



รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม ๒๕๕๙

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2557 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

8 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ค
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557	5
คณะวิทยาศาสตร์	11
คณะผลิตกรรมการเกษตร	25
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	33
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	41
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	45
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	57
คณะบริหารธุรกิจ	63
คณะเศรษฐศาสตร์	75
คณะพัฒนากาการท่องเที่ยว	81
คณะศิลปศาสตร์	85
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	89
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	91
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	95
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	97
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	123
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2557	137
คณะผลิตกรรมการเกษตร	142
คณะบริหารธุรกิจ	150
คณะวิทยาศาสตร์	152
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	158
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	160
คณะพัฒนากาการท่องเที่ยว	162

สารบัญ

	หน้า
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	164
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	166
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	168
ระดับปริญญาเอก	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	170
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	172
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	174
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	176
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5
ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	8
<u>ระดับปริญญาตรี</u>	
ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	11
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
ตารางที่ 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	13
ตารางที่ 5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี	15
ตารางที่ 6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ	17
ตารางที่ 7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
ตารางที่ 8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	21
ตารางที่ 9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์	23
<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี	25
ตารางที่ 11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี	27
ตารางที่ 12 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักสูตร 4 ปี	29
ตารางที่ 13 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักสูตร 2 ปี	31
<u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	
ตารางที่ 14 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	33
ตารางที่ 15 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม-โคเนื้อ	35
ตารางที่ 16 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	37
ตารางที่ 17 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์	39
<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 18 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 4 ปี	41
ตารางที่ 19 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 2 ปี	43
<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	
ตารางที่ 20 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	45
ตารางที่ 21 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร	47
ตารางที่ 22 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร	49
ตารางที่ 23 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	51
ตารางที่ 24 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมยาง)	53
ตารางที่ 25 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	55

สารบัญตาราง

		หน้า
	<u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>	
ตารางที่ 26	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	57
ตารางที่ 27	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม	59
ตารางที่ 28	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	61
	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	
ตารางที่ 29	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป 4 ปี)	63
ตารางที่ 30	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ	65
ตารางที่ 31	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด)	67
ตารางที่ 32	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน	69
ตารางที่ 33	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	71
ตารางที่ 34	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี	73
	<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>	
ตารางที่ 35	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	75
ตารางที่ 36	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	77
ตารางที่ 37	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	79
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	81
ตารางที่ 39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	83
	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	
ตารางที่ 40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	85
ตารางที่ 41	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์บูรณาการ	87
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 42	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล	89
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 43	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์	91
ตารางที่ 44	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น	93
	<u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>	
ตารางที่ 45	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	95
	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u>	
ตารางที่ 46	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด)	97
ตารางที่ 47	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	99
ตารางที่ 48	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี	101
ตารางที่ 49	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 2 ปี	103
ตารางที่ 50	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์	105

สารบัญตาราง

หน้า

	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u>	
ตารางที่ 51	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	107
ตารางที่ 52	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	109
ตารางที่ 53	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	111
ตารางที่ 54	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	113
ตารางที่ 55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้	115
ตารางที่ 56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน	117
ตารางที่ 57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	119
ตารางที่ 58	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์	121
	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร</u>	
ตารางที่ 59	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	123
ตารางที่ 60	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์	125
ตารางที่ 61	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	127
ตารางที่ 62	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	129
ตารางที่ 63	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ	131
ตารางที่ 64	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) หลักสูตร 4 ปี	133
ตารางที่ 65	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) หลักสูตร 2 ปี	135
	<u>ระดับปริญญาโท</u>	
ตารางที่ 66	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก	137
ตารางที่ 67	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	139
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 68	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์	142
ตารางที่ 69	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน	144
ตารางที่ 70	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท	146
ตารางที่ 71	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชสวน	148
	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	
ตารางที่ 72	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	150
	<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	
ตารางที่ 73	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	152
ตารางที่ 74	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	154
ตารางที่ 75	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์	156
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 76	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน	158

สารบัญตาราง

		หน้า
	<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	
ตารางที่ 77	หลักสูตรวิศวกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร	160
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 78	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	162
	<u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>	
ตารางที่ 79	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	164
	<u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	
ตารางที่ 80	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์	166
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 81	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล	168
	<u>ระดับปริญญาเอก</u>	
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 82	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท	170
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 83	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	172
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 84	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	174
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 85	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	176

บทสรุปผู้บริหาร
การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2557

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ครึ่งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ระหว่างการเข้ารับฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2559 จำนวน 3,004 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,916 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 88 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2559 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,494 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 447 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 63 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระดับปริญญาตรี

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95

ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88

ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.48 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังแสดงในตาราง

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดยเฉพาะรายวิชาที่สอดคล้องทางด้านการเกษตร เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 32 คน
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาสากลในด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เพราะมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 คน
3. อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ควรมีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ จำนวน 8 คน
4. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับทุกหลักสูตร เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการประกอบอาชีพ จำนวน 4 คน
5. เปิดโอกาสให้มีการทัศนศึกษาดูงานและการเรียนการสอนนอกสถานที่ จำนวน 3 คน
6. ควรมีทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้นักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 2 คน
7. ระยะเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะจนมีความชำนาญ จำนวน 2 คน

8. อื่น ๆ เช่น เพิ่มพื้นที่พักผ่อนและกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 2 คน ปรับปรุงระบบการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา จำนวน 1 คน ปรับปรุงห้องน้ำและสถานที่จอดรถให้เพียงพอ จำนวน 1 คน และเพิ่มจำนวนร้านค้าภายในตึกเรียน จำนวน 1 คน

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 3 คน ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา
2. ควรเปิดหลักสูตรภาคพิเศษเพิ่มเติม สำหรับผู้ที่มีงานทำแล้วและต้องการศึกษาต่อ
3. หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ควรเพิ่มคุณภาพตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำ **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF : HED)** ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพโดยมีตัวบ่งชี้การดำเนินงานดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งการดำเนินงานและการบริหารงานระดับหลักสูตรถือว่าสำคัญที่สุด จึงได้มีการดำเนินการจัดทำแบบสำรวจเพื่อรับทราบถึงความพึงพอใจและข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2557
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2557 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2559 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
- 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.7 คณะบริหารธุรกิจ
- 1.8 คณะเศรษฐศาสตร์
- 1.9 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1.10 คณะศิลปศาสตร์
- 1.11 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.15 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557
3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ฤกษ์ ฤกษ์. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3,004 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557**

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๑ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในระหว่างช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2559 จำนวน 2,916 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะวิทยาศาสตร์	322	221	68.63
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	80	67	83.75
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	51	41	80.39
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	54	32	59.25
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	50	27	54.00
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	27	100.00
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	42	12	28.57
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์	18	15	83.33

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะผลิตกรรมการเกษตร	302	270	89.40
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาพืชไร่ 4 ปี	101	98	97.03
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาพืชไร่ 2 ปี	32	31	96.88
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	78	75	96.15
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี	91	66	72.53
3. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	151	114	75.49
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	49	40	81.63
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม โคเนื้อ	47	30	63.82
3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	43	33	76.74
3.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์	12	11	91.66
4. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	62	60	96.77
4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี	44	43	97.72
4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี	18	17	94.44
5. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	214	194	90.65
5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	56	52	92.86
5.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	43	40	93.02
5.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	41	41	100.00
5.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	38	37	97.37
5.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมยาง)	16	4	25.00
5.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	20	20	100.00
6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	119	79	66.38
6.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	52	24	46.15
6.2 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	30	25	83.33
6.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	37	30	81.08
7. คณะบริหารธุรกิจ	704	606	86.07
7.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป 4 ปี	96	94	97.92
7.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 2 ปี	38	38	100.00
7.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	165	142	86.06
7.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	106	96	90.57
7.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	80	59	73.75
7.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	219	177	80.82
8. คณะเศรษฐศาสตร์	385	304	78.96
8.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	167	130	77.84
8.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	117	91	77.77
8.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	101	83	82.17

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
9. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	204	152	74.50
9.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	97	61	62.88
9.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	107	91	85.04
10. คณะศิลปศาสตร์	121	34	28.09
10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	34	25	73.52
10.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	87	9	10.34
11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	50	34	68.00
11.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	50	34	68.00
12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	270	245	86.36
12.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	132	114	86.36
12.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	138	131	94.92
13. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	98	86	87.75
13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	98	86	87.75
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	615	447	72.68
14.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด)	31	25	80.65
14.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	38	15	39.47
14.3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี 4 ปี	41	31	75.61
14.4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 2 ปี	64	29	45.31
14.5 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์	79	69	87.34
14.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	54	37	68.52
14.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	37	34	91.89
14.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	48	29	60.42
14.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	27	18	66.67
14.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้	76	75	98.68
14.11 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน	48	35	72.92
14.12 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	47	38	80.85
14.13 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์	25	12	48.00
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	98	73	74.48
15.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	16	13	81.25
15.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	40	32	80.00
15.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	11	2	18.18
15.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	1	1	100.00
15.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) 2 ปี	3	3	100.00
15.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี	24	19	79.17
15.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี	3	3	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558

$$* \text{ ร้อยละ } = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตาราง 2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=2,916

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.50	66.00	18.90	0.60	0.10	3.94	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.00	64.50	20.10	1.30	0.10	3.91	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.20	60.10	22.00	1.60	0.10	3.90	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.60	58.50	24.80	0.80	0.30	3.88	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.80	54.78	13.62	0.78	0.02	4.15	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.40	52.40	12.40	0.80		4.20	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.60	55.90	14.40	1.10		4.11	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.40	56.40	15.50	0.60	0.10	4.10	0.67	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.20	55.80	13.30	0.70		4.15	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.40	53.40	12.50	0.70		4.19	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.50	52.50	13.10	0.80	0.20	4.18	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.30	55.40	21.40	1.80	0.10	3.95	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.58	54.58	21.58	2.03	0.22	3.95	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.70	58.10	19.30	0.80	0.10	4.00	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.80	54.60	21.40	2.00	0.20	3.95	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.40	56.10	21.00	1.40	0.10	3.97	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.00	51.30	26.00	3.90	0.80	3.81	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	22.50	52.40	22.70	2.40		3.94	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.10	55.00	19.10	1.70	0.10	4.01	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.4	61.30	18.50	0.80		3.99	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.60	59.00	20.30	1.00	0.10	3.97	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.05	60.65	18.05	1.15	0.10	3.99	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	60.50	18.30	1.10	0.10	3.99	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.10	60.80	17.80	1.20	0.10	3.99	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.80	59.30	16.90	1.00		4.03	0.66	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดยเฉพาะรายวิชาที่สอดคล้องทางด้านการเกษตร เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 32 คน
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาสากลในด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เพราะมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 คน
3. อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ควรมีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ จำนวน 8 คน
4. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์ ให้กับทุกหลักสูตร เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการประกอบอาชีพ จำนวน 4 คน
5. เปิดโอกาสให้มีการทัศนศึกษาดูงานและการเรียนการสอนนอกสถานที่ จำนวน 3 คน
6. ควรมีทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้นักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 2 คน
7. ระยะเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะจนมีความชำนาญ จำนวน 2 คน
8. อื่น ๆ เช่น เพิ่มพื้นที่พักผ่อนและกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 2 คน ปรับปรุงระบบการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา จำนวน 1 คน ปรับปรุงห้องน้ำและสถานที่จอดรถให้เพียงพอ จำนวน 1 คน และเพิ่มจำนวนร้านค้าภายในตึกเรียน จำนวน 1 คน

ระดับปริญญาตรี

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.61 ดังรายละเอียด ตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

n=67

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.50	70.10	20.90	1.50		3.83	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.00	71.60	23.90	1.50		3.76	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.00	68.70	25.40	1.50	1.50	3.70	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3.00	61.20	31.30	3.0	1.50	3.61	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.90	66.28	17.90	0.92		3.95	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	19.40	67.20	13.40			4.05	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.40	70.10	16.40	3.10		3.88	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.90	68.70	19.40			3.92	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.90	61.20	23.90			3.91	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.90	64.20	16.40	1.50		3.98	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.90	61.20	22.40	1.50		3.88	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	10.40	59.70	29.90			3.80	0.60	มาก

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.75	62.45	25.05	5.00	0.75	3.69	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.00	68.70	23.80	3.00	1.50	3.68	0.65	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.50	65.70	22.30	4.50		3.76	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.00	62.70	25.30	3.00		3.77	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	4.50	56.70	28.30	9.00	1.50	3.53	0.78	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	7.50	61.20	25.30	6.00		3.70	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.00	59.70	25.30	4.50	1.50	3.70	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.90	67.20	19.40	1.50		3.89	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.00	62.70	25.40	1.50	1.50	3.76	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.70	64.95	22.35	3.00		3.81	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	10.40	64.20	22.40	3.00		3.82	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	9.00	65.70	22.30	3.00		3.80	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.90	64.20	20.90	3.00		3.85	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ n=41

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		82.90	17.10			3.82	0.38	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.90	73.10	22.00			3.82	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.30	53.70	34.10	4.90		3.63	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	9.80	63.40	24.40	2.40		3.80	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.10	57.60	7.30			4.27	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.60	53.70	9.70			4.26	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.70	58.50	9.80			4.21	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.10	61.00	4.90			4.29	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.10	61.10	4.80			4.29	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.00	53.70	7.30			4.31	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.30	51.20	19.50			4.09	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.30	63.40	19.50	2.40	2.40	3.80	0.78	มาก

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.92	61.78	19.10	1.20		3.96	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.70	70.70	14.60			4.00	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.50	65.90	14.60			4.04	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.40	58.50	17.10			4.07	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.20	43.90	41.50	2.40		3.65	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	19.60	63.40	14.60	2.40		4.00	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.10	68.30	12.20	2.40		3.97	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.20	65.90	21.90			3.90	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.20	61.00	26.80			3.85	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.20	68.30	18.30	1.20		4.03	0.31	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.20	68.30	17.10	2.40		3.90	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.20	68.30	19.50			3.92	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.20	65.90	21.90			3.90	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี

n=32

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	46.90	34.40	6.20		3.65	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.60	50.00	31.30	3.10		3.78	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.60	53.10	28.20	3.10		3.81	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.20	46.90	43.80	3.10		3.56	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.76	62.48	17.52	1.24		3.98	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.40	56.20	9.40			4.25	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.50	65.60	21.90			3.90	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.50	62.50	21.90	3.10		3.84	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.60	62.50	18.80	3.10		3.90	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.80	65.60	15.60			4.03	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.40	46.90	18.70			4.15	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	15.60	56.30	28.10			3.87	0.65	มาก

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	48.47	32.80	1.55	0.52	3.79	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00			4.00	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.90	50.00	28.10			3.93	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	46.90	40.60			3.71	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.50	43.80	37.50	3.10	3.10	3.59	0.87	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	12.50	53.10	34.40			3.78	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.60	47.00	31.20	6.20		3.71	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.30	59.40	28.10	6.20		3.65	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.50	56.20	31.20	3.10		3.71	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		70.35	26.55	3.10		3.67	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		68.80	28.10	3.10		3.65	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		71.90	25.00	3.10		3.68	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.40	65.60	18.80	6.20		3.78	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียด ตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

n=27

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.41	88.89	3.70			4.03	0.33	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.52	66.67	14.81			4.03	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.41	74.07	18.52			3.88	0.50	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.70	70.37	25.93			3.77	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.15	42.22	9.63			4.38	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	48.15	44.44	7.41			4.40	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	48.15	40.74	11.11			4.37	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	48.15	44.44	7.41			4.40	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	44.44	48.15	7.41			4.37	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.85	33.34	14.81			4.37	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.15	40.74	11.11			4.37	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.52	70.37	11.11			4.07	0.54	มาก

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	32.10	56.79	9.88	1.23		4.19	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.74	51.85	7.41			4.34	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.04	51.85	7.41	3.70		4.22	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	37.04	51.85	11.11			4.25	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.93	66.67	3.70	3.70		4.14	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	18.52	66.67	14.81			4.03	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.34	51.85	14.81			4.18	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.52	59.26	22.22			3.96	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.93	59.26	14.81			4.11	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	38.89	53.71	7.41			4.32	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	37.04	55.56	7.41			4.29	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	40.74	51.85	7.41			4.34	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.93	66.67	7.41			4.18	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ n=27

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.50	51.90	29.60			3.89	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.50	70.40	11.10			4.07	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.90	59.30	11.10	3.70		4.07	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.90	44.40	29.60			3.96	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.00	45.98	15.54	1.48		4.19	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	51.90	14.80			4.19	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.00	44.50	18.50			4.19	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	48.20	14.80	3.70		4.11	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.00	44.50	18.50			4.19	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.40	40.80	11.10	3.70		4.26	0.81	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.00	40.80	22.20			4.15	0.77	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	48.20	14.80	3.70		4.11	0.80	มาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	30.22	46.97	17.27	4.93	0.62	4.01	0.84	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.30	51.90	14.80			4.19	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.00	40.80	18.50	3.70		4.11	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.60	51.90	14.80	3.70		4.07	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.90	40.80	18.50	11.10	3.70	3.74	1.09	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	22.20	51.90	22.20	3.70		3.93	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	44.50	14.80	7.40		4.04	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.30	40.80	25.90			4.07	0.78	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.50	55.60	22.20	3.70		3.89	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.75	48.20	24.05			4.04	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.90	48.20	25.90			4.00	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.60	48.20	22.20			4.07	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.00	51.90	11.10			4.26	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียด ตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ n=12

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.30	66.70	25.00			3.83	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.30	83.30	8.30			4.00	0.42	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.30	58.30	25.00	8.30		3.66	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.70	66.70	16.70			4.00	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.33	65.00	18.35	3.33		3.88	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.70	50.00	33.30			3.83	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.30	75.00	16.70			3.91	0.51	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8.34	75.00	8.33	8.33		3.83	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	8.30	75.00	16.70			3.91	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	16.70	8.30		3.91	0.90	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.70	50.00	33.30			3.83	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.70	41.70	41.70			3.75	0.75	มาก

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.70	55.57	34.73			3.75	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.30	66.70	25.00			3.83	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.30	50.00	41.70			3.66	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.70	50.00	33.30			3.83	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	8.30	41.70	50.00			3.58	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	8.30	75.00	16.70			3.91	0.51	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.30	50.00	41.70			3.66	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		58.30	33.30	8.30		3.50	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.30	58.30	25.00	8.30		3.66	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.32	37.52	54.17			3.54	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.34	33.33	58.33			3.50	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.30	41.70	50.00			3.58	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.30	75.00	16.70			3.91	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ n=15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		93.30	6.70			3.93	0.25	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		86.70	13.30			3.86	0.35	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.70	53.30	40.00			3.66	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		66.70	33.30			3.66	0.48	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.32	78.68	4.00			4.13	0.44	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	80.00				4.20	0.41	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	66.70	13.30			4.06	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.30	86.70				4.13	0.35	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	13.30	86.70				4.13	0.35	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.70	73.30	20.00			3.86	0.51	มาก

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	15.57	72.22	12.22			4.03	0.52	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	60.00	20.00			4.00	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	80.00				4.20	0.41	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	6.70	73.30	20.00			3.86	0.51	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	20.00	66.70	13.30			4.06	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	6.70	80.00	13.30			3.93	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.70	80.00	13.30			3.93	0.45	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		80.00	20.00			3.80	0.41	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		6.70	90.00	3.30		4.03	0.31	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		6.70	86.70	6.60		4.00	0.37	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		6.70	93.30			4.06	0.25	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.30	86.70				4.13	0.35	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.56 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ n=98

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.10	60.20	31.60	4.10		3.64	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.10	49.00	43.90	2.00	1.00	3.53	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.20	49.00	36.70	6.10		3.59	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.20	45.90	41.80	2.00		3.64	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.36	54.70	26.12	2.62	0.20	3.84	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	19.40	54.10	23.50	3.00		3.89	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.40	53.10	25.50	3.00		3.86	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.20	53.10	34.70	1.00	1.00	3.70	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.30	57.10	26.50	5.10		3.74	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.50	56.10	20.40	1.00		4.00	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.30	57.10	24.50	2.00		3.87	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	8.20	45.90	41.80	4.10		3.58	0.70	มาก

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.98	47.28	41.15	4.42	0.17	3.56	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.20	53.10	35.70	3.00		3.66	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.10	48.00	43.90	3.00		3.55	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.10	41.80	52.00	1.10		3.51	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	6.10	38.80	45.90	8.20	1.00	3.40	0.77	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	4.10	52.00	35.70	8.20		3.52	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.30	50.00	33.70	3.00		3.73	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.10	61.20	32.70	2.00		3.67	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.20	37.80	50.00	2.00		3.56	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.70	46.40	41.35	2.55		3.63	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	9.20	45.90	42.90	2.00		3.62	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.20	46.90	39.80	3.10		3.64	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.20	50.00	39.80	1.00		3.67	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.61 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ n=31

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.20	74.20	22.60			3.80	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		61.30	29.00			3.80	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.20	54.80	41.90			3.61	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา		61.30	38.70			3.61	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.48	70.32	12.88	1.32		3.99	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	19.40	71.00	9.60			4.09	0.53	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.70	77.40	12.90			3.96	0.48	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.10	64.50	16.10	3.30		3.93	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.10	64.50	16.10	3.30		3.93	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.10	74.20	9.70			4.06	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.30	48.40	16.10	3.20		4.09	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.90	51.60	32.30	3.20		3.74	0.72	มาก

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	15.62	62.38	18.82	3.18		3.73	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.20	80.60	16.20			3.87	0.42	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.50	58.10	32.30	3.10		3.67	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.70	71.00	16.10	3.20		3.87	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	58.10	35.50	6.40			3.51	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	6.50	71.00	16.10	6.40		3.77	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.70	58.10	25.80	6.40		3.70	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.70	61.30	29.00			3.80	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.20	64.50	25.80	3.20	3.20	3.61	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.20	59.70	33.90	1.60	1.60	3.60	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.20	58.10	35.50	3.20		3.58	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	3.20	61.30	32.30		3.20	3.61	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.50	67.70	19.40	3.20	3.20	3.70	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ดังรายละเอียด ตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร n=75

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.70	73.30	20.00			3.87	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.00	64.00	24.00			3.88	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.30	70.70	20.00			3.89	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.30	64.00	17.30	1.30		3.97	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.32	56.84	9.32	0.52		4.23	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.70	56.00	4.00	1.30		4.32	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.30	50.70	16.00			4.17	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.30	57.40	13.30			4.16	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.00	61.40	5.30	1.30		4.24	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	58.70	8.00			4.25	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.70	57.30	4.00			4.35	0.55	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.00	58.70	13.30			4.15	0.63	มาก

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	29.12	58.22	12.67			4.17	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.30	56.00	14.70			4.15	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.70	58.60	10.70			4.20	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.70	61.30	12.00			4.15	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.70	60.00	17.30			4.05	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	37.30	49.40	13.30			4.24	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.00	64.00	8.00			4.20	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.00	68.00	8.00			4.16	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.30	61.40	9.30			4.20	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.00	56.65	11.35			4.21	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.30	56.00	10.70			4.23	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	30.70	57.30	12.00			4.19	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.30	58.70	12.00			4.17	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียด ตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

n=66

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.30	60.60	12.10			4.15	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	24.20	63.60	10.60	1.50		4.10	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.80	53.00	18.20			4.10	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.30	53.00	19.70			4.07	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.12	43.60	13.98	0.30		4.25	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.50	40.90	13.60			4.31	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43.90	45.50	10.60			4.33	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.40	43.90	15.20	1.50		4.21	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.40	43.80	13.80			4.28	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.40	43.90	16.70			4.22	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.80	54.50	10.60			4.24	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	48.50	15.20	3.00		4.12	0.77	มาก

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	31.07	45.47	19.43	4.03		4.17	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.40	43.90	16.70	3.00		4.13	0.80	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.90	45.50	13.60			4.27	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	39.40	47.00	12.10	1.50		4.24	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		39.40	43.90	16.70		4.06	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	36.40	47.00	15.10	1.50		4.18	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	50.00	15.20	1.50		4.15	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.30	57.60	9.10			4.24	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.90	47.00	10.60	1.50		4.27	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.80	59.10	12.10			4.17	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	28.80	60.60	10.60			4.18	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.80	57.60	13.60			4.15	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	36.40	50.00	13.60			4.22	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก) n=40

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	57.50	30.00			3.82	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50			3.75	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	62.50	27.50			3.82	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.50	67.50	25.00			3.82	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	56.00	24.00			3.96	14.32	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.50	50.00	22.50			4.05	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.50	52.50	30.00			3.87	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.50	60.00	27.50			3.85	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	52.50	22.50			4.02	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.50	65.00	17.50			4.00	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.50	52.50	22.50	2.50		3.95	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	22.50	55.00	22.50			4.00	0.67	มาก

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (สัตวปีก)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.08	52.50	27.92	2.08	0.42	3.84	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.50	57.50	25.00			3.92	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	50.00	25.00	5.00		3.85	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	52.50	32.50	2.50		3.75	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.50	50.00	30.00		2.50	3.80	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	50.00	27.50	2.50		3.87	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	55.00	27.50	2.50		3.82	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.50	60.00	20.00	2.50		3.92	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	52.50	35.00			3.77	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.50	60.00	17.50			4.05	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.50	60.00	17.50			4.05	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.50	60.00	17.50			4.05	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	50.00	25.00			4.00	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 รองลงมา ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ) n=30

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.70	63.30	30.00			3.76	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.40	53.30	43.30			3.60	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	56.70	33.30			3.76	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.70	70.00	23.30			3.83	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.36	51.32	33.34	1.98		3.76	0.70	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.70	53.30	26.70	3.30		3.83	0.74	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.10	53.30	33.30	3.30		3.70	0.70	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	43.30	40.00			3.76	0.72	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10.00	50.00	40.00			3.70	0.65	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.30	56.70	26.70	3.30		3.80	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	13.40	53.30	33.30			3.80	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.30	46.70	36.70	3.30		3.70	0.74	มาก

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.60	46.67	43.88	1.65	1.10	3.56	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.70	56.70	36.70			3.70	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	3.30	46.70	46.70	3.30		3.50	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.40	46.70	43.30	3.30	3.30	3.43	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.10	43.30	43.30		3.30	3.56	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	10.10	43.30	43.30	3.30		3.60	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	6.70	43.30	50.00			3.56	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.60	66.70	26.70			3.80	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	50.00	40.00			3.70	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.60	56.70	26.70			3.90	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.70	56.70	26.70			3.90	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.70	56.70	26.70			3.90	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.40	53.30	33.30			3.80	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียด ตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร)

n=33

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.10	72.70	21.20			3.84	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.10	66.60	21.20	6.10		3.72	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.10	72.70	15.20			3.96	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.10	60.60	24.20	6.10		3.72	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.34	57.56	30.90	1.20		3.76	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.10	66.70	24.20			3.84	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.10	54.50	36.40			3.72	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	6.10	60.60	30.30	3.00		3.69	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.20	63.60	24.20			3.87	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	15.20	42.40	39.40	3.00		3.69	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	9.10	54.50	33.40	3.00		3.69	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.10	54.50	33.40	3.00		3.69	0.68	มาก

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	4.53	51.51	43.96			3.60	0.57	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.10	45.45	45.45			3.63	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	3.00	54.50	42.50			3.60	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		54.50	45.50			3.54	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		57.60	42.40			3.57	0.50	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.10	45.50	42.40			3.69	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	3.00	51.50	45.50			3.57	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.20	54.50	27.30			3.90	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.10	63.60	30.30			3.75	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.60	54.50	37.90			3.69	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	6.10	54.50	39.40			3.66	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	9.10	54.50	36.40			3.72	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.10	69.70	21.20			3.87	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (อาหารสัตว์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.36 โดยเรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้าน คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่ เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ดังแสดงใน ตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (อาหารสัตว์) n=11

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		81.80	18.20			3.82	0.40	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		54.50	45.50			3.55	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		63.60	36.40			3.64	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร		67.24	32.76			3.68	0.48	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน		63.60	36.40			3.64	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		63.60	36.40			3.64	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		81.80	18.20			3.82	0.40	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู		54.50	45.50			3.55	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	9.10	63.60	27.30			3.82	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (อาหารสัตว์)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	1.52	65.12	33.37			3.69	0.50	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.10	72.70	18.20			3.91	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		54.50	45.50			3.55	0.52	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		54.50	45.50			3.55	0.52	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		63.60	36.40			3.64	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	9.10	63.60	18.20	9.10		3.73	0.78	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		72.70	18.20	9.10		3.64	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		54.50	36.40	9.10		3.45	0.68	ปาน กลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		54.50	36.40	9.10		3.45	0.68	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		54.50	36.40	9.10		3.45	0.68	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		54.50	27.30	18.20		3.36	0.80	ปาน กลาง

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (หลักสูตร 4 ปี) n=43

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.00	81.40	11.60			3.95	0.43	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.70	83.70	9.30	2.30		3.91	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.70	76.70	18.60			3.86	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.00	69.80	23.20			3.84	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.62	62.78	11.14	0.46		4.13	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.90	46.50	9.30	2.30		4.28	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.60	62.80	11.60			4.14	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.00	67.40	11.60			4.09	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.30	69.80	13.90			4.02	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.30	67.40	9.30			4.14	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.50	46.60	11.60	2.30		4.23	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.60	72.10	9.30			4.09	0.52	มาก

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (หลักสูตร 4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.10	72.83	15.92	1.15		3.92	0.54	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.00	79.00	7.00			4.07	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.00	72.00	14.00			4.00	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.60	69.80	16.30	2.30		3.91	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	7.00	74.40	16.30	2.30		3.86	0.56	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	7.00	67.40	25.60			3.81	0.54	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.00	74.40	16.30	2.30		3.86	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	9.30	79.10	11.60			3.98	0.46	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	2.30	83.70	14.00			3.88	0.39	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.30	70.90	11.65	1.15		4.02	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.30	69.70	14.00			4.02	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.30	72.10	9.30	2.30		4.02	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.30	67.40	7.00	2.30		4.12	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (หลักสูตร 2 ปี) n=17

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.80	76.50	11.70			4.00	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.90	76.50	17.60			3.88	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.60	58.80	17.60			4.05	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82	5.90	70.60	23.50			3.82	0.52	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.98	63.54	16.48			4.03	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.50	64.70	11.80			4.11	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.60	76.50	5.90			4.11	0.48	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	5.90	70.60	23.50			3.82	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.40	41.20	29.40			4.00	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.50	64.70	11.80			4.11	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.10	47.10	5.80			4.41	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	35.30	52.90	11.80			4.23	0.66	มาก

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (หลักสูตร 2 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	21.55	61.75	16.70			4.05	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.30	52.90	11.80			4.23	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.60	70.60	11.80			4.05	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.90	76.50	17.60			3.88	0.48	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	23.50	52.90	23.60			4.00	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	23.50	52.90	23.60			4.00	0.61	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.50	64.70	11.80			4.11	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	5.80	82.40	11.80			3.94	0.42	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.50	64.70	11.80			4.11	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.70	79.40	5.90			4.08	0.45	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	17.60	76.50	5.90			4.11	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.70	82.40	5.90			4.05	0.42	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.60	76.50	5.90			4.11	0.48	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร n=52

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.50	75.00	13.50			3.98	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.70	71.20	21.10			3.86	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.80	69.20	23.10	1.90		3.78	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.92	7.70	76.90	15.40			3.92	0.47	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.86	64.60	11.54			4.12	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.80	59.60	9.60			4.21	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.20	59.60	19.20			4.01	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	61.50	13.50			4.11	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.30	73.10	9.60			4.07	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	69.20	5.80			4.19	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	61.50	9.60	3.80		4.07	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.60	65.40	25.00			3.84	0.57	มาก

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.80	64.42	20.52	1.27		3.90	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.30	69.30	11.50	1.90		4.01	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.40	67.30	17.30			3.98	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.50	61.50	25.00			3.88	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	9.60	57.70	30.80	1.90		3.75	0.65	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	13.50	59.60	25.00	1.90		3.84	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.50	71.10	13.50	1.90		3.96	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.70	78.80	13.50			3.94	0.46	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.70	78.80	13.50			3.94	0.46	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.55	75.95	12.55	0.95		3.96	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.50	75.00	11.60	1.90		3.96	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	9.60	76.90	13.50			3.96	0.48	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.50	71.10	15.40			3.98	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิด สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร

n=40

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.50	67.50	25.00			3.82	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	65.00	22.50			3.90	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.00	62.50	20.00	2.50		3.90	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.00	55.00	35.00			3.75	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.50	63.00	8.50			4.20	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	35.00	60.00	5.00			4.30	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.50	57.50	15.00			4.12	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.50	72.50	5.00			4.17	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.50	65.00	7.50			4.20	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	30.00	60.00	10.00			4.20	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.50	52.50	15.00			4.17	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	17.50	60.00	20.00	2.50		3.92	0.69	มาก

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.50	65.00	21.25	1.25		3.89	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	62.50	25.00			3.87	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	62.50	25.00			3.87	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.50	60.00	22.50			3.95	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.00	62.50	30.00	2.50		3.70	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	75.00	10.00	2.50		3.97	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	67.50	15.00	2.50		3.95	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	60.00	27.50			3.85	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	57.50	22.50			3.97	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	70.00	17.50			3.95	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	70.00	17.50			3.95	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	70.00	17.50			3.95	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	70.00	15.00	2.50		3.92	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.49 ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร n=41

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.90	53.70	39.00	2.40		3.61	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.50	58.50	31.70	7.30		3.56	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.90	46.30	41.50	7.30		3.49	0.71	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.51	4.90	46.30	43.90	4.90		3.51	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.44	63.42	13.14			4.10	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.00	73.10	4.90			4.17	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.00	61.00	17.00			4.05	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	19.50	68.30	12.20			4.07	0.56	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.40	61.00	14.60			4.10	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.30	53.70	17.00			4.12	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.80	48.80	22.00	2.40		4.00	0.77	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.60	48.80	34.10	2.40		3.76	0.73	มาก

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.35	61.80	27.23	1.22	0.40	3.78	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.90	65.80	24.40	4.90		3.71	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.30	68.30	22.00	2.40		3.80	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.20	63.40	24.40			3.88	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.30	51.30	39.00		2.40	3.61	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	7.30	53.70	39.00			3.68	0.61	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.10	68.30	14.60			4.02	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.90	73.20	22.00			3.83	0.49	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.30	70.70	19.50	2.40		3.83	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.40	57.40	26.80	2.40		3.82	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.20	58.60	26.80	2.40		3.80	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.60	56.20	26.80	2.40		3.83	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.80	58.50	31.70			3.78	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว n=37

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.70	86.50	10.80			3.91	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.70	86.50	8.10	2.70		3.89	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.10	78.40	13.50			3.94	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.40	56.80	37.80			3.67	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.18	57.34	6.48			4.29	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.10	59.50	5.40			4.29	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.80	54.10	8.10			4.29	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.10	59.50	5.40			4.29	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.70	59.50	10.80			4.18	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.20	54.10	2.70			4.40	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.60	67.60	10.80			4.10	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.20	70.30	10.80	2.70		4.00	0.62	มาก

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.95	60.85	15.30	0.90		4.05	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.40	64.90	2.70			4.29	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.00	56.80	13.50	2.70		4.08	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.60	59.50	18.90			4.02	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.20	56.80	27.00			3.89	0.65	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.90	64.90	16.20			4.02	0.60	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.60	62.20	13.50	2.70		4.02	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.20	75.70	8.10			4.08	0.49	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.10	78.40	10.80	2.70		3.91	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.85	77.05	8.10			4.07	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	13.50	78.40	8.10			4.05	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.20	75.70	8.10			4.08	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.70	62.20	8.10			4.21	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมการยาง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมการยาง) n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.00	20.00	35.00			4.10	0.99	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00		50.00			4.00	1.15	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	25.00	25.00	50.00			3.75	0.95	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมการยาง)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	45.83	29.17			3.96	0.83	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	25.00	50.00			3.75	0.95	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ n=20

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.00	80.00	15.00			3.90	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.00	80.00	15.00			3.90	0.44	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.00	70.00	25.00			3.80	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.00	60.00	35.00			3.70	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.00	48.00	9.00			4.34	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.00	55.00	10.00			4.25	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45.00	45.00	10.00			4.35	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.00	40.00	15.00			4.30	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.00	45.00	10.00			4.35	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.00	55.00				4.45	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	50.00	30.00			3.90	0.71	มาก

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.83	67.50	10.83	0.83		4.08	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.00	80.00	5.00			4.10	0.44	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	70.00	5.00			4.20	0.52	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.00	60.00	5.00	5.00		4.15	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.00	70.00	15.00			4.00	0.56	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	20.00	55.00	25.00			3.95	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	70.00	10.00			4.10	0.55	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	15.00	80.00		5.00		4.05	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.00	75.00	10.00			4.05	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.50	77.50	5.00			4.13	0.46	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.00	80.00	5.00			4.10	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.00	60.00	5.00			4.30	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ n=24

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.30	70.90	20.80			3.87	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.30	54.20	37.50			3.70	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	41.70	45.80			3.66	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79	16.70	45.80	37.50			3.79	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.34	50.82	20.84			4.07	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.20	58.30	12.50			4.16	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.80	41.70	37.50			3.83	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	41.70	25.00			4.08	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.20	54.10	16.70			4.12	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.20	58.30	12.50			4.16	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	41.70	25.00			4.08	0.77	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.50	58.30	29.20			3.83	0.63	มาก

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.03	51.40	25.70	4.87		3.82	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	66.70	20.80			3.91	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.80	45.80	29.20	4.20		3.83	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.80	54.20	20.80	4.20		3.91	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.50	50.00	29.20	8.30		3.66	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	37.50	29.20	8.30		3.79	0.93	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.60	54.20	25.00	4.20		3.83	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.70	58.30	25.00			3.91	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.30	28.30	33.30			3.75	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.30	77.10	14.60			3.93	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.30	79.20	12.50			3.95	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.30	75.00	16.70			3.91	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.80	58.30	20.80			4.00	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขามีสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.73 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขามีสถาปัตยกรรม n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.00	72.00	24.00			3.80	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	44.00	36.00			3.84	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.00	48.00	44.00			3.64	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	64.00	12.80	3.20		4.01	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.00	72.00	8.00	4.00		4.00	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.00	68.00	16.00	4.00		3.88	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	64.00	8.00	8.00		3.96	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	68.00	12.00			4.08	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.00	48.00	20.00			4.12	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.00	52.00	16.00			4.16	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	24.00	40.00	32.00	4.00		3.84	0.85	มาก

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.67	56.00	29.33	4.00		3.73	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.00	60.00	28.00			3.84	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.00	64.00	20.00			3.96	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.00	64.00	16.00	8.00		3.80	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	4.00	52.00	36.00	8.00		3.52	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	12.00	40.00	44.00	4.00		3.60	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.00	56.00	32.00	4.00		3.68	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	8.00	68.00	24.00			3.84	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.00	68.00	24.00			3.84	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.00	72.00	14.00			4.00	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.00	68.00	16.00			4.00	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	4.00	76.00	20.00			3.84	0.47	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
สิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความ
พึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43
โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70
รองลงมา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านคุณสมบัติของผู้
เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการ
วัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.46 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43
ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.41 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.28 และ
ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม n=30

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.00	36.70	46.60	6.70		3.50	0.77	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	26.70	40.00	23.30		3.23	0.93	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.60	36.70	50.00	6.70		3.43	0.72	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.00	43.30	43.30	3.40		3.60	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.32	39.34	38.68	6.00	0.66	3.62	0.83	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	10.10	33.30	50.00	3.30	3.30	3.43	0.85	ปานกลาง
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.30	36.70	40.00	10.00		3.53	0.86	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.30	40.00	40.00	6.70		3.60	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.60	50.00	26.70	6.70		3.76	0.81	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.30	36.70	36.70	3.30		3.80	0.84	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	10.10	60.00	23.30	3.30	3.30	3.70	0.83	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.60	40.00	36.70	16.70		3.63	0.85	มาก

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.35	41.12	35.53	13.88	1.12	3.41	0.85	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.70	40.00	46.60	6.70		3.46	0.73	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.70	33.30	40.00	20.00		3.26	0.86	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.70	50.00	30.00	13.30		3.50	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	6.70	30.00	36.60	20.00	6.70	3.10	1.02	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	10.00	36.70	40.00	13.30		3.43	0.85	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.30	56.70	20.00	10.00		3.73	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	10.00	30.00	60.00			3.50	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.70	40.00	46.60	6.70		3.46	0.73	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.70	38.35	31.65	23.30		3.28	0.91	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	6.70	36.70	33.30	23.30		3.26	0.90	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	6.70	40.00	30.00	23.30		3.30	0.91	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.70	43.30	36.70	13.30		3.43	0.81	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป 4 ปี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป 4 ปี) n=94

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.70	67.00	5.30			4.22	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.30	77.70				4.22	0.41	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.70	47.90	18.10	6.30		3.96	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.00	77.70			6.30	3.96	0.86	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.68	61.48	2.56	1.28		4.26	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	43.60	50.00	6.40			4.30	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.60	67.00		6.40		4.13	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.60	73.40				4.26	0.44	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.30	61.70				4.38	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.30	55.30	6.40			4.25	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.60	56.40				4.43	0.49	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	26.60	60.60	12.80			4.13	0.61	มาก

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป 4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.42	52.32	26.22	1.05	0.00	3.92	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.30	66.00	12.70			4.08	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.30	51.10	27.60			3.93	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.30	56.40	22.30			3.98	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.00	44.70	33.00	6.30		3.70	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	21.30	34.00	44.70			3.76	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.30	61.70	17.00			4.04	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.30	55.30	23.40			3.97	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.30	72.30	6.40			4.14	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.30	72.30	6.40			4.14	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.30	72.30	6.40			4.14	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.30	72.30	6.40			4.14	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.30	72.30	6.40			4.08	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ

n=38

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.90	65.80	5.30			4.23	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.10	78.90				4.21	0.41	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.30	52.60	15.80	5.30		4.00	0.80	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.80	78.90			5.30	4.00	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.18	62.64	3.18			4.28	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.70	50.00	5.30			4.39	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.30	68.40	5.30			4.15	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.30	73.70				4.26	0.44	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.80	63.20				4.36	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.80	57.90	5.30			4.26	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.70	55.30				4.44	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.90	60.60	10.50			4.18	0.60	มาก

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.22	51.32	27.58	0.88		3.90	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.10	68.40	10.50			4.10	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.10	50.00	28.90			3.92	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.10	55.30	23.60			3.97	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.80	42.10	36.80	5.30		3.68	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	21.10	31.60	47.30			3.73	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.10	60.50	18.40			4.02	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.10	57.90	21.00			4.00	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.10	73.70	5.20			4.15	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.10	73.70	5.20			4.15	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.10	73.70	5.20			4.15	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.10	73.70	5.20			4.15	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.10	73.70		5.20		4.10	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด) n=142

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.80	76.80	13.40			3.96	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.90	76.80	2.80	3.50		4.07	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.20	77.50	6.30			4.09	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00	13.40	73.20	13.40			4.00	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.54	60.72	7.74			4.23	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.50	52.10	13.40			4.21	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.50	62.70	2.80			4.31	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.50	66.20	6.30			4.21	0.54	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.20	59.90	9.9			4.20	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.00	62.70	6.30			4.24	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.00	73.20	2.80			4.21	0.47	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.40	62.70	16.90			4.03	0.61	มาก

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.32	62.70	12.82	1.17		4.08	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.90	62.70	13.40			4.10	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.40	59.20	20.40			4.00	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.90	73.20	9.90			4.07	0.51	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.40	62.70	9.90	7.00		3.96	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	30.90	59.20	9.90			4.21	0.60	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.40	59.20	13.40			4.14	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	27.50	62.70	6.30	3.50		4.14	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.40	66.20	13.40			4.04	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.40	66.20	13.40			4.07	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.40	66.20	13.40			4.07	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.40	66.20	13.40			4.07	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.40	73.20	6.30			4.14	0.49	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน n=96

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.60	60.40	24.00			3.91	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.60	60.40	24.00			3.91	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.80	55.20	24.00			3.96	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85	10.40	64.60	25.00			3.85	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.36	53.74	12.90			4.20	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.30	55.20	13.50			4.17	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.00	64.60	9.40			4.16	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.30	55.20	13.50			4.17	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.30	55.20	13.50			4.17	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.90	38.50	14.60			4.32	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.70	53.10	5.20			4.36	0.58	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.80	68.80	10.40			4.10	0.55	มาก

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.13	51.93	20.67	1.57	0.70	3.99	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.00	63.50	10.40			4.15	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.00	50.00	14.60	5.20	4.20	3.88	0.99	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.00	50.00	24.00			4.02	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.00	49.00	20.80	4.20		3.96	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	26.00	49.00	25.00			4.01	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.80	50.00	29.20			3.91	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.80	54.20	25.00			3.95	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.00	54.20	19.80			4.06	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.80	49.00	30.20			3.90	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.80	49.00	30.20			3.90	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.80	49.00	30.20			3.90	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.60	59.40	25.00			3.90	0.63	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.61 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.49 ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ n=59

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		61.00	39.00			3.61	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		61.00	39.00			3.61	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		74.60	25.40			3.74	0.43	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		49.20	50.80			3.49	0.50	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.54	71.18	18.28			3.92	0.52	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	11.90	74.60	13.60			3.98	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		86.40	13.60			3.86	0.34	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.60	61.00	25.40			3.88	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	13.60	72.90	13.50			4.00	0.52	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.60	61.00	25.40			3.88	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	13.60	49.20	37.30			3.76	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.60	49.20	37.30			3.76	0.67	มาก

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.23	59.58	34.18			3.72	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.60	35.60	50.80			3.62	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		86.40	13.60			3.86	0.34	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		74.60	25.40			3.74	0.43	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		61.00	39.00			3.61	0.49	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	11.90	50.80	37.30			3.74	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.90	49.10	39.00			3.72	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	11.90	62.70	25.40			3.86	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		74.60	25.40			3.74	0.43	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		74.60	25.40			3.74	0.43	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		74.60	25.40			3.74	0.43	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		74.60	25.40			3.74	0.43	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		61.00	39.00			3.61	0.49	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี และสาขาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี

n=177

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.90	57.60	21.50			3.99	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.00	64.40	18.60			3.98	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.10	66.70	15.30			4.02	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	22.10	54.20	23.70			3.98	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.78	51.42	14.78	1.02		4.15	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.40	48.60	13.00			4.25	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.40	49.70	15.80	5.10		4.03	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.90	56.50	18.60			4.06	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.80	51.40	15.80			4.16	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.40	50.90	10.70			4.27	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.20	44.10	10.70			4.34	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.10	55.40	18.60	7.90		3.83	0.81	มาก

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.20	45.28	25.43	4.23	0.85	3.87	0.83	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.00	47.50	34.50			3.83	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.70	50.80	19.20	7.30		3.88	0.83	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.50	50.80	20.90	2.80		3.98	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	19.20	35.60	35.00	5.10	5.10	3.58	1.01	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	29.90	38.40	26.60	5.10		3.93	0.87	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.90	48.60	16.40	5.10		4.03	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.70	54.20	18.10			4.09	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.50	48.60	18.10	2.80		4.06	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.50	64.40	18.10			3.99	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	17.50	64.40	18.10			3.99	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	17.50	64.40	18.10			3.99	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.50	61.60	20.90			3.96	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

n=130

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.70	57.70	34.60			3.73	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.20	50.80	39.20	0.80		3.68	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.20	50.80	35.40	4.60		3.64	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.60	53.80	34.60			3.76	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.02	63.86	21.50	0.62		3.91	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.90	58.50	23.80	0.80		3.91	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.10	65.40	20.00	1.50		3.90	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.60	63.10	21.50	0.80		3.91	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.40	63.80	23.80			3.88	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.10	68.50	18.40			3.94	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.40	48.50	26.20			3.99	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	10.80	56.90	30.00	2.30		3.76	0.66	มาก

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.97	53.18	30.50	2.22	0.13	3.78	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.80	63.80	21.60	0.80		3.90	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.20	49.20	33.80	0.80		3.80	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.80	53.80	29.20	3.20		3.78	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.20	46.90	36.90	6.20	0.80	3.57	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	15.40	53.10	29.20	2.30		3.81	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.40	52.30	32.30			3.83	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.60	66.20	26.20			3.81	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.60	53.80	33.80	0.80		3.76	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.30	58.85	25.75	2.30	0.80	3.80	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.30	59.20	25.40	2.30	0.80	3.80	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.30	58.50	26.10	2.30	0.80	3.79	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.10	57.70	28.50	0.80		3.83	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

n=91

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.10	73.60	14.30			3.97	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.20	65.90	20.90			3.92	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.40	60.40	23.10	1.10		3.90	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.97	18.70	60.40	20.90			3.97	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.20	57.54	7.26			4.27	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.80	53.80	4.40			4.37	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.10	57.10	8.80			4.25	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.60	63.70	7.70			4.20	0.56	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.10	56.00	9.90			4.24	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.40	57.10	5.50			4.31	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.60	54.90	5.50			4.34	0.58	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	30.80	54.90	14.30			4.16	0.65	มาก

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	21.27	59.48	18.15	1.10		4.01	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.00	69.20	8.80			4.13	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.60	57.10	13.20	1.10		4.13	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.80	60.40	19.80			4.00	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.60	54.90	24.20	3.30		3.86	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	18.70	59.30	19.80	2.20		3.94	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.90	56.00	23.10			3.97	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.50	62.60	20.90			3.95	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.90	58.20	20.90			4.00	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.25	56.55	23.65	0.55		3.94	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.70	57.10	24.20			3.94	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.80	56.00	23.10	1.10		3.94	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.00	67.00	11.00			4.10	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.81 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.73 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.68 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.65 ดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ n=83

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	74.70	24.10	1.20			4.73	0.47	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	68.70	31.30				4.68	0.46	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	72.30	26.50	1.20			4.71	0.48	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	71.10	26.50	2.40			4.68	0.51	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	75.18	24.10	0.72			4.74	0.45	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	74.70	24.10	1.20			4.73	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	72.30	27.70				4.72	0.45	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	73.50	25.30	1.20			4.72	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	78.30	21.70				4.78	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	77.10	21.70	1.20			4.75	0.45	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	72.30	27.70				4.72	0.45	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	65.10	34.90				4.65	0.47	มากที่สุด

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	74.50	25.10	0.40			4.74	0.44	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	78.30	21.70				4.78	0.41	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	68.70	30.10	1.20			4.67	0.49	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	77.10	21.70	1.20			4.75	0.45	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	69.90	30.10				4.69	0.46	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	79.50	20.50				4.79	0.40	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	73.50	26.50				4.73	0.44	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	65.10	34.90				4.65	0.47	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	69.90	28.90	1.20			4.68	0.49	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	81.90	18.10				4.81	0.38	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	81.90	18.10				4.81	0.38	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	81.90	18.10				4.81	0.38	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	78.30	21.70				4.78	0.41	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

n=61

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.40	65.60	18.00			3.98	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.00	62.30	16.40	3.30		3.95	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.70	59.00	19.70	1.60		3.96	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	13.10	63.90	23.00			3.90	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.80	50.16	18.06	0.98		4.11	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.40	49.20	16.40			4.18	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.80	47.50	19.70			4.13	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.60	49.20	23.00	3.30		3.95	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.50	49.20	19.70	1.60		4.06	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.80	55.70	11.50			4.21	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.10	52.50	14.80	1.60		4.13	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.40	62.30	21.30			3.95	0.61	มาก

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.68	56.28	20.50	0.27	0.27	4.00	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.00	63.90	13.10			4.09	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.00	49.20	26.20		1.60	3.91	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.50	54.10	16.40			4.13	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.00	52.50	27.90	1.60		3.86	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	14.70	62.30	23.00			3.91	0.61	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.90	55.70	16.40			4.11	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.10	72.10	9.80			4.08	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.80	52.50	19.70			4.08	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.40	56.60	18.00			4.07	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.60	57.40	18.00			4.06	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.20	55.80	18.00			4.08	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.90	55.70	16.40			4.11	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังแสดงในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

n=91

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.30	75.80	8.80	1.10		4.03	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.40	73.60	9.90	1.10		4.03	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.40	60.40	13.20			4.13	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	23.10	59.30	17.60			4.05	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.86	54.46	9.46	0.22		4.25	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.90	45.00	12.10			4.30	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.70	49.40	9.90			4.30	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.90	58.20	9.90			4.21	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.80	58.20	9.90	1.10		4.18	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.00	61.50	5.50			4.27	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.70	58.20	11.00	1.10		4.16	0.65	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	24.20	59.30	16.50			4.07	0.63	มาก

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	26.75	62.97	9.73	0.55		4.15	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.20	63.70	11.00	1.10		4.10	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.90	65.90	11.10	1.10		4.08	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.90	65.90	13.20			4.07	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	31.90	59.30	7.70	1.10		4.21	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	34.10	58.20	7.70			4.26	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.50	64.80	7.70			4.19	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	26.40	62.60	11.00			4.15	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.50	60.40	12.10			4.15	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.80	62.60	6.60			4.24	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	30.80	62.60	6.60			4.24	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30.80	62.60	6.60			4.24	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.50	67.00	5.50			4.21	0.53	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.36 ดังแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		44.00	56.00			3.44	0.50	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร		44.00	48.00	8.00		3.36	0.63	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร			52.00	48.00		3.48	0.51	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.00	36.00	56.00			3.52	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.40	56.80	24.80			3.94	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.00	60.00	12.00			4.16	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.00	56.00	36.00			3.72	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.00	52.00	32.00			3.84	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.00	72.00	12.00			4.04	0.53	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.00	44.00	32.00			3.92	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.00	64.00	20.00			3.96	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.00	52.00	44.00			3.60	0.57	มาก

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.00	46.00	44.67	1.33		3.61	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.00	44.00	52.00			3.52	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.00	48.00	44.00			3.64	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.00	44.00	52.00			3.52	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.00	52.00	40.00			3.68	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.00	44.00	44.00			3.68	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.00	44.00	36.00	8.00		3.60	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.00	52.00	40.00			3.68	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.00	52.00	40.00			3.68	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.00	56.00	36.00			3.72	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังแสดงในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ n=9

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		33.33	67.67			3.33	0.50	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร		33.33	66.67			3.33	0.50	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		66.67	22.22		11.11	3.44	1.01	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.11	55.56	33.33			3.78	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	53.33	20.00			4.07	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	22.22	11.11			4.56	0.72	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		88.89	11.11			3.89	0.33	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		88.89	11.11			3.89	0.33	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.11	44.45	44.44			3.67	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.56	22.22	22.22			4.33	0.86	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.45	44.44	11.11			4.33	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	22.22	55.56	22.22			4.00	0.70	มาก

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	3.71	57.41	33.33	5.56		3.60	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		77.78	11.11	11.11		3.67	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.12	44.44	33.33	11.11		3.56	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		33.33	55.56	11.11		3.22	0.66	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		55.56	44.44			3.56	0.52	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		66.67	33.33			3.67	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.11	66.67	22.22			3.89	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		55.56	44.44			3.56	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		55.56	44.44			3.56	0.52	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		55.56	44.44			3.56	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		44.44	55.56			3.44	0.52	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		66.67	33.33			3.67	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลป-
ศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนใน
ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านผลสัมฤทธิ์ของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ
ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน
การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.55 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.44 ดังแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล n=34

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.80	35.30	44.10	2.90	5.90	3.44	0.95	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.80	41.20	38.20	2.90	5.90	3.50	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.80	41.20	38.20	8.80		3.55	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	8.80	50.00	41.20			3.67	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.68	53.52	22.34	6.46		3.82	0.79	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	17.70	50.00	23.50	8.80		3.76	0.85	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.80	50.00	35.30	2.90		3.70	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.70	50.00	23.50	8.80		3.76	0.85	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.60	61.70	11.80	5.90		3.97	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	20.60	55.90	17.60	5.90		3.91	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.40	47.10	14.70	5.90		4.05	0.85	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	23.50	29.40	38.20	8.80		3.67	0.94	มาก

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.23	50.00	28.92	6.85		3.72	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.80	50.00	29.40	8.80		3.64	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.70	58.80	20.60	5.90		3.82	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.70	50.00	23.50	8.80		3.83	0.85	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	8.80	47.10	35.30	8.80		3.55	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	8.80	50.00	35.30	5.90		3.61	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.60	44.10	29.40	2.90		3.88	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	14.80	44.10	38.20	2.90		3.70	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.80	52.90	32.40	5.90		3.64	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.25	54.40	23.55	8.80		3.72	0.81	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.80	52.90	26.50	8.80		3.67	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.70	55.90	20.60	8.80		3.76	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.40	32.40	26.50	8.80		3.88	0.97	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังแสดงในตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ n=114

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.70	72.80	10.50			4.06	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.00	72.80	13.20			4.00	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.70	66.70	16.70		0.90	3.96	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	17.60	59.60	21.90	0.90		3.93	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.44	56.86	10.34	0.36		4.21	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.80	59.70	2.60	0.90		4.32	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.80	54.40	15.80			4.14	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.50	54.40	13.10			4.19	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.90	57.00	14.10			4.14	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.20	58.80	6.10	0.90		4.26	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	52.60	13.20	0.90		4.18	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	19.30	59.60	19.30	0.90	0.90	3.95	0.70	มาก

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.45	60.93	16.82	2.50	0.30	3.97	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.80	60.50	15.80	0.90		4.05	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.20	60.50	17.50	1.80		3.99	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.70	64.00	18.40		0.90	3.96	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.70	53.40	24.60	5.30		3.82	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	17.50	62.30	15.80	4.40		3.93	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.80	64.90	8.80	2.60	0.90	4.06	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.70	68.40	14.00	0.90		4.00	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.60	67.50	14.00	0.90		4.01	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.40	67.50	13.20	0.90		4.03	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.40	67.50	13.20	0.90		4.03	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.40	67.50	13.20	0.90		4.03	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.10	64.00	7.00	0.90		4.19	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสน-
ศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหา
น้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่
กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
หลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน
มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

n=131

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.20	69.50	16.00	2.30		3.91	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.00	64.10	19.10	3.80		3.86	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.50	57.30	22.90	2.30		3.90	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.94	20.60	54.20	24.40	0.80		3.94	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.38	58.18	18.90	1.38	0.16	3.98	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	27.50	55.00	16.00	1.50		4.08	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.80	61.80	20.60	0.80		3.94	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	19.20	59.50	19.80	1.50		3.93	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.40	57.30	19.80	0.80	0.80	3.97	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	22.10	57.30	18.30	2.30		3.99	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.60	55.70	19.10	2.30	2.30	3.90	0.83	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.00	60.20	23.70	3.10		3.83	0.68	มาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.78	59.43	19.57	3.57	0.65	3.88	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.70	61.10	22.90	2.30		3.86	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.30	57.30	22.10	2.30		3.91	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.60	62.60	16.00	3.80		3.93	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.70	55.00	23.60	4.60	3.10	3.71	0.87	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	17.60	60.30	16.00	5.30	0.80	3.88	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.80	60.30	16.80	3.10		3.96	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.10	63.40	16.00	1.50		4.00	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.60	61.00	18.30	3.10		3.93	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.60	56.75	21.75	3.10	0.80	3.87	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.60	56.40	22.10	3.10	0.80	3.87	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.60	57.10	21.40	3.10	0.80	3.87	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.70	56.50	18.30	1.50		4.02	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังแสดงในตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน

n=86

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.66	76.74	17.44	1.16		3.84	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	1.17	68.60	30.23			3.70	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.49	70.93	25.58			3.77	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.98	62.79	25.58	4.65		3.72	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.79	56.75	10.23	0.23		4.21	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.05	54.65	9.30			4.26	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.23	58.14	10.47	1.16		4.17	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.91	58.14	13.95			4.13	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.88	56.98	8.14			4.26	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.88	55.82	9.30			4.25	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.72	62.79	3.49			4.30	0.53	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.60	55.82	24.42	1.16		3.91	0.68	มาก

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.44	58.92	21.70	1.36	0.58	3.91	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.60	61.64	18.60		1.16	3.96	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.93	51.17	25.58	1.16	1.16	3.89	0.78	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.44	58.15	22.09	1.16	1.16	3.89	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.44	56.98	22.09	3.49		3.88	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.79	62.79	22.09	2.33		3.86	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.44	62.79	19.77			3.97	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.96	62.79	22.09	1.16		3.89	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.63	60.47	27.90			3.83	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.30	72.10	17.44	1.16		3.89	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.30	70.94	18.60	1.16		3.88	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.30	73.26	16.28	1.16		3.90	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.44	62.79	19.77			3.97	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด)

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.00	80.00	8.00			4.04	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.00	84.00	8.00			4.00	0.40	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.60	61.60	4.80			4.29	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.00	72.00	4.00			4.20	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.00	60.00	12.00			4.16	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.00	68.00				4.32	0.47	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	56.00	4.00			4.36	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.00	52.00	4.00			4.40	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.00	52.00	4.00			4.32	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00			4.00	0.64	มาก

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.33	64.67	10.00	2.00		4.09	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	64.00	16.00			4.04	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.00	64.00	4.00			4.28	0.54	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.00	60.00	12.00			4.16	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.00	68.00	12.00	4.00		3.96	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	24.00	60.00	12.00	4.00		4.04	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	72.00	4.00	4.00		4.08	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	12.00	68.00	20.00			3.92	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.00	70.00	16.00			3.98	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.00	64.00	20.00			3.96	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	72.00	8.00			4.12	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ n=15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.70	86.60	6.70			4.00	0.37	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.70	73.30	20.0			3.86	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.30	60.00	26.70			3.86	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	13.40	73.30	13.30			4.00	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	61.32	18.68			4.01	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	40.00	20.00			4.20	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.70	53.30	20.00			4.06	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.30	60.00	26.70			3.86	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		80.00	20.00			3.80	0.41	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.70	66.60	26.70			3.80	0.56	มาก

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	58.88	23.33	1.12		3.91	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	53.30	26.70			3.93	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.30	60.00	26.70			3.86	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.40	53.30	13.30			4.20	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	6.70	53.30	33.30	6.70		3.60	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	13.30	66.70	20.00			3.93	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.30	66.70	20.00			3.93	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.70	73.30	20.00			3.86	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		73.30	26.70			3.73	0.45	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	66.70	13.30			4.06	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	66.70	13.30			4.06	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00	66.70	13.30			4.06	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี

n=31

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.20	80.60	3.20			4.12	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.50	77.40	16.10			3.90	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.70	74.20	16.10			3.93	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.90	64.50	22.60			3.90	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.84	48.38	16.78			4.18	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.50	48.40	16.10			4.19	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.80	54.80	19.40			4.06	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.50	35.50	29.00			4.06	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.00	64.50	6.50			4.22	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.40	38.70	12.90			4.35	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.90	51.60	6.50			4.35	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.10	64.50	19.40			3.96	0.60	มาก

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.42	59.15	19.37	1.07		3.98	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.10	61.30	22.60			3.93	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.30	58.10	22.60			3.96	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.60	54.80	22.60			4.00	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.10	67.80	12.90	3.20		3.96	0.65	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	22.60	54.80	19.40	3.20		3.96	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.80	58.10	16.10			4.09	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	19.40	67.70	12.90			4.06	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.90	74.20	12.90			4.00	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.70	72.60	9.70			4.08	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	19.30	71.00	9.70			4.09	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.10	74.20	9.70			4.06	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.80	54.80	19.40			4.06	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี 2 ปี

n=29

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.90	82.80	10.30			3.96	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.30	69.00	20.70			3.89	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.90	62.10	31.00			3.75	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.80	55.20	31.00			3.82	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.52	49.66	24.14	0.68		4.00	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.90	34.50	27.60			4.10	0.81	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.60	51.70	20.70			4.06	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.70	48.30	31.00			3.89	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.10	55.20	17.30	3.40		4.00	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.30	58.60	24.10			3.93	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.00	38.00	31.00			4.00	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	24.10	48.30	27.60			3.96	0.73	มาก

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.80	57.50	24.70			3.93	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.20	65.60	17.20			4.00	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.80	62.10	24.10			3.89	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.80	51.70	34.50			3.79	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.70	55.20	24.10			3.96	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	17.20	62.10	20.70			3.96	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.10	48.30	27.60			3.96	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.60	48.30	17.20	6.90		3.96	0.86	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.80	62.10	20.70	3.40		3.86	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.05	63.80	20.65	3.50		3.84	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	13.80	58.60	24.10	3.50		3.82	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.30	69.00	17.20	3.50		3.86	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.00	48.30	20.70			4.10	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัย-แม่โจ้ แพร์เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัย-แม่โจ้ แพร์เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

n=69

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.90	50.70	17.40			4.14	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.00	49.30	21.70			4.07	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.30	37.70	26.10	2.90		4.01	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	29.00	47.80	23.20			4.05	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.34	41.16	14.50			4.29	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.10	33.30	11.60			4.43	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47.80	40.60	11.60			4.36	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.80	44.90	20.30			4.14	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.00	46.40	11.60			4.30	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.00	40.60	17.40			4.24	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.30	44.90	17.40	1.40		4.15	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	34.80	36.20	29.00			4.05	0.80	มาก

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัย-แม่โจ้ แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	32.43	43.72	22.18	1.67		4.06	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.60	47.80	24.60			4.02	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.90	37.70	27.50	2.90		3.98	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.50	43.50	24.60	1.40		4.02	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	27.60	49.30	21.70	1.40		4.02	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	40.70	36.20	21.70	1.40		4.15	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	36.30	47.80	13.00	2.90		4.17	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	29.00	59.40	11.60			4.17	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.10	50.70	23.20			4.02	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.10	51.45	12.30	2.15		4.17	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	33.40	52.20	13.00	1.40		4.17	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	34.80	50.70	11.60	2.90		4.17	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.90	46.40	21.70			4.10	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.64 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังแสดงในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร n=37

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.50	86.50				4.13	0.34	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.20	81.10	2.70			4.13	0.41	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.20	75.70	8.10			4.08	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	21.60	67.60	10.80			4.10	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.30	47.54	2.16			4.48	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.40	43.20	5.40			4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51.40	48.60				4.51	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.20	54.10	2.70			4.40	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	51.40	48.60				4.51	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	54.10	43.20	2.70			4.51	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	67.60	29.70	2.70			4.64	0.53	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	45.90	54.10				4.18	0.77	มาก

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	37.37	50.93	11.25	0.45		4.25	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	45.90	54.10				4.45	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.40	54.10	13.50			4.18	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	37.80	51.40	10.80			4.27	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.80	48.60	18.90	2.70		4.05	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	32.40	54.10	13.50			4.18	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	45.90	43.30	10.80			4.35	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.70	64.90	5.40			4.24	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.90	73.00	8.10			4.10	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.10	62.20	2.70			4.32	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.10	62.20	2.70			4.32	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.10	62.20	2.70			4.32	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	43.20	56.80				4.43	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังแสดงในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช n=34

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.90	64.70	29.40			3.76	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		55.90	44.10			3.55	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.90	64.70	23.50	5.90		3.70	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64	5.90	52.90	41.20			3.64	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.42	55.30	15.28			4.14	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.40	58.80	11.80			4.17	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.40	55.90	14.70			4.14	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.60	55.90	23.50			3.97	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.40	58.80	8.80			4.23	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.30	47.10	17.60			4.17	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.20	50.00	5.90	2.90		4.29	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.70	55.90	23.50	5.90		3.79	0.76	มาก

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.80	61.75	24.00	2.45		3.83	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.70	61.80	23.50			3.91	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.90	67.60	17.60	5.90		3.79	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.90	73.50	20.60			3.85	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.80	58.80	29.40			3.82	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	11.80	55.90	29.40	2.90		3.76	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.70	52.90	23.50	5.90		3.82	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.80	67.60	20.60			3.91	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.60	55.90	26.50			3.91	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.80	64.70	26.50			3.82	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.80	64.70	26.50			3.82	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.80	64.70	26.50			3.82	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.70	58.80	26.50			3.88	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.37 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.62 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.51 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ดังแสดงในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ n=29

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	34.50	55.20	10.30			4.24	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.60	65.50	6.90			4.20	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.60	62.10	10.30			4.17	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	31.10	44.80	24.10			4.06	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.98	35.16	6.86			4.51	0.62	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	58.70	31.00	10.30			4.48	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	48.30	44.80	6.90			4.41	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	58.70	37.90	3.40			4.55	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	65.50	24.20	10.30			4.55	0.68	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	58.70	37.90	3.40			4.55	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	65.50	31.00	3.40			4.62	0.56	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.00	62.10	6.90			4.24	0.57	มาก

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	43.12	47.70	9.18			4.34	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.40	51.70	6.90			4.34	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.50	51.70	13.80			4.20	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.90	51.70	3.40			4.41	0.56	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	34.50	48.30	17.20			4.17	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	37.90	51.70	10.40			4.27	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	65.50	31.10	3.40			4.62	0.56	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	41.40	48.30	10.30			4.31	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	48.30	34.50	17.20			4.31	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	46.60	43.10	10.30			4.36	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	44.80	44.80	10.30			4.34	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	48.30	41.40	10.30			4.37	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	48.30	41.40	10.30			4.37	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังแสดงในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ n=18

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.60	61.10	33.30			3.72	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.60	61.10	33.30			3.72	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		72.20	27.80			3.72	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		61.10	27.80	11.10		3.50	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	8.90	63.30	27.80			3.81	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	5.60	77.70	16.70			3.88	0.47	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.10	61.10	27.80			3.83	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		61.10	38.90			3.61	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.10	61.10	27.80			3.83	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.70	55.60	27.80			3.88	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	50.00	16.70			4.16	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.60	55.60	38.80			3.66	0.59	มาก

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.35	45.35	44.43	1.87		3.60	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.10	50.00	38.90			3.72	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.60	38.80	50.00	5.60		3.44	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.10	44.50	44.40			3.66	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	5.60	44.40	50.00			3.55	0.61	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	11.10	38.90	44.40	5.60		3.55	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	5.60	55.50	38.90			3.66	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	11.10	44.50	44.40			3.66	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.10	44.50	44.40			3.66	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.10	50.00	38.90			3.72	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.10	50.00	38.90			3.72	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.10	50.00	38.90			3.72	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	50.00	33.30			3.83	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังแสดงในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้ n=75

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.30	65.30	13.30			4.08	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.30	65.30	9.30			4.16	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	24.00	58.70	17.30			4.07	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08	24.00	61.30	13.30	1.30		4.08	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.80	48.28	6.92			4.38	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.00	40.00	8.00			4.44	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.30	49.40	9.30			4.32	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	54.70	5.30			4.35	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.70	49.30	8.00			4.35	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.00	48.00	4.00			4.44	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.70	53.30	4.00			4.39	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	29.30	52.00	17.30	1.30		4.09	0.72	มาก

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	32.00	54.00	13.33	0.67		4.18	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.70	61.30	12.00			4.15	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.00	52.00	20.00			4.08	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.30	57.40	9.30			4.24	0.61	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.00	49.30	20.00	2.70		4.03	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	33.30	54.70	10.70	1.30		4.20	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.70	49.30	8.00			4.35	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.70	70.70	6.70			4.16	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.70	61.30	12.00			4.15	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.00	64.70	8.00	1.30		4.16	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.30	65.40	8.00	1.30		4.15	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.70	64.00	8.00	1.30		4.16	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.70	58.70	10.70			4.20	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน n=35

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.10	82.90				4.17	0.38	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.10	77.20	5.70			4.11	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.30	82.80	2.90			4.11	0.40	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	60.00	20.00			4.00	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	61.14	34.28	4.58			4.56	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.10	40.00	2.90			4.54	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	37.10	2.90			4.57	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	68.60	25.70	5.70			4.62	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.10	40.00	2.90			4.54	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	62.90	28.60	8.50			4.54	0.65	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.70	48.60	5.70			4.40	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	40.00	54.30	5.70			4.34	0.59	มาก

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	44.78	45.70	7.63	1.88		4.33	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	54.30	37.10	8.60			4.45	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	48.60	45.70	2.90	2.80		4.40	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	48.60	40.00	8.60	2.80		4.34	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	34.30	54.30	5.70	5.70		4.17	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	40.00	51.40	8.60			4.31	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.90	45.70	11.40			4.31	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	34.30	51.40	14.30			4.20	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.90	45.70	11.40			4.31	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.40	57.10	11.40			4.20	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	31.40	57.10	11.40			4.20	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	31.40	57.10	11.40			4.20	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	51.40	42.90	5.70			4.45	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังแสดงในตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ฯ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว n=38

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.30	78.90	15.80			3.89	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.30	73.70	21.00			3.84	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.90	78.90	13.20			3.94	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.90	57.90	34.20			3.73	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.16	41.02	15.82			4.27	0.72	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.20	55.30	10.50			4.23	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.10	44.70	13.20			4.28	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.70	34.20	21.10			4.23	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.40	39.40	13.20			4.34	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.40	31.50	21.10			4.26	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.80	50.00	13.20			4.23	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.60	50.00	18.40			4.13	0.70	มาก

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ๙ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	29.40	49.12	19.73	1.75		4.06	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.70	60.50	15.80			4.07	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.60	50.00	18.40			4.13	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.30	47.40	23.70	2.60		3.97	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	23.70	52.60	23.70			4.00	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	31.60	44.70	18.40	5.30		4.02	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	39.50	39.50	18.40	2.60		4.15	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	15.80	65.80	18.40			3.97	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.10	65.80	13.10			4.07	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.40	55.25	21.05	1.30		3.98	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	21.10	60.50	18.40			4.02	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.70	50.00	23.70	2.60		3.94	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.30	52.60	18.40	2.60		4.02	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.83 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.65 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์

n=12

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	41.70	50.00	8.30			4.33	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.70	66.70	16.60			4.00	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	65.00	35.00				4.65	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.70	33.30				4.66	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58.30	41.70				4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.70	33.30				4.66	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	58.30	41.70				4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	75.00	25.00				4.75	0.45	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	83.30	16.70				4.83	0.38	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.52	มาก

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	34.73	56.95	8.32			4.26	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.30	50.00	16.70			4.16	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.70	50.00	8.30			4.33	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.70	66.70	16.60			4.00	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	25.00	66.70	8.30			4.16	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	41.70	58.30				4.41	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	25.00	66.70	8.30			4.16	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.70	83.30				4.16	0.38	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	62.50				4.37	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	41.70	58.30				4.41	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังแสดงใน ตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.40	76.90	7.70			4.07	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.10	61.50	15.40			4.07	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.10	53.80	15.40	7.70		3.92	0.86	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	23.10	46.20	30.70			3.92	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.50	56.90	4.60			4.33	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	30.80	69.20				4.30	0.48	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.50	61.50				4.38	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	46.20	46.20	7.60			4.38	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.20	53.80				4.46	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	30.80	53.80	15.40			4.15	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.80	38.50	7.70			4.46	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	38.40	46.20	7.70	7.70		4.15	0.89	มาก

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.10	65.35	11.55			4.11	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.10	69.20	7.70			4.15	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.80	53.80	15.40			4.15	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.40	84.60				4.15	0.37	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.10	53.80	23.10			4.00	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	30.80	53.80	15.40			4.15	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.40	76.90	7.70			4.07	0.49	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.10	53.80	23.10			4.00	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.40	69.20	15.40			4.00	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.10	65.35	11.55			4.11	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.10	69.20	7.70			4.15	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.10	61.50	15.40			4.07	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.80	46.20	23.10			4.07	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังแสดงในตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

n=32

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.70	43.80	34.40	3.10		3.78	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.70	59.40	18.80	3.10		3.93	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	46.90	25.00	3.10		3.93	0.80	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.90	50.00	25.00	3.10		3.90	0.77	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.26	56.24	19.40	3.10		3.95	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.80	56.20	21.90	3.10		3.90	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.60	68.80	12.50	3.10		3.96	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.80	62.40	18.80			4.00	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.20	43.80	18.80	6.20		4.00	0.87	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	21.90	50.00	25.00	3.10		3.90	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.90	46.90	21.90	9.40		3.81	0.89	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.80	46.90	28.10	3.10	3.10	3.75	0.91	มาก

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.03	40.63	27.58	6.75		3.83	0.88	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.90	50.00	21.90	6.20		3.87	0.83	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.90	46.90	28.10	3.10		3.87	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.20	37.50	31.20	3.10		3.90	0.85	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	34.40	25.00	15.60		3.68	1.02	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.70	43.80	28.10	9.40		3.71	0.88	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	34.50	31.20	31.20	3.10		3.96	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.80	50.00	28.10	3.10		3.84	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.60	46.90	31.20	6.20		3.71	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.90	45.35	26.55	6.20		3.83	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	21.90	43.80	28.10	6.20		3.81	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	21.90	46.90	25.00	6.20		3.84	0.84	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.10	43.80	28.10			4.00	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังแสดงในตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00			4.20	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		50.00	50.00			4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	75.00	16.67			3.92	0.35	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00		50.00			4.00	1.41	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.00 ดังแสดงในตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร				100.00		2.00	0.00	น้อย

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	16.67	16.67			4.50	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้			100.00			3.00	0.00	ปาน กลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปาน กลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม			100.00			3.00	0.00	ปาน กลาง

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาการจัดการ 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดัง แสดงในตารางที่ 63

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ 2 ปี

n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของ		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.98	73.36	6.66			4.13	0.46	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.12	61.12	27.77			3.83	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		33.30	66.70			3.33	0.57	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังแสดงในตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี n=19

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.80	63.10	21.10			3.94	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.80	68.40	15.80			4.00	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.80	68.40	15.80			4.00	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	15.80	68.40	15.80			4.00	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.82	38.94	22.12	2.12		4.10	0.82	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.60	36.80	31.60			4.00	0.81	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.80	36.80	26.40			4.10	0.80	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.80	31.60	26.30	5.30		4.00	0.94	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.80	42.10	15.80	5.30		4.10	0.87	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.10	47.40	10.50			4.31	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.80	47.40	15.80			4.21	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.60	36.80	26.30	5.30		3.94	0.91	มาก

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.45	46.47	26.32	1.77		3.95	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.10	68.40	10.50			4.10	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.30	47.40	26.30			4.00	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.10	52.60	26.30			3.94	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.10	36.80	42.10			3.78	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	26.30	36.80	21.60	5.30		3.84	0.89	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	36.80	36.80	21.10	5.30		4.05	0.91	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.10	57.80	21.10			4.00	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.30	47.40	26.30			4.00	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.60	52.65	15.75			4.16	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.60	47.40	21.10			4.10	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	31.60	57.90	10.50			4.21	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	36.80	57.90	5.30			4.31	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังแสดงในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.68	46.66	6.66			4.40	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	66.70				4.33	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.22	72.23	5.55			4.17	0.38	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก

ระดับปริญญาโท

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557**

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากมหบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตรในช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2559 ระดับปริญญาโท จำนวน 59 ชุด และปริญญาเอก จำนวน 18 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

และสามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 66 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
ระดับปริญญาโท			
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	34	20	58.82
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์	2	1	50.00
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุมีสังคมอย่างยั่งยืน	12	7	58.33
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท	12	9	75.00
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชสวน	8	3	37.50

ตารางที่ 66

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะบริหารธุรกิจ	16		
2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ		14	87.50
3. คณะวิทยาศาสตร์	7	5	71.42
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	2	1	50.00
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	75.00
3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์	1	1	100.00
4. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	26		
4.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน		13	50.00
5. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4		
5.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร		2	50.00
6. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6		
6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว		5	83.33
ระดับปริญญาเอก			
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	4		
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท		3	75.00
2. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1		
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ		1	100.00
3. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	10		
3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว		8	80.00
4. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	6		
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์		6	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558

* ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.48 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 67 ความพึงพอใจในภาพรวมของมหาบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท-เอก ทุกหลักสูตร
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=77

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.80	70.10	9.10			4.11	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	19.50	67.50	13.00			4.06	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.40	63.60	11.70	1.30		4.09	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.80	67.50	11.70			4.09	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.60	50.60	7.80			4.33	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.60	50.60	7.80			4.33	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.40	53.20	10.40			4.25	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.30	50.60	7.80		1.30	4.28	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.40	54.50	9.10			4.27	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.10	44.20	7.70			4.40	0.63	มาก

ตารางที่ 67

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.80	36.40	7.80			4.48	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	29.90	59.70	10.40			4.19	0.60	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.33	55.15	13.65	0.65	0.22	4.14	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.50	55.80	11.70			4.20	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.40	59.70	16.90			4.06	0.63	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	35.10	51.90	11.70	1.30		4.20	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.00	51.90	22.10			4.03	0.69	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	31.20	55.80	11.70	1.30		4.16	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.80	55.80	7.80	1.30	1.30	4.19	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.50	59.70	6.50	1.30		4.23	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.60	59.70	9.10	2.60		4.14	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.30	64.90	6.50	1.30		4.18	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.30	64.90	6.50	1.30		4.18	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	27.30	64.90	6.50	1.30		4.18	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.90	61.00	7.80	1.30		4.19	0.62	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 3 คน ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา
 2. ควรเปิดหลักสูตรภาคพิเศษเพิ่มเติม สำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว และต้องการศึกษาต่อ
 3. หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ควรเพิ่มคุณภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- และตลาดแรงงาน

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67				4.33	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามูลังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.85 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.64 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามูลังคมอย่างยั่งยืน n=7

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.90	57.10				4.42	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	42.90	57.10				4.42	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	42.90	57.10				4.42	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	28.60	42.90	28.60			4.00	0.81	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	79.98	20.02				4.79	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	71.40	28.60				4.71	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85.70	14.30				4.85	0.37	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	85.70	14.30				4.85	0.37	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	85.70	14.30				4.85	0.37	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	71.40	28.60				4.71	0.48	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	85.70	14.30				4.85	0.37	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมสังคมอย่างยั่งยืน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	71.40	21.45	7.15			4.64	0.58	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	85.70	14.30				4.85	0.37	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	71.40	14.30	14.30			4.57	0.78	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	85.70	14.30				4.85	0.37	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	57.10	14.30	28.60			4.28	0.95	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	71.40	28.60				4.71	0.48	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	42.90	57.10				4.42	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.60	57.10	14.30			4.14	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.75	64.25				4.35	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	28.60	71.40				4.28	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	42.90	57.10				4.42	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.90	57.10				4.42	0.53	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังแสดงในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท n=9

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		55.60	44.40			3.56	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		77.80	22.20			3.78	0.44	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		77.80	22.20			3.78	0.44	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.54	64.48	19.98			3.96	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	11.10	66.70	22.20			3.89	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.10	66.70	22.20			3.89	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.10	77.80	11.10			4.00	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	11.10	55.60	33.30			3.78	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.20	66.70	11.10			4.11	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.10	55.60	33.30			3.89	0.60	มาก

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.25	57.45	29.60	3.70		3.71	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.10	55.60	33.30			3.78	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.10	55.60	33.30			3.78	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		66.70	22.20	11.10		3.56	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		55.60	44.40			3.56	0.52	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	22.20	55.60	22.20			4.00	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.10	55.60	22.20	11.10		3.56	1.13	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร		88.90	11.10			3.89	0.33	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.10	66.70	22.20			3.89	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		77.80	22.20			3.78	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		77.80	22.20			3.78	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		77.80	22.20			3.78	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		66.70	33.30			3.67	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชสวน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังแสดงในตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชสวน

n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.66	53.34				4.47	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพืชสวน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	27.78	61.12	11.10			4.17	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังแสดงในตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

n=14

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.10	78.60	14.30			3.92	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.10	78.60	14.30			3.92	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.10	85.70	7.20			4.00	0.39	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.10	85.70	7.20			4.00	0.39	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.72	55.74	18.54			4.07	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.70	42.90	21.40			4.14	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.60	50.00	21.40			4.07	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.30	64.30	21.40			3.92	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.30	64.30	21.40			3.92	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.70	57.20	7.10			4.28	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.70	50.00	14.30			4.21	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.30	64.30	21.40			3.92	0.61	มาก

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.07	65.45	15.48			4.03	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.30	57.10	28.60			3.85	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.30	71.40	14.30			4.00	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.60	64.30	7.10			4.21	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.30	71.40	14.30			4.00	0.55	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	14.30	71.40	14.30			4.00	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.60	57.10	14.30			4.14	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.60	64.30	7.10			4.21	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	35.70	50.00	14.30			4.21	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.15	53.55	14.30			4.18	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.70	50.00	14.30			4.21	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.60	57.10	14.30			4.14	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.60	57.10	14.30			4.14	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการ
สอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านการจัดการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.83 ด้านวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดัง
แสดงในตารางที่ 73

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	83.33	16.67				4.83	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.66 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.53 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 74

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	66.70	33.30				4.66	0.57	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.02	39.98				4.53	0.69	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.70	33.30				4.66	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.70	33.30				4.33	1.15	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.70	33.30				4.66	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.70	33.30				4.66	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	72.23	11.10			4.05	0.45	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		66.70	33.30			3.66	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	66.70	33.30				4.66	0.57	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	66.70	33.30				4.66	0.57	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านอาจารย์ ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.28	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33				4.67	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังแสดงในตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน

n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.80	69.20				4.31	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.10	76.90				4.23	0.43	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.40	84.60				4.15	0.37	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน	15.40	69.20	15.40			4.00	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.10	73.82	3.08			4.20	0.46	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.80	69.20				4.31	0.48	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.70	84.60	7.70			4.00	0.40	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.40	84.60				4.15	0.37	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.10	69.20	7.70			4.15	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.50	61.50				4.38	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	46.20	53.80				4.46	0.51	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	15.40	84.60				4.15	0.37	มาก

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.37	67.93	7.70			4.00	0.47	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.70	92.30				4.08	0.27	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.70	84.60	7.70			4.00	0.40	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.40	69.20	15.40			4.00	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	76.90	23.10				3.77	0.43	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	15.40	69.20	15.40			4.00	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.10	69.20	7.70			4.15	0.55	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	23.10	69.20	7.70			4.15	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		92.30	7.70			3.92	0.27	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.80	69.20				4.31	0.48	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 77

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00				4.80	0.28	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67				4.33	0.23	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลป-
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 โดยเรียงลำดับจากมาก
ไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมา ด้าน
โครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ
ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และ
ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50 และ
ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการ
สอนของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.40 ดังแสดงในตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว n=5

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	60.00				4.40	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	80.00	20.00				4.80	0.44	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00			4.40	0.89	มาก

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	56.67	36.67	6.67			4.50	0.65	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	40.00	20.00			4.20	0.83	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	60.00	20.00	20.00			4.40	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก

ผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนารัพยากรชนบท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.20 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.20 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.16 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังแสดงในตารางที่ 79

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนารัพยากรชนบท

n=5

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00		80.00			3.40	0.89	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร		20.00	80.00			3.20	0.44	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		20.00	60.00	20.00		3.00	0.70	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	40.00	40.00			3.80	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.00	12.00	48.00	20.00	4.00	3.16	1.05	ปานกลาง
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	20.00	60.00			3.60	0.89	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	20.00	40.00	20.00		3.40	1.14	ปานกลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00		20.00	40.00	20.00	2.60	1.51	ปานกลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		20.00	40.00	40.00		2.80	0.83	ปานกลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00		80.00			3.40	0.89	ปานกลาง
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	20.00	60.00			3.60	0.89	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	20.00	60.00			3.60	0.89	มาก

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.67	13.33	53.33	26.67		3.00	0.87	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00		60.00	20.00		3.20	1.09	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		20.00	60.00	20.00		3.00	0.70	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		20.00	60.00	20.00		3.00	0.70	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		20.00	60.00	20.00		3.00	0.70	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		20.00	40.00	40.00		2.80	0.83	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00		40.00	40.00		3.00	1.22	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	20.00		40.00	40.00		3.00	1.22	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00		40.00	40.00		3.00	1.22	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00		60.00	20.00		3.20	1.09	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00		60.00	20.00		3.20	1.09	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00		60.00	20.00		3.20	1.09	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00		60.00	20.00		3.20	1.09	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่า คุษฎีบัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรปรัชญาคุษฎี บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงฯ n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงฯ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า ดุษฎีบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.91 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ดังแสดงในตารางที่ 81

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

n=11

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.30	72.70				4.27	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.30	72.70				4.27	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	36.40	45.50	18.20			4.18	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	54.50	45.50				4.55	0.52	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	65.42	32.76	1.82			4.64	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	72.70	27.30				4.73	0.46	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	54.50	45.50				4.55	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	63.60	27.30	9.10			4.55	0.68	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.50	45.50				4.55	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	81.80	18.20				4.82	0.40	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	90.90	9.10				4.91	0.30	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.30	72.70				4.27	0.46	มาก

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	37.90	60.58	1.52			4.36	0.50	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	45.50	54.50				4.45	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.10	81.80	9.10			4.00	0.44	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	45.50	54.50				4.45	0.52	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	54.50	45.50				4.55	0.52	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	36.40	63.60				4.36	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	36.40	63.60				4.36	0.50	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.30	72.70				4.27	0.46	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	36.40	63.60				4.36	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	45.50	54.50				4.45	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.50	54.50				4.45	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	45.50	54.50				4.45	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	36.40	63.60				4.36	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังแสดงในตารางที่ 82

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์

n=6

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.70	50.00	33.30			3.83	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.70	50.00	33.30			3.83	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.70	50.00	33.30			3.83	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.70	66.70	16.70			4.00	0.63	มาก

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.47	66.68	13.85			4.06	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.70	50.00	33.30			3.83	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก

ภาคผนวก



**แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่องานแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร					
๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ					
๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร					
๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา					
๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร					
๘. การจัดการเรียนการสอน					
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน					
๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร					
๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
๑๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ					
๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

รายงาน
การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2557

ผู้จัดทำ

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

8 กรกฎาคม 2559