



มหาวิทยาลัยแม่โจ้



รายงานการวิเคราะห์ ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก

ปีการศึกษา ๒๕๕๓



คำนำ

รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับสภาวะการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และรายงานฉบับนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนในทุกปีการศึกษา

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นประการใด กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน โทร.0-5387-3189 เพื่อประโยชน์สำหรับการจัดทำรายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ในครั้งต่อไป

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

สิงหาคม 2555

บทนำ

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาด้านเกษตรกรรมที่เก่าแก่และมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับมากแห่งหนึ่งของประเทศได้เปิดให้มีการเรียนการสอนนักศึกษาตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2477 จนถึงปัจจุบัน การก่อตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้พัฒนามาโดยตลอดจากเดิมซึ่งเคยเป็น “ โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมประจำภาคเหนือ ” สังกัดกระทรวงธรรมการได้พัฒนาเป็น “ วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ” ในปี 2499 ได้รับการยกฐานะเป็น “ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร ” สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในปี 2518 ได้ทำการเปลี่ยนแปลงชื่อเป็น “ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ” ปี 2525 และ “ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ” ในปี 2539 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ผลิตบัณฑิตในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเน้นด้านการเกษตร ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติจำนวนมาก โดยมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจจะกล่าวได้ว่า การผลิตบัณฑิตเป็นหน้าที่สำคัญยิ่ง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงภาวะการปฏิบัติงานทำ ลักษณะอาชีพที่ทำระดับเงินเดือนที่ได้รับ ความรู้สึกต่องานที่ทำ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สถานที่ตั้งที่ทำงาน สาเหตุการว่างงานและการได้งานทำ จำแนกตามคณะและสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 รับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555
2. เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการหางานทำของบัณฑิต และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553
3. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในการผลิตบัณฑิตและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

คำจำกัดความ

1. บัณฑิตที่ได้ทำงานแล้ว หมายถึงบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 และมีงานทำแล้ว ณ วันที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำ (ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555)
2. บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ หมายถึง บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2553 และยังไม่ได้มีงานทำ ณ วันที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำ (ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555)
3. อาชีพเดิม หมายถึง อาชีพที่บัณฑิตทำก่อนที่จะมาศึกษา หรือทำระหว่างศึกษา อยู่ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. อาชีพใหม่ หมายถึง อาชีพที่บัณฑิตทำหลังจากการสำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้แล้ว

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. สภาพการได้ทำงานแล้ว/ยังไม่มีงานทำ และการลาศึกษาต่อของบัณฑิต เป็นเพียงข้อมูลจากการกรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ในช่วงของการรับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555 เท่านั้น
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ถือเป็นข้อมูลที่บัณฑิตตอบด้วยความจริงและมีความน่าเชื่อถือ

การดำเนินการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล คือ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ร่วมกันทุกมหาวิทยาลัย / สถาบัน ทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน ทำการรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสำรวจให้กับบัณฑิตที่รายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555 กรอกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลได้วิเคราะห์ โดยใช้ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC+ ละในรูปแบบของความถี่ จำนวนร้อยละ

บทสรุปผู้บริหาร ภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553

ระดับปริญญาเอก

ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 34 คน คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ จำนวน 20 คน รองลงมาคือ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว จำนวน 11 คน คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 3 คน (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและ ผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามคณะ

คณะ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
		จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	20	15	75.00
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	11	3	27.27
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3	2	66.67

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวน	34 คน	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	20 คน	(ร้อยละ 58.82)
บัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด	จำนวน	20 คน	(ร้อยละ 100)
- บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	จำนวน	20 คน	(ร้อยละ 100)

จากผลการศึกษา พบว่า

ผู้มีงานทำ ทั้งหมด	=	20 คน ***
- งานเดิม	=	11 คน (ร้อยละ 55.00)
- งานใหม่	=	9 คน (ร้อยละ 45.00)

หมายเหตุ :1. (ผู้มีงานทำทั้งหมด คือ จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว + จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ***

2. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งหมด 20 คน (ร้อยละ 100)

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน มีงานทำ/ไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 20 คน พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด จำนวน 20 คน ร้อยละ 100 จำแนกเป็นบัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 20 คน ร้อยละ 100 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำ/ไม่มีงานทำ และศึกษาต่อ

สถานภาพการทำงานของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
บัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด	20	100
รวม	20	100

2. ประเภทงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่เป็นราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 75.00 รองลงมา พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 10.00 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 5.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 10.00 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำจำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

ประเภทที่ทำงานของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	15	75.00
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	2	10.00
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	5.00
อื่นๆไม่ระบุ	2	10.00
รวมทั้งหมด	20	100

3. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 20,001 บาท ขึ้นไป ร้อยละ 80.00 รองลงมาอยู่ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 10.00 ระหว่าง 7,941 – 10,000 บาท ร้อยละ 10.00 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ร้อยละของเงินเดือนหรือรายได้ที่ได้รับ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
20,001 บาทขึ้นไป	16	80.00
15,001 – 20,000 บาท	2	10.00
7,941 – 10,000 บาท	2	10.00
รวมทั้งหมด	20	100

4. ลักษณะงานที่ทำตรงไม่ตรงสาขาที่สำเร็จ

บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 95.00 และได้งานทำไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 5.00 (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ร้อยละการทำงานตรงและไม่ตรงสาขา ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ลักษณะงานที่ทำตรงและไม่ตรงของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ตรงสาขา	19	95.00
ไม่ตรงสาขา	1	5.00
รวมทั้งหมด	20	100

5. ความรู้สึกต่องานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 75.00 และไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 25.00 (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ร้อยละความรู้สึกต่องานที่ทำ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ความรู้สึกต่องานที่ทำ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีความพึงพอใจ	15	75.00
มีความไม่พึงพอใจ	5	25.00
รวมทั้งหมด	20	100

โดยจำแนกสาเหตุความไม่พึงพอใจได้ดังนี้

บัณฑิตที่มีงานทำ ส่วนใหญ่มีสาเหตุความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำคือ ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 20.00 และค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 20.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 60.00 (ตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ร้อยละสาเหตุความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

สาเหตุความไม่พึงพอใจ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ขาดความก้าวหน้า	1	20.00
ค่าตอบแทนต่ำ	1	20.00
อื่นๆ ไม่ระบุ	3	60.00
รวมทั้งหมด	5	100

6. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำ ส่วนใหญ่ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษาร้อยละ 45.00 รองลงมาได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 15.00 ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน ร้อยละ 15.00 มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 15.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 10.00 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ร้อยละระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต

ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา	9	45.00
ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	3	15.00
ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน	3	15.00
มากกว่า 1 ปี	3	15.00
อื่นๆไม่ระบุ	2	10.00
รวมทั้งหมด	20	100

7. ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำ ส่วนใหญ่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ระดับมาก ร้อยละ 45.00 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.00 ระดับน้อย ร้อยละ 10.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 5.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 5.00 (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ร้อยละระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับมาก	9	45.00
ระดับมากที่สุด	7	35.00
ระดับน้อย	2	10.00
ระดับปานกลาง	1	5.00
อื่นๆ ไม่ระบุ	1	5.00
รวมทั้งหมด	20	100

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต(ตรงสาขา)

บัณฑิตที่มีงานทำ (ตรงสาขา) ส่วนใหญ่ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษาร้อยละ 42.11 รองลงมาได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 15.79 ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน ร้อยละ 15.79 มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 15.79 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 10.53 (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ร้อยละระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต(ตรงสาขา)

ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา	8	42.11
ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	3	15.79
ใช้ระยะเวลา 1 – 3 เดือน	3	15.79
มากกว่า 1 ปี	3	15.79
อื่นๆไม่ระบุ	2	10.53
รวมทั้งหมด	19	100

9. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาใหม่ ร้อยละ 83.33 และต้องการศึกษาสาขาเดิม ร้อยละ 16.67 (ตารางที่ 12) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 12 สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาเดิม	1	16.67
สาขาใหม่	5	83.33
รวมทั้งหมด	6	100

10. หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 15.00 ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 75.00 (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ร้อยละหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่มที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ด้านภาษาต่างประเทศ	3	15.00
ด้านคอมพิวเตอร์	2	10.00
อื่นๆไม่ระบุ	15	75.00
รวมทั้งหมด	20	100

11. ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ ได้แก่ความรู้ในวิชาชีพ ร้อยละ 5.00 ประสบการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 5.00 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 90.00 (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ร้อยละปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ

ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ความรู้ในวิชาชีพ	1	5.00
ประสบการณ์ในการทำงาน	1	5.00
อื่นๆไม่ระบุ	18	90.00
รวมทั้งหมด	20	100

12. รายวิชาที่ควรเพิ่ม

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่ควรเพิ่ม ได้แก่ ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 16.98 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 16.98 ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 16.98 ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 16.98 และด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 16.04 และด้านบัญชี ร้อยละ 16.04 ด้าน (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 ร้อยละรายวิชาที่ควรเพิ่ม

รายวิชาที่ควรเพิ่ม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ด้านภาษาอังกฤษ	18	16.98
ด้านเทคนิคการวิจัย	18	16.98
ด้านคอมพิวเตอร์	18	16.98
ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต	18	16.98
ด้านการฝึกปฏิบัติจริง	17	16.04
ด้านบัญชี	17	16.04
รวมทั้งหมด	106	100

13. ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ โดยไม่ระบุระดับที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 100 (ตารางที่ 16) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 16 ร้อยละระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ

ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อื่นๆ/ไม่ระบุ	6	100
รวมทั้งหมด	6	100

14. ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา ได้แก่ สถาบันของเอกชน ร้อยละ 50.00 สถาบันในต่างประเทศ ร้อยละ 33.33 และ สถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 16.67 (ตารางที่ 17) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 17 ร้อยละประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา

ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สถาบันของเอกชน	3	50.00
สถาบันในต่างประเทศ	2	33.33
สถาบันของรัฐบาล	1	16.67
รวมทั้งหมด	6	100

15. เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่พบว่าได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 50.00 รองลงมาทำงานวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 33.33 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 16.67 (ตารางที่ 18) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว, บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ, บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 18 ร้อยละเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ได้รับทุนศึกษาต่อ	3	50.00
ทำงานวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	2	33.33
อื่นๆ/ไม่ระบุ	1	16.67
รวมทั้งหมด	6	100

16. ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่พบว่า ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 83.33 และ มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 16.67 โดยไม่ระบุสาเหตุของปัญหา (ตารางที่ 19) รวมบัณฑิตที่ทำงานแล้ว,บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ,บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ,บัณฑิตที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 19 ร้อยละปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	5	83.33
มีปัญหา	1	16.67
รวมทั้งหมด	6	100

.....

สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553 ในภาพ คณะ

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน มีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 2 คน (66.67%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สภาวะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 2 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 2 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 2 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 7,941-10,000 บาท จำนวน 1 คน (50.00%) และ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 2 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 2 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

6. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 2 คน พบว่าได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

7. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 2 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน (50.00%) และระดับมาก จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

8. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ตรง (หรือเกี่ยวข้อง) กับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 2 คนพบว่า ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

9. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นสาขาเดิม จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 2 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 2 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นประสบการณ์ทำงาน จำนวน 1 คน (50.00%) และอื่นๆไม่ระบุ จำนวน 1 คน (50.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน (28.57%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 1 คน (14.29%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 คน (14.29%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน (14.29%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 1 คน (14.29%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน (14.29%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 1 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

14. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

15. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 1 คน พบว่าทำงานวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

16. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีจำนวน 1 คน พบว่าไม่มีบัณฑิตที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ รายละเอียดตามตารางที่ 19

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน มีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 15 คน (75.00%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สถานะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 15 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 15 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 15 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 12 คน (80.00%) พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 2 คน (13.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (6.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 15 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 1,5001-20,000 บาท จำนวน 2 คน (13.00%) และ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 13 คน (86.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 15 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน (93.33%) และทำงานไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (6.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 15 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 12 คน (80.00%) ไม่พอใจ 3 คน (20.00%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน (6.67%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (13.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

6. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 15 คน พบว่าได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 7 คน (46.67%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (20.00%) ระหว่าง 1 – 3 เดือน จำนวน 2 คน (13.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (13.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

7. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 15 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมากที่สุด จำนวน 6 คน (40.00%) ระดับมาก จำนวน 6 คน (40.00%) รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 1 คน (6.67%) ระดับน้อย จำนวน 1 คน (6.67%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (6.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

8. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระยะเวลาในการหางานทำตรงสาขา โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 14 คนพบว่า ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 6 คน (42.86%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (21.43%) ใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 2 คน (14.29%) ใช้เวลามากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน (7.15%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (14.29%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

9. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 4 คน พบว่าเป็นสาขาใหม่ จำนวน 4 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 15 คน พบว่าภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน (13.33%) ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน (6.67%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 12 คน (80.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าบัณฑิตไม่ระบุปัจจัยในการที่ช่วยให้ได้งานทำ จำนวน 15 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

12. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม** บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน (16.67%) ความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 15 คน (16.67%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 15 คน (16.67%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน (16.67%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 15 คน (16.67%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 15 คน (16.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

13. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 4 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 4 คน (1000%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

14. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 4 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อสถาบันเอกชน จำนวน 3 คน (75.00%) และสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

15. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 4 คน พบว่าได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 2 คน (50.00%) ทำงานวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน (25.00%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (25.00%) รายละเอียดตามตารางที่ 18

16. **บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ** มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีจำนวน 4 คน พบว่าไม่มีบัณฑิตที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ รายละเอียดตามตารางที่ 19

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 11 คน มีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 3 คน (27.27%) สามารถสรุปผลการสำรวจ ได้ดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตาม สภาวะการทำงาน บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 3 คน พบว่าทำงานแล้ว จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 2

2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามประเภทงานที่ทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน (66.67%) และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน (6.67%) รายละเอียดตามตารางที่ 3

3. จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/เงินเดือน (โดยเฉลี่ยต่อเดือน) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าอัตราค่าจ้าง/เงินเดือนที่ได้รับ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 2 คน (66.67%) และระหว่าง 1,5001–20,000 บาท จำนวน 1 คน (33.33%) และรายละเอียดตามตารางที่ 4

4. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำแนกตามการทำงานตรง/ไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำนวน 3 คน พบว่าทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 5

5. ความรู้สึกต่องานที่ทำบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 15 คน พบว่ารู้สึกพอใจ จำนวน 1 คน (33.34%) ไม่พอใจ 2 คน (66.67%) จำแนกสาเหตุสำคัญในกรณีไม่พอใจ คือขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 8

6. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว หลังสำเร็จการศึกษา มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่าใช้เวลาหางานทำมากกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน (66.67%) และระหว่าง 1 – 3 เดือน จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 9

7. การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานที่ทำอยู่ ของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 3 คน พบว่าประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับมาก จำนวน 2 คน (66.67%) และระดับน้อย จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 10

8. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระยะเวลาในการหางานทำตรงสาขา โดยมีบัณฑิตที่ทำงานตรง(หรือเกี่ยวข้อง) มีจำนวน 3 คนพบว่าใช้เวลามากกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน (66.67%) ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา จำนวน 6 คน (42.86%) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ได้งานทันทีหลังและใช้ระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 11

9. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษา มีจำนวน 1 คน พบว่าเป็นสาขาใหม่ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 12

10. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตที่ทำงานแล้วมี จำนวน 3 คน พบว่าภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน (33.33%) ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 13

11. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตาม ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ในวิชาชีพ จำนวน 1 คน (33.33%) และอื่นๆ/ไม่ระบุ จำนวน 1 คน (33.33%) รายละเอียดตามตารางที่ 14

12. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและรายวิชาที่ควรเพิ่ม บัณฑิตที่ได้แสดงความคิดเห็นดังนี้ พบว่าเป็นความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 2 คน (22.23%) ความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 คน (22.23%) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน (22.23%) ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน (11.11%) ความรู้ด้านบัญชี จำนวน 1 คน (11.11%) และความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน (11.11%) รายละเอียดตามตารางที่ 15

13. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วมีจำนวน 1 คน พบว่าไม่ระบุ จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 16

14. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ มีจำนวน 1 คน พบว่าต้องการศึกษาต่อสถาบันรัฐบาล จำนวน 1 คน (100%) รายละเอียดตามตารางที่ 17

15. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อมีจำนวน 1 คน พบว่าได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (100%)รายละเอียดตามตารางที่ 18

16. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีจำนวน 1 คน พบว่าไม่มีบัณฑิตที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ รายละเอียดตามตารางที่ 19

ภาคผนวก

ตาราง

ระดับ ปริณญาเอก

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตและจำนวนผู้กรอกแบบสำรวจ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 9:56:21]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้กรอกแบบสำรวจ	
		จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	34	20	58.82
ภาคสมทบ	22	17	77.27
ภาคปกติ	12	3	25
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3	2	66.67
ภาคสมทบ	3	2	66.67
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	3	2	66.67
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	20	15	75
ภาคปกติ	1	0	0
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	1	0	0
ภาคสมทบ	19	15	78.95
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	19	15	78.95
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	11	3	27.27
ภาคปกติ	11	3	27.27
หลักสูตร2ปี			
สาขาสาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	11	3	27.27

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:50:37]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ									
		ไม่ระบุ		เป็นความต้องการของบิดา มารดา/หรือผู้ปกครอง		ทำงานวุฒิสูงกว่าป.ตรี		ได้รับทุนการศึกษาต่อ		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6	1	16.67	0	0	2	33.33	3	50	0	0
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
ภาคสมทบ	5	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	4	1	25	0	0	1	25	2	50	0	0
ภาคสมทบ	4	1	25	0	0	1	25	2	50	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	4	1	25	0	0	1	25	2	50	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี											
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:56:47]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน แล้ว	ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน											
		ไม่ระบุ		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	1	5	7	35	9	45	1	5	2	10	0	0
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0
ภาคสมทบ	17	1	5.88	7	41.18	7	41.18	1	5.88	1	5.88	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	1	6.67	6	40	6	40	1	6.67	1	6.67	0	0
ภาคสมทบ	15	1	6.67	6	40	6	40	1	6.67	1	6.67	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	1	6.67	6	40	6	40	1	6.67	1	6.67	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0
หลักสูตร2ปี													
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:38:22]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มี งานทำแล้ว	พอใจ	ไม่พอใจ	สาเหตุที่ไม่พอใจ															
				ไม่ระบุ		ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่นๆ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	15	5	3	15	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0
ภาคปกติ	3	1	2	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0
ภาคสมทบ	17	14	3	2	11.76	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	0	0	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
=====หลักสูตร2ปี																			
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	12	3	2	13.33	0	0	0	0	0	0	1	6.67	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	15	12	3	2	13.33	0	0	0	0	0	0	1	6.67	0	0	0	0	0	0
=====หลักสูตร2ปี																			
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	12	3	2	13.33	0	0	0	0	0	0	1	6.67	0	0	0	0	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	1	2	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0
ภาคปกติ	3	1	2	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0
=====หลักสูตร2ปี																			
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	1	2	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามการทำงาน ตรง/ไม่ตรง สาขา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:23:56]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้ว	การทำงานตรง/ไม่ตรง กับสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา			
		ตรง (หรือเกี่ยวข้อง)		ไม่ตรง(หรือไม่เกี่ยวข้อง)	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	19	95	1	5
ภาคปกติ	3	3	100	0	0
ภาคสมทบ	17	16	94.12	1	5.88
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	2	100	0	0
ภาคสมทบ	2	2	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	2	2	100	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	14	93.33	1	6.67
ภาคสมทบ	15	14	93.33	1	6.67
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	14	93.33	1	6.67
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	3	100	0	0
ภาคปกติ	3	3	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	3	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามประเภทงานที่ทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:14:31]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้ว	ประเภทงานที่ทำ													
		ไม่ระบุ		ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	0	0	15	75	0	0	2	10	1	5	0	0	2	10
ภาคปกติ	3	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0
ภาคสมทบ	17	0	0	13	76.47	0	0	2	11.76	0	0	0	0	2	11.76
ผลิตกรรมการเกษตร	2	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
ภาคสมทบ	2	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
หลักสูตร2ปี															
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	2	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	0	0	12	80	0	0	2	13.33	0	0	0	0	1	6.67
ภาคสมทบ	15	0	0	12	80	0	0	2	13.33	0	0	0	0	1	6.67
หลักสูตร2ปี															
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	0	0	12	80	0	0	2	13.33	0	0	0	0	1	6.67
พัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0
ภาคปกติ	3	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้ว ที่ต้องการศึกษาต่อแยกตามประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:46:37]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานมาแล้ว ที่ ต้องการศึกษาต่อ	ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษา					
		เอกชน		รัฐบาล		ต่างประเทศ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6	3	50	1	16.67	2	33.33
ภาคปกติ	1	0	0	1	100	0	0
ภาคสมทบ	5	3	60	0	0	2	40
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี							
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	1	0	0	0	0	1	100
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	4	3	75	0	0	1	25
ภาคสมทบ	4	3	75	0	0	1	25
หลักสูตร2ปี							
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	4	3	75	0	0	1	25
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	1	100	0	0
ภาคปกติ	1	0	0	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี							
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	1	100	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:31:06]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามปัญหาในการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:56:52]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:40:35]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ทำแล้ว	ระดับที่ต้องการศึกษาต่อ/คาดว่าจะศึกษาต่อ							
		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6	0	0	0	0	0	0	6	100
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	5	0	0	0	0	0	0	5	100
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคสมทบ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	1	0	0	0	0	0	0	1	100
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	4	0	0	0	0	0	0	4	100
ภาคสมทบ	4	0	0	0	0	0	0	4	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	4	0	0	0	0	0	0	4	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี									
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	0	0	0	0	1	100

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามระยะเวลาในการหางานทำตรงสาขา [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 11:47:41]

[illegible]

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามระยะเวลาในการหางานทำ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:53:00]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้ว	ระยะเวลาที่ได้งานทำ															
		ไม่ระบุ		ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-Dec		มากกว่าหนึ่งปี		ได้งานก่อนหรือระหว่างศึกษา	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	2	10	3	15	3	15	0	0	0	0	0	0	3	15	9	45
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0
ภาคสมทบ	17	2	11.76	3	17.65	2	11.76	0	0	0	0	0	0	1	5.88	9	52.94
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
ภาคสมทบ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
หลักสูตร2ปี																	
สาขาการวางแผนและพัฒนามนุษย	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	2	13.33	3	20	2	13.33	0	0	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67
ภาคสมทบ	15	2	13.33	3	20	2	13.33	0	0	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67
หลักสูตร2ปี																	
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	2	13.33	3	20	2	13.33	0	0	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0
หลักสูตร2ปี																	
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้ปฏิบัติงานแล้วแยกตามเงินเดือน(โดยเฉลี่ยต่อเดือน) [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:20:23]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน แล้ว	รายได้ต่อเดือน(บาท)											
		ไม่ได้รับค่าจ้าง		0-7940		7941-10000		10001-15000		15001-20000		20001 ขึ้นไป	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	0	0	0	0	2	10	0	0	2	10	16	80
ภาคสมทบ	17	0	0	0	0	1	5.88	0	0	2	11.76	14	82.35
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50
ภาคสมทบ	2	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50
หลักสูตร2ปี													
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	2	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13.33	13	86.67
ภาคสมทบ	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13.33	13	86.67
หลักสูตร2ปี													
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13.33	13	86.67
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67
ภาคปกติ	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67
หลักสูตร2ปี													
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67

ตารางแสดงจำนวนความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ปฏิบัติงานทำแล้วแยกตามรายวิชาที่ควรเพิ่ม [ข้อมูล ณ วันที่ 31/5/2555 9:44:39]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนความคิดเห็น ของบัณฑิตผู้ปฏิบัติงาน ทำแล้ว	ความคิดเห็นของบัณฑิตแยกตามรายวิชาที่ควรเพิ่ม													
		ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		การวิจัย		อื่นๆ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	106	18	16.98	18	16.98	17	16.04	18	16.98	17	16.04	18	16.98	0	0
ภาคปกติ	9	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0
ภาคสมทบ	97	16	16.49	17	17.53	16	16.49	16	16.49	16	16.49	16	16.49	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	7	1	14.29	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0
ภาคสมทบ	7	1	14.29	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	7	1	14.29	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	90	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	0	0
ภาคสมทบ	90	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	90	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	15	16.67	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	9	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0
ภาคปกติ	9	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0
หลักสูตร2ปี															
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	9	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตแยกตามสภาวะการทำงานที่กรอกแบบสำรวจ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 10:06:56]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจ	สภาวะการทำงานและลาศึกษาต่อ							
		ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	20	20	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	3	3	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	17	17	100	0	0	0	0	0	0
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	2	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	2	2	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	2	2	100	0	0	0	0	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	15	15	100	0	0	0	0	0	0
ภาคสมทบ	15	15	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	15	15	100	0	0	0	0	0	0
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	3	100	0	0	0	0	0	0
ภาคปกติ	3	3	100	0	0	0	0	0	0
หลักสูตร2ปี									
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3	3	100	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงจำนวนผู้มีงานทำแล้วแยกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ [ข้อมูล ณ วันที่ 28/5/2555 14:24:29]

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำ แล้ว	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ			
		สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่	
		จำนวน	%	จำนวน	%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6	1	16.67	5	83.33
ภาคปกติ	1	0	0	1	100
ภาคสมทบ	5	1	20	4	80
คณะผลิตกรรมการเกษตร	1	1	100	0	0
ภาคสมทบ	1	1	100	0	0
หลักสูตร2ปี					
สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท	1	1	100	0	0
คณะวิทยาลัยบริหารศาสตร์	4	0	0	4	100
ภาคสมทบ	4	0	0	4	100
หลักสูตร2ปี					
สาขาบริหารศาสตร์(การบริหารเทคโนโลยี)	4	0	0	4	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	1	100
ภาคปกติ	1	0	0	1	100
หลักสูตร2ปี					
สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	1	0	0	1	100