

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียด**ตารางที่ 18**

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=59)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.42	50.85	22.03	1.69	0.00	4.00	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.12	42.37	27.12	3.39	0.00	3.93	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.12	38.98	32.20	1.69	0.00	3.92	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	23.73	45.76	25.42	5.08	0.00	3.88	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.88	52.20	13.56	1.36	0.00	4.17	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.73	66.10	10.17	0.00	0.00	4.14	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.51	45.76	22.03	1.69	0.00	4.05	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.98	49.15	10.17	1.69	0.00	4.25	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.29	45.76	13.56	3.39	0.00	4.17	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.90	54.24	11.86	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=59)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.42	55.93	15.25	3.39	0.00	4.03	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.03	52.54	23.73	1.69	0.00	3.95	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.71	51.69	18.36	3.95	0.28	3.99	0.79	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.03	54.24	22.03	1.69	0.00	3.97	0.72	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.42	50.85	22.03	1.69	0.00	4.00	0.74	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.42	57.63	13.56	3.39	0.00	4.05	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.03	49.15	18.64	8.47	1.69	3.81	0.94	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	27.12	47.46	22.03	3.39	0.00	3.98	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.20	50.85	11.86	5.08	0.00	4.10	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.42	40.68	33.90	0.00	0.00	3.92	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.81	40.68	30.51	0.00	0.00	3.98	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.03	43.22	32.20	2.54	0.00	3.85	0.79	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.03	44.07	32.20	1.69	0.00	3.86	0.78	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.03	42.37	32.20	3.39	0.00	3.83	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.64	47.46	32.20	1.69	0.00	3.83	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.52	66.67	23.81	0.00	0.00	3.86	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	28.57	52.38	19.05	0.00	0.00	4.10	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	47.62	19.05	0.00	0.00	4.14	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	23.81	57.14	19.05	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	60.95	12.38	0.00	0.00	4.14	0.60	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	19.05	76.19	4.76	0.00	0.00	4.14	0.48	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.10	42.86	19.05	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.81	57.14	19.05	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.55	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.10	57.14	4.76	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	61.90	28.57	9.52	0.00	0.00	4.52	0.68	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.52	57.14	33.33	0.00	0.00	3.76	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.08	61.11	23.02	0.79	0.00	3.90	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.52	80.95	9.52	0.00	0.00	4.00	0.45	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.81	42.86	33.33	0.00	0.00	3.90	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.05	57.14	23.81	0.00	0.00	3.95	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.29	61.90	19.05	4.76	0.00	3.86	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.52	57.14	33.33	0.00	0.00	3.76	0.62	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	66.67	19.05	0.00	0.00	3.95	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.05	61.90	19.05	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.76	80.95	14.29	0.00	0.00	3.90	0.44	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.19	57.14	16.67	0.00	0.00	4.10	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.81	57.14	19.05	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.52	71.43	19.05	0.00	0.00	3.90	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	70.83	12.50	0.00	0.00	4.04	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	45.83	20.83	0.00	0.00	4.13	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.83	58.33	4.17	0.83	0.83	4.28	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.17	70.83	0.00	0.00	0.00	4.29	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.48	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.67	50.00	4.17	4.17	0.00	4.29	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	50.00	8.33	0.00	4.17	4.17	0.92	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.17	33.33	8.33	0.00	4.17	4.33	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.33	70.83	20.83	0.00	0.00	3.88	0.54	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	72.22	11.11	0.00	0.00	4.06	0.52	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	70.83	4.17	0.00	0.00	4.21	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.83	70.83	8.33	0.00	0.00	4.13	0.54	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.33	66.67	25.00	0.00	0.00	3.83	0.56	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	70.83	12.50	0.00	0.00	4.04	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	79.17	8.33	0.00	0.00	4.04	0.46	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.83	66.67	12.50	0.00	0.00	4.08	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	70.83	16.67	0.00	0.00	3.96	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.17	62.50	8.33	0.00	0.00	4.21	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	70.83	8.33	0.00	0.00	4.13	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.17	62.50	8.33	0.00	0.00	4.21	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้าน การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.81	55.56	29.63	0.00	0.00	3.85	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.63	44.44	25.93	0.00	0.00	4.04	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.04	44.44	18.52	0.00	0.00	4.19	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00	4.30	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.30	49.63	13.33	0.74	0.00	4.21	0.67	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.81	55.56	29.63	0.00	0.00	3.85	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.58	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	51.85	40.74	7.41	0.00	0.00	4.44	0.64	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.15	40.74	7.41	3.70	0.00	4.33	0.78	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	51.85	11.11	3.70	0.00	4.15	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	48.15	37.04	14.81	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	37.65	51.85	8.64	1.85	0.00	4.25	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.93	62.96	11.11	0.00	0.00	4.15	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.63	59.26	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	33.33	59.26	3.70	3.70	0.00	4.22	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	55.56	25.93	14.81	3.70	0.00	4.33	0.88	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	44.44	48.15	3.70	3.70	0.00	4.33	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	37.04	55.56	7.41	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00	4.30	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	35.00	20.00	12.50	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	44.44	38.89	12.96	3.70	0.00	4.24	0.82	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.04	44.44	18.52	0.00	0.00	4.19	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	51.85	33.33	7.41	7.41	0.00	4.30	0.91	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	29.63	59.26	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.22	53.33	4.44	0.00	0.00	4.38	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.78	53.33	8.89	0.00	0.00	4.29	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.78	62.22	0.00	0.00	0.00	4.38	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.56	62.22	17.78	4.44	0.00	3.89	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.33	39.11	3.56	0.00	0.00	4.54	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55.56	40.00	4.44	0.00	0.00	4.51	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	35.56	4.44	0.00	0.00	4.56	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	55.56	40.00	4.44	0.00	0.00	4.51	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	35.56	4.44	0.00	0.00	4.56	0.59	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.50	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	35.56	31.11	0.00	0.00	4.02	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	39.26	51.85	8.15	0.74	0.00	4.30	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	51.11	4.44	0.00	0.00	4.40	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.78	48.89	13.33	0.00	0.00	4.24	0.68	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.67	48.89	4.44	0.00	0.00	4.42	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	35.56	48.89	15.56	0.00	0.00	4.20	0.69	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.64	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.78	57.78	0.00	4.44	0.00	4.29	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.22	44.44	13.33	0.00	0.00	4.29	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.22	57.78	0.00	0.00	0.00	4.42	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	42.22	51.11	6.67	0.00	0.00	4.36	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	42.22	48.89	8.89	0.00	0.00	4.33	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	42.22	53.33	4.44	0.00	0.00	4.38	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	51.11	48.89	0.00	0.00	0.00	4.51	0.51	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.81	74.07	7.41	3.70	0.00	4.00	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.52	59.26	22.22	0.00	0.00	3.96	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.93	44.44	29.63	0.00	0.00	3.96	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.93	44.44	29.63	0.00	0.00	3.96	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.11	41.48	7.41	0.00	0.00	4.44	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	40.74	3.70	0.00	0.00	4.52	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59.26	37.04	3.70	0.00	0.00	4.56	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.74	44.44	14.81	0.00	0.00	4.26	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.15	40.74	11.11	0.00	0.00	4.37	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.85	44.44	3.70	0.00	0.00	4.48	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	62.96	29.63	7.41	0.00	0.00	4.56	0.64	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.22	51.85	25.93	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.25	52.47	17.28	0.00	0.00	4.13	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.63	66.67	3.70	0.00	0.00	4.26	0.53	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.63	59.26	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.63	40.74	29.63	0.00	0.00	4.00	0.78	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.22	57.41	20.37	0.00	0.00	4.02	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.52	70.37	11.11	0.00	0.00	4.07	0.55	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.93	44.44	29.63	0.00	0.00	3.96	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.63	48.15	22.22	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	3.89	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.87	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.22	33.33	44.44	0.00	0.00	3.78	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.44	66.67	8.89	0.00	0.00	4.16	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	64.81	24.07	0.00	0.00	3.87	0.53	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.22	33.33	44.44	0.00	0.00	3.78	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	3.89	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	3.78	0.44	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.56	77.78	16.67	0.00	0.00	3.89	0.33	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.69 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	76.92	7.69	0.00	0.00	4.08	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	76.92	7.69	0.00	0.00	4.08	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.92	61.54	1.54	0.00	0.00	4.35	0.51	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.15	46.15	7.69	0.00	0.00	4.38	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	4.46	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	4.46	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	69.23	30.77	0.00	0.00	0.00	4.69	0.48	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.69	92.31	0.00	0.00	0.00	4.08	0.28	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	76.92	6.41	0.00	0.00	4.10	0.42	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.46	61.54	0.00	0.00	0.00	4.38	0.51	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	76.92	23.08	0.00	0.00	3.77	0.44	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	3.92	0.28	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.69	92.31	0.00	0.00	0.00	4.08	0.28	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	73.08	0.00	0.00	0.00	4.27	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	84.62	0.00	0.00	0.00	4.15	0.38	มาก