



มหาวิทยาลัยแม่โจ้



รายงานการวิเคราะห์ ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓



คำนำ

รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับสภาวะการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และรายงานฉบับนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนในทุกปีการศึกษา

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นประการใด กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน โทร.0-5387-3189 เพื่อประโยชน์สำหรับการจัดทำรายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ในครั้งต่อไป

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

สิงหาคม 2555

บทนำ

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาด้านเกษตรกรรมที่เก่าแก่และมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับมากแห่งหนึ่งของประเทศได้เปิดให้มีการเรียนการสอนนักศึกษาตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2477 จนถึงปัจจุบัน การก่อตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้พัฒนามาโดยตลอดจากเดิมซึ่งเคยเป็น “ โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมประจำภาคเหนือ ” สังกัดกระทรวงธรรมการได้พัฒนาเป็น “ วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ” ในปี 2499 ได้รับการยกฐานะเป็น “ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร ” สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในปี 2518 ได้ทำการเปลี่ยนแปลงชื่อเป็น “ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ” ปี 2525 และ “ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ” ในปี 2539 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ผลิตบัณฑิตในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเน้นด้านการเกษตร ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติจำนวนมาก โดยมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจจะกล่าวได้ว่า การผลิตบัณฑิตเป็นหน้าที่สำคัญยิ่ง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงภาวะการปฏิบัติงาน ลักษณะอาชีพที่ทำระดับเงินเดือนที่ได้รับ ความรู้สึกต่องานที่ทำ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สถานที่ตั้งที่ทำงาน สาเหตุการว่างงานและการได้งานทำ จำแนกตามคณะและสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 รับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555
2. เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการหางานทำของบัณฑิต และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553
3. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในการผลิตบัณฑิตและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

คำจำกัดความ

1. บัณฑิตที่ได้ทำงานแล้ว หมายถึงบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 และมีงานทำแล้ว ณ วันที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำ (ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555)
2. บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ หมายถึง บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2553 และยังไม่ได้มีงานทำ ณ วันที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำ (ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555)
3. อาชีพเดิม หมายถึง อาชีพที่บัณฑิตทำก่อนที่จะมาศึกษา หรือทำระหว่างศึกษา อยู่ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. อาชีพใหม่ หมายถึง อาชีพที่บัณฑิตทำหลังจากการสำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้แล้ว

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. สภาพการได้ทำงานแล้ว/ยังไม่มีงานทำ และการลาศึกษาต่อของบัณฑิต เป็นเพียงข้อมูลจากการกรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ในช่วงของการรับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555 เท่านั้น
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ถือเป็นข้อมูลที่บัณฑิตตอบด้วยความจริงและมีความน่าเชื่อถือ

การดำเนินการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล คือ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ร่วมกันทุกมหาวิทยาลัย / สถาบัน ทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน ทำการรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสำรวจให้กับบัณฑิตที่รายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555 กรอกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลได้วิเคราะห์ โดยใช้ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC+ ละในรูปของความถี่ จำนวนร้อยละ

บทสรุปผู้บริหาร ภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553

ระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 148 คน คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 45 คน รองลงมาคือ คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 39 คน คณะพัฒนาการท่องเที่ยว จำนวน 15 คน คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 12 คน คณะสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 11 คน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ จำนวน 9 คน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 4 คน (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและ ผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามคณะ

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
		จำนวน	ร้อยละ
คณะบริหารธุรกิจ	45	37	82.22
คณะผลิตกรรมการเกษตร	39	23	58.97
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	15	13	86.67
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	12	10	83.33
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	11	11	100
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	9	100
คณะวิทยาศาสตร์	8	7	87.50
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5	4	100
คณะเศรษฐศาสตร์	4	4	100

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ทั้งหมด	148	คน	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	ทั้งหมด	118	คน	(ร้อยละ 79.73)
บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	ทั้งหมด	93	คน	(ร้อยละ 78.81)
บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	ทั้งหมด	1	คน	(ร้อยละ 0.85)
บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	ทั้งหมด	23	คน	(ร้อยละ 19.49)
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ	ทั้งหมด	1	คน	(ร้อยละ 0.85)

จากผลการศึกษา พบว่า

ผู้มีงานทำ ทั้งหมด	=	94 คน ***
- งานเดิม	=	21 คน (ร้อยละ 22.34)
- งานใหม่	=	73 คน (ร้อยละ 77.66)

หมายเหตุ :1. (ผู้มีงานทำทั้งหมด คือ จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว + จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ***

2. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งหมด 94 คน (ร้อยละ 79.67)

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน มีงานทำ/ไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 118 คน พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 93 คน ร้อยละ 78.81 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.85 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 23 คน ร้อยละ 19.49 และบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.85 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำ/ไม่มีงานทำ และศึกษาต่อ

สถานภาพการทำงานของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	93	78.81
บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	0.85
บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	23	19.49
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	0.85
รวมทั้งหมด	118	100

1. ประเภทงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่เป็นราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 46.81 รองลงมาพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 29.03 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 9.68 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 3.23 พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ร้อยละ 2.15 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 9.58 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำจำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

ประเภทที่ทำงานของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	44	46.81
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	27	29.03
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	9	9.68
รัฐวิสาหกิจ	3	3.23
พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	2	2.15
อื่นๆไม่ระบุ	9	9.58
รวมทั้งหมด	94	100

2. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 33.33 รองลงมาอยู่ระหว่าง 7,941 – 10,000 บาท ร้อยละ 23.66 ระหว่าง 20,001 ขึ้นไป ร้อยละ 22.58 ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 15.05 และระหว่าง 1 – 7,940 บาท ร้อยละ 6.39 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ร้อยละของเงินเดือนหรือรายได้ที่ได้รับ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1 – 7,940 บาท	6	6.39
7,941 – 10,000 บาท	22	23.66
10,001 – 15,000 บาท	31	33.33
15,001 – 20,000 บาท	14	15.05
20,001 บาทขึ้นไป	21	22.58
รวมทั้งหมด	94	100

3. ลักษณะงานที่ทำตรงไม่ตรงสาขาที่สำเร็จ

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ)ส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 78.73 และได้งานทำไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 21.51 (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ร้อยละการทำงานตรงและไม่ตรงสาขา ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ลักษณะงานที่ทำตรงและไม่ตรงของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ตรงสาขา	74	78.73
ไม่ตรงสาขา	20	21.51
รวมทั้งหมด	94	100

4. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 34.78 ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 34.78 หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 13.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 17.40 (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ร้อยละสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต

สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	8	34.78
ยังไม่ประสงค์ทำงาน	8	34.78
หางานทำไม่ได้	3	13.00
อื่นๆไม่ระบุ	4	17.40
รวมทั้งหมด	23	100

5. ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 23.53 รองลงมาขาดคนสนับสนุน ร้อยละ 25.39 สอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 25.39 เงินเดือนน้อย ร้อยละ 25.39 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 58.83 (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 ร้อยละปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
หางานที่ถูกใจไม่ได้	4	23.53
ขาดคนสนับสนุน	1	25.39
สอบเข้าทำงานไม่ได้	1	25.39
เงินเดือนน้อย	1	25.39
อื่นๆไม่ระบุ	10	58.83
รวมทั้งหมด	17	100

*หมายเหตุ ไม่รวมบัณฑิตที่ไม่มีปัญหาในการทำงาน จำนวน 6 คน

6. ความรู้สึกต่องานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ)ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 75.97 และไม่พึงพอใจต่องานที่ทำร้อยละ 24.03 (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ร้อยละความรู้สึกต่องานที่ทำ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ความรู้สึกต่องานที่ทำ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีความพึงพอใจ	61	64.90
มีความไม่พึงพอใจ	33	35.10
รวมทั้งหมด	94	100

โดยจำแนกสาเหตุความไม่พึงพอใจได้ดังนี้

บัณฑิตที่มีงานทำ (รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่มีสาเหตุความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ คือ ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 11.71 รองลงมาได้แก่ ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 3.20 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 3.20 ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.13 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 2.13 ผู้ร่วมงานไม่ดี ร้อยละ 1.07 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 11.71 (ตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ร้อยละสาเหตุความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

สาเหตุความไม่พึงพอใจ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ขาดความก้าวหน้า	11	11.71
ระบบงานไม่ดี	3	3.20
ขาดความมั่นคง	3	3.20
ค่าตอบแทนต่ำ	2	2.13
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2	2.13
ผู้ร่วมงานไม่ดี	1	1.07
อื่นๆ ไม่ระบุ	11	11.71
รวมทั้งหมด	33	100

7. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน ร้อยละ 24.47 รองลงมา ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน ร้อยละ 22. 34 ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา ร้อยละ 18.09 ใช้ระยะเวลา 10 – 12 เดือน ร้อยละ 14.90 มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.32

ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 4.26 ใช้ระยะเวลา 4 – 6 เดือน ร้อยละ 2.13 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 8.51 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ร้อยละระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต

ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา	17	18.09
ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	4	4.26
ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน	23	24.47
ใช้ระยะเวลา 4 – 6 เดือน	2	2.13
ใช้ระยะเวลา 10 – 12 เดือน	14	14.90
ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน	21	22.34
มากกว่า 1 ปี	5	5.32
อื่นๆไม่ระบุ	8	8.51
รวมทั้งหมด	94	100

8. ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ)ส่วนใหญ่ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ระดับมาก ร้อยละ 30.86 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 27.66 ระดับปานกลาง ร้อยละ 24.47 ระดับน้อย ร้อยละ 11.71 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 5.32 (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ร้อยละระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับมากที่สุด	26	27.66
ระดับมาก	29	30.86
ระดับปานกลาง	23	24.47
ระดับน้อย	11	11.71
อื่นๆ ไม่ระบุ	5	5.32
รวมทั้งหมด	94	100

9. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต(ตรงสาขา)

บัณฑิตที่มีงานทำ(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน ร้อยละ 23.41 รองลงมา ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน ร้อยละ 22. 34 ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา ร้อยละ 18.09 ใช้ระยะเวลา 10 – 12 เดือน ร้อยละ 14.90 มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.32 ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 4.26 ใช้ระยะเวลา 4 – 6 เดือน ร้อยละ 2.13 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 8.51 (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ร้อยละระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต (ตรงสาขา)

ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา	15	15.96
ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	12	12.77
ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน	22	23.41
ใช้ระยะเวลา 4 – 6 เดือน	3	3.20
ใช้ระยะเวลา 10 – 12 เดือน	5	5.32
ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน	2	2.13
มากกว่า 1 ปี	10	10.64
อื่นๆไม่ระบุ	5	5.32
รวมทั้งหมด	94	100

10. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาเดิม ร้อยละ 61.54 และต้องการศึกษาสาขาใหม่ ร้อยละ 38.56 (ตารางที่ 12) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 12 สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาเดิม	24	61.54
สาขาใหม่	15	38.56
รวมทั้งหมด	39	100

11. หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว (รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 38.30 ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 4.26 ด้านศิลปะ ร้อยละ 4.26 ด้านกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 3.20 ด้านกีฬา ร้อยละ 2.13 ด้านนาฏศิลป์/ขับร้อง ร้อยละ 1.07 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 46.81 (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ด้านคอมพิวเตอร์	36	38.30
ด้านภาษาต่างประเทศ	4	4.26
ด้านกิจกรรมสันทนาการ	3	3.20
ด้านกีฬา	2	2.13
ด้านศิลปะ	4	4.26
ด้านนาฏศิลป์/ขับร้อง	1	1.07
อื่นๆไม่ระบุ	44	46.81
รวมทั้งหมด	94	100

12. ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว(รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ)ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ ได้แก่ ความรู้ในวิชาชีพ ร้อยละ 20.22 รองลงมาประสบการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 9.58 บุคลิกภาพ ร้อยละ 3.20 ผลงาน(ขณะเรียน/ทำงาน) ร้อยละ 3.20 เครือข่าย ร้อยละ 2.13 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 8.12 (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ

ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ความรู้ในวิชาชีพ	19	20.22
ประสบการณ์ในการทำงาน	9	9.58
บุคลิกภาพ	3	3.20
ผลงาน(ขณะเรียน/ทำงาน)	3	3.20
เครือข่าย	2	2.13
อื่นๆไม่ระบุ	58	40.43
รวมทั้งหมด	94	100

13. รายวิชาที่ควรเพิ่ม

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่ควรเพิ่ม ได้แก่ เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 20.00 รองลงมา ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 17.55 ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 16.89 ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 15.85 ด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 14.55 และด้านบัญชี ร้อยละ 15.59 ด้าน (ตารางที่ 15) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 15 รายวิชาที่ควรเพิ่ม

รายวิชาที่ควรเพิ่ม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ด้านภาษาอังกฤษ	61	15.85
ด้านเทคนิคการวิจัย	77	20.00
ด้านการฝึกปฏิบัติจริง	56	14.55
ด้านคอมพิวเตอร์	66	17.15
ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต	65	16.89
ด้านบัญชี	60	15.59
รวมทั้งหมด	385	100

14. ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อได้แก่ ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 56.41 ปริญญาโท ร้อยละ 30.77 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 12.82 (ตารางที่ 16) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 16 ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ

ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	22	56.41
ปริญญาโท	12	30.77
อื่นๆไม่ระบุ	5	12.82
รวมทั้งหมด	39	100

15. ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา ได้แก่ สถาบันของเอกชน ร้อยละ 271.80 สถาบันในต่างประเทศ ร้อยละ 23.08 และ สถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 5.13 (ตารางที่ 17) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 17 ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา

ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สถาบันของเอกชน	28	71.80
สถาบันในต่างประเทศ	9	23.08
สถาบันของรัฐบาล	2	5.13
รวมทั้งหมด	39	100

16. เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่พบว่าได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 30.77 รองลงเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือ ผู้ปกครอง ร้อยละ 12.82 มาทำงานวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 10.26 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 46.16 (ตารางที่ 18) รวม บัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 18 เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ได้รับทุนศึกษาต่อ	12	30.77
ทำงานวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี	4	10.26
เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือ ผู้ปกครอง	5	12.82
อื่นๆ/ไม่ระบุ	18	46.16
รวมทั้งหมด	39	100

17. ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่พบว่าขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 57.90 รองลงมาขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 10.53 ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 10.53 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 21.04 (ตารางที่ 19) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 19 ปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ขาดแคลนเงินทุน	11	57.90
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	2	10.53
ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	2	10.53
อื่นๆ/ไม่ระบุ	4	21.04
รวมทั้งหมด	19	100

.....

สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา 2553

ในภาพ คณะ และ โครงการ

คณะบริหารธุรกิจ

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 22 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 14 คน (63.64 %) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สภาวะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 37 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 35 คน (94.59%) รองลงตามลำดับได้แก่ทำงานแล้วและศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (2.70%) และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อจำนวน 1 คน (2.70%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 35 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 16 คน (45.71%) รองลงตามลำดับได้แก่ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 12 คน (34.29%) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน (8.57%) รัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน (5.71%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (5.71%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

2.1 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 3.1

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 35 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 17 คน (48.57%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ รายได้ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 7 คน (20.00%) ระหว่าง 7,941-10,000 บาท จำนวน 6 คน (17.14%) ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 4 คน (11.43%) และระหว่าง 1 – 7,940 บาท จำนวน 1 คน (2.86%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

3.1 เงินเดือน หรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่ทำงานแล้วและศึกษาต่อ บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับ ระหว่าง 1 – 7,940 บาท จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 4.1

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 35 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 28 คน (80.00%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน (20.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

4.1 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ที่ได้งานทำตรงกับสาขาที่ทํานได้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 5.1

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่ายังไม่ประสงค์ทำงาน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยพบสาเหตุของปัญหาดังนี้ พบว่าหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 35 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 22 คน (62.86%) และไม่พอใจ จำนวน 13 คน (37.14%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ได้แก่ ขาดความก้าวหน้า จำนวน 8 คน (22.86%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน (2.86%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 4 คน (11.40%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

7.1 ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วและศึกษาต่อจำนวน 1 คน พบว่าไม่พอใจ จำนวน 1 คน (100%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจคือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 8.1

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา
มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 35 คน พบว่าใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 10 คน (28.60%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน (22.86%) มากกว่า 1 ปี จำนวน 6 คน (2.86%) ได้งานก่อนและระหว่างการการศึกษา จำนวน 5 คน (14.29%) ใช้ระยะเวลา 4 - 6 เดือน จำนวน 3 คน (8.57%) ใช้ระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 1 คน (2.86%) ใช้ระยะเวลา 10- 12 เดือน จำนวน 1 คน (2.86%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (2.86%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

8.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำหลังและกำลังศึกษาต่อ หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 9.1

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 35 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับปานกลาง จำนวน 10 คน (28.60%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระดับมาก จำนวน 9 คน (25.70%) ระดับน้อย จำนวน 7 คน (20.00%) ระดับมากที่สุด จำนวน 7 คน (20.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 2 คน (5.71%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

9.1 การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 10.1

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 28 คนพบว่าใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 10 คน (35.70%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน (17.86%) ได้งานก่อนและระหว่างการการศึกษา จำนวน 4 คน (14.29%) มากกว่า 1 ปี จำนวน 4 คน (14.29%) ใช้ระยะเวลา 4 - 6 เดือน จำนวน 3 คน (10.70%) ใช้ระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 1 คน (3.57%) และใช้ระยะเวลา 10-12 เดือน จำนวน 1 คน (3.57%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

10.1 **บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา** จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง (หรือเกี่ยวข้อง) จำนวน 1 คน พบว่าได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 11.1

11. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 10 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 6 คน (60.00%) และเป็นสาขาใหม่ จำนวน 4 คน (40.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

11.1 **บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12.1

12. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ** บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 35 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 คน (54.29%) รองลงมาตามลำดับได้แก่เป็นความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน (5.71%) ความรู้ด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 1 คน (2.86%) ความรู้ด้านกีฬา จำนวน 1 คน (2.86%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 8 คน (34.20%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

12.1 **บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ** บัณฑิตที่ทำงานแล้วมีและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 13.1

13. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 8 คน (22.86%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ประสบการณ์ทำงาน จำนวน 5 คน (14.29%) ด้านบุคลิกภาพ จำนวน 1 คน (2.86%) ผลงาน (ขณะเรียน/ทำงาน) จำนวน 1 คน (2.86%) เครือข่าย จำนวน 12 คน (51.46%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 18 คน (51.46%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

14. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของบัณฑิตทั้งหมด มีจำนวน 113 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 25 คน (22.10%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 21 คน (18.60%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 18 คน (15.93%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 17 คน (15.00%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 16 คน (14.20%) ความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 16 คน (14.16%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 3 คน (0.21%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

14.1 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านวิจัย จำนวน 1 คน (16.67%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 1 คน (16.67%) ความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน (16.67%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 คน (16.67%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน (16.67%) และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 15.1

15. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 10 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน (80.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน (10.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (10.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

15.1 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน โดยไม่ระบุสาเหตุ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 16.1

16. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 10 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 6 คน (60.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ สถาบันในต่างประเทศ จำนวน 3 คน (30.00%) และสถาบันของรัฐบาล จำนวน 1 คน (10.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

16.1 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17.1

17. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 10 คน พบว่าทำงานวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน (30.00%) ได้รับทุนการศึกษาต่อ จำนวน 3 คน (30.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง จำนวน 2 คน (20.00%) และไม่ระบุ จำนวน 2 คน (20.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

17.1 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 18.1

18. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีจำนวน 10 คน พบว่ามีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 6 คน โดยแยกสาเหตุของปัญหาของผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อคือ ขาดแคลนเงินทุน จำนวน 4 คน (40.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 2 คน (20.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 39 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 23 คน (58.97%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 23 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 19 คน (82.61%) รองลงมาลำดับได้แก่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน (13.04%) ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 19 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 12 คน (63.16%) พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 3 คน (15.79%) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน (10.53%) พนักงานองค์การระหว่างประเทศ จำนวน 1 คน (5.26%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (5.26%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 19 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับ ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 8 คน (42.11%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 6 คน (31.58%) ระหว่าง 7,940-10,000 บาท จำนวน 3 คน (15.79%) ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 2 คน (10.53%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 19 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน (84.21%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (15.79%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน พบว่ารอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 2 คน (66.67%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต (ระบุปัญหาสำคัญได้ ไม่เกิน 3 ข้อ) โดยพบสาเหตุของปัญหาดังนี้ พบว่าขาดคนสนับสนุน จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความพอใจและไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 19 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 16 คน (84.21%) และไม่พอใจ จำนวน 3 คน (15.79%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ได้แก่ ขาดความมั่นคง จำนวน 1 คน (5.26%) ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน (5.26%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (5.26%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 19 คน พบว่า ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 6 คน (31.58%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 4 คน (21.10%) ใช้เวลามากกว่า 1 ปี จำนวน 3 คน (15.80%) ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน (10.53%) ใช้ระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 2 คน (10.50%) ใช้ระยะเวลา 10 - 12 เดือน จำนวน 1 คน (5.26%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (5.26%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 19 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมาก จำนวน 8 คน (42.10%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระดับมากที่สุด จำนวน 7 คน (36.80%) ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน (15.80%) และระดับน้อย จำนวน 1 คน (5.26%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง(หรือเกี่ยวข้อง)กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 16 คน พบว่าได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 5 คน (31.25%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 1-3 เดือน จำนวน 4 คน (25.00%) ใช้ระยะเวลา 7 - 9 เดือน จำนวน 2 คน (12.50%) มากกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน (12.50%) ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (6.25%) ใช้ระยะเวลา 10 - 12 เดือน จำนวน 1 คน (6.25%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (6.25%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 7 คน พบว่าเป็นสาขาใหม่ จำนวน 4 คน (57.14%) และเป็นสาขาเดิม จำนวน 3 คน (42.86%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

11.1 บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 3 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 2 คน (66.67%) และเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 12.2

11.2 บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12.3

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 19 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน (21.05%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความรู้ด้านศิลปะ จำนวน 2 คน (10.50%) ด้านกีฬา จำนวน 1 คน (5.26%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 12 คน (63.16%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 4 คน (21.05%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน 2 คน (10.53%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 13 คน (68.43%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

14. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 17 คน (19.11%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน (16.86%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 15 คน (16.86%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 14 คน (15.73%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน (15.73%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 14 คน (15.73%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

15. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 7 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน (57.14%) และระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน (42.86%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

15.1 **บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 16.3

16. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 7 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 6 คน (85.71%) และสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 1 คน (14.29%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

16.1 **บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมี จำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17.3

17. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 7 คน พบว่าได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (57.14%) เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน (14.29%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (28.58%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

17.3 **บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 18.3

18. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 7 คน พบว่ามีปัญหา จำนวน 4 คน โดยแยกสาเหตุของปัญหาของผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ คือขาดแคลนเงินทุน จำนวน 2 คน (28.57%) ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน (14.29%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะวิทยาศาสตร์

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 7 คน (87.50%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สภาวะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 7 คน พบว่ายังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (57.14%) และทำงานแล้ว จำนวน 3 คน (42.86%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 2 คน (66.67%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง / เงินเดือนที่ได้รับระหว่าง 10,001–15,000 บาท จำนวน 2 คน (66.67%) และระหว่าง 7,941–10,000 บาท จำนวน 1 คน (33.33%)รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน (66.67%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน พบว่ายังไม่ประสงค์ทำงาน 2 คน (50.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ หางานทำไม่ได้ จำนวน 1 คน (25.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต (ระบุปัญหาสำคัญได้ ไม่เกิน 3 ข้อ) โดยพบว่าไม่มีปัญหา จำนวน 2 คน (50.00%) และไม่ระบุ จำนวน 2 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 1 คน (33.33%) และไม่พอใจ จำนวน 2 คน (66.67%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ได้แก่ระบบงานไม่ดี จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่าใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 2 คน (66.67%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน (33.33%) ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 2 คน พบว่าใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 2 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 1 คน (50.00%) และเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 3 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 2 คน (66.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

14. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม** บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 คน (23.08%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 2 คน (15.38%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน (15.38%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 2 คน (15.38%) ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน (15.38%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 2 คน (15.38 %) รายละเอียดตามตารางที่ 15

15. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 2 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน (100%)รายละเอียดตามตารางที่ 16

16 **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 2 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 1 คน (50.00%) และสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

17 **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 2 คน พบว่าได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (50.00%) และไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

18. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 2 คน พบว่ามีปัญหา จำนวน 1 คน คืออื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 12 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 10 คน (83.33%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตามสภาวะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 10 คน พบว่า ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 8 คน (80.00%) และทำงานแล้ว จำนวน 2 คน (20.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 2 คน พบว่าเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้วจำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 2 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับระหว่าง 7,941 – 10,000 บาท จำนวน 1 คน (33.33%) และระหว่าง 10,001–15,000 บาท จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 2 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 8 คน พบว่ารอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 6 คน (75.00%) ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 1 คน (12.50%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (12.50%) รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต (ระบุปัญหาสำคัญได้ไม่เกิน 3 ข้อ) โดยพบสาเหตุของปัญหาดังนี้ พบว่าหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 2 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 1 คน (50.00%) และไม่พอใจ จำนวน 1 คน (50.00%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 2 คน พบว่าใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 2 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมาก จำนวน 1 คน (50.00%) และระดับปานน้อย จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้วตรง(หรือเกี่ยวข้อง)กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 2 คน พบว่าใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

11.1 บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 3 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 2 คน (66.67%) และเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 12.2

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 2 คน พบว่าอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่

14. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม** บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 2 คน (16.67%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน (16.67%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 คน (16.67%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 2 คน (16.67%) ความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 2 คน (16.67%) และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

15. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

15.1 **บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานแล้วและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 3 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน (66.67%) และระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 16.2

16. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

16.1 **บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานแล้วและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 3 คน พบว่า ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 2 คน (66.67%) และศึกษาต่อในสถาบันต่างประเทศ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 17.2

17. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าได้รับทุนการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

17.1 บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 3 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 18.2

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 13 คน (86.67%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตามสถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 13 คน พบว่าและทำงานแล้ว จำนวน 8 คน (61.54%) และยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 5 คน (38.46%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 8 คน พบว่าเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 4 คน (50.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน (25.00%) และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้วจำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 8 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับระหว่าง 7,941 – 10,000 บาท จำนวน 4 คน (50.00%) ระหว่าง 10,001–15,000 บาท จำนวน 3 คน (37.50%) และระหว่าง 1 – 7,940 บาท จำนวน 1 คน (12.50%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 8 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน (50.00%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ จำนวน 5 คน พบว่ายังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 3 คน (60.00%) ทำงานทำไม่ได้ จำนวน 1 คน (20.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (20.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต (ระบุปัญหาสำคัญได้ไม่เกิน 3 ข้อ) โดยพบสาเหตุของปัญหาดังนี้ พบว่าหางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 2 คน (40.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 3 คน (60.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 8 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 6 คน (75.00%) และไม่พอใจ จำนวน 2 คน (25.00%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี จำนวน 1 คน (50.00%) และผู้ร่วมงานไม่ได้ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 8 คน พบว่าใช้เวลาในการหางานทำมากกว่า 1 ปี จำนวน 3 คน (37.50%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (25.00%) ใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (25.00%) ใช้ระยะเวลา 4-6 เดือน จำนวน 1 คน (25.00%) ได้งานก่อนหรือระหว่างการศึกษา จำนวน 1 คน (25.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 8 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน (50.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน (37.55%) และระดับมาก จำนวน 1 คน (12.50%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้วตรง(หรือเกี่ยวข้อง)กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 4 คน พบว่าใช้เวลาในการหางานทำมากกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน (50.00%) ได้งานก่อนหรือระหว่างการศึกษา จำนวน 1 คน (25.00%) และใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
 บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 6 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 5 คน (83.33%) และเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

11.1 บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12.2

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 8 คน พบว่าเป็นด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน (50.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ด้านศิลปะ จำนวน 2 คน (25.00%) ด้านกิจกรรม จำนวน 1 คน (25.00%) และด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตไม่ได้ระบุสาเหตุ จำนวน 8 คน (100%)พบว่าเป็นอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 8 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

14. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 8 คน (16.67%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 คน (16.67%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 คน (16.67%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 8 คน (16.67%) ความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 8 คน (16.67%) และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 8 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

15. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 6 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน (50.00%) ระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน (33.33%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

15.1 บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานแล้วและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 16.2

16. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 6 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันต่างประเทศ จำนวน 3 คน (50.00%) สถาบันของรัฐบาล จำนวน 2 คน (16.67%) และสถาบันเอกชน จำนวน 2 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

16.1 **บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่า ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของเอกชน จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17.2

17. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 6 คน พบว่าได้รับทุนการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (16.67%) ทำงานวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน (16.67%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 4 คน (66.77%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

17.1 **บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 18.2

18. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 6 คน พบว่ามีปัญหา จำนวน 1 คน โดยแยกสาเหตุของปัญหาของผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ คือขาดแคลนเงินทุน จำนวน 1 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะเศรษฐศาสตร์

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 4 คน (100%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 4 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 4 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 3 คน (75.00%) และ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้วจำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่าได้รับอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 2 คน (50.00%) และระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 2 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน (50.00%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. ความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 4 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 2 คน (50.00%) และไม่พอใจ จำนวน 2 คน (50.00%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ได้แก่ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

6. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 4 คน พบว่า ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษ จำนวน 2 คน (50.00%) ใช้และใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (12.50%) อื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (12.50%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

7. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 4 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน (25.00%) ระดับมาก จำนวน 1 คน (25.00%) ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน (25.00%) ระดับน้อย จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

8. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง(หรือเกี่ยวข้อง)กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง (หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 2 คน พบว่า ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

9. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 4 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน (25.00%) ความรู้ด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 1 คน (25.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 3 คน (75.00%) และด้านบุคลิกภาพ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านบัญชี จำนวน 4 คน (21.10%) ความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 3 คน (15.88%) ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน (15.88%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 คน (15.88%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน (15.88%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 3 คน (15.88%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 9 คน (100%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 9 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 9 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 9 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 5 คน (55.56%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 1 คน (11.11%) องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 1 คน (11.11%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (22.23%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 9 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง / เงินเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 3 คน (33.33%) ระหว่าง 7,941-10,000 บาท จำนวน 3 คน (33.33%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ รายได้ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 2 คน (22.22%) ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 9 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 9 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 4 คน (44.45%) และไม่พอใจ จำนวน 5 คน (55.55%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ได้แก่ ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน (20.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 4 คน (80.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8.ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 9 คน พบว่าได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (33.33%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ใช้ระยะเวลา 7-9 เดือน จำนวน 2 คน (22.22%) ได้งานก่อนและระหว่าง

การศึกษา จำนวน 2 คน (22.22%) ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน จำนวน 1 คน (11.11%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 9 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมาก จำนวน 4 คน (44.44%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระดับมากที่สุด จำนวน 2 คน (22.22%) ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน (11.11%) ระดับน้อย จำนวน 1 คน (11.11%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 9 คนพบว่าได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (33.33%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 2 คน (22.22%) ใช้ระยะเวลา 7-9 เดือน จำนวน 2 คน (22.22%) ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน จำนวน 1 คน (11.11%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 2 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 9 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 5 คน (55.56%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 7 คน (77.78%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (22.22) รายละเอียดตามตารางที่ 14

14. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 8 คน (21.06%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 คน (15.79%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 6

คน (15.79%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน (15.79%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 6 คน (15.79%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 คน (15.79%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

15. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 2 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน (50.00%) และระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

16. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 2 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันเอกชน จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

17. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 2 คน พบว่าได้รับทุนการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (50.00%) และไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

17. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีจำนวน 2 คน พบว่าขาดแคลนเงินทุน จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 11 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 11 คน (100%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 11 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 10 คน (90.91%) และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 10 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 4 คน (40.00%) รองลงตามลำดับ ได้แก่ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 2 คน (20.00%) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ 1 คน (10.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 3 คน (30.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 10 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง / เงินเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 3 คน (30.00%) ระหว่าง 7,941-10,000 บาท จำนวน 3 คน (30.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ รายได้ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 2 คน (20.00%) ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 1 คน (10.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 10 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน (70.00%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (30.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่าหางานทำไม่ได้ จำนวน 1คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต (ระบุปัญหาสำคัญได้ไม่เกิน 3 ข้อ) โดยพบสาเหตุของปัญหาดังนี้ พบว่าไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 10 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 6 คน (60.00%) และไม่พอใจ จำนวน 4 คน (40.00%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน (10.00%) ขาดความมั่นคง จำนวน 1 คน (10.00%) และขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน (10.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 10 คน พบว่า) ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษ จำนวน 5 คน (50.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ใช้เวลามากกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน (22.22%) ใช้ระยะเวลา 1 - 3 เดือน จำนวน 2 คน (22.22%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 10 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมาก จำนวน 4 คน (40.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน (30.00%) ระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน (30.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 7 คนพบว่าได้งานก่อนและระหว่างการศึกษ จำนวน 3 คน (42.86%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 2 คน (28.58%) ใช้ระยะเวลามากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน (14.09%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (14.29%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 2 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 10 คน พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน (40.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 5 คน (60.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

13. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 4 คน (40.00%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน 2 คน (20.00%) ผลงาน(ขณะเรียน/ทำงาน) จำนวน 2 คน (20.00%) ด้านบุคลิกภาพ จำนวน 1 คน (10.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (10.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

14. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม** บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 8 คน (27.59%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 7 คน (24.14%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 คน (20.69%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน (13.79%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 3 คน (10.29%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน (3.45%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

14. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 5 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน (40.00%) และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน (20.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (40.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

15. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 5 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อในสถาบันเอกชน จำนวน 5 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

16. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 5 คน พบว่าได้รับทุนการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (20.00%) ทำงานวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน (20.00%) และไม่ระบุ จำนวน 3 คน (60.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

17. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีจำนวน 5 คน และมีปัญหาในการศึกษาต่อจำนวน 4 คน ได้แก่ขาดแคลนเงินทุน จำนวน 2 คน (50.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน และมีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 4 คน (80.00 %) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 4 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 3 คน (75.00%) และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน (33.33%) พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 1 คน (33.33%) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง / เงินเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 1 – 7,940 บาท จำนวน 2 คน (66.67) และระหว่าง 7,941–10,000 บาท จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน พบว่า หางานทำไม่ได้ รายละเอียดตามตารางที่ 6

6. ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยพบบัณฑิตไม่ระบุสาเหตุของปัญหา จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 7

7. ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่าได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (33.33%) ใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

9. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน (33.33%) ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 3 คนพบว่า ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (33.33%) ใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 3 คน โดยบัณฑิตไม่ระบุสาเหตุ จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าไม่ระบุสาเหตุ จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 3 คน (16.67%) ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน (16.67%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 คน (16.67%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน (16.67%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 3 คน (16.67%) ความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 3 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

ภาคผนวก

ตาราง

ระดับ ปริญาโท

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตและจำนวนผู้กรอกแบบสำรวจ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 9:51:27]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้กรอกแบบสำรวจ	
		จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	148	118	79.73
ภาคปกติ	52	39	75
ภาคสมทบ	96	79	82.29
คณะผลิตกรรมการเกษตร	39	23	58.97
ภาคปกติ	17	9	52.94
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาปฐพีศาสตร์	5	3	60
สาขาสาชาพืชสวน	6	1	16.67
สาขาสาชาพืชศาสตร์(พืชไร่)	3	3	100
สาขาสาชาส่งเสริมการเกษตร	1	1	100
สาขาสาชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	2	1	50
ภาคสมทบ	22	14	63.64
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาส่งเสริมการเกษตร	2	2	100
สาขาสาชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	5	3	60
สาขาสาชาการพัฒนามิถุสังคมอย่างยั่งยืน	15	9	60
คณะบริหารธุรกิจ	45	37	82.22
ภาคสมทบ	45	37	82.22
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาบริหารธุรกิจ	45	37	82.22
คณะวิทยาศาสตร์	8	7	87.5
ภาคปกติ	8	7	87.5
หลักสูตร2ปี			

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้กรอกแบบสำรวจ	
		จำนวน	%
สาขาสาชาเคมีประยุกต์	4	4	100
สาขาสาชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	75
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	12	10	83.33
ภาคปกติ	12	10	83.33
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาเทคโนโลยีทางอาหาร	10	9	90
สาขาสาชาวิศวกรรมการแปรรูปผลผลิตเกษตร	2	1	50
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	15	13	86.67
ภาคปกติ	1	0	0
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	1	0	0
ภาคสมทบ	14	13	92.86
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาบริหารการพัฒน	14	13	92.86
คณะเศรษฐศาสตร์	4	4	100
ภาคสมทบ	4	4	100
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	4	100
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	9	100
ภาคปกติ	9	9	100
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาชาเทคโนโลยีการประมง	9	9	100
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	11	11	100
ภาคสมทบ	11	11	100
หลักสูตร2ปี			

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้กรอกแบบสำรวจ	
		จำนวน	%
สาขาสาขานิติศาสตร์	11	11	100
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5	4	80
ภาคปกติ	5	4	80
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาขาก่อสร้าง	5	4	80

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:14:43]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้ว	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ			
		สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	33	20	60.61	13	39.39
ภาคปกติ	8	5	62.5	3	37.5
ภาคสมทบ	25	15	60	10	40
คณะผลิตกรรมการเกษตร	7	3	42.86	4	57.14
ภาคปกติ	3	2	66.67	1	33.33
หลักสูตร2ปี					
สาขาปฐพีศาสตร์	3	2	66.67	1	33.33
ภาคสมทบ	4	1	25	3	75
หลักสูตร2ปี					
สาขาส่งเสริมการเกษตร	2	0	0	2	100
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	0	0	1	100
สาขาการพัฒนากฎมสังคมอย่างยั่งยืน	1	1	100	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	10	6	60	4	40
ภาคสมทบ	10	6	60	4	40
หลักสูตร2ปี					
สาขบริหารธุรกิจ	10	6	60	4	40
คณะวิทยาศาสตร์	2	1	50	1	50
ภาคปกติ	2	1	50	1	50
หลักสูตร2ปี					
สาขาเคมีประยุกต์	2	1	50	1	50
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	0	0	1	100

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้ว	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ			
		สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่	
		จำนวน	%	จำนวน	%
ภาคปกติ	1	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี					
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	1	0	0	1	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6	5	83.33	1	16.67
ภาคสมทบ	6	5	83.33	1	16.67
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารการพัฒนา	6	5	83.33	1	16.67
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100	0	0
ภาคปกติ	2	2	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาเทคโนโลยีการประมง	2	2	100	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	5	3	60	2	40
ภาคสมทบ	5	3	60	2	40
หลักสูตร2ปี					
สาขานิเทศศาสตร์	5	3	60	2	40

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาต่อแยกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:23:57]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่กำลัง ศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ			
		สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	1	100
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี					
สาขาพืชสวน	1	0	0	1	100

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อแยกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:23:25]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ไม่มีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ			
		สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	3	75	1	25
ภาคปกติ	3	2	66.67	1	33.33
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3	2	66.67	1	33.33
ภาคปกติ	3	2	66.67	1	33.33
หลักสูตร2ปี					
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	3	2	66.67	1	33.33
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารการพัฒนา	1	1	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:22:44]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ			
		สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน แยกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:25:46]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน							
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	23	8	34.78	8	34.78	3	13.04	4	17.39
ภาคปกติ	15	4	26.67	7	46.67	1	6.67	3	20
ภาคสมทบ	8	4	50	1	12.5	2	25	1	12.5
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33
ภาคปกติ	2	0	0	1	50	0	0	1	50
หลักสูตร2ปี									
สาขาส่งเสริมการเกษตร	1	0	0	0	0	0	0	1	100
สาขาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	1	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาส่งเสริมการเกษตร	1	0	0	1	100	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
คณะวิทยาศาสตร์	4	2	50	0	0	1	25	1	25
ภาคปกติ	4	2	50	0	0	1	25	1	25
หลักสูตร2ปี									
สาขาเคมีประยุกต์	1	1	100	0	0	0	0	0	0
สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	3	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	8	1	12.5	6	75	0	0	1	12.5
ภาคปกติ	8	1	12.5	6	75	0	0	1	12.5
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	7	0	0	6	85.71	0	0	1	14.29
สาขาวิศวกรรมการแปรรูปผลผลิตเกษตร	1	1	100	0	0	0	0	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5	3	60	0	0	1	20	1	20
ภาคสมทบ	5	3	60	0	0	1	20	1	20

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน							
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารการพัฒนา	5	3	60	0	0	1	20	1	20
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขานิเทศศาสตร์	1	0	0	0	0	1	100	0	0
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาการผลิตสุกร	1	1	100	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตแยกตามสภาวะการทำงานที่กรอกแบบสำรวจ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 9:58:20]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	สภาวะการทำงานและลาศึกษาต่อ							
		ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	118	93	78.81	1	0.85	23	19.49	1	0.85
ภาคปกติ	39	23	58.97	0	0	15	38.46	1	2.56
ภาคสมทบ	79	70	88.61	1	1.27	8	10.13	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	23	19	82.61	0	0	3	13.04	1	4.35
ภาคปกติ	9	6	66.67	0	0	2	22.22	1	11.11
หลักสูตร2ปี									
สาขาปฐพีศาสตร์	3	3	100	0	0	0	0	0	0
สาขาพืชสวน	1	0	0	0	0	0	0	1	100
สาขาพืชศาสตร์(พืชไร่)	3	3	100	0	0	0	0	0	0
สาขาส่งเสริมการเกษตร	1	0	0	0	0	1	100	0	0
สาขาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ภาคสมทบ	14	13	92.86	0	0	1	7.14	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาส่งเสริมการเกษตร	2	1	50	0	0	1	50	0	0
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	3	3	100	0	0	0	0	0	0
สาขาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	9	9	100	0	0	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	37	35	94.59	1	2.7	1	2.7	0	0
ภาคสมทบ	37	35	94.59	1	2.7	1	2.7	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารธุรกิจ	37	35	94.59	1	2.7	1	2.7	0	0
คณะวิทยาศาสตร์	7	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0
ภาคปกติ	7	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	สภาวะการทำงานและลาศึกษาต่อ							
		ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
หลักสูตร2ปี									
สาขาเคมีประยุกต์	4	3	75	0	0	1	25	0	0
สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	3	0	0	0	0	3	100	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	10	2	20	0	0	8	80	0	0
ภาคปกติ	10	2	20	0	0	8	80	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	9	2	22.22	0	0	7	77.78	0	0
สาขาวิศวกรรมการแปรรูปผลผลิตเกษตร	1	0	0	0	0	1	100	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	13	8	61.54	0	0	5	38.46	0	0
ภาคสมทบ	13	8	61.54	0	0	5	38.46	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขাবริหารการพัฒนาศาสตร์	13	8	61.54	0	0	5	38.46	0	0
คณะเศรษฐศาสตร์	4	4	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	4	4	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	4	100	0	0	0	0	0	0
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	9	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	9	9	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีการประมง	9	9	100	0	0	0	0	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	11	10	90.91	0	0	1	9.09	0	0
ภาคสมทบ	11	10	90.91	0	0	1	9.09	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขานิเทศศาสตร์	11	10	90.91	0	0	1	9.09	0	0
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4	3	75	0	0	1	25	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอก แบบสำรวจ	สภาวะการทำงานและลาศึกษาต่อ							
		ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ภาคปกติ	4	3	75	0	0	1	25	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาการผลิตสุกร	4	3	75	0	0	1	25	0	0

ตารางแสดงจำนวนความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามรายวิชาที่ควรเพิ่ม [ข้อมูล ณ วันที่ 31/5/2555 9:42:30]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ปฏิบัติงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามรายวิชาที่ควรเพิ่ม [ข้อมูล ณ วันที่ 31/5/2555 9:43:57]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามเงินเดือน(โดยเฉลี่ยต่อเดือน) [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:16:36]

[illegible]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงาน ทำแล้ว	รายได้ต่อเดือน(บาท)											
		ไม่ได้รับค่าจ้าง		Jan-40		7941-10000		10001-15000		15001-20000		20001 ขึ้นไป	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สาขาเคมีประยุกต์	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
ภาคปกติ	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0
ภาคสมทบ	3	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารการพัฒนา	3	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0
คณะเศรษฐศาสตร์	4	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
ภาคสมทบ	4	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
หลักสูตร2ปี													
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	0	0	0	0	3	33.33	3	33.33	1	11.11	2	22.22
ภาคปกติ	9	0	0	0	0	3	33.33	3	33.33	1	11.11	2	22.22
หลักสูตร2ปี													
สาขาเทคโนโลยีการประมง	9	0	0	0	0	3	33.33	3	33.33	1	11.11	2	22.22
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	10	0	0	1	10	3	30	3	30	1	10	2	20
ภาคสมทบ	10	0	0	1	10	3	30	3	30	1	10	2	20
หลักสูตร2ปี													
สาขานิเทศศาสตร์	10	0	0	1	10	3	30	3	30	1	10	2	20
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	3	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงาน ทำแล้ว	รายได้ต่อเดือน(บาท)											
		ไม่ได้รับค่าจ้าง		Jan-40		7941-10000		10001-15000		15001-20000		20001 ขึ้นไป	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
หลักสูตร2ปี													
สาขาการผลิตสุกร	3	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามเงินเดือน(โดยเฉลี่ยต่อเดือน) [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:19:47]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้วและกำลังศึกษาต่อ	รายได้ต่อเดือน(บาท)											
		ไม่ได้รับค่าจ้าง		Jan-40		7941-10000		10001-15000		15001-20000		20001 ขึ้นไป	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารธุรกิจ	35	0	0	2	5.71	5	14.29	17	48.57	4	11.43	7	20

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามระยะเวลาในการทำงานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:40:45]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามระยะเวลาในการทำงานทำตรงสาขา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:58:26]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามระยะเวลาในการหางานทำตรงสาขา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 11:13:14]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อแยกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:37:03]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ไม่มีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	0	0	0	0	0	0	4	100
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	0	0	3	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3	0	0	0	0	0	0	3	100
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	0	0	3	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	3	0	0	0	0	0	0	3	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารการพัฒนา	1	0	0	0	0	0	0	1	100

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามระยะเวลาในการหางานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:44:42]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:35:27]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ทำแล้ว	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	33	0	0	0	0	0	0	33	100
ภาคปกติ	8	0	0	0	0	0	0	8	100
ภาคสมทบ	25	0	0	0	0	0	0	25	100
คณะผลิตกรรมการเกษตร	7	0	0	0	0	0	0	7	100
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	0	0	3	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาปฐพีศาสตร์	3	0	0	0	0	0	0	3	100
ภาคสมทบ	4	0	0	0	0	0	0	4	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาส่งเสริมการเกษตร	2	0	0	0	0	0	0	2	100
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	0	0	0	0	0	0	1	100
สาขาการพัฒนามูลีสังคมอย่างยั่งยืน	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะบริหารธุรกิจ	10	0	0	0	0	0	0	10	100
ภาคสมทบ	10	0	0	0	0	0	0	10	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารธุรกิจ	10	0	0	0	0	0	0	10	100
คณะวิทยาศาสตร์	2	0	0	0	0	0	0	2	100
ภาคปกติ	2	0	0	0	0	0	0	2	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาเคมีประยุกต์	2	0	0	0	0	0	0	2	100

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงาน ทำแล้ว	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6	0	0	0	0	0	0	6	100
ภาคสมทบ	6	0	0	0	0	0	0	6	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารการพัฒนา	6	0	0	0	0	0	0	6	100
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	0	0	0	0	0	0	2	100
ภาคปกติ	2	0	0	0	0	0	0	2	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีการประมง	2	0	0	0	0	0	0	2	100
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	5	0	0	0	0	0	0	5	100
ภาคสมทบ	5	0	0	0	0	0	0	5	100
หลักสูตร2ปี									
สาขานิเทศศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	5	100

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาต่อแยกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:37:33]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่กำลัง ศึกษาต่อ	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาพืชสวน	1	0	0	0	0	0	0	1	100

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ไม่ม้งานทำและไม่ได้ศึกษาต่อแยกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:38:34]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ไม่ม้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	0	0	0	0	0	0	4	100
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	0	0	3	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3	0	0	0	0	0	0	3	100
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	0	0	3	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	3	0	0	0	0	0	0	3	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารการพัฒนา	1	0	0	0	0	0	0	1	100

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:39:37]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำแล้วและ กำลังศึกษาต่อ	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะบริหารธุรกิจ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารธุรกิจ	1	0	0	0	0	0	0	1	100

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน แยกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:27:16]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนพนักงานทำแล้วแยกตามปัญหาในการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:54:44]

[illegible]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	ปัญหาในการศึกษาต่อ														
		ไม่ระบุ		ไม่มีปัญหา		ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ		ขาดคุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่นๆ		
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
หลักสูตร2ปี																
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6	0	0	5	83.33	0	0	0	0	0	0	1	16.67	0	0	0
ภาคสมทบ	6	0	0	5	83.33	0	0	0	0	0	0	1	16.67	0	0	0
หลักสูตร2ปี																
สาขาบริหารการพัฒนา	6	0	0	5	83.33	0	0	0	0	0	0	1	16.67	0	0	0
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0
ภาคปกติ	2	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0
หลักสูตร2ปี																
สาขาเทคโนโลยีการประมง	2	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	5	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0
ภาคสมทบ	5	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0
หลักสูตร2ปี																
สาขานิเทศศาสตร์	5	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาต่อแยกตามปัญหาในการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:56:20]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ไม่ม้งานทำและไม่ได้ศึกษาต่อแยกตามปัญหาในการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:55:51]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนพนักงานทำแล้วแยกตามปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:29:35]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:30:19]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้ว ที่ต้องการศึกษาต่อแยกตามประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:43:41]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำแล้ว ที่ต้องการศึกษาต่อ	ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษา					
		เอกชน		รัฐบาล		ต่างประเทศ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	33	23	69.7	2	6.06	8	24.24
ภาคปกติ	8	6	75	0	0	2	25
ภาคสมทบ	25	17	68	2	8	6	24
คณะผลิตกรรมการเกษตร	7	6	85.71	0	0	1	14.29
ภาคปกติ	3	2	66.67	0	0	1	33.33
หลักสูตร2ปี							
สาขาปฐพีศาสตร์	3	2	66.67	0	0	1	33.33
ภาคสมทบ	4	4	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาส่งเสริมการเกษตร	2	2	100	0	0	0	0
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	1	100	0	0	0	0
สาขาการพัฒนากุมิลังคมอย่างยั่งยืน	1	1	100	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	10	6	60	1	10	3	30
ภาคสมทบ	10	6	60	1	10	3	30
หลักสูตร2ปี							
สาขาบริหารธุรกิจ	10	6	60	1	10	3	30
คณะวิทยาศาสตร์	2	1	50	0	0	1	50
ภาคปกติ	2	1	50	0	0	1	50
หลักสูตร2ปี							
สาขาเคมีประยุกต์	2	1	50	0	0	1	50
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	1	100	0	0	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน แล้ว ที่ต้องการ ศึกษาต่อ	ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษา					
		เอกชน		รัฐบาล		ต่างประเทศ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ภาคปกติ	1	1	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	1	1	100	0	0	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6	2	33.33	1	16.67	3	50
ภาคสมทบ	6	2	33.33	1	16.67	3	50
หลักสูตร2ปี							
สาขาบริหารการพัฒนา	6	2	33.33	1	16.67	3	50
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100	0	0	0	0
ภาคปกติ	2	2	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาเทคโนโลยีการประมง	2	2	100	0	0	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	5	5	100	0	0	0	0
ภาคสมทบ	5	5	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขานิเทศศาสตร์	5	5	100	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาต่อแยกตามประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:46:01]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่กำลัง ศึกษาต่อ	ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษา					
		เอกชน		รัฐบาล		ต่างประเทศ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	1	100	0	0	0	0
ภาคปกติ	1	1	100	0	0	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	1	100	0	0	0	0
ภาคปกติ	1	1	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาพืชสวน	1	1	100	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ไม่ม้งานทำและไม่ได้ศึกษาต่อแยกตามประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:45:24]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ไม่ม้งานทำและ ไม่ได้ศึกษาต่อ	ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษา					
		เอกชน		รัฐบาล		ต่างประเทศ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	3	75	0	0	1	25
ภาคปกติ	3	2	66.67	0	0	1	33.33
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3	2	66.67	0	0	1	33.33
ภาคปกติ	3	2	66.67	0	0	1	33.33
หลักสูตร2ปี							
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	3	2	66.67	0	0	1	33.33
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	1	100	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาบริหารการพัฒนา	1	1	100	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:44:34]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำแล้ว และกำลังศึกษาต่อ	ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษา					
		เอกชน		รัฐบาล		ต่างประเทศ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	1	100	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามประเภทงานที่ทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:08:35]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	ประเภทงานที่ทำ													
		ไม่ระบุ		ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่นๆ	
												จำนวน	%		
คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	84	1	1.19	42	50	3	3.57	24	28.57	5	5.95	2	2.38	7	8.33
ปกติ	21	1	4.76	8	38.1	0	0	8	38.1	1	4.76	1	4.76	2	9.52
สมทบ	63	0	0	34	53.97	3	4.76	16	25.4	4	6.35	1	1.59	5	7.94
ผลิตภัณฑ์การเกษตร	16	0	0	12	75	0	0	3	18.75	0	0	1	6.25	0	0
ภาคปกติ	4	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาปฐพีศาสตร์	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาพืชศาสตร์(พืชไร่)	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	12	0	0	10	83.33	0	0	1	8.33	0	0	1	8.33	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาส่งเสริมการเกษตร	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	9	0	0	7	77.78	0	0	1	11.11	0	0	1	11.11	0	0
บริหารธุรกิจ	34	0	0	16	47.06	2	5.88	12	35.29	2	5.88	0	0	2	5.88
ภาคสมทบ	34	0	0	16	47.06	2	5.88	12	35.29	2	5.88	0	0	2	5.88
หลักสูตร2ปี															
สาขาบริหารธุรกิจ	34	0	0	16	47.06	2	5.88	12	35.29	2	5.88	0	0	2	5.88
วิทยาศาสตร์	3	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33
หลักสูตร2ปี															
สาขาเคมีประยุกต์	3	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	ประเภทงานที่ทำ													
		ไม่ระบุ		ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่นๆ	
จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
หลักสูตร2ปี															
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
พัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0
ภาคสมทบ	3	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาบริหารการพัฒนา	3	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0
เศรษฐศาสตร์	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	1	11.11	5	55.56	0	0	1	11.11	0	0	1	11.11	1	11.11
ภาคปกติ	9	1	11.11	5	55.56	0	0	1	11.11	0	0	1	11.11	1	11.11
หลักสูตร2ปี															
สาขาเทคโนโลยีการประมง	9	1	11.11	5	55.56	0	0	1	11.11	0	0	1	11.11	1	11.11
สารสนเทศและการสื่อสาร	10	0	0	4	40	0	0	2	20	1	10	0	0	3	30
ภาคสมทบ	10	0	0	4	40	0	0	2	20	1	10	0	0	3	30
หลักสูตร2ปี															
สาขานิเทศศาสตร์	10	0	0	4	40	0	0	2	20	1	10	0	0	3	30
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0
ภาคปกติ	3	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาการผลิตสุกร	3	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามประเภทงานที่ทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:13:05]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามการทำงาน ตรง/ไม่ตรง สาขา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:22:09]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้ว	การทำงานตรง/ไม่ตรง กับสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา			
		ตรง (หรือเกี่ยวข้อง)		ไม่ตรง(หรือไม่เกี่ยวข้อง)	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	84	68	80.95	16	19.05
ภาคปกติ	21	20	95.24	1	4.76
ภาคสมทบ	63	48	76.19	15	23.81
คณะผลิตกรรมการเกษตร	16	14	87.5	2	12.5
ภาคปกติ	4	4	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาปฐพีศาสตร์	2	2	100	0	0
สาขาพืชศาสตร์(พืชไร่)	2	2	100	0	0
ภาคสมทบ	12	10	83.33	2	16.67
หลักสูตร2ปี					
สาขาส่งเสริมการเกษตร	1	0	0	1	100
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	2	2	100	0	0
สาขาการพัฒนามนุษย์สังคมอย่างยั่งยืน	9	8	88.89	1	11.11
คณะบริหารธุรกิจ	34	28	82.35	6	17.65
ภาคสมทบ	34	28	82.35	6	17.65
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารธุรกิจ	34	28	82.35	6	17.65
คณะวิทยาศาสตร์	3	2	66.67	1	33.33
ภาคปกติ	3	2	66.67	1	33.33
หลักสูตร2ปี					
สาขาเคมีประยุกต์	3	2	66.67	1	33.33

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำ แล้ว	การทำงานตรง/ไม่ตรง กับสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา			
		ตรง (หรือเกี่ยวข้อง)		ไม่ตรง(หรือไม่เกี่ยวข้อง)	
		จำนวน	%	จำนวน	%
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	2	100	0	0
ภาคปกติ	2	2	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	2	2	100	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	1	33.33	2	66.67
ภาคสมทบ	3	1	33.33	2	66.67
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารการพัฒนา	3	1	33.33	2	66.67
คณะเศรษฐศาสตร์	4	2	50	2	50
ภาคสมทบ	4	2	50	2	50
หลักสูตร2ปี					
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	2	50	2	50
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	9	100	0	0
ภาคปกติ	9	9	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาเทคโนโลยีการประมง	9	9	100	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	10	7	70	3	30
ภาคสมทบ	10	7	70	3	30
หลักสูตร2ปี					
สาขานิเทศศาสตร์	10	7	70	3	30
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	100	0	0
ภาคปกติ	3	3	100	0	0
หลักสูตร2ปี					

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำ แล้ว	การทำงานตรง/ไม่ตรง กับสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา			
		ตรง (หรือเกี่ยวข้อง)		ไม่ตรง(หรือไม่เกี่ยวข้อง)	
		จำนวน	%	จำนวน	%
สาขาการผลิตสุกร	3	3	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามการทำงาน ตรง/ไม่ตรง สาขา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:23:03]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อ	การทำงานตรง/ไม่ตรง กับสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา			
		ตรง (หรือเกี่ยวข้อง)		ไม่ตรง(หรือไม่เกี่ยวข้อง)	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารธุรกิจ	1	1	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:26:13]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:26:51]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ใช้งานทำแล้วแยกตามความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:32:50]

[illegible]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:36:28]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อ	พอใจ	ไม่พอใจ	สาเหตุที่ไม่พอใจ															
				ไม่ระบุ		ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่นๆ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี																			
สาขาบริหารธุรกิจ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:55:11]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน											
		ไม่ระบุ		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	84	5	5.95	22	26.19	27	32.14	20	23.81	10	11.9	0	0
ภาคปกติ	21	3	14.29	6	28.57	7	33.33	3	14.29	2	9.52	0	0
ภาคสมทบ	63	2	3.17	16	25.4	20	31.75	17	26.98	8	12.7	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	16	0	0	6	37.5	8	50	2	12.5	0	0	0	0
ภาคปกติ	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาปฐพีศาสตร์	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
สาขาพืชศาสตร์(พืชไร่)	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	12	0	0	4	33.33	6	50	2	16.67	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาส่งเสริมการเกษตร	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
สาขาการพัฒนากฎมิลังคมอย่างยั่งยืน	9	0	0	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	34	2	5.88	7	20.59	9	26.47	9	26.47	7	20.59	0	0
ภาคสมทบ	34	2	5.88	7	20.59	9	26.47	9	26.47	7	20.59	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารธุรกิจ	34	2	5.88	7	20.59	9	26.47	9	26.47	7	20.59	0	0
คณะวิทยาศาสตร์	3	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน											
		ไม่ระบุ		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ภาคปกติ	3	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาเคมีประยุกต์	3	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
ภาคปกติ	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0
ภาคสมทบ	3	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารการพัฒนา	3	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0
คณะเศรษฐศาสตร์	4	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0
ภาคสมทบ	4	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	1	11.11	2	22.22	4	44.44	1	11.11	1	11.11	0	0
ภาคปกติ	9	1	11.11	2	22.22	4	44.44	1	11.11	1	11.11	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาเทคโนโลยีการประมง	9	1	11.11	2	22.22	4	44.44	1	11.11	1	11.11	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	10	0	0	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0
ภาคสมทบ	10	0	0	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน											
		ไม่ระบุ		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สาขานิเทศศาสตร์	10	0	0	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0
ภาคปกติ	3	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาการผลิตสุกร	3	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:55:57]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน											
		ไม่ระบุ		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารธุรกิจ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:48:21]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้ว	เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ									
		ไม่ระบุ		เป็นความต้องการของบิดา		ทำงานวุฒิสูงกว่าป.ตรี		ได้รับทุนการศึกษาต่อ		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	33	13	39.39	3	9.09	4	12.12	12	36.36	1	3.03
ภาคปกติ	8	3	37.5	0	0	0	0	5	62.5	0	0
ภาคสมทบ	25	10	40	3	12	4	16	7	28	1	4
คณะผลิตกรรมการเกษตร	7	2	28.57	1	14.29	0	0	4	57.14	0	0
ภาคปกติ	3	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาปฐพีศาสตร์	3	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0
ภาคสมทบ	4	1	25	1	25	0	0	2	50	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาส่งเสริมการเกษตร	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
สาขาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	10	2	20	2	20	3	30	3	30	0	0
ภาคสมทบ	10	2	20	2	20	3	30	3	30	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาบริหารธุรกิจ	10	2	20	2	20	3	30	3	30	0	0
คณะวิทยาศาสตร์	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
ภาคปกติ	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ									
		ไม่ระบุ		เป็นความต้องการของบิดา มารดา/หรือผู้ปกครอง		ทำงานวุฒิสูงกว่าป.ตรี		ได้รับทุนการศึกษาต่อ		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
หลักสูตร2ปี											
สาขาเคมีประยุกต์	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6	4	66.67	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0
ภาคสมทบ	6	4	66.67	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาบริหารการพัฒนา	6	4	66.67	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
ภาคปกติ	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาเทคโนโลยีการประมง	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	5	3	60	0	0	0	0	1	20	1	20
ภาคสมทบ	5	3	60	0	0	0	0	1	20	1	20
หลักสูตร2ปี											
สาขานิเทศศาสตร์	5	3	60	0	0	0	0	1	20	1	20

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาต่อแยกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:50:05]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาต่อ	เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ									
		ไม่ระบุ		เป็นความต้องการของบิดามารดา/หรือผู้ปกครอง		ทำงานวุฒิสูงกว่าป.ตรี		ได้รับทุนการศึกษาต่อ		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาพืชสวน	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ไม่ม้งานทำและไม่ได้ศึกษาต่อแยกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:49:35]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่ไม่ม้งาน ทำและไม่ได้ศึกษา ต่อ	เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ									
		ไม่ระบุ		เป็นความต้องการของบิดา มารดา/หรือผู้ปกครอง		ทำงานวุฒิสูงกว่าป.ตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25
ภาคปกติ	3	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33
ภาคปกติ	3	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33
หลักสูตร2ปี											
สาขาเทคโนโลยีทางอาหาร	3	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาบริหารการพัฒนา	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อแยกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:49:04]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อ	เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ									
		ไม่ระบุ		เป็นความต้องการของบิดามารดา/หรือผู้ปกครอง		ทำงานวุฒิสูงกว่าป.ตรี		ได้รับทุนการศึกษาต่อ		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
คณะบริหารธุรกิจ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาบริหารธุรกิจ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0