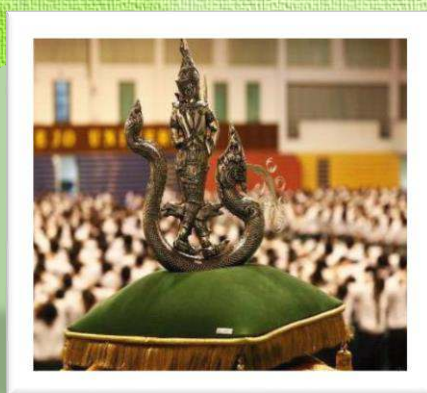




รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2559-2560



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2559 – 2560



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มีนาคม 2561

ก
คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอัน จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
มีนาคม 2561

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2560 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ระหว่างการเข้ารับฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 3,642 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,494 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 148 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3,188 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 351 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 103 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88

ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- รูปแบบการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานให้มากกว่าเดิม
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันกับยุคปัจจุบัน
- ควรมีการเปิดวิชาเลือกเสรีให้มีความหลากหลายมากกว่านี้
- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และ

ตลาดแรงงาน

- ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแทนการถ่ายเอกสารในแต่ละสัปดาห์

ด้านอาจารย์ / บุคลากร

- อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ทางด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นๆ
- อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง
- อาจารย์ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งทางบริหาร ควรจัดสรรเวลาในการสอนให้มากกว่านี้ แยกแยะงานบริหาร กับงานสอนให้ชัดเจน และไม่ควรให้อาจารย์ที่ไม่ใช่เจ้าของวิชาสอนแทนมากเกินไป
- อาจารย์ผู้สอนควรสอนอย่างมีขั้นตอนและอธิบายให้ชัดเจนตรงประเด็นเนื้อหาของวิชานั้นๆ ไม่ควรออกนอกประเด็นมากเกินไป

ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา
- ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ - แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และตรงต่อวิชานั้นๆ

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน
- ควรมีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน
- การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559-2560	5
คณะผลิตกรรมการเกษตร	12
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	32
คณะวิทยาศาสตร์	42
คณะบริหารธุรกิจ	58
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	76
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	80
คณะเศรษฐศาสตร์	84
คณะศิลปศาสตร์	90
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	94
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	102
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	106
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	108
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	112
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	114
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	140
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) ปีการศึกษา 2559-2560	152
<u>ระดับปริญญาโท</u>	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	158
คณะวิทยาศาสตร์	164
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	172
คณะบริหารธุรกิจ	176

	หน้า
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	178
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	180
คณะเศรษฐศาสตร์	182
คณะศิลปศาสตร์	184
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	186
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	188
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	190
<u>ระดับปริญญาเอก</u>	
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	192
บัณฑิตวิทยาลัย	194
คณะวิทยาศาสตร์	196
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	198
คณะเศรษฐศาสตร์	200
ภาคผนวก	202
แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	203

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5
2	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	9
3	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี	12
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	14
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	16
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี	18
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี	20
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	22
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร 4 ปี	24
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร 2 ปี (ปกติ)	26
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร 2 ปี (สหบ)	28
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร	30
13	<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	32
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
14	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	34
15	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	36
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	38
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	40
18	<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	42
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	44
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	46
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	48
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	52

ตารางที่		หน้า
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	54
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	56
26	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	58
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี	
27	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี	60
28	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี	62
29	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี	64
30	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี	66
31	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี	68
32	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี	70
33	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี	72
34	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี	74
35	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	76
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	78
37	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	80
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี	
38	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี	82
39	<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>	84
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี	
40	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี	86
41	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี	88
42	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	90
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี	
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี	92
44	<u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>	94
	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	
45	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	96
46	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี	98
47	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี	100

ตารางที่		หน้า
48	<u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี	102
49	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	104
50	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี	106
51	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u> หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	108
52	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี	110
53	<u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี	112
54	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u> หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี	114
55	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขากระบวนสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี	116
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากาการท่องเที่ยว 4 ปี	118
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี	120
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	122
59	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี	124
60	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี	126
61	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	128
62	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี	130
63	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี	132
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี	134
65	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี	136
66	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี	138
67	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร</u> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนากาการท่องเที่ยว 4 ปี	140
68	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี	142
69	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	144
70	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี	146
71	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี	148
72	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	150

ตารางที่		หน้า
73	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท – เอก	152
74	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	155
75	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา	158
	<u>ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี	
76	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี	160
77	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมีสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี	162
78	<u>: คณะวิทยาศาสตร์</u>	164
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี	
79	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี	166
80	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี	168
81	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี	170
82	<u>: คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	172
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 ปี	
83	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม 2 ปี	174
84	<u>: คณะบริหารธุรกิจ</u>	176
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี	
85	<u>: คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	178
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	
86	<u>: คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ</u>	180
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากร ทางน้ำ 2 ปี	
87	<u>: คณะเศรษฐศาสตร์</u>	182
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	
88	<u>: คณะศิลปศาสตร์</u>	184
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลัทธิและมนุษย์ 2 ปี	
89	<u>: วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>	186
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี	
90	<u>: คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	188
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี	

ตารางที่		หน้า
91	<u>: คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	190
92	<u>: ระดับปริญญาเอก : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี	192
93	<u>: บัณฑิตวิทยาลัย</u> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี	194
94	<u>: คณะวิทยาศาสตร์</u> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 3 ปี	196
95	<u>: คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี	198
96	<u>: คณะเศรษฐศาสตร์</u> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	200

ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามั่นใจว่าตนเองจะได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้ามาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตัวเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคนที่มีคุณภาพต่อสังคม การจะทำให้เกิดการประกันคุณภาพนั้น มีปัจจัยเกี่ยวข้องของหลายปัจจัยตั้งแต่ ผู้ออกแบบหลักสูตร ต้องรู้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คุณภาพของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการประเมินปัจจัยเหล่านี้และประเมินผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้ และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบัน อุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิชาและในภาพรวมมหาวิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ดังนั้น กองแผนงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรแต่ละคณะ วิทยาลัย

ได้ทราบถึงข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตและนำผลที่ได้รับ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559-2560
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นำเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2559 – 2560 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่นๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้
 - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
 - 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 1.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 1.7 คณะบริหารธุรกิจ
 - 1.8 คณะเศรษฐศาสตร์
 - 1.9 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- 1.10 คณะศิลปศาสตร์
- 1.11 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.15 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560
3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ฤกษ์ธรณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560 ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 3,993 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด
3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี :

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2559-2560

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในระหว่างช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 3,494 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	649	599	92.30
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาอารักขาพืช 4 ปี	115	103	89.57
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน 4 ปี	181	164	90.61
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีศาสตร์ 4 ปี	40	33	82.50
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 4 ปี	68	67	98.53
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 2 ปี	34	34	100.00
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาเกษตรเคมี 4 ปี	37	35	94.59
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตร 4 ปี	38	38	100.00
1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ)	46	35	76.09

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร (ต่อ)			
1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาลังเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (สมทบ)	61	61	100.00
1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร 4 ปี	29	29	100.00
2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	157	152	96.82
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	51	50	98.04
2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	28	28	100.00
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	27	26	96.30
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	28	25	89.29
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	23	23	100.00
3. คณะวิทยาศาสตร์	313	313	100.00
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	66	66	100.00
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	51	51	100.00
3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	37	36	100.00
3.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	37	37	100.00
3.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	29	100.00
3.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	52	52	100.00
3.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	26	26	100.00
3.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	15	15	100.00
4. คณะบริหารธุรกิจ	812	764	94.09
4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี	121	116	95.87
4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หลักสูตร 2 ปี	87	84	96.55
4.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	111	103	92.79
4.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 2 ปี	39	33	84.62
4.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี	99	91	91.92
4.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	118	103	87.29
4.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี	117	117	100.00
4.8 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	69	66	95.65
4.9 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี	51	51	100.00
5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	200	200	100.00
5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	139	139	100.00
5.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	61	61	100.00
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	120	85	70.83
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	87	72	82.76
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี	33	13	39.39

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
7. คณะเศรษฐศาสตร์	266	258	96.99
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	109	109	100.00
7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	70	69	98.57
7.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	87	80	91.95
8. คณะศิลปศาสตร์	135	135	100.00
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี	48	48	100.00
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี	87	87	100.00
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	88	76	88.64
9.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	22	22	100.00
9.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	17	15	88.24
9.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี	24	19	79.17
9.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี	25	20	80.00
10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	134	129	96.27
10.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี	101	98	97.03
10.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	33	31	93.94
11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	36	36	100.00
11.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี	36	36	100.00
12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	233	211	90.56
12.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	119	109	91.60
12.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	114	102	89.47
13. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	99	82	82.83
13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	99	82	82.83
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	450	351	78.00
14.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	15	15	100.00
14.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขากระบวนสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	21	21	100.00
14.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	37	37	100.00
14.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี	14	14	100.00
14.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	29	29	100.00
14.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	27	27	100.00
14.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี	19	19	100.00
14.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	69	29	42.03
14.9 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	53	53	100.00
14.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี	94	35	37.23
14.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี	16	16	100.00
14.12 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี	21	21	100.00
14.13 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี	35	35	100.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
	ผู้สำเร็จ	ผู้ตอบ	*
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	110	103	93.64
15.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	25	25	100.00
15.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี	12	12	100.00
15.3 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	43	37	86.05
15.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	20	20	100.00
15.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี	3	3	100.00
15.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	7	6	85.71

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 – 1 พฤศจิกายน 2560

$$* \text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตาราง 2

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท – เอก ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.60	64.42	19.57	0.38	0.03	3.95	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.67	60.63	23.84	0.80	0.06	3.90	0.97	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.00	59.03	24.60	1.27	0.10	3.88	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.56	58.46	27.05	0.80	0.13	3.88	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.12	53.89	15.21	0.71	0.07	4.14	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.92	55.13	13.38	0.57	-	4.16	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.98	54.60	16.44	0.92	0.06	4.10	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.61	53.73	17.75	0.89	0.06	4.08	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.82	54.04	15.38	0.70	0.06	4.13	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.31	51.94	13.14	0.45	0.16	4.21	0.97	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.27	48.66	15.37	0.67	0.03	4.18	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.28	53.58	22.84	1.24	0.06	3.98	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.57	54.30	22.05	1.81	0.27	3.96	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.60	57.85	18.78	0.67	0.10	4.02	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.56	55.79	21.97	1.62	0.06	3.95	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.29	55.30	20.66	1.59	0.16	3.98	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.68	49.98	26.75	3.83	0.76	3.83	0.94	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.78	52.54	24.54	1.85	0.29	3.93	0.65	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.54	54.36	19.57	1.28	0.25	4.02	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.06	58.74	20.37	0.73	0.10	3.98	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.52	58.59	22.03	0.73	0.13	3.95	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.27	55.84	21.77	1.02	0.12	3.98	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.75	56.87	21.29	0.99	0.10	3.97	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.78	54.80	22.24	1.05	0.13	3.98	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.22	56.27	18.59	0.76	0.16	4.04	0.69	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- รูปแบบการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานให้มากกว่าเดิม
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันกับยุคปัจจุบัน
- ควรมีการเปิดวิชาเลือกเสรีให้มีความหลากหลายมากกว่านี้
- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และ

ตลาดแรงงาน

- ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแทนการถ่ายเอกสารในแต่ละสัปดาห์

ด้านอาจารย์ / บุคลากร

- อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ทางการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นๆ
- อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง
- อาจารย์ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งทางบริหาร ควรจัดสรรเวลาในการสอนให้มากกว่านี้ แยกแยะงานบริหาร กับงานสอนให้ชัดเจน และไม่ควรให้อาจารย์ที่ไม่ใช่เจ้าของวิชามาสอนแทนมากเกินไป
- อาจารย์ผู้สอนควรสอนอย่างมีขั้นตอนและอธิบายให้ชัดเจนตรงประเด็นเนื้อหาของวิชานั้นๆ ไม่ควรออกนอกประเด็นมากเกินไป

ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา
- ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ - แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และตรงต่อวิชานั้นๆ

ระดับปริญญาตรี : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา อารักขาพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.70	75.70	12.60	–	–	3.99	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.70	11.70	71.80	13.60	–	3.98	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.60	68.00	18.40	1.00	–	3.92	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.70	66.00	23.30	1.00	–	3.84	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.74	57.48	13.20	0.58	–	4.14	0.65	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิ และประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.10	55.30	12.60	1.00	–	4.16	0.67	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.20	58.30	14.60	1.90	–	4.07	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.10	54.40	16.50	–	–	4.13	0.67	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.10	59.30	11.70	–	–	4.18	0.62	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.20	61.20	10.70	–	–	4.17	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.20	59.20	12.60	1.90	–	4.10	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	16.70	65.70	17.60	–	–	3.99	0.59	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	18.28	65.53	15.21	0.65	0.32	4.00	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.50	69.90	13.60	–	–	4.03	0.55	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.40	62.10	16.50	–	–	4.05	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.40	68.90	11.70	–	–	4.08	0.55	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.60	66.00	16.50	2.90	–	3.92	0.65	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.40	59.20	19.40	1.00	1.90	3.91	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.40	66.00	13.60	–	–	4.07	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.60	67.00	17.50	1.90	1.00	3.88	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.60	70.90	16.50	–	–	3.96	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.10	68.00	18.00	1.00	–	3.93	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.60	66.00	18.40	1.90	–	3.91	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.60	69.90	17.50	–	–	3.95	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.50	68.90	13.60	–	–	4.04	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=164)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.13	67.58	14.29	–	–	4.03	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.57	60.66	20.77	–	–	4.20	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.13	61.75	19.13	–	–	4.00	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.58	56.83	23.50	1.09	–	3.93	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.98	48.63	10.05	0.33	–	4.30	0.66	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	52.20	4.94	–	–	4.38	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.25	49.73	10.93	1.09	–	4.25	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.80	46.99	13.66	0.55	–	4.24	0.70	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.53	46.99	11.48	–	–	4.30	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.72	47.54	8.74	–	–	4.35	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	46.99	42.62	9.84	0.55	–	4.36	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=164)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	26.78	44.81	27.32	0.55	0.55	3.96	0.78	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	26.32	52.00	19.67	1.46	0.55	4.02	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.79	53.55	13.66	-	-	4.19	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.50	54.64	20.77	1.09	-	4.00	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.87	54.64	16.39	1.09	-	4.09	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.13	46.99	27.32	3.28	3.28	3.75	0.91	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.86	53.01	23.50	1.64	-	3.95	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.79	49.18	16.39	1.64	-	4.13	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.95	56.28	20.22	0.55	-	4.01	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.22	55.74	23.50	0.55	-	3.95	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.41	52.73	21.31	0.55	-	4.03	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.59	51.91	22.95	0.55	-	4.01	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.23	53.55	19.67	0.55	-	4.05	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.51	54.10	14.75	1.64	-	4.11	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.12	63.64	21.21	3.03	–	3.85	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	57.58	33.33	–	–	3.76	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.15	48.48	33.33	3.03	–	3.72	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.12	48.48	39.39	–	–	3.73	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.42	64.85	10.30	1.82	0.61	4.07	0.67	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.21	54.55	18.18	6.06	–	3.91	0.80	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.21	63.64	15.15	–	–	4.06	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.24	69.70	3.03	3.03	–	4.15	0.62	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.24	72.73	3.03	–	–	4.21	0.48	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	21.21	63.64	12.12	3.03	–	4.00	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.42	51.52	3.03	3.03	–	4.33	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	33.33	57.58	9.09	–	–	4.24	0.61	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	23.74	58.08	16.16	0.51	1.52	4.02	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	63.64	15.15	3.03	–	3.94	0.79	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.20	60.60	24.20	–	–	4.09	0.63	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.24	60.61	12.12	3.03	–	4.06	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	48.48	33.33	–	–	3.48	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.24	63.44	9.09	–	3.03	4.06	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	51.52	12.12	3.03	–	4.12	0.86	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.30	51.52	18.18	–	–	4.12	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	45.45	21.21	–	–	4.12	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	39.39	60.16	18.18	–	–	4.21	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	39.39	42.42	18.18	–	–	4.21	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.36	45.45	18.18	–	–	4.18	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.30	51.52	15.15	3.03	–	4.09	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.68	57.66	30.66	–	–	3.81	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.76	53.28	35.04	2.92	–	3.68	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.03	51.82	36.50	3.65	–	3.64	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.76	47.45	41.61	1.46	0.73	3.62	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.27	54.68	18.42	2.49	0.15	4.00	0.74	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.09	61.31	13.87	0.73	–	4.09	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.71	55.47	21.90	2.92	–	3.92	0.73	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.44	50.36	25.55	3.65	–	3.88	0.77	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.01	54.01	16.06	2.92	–	4.05	0.74	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.93	52.55	14.60	2.19	0.73	4.09	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.93	40.88	24.82	4.38	–	3.96	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	13.87	51.09	32.12	2.92	–	3.76	0.72	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	12.29	47.81	33.82	5.84	0.24	3.66	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.52	48.91	30.66	2.92	–	3.81	0.75	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.41	45.99	36.50	5.11	–	3.66	0.76	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.41	51.09	32.85	3.65	–	3.72	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.49	36.50	40.15	13.14	0.73	3.41	0.86	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	5.84	51.82	35.04	6.57	0.73	3.55	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.06	52.55	27.74	3.65	–	3.81	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.95	50.36	35.04	2.92	0.73	3.68	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.22	54.74	31.39	2.92	0.73	3.71	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.87	48.18	32.85	3.65	1.46	3.70	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.60	45.99	35.04	2.92	1.46	3.69	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.14	50.36	30.66	4.38	1.46	3.69	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.06	50.36	32.12	0.73	0.73	3.80	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.77	52.27	31.83	1.14	–	3.81	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.91	37.50	45.45	–	1.14	3.67	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.79	47.13	39.08	–	–	3.75	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.77	47.73	36.36	1.14	–	3.76	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.32	56.59	22.05	2.05	–	3.93	0.70	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.45	60.23	18.18	1.14	–	4.00	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.32	53.41	23.86	3.41	–	3.89	0.75	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.91	62.50	19.32	2.27	–	3.92	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.05	63.64	19.32	–	–	3.98	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	23.86	1.14	–	3.99	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.55	40.91	29.55	–	–	4.00	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	17.05	82.95	36.36	2.27	1.14	3.77	0.78	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	17.05	50.76	28.41	3.22	0.57	3.80	0.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.91	51.14	29.55	3.41	-	3.79	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.05	47.73	31.82	3.41	-	3.78	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.59	46.59	27.27	3.41	1.14	3.84	0.84	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.36	45.56	31.82	2.27	-	3.75	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.77	55.68	25.00	4.55	-	3.81	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.59	48.86	25.00	2.27	2.27	3.85	0.86	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.77	48.86	34.09	2.27	-	3.76	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.45	48.86	28.41	1.14	1.14	3.86	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.61	50.00	30.11	2.27	-	3.83	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	48.86	30.68	2.27	-	3.83	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.05	51.14	29.55	2.27	-	3.83	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.09	50.00	31.80	1.10	1.10	3.78	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังรายละเอียดตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.71	68.57	25.71	–	–	3.80	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	–	60.00	4.00	–	–	3.60	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.86	48.57	48.57	–	–	3.54	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	–	62.86	37.14	–	–	3.63	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.71	57.14	12.00	1.14	–	4.15	0.66	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.14	51.43	11.43	–	–	4.26	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	65.71	17.14	2.86	–	3.91	0.66	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.86	65.71	8.57	2.86	–	4.09	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	57.14	14.29	–	–	4.14	0.65	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.71	45.71	8.57	–	–	4.37	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.43	34.29	14.29	–	–	4.37	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	22.86	42.86	34.29	–	–	3.88	0.76	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	19.05	41.90	35.71	2.86	0.48	3.76	0.81	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.14	48.57	34.29	–	–	3.83	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.14	45.71	37.14	–	–	3.80	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.86	48.57	28.57	–	–	3.94	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.43	31.43	48.57	5.71	2.86	3.43	0.88	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	31.43	40.00	8.57	–	3.63	0.91	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.71	45.71	25.71	2.86	–	3.94	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	14.29	42.86	42.86	–	–	3.71	0.72	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.14	42.86	37.14	2.86	–	3.74	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.86	51.43	34.29	1.43	–	3.76	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.43	48.57	37.14	2.86	–	3.69	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	54.29	31.43	–	–	3.83	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	57.10	22.90	–	–	3.97	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ดังรายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=38)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.42	63.16	18.42	–	–	4.00	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.16	63.16	21.05	2.63	–	3.87	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.16	63.13	23.68	–	–	3.89	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.42	52.63	26.32	2.63	–	3.87	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.79	44.74	18.42	1.05	–	4.15	0.75	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.58	47.37	21.05	–	–	4.10	0.73	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39.47	39.47	18.42	2.63	–	4.16	0.82	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.21	47.37	18.42	–	–	4.16	0.72	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.84	44.74	15.79	2.63	–	4.16	0.79	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.84	44.74	18.42	–	–	4.18	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.32	55.26	18.42	–	–	4.08	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=38)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	23.68	55.26	21.05	–	–	4.02	0.68	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	27.19	54.82	16.67	1.32	–	4.08	0.70	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.68	63.16	13.16	–	–	4.10	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.32	57.86	15.79	–	–	4.10	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.68	60.53	15.79	–	–	4.08	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.32	42.11	28.95	2.63	–	3.92	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.21	50.00	13.16	2.63	–	4.16	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.95	55.26	13.16	2.63	–	4.10	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	34.21	55.26	7.89	2.63	–	4.18	0.80	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.58	42.11	23.68	2.63	–	4.00	0.90	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.26	53.95	13.16	–	2.63	4.09	0.82	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.58	52.63	13.16	–	2.63	4.11	0.83	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.95	55.26	13.16	–	2.63	4.08	0.82	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.58	47.37	18.42	–	2.63	4.05	0.87	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี (ปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.57	80.00	11.43	–	–	3.97	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.57	8.00	11.43	–	–	3.97	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	65.71	20.00	–	–	3.94	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	68.57	17.14	–	–	3.97	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	68.54	11.43	–	–	4.09	0.56	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	60.00	11.43	–	–	4.17	0.62	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.43	77.14	11.43	–	–	4.00	0.49	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.14	71.43	11.43	–	–	4.06	0.54	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	77.14	8.57	–	–	4.06	0.48	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.57	57.14	14.29	–	–	4.14	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	65.71	14.29	–	–	4.06	0.59	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	14.29	65.71	20.00	–	–	3.94	0.59	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	68.57	13.81	0.48	0.48	4.00	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	82.86	2.86	–	–	4.11	0.40	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.14	62.86	20.00	–	–	3.97	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.14	74.29	8.57	–	–	4.08	0.51	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.29	65.71	14.29	2.86	2.86	3.86	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	57.14	22.86	–	–	4.75	0.85	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	65.71	14.29	–	–	4.06	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	71.43	8.57	–	–	4.11	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	77.14	8.57	–	–	4.06	0.48	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.86	64.29	12.86	–	–	4.10	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.86	65.71	11.43	–	–	4.11	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.86	62.86	14.29	–	–	4.08	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	68.57	11.43	–	–	4.08	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี (สมทบ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (สมทบ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	69.44	9.72	–	–	4.11	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.22	61.11	15.28	1.39	–	4.04	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.78	55.56	15.28	1.39	–	4.10	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	51.39	23.61	–	–	4.01	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.17	48.33	16.11	1.39	–	4.15	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.94	51.39	15.28	1.39	–	4.14	0.72	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.89	34.72	25.00	1.39	–	4.11	0.83	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.94	48.61	18.06	1.39	–	4.11	0.74	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.56	58.33	9.72	1.39	–	4.18	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	48.61	13.56	1.39	–	4.22	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.72	50.00	15.28	–	–	4.19	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	27.78	52.78	18.06	1.39	–	4.07	0.72	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	31.48	52.55	15.28	0.69	–	4.15	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.56	55.55	13.89	–	–	4.17	0.65	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.39	56.94	16.67	–	–	4.10	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.94	45.83	20.83	1.39	–	4.08	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	34.72	45.83	18.06	1.39	–	4.14	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.72	50.00	13.89	1.39	–	4.18	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.56	61.11	8.33	–	–	4.22	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.94	55.56	12.50	–	–	4.19	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.17	55.56	15.28	–	–	4.14	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.17	57.64	13.19	–	–	4.16	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.78	58.33	13.89	–	–	4.14	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	30.56	56.94	12.50	–	–	4.18	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.70	56.90	8.30	–	–	4.26	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	51.72	44.83	3.45	–	–	3.48	0.57	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	48.28	48.28	3.45	–	–	3.45	0.57	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.45	41.38	44.83	10.3	–	3.38	0.73	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69	3.45	62.07	34.48	–	–	3.69	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.86	42.07	17.24	3.45	1.38	4.08	0.89	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.48	48.28	17.24	–	–	4.17	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.14	48.28	20.69	6.90	–	3.90	0.86	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.90	64.50	20.70	3.40	3.40	4.00	0.89	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.28	31.03	17.24	3.45	–	4.24	0.87	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.48	48.28	10.34	3.45	3.45	4.07	0.96	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.83	42.28	6.90	–	–	4.38	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	6.90	48.28	31.03	13.79	3.48	0.83		ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	24.14	51.15	17.24	6.09	0.57	3.91	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.24	62.07	10.34	10.34	-	3.86	0.83	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.69	55.17	17.24	6.90	-	3.90	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	31.03	55.17	6.90	6.90	-	4.10	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	17.79	37.93	97.93	6.90	3.45	3.52	0.95	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	31.03	51.72	13.79	3.45	-	4.10	0.77	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	31.03	44.83	17.24	6.90	-	4.00	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	13.79	55.17	24.14	6.90	-	3.76	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.20	41.40	34.50	6.90	-	3.69	0.85	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.24	53.45	29.31	-	-	3.88	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.24	51.72	31.03	-	-	3.86	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	17.24	55.17	27.59	-	-	3.90	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	24.10	51.70	20.70	3.40	-	3.97	0.78	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.00	74.00	12.00	–	–	4.02	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	66.00	22.00	2.00	–	3.84	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	72.00	14.00	2.00	–	3.94	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.00	64.00	26.00	2.00	–	3.78	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.20	67.60	11.20	–	–	4.10	0.56	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.00	68.00	10.00	–	–	4.12	0.56	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	62.00	18.00	–	–	4.02	0.62	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.00	70.00	14.00	–	–	4.02	0.55	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.00	68.00	10.00	–	–	4.12	0.56	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.00	70.00	4.00	–	–	4.22	0.51	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.00	60.00	12.00	2.00	–	4.10	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.00	70.00	16.00	–	–	3.98	0.55	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.67	63.67	23.66	1.00	–	3.86	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.00	68.00	18.00	–	–	3.96	0.57	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.00	62.00	22.00	2.00	–	3.88	0.66	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.00	68.00	22.00	2.00	–	3.82	0.60	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.00	62.00	28.00	2.00	–	3.76	0.62	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.00	64.00	24.00	–	–	3.88	0.59	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.00	58.00	28.00	–	–	3.86	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.00	74.00	16.00	–	–	3.94	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	74.00	16.00	–	–	3.94	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	73.00	17.00	–	–	3.93	0.51	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	72.00	18.00	–	–	3.92	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.00	74.00	16.00	–	–	3.94	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.00	68.00	22.00	–	–	3.88	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
 เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์
 ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้าน
 กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.86	75.00	7.14	-	-	4.11	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.86	67.86	14.29	-	-	4.03	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	75.00	10.71	-	-	4.03	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.86	64.29	17.86	-	-	4.00	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.56	55.71	6.43	-	-	4.31	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.29	60.71	-	-	-	4.39	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.71	60.71	3.58	-	-	4.32	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	39.28	17.86	-	-	4.25	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.71	57.15	7.14	-	-	4.29	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.72	60.71	3.57	-	-	4.32	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	53.57	3.57	-	-	4.39	0.57	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	14.29	67.85	17.86	–	–	3.96	0.58	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	22.62	61.90	14.29	1.19	–	4.06	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.86	71.63	10.71	–	–	4.07	0.53	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.43	57.14	21.43	–	–	4.00	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.43	64.29	14.28	–	–	4.07	0.60	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.43	60.71	14.29	3.57	–	4.00	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	57.14	14.29	3.57	–	4.03	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	60.72	10.71	–	–	4.17	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	14.29	64.29	21.42	–	–	3.92	0.60	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.71	78.57	10.72	–	–	4.00	0.47	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.86	68.86	10.71	3.57	–	4.00	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.86	71.43	7.14	3.57	–	4.03	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.86	64.29	14.29	3.56	–	3.96	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.30	75.00	10.70	–	–	4.03	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.50	53.80	34.60	–	–	3.77	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.54	57.69	30.77	–	–	3.81	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.54	42.31	42.30	3.85	–	3.61	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.54	50.00	38.46	–	–	3.73	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.92	56.15	26.92	–	–	3.90	0.66	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	3.85	19.23	57.69	19.23	–	3.51	0.59	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.38	46.15	38.46	–	–	3.77	0.71	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.54	65.38	23.08	–	–	3.88	0.59	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.38	61.54	23.08	–	–	3.92	0.63	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.08	50.00	26.92	–	–	3.96	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.08	53.85	23.08			4.00	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	19.23	46.15	34.62	-	-	3.84	0.72	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	0.64	16.67	58.97	23.72	-	3.94	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	57.69	19.23	-	-	4.04	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.54	69.23	19.23	-	-	3.92	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.23	61.54	19.23	-	-	4.00	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.54	61.54	26.92	-	-	3.85	0.61	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.38	50.00	34.62	-	-	3.81	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	3.85	19.23	53.85	23.07	-	4.04	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	26.92	50.00	23.08	-	-	4.04	0.72	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.23	61.54	19.23	-	-	4.00	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.38	61.54	19.23	3.85	-	3.88	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.38	61.54	19.23	3.85	-	3.88	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.38	61.54	19.23	3.84	-	3.88	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	53.85	30.77	-	-	3.84	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	72.00	24.00	–	–	3.80	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.00	76.00	20.00	–	–	3.84	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	64.00	24.00	–	–	3.88	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.00	72.00	24.00	–	–	3.80	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.20	59.20	13.60	–	–	4.14	0.63	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.00	64.00	8.00	–	–	4.20	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.00	60.00	16.00	–	–	4.08	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.00	48.00	28.00	–	–	3.96	0.73	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.00	56.00	12.00	–	–	4.20	0.65	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.00	68.00	4.00	–	–	4.24	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.00	64.00	4.00	–	–	4.28	0.54	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	16.00	64.00	20.00	–	–	3.96	0.61	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	26.66	64.67	14.00	0.67	–	4.05	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	68.00	12.00	–	–	4.08	0.57	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.00	76.00	12.00	–	–	4.00	0.50	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	68.00	12.00	–	–	4.08	0.57	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	60.00	16.00	4.00	–	3.96	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.00	64.00	12.00	–	–	4.12	0.60	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.00	52.00	20.00	–	–	4.08	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	8.00	80.00	12.00	–	–	3.96	0.45	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.00	76.00	12.00	–	–	4.00	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.00	80.00	12.00	–	–	3.96	0.45	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.00	80.00	12.00	–	–	3.96	0.45	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.00	80.00	12.00	–	–	3.96	0.45	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.00	60.00	16.00	–	–	4.08	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.09	69.57	4.34	-	-	4.21	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.09	65.21	8.70	-	-	4.17	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.09	69.56	4.35	-	-	4.22	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	30.44	52.17	17.39	-	-	4.13	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	59.13	40.00	0.87	-	-	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	69.57	30.43	-	-	-	4.69	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52.17	47.83	-	-	-	4.52	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.48	56.52	-	-	-	4.43	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.87	39.13	-	-	-	4.61	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	69.57	26.09	4.34	-	-	4.65	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.17	47.83	-	-	-	4.52	0.51	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	39.13	52.17	8.70	-	-	4.30	0.63	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.58	49.28	10.14	-	-	4.30	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.48	52.17	4.35	-	-	4.39	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	43.48	47.82	8.70	-	-	4.35	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.43	52.18	17.39	-	-	4.13	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	39.13	43.48	17.39	-	-	4.21	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	43.48	43.48	13.04	-	-	4.30	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	43.48	56.52	-	-	-	4.43	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	43.48	56.52	-	-	-	4.43	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	39.13	56.52	4.35	-	-	4.34	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	39.13	54.35	6.52	-	-	4.33	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	39.13	56.52	4.35	-	-	4.35	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	39.13	52.17	8.70	-	-	4.30	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	47.80	43.50	8.70	-	-	4.39	0.66	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.40	67.16	13.43	–	–	4.06	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.43	67.16	17.91	1.49	–	3.93	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.90	61.19	16.42	1.49	–	4.01	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.91	58.21	22.39	1.49	–	3.93	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.91	48.36	11.94	1.49	0.30	4.22	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.30	46.27	11.94	1.49	–	4.25	0.72	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.34	53.73	13.43	1.49	–	4.15	0.70	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.81	49.25	11.94	–	–	4.27	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.28	43.28	10.45	2.99	–	4.27	0.77	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.82	49.25	11.94	1.49	1.49	4.16	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.30	41.79	16.42	1.49	–	4.21	0.77	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.82	43.28	19.40	1.49	–	4.13	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.62	41.29	14.18	2.24	–	4.09	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.36	53.73	17.91	–	–	4.10	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.81	43.28	16.42	1.49	–	4.19	0.76	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.36	58.21	13.43	–	–	4.15	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.39	50.75	20.90	5.97	–	3.90	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.34	46.27	19.40	2.99	–	4.06	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.84	49.25	14.93	2.99	–	4.12	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.36	53.73	16.42	–	1.49	4.07	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.36	52.24	17.91	1.49	–	4.07	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.85	51.49	17.91	0.75	–	4.10	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.87	55.22	16.42	1.49	–	4.07	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.84	47.76	19.40	–	–	4.13	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.31	47.76	13.43	1.49	–	4.21	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.69	76.47	7.84	–	–	4.08	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.69	68.63	15.69	–	–	4.00	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.80	74.51	15.69	–	–	3.94	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.76	70.59	17.65	–	–	3.94	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.49	31.37	3.14	–	–	4.01	0.66	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.86	41.18	1.96	–	–	4.55	0.54	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.29	60.78	3.92	–	–	4.31	0.55	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.29	54.90	9.80	–	–	4.25	0.63	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	49.02	47.06	3.92	–	–	4.45	0.58	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.06	50.98	1.96	–	–	4.45	0.54	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.90	39.22	5.88	–	–	4.49	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.57	68.63	9.80	–	–	4.12	0.55	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.47	40.00	3.53	–	–	4.01	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.41	66.67	3.92	–	–	4.25	0.52	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.57	66.67	11.76	–	–	4.10	0.57	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.37	66.67	1.96	–	–	4.29	0.50	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.53	62.75	11.76	1.96	–	4.08	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.49	64.71	9.80	–	–	4.16	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.29	54.90	9.80	–	–	4.25	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.41	64.71	5.88	–	–	4.24	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.37	60.78	7.84	–	–	4.24	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.04	35.69	6.27	–	–	4.01	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.45	58.82	13.73	–	–	4.14	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	31.37	54.90	13.73	–	–	4.18	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.37	64.71	3.92	–	–	4.27	0.53	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	77.78	5.56	-	-	4.11	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.56	63.89	5.56	-	-	4.25	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.11	75.00	11.11	2.78	-	3.94	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.67	45.56	7.22	0.56	-	4.38	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	44.44	2.78	2.78	-	4.42	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.67	50.00	8.33	-	-	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	47.22	11.11	-	-	4.31	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.22	47.22	5.56	-	-	4.42	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	52.78	38.89	8.33	-	-	4.44	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.22	50.00	2.78	-	-	4.44	0.56	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.78	58.33	11.11	2.78	–	4.11	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.85	63.43	9.72	–	–	4.17	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.22	72.22	5.56	–	–	4.17	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.78	63.89	8.33	–	–	4.19	0.58	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.56	61.11	8.33	–	–	4.22	0.59	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	47.22	19.44	–	–	4.14	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.44	69.44	11.11	–	–	4.08	0.55	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.78	66.67	5.56	–	–	4.22	0.54	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.78	66.67	5.56	–	–	4.22	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.78	66.67	5.56	–	–	4.22	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.72	61.11	4.17	–	–	4.31	0.55	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.56	63.89	5.56	–	–	4.25	0.55	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	38.89	58.33	2.78	–	–	4.36	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.56	63.89	5.56	–	–	4.25	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ**
หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่
ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.54 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการวัด
 และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน
 สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม
 คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
 4.23 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22
 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้าน
 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	24.32	72.97	2.70	–	–	4.22	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.92	75.68	5.41	–	–	4.14	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.22	75.68	8.11	–	–	4.08	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.22	70.27	13.51	–	–	4.03	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	45.41	49.73	4.86	–	–	4.41	0.59	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.35	45.95	2.70	–	–	4.49	0.56	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	40.54	54.05	5.41	–	–	4.35	0.59	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.24	51.35	5.41	–	–	4.38	0.59	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.65	43.24	8.11	–	–	4.41	0.64	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	43.24	54.05	2.70	–	–	4.41	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	54.05	45.95	–	–	–	4.54	0.51	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.14	62.16	2.70	–	–	4.32	0.53	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	29.73	63.96	5.41	0.90	–	4.23	0.56	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.54	56.76	2.70	–	–	4.38	0.55	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.43	64.86	2.70	–	–	4.30	0.52	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.32	72.97	2.70	–	–	4.22	0.48	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	21.62	59.46	13.51	5.41	–	3.97	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	32.43	56.76	10.81	–	–	4.22	0.63	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.03	72.97	–	–	–	4.27	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.73	64.86	5.41	–	–	4.24	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.84	59.46	2.70	–	–	4.35	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.68	71.62	2.70	–	–	4.23	0.48	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.32	70.27	5.41	–	–	4.19	0.52	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	27.03	72.97	–	–	–	4.27	0.45	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.43	64.86	2.70	–	–	4.30	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.83 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	62.07	37.93	-	-	-	4.62	0.49	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	75.86	24.14	-	-	-	4.76	0.44	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	79.31	20.69	-	-	-	4.79	0.41	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	55.17	41.38	3.45	-	-	4.52	0.57	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	83.45	15.86	0.69	-	-	4.83	0.38	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	86.21	13.79	-	-	-	4.86	0.35	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	79.31	20.69	-	-	-	4.79	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	72.41	24.14	3.45	-	-	4.69	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	89.66	10.34	-	-	-	4.90	0.31	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	89.66	10.34	-	-	-	4.90	0.31	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	82.76	17.24	-	-	-	4.83	0.38	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	79.31	13.79	6.90	–	–	4.72	0.59	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	77.59	19.54	2.87	–	–	4.75	0.50	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	79.31	20.69	–	–	–	4.79	0.41	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	79.31	17.24	3.45	–	–	4.76	0.51	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	82.76	17.24	–	–	–	4.83	0.38	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	75.86	17.24	6.90	–	–	4.69	0.60	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	75.86	20.69	3.45	–	–	4.72	0.53	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	72.41	24.14	3.45	–	–	4.69	0.54	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	75.86	20.69	3.45	–	–	4.72	0.53	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	75.86	20.69	3.45	–	–	4.72	0.53	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	75.86	22.41	1.72	–	–	4.74	0.48	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	75.86	20.69	3.45	–	–	4.72	0.53	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	75.86	24.14	–	–	–	4.76	0.44	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	79.31	20.69	–	–	–	4.79	0.41	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=52)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.85	63.46	5.77	1.92	–	4.19	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.77	57.69	9.62	1.92	–	4.17	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	51.92	15.38	1.92	–	4.12	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	32.69	53.85	11.54	–	1.92	4.15	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.23	49.23	5.00	1.54	–	4.36	0.66	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.23	48.08	5.77	1.92	–	4.35	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.15	46.15	7.69	–	–	4.38	0.63	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.23	51.92	1.92	1.92	–	4.38	0.63	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.15	48.08	3.85	1.92	–	4.38	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.38	51.92	5.77	1.92	–	4.31	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	44.23	3.85	1.92	–	4.42	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=52)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	28.85	57.69	11.54	1.92	–	4.13	0.69	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	36.54	50.32	11.22	1.92	–	4.21	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.23	48.08	5.77	1.92	–	4.35	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.62	46.15	17.31	1.92	–	4.13	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.62	53.85	9.62	1.92	–	4.21	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	30.77	51.92	15.38	1.92	–	4.12	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	32.69	55.77	9.62	1.92	–	4.19	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.31	46.15	9.62	1.92	–	4.29	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	34.62	53.85	9.62	1.92	–	4.21	0.70	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	34.62	51.92	11.54	1.92	–	4.19	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	58.65	11.54	2.88	–	4.10	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.85	59.62	9.62	1.92	–	4.15	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	57.69	13.46	3.85	–	4.04	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.77	55.77	11.54	1.92	–	4.15	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.65 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.19 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	38.46	57.69	3.85	-	-	4.35	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	61.54	7.69	-	-	4.23	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	23.08	73.08	3.85	-	-	4.19	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	53.08	46.15	0.77	-	-	4.52	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.69	42.31	-	-	-	4.58	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.46	61.54	-	-	-	4.38	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	53.85	46.15	-	-	-	4.54	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.69	38.46	3.85	-	-	4.54	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.69	42.31	-	-	-	4.58	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	65.38	34.62	-	-	-	4.65	0.49	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	42.31	53.85	3.85	-	-	4.38	0.57	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	43.59	50.00	6.41	-	-	4.37	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	46.15	53.85	-	-	-	4.46	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.62	57.69	7.69	-	-	4.27	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.15	46.15	7.69	-	-	4.38	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	42.31	46.15	11.54	-	-	4.31	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	42.31	50.00	7.69	-	-	4.35	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	46.15	3.85	-	-	4.46	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	46.15	50.00	3.85	-	-	4.42	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.31	53.85	3.85	-	-	4.38	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	44.23	53.85	1.92	-	-	4.42	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	46.15	53.85	-	-	-	4.46	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	42.31	53.85	3.85	-	-	4.38	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.85	46.15	-	-	-	4.54	0.51	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ดังรายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	60.00	-	-	-	4.40	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	53.33	13.33	-	-	4.20	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	60.00	-	-	-	4.40	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	53.33	46.67	-	-	-	4.53	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	40.00	-	-	-	4.60	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	80.00	20.00	-	-	-	4.80	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	73.33	26.67	-	-	-	4.73	0.46	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	73.33	26.67	-	-	-	4.73	0.46	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	53.33	6.67	-	-	4.33	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.78	50.00	2.22	-	-	4.46	0.54	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	60.00	-	-	-	4.40	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	46.67	53.33	-	-	-	4.47	0.52	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	53.33	40.00	6.67	-	-	4.47	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	60.00	33.33	6.67	-	-	4.53	0.64	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.67	73.33	-	-	-	4.27	0.46	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	60.00	40.00	-	-	-	4.60	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	60.00	-	-	-	4.40	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	53.33	46.67	-	-	-	4.53	0.52	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	43.33	6.67	-	-	4.43	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	60.00	33.33	6.67	-	-	4.53	0.64	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	53.33	6.67	-	-	4.33	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.33	46.67	-	-	-	4.53	0.52	มากที่สุด

ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=116)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.21	68.97	19.82	–	–	3.91	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.34	70.69	18.97	–	–	3.91	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.66	61.21	23.28	0.85	–	3.90	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.76	61.21	31.03	–	–	3.77	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.38	52.24	11.21	0.17	–	4.25	0.65	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.48	56.03	9.48	–	–	4.25	0.62	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.48	56.90	8.62	–	–	4.26	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.21	48.28	14.66	0.86	–	4.20	0.71	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.48	50.86	14.66	–	–	4.20	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.24	49.14	8.62	–	–	4.34	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=116)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.86	45.69	42.24	11.21	–	4.36	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.45	49.14	21.55	0.86	–	4.05	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.56	56.61	19.83	0.86	0.14	4.00	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.66	56.90	28.44	–	–	4.14	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.28	59.48	16.38	0.86	–	4.05	6.57	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.55	54.31	23.28	0.86	–	3.97	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.52	53.45	28.45	1.72	0.86	3.81	0.75	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.97	59.48	20.69	0.86	–	3.97	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.45	55.17	15.52	0.86	–	4.11	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.97	61.21	19.83	–	–	3.99	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.41	62.07	15.52	–	–	4.07	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.40	58.62	21.12	0.86	–	3.97	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.97	58.62	21.55	0.86	–	3.96	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.83	58.62	20.69	0.86	–	3.97	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.20	54.30	14.60	0.90	–	4.14	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้าน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 และด้าน โครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังรายละเอียดตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=84)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.86	64.29	17.86	–	–	4.00	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.86	63.10	16.67	1.19	1.19	3.95	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.24	60.71	17.86	–	1.19	3.99	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	19.05	63.10	17.85	–	–	4.01	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.38	56.19	10.71	0.72	–	4.20	0.65	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.15	60.71	5.95	1.19	–	4.24	0.61	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.60	57.10	14.30	–	–	4.14	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	59.52	11.91	–	–	4.17	0.61	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.14	57.14	9.53	1.19	–	4.20	0.65	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.48	46.43	11.90	1.19	–	4.26	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.14	59.52	8.34	–	–	4.23	0.59	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=84)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	32.14	52.38	15.48	–	–	4.17	0.67	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	25.40	55.16	17.86	0.79	0.79	4.03	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.19	60.71	13.10	–	–	4.13	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.62	55.95	20.24	1.19	–	4.00	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.76	53.57	15.48	1.19	–	4.11	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.43	54.76	20.24	2.37	1.19	3.93	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.81	52.38	21.43	1.19	1.19	3.96	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	53.57	16.67	1.19	–	4.08	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	25.00	57.14	17.86	–	–	4.07	0.65	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.62	57.14	20.24	–	–	4.02	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.40	55.36	17.86	2.38	–	4.02	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.62	55.95	19.05	2.38	–	3.99	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.19	54.76	16.67	2.38	–	4.05	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.57	54.76	14.29	2.38	–	4.09	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.74	66.99	23.30	0.97	-	3.84	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.74	61.17	29.13	0.96	-	3.78	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.71	66.02	23.30	0.97	-	3.84	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	6.80	64.08	29.13	-	-	3.78	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.18	54.56	17.48	0.78	-	4.08	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.18	60.19	12.63	-	-	4.15	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.33	55.34	21.36	0.97	-	3.99	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.27	51.46	22.33	1.94	-	3.98	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.10	53.40	16.50	-	-	4.14	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.04	51.46	15.53	0.97	-	4.15	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.92	43.69	17.48	2.91	-	4.13	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	23.30	48.54	27.18	0.97	–	3.94	0.74	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	16.50	60.19	22.33	0.97	–	3.92	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.83	51.46	28.96	2.43	0.32	3.82	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.53	52.43	31.07	0.97	–	3.83	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.53	58.25	22.33	2.91	0.97	3.84	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.62	41.75	37.86	6.80	0.97	3.58	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.50	43.69	37.86	1.94	–	3.75	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.27	52.43	22.33	0.97	–	4.00	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.50	55.35	27.18	0.97	–	3.87	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.80	61.17	28.16	3.88	–	3.71	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.14	64.08	23.30	0.49	–	3.88	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.56	62.14	23.30	–	–	3.91	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.71	66.02	23.30	0.97	–	3.84	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.53	59.22	24.27	0.98	–	3.89	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	66.67	24.24	–	–	3.85	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	69.70	21.21	–	–	3.88	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	72.73	18.18	–	–	3.91	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3.03	84.85	12.12	–	–	3.91	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	61.21	12.12	–	–	4.15	0.61	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	51.52	15.15	–	–	4.18	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.30	54.55	15.15	–	–	4.15	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.21	69.70	9.09	–	–	4.12	0.55	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.21	69.70	9.09	–	–	4.12	0.55	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	60.61	12.12	–	–	4.15	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.30	54.55	15.15	–	–	4.15	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.09	72.73	18.18	–	–	3.91	0.52	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.64	68.18	18.18	–	–	3.95	0.56	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.09	75.76	15.15	–	–	3.94	0.50	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.15	66.67	18.18	–	–	3.97	0.58	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.15	75.76	9.09	–	–	4.06	0.50	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	57.58	24.24	–	–	3.94	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.10	72.70	18.20	–	–	3.91	0.52	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.15	60.61	24.24	–	–	3.91	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.12	81.82	6.06	–	–	4.06	0.43	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.12	72.73	15.15	–	–	3.97	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.21	69.70	9.09	–	–	4.12	0.54	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.21	69.70	9.09	–	–	4.12	0.55	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.21	69.70	9.09	–	–	4.12	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.20	69.70	9.10	–	–	4.12	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร

4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.09	69.23	18.68	–	–	3.93	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	62.63	13.08	–	–	3.91	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.09	65.93	20.88	1.10	–	3.89	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.69	64.84	25.27	2.20	–	3.78	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.55	56.04	13.19	0.22	–	4.17	0.65	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.97	54.95	12.08	–	–	4.21	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.47	59.34	12.09	1.10	–	4.13	0.65	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.28	58.24	16.48	–	–	4.08	0.64	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.67	53.85	16.48	–	–	4.13	0.67	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.36	53.85	8.79	–	–	4.29	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.07	54.95	10.98	–	–	4.23	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	21.98	53.85	23.07	1.10	–	3.97	0.71	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	21.98	53.48	23.44	0.92	0.18	3.96	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.78	61.54	18.68	–	–	4.01	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.68	59.34	20.88	1.10	–	3.96	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.27	50.55	23.08	1.10	–	4.00	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.78	48.35	29.67	1.10	1.10	3.85	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.08	48.35	27.47	1.10	–	3.93	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.27	52.75	20.88	1.10	–	4.02	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	16.48	63.74	19.78	–	–	3.97	0.60	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.48	60.44	23.08	–	–	3.93	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.98	58.24	19.78	–	–	4.02	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.98	58.24	19.78	–	–	4.02	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.98	58.24	19.78	–	–	4.02	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.18	59.34	16.48	–	–	4.08	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.59	66.99	19.42	–	–	3.94	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.53	58.25	26.22	–	–	3.89	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.53	66.02	18.45	–	–	3.97	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.74	54.37	35.92	0.97	–	3.71	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.71	53.59	16.31	0.39	–	4.13	0.68	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.07	53.40	15.5	–	–	4.16	0.67	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.21	55.34	18.45	–	–	4.08	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.27	56.31	17.48	1.94	–	4.03	0.71	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.12	50.49	20.39	–	–	4.09	0.70	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.86	52.43	9.71	–	–	4.28	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.81	46.60	12.62	0.97	–	4.25	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.36	48.54	26.21	3.88	–	3.87	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.37	56.15	24.43	3.56	0.49	3.82	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.23	58.25	17.48	2.91	–	3.98	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.56	56.31	25.24	3.88	–	3.82	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.50	65.05	15.53	2.91	–	3.95	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.74	51.46	32.03	5.83	1.94	3.95	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.56	48.54	33.98	2.92	–	3.75	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.50	57.28	22.33	2.92	0.97	3.85	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.65	65.05	22.33	0.97	–	3.87	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.59	59.22	27.19	–	–	3.86	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.56	61.65	22.82	0.97	–	3.90	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.56	60.19	24.28	0.97	–	3.88	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.56	63.11	21.36	0.97	–	3.91	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.39	64.08	14.56	0.97	–	4.04	0.63	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.9 ดังรายละเอียดตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=120)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.83	72.50	10.00	1.67	–	4.02	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	67.50	10.83	1.67	–	4.06	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.17	60.00	20.00	0.83	–	3.98	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	62.50	20.83	–	–	3.96	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.57	57.68	13.21	0.54	–	4.15	0.65	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.50	58.33	13.33	0.84	–	4.12	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.33	56.67	15.00	–	–	4.13	0.65	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.17	60.83	15.00	–	–	4.09	0.62	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.17	56.67	12.50	1.66	–	4.13	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	54.20	12.50	–	–	4.20	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.33	42.50	18.33	0.84	–	4.18	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=120)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	18.33	60.00	21.67	–	–	3.97	0.63	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	18.47	59.03	20.97	1.39	0.14	3.94	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	61.67	18.33	–	–	4.02	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.67	57.50	18.33	2.50	–	3.98	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.33	60.84	20.00	0.83	–	3.97	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.83	55.84	24.17	3.33	0.83	3.82	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	58.33	23.33	1.67	–	3.90	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.33	60.00	21.67	–	–	3.97	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	21.67	61.66	16.67	–	–	4.05	0.62	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.67	59.16	19.17	–	–	4.02	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.58	64.58	15.84	–	–	4.03	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	19.17	65.00	15.83	–	–	4.03	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	64.17	15.83	–	–	4.04	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	61.70	13.30	–	–	4.12	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.39 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.35 ดังรายละเอียดตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.03	57.58	31.82	6.06	1.52	3.55	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.03	46.97	42.42	7.58	-	3.45	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.03	39.39	46.97	10.61	-	3.35	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3.03	48.48	37.88	6.06	4.55	3.39	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.03	51.82	21.82	2.72	0.61	3.94	0.78	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.21	54.55	21.21	3.03	-	3.94	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.70	54.55	21.20	3.03	1.52	3.88	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.73	46.97	25.75	4.55	-	3.88	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.24	50.00	22.72	1.52	1.52	3.94	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	53.03	18.18	1.52	-	4.06	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.79	45.45	24.24	1.52	-	4.00	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.58	59.09	25.75	7.58	–	3.67	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	51.52	30.05	6.06	1.26	3.65	0.80	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.11	50.00	34.85	1.52	1.52	3.70	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	50.00	30.30	6.06	–	3.71	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	57.58	22.73	9.09	1.51	3.64	0.83	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.61	45.45	34.85	7.58	1.51	3.56	0.84	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.09	54.55	25.76	9.09	1.51	3.61	0.84	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.12	51.52	31.82	3.03	1.51	3.70	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.05	54.55	34.85	4.55	–	3.62	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.58	50.00	39.39	3.03	–	3.62	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.73	60.78	23.53	1.96	–	3.45	0.73	ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.30	43.18	43.94	6.82	0.76	3.47	0.68	ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.55	43.94	45.45	6.06	–	3.44	0.79	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.64	39.39	40.91	3.03	3.03	3.57	0.88	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.84	64.71	27.45	–	–	3.80	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.84	64.71	27.45	–	–	3.80	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.80	52.94	35.29	1.97	–	3.71	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.88	62.75	31.37	–	–	3.75	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.51	47.45	16.86	1.18	–	4.15	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.22	45.10	15.68	–	–	4.24	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	49.02	13.73	3.92	–	4.12	0.79	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.37	43.14	25.49	–	–	4.06	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.45	60.78	9.81	1.96	–	4.14	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.18	39.22	19.60	–	–	4.22	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.22	37.25	23.53	–	–	4.16	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	25.49	49.02	23.53	1.96	–	3.98	0.76	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	20.59	58.50	19.93	0.98	–	3.99	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ	19.61	64.70	15.69	–	–	4.04	0.60	มาก
ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้								
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้	21.57	66.67	11.76	–	–	4.10	0.57	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้	23.53	52.94	23.53	–	–	4.00	0.69	มาก
ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/								
หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู								
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม	23.53	52.94	21.57	1.92	–	3.98	0.73	มาก
ทักษะทางภาษาสากล								
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง	17.65	52.94	29.41	–	–	3.88	0.68	มาก
ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ								
การเรียนการสอน								
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม	17.65	60.78	17.65	3.92	–	3.92	0.72	มาก
แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ								
สอน								
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ	19.61	64.70	15.69	–	–	4.04	0.60	มาก
ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ								
บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.69	60.78	23.53	–	–	3.92	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.69	55.88	26.47	1.96	–	3.85	0.70	
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ	13.73	60.78	23.53	1.96	–	3.86	0.66	มาก
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น								
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ	17.65	50.98	29.41	1.96	–	3.84	0.73	มาก
ในการประกอบอาชีพ								
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ	15.69	66.67	17.64	–	–	3.98	0.58	มาก
หลักสูตรโดยรวม								

ระดับปริญญาตรี : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.13 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ดังรายละเอียดตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=139)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.16	67.10	7.74	–	–	4.17	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.81	61.29	12.90	–	–	4.12	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	32.90	50.32	16.13	0.65	–	4.15	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.74	57.42	14.84	–	–	4.13	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.29	48.90	5.68	0.13	–	4.39	0.60	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.32	45.16	4.52	–	–	4.46	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	50.96	7.10	–	–	4.34	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.16	46.45	8.39	–	–	4.37	0.63	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.87	52.26	3.87	–	–	4.40	0.57	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	49.68	4.52	0.64	–	4.40	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=139)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.81	47.10	6.45	0.64	–	4.38	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.55	52.90	12.26	1.29	–	4.19	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.68	54.84	10.34	1.03	0.11	4.21	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.97	57.42	10.32	1.29	–	4.18	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.19	52.90	11.62	1.29	–	4.20	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.19	56.13	9.03	0.65	–	4.24	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	32.90	54.84	10.32	1.29	0.65	4.18	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.61	55.48	11.62	1.29	–	4.17	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	41.94	48.39	9.02	0.65	–	4.31	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.26	58.70	8.39	0.65	–	4.22	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.54	61.94	3.22	0.65	0.65	4.27	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.58	54.84	11.61	0.65	0.32	4.19	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.26	54.19	12.25	0.65	0.65	4.17	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.90	55.48	10.97	0.65	–	4.21	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.90	55.50	11.00	0.60	–	4.21	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังรายละเอียดตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.95	57.89	11.84	1.32	–	4.16	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.68	63.16	11.84	1.32	–	4.08	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.95	60.53	9.21	1.32	–	4.16	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	28.95	59.20	10.53	1.32	–	4.14	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.63	47.11	8.95	0.26	1.05	4.30	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.05	46.05	6.58	1.32	–	4.36	0.72	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.79	48.68	9.21	1.32	–	4.28	0.71	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.11	42.11	14.46	1.32	–	4.24	0.80	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.11	48.68	7.89	1.32	–	4.31	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.10	50.00	6.58	1.32	–	4.31	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.16	52.63	7.89	1.32	–	4.28	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.26	59.21	9.21	1.32	-	4.18	0.65	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	32.89	51.32	14.47	1.32	-	4.14	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.80	53.50	13.38	0.66	0.66	4.15	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.89	52.63	13.16	1.32	-	4.17	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	36.84	46.68	13.16	1.32	-	4.20	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	31.58	51.32	15.78	1.32	-	4.11	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	27.62	60.53	10.53	1.32	-	4.14	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.95	56.58	13.15	1.32	-	4.13	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	57.89	9.21	1.32	-	4.20	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.63	63.16	7.89	1.32	-	4.16	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.26	57.89	10.53	1.32	-	4.16	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	34.21	56.58	7.89	1.32	-	4.22	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.32	59.20	13.16	1.32	-	4.09	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.53	55.26	7.89	1.32	-	4.24	0.71	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังรายละเอียดตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.78	61.11	36.11	–	–	3.67	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.17	54.17	41.66	–	–	3.63	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.17	47.22	45.83	2.78	–	3.53	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.56	45.83	48.61	–	–	3.57	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.06	56.94	25.00	–	–	3.93	0.66	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	54.17	28.33	0.83	–	3.87	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.89	54.16	30.56	1.39	–	3.81	0.68	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.89	50.00	33.33	2.78	–	3.75	0.73	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.05	54.17	27.78	–	–	3.90	0.67	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	19.44	55.56	25.00	–	–	3.94	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.61	48.61	27.78	–	–	3.96	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00	–	–	3.88	0.60	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.10	52.78	37.27	1.85	–	3.67	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.72	55.56	34.72	–	–	3.75	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.56	54.16	38.89	1.39	–	3.64	0.61	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.72	50.00	36.11	4.17	–	3.65	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.94	48.61	41.67	2.78	–	3.60	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	52.78	37.50	1.39	–	3.68	0.65	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.33	55.56	34.72	1.39	–	3.71	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.17	68.05	27.78	–	–	3.76	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	2.78	59.72	37.50	–	–	3.65	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.94	51.39	41.67	–	–	3.65	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.90	51.40	41.70	–	–	3.65	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.94	51.39	41.67	–	–	3.65	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.33	55.56	36.11	–	–	3.72	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 และ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 และ ดังรายละเอียดตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	38.46	46.16	-	-	3.69	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	30.77	46.16	7.69	-	3.54	0.88	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.38	30.77	53.85	-	-	3.61	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.69	53.85	38.46	-	-	3.69	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.15	41.54	30.77	1.54	-	3.92	0.80	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.46	30.77	30.77	-	-	4.07	0.86	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.38	46.16	38.46	-	-	3.77	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.08	46.15	30.77	-	-	3.92	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	38.46	23.08	7.69	-	3.92	0.95	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.08	46.15	30.77	-	-	3.92	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.08	53.84	23.08	-	-	4.00	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	38.46	38.46	23.08	–	–	4.15	0.80	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	24.36	42.32	32.04	1.28	–	3.90	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	38.46	23.08	38.46	–	–	4.00	0.91	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.69	61.54	30.77	–	–	3.77	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	38.46	30.77	23.08	7.69	–	4.00	0.91	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.08	46.15	30.77	–	–	3.92	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.08	30.77	46.15	–	–	3.77	0.83	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.38	61.54	23.08	–	–	3.92	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	23.08	53.84	23.08	–	–	4.00	0.71	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.77	46.15	23.08	–	–	4.08	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	46.16	26.92	–	–	4.00	0.75	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.77	38.46	30.77	–	–	4.00	0.82	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.08	53.84	23.08	–	–	4.00	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.10	38.50	38.50	–	–	4.15	0.80	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.66 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=110)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.75	71.25	25.00	–	–	3.79	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.75	63.75	30.00	2.50	–	3.69	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.00	60.00	31.25	3.75	–	3.66	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.25	55.00	37.50	1.25	–	3.66	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.75	59.25	23.75	2.00	0.25	3.86	0.68	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.00	65.00	16.25	3.75	–	3.91	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.25	70.00	16.25	2.5	–	3.90	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.75	58.75	27.50	–	–	3.86	0.63	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.25	48.75	33.75	1.25	–	3.80	0.72	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.50	53.75	25.00	2.50	1.25	3.84	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=110)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	52.50	26.25	1.25	–	93.91	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.50	52.50	37.50	2.50	–	3.65	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.92	52.71	31.25	2.92	0.21	3.75	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.25	61.25	26.25	1.25	–	3.83	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.75	55.00	27.50	3.75	–	3.79	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.25	52.50	28.75	2.50	–	3.83	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.25	50.00	32.50	6.25	–	3.66	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	45.00	38.75	2.50	1.25	3.65	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	52.50	33.75	1.25	–	3.76	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.00	70.00	25.00	–	–	3.80	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.75	55.00	35.00	1.25	–	3.71	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	56.88	29.37	1.25	–	3.81	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	57.50	30.00	–	–	3.83	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	56.25	28.75	2.50	–	3.79	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.80	62.50	22.50	1.20	–	3.89	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 และ ดังรายละเอียดตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.91	75.45	12.73	0.91	–	3.96	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	70.91	18.18	0.91	–	3.90	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.27	68.18	23.64	0.91	–	3.82	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	63.64	24.54	1.82	–	3.82	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.28	55.45	15.55	0.36	0.36	4.05	0.70	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.45	58.18	15.45	0.92	–	4.08	0.67	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	58.18	20.90	0.92	–	3.97	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.55	55.45	19.08	0.92	–	4.03	0.72	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.73	52.73	23.62	0.92	–	3.96	0.74	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.64	52.73	13.64	–	–	4.20	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.91	51.82	15.45	1.82	–	4.41	0.93	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	12.73	57.27	30.00	–	–	3.82	0.63	
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.48	54.70	27.42	3.34	1.06	3.76	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.55	63.63	21.82	–	–	3.93	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	54.55	29.09	1.81	0.91	3.78	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.55	56.35	24.55	3.64	0.91	3.80	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.27	45.45	34.55	10.00	2.73	3.45	0.87	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.73	50.00	33.63	2.73	0.91	3.71	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.18	58.18	20.91	1.82	0.91	3.91	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.54	61.82	21.82	1.82	–	3.89	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.91	66.36	21.82	0.91	–	3.87	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.73	56.36	28.64	2.27	–	3.80	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.64	54.55	29.09	2.72	–	3.79	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.82	58.18	28.18	1.82	–	3.80	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.50	62.70	20.90	1.80	–	3.90	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=80)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.49	68.12	17.39	–	–	3.97	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.04	63.77	23.19	–	–	3.90	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.49	62.32	23.19	–	–	3.91	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	13.04	55.07	28.99	2.90	–	3.78	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.9	56.52	6.09	–	–	4.31	0.58	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.03	55.07	2.90	–	–	4.39	0.55	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.88	60.87	7.25	–	–	4.25	0.58	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	53.63	13.04	–	–	4.20	0.65	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.43	63.77	5.80	–	–	4.25	0.55	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	49.28	49.28	1.44	–	–	4.48	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.03	49.27	8.70	–	–	4.33	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=80)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	27.54	46.38	24.64	1.44	–	4.00	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.84	54.11	23.91	2.90	0.24	3.88	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.84	62.32	18.84	–	–	4.00	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.84	53.62	24.64	2.90	–	3.88	0.74	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	20.29	59.42	18.84	1.45	–	3.98	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.49	47.83	27.53	8.70	1.45	3.65	0.89	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	17.39	47.83	31.88	2.90	–	3.80	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	23.19	53.62	21.74	1.45	–	3.96	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.04	62.32	24.64	–	–	3.88	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.94	65.22	18.84	–	–	3.97	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.49	60.87	24.64	–	–	3.90	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.49	63.77	21.74	–	–	3.93	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.49	57.97	27.54	–	–	3.87	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	20.30	59.40	20.30	–	–	4.00	0.64	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.82** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.30 ดังรายละเอียดตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	92.00	8.00	-	-	-	4.92	0.27	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	56.00	44.00	-	-	-	4.56	0.50	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	30.00	70.00	-	-	-	4.30	0.46	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	73.60	26.40	-	-	-	4.74	0.44	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.00	32.00	-	-	-	4.68	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90.00	10.00	-	-	-	4.90	0.30	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	64.00	36.00	-	-	-	4.64	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	68.00	32.00	-	-	-	4.68	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	78.00	22.00	-	-	-	4.78	0.42	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	74.00	26.00	–	–	–	4.47	0.44	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	78.33	21.67	–	–	–	4.78	0.41	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	84.00	16.00	–	–	–	4.84	0.37	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	70.00	30.00	–	–	–	4.70	0.46	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	88.00	12.00	–	–	–	4.88	0.33	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	90.00	10.00	–	–	–	4.90	0.30	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	84.00	16.00	–	–	–	4.84	0.37	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	73.00	27.33	–	–	–	4.73	0.45	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	74.00	26.00	–	–	–	4.74	0.44	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	72.00	28.00	–	–	–	4.72	0.45	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	82.00	18.00	–	–	–	4.82	0.39	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน **ระดับมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย 4.51 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้าน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านอาจารย์ ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.24 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ดังรายละเอียดตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=87)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	60.67	23.60	15.73	–	–	4.45	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	49.44	34.83	15.73	–	–	4.34	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.08	44.94	17.98	–	–	4.19	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	40.45	42.70	16.85	–	–	4.24	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.79	36.63	12.58	–	–	4.38	0.70	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.75	31.20	14.05	–	–	4.34	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51.69	35.96	12.35	–	–	4.39	0.70	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.75	40.45	11.80	–	–	4.36	0.68	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	51.69	35.96	12.35	–	–	4.39	0.70	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.06	34.83	10.11	–	–	4.45	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.56	39.33	10.11	–	–	4.40	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=87)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	51.69	34.83	13.48	–	–	4.38	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	51.50	35.77	12.36	0.37	–	4.38	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.82	41.57	14.61	–	–	4.29	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	46.07	0.45	13.48	–	–	4.32	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	55.06	31.46	13.48	–	–	4.42	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	53.94	32.58	13.48	–	–	4.40	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	52.81	37.08	8.99	1.12	–	4.42	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	57.30	31.46	10.12	1.12	–	4.45	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	68.54	20.22	1.24	–	–	4.57	0.69	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	52.80	35.96	11.24	–	–	4.42	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	58.43	34.83	6.74	–	–	4.52	0.62	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	58.43	34.83	6.74	–	–	4.52	0.62	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	58.43	34.83	6.74	–	–	4.52	0.62	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	57.30	35.96	6.74	–	–	4.51	0.62	มากที่สุด

ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.17	58.33	37.50	-	-	3.67	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	54.17	33.33	-	-	3.79	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.33	50.00	41.67	-	-	3.67	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.83	68.33	10.84	-	-	4.10	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	50.00	16.67	-	-	4.17	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.83	66.67	12.50	-	-	4.08	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.50	79.17	8.33	-	-	4.04	0.46	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.83	70.84	8.33	-	-	4.13	0.54	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.17	58.33	12.50	–	–	4.17	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.33	66.67	25.00	–	–	3.83	0.56	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	5.25	69.44	24.31	–	–	3.82	0.52	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.33	75.00	16.67	–	–	3.92	0.50	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.17	58.33	37.50	–	–	3.67	0.56	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	–	87.50	12.50	–	–	3.87	0.34	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.50	50.00	37.50	–	–	3.75	0.68	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	66.67	25.00	–	–	3.83	0.56	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.17	79.16	16.67	–	–	3.88	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.17	75.00	20.83	–	–	3.83	0.48	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.17	70.83	25.00	–	–	3.79	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.83	66.67	12.50	–	–	4.08	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	66.67	12.50	–	–	4.08	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.83	66.67	12.50	–	–	4.08	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	66.67	20.83	–	–	3.92	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.67	80.00	13.33	-	-	3.93	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	-	-	4.00	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.67	53.33	20.00	-	-	4.07	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.67	53.33	20.00	-	-	4.07	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.64	53.33	4.00	-	-	4.39	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.67	53.33	-	-	-	4.47	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	53.33	6.67	-	-	4.33	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	53.33	33.33	13.34	-	-	4.40	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.67	73.33	-	-	-	4.27	0.46	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.67	53.33	-	-	-	4.47	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.33	46.67	-	-	-	4.53	0.52	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	33.33	53.33	13.34	–	–	4.20	0.68	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	37.78	46.67	13.33	2.22	–	4.20	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	46.66	46.67	6.67	–	–	4.40	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.34	80.00	6.67	–	–	4.00	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.67	33.33	20.00	–	–	4.27	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.00	40.00	20.00	–	–	4.20	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00	–	–	4.20	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	13.33	6.67	–	4.13	0.92	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	60.00	6.67	–	–	4.27	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	46.67	13.33	–	–	4.27	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.00	60.00	–	–	–	4.40	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.53	78.95	10.52	-	-	4.00	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.53	68.42	21.05	-	-	3.89	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.53	57.89	31.58	-	-	3.79	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.26	68.42	26.32	-	-	3.79	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.10	58.95	18.95	-	-	4.03	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.05	57.90	21.05	-	-	4.00	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.53	73.68	15.79	-	-	3.95	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.32	42.10	31.58	-	-	3.94	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.32	63.16	10.52	-	-	4.16	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.32	57.89	15.79	-	-	4.10	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.32	57.59	15.79	-	-	4.10	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.79	42.11	36.84	5.26	–	3.68	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.16	57.02	28.94	0.88	–	3.82	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.79	52.63	31.58	–	–	3.84	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.52	63.16	26.32	–	–	3.84	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.79	57.89	26.32	–	–	3.89	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.53	63.16	21.05	5.26	–	3.79	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.79	52.63	31.58	–	–	3.84	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.53	52.63	36.84	–	–	3.74	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.26	73.68	21.06	–	–	3.84	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.53	68.42	21.05	–	–	3.89	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.16	65.79	21.05	–	–	3.92	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.53	68.42	21.05	–	–	3.92	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.79	63.16	21.05	–	–	3.95	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.79	78.95	5.26	–	–	4.10	0.46	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.70 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.00	70.00	25.00	–	–	3.80	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.00	50.00	45.00	–	–	3.60	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	65.00	20.00	5.00	–	3.80	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.00	65.00	25.00	5.00	–	3.70	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.00	50.00	19.00	1.00	–	4.09	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	55.00	20.00	–	–	4.05	0.69	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	60.00	20.00	–	–	4.00	0.65	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	55.00	15.00	–	–	4.15	0.67	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.00	45.00	20.00	–	–	4.15	0.75	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	35.00	20.00	5.00	–	4.10	0.91	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	50.00	30.00	–	–	3.90	0.72	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.00	55.00	30.00	–	–	3.95	0.94	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.67	50.00	27.50	0.83	–	3.94	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	–	–	4.10	0.91	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	40.00	35.00	5.00	–	3.75	0.85	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	45.00	30.00	–	–	3.95	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	35.00	45.00	–	–	3.75	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.00	55.00	15.00	–	–	4.15	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	65.00	20.00	–	–	3.95	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	55.00	25.00	–	–	3.95	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.00	55.00	30.00	–	–	3.85	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	45.00	25.00	5.00	–	3.90	0.85	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	45.00	25.00	5.00	–	3.90	0.85	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	45.00	25.00	5.00	–	3.90	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.00	65.00	20.00	–	–	3.95	0.60	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=98)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.81	58.06	16.13	-	-	4.10	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.81	61.29	19.20	-	-	4.13	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.03	51.62	19.35	-	-	4.10	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.81	58.06	16.13	-	-	4.10	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.94	45.16	10.32	2.58	-	4.26	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.94	41.94	16.12	-	-	4.26	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	45.16	12.90	-	-	4.29	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.71	48.39	6.45	6.45	-	4.19	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.48	48.39	12.90	3.23	-	4.16	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.60	41.94	3.23	3.23	-	4.42	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.16	45.16	6.45	3.23	-	4.32	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=98)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	32.26	58.06	9.68	–	–	4.23	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	36.02	50.00	12.90	1.08	–	4.21	0.70	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.48	48.39	16.13	–	–	4.19	0.70	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.26	61.29	6.45	–	–	4.26	0.58	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	35.48	54.84	6.45	3.23	–	4.22	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	32.26	48.39	16.13	3.22	–	4.10	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	41.94	41.93	16.13	–	–	4.26	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	38.71	45.16	16.13	–	–	4.23	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.26	61.29	6.45	–	–	4.26	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.03	64.52	6.45	–	–	4.23	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.87	56.45	9.68	–	–	4.24	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.26	58.06	9.68	–	–	4.23	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	35.48	54.84	9.68	–	–	4.26	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	32.26	54.84	12.90	–	–	4.19	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.14	66.33	26.53	–	–	3.81	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.10	64.29	28.57	2.04	–	3.72	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.10	64.26	27.55	3.06	–	3.71	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.10	69.39	25.51	–	–	3.80	0.52	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.67	65.10	20.82	0.41	–	3.92	0.60	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.33	67.35	16.32	–	–	4.00	0.57	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.22	70.41	18.37	–	–	3.93	0.54	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	9.19	60.20	29.59	1.02	–	3.77	0.62	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.31	63.27	20.40	1.02	–	3.93	0.63	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.32	64.29	19.39	–	–	3.97	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	15.31	62.24	22.45	–	–	3.93	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	9.18	65.31	23.47	2.04	–	3.82	0.65	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	11.73	62.76	23.47	1.70	0.34	3.84	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ	10.20	68.37	18.37	2.04	1.02	3.85	0.66	มาก
ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้								
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้	10.20	68.37	20.41	1.02	–	3.87	0.62	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้	14.29	62.24	22.45	1.02	–	3.90	0.63	มาก
ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/								
หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ								
เรียนรู้								
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม	8.16	60.20	27.56	4.08	–	3.72	0.67	มาก
ทักษะทางภาษาสากล								
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง	13.27	56.12	28.57	2.04	–	3.81	0.68	มาก
ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ								
การเรียนการสอน								
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม	14.29	61.22	23.47	1.02	–	3.89	0.64	มาก
แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ								
สอน								
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	8.16	66.33	24.49	1.02	–	3.82	0.58	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม								
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน								
หลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.06	62.24	33.67	1.02	–	3.67	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.18	66.33	23.98	0.51	–	3.84	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ	8.16	66.33	24.49	1.02	–	3.82	0.58	มาก
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น								
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ	10.20	66.33	23.47	–	–	3.87	0.57	มาก
ในการประกอบอาชีพ								
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ	10.20	63.27	25.51	1.02	–	3.83	0.61	มาก
หลักสูตรโดยรวม								

ระดับปริญญาตรี : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และ ดังรายละเอียดตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.03	62.16	10.81	–	–	4.16	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	24.32	56.76	18.92	–	–	4.05	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.92	62.16	18.92	–	–	4.00	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	24.32	59.46	16.22	–	–	4.08	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.73	51.89	18.38	–	–	4.11	0.69	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.14	48.65	16.21	–	–	4.19	0.70	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.32	54.05	21.63	–	–	4.03	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.43	48.65	18.92	–	–	4.14	0.71	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.03	56.76	16.21	–	–	4.11	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.73	51.35	18.92	–	–	4.11	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.14	54.05	10.81	–	–	4.24	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.14	54.05	10.81	–	–	4.24	0.64	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.83	52.70	18.02	0.45	–	4.09	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.15	40.54	24.32	–	–	4.11	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.73	59.46	10.81	–	–	4.19	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.03	51.35	21.62	–	–	4.05	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.03	56.73	13.51	2.70	–	4.08	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.33	54.05	21.62	–	–	4.03	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.73	54.05	16.22	–	–	4.14	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.73	51.35	18.92	–	–	4.11	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.03	51.35	21.62	–	–	4.05	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.73	55.41	14.86	–	–	4.15	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	29.73	54.05	16.22	–	–	4.14	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.73	56.76	13.51	–	–	4.16	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.40	48.60	18.90	–	–	4.14	0.71	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.58	58.72	36.70	–	–	3.68	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.50	57.80	36.70	–	–	3.69	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.42	60.55	32.11	0.92	–	3.72	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.17	51.38	39.45	–	–	3.70	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.42	55.78	28.07	0.55	0.18	3.86	0.67	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	17.43	55.96	25.68	0.92	–	3.90	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.27	49.53	30.28	0.92	–	3.87	0.72	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.09	59.63	30.28	–	–	3.80	0.61	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.68	57.80	26.60	0.92	–	3.86	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	15.60	55.96	27.52	0.92	–	3.85	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	11.00	62.39	25.69	0.92	–	3.83	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	11.93	53.21	34.86	–	–	3.77	0.65	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	9.79	58.10	31.04	1.07	–	3.77	0.63	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.84	55.05	32.11	–	–	3.81	0.65	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.00	60.56	27.52	0.92	–	3.82	0.63	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.92	51.38	36.70	–	–	3.75	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.34	65.14	25.69	1.83	–	3.78	0.60	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.26	56.88	33.94	0.92	–	3.72	0.62	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.34	59.63	30.28	2.75	–	3.72	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.17	59.64	31.19	–	–	3.78	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.17	60.55	30.28	–	–	3.79	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.72	61.46	29.82	–	–	3.79	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.17	61.47	29.36	–	–	3.80	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.26	61.46	30.28	–	–	3.78	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.30	57.80	33.90	0.90	–	3.72	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้วិทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=102)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.86	61.77	30.39	0.98	–	3.75	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.92	62.75	32.35	0.98	–	3.70	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.90	54.90	37.26	2.94	–	3.62	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	2.94	57.84	37.26	1.96	–	3.62	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.98	57.45	30.20	1.37	–	3.86	0.85	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	10.78	57.84	29.42	1.96	–	3.77	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.82	62.75	27.45	0.98	–	3.79	0.60	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.76	52.94	34.32	0.98	–	3.75	0.67	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.80	59.80	28.44	1.96	–	3.77	0.64	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.73	54.90	30.39	0.98	–	4.12	0.94	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	12.75	52.94	34.31	–	–	3.78	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=102)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.82	57.90	34.32	1.96	–	3.71	0.65	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	7.03	59.32	31.86	1.63	0.16	3.71	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.88	64.71	29.41	–	–	3.76	0.55	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.88	62.75	28.43	2.94	–	3.71	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.86	57.84	34.32	0.98	–	3.71	0.61	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.84	55.88	31.38	3.92	0.98	3.66	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	5.88	59.80	32.36	1.96	–	3.70	0.61	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.80	54.90	35.30	–	–	3.75	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.88	58.82	34.32	0.98	–	3.70	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.86	57.84	33.34	1.96	–	3.70	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.86	59.32	30.88	2.94	–	3.70	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.86	56.86	33.34	2.94	–	3.68	0.65	มา
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.86	61.76	28.44	2.94	–	3.63	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	3.90	64.70	29.40	2.00	–	3.71	0.57	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.07	70.73	12.20	–	–	4.05	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.98	67.07	21.95	–	–	3.89	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.98	69.51	19.51	–	–	3.91	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.85	60.98	21.95	1.22	–	3.91	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.68	58.54	8.54	0.24	–	4.24	0.61	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.02	56.10	4.88	–	–	4.34	0.57	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.70	59.76	7.32	1.22	–	4.22	0.63	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.37	54.87	9.76	–	–	4.26	0.62	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.61	63.41	10.98	–	–	4.15	0.59	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.70	58.54	9.76	–	–	4.22	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.71	50.00	14.63	3.66	–	4.10	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.17	59.76	17.07	–	–	4.06	0.64	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.75	53.25	22.36	2.64	–	3.94	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.39	57.32	17.07	1.22	–	4.05	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.39	50.00	25.61	–	–	3.99	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.73	56.10	21.95	1.22	–	3.96	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.07	50.00	28.05	4.88	–	3.79	0.78	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.95	51.22	21.95	4.88	–	3.90	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.95	54.88	19.51	3.66	–	3.95	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.39	46.34	29.27	–	–	3.95	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.51	56.10	24.39	–	–	3.95	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.12	52.44	26.22	1.22	–	3.91	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.39	50.00	25.61	–	–	3.99	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.85	54.88	26.83	2.44	–	3.84	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.20	46.30	30.50	–	–	3.93	0.73	มาก

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร์ เจลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียดตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	73.33	6.67	–	–	4.13	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	60.00	6.67	–	–	4.27	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	–	–	4.06	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.66	66.67	6.67	–	–	4.20	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	37.33	2.67	–	–	4.57	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	40.00	–	–	–	4.60	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.49	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.49	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	33.33	6.67	–	–	4.53	0.64	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	60.00	–	–	–	4.40	0.51	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	51.11	35.56	12.22	1.11	–	4.37	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	60.00	–	–	–	4.40	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	66.66	20.00	6.67	6.67	–	4.47	0.92	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	53.34	33.33	13.33	–	–	4.40	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	46.67	33.33	20.00	–	–	4.27	0.80	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	46.67	26.66	26.67	–	–	4.20	0.86	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	46.67	13.33	–	–	4.27	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	60.00	6.67	–	–	4.27	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.34	63.33	3.33	–	–	4.30	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	60.00	6.67	–	–	4.27	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.33	46.67	–	–	–	4.53	0.52	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังรายละเอียดตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.52	50.96	9.52	-	-	4.00	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.76	90.48	4.76	-	-	4.00	0.32	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.81	66.67	9.52	-	-	4.14	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.76	85.72	9.52	-	-	3.95	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.14	55.24	7.62	-	-	4.30	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.81	66.67	9.52	-	-	4.14	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.10	52.38	9.52	-	-	4.29	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	52.38	4.76	-	-	4.38	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.62	42.86	9.52	-	-	4.38	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.34	61.90	4.76	-	-	4.29	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	47.62	9.52	-	-	4.33	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.81	66.67	9.52	–	–	4.14	0.57	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	32.54	62.70	4.76	–	–	4.28	0.55	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.81	76.19	–	–	–	4.24	0.44	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.10	52.38	9.52	–	–	4.29	0.64	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.34	61.90	4.76	–	–	4.29	0.56	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	38.10	52.38	9.52	–	–	4.29	0.64	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	38.10	57.14	4.76	–	–	4.33	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.81	76.19	–	–	–	4.24	0.44	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.05	76.19	4.76	–	–	4.14	0.49	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.58	61.90	9.52	–	–	4.19	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.57	71.43	–	–	–	4.29	0.46	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	71.43	–	–	–	4.29	0.46	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.57	71.43	–	–	–	4.29	0.46	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.10	57.14	4.76	–	–	4.33	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.19 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ดังรายละเอียดตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	35.14	62.16	2.70	–	–	4.32	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.73	70.27	–	–	–	4.30	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.73	56.76	13.51	–	–	4.16	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.73	59.46	10.81	–	–	4.19	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.35	45.41	3.24	–	–	4.48	0.56	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.54	56.76	2.70	–	–	4.38	0.55	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51.35	43.24	5.41	–	–	4.46	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	54.05	43.25	2.70	–	–	4.51	0.56	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.05	43.25	2.70	–	–	4.51	0.56	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	56.76	40.54	2.70	–	–	4.54	0.56	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.05	43.25	2.70	–	–	4.51	0.56	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.54	45.95	13.51	–	–	4.27	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	43.24	45.95	10.81	–	–	4.32	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.09	50.00	7.65	1.35	0.90	4.27	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.54	45.95	8.11	5.40	–	4.22	0.82	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	43.24	43.24	10.82	2.70	–	4.27	0.77	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	43.24	48.65	5.41	2.70	–	4.30	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	37.84	54.05	5.41	2.70	–	4.24	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.43	62.16	5.41	–	–	4.27	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	43.24	48.65	8.11	–	–	4.35	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.84	48.65	13.51	–	–	4.24	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	47.30	47.30	5.40	–	–	4.42	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.95	48.65	5.40	–	–	4.41	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	48.65	45.95	5.40	–	–	4.43	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	56.80	35.10	8.10	–	–	4.49	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.14	71.43	21.43	-	-	3.86	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.14	64.29	21.43	7.14	-	3.71	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.14	64.29	14.29	7.14	7.14	3.57	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	42.86	35.71	7.14	-	3.64	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.29	48.56	21.43	4.29	1.43	3.90	0.87	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	50.00	14.29	7.14	-	4.00	0.88	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	50.00	21.43	7.14	-	3.79	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	42.86	21.43	7.14	-	3.93	0.92	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	42.86	21.43	7.14	-	3.93	0.92	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	57.14	28.57	-	-	3.86	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	35.71	21.43	-	-	4.21	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	57.14	21.43	7.14	–	3.79	0.80	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.43	57.14	19.05	2.38	–	3.98	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	57.14	14.29	–	–	4.14	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	42.86	35.71	7.14	–	3.64	0.84	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	57.14	21.43	7.14	–	3.79	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.43	50.00	28.57	–	–	3.93	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.57	64.29	7.14	–	–	4.21	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.43	71.43	7.14	–	–	4.14	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.14	71.43	21.43	–	–	3.86	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.14	78.58	7.14	7.14	–	3.86	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	53.57	32.14	–	–	3.82	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	57.14	28.57	–	–	3.86	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	50.00	37.71	–	–	3.79	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	64.29	21.42	–	–	3.93	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	-	-	4.07	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.79	62.07	24.14	-	-	3.90	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.79	65.52	20.69	-	-	3.93	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.34	65.52	24.14	-	-	3.86	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.17	58.62	6.21	-	-	4.29	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.03	68.97	-	-	-	4.31	0.47	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.03	62.07	6.90	-	-	4.24	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.48	55.18	10.34	-	-	4.24	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.38	48.28	10.34	-	-	4.31	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.93	58.62	3.45	-	-	4.34	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.73	34.48	13.79	-	-	4.38	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	10.34	75.87	13.79	–	–	3.97	0.50	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.79	75.87	10.34	–	–	4.03	0.50	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.34	71.84	16.67	1.15	–	3.91	0.56	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.34	68.97	20.69	–	–	3.90	0.56	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.34	68.97	17.24	3.45	–	3.86	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.90	72.41	17.24	3.45	–	3.83	0.60	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.34	65.52	24.14	–	–	3.86	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.34	79.32	10.34	–	–	4.00	0.46	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	–	–	4.07	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.69	62.07	17.24	–	–	4.03	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.24	72.42	10.34	–	–	4.07	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.24	72.41	10.34	–	–	4.07	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.24	72.42	10.34	–	–	4.07	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.69	72.41	6.90	–	–	4.14	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ดังรายละเอียดตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.52	70.37	11.11	-	-	4.07	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.81	59.26	25.93	-	-	3.89	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.81	55.56	29.63	-	-	3.85	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.81	62.97	22.22	-	-	3.93	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.19	47.41	27.40	-	-	3.98	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.93	51.85	22.22	-	-	40.4	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.81	55.56	29.63	-	-	3.85	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.93	40.74	33.33	-	-	3.93	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.22	55.56	22.22	-	-	4.00	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.04	33.33	29.63	-	-	4.07	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.04	40.74	22.22	-	-	4.15	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.22	77.79	11.11	–	–	4.11	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.86	48.15	20.99	–	–	4.10	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	51.86	14.81	–	–	4.19	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.52	59.26	22.22	–	–	3.96	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.63	48.15	22.22	–	–	4.07	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.74	40.74	18.52	–	–	4.22	0.75	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	48.15	18.52	–	–	4.15	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.63	40.74	29.63	–	–	4.00	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.63	48.15	18.52	3.70	–	4.04	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.81	55.56	25.93	3.70	–	3.81	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.04	48.15	11.11	3.70	–	4.16	0.78	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.04	48.15	11.11	3.70	–	4.16	0.79	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	37.04	48.15	11.11	3.70	–	4.16	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.93	51.85	18.52	3.70	–	4.00	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.74 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.59 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ดังรายละเอียดตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.11	57.89	-	-	-	4.42	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.32	68.42	5.26	-	-	4.21	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	42.11	57.89	-	-	-	4.42	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	31.58	68.42	-	-	-	4.32	0.48	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	58.95	41.05	-	-	-	4.59	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.42	31.58	-	-	-	4.68	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52.63	47.37	-	-	-	4.53	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	52.63	47.37	-	-	-	4.53	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.89	42.11	-	-	-	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	63.16	36.84	-	-	-	4.63	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	73.68	26.32	-	-	-	4.74	0.45	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	36.84	57.89	5.26	–	–	4.32	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	43.86	52.63	2.63	0.88	–	4.39	0.59	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	42.11	57.89	–	–	–	4.42	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.58	68.42	–	–	–	4.32	0.48	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	52.63	47.37	–	–	–	4.53	0.51	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	47.37	36.84	10.53	5.26	–	4.26	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	36.85	57.89	5.26	–	–	4.32	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	52.63	47.37	–	–	–	4.53	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	63.16	5.26	–	–	4.26	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	36.85	57.89	5.26	–	–	4.32	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.21	63.16	2.63	–	–	4.32	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.58	63.16	5.26	–	–	4.26	0.56	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.84	63.16	–	–	–	4.37	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	57.89	42.11	–	–	–	4.58	0.51	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.59	55.17	17.24	-	-	4.10	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	24.14	55.17	20.69	-	-	4.03	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.03	51.72	17.24	-	-	4.14	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	24.14	58.62	13.79	3.45	-	4.03	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.59	51.72	20.69	-	-	4.07	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.90	61.38	10.34	1.38	-	4.14	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.69	72.41	6.90	-	-	4.14	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.03	55.18	13.79	-	-	4.17	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.59	62.07	3.45	6.90	-	4.10	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.59	65.51	6.90	-	-	4.21	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.28	44.82	6.90	-	-	4.41	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	34.48	48.28	13.79	3.45	–	4.14	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	32.76	48.28	17.24	1.72	–	4.12	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.83	34.48	17.24	3.45	–	4.21	0.86	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.59	58.62	13.79	–	–	4.14	0.64	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.48	48.28	17.24	–	–	4.17	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.59	48.27	20.69	3.45	–	4.00	0.80	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.03	48.28	20.69	–	–	4.10	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.04	51.72	13.79	3.45	–	4.10	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.37	55.17	3.45	–	–	4.38	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	34.48	62.07	3.45	–	–	4.31	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.93	55.17	6.90	–	–	4.31	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.93	55.17	6.90	–	–	4.31	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	37.93	55.17	6.90	–	–	4.31	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.93	44.83	17.24	–	–	4.21	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.98 ดังรายละเอียดตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.98	69.81	13.21	-	-	4.04	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.98	73.58	9.43	-	-	4.08	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.75	71.70	7.55	-	-	4.13	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.98	64.15	18.87	-	-	3.98	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.26	48.30	9.44	-	-	4.33	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.50	47.20	11.30	-	-	4.30	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.96	52.83	13.21	-	-	4.21	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.40	50.94	5.66	-	-	4.38	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.17	43.40	9.43	-	-	4.38	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.28	47.17	7.55	-	-	4.38	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	49.06	43.40	7.54	-	-	4.41	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	28.30	56.60	15.10	-	-	4.13	0.65	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.73	54.72	16.35	2.20	-	4.06	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.75	71.70	7.55	-	-	4.13	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.53	56.60	16.98	1.89	-	4.04	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	24.53	54.72	20.75	-	-	4.04	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	28.30	43.40	20.75	7.55	-	3.92	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	24.53	54.72	18.86	1.89	-	4.02	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	37.74	47.17	13.20	1.89	-	4.21	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.98	71.70	11.32	-	-	4.06	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.75	66.04	13.21	-	-	4.08	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.53	67.92	7.55	-	-	4.17	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.53	67.92	7.55	-	-	4.17	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.53	67.92	7.55	-	-	4.17	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	38.85	47.17	16.98	-	-	4.19	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 63

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.32	52.63	21.05	-	-	4.05	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.79	52.63	31.58	-	-	3.84	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.58	42.10	26.32	-	-	4.05	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.11	31.58	47.37	21.05	-	-	4.11	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.16	38.95	17.89	-	-	4.25	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.58	52.63	15.79	-	-	4.16	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.11	36.84	21.05	-	-	4.21	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.89	26.32	15.79	-	-	4.42	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.84	36.84	26.32	-	-	4.11	0.81	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.37	42.10	10.53	-	-	4.37	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.63	31.58	15.79	-	-	4.37	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	52.63	36.84	10.53	–	–	4.42	0.69	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	35.96	42.11	21.93	–	–	4.14	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.58	52.63	15.79	–	–	4.16	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	42.10	31.58	26.32	–	–	4.16	0.83	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.58	47.37	21.05	–	–	4.11	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	36.84	36.84	26.32	–	–	4.11	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.58	42.10	26.32	–	–	4.05	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.11	42.11	15.78	–	–	4.26	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	31.58	47.37	21.05	–	–	4.11	0.74	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.58	47.37	21.05	–	–	4.11	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.58	42.10	26.32	–	–	4.05	0.78	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.58	42.10	26.32	–	–	4.05	0.78	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	31.58	42.10	26.32	–	–	4.05	0.78	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.11	42.11	15.78	–	–	4.26	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.75	78.13	3.12	–	–	4.16	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	65.63	15.62	–	–	4.03	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.75	68.75	12.50	–	–	4.06	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.88	65.62	12.50	–	–	4.09	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.25	53.13	10.62	–	–	4.26	0.64	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.38	59.37	6.25	–	–	4.28	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.38	50.00	15.62	–	–	4.19	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.75	46.87	9.38	–	–	4.34	0.65	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	46.88	15.62	–	–	4.22	0.71	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.25	62.50	6.25	–	–	4.25	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.38	56.24	9.38	–	–	4.25	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	68.75	6.25	–	–	4.19	0.54	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	37.50	46.35	14.59	1.56	–	4.19	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.75	43.75	12.50	–	–	4.31	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.38	53.12	12.50	–	–	4.22	0.66	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.38	53.12	12.50	–	–	4.22	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	37.50	34.38	21.87	6.25	–	4.03	0.93	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.38	46.88	15.62	3.12	–	4.13	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.60	46.90	12.50	–	–	4.28	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.12	59.38	12.50	–	–	4.16	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.56	64.06	9.38	–	–	4.17	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	65.62	9.38	–	–	4.16	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.12	62.50	9.38	–	–	4.19	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.50	53.12	9.38	–	–	4.28	0.63	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	63.64	27.27	–	–	3.82	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	54.54	31.82	–	–	3.82	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.18	68.18	13.64	–	–	4.05	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.18	40.91	40.91	–	–	3.72	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.73	58.18	9.09	–	–	4.24	0.60	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.90	54.55	4.55	–	–	4.36	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.90	45.45	13.65	–	–	4.27	0.70	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.73	68.18	9.09	–	–	4.14	0.56	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.82	59.09	9.09	–	–	4.23	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	63.64	9.09	–	–	4.18	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	45.45	9.10	–	–	4.36	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	9.09	63.63	22.73	4.55	–	3.77	0.68	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	21.21	56.06	20.45	1.52	0.76	3.95	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	63.63	13.64	4.55	–	3.95	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	68.18	18.18	–	–	3.95	0.58	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	54.54	31.82	9.09	4.55	–	4.14	0.77	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.73	40.91	36.36	–	–	3.86	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.18	50.00	31.82	–	–	3.86	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.72	59.09	13.64	4.55	–	3.95	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	22.73	68.18	9.09	–	–	4.14	0.56	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.64	72.72	13.64	–	–	4.00	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.18	52.27	29.55	–	–	3.89	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	50.00	31.82	–	–	3.86	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.18	54.55	27.27	–	–	3.91	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.73	68.18	9.09	–	–	4.14	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.88	80.56	5.56	-	-	4.08	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.11	80.56	8.33	-	-	4.03	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.89	77.78	8.33	-	-	4.06	0.47	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	22.22	63.89	13.89	-	-	4.08	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.33	52.78	3.89	-	-	4.39	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.22	50.00	2.78	-	-	4.44	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.67	50.00	8.33	-	-	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	50.00	8.33	-	-	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	61.11	-	-	-	4.39	0.49	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.22	52.78	-	-	-	4.47	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.11	61.11	2.78	-	-	4.33	0.53	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.56	58.33	11.11	–	–	4.19	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.85	64.35	8.34	0.46	–	4.18	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.78	63.89	8.33	–	–	4.19	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.56	55.56	13.88	–	–	4.17	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	72.22	2.78	–	–	4.22	0.48	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	72.22	11.11	–	–	4.06	0.53	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.56	58.33	11.11	–	–	4.19	0.62	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.55	63.89	2.78	2.78	–	4.22	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.23	69.44	8.33	–	–	4.14	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.23	69.44	8.33	–	–	4.14	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	70.83	4.17	–	–	4.21	0.50	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	72.22	2.78	–	–	4.22	0.48	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	69.44	5.56	–	–	4.19	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	44.44	52.78	2.78	–	–	4.42	0.55	มาก

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.00	76.00	8.00	–	–	4.08	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.00	80.00	12.00	–	–	3.96	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	68.00	20.00	–	–	3.92	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.00	68.00	16.00	–	–	4.00	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.00	56.00	16.00	–	–	4.12	0.67	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.80	56.00	15.20	–	–	4.14	0.65	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.00	56.00	16.00	–	–	4.12	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.00	64.00	8.00	–	–	4.20	0.58	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.0	52.00	16.00	–	–	4.16	0.69	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.00	52.00	20.00	–	–	4.08	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	44.00	16.00	–	–	4.24	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	52.00	24.00	4.00	–	3.88	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.00	62.67	13.33	–	–	4.11	0.60	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	64.00	16.00	–	–	4.04	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.00	68.00	8.00	–	–	4.16	0.55	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.00	64.00	12.00	–	–	4.12	0.60	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	24.00	40.00	36.00	–	–	3.88	0.78	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.00	72.00	4.00	–	–	4.20	0.50	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.00	68.00	4.00	–	–	4.24	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.00	6.00	20.00	4.00	–	3.88	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.00	72.00	24.00	–	–	3.80	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	68.00	12.00	–	–	4.08	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	68.00	12.00	–	–	4.08	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	68.00	12.00	–	–	4.08	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.00	56.00	20.00	–	–	4.04	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านคุณสมบัติของผู้ เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	91.67	8.33	-	-	3.92	0.29	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	58.34	33.33	-	-	3.75	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.33	75.00	16.67	-	-	3.92	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.33	66.67	25.00	-	-	3.83	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.33	66.67	20.00	-	-	3.93	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	66.66	16.67	-	-	4.00	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	58.33	25.00	-	-	3.92	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	58.33	41.67	-	-	3.58	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.67	58.33	25.00	-	-	3.92	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	–	–	3.83	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	5.56	50.00	43.05	1.39	–	3.60	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	66.67	25.00	8.33	–	–	3.58	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.33	50.00	51.67	–	–	3.67	0.51	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.33	41.67	50.00	–	–	3.58	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	50.00	50.00	–	–	3.50	0.52	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	41.67	50.00	–	–	3.58	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.33	50.00	41.67	–	–	3.67	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.33	83.34	8.33	–	–	4.00	0.43	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	58.34	33.33	–	–	3.75	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.33	54.17	37.50	–	–	3.71	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	50.00	51.67	–	–	3.67	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.33	58.34	33.33	–	–	3.75	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	83.30	–	–	–	4.17	0.39	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.40	67.57	27.03	-	-	3.78	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.81	51.35	37.84	-	-	3.73	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.52	54.05	32.43	-	-	3.81	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.11	40.54	51.35	-	-	3.57	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.68	64.86	19.46	-	-	3.96	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	13.52	64.86	21.62	-	-	3.92	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.22	67.56	16.22	-	-	4.00	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.51	67.57	18.92	-	-	3.95	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.92	54.05	27.03	-	-	3.92	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.22	70.27	13.51	-	-	4.03	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.02	56.76	16.22	-	-	4.11	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.62	40.54	37.84	-	-	3.84	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.77	51.80	30.18	2.25	-	3.81	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.22	48.64	35.14	-	-	3.81	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.62	43.24	35.14	-	-	3.86	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.52	51.35	32.43	2.70	-	3.76	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.11	51.35	35.14	5.40	-	3.62	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.81	59.46	27.03	2.70	-	3.78	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.32	56.76	16.22	2.70	-	4.03	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.92	56.76	24.32	-	-	3.95	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.11	54.05	35.14	2.70	-	3.68	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.57	56.75	25.68	-	-	3.92	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.62	51.35	27.03	-	-	3.95	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.52	62.16	24.32	-	-	3.89	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.92	51.35	29.73	-	-	3.89	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	75.00	25.00	-	-	3.75	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.00	50.00	45.00	-	-	3.60	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.00	30.00	50.00	5.00	-	3.55	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.00	65.00	20.00	-	-	3.95	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.00	47.00	18.00	1.00	-	4.14	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	60.00	15.00	-	-	4.10	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	45.00	15.00	5.00	-	4.10	0.85	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	45.0	25.00	-	-	4.05	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	45.0	25.00	-	-	4.05	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	40.00	10.00	-	-	4.40	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.00	40.00	10.00	5.00	-	4.25	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	20.00	5.00	–	3.95	0.83	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.34	55.83	25.83	5.00	–	3.78	0.84	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	–	–	4.00	0.73	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.00	70.00	10.00	5.00	–	3.95	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.00	50.00	35.00	5.00	–	3.65	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.00	50.00	30.00	15.00	–	3.45	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.00	55.00	30.00	5.00	–	3.70	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	60.00	25.00	–	–	3.90	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.00	50.00	30.00	5.00	–	3.75	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	65.00	20.00	5.00	–	3.80	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	60.00	12.50	7.50	–	3.93	0.80	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	60.00	15.00	5.00	–	3.95	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	60.00	10.00	10.00	–	3.90	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	55.00	10.00	10.00	–	3.95	0.89	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	33.33	66.67	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	53.33	20.00	-	-	4.07	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.22	55.56	22.22	-	-	4.00	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 การวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	83.33	-	-	-	4.17	0.41	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	66.66	16.67	-	-	4.00	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	66.66	16.67	-	-	4.00	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	66.66	16.67	-	-	4.00	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	73.33	-	-	-	4.27	0.45	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.67	83.33	-	-	-	4.17	0.41	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	83.33	-	-	-	4.17	0.41	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	–	–	4.17	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.23	44.44	33.33	–	–	3.89	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	33.33	16.67	–	–	4.33	0.81	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	50.00	33.33	–	–	3.83	0.75	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	50.00	33.33	–	–	3.83	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	33.33	50.00	–	–	3.67	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	50.00	33.33	–	–	3.75	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	50.00	33.33	–	–	3.75	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	83.33	–	–	–	4.17	0.41	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	–	–	4.17	0.41	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	–	–	4.17	0.41	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	16.67	–	–	4.17	0.41	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.55	มากที่สุด

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา :

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2559-2560

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากมหาบัณฑิต/ ดุษฎีบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 148 ชุด แยกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 141 ชุด และปริญญาเอก จำนวน 7 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} \times 100$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อ
คุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 73 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
ระดับปริญญาโท	160	141	88.13
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	32	23	71.88
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี	13	7	53.85
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี	2	2	100.00
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากุณมัลลศาสตร์ 2 ปี	17	14	82.35

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะวิทยาศาสตร์	5	5	100.00
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี	2	2	100.00
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี	1	1	100.00
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี	1	1	100.00
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี	1	1	100.00
3. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	9	6	66.67
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	2	66.67
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	6	4	66.67
4. คณะบริหารธุรกิจ	66	66	100.00
6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	66	66	100.00
5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	10	7	70.00
5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	7	70.00
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4	3	75.00
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง	4	3	75.00
7. คณะเศรษฐศาสตร์	5	4	80.00
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	5	4	80.00
8. คณะศิลปศาสตร์	4	3	75.00
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์	4	3	75.00
9. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	20	20	100.00
9.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	20	20	100.00
10. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	2	2	100.00
10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา	2	2	100.00
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	66.67
11.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3	2	66.67
<u>ระดับปริญญาเอก</u>	7	7	100.00
1. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1	1	100.00
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ 3 ปี	1	1	100.00
2. บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	100.00
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี	1	1	100.00
3. คณะวิทยาศาสตร์	1	1	100.00
3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 3 ปี	1	1	100.00

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
4. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3	3	100.00
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี	3	3	100.00
5. คณะเศรษฐศาสตร์	1	1	100.00
5.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	1	1	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 – 1 พฤศจิกายน 2560

$$* \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ดังแสดงในตาราง 74

ตารางที่ 74 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท – เอก ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.83	60.15	6.02	–	–	4.28	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.32	66.17	7.52	–	–	4.19	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.07	57.14	15.79	–	–	4.11	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	20.30	61.65	18.05	–	–	4.02	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.84	60.15	3.01	–	–	4.34	0.53	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิ และประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.83	59.55	6.32	0.30	–	4.27	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.08	61.65	5.27	–	–	4.28	0.56	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.08	60.15	8.27	1.50	–	4.19	0.64	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.08	60.15	9.77	–	–	4.20	0.60	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.10	55.64	5.26	–	–	4.34	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.59	51.13	12.78	0.75	0.75	4.18	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.31	57.14	17.29	2.26	–	4.02	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.06	62.41	12.78	0.75	–	4.10	0.63	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.30	59.52	17.17	2.01	–	4.00	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.80	60.15	20.30	0.75	–	3.97	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.81	59.40	14.29	1.50	–	4.08	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.05	54.13	22.56	5.26	–	3.85	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.60	59.40	16.50	1.50	–	4.03	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.56	59.40	15.79	2.25	–	4.02	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.54	72.18	10.53	0.75	–	4.05	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.80	70.68	9.77	0.75	–	4.08	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.42	68.94	12.88	0.76	–	4.03	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.42	69.55	10.90	1.13	–	4.05	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.80	70.68	9.02	1.50	–	4.07	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.30	70.68	8.27	0.75	–	4.11	0.55	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมดังนี้

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และ

ตลาดแรงงาน

- ควรมีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน
- การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท

และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน

ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	42.86	14.29	–	–	4.29	0.76	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	85.71	–	–	–	4.14	0.38	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 77

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	57.14	42.86	–	–	–	4.57	0.51	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.43	78.57	–	–	–	4.21	0.43	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.57	57.14	14.29	–	–	4.14	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	28.57	57.14	14.29	–	–	4.14	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.57	71.43	8.57	1.43	–	4.07	0.57	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.43	71.43	7.14	–	–	4.14	0.53	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	71.43	7.14	–	–	4.14	0.53	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.43	64.29	7.14	7.14	–	4.00	0.78	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.43	64.29	7.14	7.14	–	4.00	0.78	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	78.57	7.14	–	–	4.07	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	71.43	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.14	57.14	28.58	7.14	–	3.64	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	10.71	66.67	19.05	3.57	–	3.85	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.14	85.72	7.14	–	–	4.00	0.39	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.14	71.43	21.43	–	–	3.86	0.53	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	71.42	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.14	50.00	28.57	14.29	–	3.50	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.29	71.43	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	50.00	28.57	7.14	–	3.71	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.14	85.72	7.14	–	–	4.00	0.39	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	71.43	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	75.00	10.71	–	–	4.04	0.51	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	78.57	7.14	–	–	4.07	0.47	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	71.43	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.14	92.86	–	–	–	4.07	0.27	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 79

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดดังรายละเอียดตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียด ดังรายละเอียดตารางที่ 81

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 82

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 83

ตารางที่ 83 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	500.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	500.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดตารางที่ 84

ตารางที่ 84 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.35	66.13	14.52	–	–	4.05	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.97	62.90	16.13	–	–	4.05	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.74	56.45	25.81	–	–	3.92	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.81	58.06	16.13	–	–	4.10	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.71	56.45	4.84	–	–	4.34	0.57	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.94	56.45	1.61	–	–	4.40	0.53	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	54.84	32.22	–	–	4.39	0.55	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.03	62.90	8.07	–	–	4.21	0.58	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.48	56.45	8.07	–	–	4.27	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	51.61	3.23	–	–	4.42	0.56	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.16	51.61	3.23	–	–	4.42	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.65	58.06	9.68	1.61	–	4.18	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	27.69	56.99	14.78	0.54		4.12	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.26	56.45	11.29	–	–	4.21	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.19	54.84	19.35	1.61	–	4.02	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.42	50.06	14.52	–	–	4.13	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.74	61.29	19.35	1.62	–	3.95	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.03	54.84	16.13	–	–	4.13	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.48	56.45	8.06	–	–	4.27	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.80	59.68	14.52	–	–	4.11	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.81	66.13	8.06	–	–	4.18	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	61.29	13.71	–	–	4.11	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.81	56.45	17.74	–	–	4.08	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.19	66.13	9.68	–	–	4.15	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.48	50.00	14.52	–	–	4.21	0.68	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ
ท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการจัดการ
เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติ
ของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 85

ตารางที่ 85 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	71.42	14.29	-	-	4.00	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	71.42	14.29	-	-	4.00	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	71.42	14.29	-	-	4.00	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	71.42	14.29	-	-	4.00	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	57.14	42.86	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.14	42.86	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	57.14	42.86	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	42.86	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.14	42.86	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	57.14	42.86	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	42.86	57.14	-	-	-	4.43	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.49	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	57.14	28.57	14.29	-	-	4.43	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	42.86	28.57	-	-	4.14	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.49	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.57	57.14	14.29	-	-	4.00	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.57	57.14	14.29	-	-	4.00	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 86

ตารางที่ 86 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.66	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.66	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	66.67	-	-	33.33	3.00	0.73	ปานกลาง
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านการ ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านการจัดการเรียนการ สอน มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ดังรายละเอียดตารางที่ 87

ตารางที่ 87 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	54.17	45.83	-	-	-	4.54	0.51	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม และมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ เรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดัง รายละเอียดตารางที่ 88

ตารางที่ 88 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคมและมนุษย์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	33.33	33.33	-	-	4.00	1.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.43 และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังรายละเอียดตารางที่ 89

ตารางที่ 89 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
ทดแทน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	71.43	23.81	4.76	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	71.43	23.81	4.76	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	66.67	14.28	19.05	-	-	4.48	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	-	42.86	57.14	-	-	3.43	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	4.76	90.48	4.76	-	-	3.89	0.45	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.52	90.48	-	-	-	4.00	0.32	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.76	85.71	9.53	-	-	3.95	0.38	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.76	71.43	23.81	-	-	3.81	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.76	76.19	19.05	-	-	3.86	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	4.76	80.95	14.29	-	-	3.90	0.44	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.76	38.10	52.38	4.76	–	3.43	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	–	61.90	38.10	–	–	3.62	0.50	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	2.38	50.00	41.27	6.35	–	3.48	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	57.14	38.10	4.76	–	3.52	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	57.14	38.10	4.76	–	3.52	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.76	57.14	33.33	4.76	–	3.62	0.50	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.76	38.10	47.62	9.52	–	3.38	0.74	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	4.76	38.10	47.62	9.52	–	3.38	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	52.38	42.86	4.76	–	3.48	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	66.67	28.57	4.76	–	3.62	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	66.67	28.57	4.76	–	3.62	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2.38	71.43	19.05	7.14	–	3.69	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	71.43	23.81	4.76	–	3.67	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.76	71.43	14.29	9.52	–	3.71	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	76.19	19.05	4.76	–	3.71	0.56	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รองลงมา ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 90

ตารางที่ 90 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	75.00	-	25.00	-	3.50	0.98	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	75.00	-	25.00	-	3.50	0.98	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 91

ตารางที่ 91 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก

ระดับปริญญาเอก : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 92

ตารางที่ 92 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก

ระดับปริญญาเอก : บัณฑิตวิทยาลัย

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 93

ตารางที่ 93 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 94

ตารางที่ 94 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของ	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ
ท่องเที่ยว หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนใน
ภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อ
การจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้
นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.64
ดังรายละเอียดตารางที่ 95

ตารางที่ 95 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก ที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก ที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก ที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก ที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก ที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก ที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 96

ตารางที่ 96 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

ภาคผนวก



แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร					
๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ					
๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร					
๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา					
๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร					
๘. การจัดการเรียนการสอน					
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน					
๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร					
๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
๑๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ					
๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

[illegible]

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน