36
ปริญญาเอก		
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	3	100.00
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	3	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- 1 ปีขึ้นไป	3	100.00

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1169	3.94	มาก	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1169	4.15	มาก	0.75
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1169	4.22	มาก	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1169	4.25	มาก	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1169	4.12	มาก	0.74
4. มีจิตสาธารณะ	1169	3.92	มาก	0.74
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1169	4.24	มาก	0.72
ข. ด้านความรู้	1169	3.75	มาก	0.70
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1169	3.80	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1169	3.72	มาก	0.67
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1169	3.74	มาก	0.69
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1169	3.76	มาก	0.67
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1169	3.75	มาก	0.74
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1169	3.94	มาก	0.72
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1169	3.63	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1169	4.06	มาก	0.75
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1169	3.74	มาก	0.75
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1169	4.23	มาก	0.73
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1169	4.03	มาก	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1169	4.02	มาก	0.72
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1169	3.89	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1169	4.09	มาก	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1169	3.9	มาก	0.72
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1169	3.96	มาก	0.73
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1169	4.24	มากที่สุด	0.72
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1169	3.85	มาก	0.70
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1169	3.64	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1169	4.03	มาก	0.73
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1169	3.94	มาก	0.69
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1169	3.86	มาก	0.67
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1169	3.76	มาก	0.71

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	116	3.87	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	116	4.01	มาก	0.71
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	116	4.08	มาก	0.60
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	116	4.03	มาก	0.84
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	116	3.99	มาก	0.76
4. มีจิตสาธารณะ	116	3.87	มาก	0.69
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	116	4.06	มาก	0.65
ข. ด้านความรู้	116	3.68	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	116	3.71	มาก	0.68
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	116	3.56	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	116	3.68	มาก	0.61
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	116	3.71	มาก	0.68
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	116	3.76	มาก	0.67
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	116	3.98	มาก	0.71
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	116	3.57	มาก	0.74
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	116	4.18	มาก	0.80
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	116	3.84	มาก	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	116	4.26	มากที่สุด	0.79
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	116	4.06	มาก	0.58
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	116	3.88	มาก	0.75
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	116	3.87	มาก	0.74
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	116	3.99	มาก	0.74
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	116	3.81	มาก	0.73
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	116	3.81	มาก	0.73
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	116	3.91	มาก	0.79
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	116	3.81	มาก	0.69
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	116	3.59	มาก	0.77
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	116	3.94	มาก	0.85
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	116	3.87	มาก	0.60
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	116	3.92	มาก	0.53
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	116	3.71	มาก	0.72

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	45	3.92	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	45	4.12	มาก	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	45	4.28	มาก	0.63
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	45	4.06	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	45	4.17	มาก	0.61
4. มีจิตสาธารณะ	45	3.89	มาก	0.84
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	45	4.22	มาก	0.75
ข. ด้านความรู้	45	3.69	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	45	3.73	มาก	0.8
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	45	3.61	มาก	0.61
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	45	3.64	มาก	0.64
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	45	3.77	มาก	0.63
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	45	3.68	มาก	0.76
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	45	3.97	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	45	3.57	มาก	0.72
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	45	4.22	มากที่สุด	0.69
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	45	3.80	มาก	0.63
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	45	4.20	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	45	4.04	มาก	0.70
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	45	4.06	มาก	0.71
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	45	3.87	มาก	0.66
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	45	4.15	มาก	0.86
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	45	3.89	มาก	0.77
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	45	4.08	มาก	0.68
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	45	4.33	มากที่สุด	0.59
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	3.78	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	45	3.67	มากที่สุด	0.72
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	45	3.80	มาก	0.74
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	45	3.89	มาก	0.63
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	45	3.8	มาก	0.78
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	45	3.73	มากที่สุด	0.69

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะบริหารธุรกิจ	175	3.96	มาก	0.69
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	175	4.15	มาก	0.71
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	175	4.22	มากที่สุด	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	175	4.25	มากที่สุด	0.76
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	175	4.12	มาก	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	175	3.92	มาก	0.78
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	175	4.24	มากที่สุด	0.66
ข. ด้านความรู้	175	3.69	มาก	0.70
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	175	3.71	มาก	0.74
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	175	3.56	มาก	0.61
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	175	3.67	มาก	0.66
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	175	3.80	มาก	0.70
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	175	3.70	มาก	0.80
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	175	4.01	มาก	0.71
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	175	3.52	มาก	0.72
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	175	4.30	มากที่สุด	0.69
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	175	3.78	มาก	0.78
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	175	4.35	มากที่สุด	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	175	4.10	มาก	0.65
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	175	4.09	มาก	0.73
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	175	3.92	มาก	0.73
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	175	4.25	มากที่สุด	0.69
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	175	3.82	มาก	0.76
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	175	4.10	มาก	0.78
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	175	4.38	มากที่สุด	0.68
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	175	3.85	มาก	0.61
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	175	3.64	มาก	0.67
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	175	4.03	มาก	0.76
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	175	3.94	มาก	0.52
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	175	3.86	มาก	0.39
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	175	3.76	มาก	0.70

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะศิลปศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะศิลปศาสตร์	41	3.93	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	41	3.61	มาก	0.76
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	41	3.68	มาก	0.87
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	41	3.48	มาก	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	41	3.54	มาก	0.74
4. มีจิตสาธารณะ	41	3.78	มาก	0.72
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	41	3.58	มาก	0.81
ข. ด้านความรู้	41	3.92	มาก	0.76
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	41	3.68	มาก	0.81
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	41	4.26	มากที่สุด	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	41	3.63	มาก	0.79
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	41	4.17	มาก	0.73
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	41	3.85	มาก	0.76
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	41	4.08	มาก	0.61
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	41	3.71	มาก	0.68
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	41	4.46	มากที่สุด	0.55
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	41	3.73	มาก	0.65
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	41	4.26	มากที่สุด	0.64
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	41	4.26	มากที่สุด	0.54
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	41	4.23	มากที่สุด	0.66
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	41	4.02	มาก	0.65
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	41	4.51	มากที่สุด	0.71
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	41	4.14	มาก	0.68
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	41	4.07	มาก	0.59
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	41	4.41	มากที่สุด	0.67
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	3.80	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	41	3.65	มาก	0.57
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	41	3.78	มาก	0.91
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	41	4.02	มาก	0.65
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	41	3.82	มาก	0.89
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	41	3.75	มาก	0.69

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	67	3.97	มาก	0.73
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	67	4.14	มาก	0.78
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	67	4.32	มากที่สุด	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	67	4.25	มากที่สุด	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	67	4.08	มาก	0.78
4. มีจิตสาธารณะ	67	3.89	มาก	0.86
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	67	4.14	มาก	0.71
ข. ด้านความรู้	67	3.72	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	67	3.73	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	67	3.61	มาก	0.61
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	67	3.73	มาก	0.68
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	67	3.80	มาก	0.67
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	67	3.74	มาก	0.80
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	67	4.00	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	67	3.46	มาก	0.74
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	67	4.32	มากที่สุด	0.70
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	67	3.82	มาก	0.79
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	67	4.31	มากที่สุด	0.81
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	67	4.08	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	67	4.11	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	67	3.94	มาก	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	67	4.25	มากที่สุด	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	67	3.82	มาก	0.72
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	67	4.13	มาก	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	67	4.43	มากที่สุด	0.67
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	67	3.90	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	67	3.70	มาก	0.68
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	67	4.06	มาก	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	67	4.01	มาก	0.65
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	67	3.91	มาก	0.78
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	67	3.82	มาก	0.80

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	107	3.95	มาก	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	107	3.97	มาก	0.69
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	107	4.17	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	107	3.97	มาก	0.7
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	107	4.09	มาก	0.69
4. มีจิตสาธารณะ	107	3.80	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	107	3.83	มาก	0.71
ข. ด้านความรู้	107	3.82	มาก	0.74
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	107	3.89	มาก	0.8
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	107	3.84	มาก	0.85
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	107	3.96	มาก	0.69
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	107	3.72	มาก	0.76
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	107	3.69	มาก	0.62
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	107	3.77	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	107	3.72	มาก	0.65
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	107	3.84	มาก	0.60
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	107	3.77	มาก	0.73
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	107	3.65	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	107	3.89	มาก	0.81
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	107	4.10	มาก	0.73
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	107	4.08	มาก	0.88
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	107	4.16	มาก	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	107	4.22	มากที่สุด	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	107	3.96	มาก	0.53
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	107	4.07	มาก	0.68
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	107	4.10	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	107	3.83	มาก	0.72
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	107	4.09	มาก	0.66
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	107	4.08	มาก	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	107	4.17	มาก	0.78
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	107	4.35	มากที่สุด	0.78

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	42	4.06	มาก	0.63
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	42	4.20	มาก	0.59
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	42	4.19	มาก	0.47
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	42	4.26	มากที่สุด	0.63
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	42	4.21	มากที่สุด	0.6
4. มีจิตสาธารณะ	42	4.11	มาก	0.69
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	42	4.21	มากที่สุด	0.56
ข. ด้านความรู้	42	3.92	มาก	0.72
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	42	3.98	มาก	0.74
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	42	4.02	มาก	0.75
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	42	3.95	มาก	0.79
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	42	4.04	มาก	0.66
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	42	3.62	มาก	0.68
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	42	4.07	มาก	0.63
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	42	3.80	มาก	0.77
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	42	4.21	มากที่สุด	0.61
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	42	3.97	มาก	0.56
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	42	4.30	มากที่สุด	0.68
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	42	4.07	มาก	0.55
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42	4.09	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	42	4.02	มาก	0.68
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	42	4.30	มากที่สุด	0.60
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	42	3.85	มาก	0.56
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	42	4.02	มาก	0.74
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	42	4.28	มากที่สุด	0.63
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	42	4.00	มาก	0.54
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	42	3.78	มาก	0.59
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	42	3.97	มาก	0.58
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	42	3.92	มาก	0.6
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	42	4.17	มาก	0.45
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	42	4.14	มาก	0.47

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	15	4.09	มาก	0.65
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	4.21	มากที่สุด	0.71
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	4.26	มากที่สุด	0.65
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	4.13	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	4.20	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	15	4.00	มาก	0.88
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.46	มากที่สุด	0.59
ข. ด้านความรู้	15	3.89	มาก	0.73
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	3.86	มาก	0.83
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	3.80	มาก	0.56
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	3.80	มาก	0.67
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	4.13	มาก	0.74
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.86	มาก	0.83
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	4.00	มาก	0.65
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.40	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	4.20	มาก	0.50
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.86	มาก	0.74
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	4.33	มากที่สุด	0.72
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	4.20	มาก	0.56
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.33	มากที่สุด	0.60
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	4.13	มาก	0.74
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	4.46	มากที่สุด	0.72
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	15	4.00	มาก	0.56
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.40	มากที่สุด	0.50
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	4.66	มากที่สุด	0.48
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	4.04	มาก	0.58
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	4.00	มาก	0.59
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	4.00	มาก	0.51
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	4.20	มาก	0.56
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	4.06	มาก	0.75
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	3.93	มาก	0.51

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะเศรษฐศาสตร์	82	4.06	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	82	4.23	มากที่สุด	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	82	4.17	มาก	0.74
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	82	4.36	มากที่สุด	0.73
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	82	4.25	มากที่สุด	0.68
4. มีจิตสาธารณะ	82	4.12	มาก	0.74
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	82	4.26	มากที่สุด	0.71
ข. ด้านความรู้	82	3.85	มาก	0.78
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	82	3.85	มาก	0.80
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	82	3.73	มาก	0.78
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	82	3.80	มาก	0.85
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	82	3.93	มาก	0.74
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	82	3.93	มาก	0.72
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	82	4.05	มาก	0.72
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	82	3.65	มาก	0.89
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	82	4.23	มากที่สุด	0.64
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	82	3.96	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้	82	4.28	มากที่สุด	0.74
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	82	4.13	มาก	0.60
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	82	4.15	มาก	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	82	4.01	มาก	0.69
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	82	4.30	มากที่สุด	0.58
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	82	3.89	มาก	0.70
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	82	4.25	มากที่สุด	0.68
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	82	4.32	มากที่สุด	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	82	4.02	มาก	0.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา	82	3.72	มาก	0.62
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	82	4.11	มาก	0.63
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	82	4.07	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	82	4.16	มาก	0.63
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	82	4.02	มาก	0.61

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	79	3.74	มาก	0.78
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	79	3.87	มาก	0.81
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	79	3.91	มาก	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	79	3.59	มาก	0.76
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	79	4.03	มาก	0.83
4. มีจิตสาธารณะ	79	3.84	มาก	0.91
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	79	3.98	มาก	0.84
ข. ด้านความรู้	79	3.67	มาก	0.78
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	79	3.86	มาก	0.69
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	79	3.73	มาก	0.67
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	79	3.69	มาก	0.87
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	79	3.57	มาก	0.79
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	79	3.51	มาก	0.87
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	79	3.74	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	79	3.75	มาก	0.83
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	79	3.53	มาก	0.74
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	79	3.92	มาก	0.79
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	79	3.82	มาก	0.74
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	79	3.69	มาก	0.79
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	79	3.77	มาก	0.75
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	79	3.93	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	79	3.53	มาก	0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	79	3.83	มาก	0.83
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	79	3.77	มาก	0.69
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	79	3.79	มาก	0.82
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	79	3.64	มาก	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	79	3.69	มาก	0.80
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	79	3.64	มาก	0.74
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	79	3.72	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	79	3.59	มาก	0.75
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	79	3.54	มาก	0.79

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	52	4.02	มาก	0.54
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	52	4.17	มาก	0.51
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	52	4.34	มากที่สุด	0.46
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	52	4.13	มาก	0.51
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	52	4.09	มาก	0.62
4. มีจิตสาธารณะ	52	4.07	มาก	0.41
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	52	4.23	มากที่สุด	0.53
ข. ด้านความรู้	52	3.79	มาก	0.52
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	52	3.75	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	52	3.71	มาก	0.45
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	52	3.90	มาก	0.69
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	52	3.94	มาก	0.36
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	52	3.65	มาก	0.59
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	52	4.03	มาก	0.54
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	52	3.29	มาก	0.59
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	52	4.42	มากที่สุด	0.49
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	52	3.73	มาก	0.61
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้	52	4.25	มากที่สุด	0.48
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	52	4.46	มากที่สุด	0.51
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	52	4.14	มาก	0.59
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	52	4.17	มาก	0.55
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	52	4.23	มากที่สุด	0.51
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	52	3.92	มาก	0.43
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	52	3.96	มาก	0.81
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	52	4.42	มากที่สุด	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	3.99	มาก	0.57
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา	52	3.75	มาก	0.59
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	52	3.83	มาก	0.56
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	52	4.36	มากที่สุด	0.6
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	52	3.90	มาก	0.58
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	52	4.09	มาก	0.51

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่

เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	127	3.91	มาก	0.74
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	127	4.05	มาก	0.73
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	127	4.10	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	127	4.09	มาก	0.84
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	127	4.03	มาก	0.77
4. มีจิตสาธารณะ	127	3.91	มาก	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	127	4.12	มาก	0.67
ข. ด้านความรู้	127	3.70	มาก	0.67
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	127	3.74	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	127	3.56	มาก	0.59
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	127	3.68	มาก	0.62
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	127	3.74	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	127	3.76	มาก	0.73
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	127	4.00	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	127	3.55	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	127	4.20	มาก	0.81
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	127	3.81	มาก	0.83
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	127	4.31	มากที่สุด	0.77
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	127	4.11	มาก	0.62
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	127	3.99	มาก	0.77
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	127	3.88	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	127	4.05	มาก	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	127	3.84	มาก	0.76
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	127	3.94	มาก	0.76
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	127	4.23	มากที่สุด	0.82
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	127	3.82	มาก	0.77
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	127	3.58	มาก	0.80
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	127	3.98	มาก	0.76
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	127	3.87	มาก	0.78
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	127	3.92	มาก	0.78
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	127	3.73	มาก	0.74

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	248	3.83	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	248	4.01	มาก	0.69
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	248	4.15	มาก	0.70
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	248	4.05	มาก	0.82
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	248	3.92	มาก	0.61
4. มีจิตสาธารณะ	248	4.12	มาก	0.63
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	248	3.83	มาก	0.71
ข. ด้านความรู้	248	3.81	มาก	0.60
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	248	3.89	มาก	0.61
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	248	3.96	มาก	0.64
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	248	3.71	มาก	0.52
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	248	3.65	มาก	0.53
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	248	3.86	มาก	0.7
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	248	3.85	มาก	0.59
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	248	3.79	มาก	0.54
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	248	3.68	มาก	0.64
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	248	3.41	มาก	0.61
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	248	4.43	มากที่สุด	0.61
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	248	3.92	มาก	0.54
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	248	3.89	มาก	0.62
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	248	3.68	มาก	0.54
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	248	3.91	มาก	0.64
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	248	3.95	มาก	0.64
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	248	3.71	มาก	0.62
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	248	4.22	มากที่สุด	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	248	3.56	มาก	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	248	2.98	ปานกลาง	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	248	3.25	ปานกลาง	0.65
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	248	3.41	มาก	0.59
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	248	3.95	มาก	0.67
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	248	4.23	มากที่สุด	0.75

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนจุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดที่ควรปรับปรุง	จำนวน (คน)
1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	578
2. ทักษะด้านวิชาชีพ	354
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	335
4. คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)	297
5. ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	198

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนจุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดเด่น	จำนวน (คน)
1. ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	427
2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	324
3. คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)	218

ตารางที่ 19 แสดงข้อเสนอนแนะอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดเด่น	จำนวน (คน)
1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	219
2. ความรู้ด้านทฤษฎี	115
3. ทักษะด้านวิชาชีพ	87

ตารางที่ 20 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	38	71.70
- ราชการ	10	18.87
- รัฐวิสาหกิจ	5	9.43
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	9	16.98
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	12	22.64
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	32	60.38
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	2	3.77
- 6 เดือน – 1 ปี	10	18.87
- 1 ปีขึ้นไป	41	77.36

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	53	3.92	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	53	3.92	มาก	0.64
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	53	3.72	มาก	0.45
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	53	4.09	มาก	0.76
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	53	3.91	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	53	3.85	มาก	0.74
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	53	4.05	มาก	0.71
ข. ด้านความรู้	53	3.84	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	53	3.83	มาก	0.46
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	53	3.79	มาก	0.56
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	53	3.45	มาก	0.79
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	53	4.15	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	53	3.96	มาก	0.73
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	53	3.94	มาก	0.55
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	53	3.98	มาก	0.79
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	53	3.52	มาก	0.50
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	53	4.18	มาก	0.39
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	53	4.03	มาก	0.51
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	53	4.00	มาก	0.55
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	53	3.87	มาก	0.61
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	53	4.05	มาก	0.63
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	53	3.41	มาก	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	53	4.06	มาก	0.53
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	53	3.67	มาก	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	53	4.15	มาก	0.49
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	53	4.01	มาก	0.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	53	4.05	มาก	0.36
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	53	3.79	มาก	0.74
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	53	4.17	มาก	0.61
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	53	4.13	มาก	0.55
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	53	3.92	มาก	0.87

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	12	3.94	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12	4.00	มาก	0.73
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	12	3.75		0.88
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	12	4.16		0.73
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	12	3.83		0.53
4. มีจิตสาธารณะ	12	4.08		0.79
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	12	4.16		0.71
ข. ด้านความรู้	12	3.92	มาก	0.60
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	12	3.92		0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	12	3.75		0.61
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	12	3.42		0.51
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	12	4.33		0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	12	4.16		0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	12	3.97	มาก	0.59
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	12	4.00		0.85
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	12	3.50		0.52
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	12	4.25		0.45
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	12	4.00		0.60
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	12	4.08		0.51
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	3.84	มาก	0.68
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	12	4.08		0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	12	3.36		0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	12	4.00		0.60
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	12	3.67		0.77
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	12	4.08		0.68
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	3.96	มาก	0.62
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	12	4.08		0.28
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	12	3.67		0.88
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	12	4.16		0.71
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	12	4.08		0.51
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	12	3.83		0.71

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	2	4.02	มาก	0.40
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.20	มาก	0.28
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.50	มาก	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.50	มาก	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	2	3.80	มาก	0.51
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.50	มาก	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	3.50	มาก	0.41
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.00	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.90	มาก	0.42
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	3.50	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.50	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	4.50	มาก	0.70
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.10	มาก	0.56
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.50	มาก	0.70
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	3.50	มาก	0.70
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.50	มาก	0.70
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	3.50	มาก	0.70
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.50	มากที่สุด	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.10	มาก	0.22
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.00	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	4.50	มาก	0.41
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มากที่สุด	0.00

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะบริหารธุรกิจ	20	3.92	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	20	3.88	มาก	0.65
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	20	3.95	มาก	0.82
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	20	4.05	มาก	0.60
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	20	3.75	มาก	0.55
4. มีจิตสาธารณะ	20	3.95	มาก	0.82
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	20	3.70	มาก	0.47
ข. ด้านความรู้	20	3.78	มาก	0.80
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	20	3.95	มาก	0.60
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	20	3.15	มาก	0.87
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	20	4.10	มาก	0.91
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	20	3.80	มาก	0.76
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	20	3.90	มาก	0.85
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	20	3.93	มาก	0.53
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	20	3.55	มาก	0.50
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	20	4.20	มาก	0.41
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	20	3.95	มาก	0.50
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	20	3.90	มาก	0.55
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	20	4.05	มาก	0.68
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	3.94	มาก	0.55
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	20	3.44	มาก	0.70
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	20	4.15	มาก	0.48
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	20	3.85	มาก	0.67
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	20	4.20	มาก	0.41
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	20	4.05	มาก	0.51
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	4.09	มาก	0.68
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	20	4.00	มาก	0.64
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	20	4.20	มาก	0.52
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	20	4.20	มาก	0.69
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	20	3.95	มาก	0.91
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	20	4.10	มาก	0.64

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิทยาศาสตร์	6	3.93	มาก	0.54
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	6	4.03	มาก	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	6	4.33	มาก	0.81
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	6	3.83	มาก	0.41
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	6	3.83	มาก	0.98
4. มีจิตสาธารณะ	6	4.17	มาก	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	6	4.00	มาก	0.63
ข. ด้านความรู้	6	4.00	มาก	0.63
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	6	3.67	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	6	3.83	มาก	0.75
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	6	4.17	มาก	0.41
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	6	4.19	มาก	0.75
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	6	4.15	มาก	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	6	3.93	มาก	0.49
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	6	3.50	มาก	0.54
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	6	4.17	มาก	0.41
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	6	4.17	มาก	0.41
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	6	3.83	มาก	0.45
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	6	4.00	มาก	0.63
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	3.76	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	6	3.33	ปานกลาง	0.80
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	6	3.83	มาก	0.41
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	6	3.50	มาก	0.54
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	6	4.16	มาก	0.41
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	6	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	3.93	มาก	0.42
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	6	3.50	มาก	0.54
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	6	4.00	มาก	0.63
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	6	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	6	3.83	มาก	0.41
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	6	4.33	มากที่สุด	0.51

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	4.22	มากที่สุด	0.22
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	3.80	มาก	0.37
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	3.50	มาก	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	3.50	มาก	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.00	มาก	0.41
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	2	3.50	มาก	0.31
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.00	มาก	0.41
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	3.50	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	3.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.00	มาก	0.41
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.40	มากที่สุด	0.28
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	5.00	มากที่สุด	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.50	มากที่สุด	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.00	มาก	
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	5.00	มากที่สุด	
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.00	มาก	
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	5.00	มากที่สุด	
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.50	มากที่สุด	
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.90	มากที่สุด	0.14
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.50	มากที่สุด	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	5.00	มากที่สุด	0.00

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	4.12	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	3.80	มาก	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	3.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	4.20	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	3.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	5.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	5.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.40	มากที่สุด	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	2.00	น้อย	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	3.60	มากที่สุด	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	4.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	3.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.60	มากที่สุด	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะกรรมการและกรรมการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะกรรมการและกรรมการสื่อสาร	5	3.82	มาก	0.50
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	3.88	มาก	0.66
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกต้องเหมาะสม	5	4.20	มาก	0.83
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3.80	มาก	0.44
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	3.60	มาก	0.89
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.00	มาก	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	3.80	มาก	0.44
ข. ด้านความรู้	5	3.92	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	3.60	มาก	0.54
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	3.80	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	4.20	มาก	0.45
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	4.00	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	4.00	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	3.84	มาก	0.39
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	3.40	มาก	0.54
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	4.20	มาก	0.44
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	3.80	มาก	0.44
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	3.80	มาก	0.54
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	3.68	มาก	0.36
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	3.20	ปานกลาง	0.83
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.80	มาก	0.45
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	3.40	ปานกลาง	0.53
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3.76	มาก	0.43
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.40	ปานกลาง	0.54
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	3.40	ปานกลาง	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	3.80	มาก	0.44
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	4.20	มาก	0.45

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	5	3.84	มาก	0.51
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	3.88	มาก	0.66
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.20	มาก	0.80
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3.80	มาก	0.44
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	3.60	มาก	0.89
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.00	มาก	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	3.80	มาก	0.44
ข. ด้านความรู้	5	3.92	มาก	0.50
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	3.60	มาก	0.54
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	3.80	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	4.20	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	4.00	มาก	0.44
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	4.00	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	3.84	มาก	0.42
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	3.40	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	4.00	มาก	0.50
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	4.20	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	3.80	มาก	0.44
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	3.80	มาก	0.45
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	3.68	มาก	0.63
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	3.20	ปานกลาง	0.56
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.80	มาก	0.78
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	5	3.40	ปานกลาง	0.83
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	4.00	มาก	0.45
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.00	มาก	0.54
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3.88	มาก	0.36
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.40	ปานกลาง	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	4.00	มาก	0.54
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	4.00	มาก	0.71
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	3.80	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	4.20	มาก	0.54

ตารางที่ 30 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	3	100.00
- เอกชน	10	36.30
- รัฐวิสาหกิจ	5	9.50
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	3	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- 1 ปีขึ้นไป	3	100.00

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3	4.06	มาก	0.65
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	4.32	มากที่สุด	0.46
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	4.60	มากที่สุด	0.77
4. มีจิตสาธารณะ	3	4.67	มากที่สุด	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	4.33	มากที่สุด	0.79
ข. ด้านความรู้	3	4.13	มาก	0.63
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	4.00	มาก	0.58
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	3.33	ปานกลาง	0.68
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	4.33	มากที่สุด	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	4.67	มากที่สุด	0.52
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	4.33	มากที่สุด	0.65
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	3.87	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	3.67	มาก	0.53
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	4.00	มาก	0.85
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	4.00	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	4.00	มาก	0.62
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	3.67	มาก	0.74
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.07	มาก	0.78
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	4.00	มาก	0.98
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	4.00	มาก	0.45
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.00	มาก	0.92
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	4.00	มาก	0.88
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	4.33	มากที่สุด	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3.93	มาก	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	3	4.00	มาก	0.45
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	3.95	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	3.80	มาก	0.95
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	3.87	มาก	0.63
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	4.02	มาก	0.53

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	4.10	มาก	0.35
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.30	มากที่สุด	0.43
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	4.00	มาก	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.00	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.50	มากที่สุด	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.50	มากที่สุด	0.00
ข. ด้านความรู้	2	4.30	มากที่สุด	0.28
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.50	มากที่สุด	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.50	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.50	มากที่สุด	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.50	มากที่สุด	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.90	มาก	0.60
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.00	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.00	มาก	0.75
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.79
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	3.50	มาก	0.75
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	3.90	มาก	0.30
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.77
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	2	4.00	มาก	0.71
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	3.50	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.10	มาก	0.14
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	1	4.00	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.40	มากที่สุด	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกต้องเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	3.80	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	3.00	ปานกลาง	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	3.00	ปานกลาง	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.80	มาก	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	3.00	ปานกลาง	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.00	มาก	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.00	มาก	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2553

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันท์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

มิถุนายน 2556