



รายงานการสำรวจการพัฒนาด้านชีวิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
ระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา ๒๕๕๓



เอกสารประกอบการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

คำนำ

รายงานการสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานการสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มีนาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	10
คณะเศรษฐศาสตร์	10
คณะบริหารธุรกิจ	11
คณะผลิตกรรมการเกษตร	12
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	12
คณะวิทยาศาสตร์	13
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	13
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	14
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	15
สรุปผลการสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้	16
คณะผลิตกรรมการเกษตร	16
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	17
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	17
ภาคผนวก	19
แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต	34

สารบัญตาราง

		หน้า
ระดับปริญญาโท		
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนการส่ง – การตอบกลับคืนแบบสอบถาม	7
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	8
ตารางที่ 3	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	9
ตารางที่ 4	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	10
ตารางที่ 5	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะเศรษฐศาสตร์	11
ตารางที่ 6	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะบริหารธุรกิจ	11
ตารางที่ 7	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	12
ตารางที่ 8	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว	13
ตารางที่ 9	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะวิทยาศาสตร์	13
ตารางที่ 10	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	14
ตารางที่ 11	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	14
ตารางที่ 12	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร	15
ระดับปริญญาเอก		
ตารางที่ 13	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	16
ตารางที่ 14	แสดงผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	16

สารบัญตาราง

หน้า

ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 15	แสดงผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว	17
ตารางที่ 16	แสดงผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์	18

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการสำรวจการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์
ระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท – เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสำรวจการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการส่งแบบสำรวจไปยังผู้ประกอบการ /นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่ 10 มกราคม – 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ระดับปริญญาโท

ผลการสำรวจการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 90 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 62 ชุด คิดเป็นร้อยละ 68.90 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นหน่วยงานราชการคิดเป็นร้อยละ 62.90 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 35.50 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิตส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 64.00 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ และหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 33.50 และ 2.50 ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.60 ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60

ระดับปริญญาเอก

ผลการสำรวจการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานทั้งหมด 20 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 15 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นหน่วยราชการคิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 32.30 ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิตส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 71.20 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ และหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 20.60 และ 8.20 ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.34 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.40 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.40 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.40

.....

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 ทำให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกนั้น กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ทำการประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสาระโดยสรุปในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมาก ในประเด็นที่สำคัญคือ

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2. ระบบประกันคุณภาพ ต้องมีทั้ง 2 ระบบ คือ

2.1 ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2.2 ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมถึงการที่ต้องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นผลจากการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานประจำปีนี้ต้องเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทำให้มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. การสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553
2. รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น
จุดด้อยและคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับระดับปริญญาโท-เอก ปี
การศึกษา 2553 ในด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลง และเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชารวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือ
นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิตและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและ
การพัฒนาหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับ
กระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและ
ทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

ขอบเขตการสำรวจ

ข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เฉพาะระดับระดับปริญญา
โท-เอก ปีการศึกษา 2553 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
(www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2554 จำแนกดังนี้
 - 1.1 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
 - 1.2 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์
 - 1.3 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะพัฒนาการ
ท่องเที่ยว
 - 1.4 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะผลิตกรรม
การเกษตร
 - 1.5 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี
การประมงและทรัพยากรทางน้ำ

- 1.6 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.7 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.8 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.9 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.10 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์

2. ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

- 2.1 หน่วยงานราชการ
- 2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 2.3 หน่วยงานเอกชน
- 2.4 หน่วยงานอื่น ๆ (ให้ระบุ)

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบกำหนดไว้ดังนี้

- 3.1 ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ
- 3.2 ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 จุดที่ควรปรับปรุง
- 4.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้างและหรือผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

2. การพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ หมายถึง การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2554 ระบุโดยเป็นการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมทั้ง 2 ด้าน คือ

2.1 ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ

2.2 ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับระดับปริญญาโท-เอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 ที่ได้ทำงานแล้ว

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะดังนี้

1) ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ

2) ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

และให้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด รวมถึงให้ข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) จุดเด่นสำคัญของบัณฑิต
- 2) จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
- 3) คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการจัดส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแนบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เฉพาะระดับปริญญาโท - เอก ปีการศึกษา 2553 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2554

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะด้วยการนำเสนอในรูปตารางกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

4.21	-	5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41	-	4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61	-	3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81	-	2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00	-	1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**สรุปผลการสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
ของบัณฑิต ระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553**

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviaton: SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00–1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละ ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$$

วิธีการคำนวณผลรวมของค่าคะแนน คือ $\sum x = \bar{X}n$

เมื่อ n = จำนวนผู้ประกอบการในแต่ละประเด็นข้อคำถาม

$\bar{X}$ = ค่าคะแนนเฉลี่ย

และสามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท – เอก ได้ดังนี้

สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการผ่านไปรษณีย์และมีการติดตามทวงถามเพิ่มเติมด้วยการจัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ ระดับปริญญาโท จำนวนรวม 90 ชุด จากการรวบรวมและติดตามทวงถามรวม 2 ครั้งคือ ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 10 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 62 ชุด (68.90%) และระดับปริญญาเอก จำนวน 20 ชุด (75.00%) ของแบบสอบถามทั้งหมดสามารถจำแนกตามคณะเรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ มีงานทำ	จำนวน ตอบ กลับ	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท				
คณะผลิตกรรมการเกษตร	39	19	13	68.40
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5	3	3	100.00
คณะวิทยาศาสตร์	8	3	3	100.00
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	12	2	2	100.00
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	15	8	4	50.00
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	9	8	5	62.50
คณะเศรษฐศาสตร์	4	4	2	50.00
คณะบริหารธุรกิจ	45	33	22	66.70
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	11	10	8	80.00
รวม	148	90	62	68.90
ระดับปริญญาเอก				
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3	2	2	100.00
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	11	3	3	100.00
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	20	15	10	66.70
รวม	34	20	15	75.00

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม**ระดับปริญญาโท** ส่วนมากเป็นหน่วยราชการคิดเป็นร้อยละ 62.90 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 35.50และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานส่วนมาก 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลง 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.30 และน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 12.90 มาตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต ส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 64.52 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 33.87 และ 1.60 ตามลำดับ

ระดับปริญญาเอก ส่วนมากเป็นหน่วยราชการคิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 33.30 ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานส่วนมาก 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลง 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.70 และน้อยกว่า 6 เดือน

คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต ส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 13.34 และ 6.66 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท		
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	39	62.90
- เอกชน	22	35.50
- รัฐวิสาหกิจ	1	1.60
รวม	62	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	8	12.90
- 6 เดือน – 1 ปี	20	32.30
- 1 ปีขึ้นไป	34	54.30
รวม	62	100.00
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	40	64.52
- รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ	21	33.87
- หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย	1	1.60
รวม	62	100.00
ระดับปริญญาเอก		
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	10	66.70
- เอกชน	5	32.30
รวม	15	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	2	1.30
- 6 เดือน – 1 ปี	4	26.70
- 1 ปีขึ้นไป	9	60.00
รวม	15	100.00

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	12	80.00
- รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ	2	13.34
- หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย	1	6.66
รวม	15	100.00

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่า ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 และด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.07	มาก	0.57	81.40
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.12	มาก	0.65	82.40
รวม	4.10	มาก	0.61	82.00

และในภาพรวมของคณะ/วิทยาลัย สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และด้านการเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.90	มาก	0.85	78.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3.90	มาก	0.92	78.00
รวม	3.90	มาก	0.89	78.00

คณะเศรษฐศาสตร์ พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านการเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.00	มาก	0.36	80.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3.75	มาก	0.53	75.00
รวม	3.88	มาก	0.44	77.60

คณะบริหารธุรกิจ พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 และด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.05	มาก	0.52	81.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.09	มาก	0.70	81.80
รวม	4.07	มาก	0.61	81.40

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 และด้านการเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 7)

**ตารางที่ 7 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะผลิตกรรมการเกษตร
ปีการศึกษา 2553**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.12	มาก	0.56	82.40
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.10	มาก	0.50	82.00
รวม	4.11	มาก	0.53	82.20

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 และด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.06	มาก	0.12	81.20
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3.94	มาก	0.53	78.80
รวม	4.00	มาก	0.32	80.00

คณะวิทยาศาสตร์ พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 และด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.78	มาก	0.14	75.60
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3.75	มาก	0.29	75.00
รวม	3.77	มาก	0.21	75.40

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีคะแนน

เฉลี่ย 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.25	มากที่สุด	0.23	85.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.25	มากที่สุด	0.36	85.00
รวม	4.25	มากที่สุด	0.29	85.00

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 96.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 100.00 และด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 93.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	5.00	มากที่สุด	0.15	100.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.67	มากที่สุด	0.57	93.40
รวม	4.83	มากที่สุด	0.36	96.60

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.80 และด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.25	มากที่สุด	0.42	85.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.54	มากที่สุด	0.52	90.80
รวม	4.39	มากที่สุด	0.47	87.80

ระดับปริญญาเอก ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นอัตราร้อยละ 87.40 เมื่อพิจารณาคูณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 และด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.13	มากที่สุด	0.55	82.60
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.60	มากที่สุด	0.51	92.00
รวม	4.37	มากที่สุด	0.53	87.40

และในภาพรวมของคณะ/วิทยาลัย สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก คณะผลิตกรรมการเกษตร
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.00	มากที่สุด	0.36	80.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3.88	มากที่สุด	0.18	77.60
รวม	3.54	มากที่สุด	0.27	70.80

คณะกรรมการท่องเที่ยว พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.40 และด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 15)

**ตารางที่ 15 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2553**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.25	มากที่สุด	0.79	85.00
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.42	มากที่สุด	1.01	88.40
รวม	4.33	มากที่สุด	0.90	86.60

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่าในภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา คะแนนเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 และด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก วิทยาลัยบริหารศาสตร์
ปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็น นักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.28	มากที่สุด	0.55	85.60
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4.60	มากที่สุด	0.51	92.00
รวม	4.44	มากที่สุด	0.53	88.80

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	62	4.10	มาก	0.61
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	62	4.07	มาก	0.57
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	62	4.02	มาก	0.51
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	62	4.07	มาก	0.53
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	62	4.02	มาก	0.54
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	62	4.18	มาก	0.68
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	62	4.12	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	62	4.21	มากที่สุด	0.64
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	62	4.02	มาก	0.52
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	62	4.13	มาก	0.65
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	62	4.13	มาก	0.78

ตารางที่ 2 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ระดับปริญญาโทภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5	3.90	มาก	0.89
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	5	3.90	มาก	0.85
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.80	มาก	0.86
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	3.80	มาก	0.83
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	3.80	มาก	0.83
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.20	มาก	0.89
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	5	3.90	มาก	0.92
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	4.00	มาก	0.71
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	3.80	มาก	1.00
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	5	4.00	มาก	1.09
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	3.80	มาก	0.88

ตารางที่ 3 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะเศรษฐศาสตร์	2	3.88	มาก	0.44
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	2	4.00	มาก	0.36
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	3.50	มาก	0.71
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	2	3.75	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	3.50	มาก	0.00
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	3.50	มาก	0.71
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	2	4.00	มาก	0.71
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.00	มาก	0.71

ตารางที่ 4 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะบริหารธุรกิจ	22	4.07	มาก	0.61
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	22	4.05	มาก	0.52
1. สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	22	3.95	มาก	0.48
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	22	4.09	มาก	0.52
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	22	3.95	มาก	0.48
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	22	4.22	มากที่สุด	0.61
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	22	4.09	มาก	0.70
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	22	4.27	มากที่สุด	0.55
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	22	3.95	มาก	0.72
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	22	4.09	มาก	0.75
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	22	4.05	มาก	0.78

ตารางที่ 5 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร

ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	13	4.11	มาก	0.53
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	13	4.12	มาก	0.56
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	4.08	มาก	0.68
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	4.08	มาก	0.55
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	4.00	มาก	0.49
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	4.31	มากที่สุด	0.51
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	13	4.10	มาก	0.50
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	4.15	มาก	0.55
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	4.00	มาก	0.00
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	13	4.08	มาก	0.71
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	4.15	มาก	0.75

ตารางที่ 6 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4	4.00	มาก	0.32
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4	4.06	มาก	0.12
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4	4.00	มาก	0.00
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	4	4.25	มากที่สุด	0.48
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	4	4.00	มาก	0.00
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	4	4.00	มาก	0.00
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4	3.94	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4	4.25	มากที่สุด	0.48
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	4	3.75	มาก	0.81
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	4	3.75	มาก	0.82
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	4	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 7 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิทยาศาสตร์	3	3.77	มาก	0.21
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3	3.78	มาก	0.14
1. สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	3.67	มาก	0.57
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	3.45	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	4.00	มาก	0.00
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.00	มาก	0.00
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3	3.75	มาก	0.29
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	4.00	มาก	0.00
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	3	3.67	มาก	0.57
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	3.33	มาก	0.57

ตารางที่ 8 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2	4.25	มากที่สุด	0.29
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	2	4.25	มากที่สุด	0.23
1. สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.91
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	5.00	มากที่สุด	0.00
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	2	4.25	มากที่สุด	0.36
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.00	มาก	0.71
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	2	4.50	มากที่สุด	0.00
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.50	มากที่สุด	0.71

ตารางที่ 9 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์

ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์	3	4.83	มากที่สุด	0.36
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3	5.00	มากที่สุด	0.15
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.43	มากที่สุด	0.58
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3	4.67	มากที่สุด	0.57
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	4.33	มากที่สุด	0.54
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	4.67	มากที่สุด	0.58
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	3	4.67	มากที่สุด	0.58
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	5.00	มากที่สุด	0.57

ตารางที่ 10 ผลการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	8	4.39	มากที่สุด	0.47
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	8	4.25	มากที่สุด	0.42
1. สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	8	4.25	มากที่สุด	0.46
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	8	4.13	มาก	0.35
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	8	4.13	มาก	0.35
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	8	4.50	มากที่สุด	0.53
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	8	4.54	มากที่สุด	0.52
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	8	4.38	มากที่สุด	0.52
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	8	4.63	มากที่สุด	0.52
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	8	4.63	มากที่สุด	0.52
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	8	4.50	มากที่สุด	0.53

ตารางที่ 11 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	15	4.37	มากที่สุด	0.53
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	15	4.13	มากที่สุด	0.55
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	4.00	มาก	0.47
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	4.07	มาก	0.65
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	4.13	มาก	0.45
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	4.33	มากที่สุด	0.61
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	15	4.60	มากที่สุด	0.51
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	4.50	มากที่สุด	0.53
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	4.60	มากที่สุด	0.52
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	15	4.70	มากที่สุด	0.48
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	4.60	มากที่สุด	0.52

ตารางที่ 12 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร

ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	2	3.94	มาก	0.27
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	2	4.00	มาก	0.36
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.50	มาก	0.71
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.00	มาก	0.00
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	2	3.88	มาก	0.18
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.00	มาก	0.00
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	2	4.00	มาก	0.00
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	3.50	มาก	0.71

ตารางที่ 13 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3	4.33	มากที่สุด	0.90
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3	4.25	มากที่สุด	0.79
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	4.00	มาก	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	4.67	มากที่สุด	1.00
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.00	มาก	1.00
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	3	4.42	มากที่สุด	1.01
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	4.33	มากที่สุด	1.15
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	3	4.33	มากที่สุด	1.15
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	4.67	มากที่สุด	1.15

ตารางที่ 14 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	10	4.44	มากที่สุด	0.53
ก. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	10	4.28	มากที่สุด	0.55
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทาง เทคนิคและข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	4.10	มาก	0.57
2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	4.20	มาก	0.42
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	4.30	มากที่สุด	0.67
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	4.50	มากที่สุด	0.53
ข. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	10	4.60	มากที่สุด	0.51
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	4.50	มากที่สุด	0.53
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	4.60	มากที่สุด	0.52
3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	10	4.70	มากที่สุด	0.48
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	4.60	มากที่สุด	0.52

**แบบสอบถามการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์
ระดับระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ ในการสำรวจการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์ ของผู้สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต

ข้อมูลที่ได้จะนำไป ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ดังนั้น คณะผู้ศึกษาวิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบ และแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม ฉบับนี้ในฐานะที่ท่านเป็น ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความเป็นจริงเพื่อให้ผลการสำรวจมีความสมบูรณ์มากที่สุด **ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ** โดยจะนำไปใช้วิเคราะห์สถิติเพื่อสรุปผลการสำรวจในภาพรวม และขอได้โปรดพับแบบสอบถามนี้เพื่อส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ โดยไม่ต้องติดแสตมป์ ไปยัง งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ 50290 ภายในวันที่ 23 มกราคม 2555

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการสำรวจครั้งนี้

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับระดับปริญญาโท-เอก

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. ชื่อหน่วยงาน.....
ที่อยู่เลขที่ ซอย.....ถนน.....
หมู่ที่ หมู่บ้านตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรสาร (Fax)..... E-mail.....
ประกอบการเกี่ยวกับ.....
2. ประเภทหน่วยงาน
() ราชการ
() เอกชน
() รัฐวิสาหกิจ
() อื่นๆระบุ.....
3. ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต.....
4. ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา / หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา
() น้อยกว่า 6 เดือน
() 6 เดือน - 1 ปี
() 1 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2. การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กรุณาให้ความคิดเห็นและประเมินตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ว่าผู้สำเร็จการศึกษานี้มีคุณลักษณะต่างๆ มากน้อยเพียงใดโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะ(ปรับปรุง)	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นนักศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 1. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ 4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
ข. ด้านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา 1. มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ 3. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ 4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้					

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ☐ ทักษะด้านวิชาชีพ
- ☐ ความรู้ด้านทฤษฎี
- ☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- ☐ คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- ☐ อื่นๆ.....

2. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ☐ ทักษะด้านวิชาชีพ
- ☐ ความรู้ด้านทฤษฎี
- ☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- ☐ คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

☐

ทักษะด้านวิชาชีพ

.....

.....

☐

ความรู้ด้านทฤษฎี

.....

.....

☐

ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

.....

.....

☐

ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

☐

ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

☐

ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

.....

.....

☐

ความสามารถในการบริหารจัดการ

.....

.....

☐

คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)

.....

.....

☐

อื่นๆ

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความกรุณาของท่าน

พับ.....พับ

กรุณาส่ง งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 ม.4
ต.หนองหาร อ.สันทราย
จ.เชียงใหม่ 50290

พับ.....พับ

รายงานการสำรวจการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์
ระดับปริญญาโท–เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2553

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันท์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

มีนาคม 2555