



# รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่  
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประจำปีการศึกษา

2562

งานวิจัยสถาบัน  
กองแผนงาน

# รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่  
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา 2561 - 2562



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน  
สิงหาคม 2562

ก

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอัน จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

สิงหาคม 2563

## บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ระหว่างการเข้ารับฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561-2562 เมื่อวันที่ 5-6 มีนาคม 2563 ได้แบบสำรวจตอบกลับรวมทั้งสิ้น จำนวน 2,890 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,791 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 99 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561-2562 เมื่อวันที่ 5-6 มีนาคม 2563 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,418 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 372 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 100 คน

### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

#### ระดับปริญญาตรี

บัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78

## ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10

## ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี** มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านพัฒนาหลักสูตร ด้านอาจารย์/ บุคลากร และด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โดยสรุปแต่ละด้านจากข้อเสนอแนะของบัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี ได้ดังนี้

### ด้านการเรียนการสอน

- ควรปรับปรุงแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ควรลดการเรียนการสอนแบบทฤษฎีลง เน้นการสื่อสารจริง ปฏิบัติจริงกับเจ้าของภาษาโดยตรง (จำนวน 67 คน)
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับยุคปัจจุบัน (จำนวน 51 คน)
- ควรเพิ่มการลงศึกษา ปฏิบัติ และดูงานนอกสถานที่ให้มากกว่าเดิม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้ (จำนวน 43 คน)

### ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน (จำนวน 87 คน)
- ควรปรับหลักสูตรทางด้านการตลาดให้เป็นแบบดิจิทัล และหลักสูตรทางด้านการเงิน การบัญชี ควรบูรณาการร่วมกัน (คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 17 คน)
- ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ AI (Artificial Intelligence) สอดแทรกในรายวิชา เนื่องจากปัจจุบันมีการนำ AI เข้ามาใช้ในการทำงานเป็นอย่างมาก (จำนวน 8 คน)



- หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์ ควรมีความทันสมัย สามารถปรับและยืดหยุ่นไปตามสภาพสังคม ความทันสมัยของเนื้อหา เน้นการเรียนรู้นอกสถานที่ ปฏิบัติให้มาก เพื่อความเข้าใจ ความสามารถของตนเอง และมีความรู้เพียงพอที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ (จำนวน 4 คน)

#### ด้านอาจารย์ / บุคลากร

- อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง (จำนวน 17 คน)

- อาจารย์ผู้สอนควรนำเทคโนโลยี วิธีการสอน สื่อการสอน ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ (จำนวน 14 คน)

- บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาของคณะหรือมหาวิทยาลัย ควรให้ความร่วมมือ เอาใจใส่ แนะนำด้วยวาจาที่ดี อำนวยความสะดวกให้นักศึกษามากกว่านี้ ไม่เลือกปฏิบัติ และควรหาข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนที่จะแจ้งหรือประกาศข้อมูลเผยแพร่ให้นักศึกษา (จำนวน 8 คน)

- อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีเวลาให้นักศึกษาน้อยเกินไป (จำนวน 7 คน)

#### ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรทันสมัย เป็นสากล เหมาะสม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 61 คน)

- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา (จำนวน 59 คน)

- มหาวิทยาลัยควรมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ด้านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอ้างอิง และสื่อต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่มีประโยชน์กับนักศึกษาที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ (จำนวน 31 คน)

- ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ – แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และเพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 74 คน)

- ควรปรับปรุงห้องเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักศึกษาไม่แออัดจนเกินไป และเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องเก็บของ ที่จอดรถ เป็นต้น ให้วิทยาเขต กรณีแม่โจ้ – แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร (จำนวน 37 คน)

**บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยสรุปจากข้อเสนอแนะของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) ได้ดังนี้

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาสากลอื่น ๆ ที่จำเป็นในการนำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน และอนาคตได้ (จำนวน 18 คน)
- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการทำวิจัย และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น (จำนวน 12 คน)
- ควรมีการฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน และเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน (จำนวน 7 คน)
- การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน (จำนวน 5 คน)
- เน้นการเรียนรู้ใช้โปรแกรม GIS โดยมีการทดสอบจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ (จำนวน 2 คน)
- ควรปรับปรุงระบบ I-thesis ให้ทันสมัย และนำมาใช้ประโยชน์ได้สูงสุด (จำนวน 2 คน)

ฉ  
สารบัญ

|                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                        | ก    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                             | ข    |
| สารบัญ                                                                      | ฉ    |
| สารบัญตาราง                                                                 | ซ    |
| บทนำ                                                                        | 1    |
| สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่ต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 5    |
| ระดับปริญญาตรี                                                              | 13   |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร                                               | 13   |
| คณะวิทยาศาสตร์                                                              | 25   |
| คณะบริหารธุรกิจ                                                             | 43   |
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ                                       | 63   |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                       | 69   |
| คณะเศรษฐศาสตร์                                                              | 75   |
| คณะศิลปศาสตร์                                                               | 85   |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม                                 | 91   |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี                                                   | 101  |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร                                                    | 107  |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์                                                        | 109  |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน                                                        | 115  |
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ                                      | 117  |
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร                                                     | 145  |
| สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่ต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 159  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก)                                           |      |
| ระดับปริญญาโท                                                               |      |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                                                         | 165  |
| คณะวิทยาศาสตร์                                                              | 177  |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร                                               | 189  |
| คณะบริหารธุรกิจ                                                             | 195  |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                       | 197  |



|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 199 |
| คณะเศรษฐศาสตร์                        | 201 |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน                  | 203 |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร              | 205 |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี             | 207 |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์                  | 209 |

#### ระดับปริญญาเอก

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| คณะผลิตกรรมการเกษตร           | 211 |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 213 |
| คณะวิทยาศาสตร์                | 215 |
| คณะบริหารธุรกิจ               | 217 |
| คณะเศรษฐศาสตร์                | 219 |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว         | 221 |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์          | 223 |

#### ภาคผนวก

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
|-------------------------------------------------------------------------------|

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                                           | หน้า |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                 | 5    |
| 2        | ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร<br>แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี | 9    |
|          | <b><u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u></b>                                                                                                                                               |      |
| 3        | คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม                                                                                                                                                      | 13   |
| 4        | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร                                                                                                                                         | 15   |
| 5        | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร                                                                                                                                         | 17   |
| 6        | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร                                                                                                                          | 19   |
| 7        | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว                                                                                                                       | 21   |
| 8        | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์                                                                                                                         | 23   |
|          | <b><u>คณะวิทยาศาสตร์</u></b>                                                                                                                                                              |      |
| 9        | คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม                                                                                                                                                                     | 25   |
| 10       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                                                                                                                                      | 27   |
| 11       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ                                                                                                                                          | 29   |
| 12       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี                                                                                                                                                     | 31   |
| 13       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ                                                                                                                                                    | 33   |
| 14       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                        | 35   |
| 15       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์                                                                                                                                               | 37   |
| 16       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์                                                                                                                                              | 39   |
| 17       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ                                                                                                                         | 41   |
|          | <b><u>คณะบริหารธุรกิจ</u></b>                                                                                                                                                             |      |
| 18       | คณะบริหารธุรกิจ ภาพรวม                                                                                                                                                                    | 43   |
| 19       | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี                                                                                                                      | 45   |
| 20       | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี                                                                                                                      | 47   |
| 21       | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี                                                                                                                                           | 49   |
| 22       | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี                                                                                                                                           | 51   |
| 23       | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี                                                                                                                                           | 53   |
| 24       | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี                                                                                                                                                    | 55   |
| 25       | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี                                                                                                                                                    | 57   |
| 26       | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี                                                                                                                             | 59   |

|    |                                                                              |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 27 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี                | 61  |
|    | <b><u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u></b>                          |     |
| 28 | คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ภาพรวม                                 | 63  |
| 29 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี                               | 65  |
| 30 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี                               | 67  |
|    | <b><u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u></b>                                          |     |
| 31 | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ภาพรวม                                                 | 69  |
| 32 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี                      | 71  |
| 33 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี                      | 73  |
|    | <b><u>คณะเศรษฐศาสตร์</u></b>                                                 |     |
| 34 | คณะเศรษฐศาสตร์ ภาพรวม                                                        | 75  |
| 35 | หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี                            | 77  |
| 36 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี | 79  |
| 37 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี                      | 81  |
| 38 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4 ปี               | 83  |
|    | <b><u>คณะศิลปศาสตร์</u></b>                                                  |     |
| 39 | คณะศิลปศาสตร์ ภาพรวม                                                         | 85  |
| 40 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี                              | 87  |
| 41 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี                      | 89  |
|    | <b><u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u></b>                    |     |
| 42 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ภาพรวม                           | 91  |
| 43 | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี                      | 93  |
| 44 | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี                      | 95  |
| 45 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี                  | 97  |
| 46 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี                      | 99  |
|    | <b><u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u></b>                                      |     |
| 47 | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวม                                             | 101 |
| 48 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี                             | 103 |
| 49 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี                             | 105 |
| 50 | <b><u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u></b>                                       | 107 |
|    | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี                       |     |

**วิทยาลัยบริหารศาสตร์**

|    |                                                              |     |
|----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 51 | วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม                                  | 109 |
| 52 | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี                | 111 |
| 53 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี | 113 |
| 54 | <b><u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u></b>                           | 115 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

**มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ**

|    |                                                                       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 55 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ภาพรวม                       | 117 |
| 56 | หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี                     | 119 |
| 57 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขากระบวนบริหารงานเทศาภิบาล 4 ปี          | 121 |
| 58 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการท้องถิ่น 4 ปี                  | 123 |
| 59 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี                 | 125 |
| 60 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี             | 127 |
| 61 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี                       | 129 |
| 62 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี | 131 |
| 63 | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี                         | 133 |
| 64 | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี                                    | 135 |
| 65 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี                     | 137 |
| 66 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี                     | 139 |
| 67 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี                   | 141 |
| 68 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี           | 143 |

**มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร**

|    |                                                                                                                           |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 69 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ภาพรวม                                                                                          | 145 |
| 70 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนการท้องถิ่น 4 ปี                                                                          | 147 |
| 71 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี                                                                         | 149 |
| 72 | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี                                                                             | 151 |
| 73 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี                                                                            | 153 |
| 74 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี                                                                            | 155 |
| 75 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี                                                                 | 157 |
| 76 | ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท – เอก                                                            | 159 |
| 77 | ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก)ทุก<br>หลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 162 |

แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา

### ระดับปริญญาโท

#### **: คณะผลิตกรรมการเกษตร**

|    |                                                                                                   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 78 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ภาพรวม                                            | 165 |
| 79 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบริหารการและส่งเสริมการเกษตร 2 ปี                         | 167 |
| 80 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี                                                   | 169 |
| 81 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี                                                   | 171 |
| 82 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี                                | 173 |
| 83 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2 ปี | 175 |

#### **: คณะวิทยาศาสตร์**

|    |                                                                      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 84 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม                    | 177 |
| 85 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี        | 179 |
| 86 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี             | 181 |
| 87 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน 2 ปี | 183 |
| 88 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี                 | 185 |
| 89 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี                | 187 |

#### **: คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร**

|    |                                                                     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 90 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม | 189 |
| 91 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร 2 ปี           | 191 |
| 92 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 2 ปี           | 193 |

|    |                          |     |
|----|--------------------------|-----|
| 93 | <b>: คณะบริหารธุรกิจ</b> | 195 |
|----|--------------------------|-----|

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี

|    |                                |     |
|----|--------------------------------|-----|
| 94 | <b>: คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</b> | 197 |
|----|--------------------------------|-----|

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

|    |                                        |     |
|----|----------------------------------------|-----|
| 95 | <b>: คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ</b> | 199 |
|----|----------------------------------------|-----|

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

|    |                         |     |
|----|-------------------------|-----|
| 96 | <b>: คณะเศรษฐศาสตร์</b> | 201 |
|----|-------------------------|-----|

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

|    |                               |     |
|----|-------------------------------|-----|
| 97 | <b>: วิทยาลัยพลังงานทดแทน</b> | 203 |
|----|-------------------------------|-----|

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี

| ตาราง |                                                                                                                  | หน้า |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 98    | <b>: คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</b><br>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี                   | 205  |
| 99    | <b>: คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี                        | 207  |
| 100   | <b>: วิทยาลัยบริหารศาสตร์</b><br>หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายและบริหารสาธารณะ                                    | 209  |
|       | <b><u>ระดับปริญญาเอก</u></b>                                                                                     |      |
| 101   | <b>: คณะผลิตกรรมการเกษตร</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร               | 211  |
| 102   | <b>: คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี                 | 213  |
| 103   | <b>: คณะวิทยาศาสตร์</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ 3 ปี                                       | 215  |
| 104   | <b>: คณะบริหารธุรกิจ</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 3 ปี                                  | 217  |
| 105   | <b>: คณะเศรษฐศาสตร์</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี                            | 219  |
| 106   | <b>: คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี                      | 221  |
| 107   | <b>: วิทยาลัยบริหารศาสตร์</b><br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) | 223  |
| 108   | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)                                       | 225  |
| 109   | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี                                                     | 227  |

#### ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

## ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามั่นใจว่าตนเองจะได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้ามาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตัวเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคนที่มีคุณภาพต่อสังคม การจะทำให้เกิดการประกันคุณภาพนั้น มีปัจจัยเกี่ยวข้องของหลายปัจจัยตั้งแต่ ผู้ออกแบบหลักสูตร ต้องรู้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คุณภาพของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการประเมินปัจจัยเหล่านี้และประเมินผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้ และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบัน อุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิชาและในภาพรวมมหาวิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ดังนั้น กองแผนงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรแต่ละคณะ วิทยาลัย



ได้ทราบถึงข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตและนำผลที่ได้รับ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นำเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2562 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่นๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

### ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561-2562 วันที่ 5-6 มีนาคม 2563 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้
  - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
  - 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
  - 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
  - 1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
  - 1.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
  - 1.7 คณะบริหารธุรกิจ
  - 1.8 คณะเศรษฐศาสตร์
  - 1.9 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
  - 1.10 คณะศิลปศาสตร์

- 1.11 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.15 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

### คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561-2562
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561-2562
3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ภูษธร ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

### วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560 - 2561 ในวันที่ 5-6 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 4,460 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อ คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

|   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

## การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้
 

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 | พึงพอใจน้อยที่สุด |
3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

## สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี :

### สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2561-2562

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในระหว่างช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561-2562 เมื่อวันที่ 5-6 มีนาคม 2563 จำนวน 4,281 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 | พึงพอใจน้อยที่สุด |

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ =  $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} \times 100$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

##### ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

| คณะ/วิทยาลัย                                                                                | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>*  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>มหาวิทยาลัยแม่โจ้</b>                                                                    | <b>4,281</b>       | <b>2,791</b>    | <b>65.19</b> |
| <b>1. คณะผลิตกรรมการเกษตร</b>                                                               | <b>652</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>     |
| 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาอารักขาพืช 4 ปี                              | 85                 | -               | -            |
| 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน 4 ปี                                  | 169                | -               | -            |
| 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีศาสตร์ 4 ปี                              | 47                 | -               | -            |
| 1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 4 ปี                                  | 61                 | -               | -            |
| 1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 2 ปี                                  | 41                 | -               | -            |
| 1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาเกษตรเคมี 4 ปี                               | 39                 | -               | -            |
| 1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศ<br>ศาสตร์เกษตร 4 ปี | 64                 | -               | -            |

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

| คณะ/วิทยาลัย                                                                                   | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>*  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>1. คณะผลิตกรรมการเกษตร (ต่อ)</b>                                                            |                    |                 |              |
| 1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาลังเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ) | 50                 | -               | -            |
| 1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาลังเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (สมทบ) | 62                 | -               | -            |
| 1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร 4 ปี                           | 33                 | -               | -            |
| <b>2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</b>                                                        | <b>155</b>         | <b>141</b>      | <b>90.96</b> |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร                           | 41                 | 41              | 100.00       |
| 2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร                                          | 39                 | 33              | 84.61        |
| 2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร                                             | 41                 | 40              | 97.56        |
| 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว                                | 13                 | 11              | 84.61        |
| 2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์                                  | 21                 | 16              | 76.19        |
| <b>3. คณะวิทยาศาสตร์</b>                                                                       | <b>330</b>         | <b>285</b>      | <b>86.36</b> |
| 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                                       | 92                 | 88              | 95.65        |
| 3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ                                           | 43                 | 39              | 90.69        |
| 3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี                                                      | 32                 | 32              | 100.00       |
| 3.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ                                                     | 45                 | 32              | 71.11        |
| 3.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                                         | 32                 | 24              | 75.00        |
| 3.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์                                                | 43                 | 43              | 100.00       |
| 3.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์                                               | 25                 | 12              | 48.00        |
| 3.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ                          | 18                 | 14              | 77.77        |
| <b>4. คณะบริหารธุรกิจ</b>                                                                      | <b>999</b>         | <b>749</b>      | <b>74.97</b> |
| 4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี              | 205                | 149             | 72.68        |
| 4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หลักสูตร 2 ปี                    | 4                  | 4               | 100.00       |
| 4.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี                                   | 198                | 143             | 72.22        |
| 4.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 2 ปี                                   | 2                  | 1               | 50.00        |
| 4.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี                                   | 225                | 172             | 76.44        |
| 4.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี                                            | 185                | 144             | 77.84        |
| 4.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี                                            | 59                 | 49              | 83.05        |
| 4.8 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี            | 89                 | 60              | 67.42        |
| 4.9 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี            | 32                 | 27              | 84.38        |
| <b>5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</b>                                                                | <b>177</b>         | <b>62</b>       | <b>35.02</b> |
| 5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี                           | 124                | 40              | 32.25        |
| 5.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี                           | 53                 | 22              | 41.50        |
| <b>6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</b>                                                | <b>143</b>         | <b>126</b>      | <b>88.11</b> |
| 6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี                                    | 116                | 101             | 87.06        |
| 6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี                                    | 27                 | 25              | 92.59        |

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

| คณะ/วิทยาลัย                                                                     | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>*  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>7. คณะเศรษฐศาสตร์</b>                                                         | <b>319</b>         | <b>291</b>      | <b>91.22</b> |
| 7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์                                 | 102                | 93              | 91.17        |
| 7.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์                           | 101                | 94              | 93.06        |
| 7.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม      | 82                 | 74              | 90.24        |
| 7.4 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                    | 34                 | 30              | 88.23        |
| <b>8. คณะศิลปศาสตร์</b>                                                          | <b>156</b>         | <b>110</b>      | <b>70.51</b> |
| 8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี                     | 71                 | 64              | 90.14        |
| 8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี             | 85                 | 46              | 54.11        |
| <b>9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</b>                            | <b>110</b>         | <b>104</b>      | <b>94.54</b> |
| 9.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี                      | 36                 | 35              | 97.22        |
| 9.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี                      | 31                 | 31              | 100.00       |
| 9.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี                  | 22                 | 20              | 90.90        |
| 9.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี                      | 21                 | 18              | 85.71        |
| <b>10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                                             | <b>179</b>         | <b>137</b>      | <b>78.53</b> |
| 10.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี                            | 125                | 88              | 70.40        |
| 10.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี                            | 54                 | 49              | 90.74        |
| <b>11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                              | <b>71</b>          | <b>48</b>       | <b>67.60</b> |
| 11.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี             | 71                 | 48              | 67.60        |
| <b>12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์</b>                                                  | <b>279</b>         | <b>191</b>      | <b>68.45</b> |
| 12.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์                                    | 134                | 94              | 70.15        |
| 12.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น                     | 145                | 97              | 66.90        |
| <b>13. วิทยาลัยพลังงานทดแทน</b>                                                  | <b>81</b>          | <b>75</b>       | <b>92.59</b> |
| 13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน                               | 81                 | 75              | 92.59        |
| <b>14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</b>                                | <b>500</b>         | <b>372</b>      | <b>74.40</b> |
| 14.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี                  | 18                 | 15              | 83.33        |
| 14.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี          | 13                 | 12              | 92.31        |
| 14.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี            | 59                 | 39              | 66.10        |
| 14.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี              | 7                  | 3               | 42.86        |
| 14.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี          | 14                 | 12              | 85.71        |
| 14.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี                    | 18                 | 10              | 55.56        |
| 14.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี | 27                 | 17              | 62.96        |
| 14.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี                      | 92                 | 69              | 75.00        |
| 14.9 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี                                 | 65                 | 53              | 81.54        |
| 14.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี                 | 90                 | 77              | 85.56        |
| 14.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี                 | 44                 | 20              | 45.45        |
| 14.12 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี               | 22                 | 18              | 81.82        |
| 14.13 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี       | 31                 | 27              | 87.10        |

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

| คณะ/วิทยาลัย                                                             | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>* |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| 15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร                                              | 130                | 100             | 76.92       |
| 15.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี        | 17                 | 17              | 100.00      |
| 15.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี        | 4                  | -               | -           |
| 15.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี          | 16                 | 15              | 93.75       |
| 15.4 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี              | 44                 | 23              | 52.27       |
| 15.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี            | 24                 | 24              | 100.00      |
| 15.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี            | 13                 | 13              | 100.00      |
| 15.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี | 8                  | 8               | 100.00      |
| 15.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 2 ปี | 4                  | -               | -           |

หมายเหตุ : 1. ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 ธันวาคม 2561 – 30 พฤศจิกายน 2562

2. คณะผลิตกรรมการเกษตร ไม่ได้จัดเก็บข้อมูลเนื่องจากมีการเลื่อนรับปริญญาตามบันทึกข้อความ  
ที่ อว 69.3.1.3/041 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2563

$$* \text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$

## ตอนที่ 2 สรุปความพึงพอใจภาพรวมของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| รายการ                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2,791) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-----------------|
|                                                                                         | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |                 |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                              | 20.78                     | 56.11 | 22.36   | 0.57 | 0.18       | 3.97      | 0.69 | มาก             |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                 | 19.67                     | 53.92 | 25.44   | 0.75 | 0.21       | 3.92      | 0.70 | มาก             |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                         | 21.21                     | 51.52 | 25.26   | 1.65 | 0.36       | 3.92      | 0.75 | มาก             |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                        | 19.42                     | 48.91 | 23.47   | 7.99 | 0.21       | 3.79      | 0.85 | มาก             |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                            | 34.59                     | 49.05 | 15.23   | 0.98 | 0.14       | 4.17      | 0.72 | มาก             |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                      |                           |       |         |      |            |           |      |                 |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                  | 38.66                     | 48.37 | 12.15   | 0.72 | 0.11       | 4.25      | 0.70 | มาก             |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 30.74                     | 51.52 | 16.34   | 1.22 | 0.18       | 4.11      | 0.72 | มาก             |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                  | 33.18                     | 50.05 | 15.37   | 1.22 | 0.18       | 4.15      | 0.73 | มาก             |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                       | 34.07                     | 47.15 | 17.59   | 1.07 | 0.11       | 4.14      | 0.74 | มาก             |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                       | 36.30                     | 48.15 | 14.73   | 0.68 | 0.14       | 4.20      | 0.72 | มาก             |



| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2,791) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-----------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |                 |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                 | 38.84                     | 44.86 | 14.48   | 1.47 | 0.36       | 4.20      | 0.76 | มาก             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 27.16                     | 48.05 | 22.64   | 1.79 | 0.36       | 4.00      | 0.78 | มาก             |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 24.41                     | 49.56 | 23.31   | 2.34 | 0.39       | 3.95      | 0.77 | มาก             |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 25.12                     | 53.99 | 19.74   | 1.04 | 0.11       | 4.03      | 0.71 | มาก             |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 24.36                     | 50.45 | 22.50   | 2.40 | 0.29       | 3.96      | 0.77 | มาก             |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.04                     | 50.30 | 22.97   | 1.54 | 0.14       | 3.99      | 0.74 | มาก             |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 22.72                     | 44.29 | 27.30   | 4.66 | 1.04       | 3.83      | 0.87 | มาก             |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 22.43                     | 48.94 | 25.58   | 2.76 | 0.29       | 3.90      | 0.78 | มาก             |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 26.76                     | 49.37 | 21.75   | 1.65 | 0.47       | 4.00      | 0.77 | มาก             |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 23.47                     | 52.10 | 22.82   | 1.54 | 0.07       | 3.97      | 0.73 | มาก             |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 23.72                     | 51.67 | 22.90   | 1.50 | 0.21       | 3.97      | 0.74 | มาก             |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 22.75                     | 51.43 | 23.83   | 1.86 | 0.13       | 3.95      | 0.74 | มาก             |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 22.14                     | 51.63 | 24.58   | 1.58 | 0.07       | 3.94      | 0.73 | มาก             |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 23.36                     | 51.24 | 23.07   | 2.15 | 0.18       | 3.95      | 0.75 | มาก             |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 25.15                     | 50.52 | 22.68   | 1.29 | 0.36       | 3.99      | 0.75 | มาก             |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

#### ด้านการเรียนการสอน

- ควรปรับปรุงแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ควรลดการเรียนการสอนแบบทฤษฎีลง เน้นการสื่อสารจริง ปฏิบัติจริงกับเจ้าของภาษาโดยตรง (จำนวน 67 คน)
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับยุคปัจจุบัน (จำนวน 51 คน)
- ควรเพิ่มการลงศึกษา ปฏิบัติ และดูงานนอกสถานที่ให้มากกว่าเดิม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้ (จำนวน 43 คน)

#### ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน (จำนวน 87 คน)
- ควรปรับหลักสูตรทางด้านการตลาดให้เป็นแบบดิจิทัล และหลักสูตรทางด้านการเงิน การบัญชี ควรบูรณาการร่วมกัน (คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 17 คน)
- ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ AI (Artificial Intelligence) สอดแทรกในรายวิชา เนื่องจากปัจจุบันมีการนำ AI เข้ามาใช้ในการทำงานเป็นอย่างมาก (จำนวน 8 คน)
- หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์ ควรมีความทันสมัย สามารถปรับและยืดหยุ่นไปตามสภาพสังคม ความทันสมัยของเนื้อหา เน้นการเรียนรู้นอกสถานที่ ปฏิบัติให้มาก เพื่อความเข้าใจ ความสามารถของตนเอง และมีความรู้เพียงพอที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ (จำนวน 4 คน)

#### ด้านอาจารย์ / บุคลากร

- อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง (จำนวน 17 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรนำเทคโนโลยี วิธีการสอน สื่อการสอน ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ (จำนวน 14 คน)
- บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาของคณะหรือมหาวิทยาลัย ควรให้ความร่วมมือ เอาใจใส่ แนะนำด้วยวาจาที่ดี อำนวยความสะดวกให้นักศึกษามากกว่านี้ ไม่เลือกปฏิบัติ และควรหาข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนที่จะแจ้งหรือประกาศข้อมูลเผยแพร่ให้นักศึกษา (จำนวน 8 คน)
- อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีเวลาให้นักศึกษาน้อยเกินไป (จำนวน 7 คน)

### ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรทันสมัย เป็นสากล เหมาะสม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 61 คน)
- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา (จำนวน 59 คน)
- มหาวิทยาลัยควรมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ด้านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอ้างอิง และสื่อต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่มีประโยชน์กับนักศึกษาที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ (จำนวน 31 คน)
- ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ – แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และเพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 74 คน)
- ควรปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักศึกษาไม่แออัดจนเกินไป และเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องเก็บของ ที่จอดรถ เป็นต้น ให้วิทยาเขต กรณีแม่โจ้ – แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร (จำนวน 37 คน)

## ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรภาพรวม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม

| รายการ                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=141) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                         | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                              | 12.77                     | 58.16 | 28.37   | 0.71 | 0.00       | 3.83      | 0.64 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                 | 12.06                     | 53.19 | 33.33   | 1.42 | 0.00       | 3.76      | 0.68 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                         | 9.93                      | 56.03 | 31.91   | 2.13 | 0.00       | 3.74      | 0.66 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                       | 12.77                     | 52.48 | 32.62   | 2.13 | 0.00       | 3.76      | 0.70 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                            | 27.94                     | 54.18 | 17.73   | 0.14 | 0.00       | 4.06      | 0.66 | มาก           |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                      |                           |       |         |      |            |           |      |               |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                  | 30.50                     | 55.32 | 14.18   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.65 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 21.99                     | 58.87 | 19.15   | 0.00 | 0.00       | 4.03      | 0.64 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                  | 26.24                     | 51.77 | 21.99   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                       | 29.79                     | 52.48 | 17.02   | 0.71 | 0.00       | 4.11      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                       | 31.21                     | 52.48 | 16.31   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.68 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=141) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                             | 30.50                     | 51.06 | 17.02   | 1.42 | 0.00       | 4.11      | 0.72 | มาก           |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 16.31                     | 51.77 | 29.79   | 2.13 | 0.00       | 3.82      | 0.72 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.55                     | 52.72 | 28.01   | 2.36 | 0.35       | 3.83      | 0.58 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 15.60                     | 57.45 | 25.53   | 1.42 | 0.00       | 3.87      | 0.67 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 18.44                     | 53.90 | 26.95   | 0.71 | 0.00       | 3.90      | 0.69 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 15.60                     | 56.74 | 26.95   | 0.71 | 0.00       | 3.87      | 0.66 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 13.48                     | 45.39 | 31.91   | 7.80 | 1.42       | 3.62      | 0.87 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 14.18                     | 50.35 | 31.91   | 2.84 | 0.71       | 3.74      | 0.76 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 21.99                     | 52.48 | 24.82   | 0.71 | 0.00       | 3.96      | 0.71 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 14.89                     | 58.87 | 25.53   | 0.71 | 0.00       | 3.88      | 0.65 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 15.60                     | 55.32 | 28.37   | 0.71 | 0.00       | 3.86      | 0.67 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 13.12                     | 53.19 | 30.85   | 2.84 | 0.00       | 3.79      | 0.64 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 13.48                     | 53.90 | 31.21   | 1.42 | 0.00       | 3.79      | 0.68 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 12.77                     | 52.48 | 30.50   | 4.26 | 0.00       | 3.74      | 0.73 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 17.02                     | 52.48 | 28.37   | 2.13 | 0.00       | 3.84      | 0.72 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=33) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 18.18                     | 60.61 | 21.21   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.64 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 9.09                      | 57.58 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.76      | 0.61 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 6.06                      | 66.67 | 24.24   | 3.03 | 0.00       | 3.76      | 0.61 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 18.18                     | 60.61 | 18.18   | 3.03 | 0.00       | 3.94      | 0.70 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 35.15                     | 52.12 | 12.73   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.66 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 39.39                     | 51.52 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.64 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 33.33                     | 51.52 | 15.15   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.68 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 27.27                     | 57.58 | 15.15   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.65 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 33.33                     | 51.52 | 15.15   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.68 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 42.42                     | 48.48 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.65 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 27.27                     | 57.58 | 15.15   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.65 | มาก          |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=33) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                        | 21.21                     | 57.58 | 21.21   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.66 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 16.67                     | 62.12 | 20.71   | 0.00 | 0.51       | 3.94      | 0.64 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                    | 12.12                     | 72.73 | 15.15   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.53 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                           | 18.18                     | 63.64 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.61 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 15.15                     | 66.67 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.59 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                      | 15.15                     | 51.52 | 30.30   | 0.00 | 3.03       | 3.76      | 0.83 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                     | 9.09                      | 66.67 | 24.24   | 0.00 | 0.00       | 3.85      | 0.57 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 30.30                     | 51.52 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.70 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                           | 15.15                     | 63.64 | 21.21   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.61 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 18.18                     | 69.70 | 12.12   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.56 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 9.09                      | 68.18 | 19.70   | 3.03 | 0.00       | 3.83      | 0.63 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                            | 9.09                      | 66.67 | 21.21   | 3.03 | 0.00       | 3.82      | 0.64 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                      | 9.09                      | 69.70 | 18.18   | 3.03 | 0.00       | 3.85      | 0.62 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                                   | 24.24                     | 54.55 | 21.21   | 0.00 | 0.00       | 4.03      | 0.68 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.51 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=40) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 7.50                      | 45.00 | 45.00   | 2.50 | 0.00       | 3.58      | 0.68 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 10.00                     | 40.00 | 45.00   | 5.00 | 0.00       | 3.55      | 0.75 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 7.50                      | 40.00 | 50.00   | 2.50 | 0.00       | 3.53      | 0.68 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 10.00                     | 35.00 | 52.50   | 2.50 | 0.00       | 3.53      | 0.72 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 17.50                     | 57.50 | 24.50   | 0.50 | 0.00       | 3.92      | 0.66 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 27.50                     | 55.00 | 17.50   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 7.50                      | 62.50 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 3.78      | 0.58 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 20.00                     | 47.50 | 32.50   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.72 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 15.00                     | 62.50 | 20.00   | 2.50 | 0.00       | 3.90      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 17.50                     | 60.00 | 22.50   | 0.00 | 0.00       | 3.95      | 0.64 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 25.00                     | 50.00 | 22.50   | 2.50 | 0.00       | 3.98      | 0.77 | มาก          |



| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=40) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                        | 7.50                      | 52.50 | 35.00   | 5.00  | 0.00       | 3.63      | 0.70 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 13.33                     | 43.33 | 36.67   | 6.25  | 0.42       | 3.63      | 0.79 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                    | 15.00                     | 55.00 | 30.00   | 0.00  | 0.00       | 3.85      | 0.66 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                           | 17.50                     | 40.00 | 42.50   | 0.00  | 0.00       | 3.75      | 0.74 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 7.50                      | 37.50 | 32.50   | 22.50 | 0.00       | 3.30      | 0.91 | ปานกลาง      |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                      | 12.50                     | 40.00 | 35.00   | 10.00 | 2.50       | 3.50      | 0.93 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                     | 15.00                     | 45.00 | 37.50   | 2.50  | 0.00       | 3.73      | 0.75 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                           | 12.50                     | 42.50 | 42.50   | 2.50  | 0.00       | 3.65      | 0.74 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                           | 10.00                     | 37.50 | 52.50   | 0.00  | 0.00       | 3.58      | 0.68 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 12.50                     | 27.50 | 57.50   | 2.50  | 0.00       | 3.50      | 0.75 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 13.75                     | 31.25 | 47.50   | 7.50  | 0.00       | 3.51      | 0.83 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                            | 15.00                     | 25.00 | 50.00   | 10.00 | 0.00       | 3.45      | 0.88 | ปานกลาง      |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                      | 12.50                     | 37.50 | 45.00   | 5.00  | 0.00       | 3.58      | 0.78 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                                   | 12.50                     | 37.50 | 45.00   | 5.00  | 0.00       | 3.58      | 0.78 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=41) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 17.07                     | 58.54 | 24.39   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.65 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 17.07                     | 48.78 | 34.15   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.70 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 12.20                     | 58.54 | 26.83   | 2.44 | 0.00       | 3.80      | 0.68 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 12.20                     | 56.10 | 29.27   | 2.44 | 0.00       | 3.78      | 0.69 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 27.32                     | 54.15 | 18.54   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.67 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 26.83                     | 56.10 | 17.07   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 19.51                     | 63.41 | 17.07   | 0.00 | 0.00       | 4.02      | 0.61 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 26.83                     | 46.34 | 26.83   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 34.15                     | 48.78 | 17.07   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 29.27                     | 56.10 | 14.63   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.65 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 39.02                     | 48.78 | 12.20   | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.67 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=41) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 21.95                     | 48.78 | 26.83   | 2.44 | 0.00       | 3.90      | 0.77 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 17.07                     | 49.59 | 31.71   | 1.22 | 0.41       | 3.82      | 0.73 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 19.51                     | 56.10 | 24.39   | 0.00 | 0.00       | 3.95      | 0.67 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 19.51                     | 43.90 | 34.15   | 2.44 | 0.00       | 3.80      | 0.78 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 14.63                     | 51.22 | 31.71   | 2.44 | 0.00       | 3.78      | 0.72 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 12.20                     | 46.34 | 36.59   | 2.44 | 2.44       | 3.63      | 0.83 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 14.63                     | 43.90 | 41.46   | 0.00 | 0.00       | 3.73      | 0.71 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 21.95                     | 56.10 | 21.95   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.67 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 17.07                     | 63.41 | 19.51   | 0.00 | 0.00       | 3.98      | 0.61 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 19.51                     | 53.66 | 24.39   | 2.44 | 0.00       | 3.90      | 0.74 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 13.41                     | 52.44 | 32.93   | 1.22 | 0.00       | 3.78      | 0.69 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 14.63                     | 51.22 | 34.15   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.68 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 12.20                     | 53.66 | 31.71   | 2.44 | 0.00       | 3.76      | 0.70 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 17.07                     | 56.10 | 24.39   | 2.44 | 0.00       | 3.88      | 0.71 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 7

**ตารางที่ 7** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=11) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 18.18                     | 81.82 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.40 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 18.18                     | 72.73 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.54 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 27.27                     | 54.55 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.70 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 9.09                      | 81.82 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.45 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                           | 32.73                     | 56.36 | 10.91   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.62 | มาก          |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 18.18                     | 63.64 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 18.18                     | 72.73 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.54 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 27.27                     | 72.73 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.47 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 54.55                     | 36.36 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 45.45                     | 36.36 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.79 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 18.18                     | 63.64 | 9.09    | 9.09 | 0.00       | 3.91      | 0.83 | มาก          |

| รายการ                                                                                                         | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=11) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                              | 18.18                     | 45.45 | 36.36   | 0.00 | 0.00       | 3.82      | 0.75 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                        | 25.76                     | 53.03 | 21.21   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.68 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                          | 18.18                     | 54.55 | 27.27   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.70 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                 | 36.36                     | 54.55 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.65 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 27.27                     | 72.73 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.47 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                            | 18.18                     | 36.36 | 45.45   | 0.00 | 0.00       | 3.73      | 0.79 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                           | 27.27                     | 45.45 | 27.27   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.77 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                 | 27.27                     | 54.55 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.70 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                 | 9.09                      | 72.73 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.54 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                 | 9.09                      | 72.73 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.54 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                      | 22.73                     | 63.64 | 13.64   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.62 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                  | 18.18                     | 63.64 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                            | 27.27                     | 63.64 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.60 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                         | 9.09                      | 81.82 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.45 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 8

**ตารางที่ 8** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=16) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 0.00                      | 68.75 | 31.25   | 0.00 | 0.00       | 3.69      | 0.48 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 6.25                      | 75.00 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.50 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 6.25                      | 68.75 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.81      | 0.54 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                      | 12.50                     | 50.00 | 37.50   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.68 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 37.50                     | 48.75 | 13.75   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 37.50                     | 56.25 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.60 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 43.75                     | 43.75 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 37.50                     | 50.00 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 31.25                     | 50.00 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.72 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 37.50                     | 43.75 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.75 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 37.50                     | 37.50 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.81 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=16) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 12.50                     | 50.00 | 37.50   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.68 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 16.67                     | 64.58 | 17.71   | 1.04 | 0.00       | 3.97      | 0.63 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 12.50                     | 56.25 | 31.25   | 0.00 | 0.00       | 3.81      | 0.66 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 6.25                      | 81.25 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.44 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.00                     | 56.25 | 12.50   | 6.25 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 18.75                     | 62.50 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 18.75                     | 62.50 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 18.75                     | 68.75 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.57 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 18.75                     | 62.50 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 12.50                     | 68.75 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.57 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 12.50                     | 65.63 | 21.88   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.59 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 6.25                      | 75.00 | 18.75   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.50 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 18.75                     | 56.25 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.68 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 18.75                     | 56.25 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.68 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.03 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

### คณะวิทยาศาสตร์ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=285) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 27.02                     | 58.25 | 14.04   | 0.70 | 0.00       | 4.12      | 0.65 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 24.91                     | 57.54 | 16.84   | 0.35 | 0.35       | 4.06      | 0.68 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 27.02                     | 55.79 | 15.09   | 1.75 | 0.35       | 4.07      | 0.72 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 27.02                     | 50.18 | 21.40   | 1.40 | 0.00       | 4.03      | 0.74 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 40.63                     | 49.12 | 9.61    | 0.63 | 0.00       | 4.30      | 0.66 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 43.86                     | 48.42 | 7.02    | 0.70 | 0.00       | 4.35      | 0.64 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 34.04                     | 53.68 | 11.58   | 0.70 | 0.00       | 4.21      | 0.66 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 40.70                     | 49.47 | 9.47    | 0.35 | 0.00       | 4.31      | 0.65 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 41.75                     | 45.26 | 11.93   | 1.05 | 0.00       | 4.28      | 0.71 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 42.81                     | 48.77 | 8.07    | 0.35 | 0.00       | 4.34      | 0.64 | มาก           |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=285) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                             | 48.77                     | 40.35 | 8.07    | 1.75 | 1.05       | 4.34      | 0.79 | มาก           |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 29.12                     | 47.72 | 18.60   | 3.86 | 0.70       | 4.01      | 0.83 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 30.76                     | 51.11 | 16.90   | 1.17 | 0.06       | 4.11      | 0.72 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 29.82                     | 53.68 | 16.14   | 0.35 | 0.00       | 4.13      | 0.68 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 29.47                     | 51.93 | 17.54   | 1.05 | 0.00       | 4.10      | 0.71 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 34.74                     | 50.18 | 14.39   | 0.70 | 0.00       | 4.19      | 0.70 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 29.82                     | 46.67 | 21.05   | 2.11 | 0.35       | 4.04      | 0.79 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 29.82                     | 50.53 | 17.89   | 1.75 | 0.00       | 4.08      | 0.74 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 30.88                     | 53.68 | 14.39   | 1.05 | 0.00       | 4.14      | 0.69 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 29.47                     | 53.33 | 14.39   | 2.81 | 0.00       | 4.09      | 0.74 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 30.53                     | 51.58 | 16.14   | 1.75 | 0.00       | 4.11      | 0.73 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 27.37                     | 51.93 | 18.42   | 2.28 | 0.00       | 4.04      | 0.74 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 26.67                     | 52.63 | 18.25   | 2.46 | 0.00       | 4.04      | 0.74 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 28.07                     | 51.23 | 18.60   | 2.11 | 0.00       | 4.05      | 0.74 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 28.42                     | 52.63 | 16.49   | 1.75 | 0.70       | 4.06      | 0.76 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 10

**ตารางที่ 10** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=88) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 11.36                     | 59.09 | 27.27   | 2.27 | 0.00       | 3.80      | 0.66 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 7.95                      | 53.41 | 36.36   | 1.14 | 1.14       | 3.66      | 0.69 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 11.36                     | 52.27 | 30.68   | 4.55 | 1.14       | 3.68      | 0.78 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 12.50                     | 54.55 | 30.68   | 2.27 | 0.00       | 3.77      | 0.69 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 22.95                     | 58.86 | 16.36   | 1.82 | 0.00       | 4.03      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 25.00                     | 61.36 | 12.50   | 1.14 | 0.00       | 4.10      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 15.91                     | 60.23 | 21.59   | 2.27 | 0.00       | 3.90      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 23.86                     | 62.50 | 12.50   | 1.14 | 0.00       | 4.09      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 22.73                     | 52.27 | 21.59   | 3.41 | 0.00       | 3.94      | 0.76 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 27.27                     | 57.95 | 13.64   | 1.14 | 0.00       | 4.11      | 0.67 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 28.41                     | 51.14 | 14.77   | 3.41 | 2.27       | 4.00      | 0.88 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=88) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 10.23                     | 47.73 | 35.23   | 6.82 | 0.00       | 3.61      | 0.76 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 12.31                     | 54.92 | 29.92   | 2.65 | 0.19       | 3.77      | 0.70 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 10.23                     | 51.14 | 37.50   | 1.14 | 0.00       | 3.70      | 0.66 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 11.36                     | 60.23 | 26.14   | 2.27 | 0.00       | 3.81      | 0.66 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 14.77                     | 54.55 | 28.41   | 2.27 | 0.00       | 3.82      | 0.70 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 13.64                     | 46.59 | 35.23   | 3.41 | 1.14       | 3.68      | 0.80 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 12.50                     | 53.41 | 29.55   | 4.55 | 0.00       | 3.74      | 0.73 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 11.36                     | 63.64 | 22.73   | 2.27 | 0.00       | 3.84      | 0.64 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 12.50                     | 55.68 | 25.00   | 6.82 | 0.00       | 3.74      | 0.77 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 13.64                     | 52.27 | 30.68   | 3.41 | 0.00       | 3.76      | 0.73 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 10.80                     | 48.86 | 35.23   | 5.11 | 0.00       | 3.65      | 0.74 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 9.09                      | 51.14 | 34.09   | 5.68 | 0.00       | 3.64      | 0.73 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 12.50                     | 46.59 | 36.36   | 4.55 | 0.00       | 3.67      | 0.75 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 9.09                      | 50.00 | 35.23   | 5.68 | 0.00       | 3.63      | 0.73 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=39) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.64                     | 61.54 | 12.82   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.61 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 20.51                     | 58.97 | 20.51   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.65 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 20.51                     | 58.97 | 20.51   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.65 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 20.51                     | 48.72 | 30.77   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.72 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 34.36                     | 51.79 | 13.85   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 35.90                     | 51.28 | 12.82   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 35.90                     | 46.15 | 17.95   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.72 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 33.33                     | 51.28 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.68 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 33.33                     | 53.85 | 12.82   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.66 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 33.33                     | 56.41 | 10.26   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.63 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 58.97                     | 25.64 | 12.82   | 2.56 | 0.00       | 4.41      | 0.82 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=39) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 30.77                     | 43.59 | 23.08   | 0.00 | 2.56       | 4.00      | 0.89 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 24.79                     | 53.42 | 21.79   | 0.00 | 0.00       | 4.03      | 0.69 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 25.64                     | 56.41 | 17.95   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.66 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 23.08                     | 61.54 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.62 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.64                     | 51.28 | 23.08   | 0.00 | 0.00       | 4.03      | 0.71 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 25.64                     | 48.72 | 25.64   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.73 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 23.08                     | 53.85 | 23.08   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.69 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 25.64                     | 48.72 | 25.64   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.73 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 23.08                     | 64.10 | 12.82   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.60 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.64                     | 58.97 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.64 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 23.08                     | 62.82 | 14.10   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.61 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 23.08                     | 58.97 | 17.95   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.65 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 23.08                     | 66.67 | 10.26   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.57 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 17.95                     | 64.10 | 17.95   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.61 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.47** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 12

**ตารางที่ 12** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=32) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 34.38                     | 59.38 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.58 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 34.38                     | 62.50 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.54 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 34.38                     | 62.50 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.54 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 34.38                     | 46.88 | 15.63   | 3.13 | 0.00       | 4.13      | 0.79 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 50.63                     | 43.13 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.62 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 59.38                     | 34.38 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.62 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 43.75                     | 53.13 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.56 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 50.00                     | 43.75 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.62 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 50.00                     | 40.63 | 9.38    | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 50.00                     | 43.75 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.62 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 68.75                     | 25.00 | 3.13    | 3.13 | 0.00       | 4.59      | 0.71 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=32) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 40.63                     | 46.88 | 9.38    | 3.13 | 0.00       | 4.25      | 0.76 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 41.15                     | 54.17 | 3.13    | 1.56 | 0.00       | 4.35      | 0.61 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 46.88                     | 53.13 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.51 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 40.63                     | 53.13 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.34      | 0.60 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 56.25                     | 43.75 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.50 | มากที่สุด    |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 34.38                     | 53.13 | 9.38    | 3.13 | 0.00       | 4.19      | 0.74 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 34.38                     | 62.50 | 0.00    | 3.13 | 0.00       | 4.28      | 0.63 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 34.38                     | 59.38 | 3.13    | 3.13 | 0.00       | 4.25      | 0.67 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 37.50 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.71 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 53.13                     | 40.63 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.62 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 42.19                     | 51.56 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.60 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 43.75                     | 46.88 | 9.38    | 0.00 | 0.00       | 4.34      | 0.65 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 40.63                     | 56.25 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.55 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 46.88 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.57 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.69 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.63 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.59 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.59 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.53 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=32) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 59.38                     | 40.63 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.59      | 0.50 | มากที่สุด    |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 56.25                     | 40.63 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.57 | มากที่สุด    |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 56.25                     | 43.75 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.50 | มากที่สุด    |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 62.50                     | 31.25 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.62 | มากที่สุด    |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 71.25                     | 26.88 | 1.88    | 0.00 | 0.00       | 4.69      | 0.50 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 68.75                     | 31.25 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.69      | 0.47 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 68.75                     | 28.13 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.66      | 0.55 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 68.75                     | 28.13 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.66      | 0.55 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 75.00                     | 21.88 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.72      | 0.52 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.44 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 59.38                     | 40.63 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.59      | 0.50 | มากที่สุด    |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=32) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 62.50                     | 37.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.49 | มากที่สุด    |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 58.85                     | 38.54 | 2.60    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.55 | มากที่สุด    |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 59.38                     | 40.63 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.59      | 0.50 | มากที่สุด    |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 56.25                     | 40.63 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.57 | มากที่สุด    |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 56.25                     | 43.75 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.50 | มากที่สุด    |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 59.38                     | 37.50 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.56 | มากที่สุด    |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 65.63                     | 31.25 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.55 | มากที่สุด    |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 56.25                     | 37.50 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.62 | มากที่สุด    |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 59.38                     | 37.50 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.56 | มากที่สุด    |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 59.38                     | 34.38 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.62 | มากที่สุด    |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 59.38                     | 35.94 | 4.69    | 0.00 | 0.00       | 4.55      | 0.59 | มากที่สุด    |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 59.38                     | 37.50 | 3.13    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.56 | มากที่สุด    |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 59.38                     | 34.38 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.62 | มากที่สุด    |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 46.88                     | 46.88 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.61 | มากที่สุด    |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.17 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 14

**ตารางที่ 14** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=24) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 37.50                     | 62.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.49 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 41.67                     | 54.17 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.58 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 45.83                     | 54.17 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.46      | 0.51 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 29.17                     | 58.33 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.64 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 56.67                     | 42.50 | 0.83    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.52 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 58.33                     | 41.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.50 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 41.67                     | 58.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.50 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 62.50                     | 37.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.49 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 58.33                     | 37.50 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.54      | 0.59 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 62.50                     | 37.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.49 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 62.50                     | 37.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.49 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=24) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 41.67                     | 41.67 | 12.50   | 4.17 | 0.00       | 4.21      | 0.83 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 49.31                     | 47.22 | 3.47    | 0.00 | 0.00       | 4.46      | 0.57 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 41.67                     | 58.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.50 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 45.83                     | 50.00 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.58 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 62.50                     | 37.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.49 | มากที่สุด    |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 45.83                     | 50.00 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.58 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 45.83                     | 45.83 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.65 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 54.17                     | 41.67 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.59 | มากที่สุด    |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 45.83                     | 50.00 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.58 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 33.33                     | 58.33 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.61 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 37.50                     | 60.42 | 2.08    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.53 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 62.50 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.55 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 41.67                     | 58.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.50 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 58.33                     | 41.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.50 | มากที่สุด    |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 15

**ตารางที่ 15** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=43) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.58                     | 67.44 | 6.98    | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.55 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 23.26                     | 72.09 | 4.65    | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.50 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 27.91                     | 62.79 | 6.98    | 2.33 | 0.00       | 4.16      | 0.65 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 32.56                     | 58.14 | 9.30    | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.61 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 39.07                     | 50.70 | 9.77    | 0.47 | 0.00       | 4.28      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 41.86                     | 53.49 | 2.33    | 2.33 | 0.00       | 4.35      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 27.91                     | 60.47 | 11.63   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.61 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 39.53                     | 46.51 | 13.95   | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 44.19                     | 44.19 | 11.63   | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 41.86                     | 48.84 | 9.30    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.64 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 46.51                     | 44.19 | 6.98    | 0.00 | 2.33       | 4.33      | 0.81 | มาก          |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=43) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 30.23                     | 58.14 | 4.65    | 4.65 | 2.33       | 4.09      | 0.87 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 31.40                     | 55.43 | 12.02   | 1.16 | 0.00       | 4.17      | 0.67 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 32.56                     | 60.47 | 6.98    | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.58 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 32.56                     | 46.51 | 18.60   | 2.33 | 0.00       | 4.09      | 0.78 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 32.56                     | 58.14 | 9.30    | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.61 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ<br>ทางภาษาสากล                                                                  | 27.91                     | 53.49 | 13.95   | 4.65 | 0.00       | 4.05      | 0.79 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 30.23                     | 55.81 | 13.95   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.65 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ<br>สอน                                   | 32.56                     | 58.14 | 9.30    | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.61 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ<br>เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 25.58                     | 65.12 | 6.98    | 2.33 | 0.00       | 4.14      | 0.64 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 30.23                     | 62.79 | 2.33    | 4.65 | 0.00       | 4.19      | 0.70 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 27.91                     | 53.49 | 13.95   | 4.65 | 0.00       | 4.05      | 0.78 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 25.58                     | 62.79 | 6.98    | 4.65 | 0.00       | 4.09      | 0.72 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 30.23                     | 44.19 | 20.93   | 4.65 | 0.00       | 4.00      | 0.85 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 27.91                     | 60.47 | 6.98    | 0.00 | 4.65       | 4.07      | 0.88 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 16

**ตารางที่ 16** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=12) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 8.33                      | 66.67 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.58 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 8.33                      | 83.33 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.43 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 0.00                      | 83.33 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.39 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 0.00                      | 58.33 | 33.33   | 8.33 | 0.00       | 3.50      | 0.67 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 21.67                     | 78.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.41 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 41.67                     | 58.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.51 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 16.67                     | 83.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.39 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 16.67                     | 83.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.39 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 16.67                     | 83.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.39 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 16.67                     | 83.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.39 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 41.67                     | 50.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.65 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=12) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 8.33                      | 50.00 | 33.33   | 8.33 | 0.00       | 3.58      | 0.79 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 8.33                      | 63.89 | 27.78   | 0.00 | 0.00       | 3.81      | 0.58 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 8.33                      | 75.00 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.51 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 8.33                      | 58.33 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.62 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 8.33                      | 66.67 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.58 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 66.67 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.49 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 8.33                      | 58.33 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.62 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 16.67                     | 58.33 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.67 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 58.33 | 33.33   | 8.33 | 0.00       | 3.50      | 0.67 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 16.67                     | 41.67 | 41.67   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.75 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 70.83 | 29.17   | 0.00 | 0.00       | 3.71      | 0.45 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 58.33 | 41.67   | 0.00 | 0.00       | 3.58      | 0.51 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 83.33 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.39 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 8.33                      | 83.33 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.43 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.64 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.21 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=14) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 42.86                     | 42.86 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.73 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 42.86                     | 42.86 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.73 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 50.00                     | 35.71 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.74 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 42.86                     | 35.71 | 21.43   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.80 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 72.86                     | 24.29 | 2.86    | 0.00 | 0.00       | 4.70      | 0.53 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 78.57                     | 14.29 | 7.14    | 0.00 | 0.00       | 4.71      | 0.61 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 64.29                     | 35.71 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.64      | 0.50 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 71.43                     | 28.57 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.71      | 0.47 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 78.57                     | 21.43 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.79      | 0.43 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 71.43                     | 21.43 | 7.14    | 0.00 | 0.00       | 4.64      | 0.63 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 64.29                     | 35.71 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.64      | 0.50 | มากที่สุด    |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=14) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 35.71                     | 64.29 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.50 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 61.90                     | 26.19 | 11.90   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.69 | มากที่สุด    |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 42.86 | 7.14    | 0.00 | 0.00       | 4.43      | 0.65 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 57.14                     | 14.29 | 28.57   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.91 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 71.43                     | 28.57 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.71      | 0.47 | มากที่สุด    |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 71.43                     | 7.14  | 21.43   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.85 | มากที่สุด    |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 57.14                     | 28.57 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.43      | 0.76 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 64.29                     | 35.71 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.64      | 0.50 | มากที่สุด    |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 42.86 | 7.14    | 0.00 | 0.00       | 4.43      | 0.65 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 42.86                     | 50.00 | 7.14    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.63 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 42.86                     | 42.86 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.72 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 50.00                     | 35.71 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.74 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 35.71                     | 50.00 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.70 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 57.14                     | 28.57 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.43      | 0.76 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 18

**ตารางที่ 18** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะบริหารธุรกิจ ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=749) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 29.77                     | 49.40 | 19.76   | 0.67 | 0.40       | 4.07      | 0.74 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 28.70                     | 48.73 | 21.23   | 0.67 | 0.67       | 4.04      | 0.76 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 30.31                     | 46.19 | 21.23   | 1.60 | 0.67       | 4.04      | 0.80 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 32.18                     | 47.40 | 19.23   | 0.67 | 0.53       | 4.10      | 0.76 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 37.76                     | 45.55 | 15.09   | 1.20 | 0.40       | 4.19      | 0.76 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 43.79                     | 43.52 | 11.62   | 0.67 | 0.40       | 4.30      | 0.73 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 34.05                     | 48.46 | 15.35   | 1.60 | 0.53       | 4.14      | 0.77 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 35.51                     | 47.40 | 15.09   | 1.60 | 0.40       | 4.16      | 0.76 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 35.51                     | 44.99 | 17.49   | 1.60 | 0.40       | 4.14      | 0.78 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 39.92                     | 43.39 | 15.89   | 0.53 | 0.27       | 4.22      | 0.75 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 42.46                     | 40.05 | 15.62   | 1.60 | 0.27       | 4.23      | 0.79 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=749) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 34.45                     | 42.59 | 21.09   | 1.20 | 0.67       | 4.09      | 0.81 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 31.38                     | 44.73 | 20.89   | 2.25 | 0.73       | 4.04      | 0.82 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 32.18                     | 48.20 | 18.02   | 1.34 | 0.27       | 4.11      | 0.75 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 32.84                     | 44.06 | 20.03   | 2.54 | 0.53       | 4.06      | 0.82 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 32.31                     | 44.73 | 20.43   | 2.14 | 0.40       | 4.06      | 0.80 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 29.51                     | 41.79 | 23.36   | 3.60 | 1.74       | 3.94      | 0.91 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 28.57                     | 45.13 | 22.96   | 2.54 | 0.67       | 3.99      | 0.82 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 32.84                     | 44.46 | 20.56   | 1.34 | 0.80       | 4.07      | 0.81 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 31.38                     | 44.73 | 21.90   | 1.74 | 0.27       | 4.05      | 0.79 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 31.64                     | 46.19 | 19.63   | 1.87 | 0.67       | 4.06      | 0.80 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 29.97                     | 47.53 | 20.09   | 2.07 | 0.33       | 4.05      | 0.78 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 29.91                     | 47.40 | 20.43   | 2.00 | 0.27       | 4.05      | 0.78 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 30.04                     | 47.66 | 19.76   | 2.14 | 0.40       | 4.05      | 0.79 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 31.38                     | 46.33 | 20.43   | 1.20 | 0.67       | 4.07      | 0.79 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้าน คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.23 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.17 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=149) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 40.14                     | 39.46 | 20.41   | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.76 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 37.41                     | 42.18 | 20.41   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.74 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 40.14                     | 40.14 | 19.73   | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.75 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 41.50                     | 42.18 | 16.33   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.72 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 50.20                     | 36.60 | 11.70   | 0.95 | 0.54       | 4.35      | 0.76 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 55.10                     | 34.01 | 10.20   | 0.00 | 0.68       | 4.43      | 0.73 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 48.30                     | 36.73 | 13.61   | 0.68 | 0.68       | 4.31      | 0.78 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 46.94                     | 40.14 | 10.88   | 1.36 | 0.68       | 4.31      | 0.77 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 51.02                     | 34.01 | 12.93   | 1.36 | 0.68       | 4.33      | 0.81 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 49.66                     | 38.10 | 10.88   | 1.36 | 0.00       | 4.36      | 0.73 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 52.38                     | 34.69 | 11.56   | 1.36 | 0.00       | 4.38      | 0.74 | มาก           |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=149) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 44.90                     | 33.33 | 19.05   | 2.04 | 0.68       | 4.20      | 0.87 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 44.33                     | 36.62 | 16.78   | 1.93 | 0.23       | 4.23      | 0.81 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 43.54                     | 42.18 | 12.24   | 2.04 | 0.00       | 4.27      | 0.75 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 45.58                     | 36.05 | 15.65   | 2.72 | 0.00       | 4.24      | 0.82 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 44.22                     | 36.73 | 17.69   | 1.36 | 0.00       | 4.24      | 0.79 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ<br>ทางภาษาสากล                                                                  | 43.54                     | 33.33 | 19.73   | 2.04 | 1.36       | 4.16      | 0.90 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 43.54                     | 34.69 | 19.05   | 2.04 | 0.00       | 4.21      | 0.82 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ<br>สอน                                   | 45.58                     | 36.73 | 16.33   | 1.36 | 0.00       | 4.27      | 0.78 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ<br>เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 44.22                     | 38.78 | 14.29   | 2.72 | 0.00       | 4.24      | 0.80 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 44.22                     | 40.14 | 13.61   | 2.04 | 0.00       | 4.27      | 0.77 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 42.86                     | 43.20 | 12.59   | 1.36 | 0.00       | 4.28      | 0.73 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 42.86                     | 42.18 | 13.61   | 1.36 | 0.00       | 4.27      | 0.74 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 42.86                     | 44.22 | 11.56   | 1.36 | 0.00       | 4.29      | 0.72 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 43.54                     | 38.78 | 16.33   | 1.36 | 0.00       | 4.24      | 0.77 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 20

**ตารางที่ 20** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=4) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 30.00                     | 45.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.84 | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 50.00                     | 25.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.96 | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก         |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=4) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน                                                                                       | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                                          |                           |        |         |      |            |           |      |             |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 25.00                     | 70.83  | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.35 | มาก         |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 75.00                     | 25.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 0.00                      | 75.00  | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.50 | มาก         |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล                                                              | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ                                                                                    | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                                                 |                           |        |         |      |            |           |      |             |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=143) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 30.77                     | 46.85 | 20.28   | 2.10 | 0.00       | 4.06      | 0.77 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 32.17                     | 45.45 | 20.98   | 1.40 | 0.00       | 4.08      | 0.76 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 31.47                     | 42.66 | 23.78   | 2.10 | 0.00       | 4.03      | 0.80 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 30.07                     | 44.06 | 24.48   | 1.40 | 0.00       | 4.03      | 0.78 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 33.71                     | 48.67 | 17.20   | 0.42 | 0.00       | 4.16      | 0.71 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 44.06                     | 39.86 | 13.99   | 2.10 | 0.00       | 4.26      | 0.78 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 32.17                     | 53.15 | 14.69   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.66 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 33.57                     | 47.55 | 18.88   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.71 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 30.07                     | 51.05 | 18.88   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.69 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 28.67                     | 51.75 | 19.58   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.69 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 39.16                     | 41.26 | 18.88   | 0.70 | 0.00       | 4.19      | 0.76 | มาก           |



| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=143) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 35.66                     | 42.66 | 21.68   | 0.00 | 0.00       | 4.14      | 0.75 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 30.65                     | 43.71 | 23.54   | 1.28 | 0.82       | 4.02      | 0.82 | มาก           |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 28.67                     | 47.55 | 23.08   | 0.70 | 0.00       | 4.04      | 0.74 | มาก           |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 29.37                     | 46.85 | 20.98   | 2.80 | 0.00       | 4.03      | 0.79 | มาก           |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้<br>ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือ<br>ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 32.17                     | 41.96 | 24.48   | 1.40 | 0.00       | 4.05      | 0.79 | มาก           |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม<br>ทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 30.07                     | 43.36 | 22.38   | 1.40 | 2.80       | 3.97      | 0.91 | มาก           |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 30.77                     | 44.06 | 23.78   | 1.40 | 0.00       | 4.04      | 0.78 | มาก           |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ<br>สอน                                   | 32.87                     | 38.46 | 26.57   | 0.00 | 2.10       | 4.00      | 0.89 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ<br>ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 26.57                     | 49.65 | 21.68   | 2.10 | 0.00       | 4.01      | 0.76 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 31.47                     | 42.66 | 24.48   | 1.40 | 0.00       | 4.04      | 0.79 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 34.27                     | 40.56 | 24.48   | 0.70 | 0.00       | 4.08      | 0.78 | มาก           |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 34.27                     | 39.86 | 25.87   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.77 | มาก           |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 34.27                     | 41.26 | 23.08   | 1.40 | 0.00       | 4.08      | 0.79 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 36.36                     | 38.46 | 25.17   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.78 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร                  | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |      |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1)      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|------------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |                  |
| <b>8. การจัดการเรียนการสอน</b>                                                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | <b>มากที่สุด</b> |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| <b>9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</b>             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | <b>มากที่สุด</b> |
| <b>10. การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>                                                                            | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | <b>มากที่สุด</b> |
| <b>11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>                                                                                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | <b>มากที่สุด</b> |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด        |
| <b>12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม</b>                                                                    | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | <b>มากที่สุด</b> |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=172) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 28.49                     | 48.84 | 21.51   | 0.58 | 0.58       | 4.04      | 0.76 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 27.33                     | 48.84 | 22.09   | 1.16 | 0.58       | 4.01      | 0.77 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 29.07                     | 45.35 | 20.35   | 4.07 | 1.16       | 3.97      | 0.87 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 31.40                     | 48.26 | 18.60   | 0.58 | 1.16       | 4.08      | 0.79 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 32.56                     | 44.77 | 19.53   | 3.14 | 0.00       | 4.07      | 0.80 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 34.88                     | 50.58 | 13.37   | 1.16 | 0.00       | 4.19      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 28.49                     | 45.93 | 20.35   | 5.23 | 0.00       | 3.98      | 0.84 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 30.81                     | 44.77 | 19.19   | 5.23 | 0.00       | 4.01      | 0.84 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 31.98                     | 40.70 | 23.84   | 3.49 | 0.00       | 4.01      | 0.84 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 36.63                     | 41.86 | 20.93   | 0.58 | 0.00       | 4.15      | 0.76 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 40.70                     | 37.79 | 19.77   | 1.74 | 0.00       | 4.17      | 0.80 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=172) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 33.14                     | 43.02 | 21.51   | 2.33 | 0.00       | 4.07      | 0.80 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 29.65                     | 43.02 | 23.64   | 3.39 | 0.29       | 3.98      | 0.83 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 30.23                     | 48.26 | 19.77   | 1.74 | 0.00       | 4.07      | 0.75 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 31.40                     | 40.70 | 26.16   | 1.74 | 0.00       | 4.02      | 0.81 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 30.81                     | 43.60 | 22.09   | 3.49 | 0.00       | 4.02      | 0.82 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 29.07                     | 39.53 | 23.84   | 6.40 | 1.16       | 3.89      | 0.94 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 24.42                     | 44.19 | 26.16   | 4.65 | 0.58       | 3.87      | 0.86 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 31.98                     | 41.86 | 23.84   | 2.33 | 0.00       | 4.03      | 0.81 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 29.65                     | 41.28 | 27.91   | 1.16 | 0.00       | 3.99      | 0.79 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 30.81                     | 46.51 | 20.93   | 1.16 | 0.58       | 4.06      | 0.79 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 28.49                     | 40.99 | 25.29   | 4.94 | 0.29       | 3.92      | 0.87 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 28.49                     | 40.12 | 26.16   | 5.23 | 0.00       | 3.92      | 0.87 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 28.49                     | 41.86 | 24.42   | 4.65 | 0.58       | 3.93      | 0.88 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 27.33                     | 45.93 | 23.84   | 2.91 | 0.00       | 3.98      | 0.79 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 24

**ตารางที่ 24** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=144) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 27.08                     | 57.64 | 15.28   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.64 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 25.69                     | 56.94 | 16.67   | 0.00 | 0.69       | 4.07      | 0.70 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 29.17                     | 53.47 | 16.67   | 0.00 | 0.69       | 4.10      | 0.72 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 29.86                     | 52.78 | 16.67   | 0.69 | 0.00       | 4.12      | 0.69 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 39.86                     | 51.53 | 8.47    | 0.14 | 0.00       | 4.31      | 0.62 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 47.22                     | 48.61 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.43      | 0.58 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 31.94                     | 59.72 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.59 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 36.11                     | 56.25 | 7.64    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.60 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 35.42                     | 52.08 | 11.81   | 0.69 | 0.00       | 4.22      | 0.67 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 48.61                     | 40.97 | 10.42   | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.67 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 43.75                     | 44.44 | 10.42   | 1.39 | 0.00       | 4.31      | 0.71 | มาก           |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=144) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 28.47                     | 49.31 | 20.14   | 0.69 | 1.39       | 4.03      | 0.80 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 27.43                     | 49.54 | 19.33   | 2.78 | 0.93       | 4.00      | 0.80 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 31.94                     | 49.31 | 18.06   | 0.69 | 0.00       | 4.13      | 0.72 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 31.25                     | 43.75 | 19.44   | 4.17 | 1.39       | 3.99      | 0.90 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 29.86                     | 52.08 | 15.97   | 1.39 | 0.69       | 4.09      | 0.76 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 20.83                     | 47.22 | 23.61   | 6.25 | 2.08       | 3.78      | 0.92 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 22.92                     | 51.39 | 22.92   | 1.39 | 1.39       | 3.93      | 0.80 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 27.78                     | 53.47 | 15.97   | 2.78 | 0.00       | 4.06      | 0.74 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 29.86                     | 47.92 | 20.14   | 2.08 | 0.00       | 4.06      | 0.76 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 23.61                     | 53.47 | 18.06   | 3.47 | 1.39       | 3.94      | 0.83 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 22.22                     | 60.42 | 15.28   | 2.08 | 0.00       | 4.03      | 0.68 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 21.53                     | 61.81 | 14.58   | 2.08 | 0.00       | 4.03      | 0.67 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 22.92                     | 59.03 | 15.97   | 2.08 | 0.00       | 4.03      | 0.69 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 22.22                     | 60.42 | 14.58   | 0.69 | 2.08       | 4.00      | 0.77 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 25

**ตารางที่ 25** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=49) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 32.65                     | 59.18 | 8.16    | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.60 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 34.69                     | 48.98 | 14.29   | 0.00 | 2.04       | 4.14      | 0.82 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 34.69                     | 53.06 | 10.20   | 2.04 | 0.00       | 4.20      | 0.71 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 40.82                     | 53.06 | 6.12    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.60 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 48.98                     | 41.63 | 8.57    | 0.82 | 0.00       | 4.39      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 55.10                     | 38.78 | 6.12    | 0.00 | 0.00       | 4.49      | 0.62 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 42.86                     | 42.86 | 12.24   | 2.04 | 0.00       | 4.27      | 0.76 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 46.94                     | 42.86 | 10.20   | 0.00 | 0.00       | 4.37      | 0.67 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 46.94                     | 40.82 | 12.24   | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 53.06                     | 42.86 | 2.04    | 2.04 | 0.00       | 4.47      | 0.65 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 53.06                     | 38.78 | 8.16    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.65 | มาก          |



| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=49) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 44.90                     | 44.90 | 8.16    | 2.04 | 0.00       | 4.33      | 0.72 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 39.46                     | 48.64 | 10.88   | 1.02 | 0.00       | 4.27      | 0.69 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 44.90                     | 46.94 | 8.16    | 0.00 | 0.00       | 4.37      | 0.64 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 38.78                     | 53.06 | 6.12    | 2.04 | 0.00       | 4.29      | 0.68 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 40.82                     | 46.94 | 12.24   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.68 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 36.73                     | 46.94 | 14.29   | 2.04 | 0.00       | 4.18      | 0.75 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 36.73                     | 46.94 | 14.29   | 2.04 | 0.00       | 4.18      | 0.75 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 38.78                     | 51.02 | 10.20   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.65 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 42.86                     | 40.82 | 16.33   | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.73 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 40.82                     | 46.94 | 12.24   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.68 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 38.78                     | 51.02 | 10.20   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.65 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 38.78                     | 51.02 | 10.20   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.65 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 38.78                     | 51.02 | 10.20   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.65 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 38.78                     | 51.02 | 10.20   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.65 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=60) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 11.67                     | 53.33 | 31.67   | 0.00 | 3.33       | 3.70      | 0.81 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 10.00                     | 46.67 | 38.33   | 1.67 | 3.33       | 3.58      | 0.83 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 10.00                     | 48.33 | 38.33   | 0.00 | 3.33       | 3.62      | 0.80 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 15.00                     | 45.00 | 35.00   | 1.67 | 3.33       | 3.67      | 0.88 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 23.33                     | 48.33 | 24.00   | 0.67 | 3.67       | 3.87      | 0.91 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 25.00                     | 50.00 | 21.67   | 0.00 | 3.33       | 3.93      | 0.88 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 26.67                     | 45.00 | 21.67   | 1.67 | 5.00       | 3.87      | 1.00 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 21.67                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 3.33       | 3.87      | 0.87 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 18.33                     | 50.00 | 26.67   | 1.67 | 3.33       | 3.78      | 0.88 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 25.00                     | 46.67 | 25.00   | 0.00 | 3.33       | 3.90      | 0.90 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 21.67                     | 46.67 | 25.00   | 3.33 | 3.33       | 3.80      | 0.94 | มาก          |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=60) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 20.00                     | 43.33 | 33.33   | 0.00 | 3.33       | 3.77      | 0.89 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 13.61                     | 50.56 | 30.83   | 1.39 | 3.61       | 3.69      | 0.86 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 11.67                     | 60.00 | 25.00   | 0.00 | 3.33       | 3.77      | 0.79 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 16.67                     | 51.67 | 26.67   | 1.67 | 3.33       | 3.77      | 0.87 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 11.67                     | 50.00 | 31.67   | 3.33 | 3.33       | 3.63      | 0.86 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ<br>ทางภาษาสากล                                                                  | 15.00                     | 43.33 | 36.67   | 1.67 | 3.33       | 3.65      | 0.88 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 11.67                     | 50.00 | 33.33   | 1.67 | 3.33       | 3.65      | 0.84 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ<br>สอน                                   | 15.00                     | 48.33 | 31.67   | 0.00 | 5.00       | 3.68      | 0.91 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ<br>ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 15.00                     | 48.33 | 31.67   | 1.67 | 3.33       | 3.70      | 0.87 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 15.00                     | 50.00 | 28.33   | 3.33 | 3.33       | 3.70      | 0.89 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 10.83                     | 53.33 | 30.83   | 1.67 | 3.33       | 3.67      | 0.83 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 11.67                     | 51.67 | 31.67   | 1.67 | 3.33       | 3.67      | 0.84 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 10.00                     | 55.00 | 30.00   | 1.67 | 3.33       | 3.67      | 0.82 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 15.00                     | 48.33 | 31.67   | 1.67 | 3.33       | 3.70      | 0.87 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=27) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 29.63                     | 44.44 | 22.22   | 3.70 | 0.00       | 4.00      | 0.83 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 22.22                     | 51.85 | 25.93   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.71 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 22.22                     | 44.44 | 29.63   | 3.70 | 0.00       | 3.85      | 0.82 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 29.63                     | 51.85 | 18.52   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.70 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 25.19                     | 52.59 | 20.00   | 2.22 | 0.00       | 4.01      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 33.33                     | 44.44 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.75 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 14.81                     | 59.26 | 25.93   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 22.22                     | 62.96 | 11.11   | 3.70 | 0.00       | 4.04      | 0.71 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 22.22                     | 55.56 | 14.81   | 7.41 | 0.00       | 3.93      | 0.83 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 33.33                     | 40.74 | 25.93   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.78 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 33.33                     | 44.44 | 14.81   | 7.41 | 0.00       | 4.04      | 0.90 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=27) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 18.52                     | 48.15 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.85      | 0.72 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 19.75                     | 55.56 | 20.99   | 3.70 | 0.00       | 3.91      | 0.74 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 18.52                     | 55.56 | 18.52   | 7.41 | 0.00       | 3.85      | 0.82 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 22.22                     | 59.26 | 18.52   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.65 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 18.52                     | 55.56 | 18.52   | 7.41 | 0.00       | 3.85      | 0.82 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 18.52                     | 44.44 | 37.04   | 0.00 | 0.00       | 3.81      | 0.74 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 18.52                     | 55.56 | 18.52   | 7.41 | 0.00       | 3.85      | 0.82 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 22.22                     | 62.96 | 14.81   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.62 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 22.22                     | 55.56 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.68 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.93                     | 48.15 | 25.93   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.73 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 14.81                     | 59.26 | 25.93   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.64 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 14.81                     | 62.96 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.62 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 14.81                     | 55.56 | 29.63   | 0.00 | 0.00       | 3.85      | 0.66 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 29.63                     | 44.44 | 25.93   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.76 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.52 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=126) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 3.17                      | 57.94 | 38.10   | 0.79 | –          | 3.63      | 0.56 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 3.17                      | 52.38 | 43.65   | 0.79 | –          | 3.58      | 0.57 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 4.76                      | 47.62 | 46.03   | 1.59 | –          | 3.56      | 0.61 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 3.97                      | 48.41 | 43.65   | 3.17 | 0.79       | 3.52      | 0.67 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 17.14                     | 58.10 | 23.49   | 1.27 | –          | 3.91      | 0.67 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 23.02                     | 60.32 | 16.67   | –    | –          | 4.06      | 0.63 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 12.70                     | 60.32 | 24.60   | 2.38 | –          | 3.83      | 0.67 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 16.67                     | 54.76 | 27.78   | 0.79 | –          | 3.87      | 0.68 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 17.46                     | 53.97 | 28.57   | –    | –          | 3.89      | 0.67 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 15.87                     | 61.11 | 19.84   | 3.17 | –          | 3.90      | 0.69 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 26.19                     | 49.21 | 22.22   | 2.38 | –          | 3.99      | 0.76 | มาก           |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=126) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 15.08                     | 53.97 | 30.16   | 0.79 | –          | 3.83      | 0.68 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 7.67                      | 48.02 | 40.08   | 3.97 | 0.26       | 3.59      | 0.70 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 9.52                      | 57.14 | 32.54   | 0.79 | –          | 3.75      | 0.63 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 7.14                      | 46.03 | 42.06   | 4.76 | –          | 3.56      | 0.70 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 7.14                      | 48.41 | 42.86   | 0.79 | 0.79       | 3.60      | 0.67 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 6.35                      | 40.48 | 43.65   | 9.52 | –          | 3.44      | 0.75 | ปานกลาง       |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 6.35                      | 47.62 | 41.27   | 4.76 | –          | 3.56      | 0.69 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 9.52                      | 48.41 | 38.10   | 3.17 | 0.79       | 3.63      | 0.73 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 4.76                      | 50.00 | 45.24   | –    | –          | 3.60      | 0.58 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 6.35                      | 52.38 | 40.48   | 0.79 | –          | 3.64      | 0.61 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 3.57                      | 50.00 | 45.24   | 1.19 | –          | 3.56      | 0.59 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 3.17                      | 50.00 | 46.03   | 0.79 | –          | 3.56      | 0.57 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 3.97                      | 50.00 | 44.44   | 1.59 | –          | 3.56      | 0.60 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 7.94                      | 52.38 | 39.68   | –    | –          | 3.68      | 0.62 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.42 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=101) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 1.98                      | 54.46 | 42.57   | 0.99 | –          | 3.57      | 0.55 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 1.98                      | 47.52 | 49.50   | 0.99 | –          | 3.50      | 0.56 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 3.96                      | 45.54 | 48.51   | 1.98 | –          | 3.51      | 0.61 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 2.97                      | 41.58 | 50.50   | 3.96 | 0.99       | 3.42      | 0.67 | ปานกลาง       |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 16.24                     | 57.03 | 25.15   | 1.58 | –          | 3.88      | 0.68 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 21.78                     | 59.41 | 18.81   | –    | –          | 4.03      | 0.64 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 12.87                     | 58.42 | 25.74   | 2.97 | –          | 3.81      | 0.69 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 14.85                     | 54.46 | 29.70   | 0.99 | –          | 3.83      | 0.68 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 15.84                     | 53.47 | 30.69   | –    | –          | 3.85      | 0.67 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 15.84                     | 59.41 | 20.79   | 3.96 | –          | 3.87      | 0.72 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 22.77                     | 49.50 | 25.74   | 1.98 | –          | 3.93      | 0.75 | มาก           |



| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=101) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 11.88                     | 51.49 | 35.64   | 0.99 | –          | 3.74      | 0.67 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 5.45                      | 47.19 | 43.40   | 3.63 | 0.33       | 3.54      | 0.66 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 6.93                      | 58.42 | 34.65   | –    | –          | 3.72      | 0.59 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 5.94                      | 42.57 | 47.52   | 3.96 | –          | 3.50      | 0.67 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 5.94                      | 46.53 | 45.54   | 0.99 | 0.99       | 3.55      | 0.67 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 3.96                      | 37.62 | 48.51   | 9.90 | –          | 3.36      | 0.72 | ปานกลาง       |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 4.95                      | 45.54 | 44.55   | 4.95 | –          | 3.50      | 0.67 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 4.95                      | 52.48 | 39.60   | 1.98 | 0.99       | 3.58      | 0.67 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 2.97                      | 47.52 | 49.50   | –    | –          | 3.53      | 0.56 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 2.97                      | 50.50 | 45.54   | 0.99 | –          | 3.55      | 0.57 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 2.97                      | 46.53 | 49.01   | 1.49 | –          | 3.51      | 0.58 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 2.97                      | 44.55 | 51.49   | 0.99 | –          | 3.50      | 0.58 | ปานกลาง       |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 2.97                      | 48.51 | 46.53   | 1.98 | –          | 3.52      | 0.59 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 6.93                      | 49.50 | 43.56   | –    | –          | 3.63      | 0.61 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 30

**ตารางที่ 30** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=25) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 8.00                      | 72.00 | 20.00   | -    | -          | 3.88      | 0.53 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 8.00                      | 72.00 | 20.00   | -    | -          | 3.88      | 0.53 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 8.00                      | 56.00 | 36.00   | -    | -          | 3.72      | 0.61 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 8.00                      | 76.00 | 16.00   | -    | -          | 3.92      | 0.49 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 20.80                     | 62.40 | 16.80   | -    | -          | 4.04      | 0.62 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 28.00                     | 64.00 | 8.00    | -    | -          | 4.20      | 0.58 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 12.00                     | 68.00 | 20.00   | -    | -          | 3.92      | 0.57 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 24.00                     | 56.00 | 20.00   | -    | -          | 4.04      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 24.00                     | 56.00 | 20.00   | -    | -          | 4.04      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 16.00                     | 68.00 | 16.00   | -    | -          | 4.00      | 0.58 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 40.00                     | 48.00 | 8.00    | 4.00 | -          | 4.24      | 0.78 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=25) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 28.00                     | 64.00 | 8.00    | -    | -          | 4.20      | 0.58 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 16.67                     | 51.33 | 26.67   | 5.33 | -          | 3.79      | 0.79 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 20.00                     | 52.00 | 24.00   | 4.00 | -          | 3.88      | 0.78 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 12.00                     | 60.00 | 20.00   | 8.00 | -          | 3.76      | 0.78 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 12.00                     | 56.00 | 32.00   | -    | -          | 3.80      | 0.65 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 16.00                     | 52.00 | 24.00   | 8.00 | -          | 3.76      | 0.83 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 12.00                     | 56.00 | 28.00   | 4.00 | -          | 3.76      | 0.72 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 28.00                     | 32.00 | 32.00   | 8.00 | -          | 3.80      | 0.96 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 12.00                     | 60.00 | 28.00   | -    | -          | 3.84      | 0.62 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | -    | -          | 4.00      | 0.65 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 6.00                      | 64.00 | 30.00   | -    | -          | 3.76      | 0.56 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 4.00                      | 72.00 | 24.00   | -    | -          | 3.80      | 0.50 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 8.00                      | 56.00 | 36.00   | -    | -          | 3.72      | 0.61 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 12.00                     | 64.00 | 24.00   | -    | -          | 3.88      | 0.60 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 31

**ตารางที่ 31** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=62) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 16.13                     | 45.16 | 38.71   | -    | -          | 3.77      | 0.71 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 20.97                     | 37.10 | 41.94   | -    | -          | 3.79      | 0.77 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 19.35                     | 33.87 | 43.55   | 3.23 | -          | 3.69      | 0.82 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 17.74                     | 37.10 | 43.55   | 1.61 | -          | 3.71      | 0.78 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 24.19                     | 51.29 | 22.58   | 1.94 | -          | 3.98      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 25.81                     | 56.45 | 16.13   | 1.61 | -          | 4.06      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 20.97                     | 56.45 | 19.35   | 3.23 | -          | 3.95      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 22.58                     | 54.84 | 19.35   | 3.23 | -          | 3.97      | 0.75 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 24.19                     | 43.55 | 30.65   | 1.61 | -          | 3.90      | 0.78 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 27.42                     | 45.16 | 27.42   | -    | -          | 4.00      | 0.75 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 32.26                     | 45.16 | 17.74   | 3.23 | 1.61       | 4.03      | 0.89 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=62) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 19.35                     | 35.48 | 37.10   | 8.06 | –          | 3.66      | 0.89 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 21.77                     | 44.35 | 31.45   | 2.15 | 0.27       | 3.85      | 0.79 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 24.19                     | 41.94 | 33.87   | –    | –          | 3.90      | 0.76 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 22.58                     | 51.61 | 22.58   | 3.23 | –          | 3.94      | 0.77 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 19.35                     | 41.94 | 38.71   | –    | –          | 3.81      | 0.74 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 19.35                     | 48.39 | 25.81   | 4.84 | 1.61       | 3.79      | 0.87 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 22.58                     | 40.32 | 35.48   | 1.61 | –          | 3.84      | 0.79 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 22.58                     | 41.94 | 32.26   | 3.23 | –          | 3.84      | 0.81 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 20.97                     | 37.10 | 40.32   | 1.61 | –          | 3.77      | 0.80 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 19.35                     | 35.48 | 43.55   | 1.61 | –          | 3.73      | 0.79 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 20.16                     | 38.71 | 38.71   | 2.42 | –          | 3.77      | 0.80 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 20.97                     | 35.48 | 38.71   | 4.84 | –          | 3.73      | 0.85 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 19.35                     | 41.94 | 38.71   | –    | –          | 3.81      | 0.74 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 24.19                     | 38.71 | 37.10   | –    | –          | 3.87      | 0.78 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  
**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่  
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการ  
 เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร  
 มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย  
 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน  
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ  
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร  
 มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 32

**ตารางที่ 32** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

| รายการ                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |             |      |                | ค่า<br>เฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=40) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------|------|----------------|---------------|------|-----------------|
|                                                                                               | มากที่สุด                 | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |               |      |                 |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                    | 22.50                     | 37.50 | 40.00       | -    | -              | 3.83          | 0.78 | มาก             |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                       | 25.00                     | 30.00 | 45.00       | -    | -              | 3.80          | 0.82 | มาก             |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                               | 25.00                     | 22.50 | 47.50       | 5.00 | -              | 3.68          | 0.92 | มาก             |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                              | 25.00                     | 30.00 | 45.00       | -    | -              | 3.80          | 0.82 | มาก             |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ<br>หลักสูตร                                                   | 26.50                     | 48.00 | 23.50       | 2.00 | -              | 3.99          | 0.77 | มาก             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์<br>เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                    | 25.00                     | 55.00 | 17.50       | 2.50 | -              | 4.03          | 0.73 | มาก             |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์<br>โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 22.50                     | 50.00 | 22.50       | 5.00 | -              | 3.90          | 0.81 | มาก             |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                    | 27.50                     | 50.00 | 22.50       | -    | -              | 4.05          | 0.71 | มาก             |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ<br>การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                         | 27.50                     | 42.50 | 27.50       | 2.50 | -              | 3.95          | 0.81 | มาก             |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน<br>ความเป็นครู                                         | 30.00                     | 42.50 | 27.50       | -    | -              | 4.03          | 0.77 | มาก             |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่<br>ปรึกษา                                                      | 35.00                     | 42.50 | 17.50       | 2.50 | 2.50           | 4.05          | 0.93 | มาก             |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=40) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 22.50                     | 32.50 | 35.00   | 10.00 | -          | 3.68      | 0.94 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 25.42                     | 35.42 | 36.67   | 2.50  | -          | 3.84      | 0.84 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 30.00                     | 27.50 | 42.50   | -     | -          | 3.88      | 0.85 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 27.50                     | 45.00 | 25.00   | 2.50  | -          | 3.98      | 0.80 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.00                     | 32.50 | 42.50   | -     | -          | 3.83      | 0.81 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ<br>ทางภาษาสากล                                                                  | 22.50                     | 37.50 | 32.50   | 7.50  | -          | 3.75      | 0.90 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 25.00                     | 27.50 | 45.00   | 2.50  | -          | 3.75      | 0.87 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 22.50                     | 42.50 | 32.50   | 2.50  | -          | 3.85      | 0.80 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ<br>ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 25.00                     | 30.00 | 42.50   | 2.50  | -          | 3.78      | 0.86 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 25.00                     | 27.50 | 45.00   | 2.50  | -          | 3.75      | 0.87 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 27.50                     | 26.25 | 43.75   | 2.50  | -          | 3.79      | 0.89 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 27.50                     | 27.50 | 40.00   | 5.00  | -          | 3.78      | 0.92 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 27.50                     | 25.00 | 47.50   | -     | -          | 3.80      | 0.85 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 32.50                     | 30.00 | 37.50   | -     | -          | 3.95      | 0.85 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

**หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 33

**ตารางที่ 33** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=22) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 4.55                      | 59.09 | 36.36   | -    | -          | 3.68      | 0.57 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 13.64                     | 50.00 | 36.36   | -    | -          | 3.77      | 0.69 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 9.09                      | 54.55 | 36.36   | -    | -          | 3.73      | 0.63 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 4.55                      | 50.00 | 40.91   | 4.55 | -          | 3.55      | 0.67 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 20.00                     | 57.27 | 20.91   | 1.82 | -          | 3.95      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 27.27                     | 59.09 | 13.64   | -    | -          | 4.14      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 18.18                     | 68.18 | 13.64   | -    | -          | 4.05      | 0.58 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 13.64                     | 63.64 | 13.64   | 9.09 | -          | 3.82      | 0.80 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 18.18                     | 45.45 | 36.36   | -    | -          | 3.82      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 22.73                     | 50.00 | 27.27   | -    | -          | 3.95      | 0.72 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 27.27                     | 50.00 | 18.18   | 4.55 | -          | 4.00      | 0.82 | มาก          |



| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=22) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 13.64                     | 40.91 | 40.91   | 4.55 | –          | 3.64      | 0.79 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 15.15                     | 60.61 | 21.97   | 1.52 | 0.76       | 3.88      | 0.70 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 13.64                     | 68.18 | 18.18   | –    | –          | 3.95      | 0.58 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 13.64                     | 63.64 | 18.18   | 4.55 | –          | 3.86      | 0.71 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 9.09                      | 59.09 | 31.82   | –    | –          | 3.77      | 0.61 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ<br>ทางภาษาสากล                                                                  | 13.64                     | 68.18 | 13.64   | –    | 4.55       | 3.86      | 0.83 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 18.18                     | 63.64 | 18.18   | –    | –          | 4.00      | 0.62 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 22.73                     | 40.91 | 31.82   | 4.55 | –          | 3.82      | 0.85 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ<br>ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 13.64                     | 50.00 | 36.36   | –    | –          | 3.77      | 0.69 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 9.09                      | 50.00 | 40.91   | –    | –          | 3.68      | 0.65 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 6.82                      | 61.36 | 29.55   | 2.27 | –          | 3.73      | 0.61 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 9.09                      | 50.00 | 36.36   | 4.55 | –          | 3.64      | 0.73 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 4.55                      | 72.73 | 22.73   | –    | –          | 3.82      | 0.50 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 9.09                      | 54.55 | 36.36   | –    | –          | 3.73      | 0.63 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ภาพรวม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 34

**ตารางที่ 34** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะเศรษฐศาสตร์ ภาพรวม หลักสูตร 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=291) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 18.90                     | 62.89 | 18.21   | 0.00 | 0.00       | 4.01      | 0.61 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 15.12                     | 60.48 | 24.40   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.62 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 18.21                     | 55.33 | 25.77   | 0.69 | 0.00       | 3.91      | 0.68 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 14.78                     | 54.98 | 28.52   | 1.72 | 0.00       | 3.83      | 0.69 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 38.69                     | 48.18 | 12.30   | 0.76 | 0.07       | 4.25      | 0.69 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 43.99                     | 47.42 | 8.25    | 0.34 | 0.00       | 4.35      | 0.64 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 37.11                     | 49.14 | 13.06   | 0.69 | 0.00       | 4.23      | 0.69 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 37.46                     | 50.52 | 11.34   | 0.69 | 0.00       | 4.25      | 0.68 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 35.74                     | 46.74 | 16.84   | 0.69 | 0.00       | 4.18      | 0.72 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 39.18                     | 47.08 | 12.03   | 1.37 | 0.34       | 4.23      | 0.74 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 39.86                     | 48.45 | 9.62    | 2.06 | 0.00       | 4.26      | 0.71 | มาก           |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=291) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 28.87                     | 49.83 | 18.90   | 2.41 | 0.00       | 4.05      | 0.76 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 22.57                     | 54.64 | 21.13   | 1.55 | 0.11       | 3.98      | 0.71 | มาก           |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 23.71                     | 57.04 | 19.24   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.66 | มาก           |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 23.02                     | 58.08 | 18.21   | 0.69 | 0.00       | 4.03      | 0.66 | มาก           |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 20.62                     | 59.45 | 19.59   | 0.34 | 0.00       | 4.00      | 0.65 | มาก           |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 22.68                     | 46.39 | 26.46   | 3.78 | 0.69       | 3.87      | 0.83 | มาก           |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 17.87                     | 54.30 | 24.74   | 3.09 | 0.00       | 3.87      | 0.73 | มาก           |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 27.49                     | 52.58 | 18.56   | 1.37 | 0.00       | 4.06      | 0.72 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 21.99                     | 58.42 | 18.21   | 1.37 | 0.00       | 4.01      | 0.68 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 19.93                     | 57.39 | 20.62   | 1.72 | 0.34       | 3.95      | 0.71 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 17.18                     | 60.14 | 21.13   | 1.37 | 0.17       | 3.93      | 0.67 | มาก           |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 16.49                     | 61.51 | 21.31   | 0.69 | 0.00       | 3.94      | 0.63 | มาก           |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 17.87                     | 58.76 | 20.96   | 2.06 | 0.34       | 3.92      | 0.70 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 22.68                     | 57.04 | 17.87   | 1.72 | 0.69       | 3.99      | 0.73 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน** **ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 35

**ตารางที่ 35** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=93) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 13.98                     | 60.22 | 25.81   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.62 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 13.98                     | 61.29 | 24.73   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.62 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 15.05                     | 59.14 | 25.81   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.63 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 13.98                     | 53.76 | 29.03   | 3.23 | 0.00       | 3.78      | 0.72 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 30.97                     | 53.12 | 15.48   | 0.43 | 0.00       | 4.15      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 34.41                     | 52.69 | 12.90   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 31.18                     | 52.69 | 16.13   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.67 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 27.96                     | 59.14 | 11.83   | 1.08 | 0.00       | 4.14      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 32.26                     | 47.31 | 20.43   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.72 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 29.03                     | 53.76 | 16.13   | 1.08 | 0.00       | 4.11      | 0.70 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 27.96                     | 56.99 | 12.90   | 2.15 | 0.00       | 4.11      | 0.70 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=93) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 25.81                     | 55.91 | 16.13   | 2.15 | 0.00       | 4.05      | 0.71 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 22.58                     | 58.42 | 17.38   | 1.61 | 0.00       | 4.02      | 0.68 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 25.81                     | 55.91 | 18.28   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.66 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 24.73                     | 60.22 | 12.90   | 2.15 | 0.00       | 4.08      | 0.68 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 22.58                     | 63.44 | 13.98   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.60 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 19.35                     | 59.14 | 19.35   | 2.15 | 0.00       | 3.96      | 0.69 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 19.35                     | 54.84 | 22.58   | 3.23 | 0.00       | 3.90      | 0.74 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 23.66                     | 56.99 | 17.20   | 2.15 | 0.00       | 4.02      | 0.71 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 24.73                     | 58.06 | 17.20   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.65 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 19.35                     | 61.29 | 19.35   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 23.12                     | 54.84 | 19.89   | 2.15 | 0.00       | 3.99      | 0.72 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 21.51                     | 56.99 | 19.35   | 2.15 | 0.00       | 3.98      | 0.71 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 24.73                     | 52.69 | 20.43   | 2.15 | 0.00       | 4.00      | 0.74 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 25.81                     | 52.69 | 19.35   | 1.08 | 1.08       | 4.01      | 0.77 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่ เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้า รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 36

**ตารางที่ 36** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=74) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 24.32                     | 66.22 | 9.46    | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.57 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 18.92                     | 66.22 | 14.86   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.58 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 21.62                     | 58.11 | 20.27   | 0.00 | 0.00       | 4.01      | 0.65 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 14.86                     | 60.81 | 22.97   | 1.35 | 0.00       | 3.89      | 0.65 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 50.27                     | 44.32 | 5.41    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.60 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 52.70                     | 45.95 | 1.35    | 0.00 | 0.00       | 4.51      | 0.53 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 52.70                     | 41.89 | 5.41    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.60 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 51.35                     | 41.89 | 6.76    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.62 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 47.30                     | 44.59 | 8.11    | 0.00 | 0.00       | 4.39      | 0.64 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 47.30                     | 47.30 | 5.41    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.60 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 51.35                     | 45.95 | 2.70    | 0.00 | 0.00       | 4.49      | 0.56 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=74) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 43.24                     | 50.00 | 5.41    | 1.35 | 0.00       | 4.35      | 0.65 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 22.30                     | 58.33 | 18.92   | 0.45 | 0.00       | 4.02      | 0.64 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 25.68                     | 59.46 | 14.86   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.63 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 22.97                     | 59.46 | 17.57   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.64 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 20.27                     | 63.51 | 16.22   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.61 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 16.22                     | 47.30 | 33.78   | 2.70 | 0.00       | 3.77      | 0.75 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 17.57                     | 63.51 | 18.92   | 0.00 | 0.00       | 3.99      | 0.61 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 31.08                     | 56.76 | 12.16   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.63 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 22.97                     | 67.57 | 9.46    | 0.00 | 0.00       | 4.14      | 0.56 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 22.97                     | 62.16 | 14.86   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.61 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 16.22                     | 66.22 | 16.89   | 0.68 | 0.00       | 3.98      | 0.60 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 17.57                     | 66.22 | 16.22   | 0.00 | 0.00       | 4.01      | 0.59 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 14.86                     | 66.22 | 17.57   | 1.35 | 0.00       | 3.95      | 0.62 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 17.57                     | 72.97 | 9.46    | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.52 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 37

**ตารางที่ 37** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=94) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 19.15                     | 61.70 | 19.15   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.62 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 14.89                     | 56.38 | 28.72   | 0.00 | 0.00       | 3.86      | 0.65 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 19.15                     | 47.87 | 30.85   | 2.13 | 0.00       | 3.84      | 0.75 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 17.02                     | 55.32 | 27.66   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.66 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 35.32                     | 48.94 | 15.32   | 0.43 | 0.00       | 4.19      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 42.55                     | 46.81 | 10.64   | 0.00 | 0.00       | 4.32      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 28.72                     | 50.00 | 20.21   | 1.06 | 0.00       | 4.06      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 31.91                     | 52.13 | 15.96   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 29.79                     | 51.06 | 19.15   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 43.62                     | 44.68 | 10.64   | 1.06 | 0.00       | 4.31      | 0.70 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 38.30                     | 46.81 | 11.70   | 3.19 | 0.00       | 4.20      | 0.77 | มาก          |



| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=94) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน                                                                                           | 27.66                     | 44.68 | 26.60   | 1.06 | 0.00       | 3.99      | 0.77 | มาก          |
| สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                                              |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 16.67                     | 53.37 | 26.95   | 2.66 | 0.35       | 3.83      | 0.73 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 17.02                     | 61.70 | 21.28   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.62 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 15.96                     | 58.51 | 25.53   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.64 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 12.77                     | 58.51 | 27.66   | 1.06 | 0.00       | 3.83      | 0.65 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 18.09                     | 39.36 | 32.98   | 7.45 | 2.13       | 3.64      | 0.94 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 15.96                     | 47.87 | 30.85   | 5.32 | 0.00       | 3.74      | 0.79 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 20.21                     | 54.26 | 23.40   | 2.13 | 0.00       | 3.93      | 0.72 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 15.96                     | 56.38 | 26.60   | 1.06 | 0.00       | 3.87      | 0.68 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 14.89                     | 55.32 | 27.66   | 2.13 | 0.00       | 3.83      | 0.70 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 10.11                     | 65.43 | 23.94   | 0.53 | 0.00       | 3.85      | 0.58 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 8.51                      | 67.02 | 24.47   | 0.00 | 0.00       | 3.84      | 0.55 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 11.70                     | 63.83 | 23.40   | 1.06 | 0.00       | 3.86      | 0.62 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 17.02                     | 60.64 | 21.28   | 1.06 | 0.00       | 3.94      | 0.65 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 38

**ตารางที่ 38** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=30) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.58 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 10.00                     | 56.67 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.63 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 16.67                     | 60.00 | 23.33   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.64 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 10.00                     | 43.33 | 43.33   | 3.33 | 0.00       | 3.60      | 0.72 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 44.67                     | 40.00 | 10.00   | 4.67 | 0.67       | 4.23      | 0.83 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 56.67                     | 36.67 | 3.33    | 3.33 | 0.00       | 4.47      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 43.33                     | 53.33 | 0.00    | 3.33 | 0.00       | 4.37      | 0.67 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 50.00                     | 40.00 | 6.67    | 3.33 | 0.00       | 4.37      | 0.76 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 36.67                     | 36.67 | 20.00   | 6.67 | 0.00       | 4.03      | 0.93 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 36.67                     | 33.33 | 20.00   | 6.67 | 3.33       | 3.93      | 1.08 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 53.33                     | 33.33 | 10.00   | 3.33 | 0.00       | 4.37      | 0.81 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=30) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 6.67                      | 46.67 | 36.67   | 10.00 | 0.00       | 3.50      | 0.78 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 41.67                     | 37.78 | 20.00   | 0.56  | 0.00       | 4.21      | 0.76 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 33.33                     | 40.00 | 26.67   | 0.00  | 0.00       | 4.07      | 0.78 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 40.00                     | 46.67 | 13.33   | 0.00  | 0.00       | 4.27      | 0.69 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 40.00                     | 40.00 | 20.00   | 0.00  | 0.00       | 4.20      | 0.76 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 63.33                     | 26.67 | 10.00   | 0.00  | 0.00       | 4.53      | 0.68 | มากที่สุด    |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 20.00                     | 50.00 | 26.67   | 3.33  | 0.00       | 3.87      | 0.78 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 53.33                     | 23.33 | 23.33   | 0.00  | 0.00       | 4.30      | 0.84 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 30.00                     | 43.33 | 16.67   | 10.00 | 0.00       | 3.93      | 0.94 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 30.00                     | 40.00 | 16.67   | 10.00 | 3.33       | 3.83      | 1.09 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 23.33                     | 45.00 | 26.67   | 3.33  | 1.67       | 3.85      | 0.87 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 23.33                     | 46.67 | 30.00   | 0.00  | 0.00       | 3.93      | 0.74 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 23.33                     | 43.33 | 23.33   | 6.67  | 3.33       | 3.77      | 1.01 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 43.33                     | 20.00 | 23.33   | 10.00 | 3.33       | 3.90      | 1.18 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมหลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 และ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 39

**ตารางที่ 39** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะศิลปศาสตร์ ภาพรวม หลักสูตร 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=110) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 9.09                      | 57.27 | 32.73   | 0.91 | 0.00       | 3.75      | 0.63 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 7.27                      | 46.36 | 42.73   | 3.64 | 0.00       | 3.57      | 0.68 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 10.00                     | 48.18 | 38.18   | 3.64 | 0.00       | 3.65      | 0.71 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 9.09                      | 53.64 | 34.55   | 2.73 | 0.00       | 3.69      | 0.67 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 24.55                     | 57.45 | 17.09   | 0.91 | 0.00       | 4.06      | 0.67 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 25.45                     | 61.82 | 11.82   | 0.91 | 0.00       | 4.12      | 0.63 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 17.27                     | 60.91 | 20.91   | 0.91 | 0.00       | 3.95      | 0.65 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 25.45                     | 54.55 | 19.09   | 0.91 | 0.00       | 4.05      | 0.70 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 23.64                     | 56.36 | 19.09   | 0.91 | 0.00       | 4.03      | 0.68 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 30.91                     | 53.64 | 14.55   | 0.91 | 0.00       | 4.15      | 0.69 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 33.64                     | 50.91 | 11.82   | 3.64 | 0.00       | 4.15      | 0.76 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=110) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 10.91                     | 61.82 | 24.55   | 1.82  | 0.91       | 3.80      | 0.69 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 12.42                     | 52.42 | 28.48   | 6.06  | 0.61       | 3.70      | 0.78 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 13.64                     | 60.00 | 23.64   | 2.73  | 0.00       | 3.85      | 0.68 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 8.18                      | 56.36 | 30.00   | 5.45  | 0.00       | 3.67      | 0.71 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 11.82                     | 54.55 | 29.09   | 4.55  | 0.00       | 3.74      | 0.73 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 13.64                     | 42.73 | 28.18   | 14.55 | 0.91       | 3.54      | 0.94 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 10.91                     | 50.91 | 32.73   | 5.45  | 0.00       | 3.67      | 0.74 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 16.36                     | 50.00 | 27.27   | 3.64  | 2.73       | 3.74      | 0.87 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 10.00                     | 60.91 | 27.27   | 1.82  | 0.00       | 3.79      | 0.64 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 9.09                      | 58.18 | 29.09   | 3.64  | 0.00       | 3.73      | 0.68 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 10.00                     | 48.64 | 37.73   | 3.64  | 0.00       | 3.65      | 0.71 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 9.09                      | 50.91 | 38.18   | 1.82  | 0.00       | 3.67      | 0.67 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 10.91                     | 46.36 | 37.27   | 5.45  | 0.00       | 3.63      | 0.75 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 10.91                     | 50.91 | 35.45   | 2.73  | 0.00       | 3.70      | 0.70 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่  
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์  
 ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มี  
 ค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้  
 ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน  
 มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย  
 3.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64  
 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 40

**ตารางที่ 40** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี

| รายการ                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |             |      |                | ค่า<br>เฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=64) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------|------|----------------|---------------|------|-----------------|
|                                                                                               | มากที่สุด                 | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |               |      |                 |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                    | 12.50                     | 60.94 | 26.56       | 0.00 | 0.00           | 3.86          | 0.61 | มาก             |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                       | 9.38                      | 48.44 | 39.06       | 3.13 | 0.00           | 3.64          | 0.70 | มาก             |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                               | 14.06                     | 42.19 | 42.19       | 1.56 | 0.00           | 3.69          | 0.73 | มาก             |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                              | 12.50                     | 50.00 | 35.94       | 1.56 | 0.00           | 3.73          | 0.70 | มาก             |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ<br>หลักสูตร                                                   | 24.06                     | 58.13 | 17.81       | 0.00 | 0.00           | 4.06          | 0.64 | มาก             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์<br>เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                    | 26.56                     | 62.50 | 10.94       | 0.00 | 0.00           | 4.16          | 0.60 | มาก             |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์<br>โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 20.31                     | 57.81 | 21.88       | 0.00 | 0.00           | 3.98          | 0.65 | มาก             |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                    | 23.44                     | 56.25 | 20.31       | 0.00 | 0.00           | 4.03          | 0.67 | มาก             |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ<br>การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                         | 20.31                     | 57.81 | 21.88       | 0.00 | 0.00           | 3.98          | 0.65 | มาก             |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน<br>ความเป็นครู                                         | 29.69                     | 56.25 | 14.06       | 0.00 | 0.00           | 4.16          | 0.65 | มาก             |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่<br>ปรึกษา                                                      | 35.94                     | 53.13 | 9.38        | 1.56 | 0.00           | 4.23          | 0.68 | มาก             |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=64) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 14.06                     | 57.81 | 26.56   | 0.00 | 1.56       | 3.83      | 0.72 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 16.15                     | 50.26 | 26.82   | 5.73 | 1.04       | 3.75      | 0.82 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 18.75                     | 60.94 | 17.19   | 3.13 | 0.00       | 3.95      | 0.70 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 10.94                     | 53.13 | 29.69   | 6.25 | 0.00       | 3.69      | 0.75 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 14.06                     | 53.13 | 26.56   | 6.25 | 0.00       | 3.75      | 0.78 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล                                                                  | 21.88                     | 40.63 | 28.13   | 7.81 | 1.56       | 3.73      | 0.95 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 14.06                     | 48.44 | 31.25   | 6.25 | 0.00       | 3.70      | 0.79 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 17.19                     | 45.31 | 28.13   | 4.69 | 4.69       | 3.66      | 0.98 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 12.50                     | 57.81 | 28.13   | 1.56 | 0.00       | 3.81      | 0.66 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 10.94                     | 60.94 | 26.56   | 1.56 | 0.00       | 3.81      | 0.64 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 14.06                     | 48.44 | 33.59   | 3.91 | 0.00       | 3.73      | 0.75 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 12.50                     | 51.56 | 34.38   | 1.56 | 0.00       | 3.75      | 0.69 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 15.63                     | 45.31 | 32.81   | 6.25 | 0.00       | 3.70      | 0.81 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 12.50                     | 50.00 | 37.50   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.67 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน **ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 41

**ตารางที่ 41** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=46) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 4.35                      | 52.17 | 41.30   | 2.17 | 0.00       | 3.59      | 0.62 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 4.35                      | 43.48 | 47.83   | 4.35 | 0.00       | 3.48      | 0.66 | ปานกลาง      |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 4.35                      | 56.52 | 32.61   | 6.52 | 0.00       | 3.59      | 0.69 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                      | 4.35                      | 58.70 | 32.61   | 4.35 | 0.00       | 3.63      | 0.64 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 25.22                     | 56.52 | 16.09   | 2.17 | 0.00       | 4.05      | 0.71 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 23.91                     | 60.87 | 13.04   | 2.17 | 0.00       | 4.07      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 13.04                     | 65.22 | 19.57   | 2.17 | 0.00       | 3.89      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 28.26                     | 52.17 | 17.39   | 2.17 | 0.00       | 4.07      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 28.26                     | 54.35 | 15.22   | 2.17 | 0.00       | 4.09      | 0.72 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 32.61                     | 50.00 | 15.22   | 2.17 | 0.00       | 4.13      | 0.75 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 30.43                     | 47.83 | 15.22   | 6.52 | 0.00       | 4.02      | 0.86 | มาก          |



| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=46) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุน ต่อการจัดการเรียนสอน<br>ของหลักสูตร                                               | 6.52                      | 67.39 | 21.74   | 4.35  | 0.00       | 3.76      | 0.64 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 7.25                      | 55.43 | 30.80   | 6.52  | 0.00       | 3.63      | 0.69 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 6.52                      | 58.70 | 32.61   | 2.17  | 0.00       | 3.70      | 0.63 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 4.35                      | 60.87 | 30.43   | 4.35  | 0.00       | 3.65      | 0.64 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 8.70                      | 56.52 | 32.61   | 2.17  | 0.00       | 3.72      | 0.66 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม<br>ทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 2.17                      | 45.65 | 28.26   | 23.91 | 0.00       | 3.26      | 0.85 | ปานกลาง      |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 6.52                      | 54.35 | 34.78   | 4.35  | 0.00       | 3.63      | 0.68 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 15.22                     | 56.52 | 26.09   | 2.17  | 0.00       | 3.85      | 0.70 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ<br>เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 6.52                      | 65.22 | 26.09   | 2.17  | 0.00       | 3.76      | 0.60 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 6.52                      | 54.35 | 32.61   | 6.52  | 0.00       | 3.61      | 0.71 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 4.35                      | 48.91 | 43.48   | 3.26  | 0.00       | 3.54      | 0.64 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 4.35                      | 50.00 | 43.48   | 2.17  | 0.00       | 3.57      | 0.62 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 4.35                      | 47.83 | 43.48   | 4.35  | 0.00       | 3.52      | 0.66 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 8.70                      | 52.17 | 32.61   | 6.52  | 0.00       | 3.63      | 0.74 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้าน อาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้าน คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการ จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อมภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=104) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 16.35                     | 56.73 | 26.92   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.65 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 16.35                     | 59.62 | 24.04   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.63 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 20.19                     | 51.92 | 27.88   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.69 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 23.08                     | 53.85 | 23.08   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.68 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 29.23                     | 54.42 | 15.96   | 0.38 | 0.00       | 4.13      | 0.67 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 30.77                     | 53.85 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.66 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 28.85                     | 52.88 | 17.31   | 0.96 | 0.00       | 4.10      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 24.04                     | 58.65 | 16.35   | 0.96 | 0.00       | 4.06      | 0.67 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 29.81                     | 50.96 | 19.23   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 32.69                     | 55.77 | 11.54   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.63 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 34.62                     | 53.85 | 11.54   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.64 | มาก           |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=104) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|------------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |                  |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 24.04                     | 50.96 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.99      | 0.70 | มาก              |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 23.88                     | 48.24 | 26.12   | 1.44 | 0.32       | 3.94      | 0.76 | มาก              |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 25.00                     | 53.85 | 21.15   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.68 | มาก              |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 23.08                     | 45.19 | 29.81   | 1.92 | 0.00       | 3.89      | 0.77 | มาก              |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 24.04                     | 50.00 | 25.96   | 0.00 | 0.00       | 3.98      | 0.71 | มาก              |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม<br>ทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 22.12                     | 41.35 | 31.73   | 3.85 | 0.96       | 3.80      | 0.86 | มาก              |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 24.04                     | 47.12 | 26.92   | 1.92 | 0.00       | 3.93      | 0.77 | มาก              |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 25.00                     | 51.92 | 21.15   | 0.96 | 0.96       | 3.99      | 0.77 | มาก              |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ<br>ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 23.08                     | 50.96 | 25.96   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.70 | มาก              |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 26.92                     | 45.19 | 27.88   | 0.00 | 0.00       | 3.99      | 0.74 | มาก              |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 27.40                     | 51.92 | 19.71   | 0.96 | 0.00       | 4.06      | 0.71 | มาก              |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 26.92                     | 50.96 | 22.12   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.70 | มาก              |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 27.88                     | 52.88 | 17.31   | 1.92 | 0.00       | 4.07      | 0.73 | มาก              |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 26.92                     | 50.96 | 21.15   | 0.96 | 0.00       | 4.04      | 0.72 | มาก              |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์หลักสูตร 2 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 43

**ตารางที่ 43** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=31) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 29.03                     | 54.84 | 16.13   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.67 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 29.03                     | 64.52 | 6.45    | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.56 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 32.26                     | 54.84 | 12.90   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.65 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 41.94                     | 48.39 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.32      | 0.65 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 39.35                     | 51.61 | 9.03    | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.63 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 45.16                     | 41.94 | 12.90   | 0.00 | 0.00       | 4.32      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 45.16                     | 45.16 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 25.81                     | 64.52 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.58 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 38.71                     | 51.61 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 41.94                     | 54.84 | 3.23    | 0.00 | 0.00       | 4.39      | 0.56 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 51.61                     | 41.94 | 6.45    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.62 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=31) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 35.48                     | 54.84 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.63 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 38.17                     | 49.46 | 12.37   | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.67 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 38.71                     | 51.61 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.64 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 41.94                     | 45.16 | 12.90   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.69 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 38.71                     | 48.39 | 12.90   | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.68 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 32.26                     | 51.61 | 16.13   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.69 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 38.71                     | 45.16 | 16.13   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.72 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 38.71                     | 54.84 | 6.45    | 0.00 | 0.00       | 4.32      | 0.60 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 32.26                     | 51.61 | 16.13   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.69 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 45.16                     | 45.16 | 9.68    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.66 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 43.55                     | 51.61 | 4.84    | 0.00 | 0.00       | 4.39      | 0.59 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 41.94                     | 51.61 | 6.45    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.61 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 45.16                     | 51.61 | 3.23    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.56 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 38.71                     | 41.94 | 19.35   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.75 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 44

**ตารางที่ 44** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=35) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 11.43                     | 57.14 | 31.43   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.63 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 8.57                      | 57.14 | 34.29   | 0.00 | 0.00       | 3.74      | 0.61 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 8.57                      | 48.57 | 42.86   | 0.00 | 0.00       | 3.66      | 0.64 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 14.29                     | 57.14 | 28.57   | 0.00 | 0.00       | 3.86      | 0.65 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 20.00                     | 54.86 | 24.00   | 1.14 | 0.00       | 3.94      | 0.70 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.64 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 14.29                     | 57.14 | 25.71   | 2.86 | 0.00       | 3.83      | 0.71 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 17.14                     | 57.14 | 22.86   | 2.86 | 0.00       | 3.89      | 0.72 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 28.57                     | 40.00 | 31.43   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.79 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.64 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.64 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=35) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 14.29                     | 57.14 | 28.57   | 0.00 | 0.00       | 3.86      | 0.65 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 13.81                     | 51.43 | 31.90   | 2.38 | 0.48       | 3.76      | 0.73 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 11.43                     | 62.86 | 25.71   | 0.00 | 0.00       | 3.86      | 0.60 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 14.29                     | 45.71 | 37.14   | 2.86 | 0.00       | 3.71      | 0.75 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 14.29                     | 54.29 | 31.43   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.66 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 11.43                     | 45.71 | 37.14   | 5.71 | 0.00       | 3.63      | 0.77 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 14.29                     | 48.57 | 31.43   | 5.71 | 0.00       | 3.71      | 0.79 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 17.14                     | 51.43 | 28.57   | 0.00 | 2.86       | 3.80      | 0.83 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 14.29                     | 62.86 | 22.86   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.61 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 17.14                     | 42.86 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.73 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 18.57                     | 55.71 | 25.71   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.67 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 17.14                     | 57.14 | 25.71   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.66 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 20.00                     | 54.29 | 25.71   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.68 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.64 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาภูมิสถาปัตยกรรมหลักสูตร 5 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.05 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 45

**ตารางที่ 45** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=20) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 15.00                     | 55.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 3.85      | 0.67 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 15.00                     | 50.00 | 35.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.70 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.00                     | 55.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.69 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95                                     | 20.00                     | 55.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.95      | 0.69 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 34.00                     | 53.00 | 13.00   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 35.00                     | 55.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.64 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 35.00                     | 45.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.75 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 30.00                     | 60.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.62 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 35.00                     | 50.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.70 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 35.00                     | 55.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.64 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 40.00                     | 50.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.66 | มาก          |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=20) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00  | 0.00       | 4.00      | 0.73 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 27.50                     | 40.00 | 30.83   | 1.67  | 0.00       | 3.93      | 0.81 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 30.00                     | 40.00 | 30.00   | 0.00  | 0.00       | 4.00      | 0.79 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 20.00                     | 35.00 | 40.00   | 5.00  | 0.00       | 3.70      | 0.86 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 35.00                     | 35.00 | 30.00   | 0.00  | 0.00       | 4.05      | 0.83 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 30.00                     | 35.00 | 30.00   | 5.00  | 0.00       | 3.90      | 0.91 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00  | 0.00       | 4.00      | 0.73 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 25.00                     | 45.00 | 30.00   | 0.00  | 0.00       | 3.95      | 0.76 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 25.00                     | 40.00 | 35.00   | 0.00  | 0.00       | 3.90      | 0.79 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.00                     | 40.00 | 35.00   | 0.00  | 0.00       | 3.90      | 0.79 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 20.00                     | 52.50 | 22.50   | 5.00  | 0.00       | 3.88      | 0.80 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 20.00                     | 50.00 | 30.00   | 0.00  | 0.00       | 3.90      | 0.72 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 20.00                     | 55.00 | 15.00   | 10.00 | 0.00       | 3.85      | 0.88 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 20.00                     | 55.00 | 20.00   | 5.00  | 0.00       | 3.90      | 0.79 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาสถาปัตยกรรมหลักสูตร 5 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 46

**ตารางที่ 46** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาสถาปัตยกรรม 5 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=18) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 5.56                      | 61.11 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.72      | 0.57 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 11.11                     | 66.67 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.58 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 16.67                     | 50.00 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.71 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 11.11                     | 55.56 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.78      | 0.65 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 24.44                     | 60.00 | 15.56   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.63 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 22.22                     | 61.11 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.64 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 22.22                     | 66.67 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.58 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 27.78                     | 50.00 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 11.11                     | 72.22 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.54 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 38.89                     | 50.00 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.67 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 27.78                     | 66.67 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.55 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=18) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 22.22                     | 33.33 | 44.44   | 0.00 | 0.00       | 3.78      | 0.81 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 14.81                     | 49.07 | 33.33   | 1.85 | 0.93       | 3.75      | 0.74 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 22.22                     | 55.56 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.69 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 11.11                     | 55.56 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.78      | 0.65 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 5.56                      | 61.11 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.72      | 0.57 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 16.67                     | 22.22 | 50.00   | 5.56 | 5.56       | 3.39      | 1.04 | ปานกลาง      |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 16.67                     | 44.44 | 38.89   | 0.00 | 0.00       | 3.78      | 0.73 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 16.67                     | 55.56 | 22.22   | 5.56 | 0.00       | 3.83      | 0.79 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 22.22                     | 38.89 | 38.89   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.79 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 16.67                     | 55.56 | 27.78   | 0.00 | 0.00       | 3.89      | 0.68 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 25.00                     | 44.44 | 30.56   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.76 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 27.78                     | 38.89 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.80 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 22.22                     | 50.00 | 27.78   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.73 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 27.78                     | 44.44 | 27.78   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.77 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=137) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 12.41                     | 54.01 | 32.85   | 0.73 | 0.00       | 3.78      | 0.66 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 11.68                     | 56.20 | 31.39   | 0.73 | 0.00       | 3.79      | 0.65 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 10.95                     | 56.93 | 30.66   | 0.73 | 0.73       | 3.77      | 0.68 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 10.95                     | 58.39 | 29.93   | 0.73 | 0.00       | 3.80      | 0.63 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 17.37                     | 53.87 | 27.74   | 0.73 | 0.29       | 3.87      | 0.70 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 21.90                     | 51.09 | 26.28   | 0.73 | 0.00       | 3.94      | 0.72 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 13.14                     | 58.39 | 27.74   | 0.73 | 0.00       | 3.84      | 0.64 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 15.33                     | 53.28 | 29.93   | 0.00 | 1.46       | 3.81      | 0.74 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 16.79                     | 53.28 | 27.74   | 2.19 | 0.00       | 3.85      | 0.72 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 19.71                     | 53.28 | 27.01   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.68 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 18.98                     | 49.64 | 29.20   | 2.19 | 0.00       | 3.85      | 0.74 | มาก           |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=137) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 13.87                     | 50.36 | 35.04   | 0.73 | 0.00       | 3.77      | 0.69 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 12.53                     | 50.12 | 34.31   | 2.55 | 0.49       | 3.72      | 0.73 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 14.60                     | 51.09 | 32.12   | 1.46 | 0.73       | 3.77      | 0.74 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 13.14                     | 54.01 | 30.66   | 2.19 | 0.00       | 3.78      | 0.69 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 13.14                     | 51.82 | 35.04   | 0.00 | 0.00       | 3.78      | 0.66 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 11.68                     | 45.26 | 35.04   | 6.57 | 1.46       | 3.59      | 0.84 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 10.22                     | 48.18 | 39.42   | 2.19 | 0.00       | 3.66      | 0.69 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 12.41                     | 50.36 | 33.58   | 2.92 | 0.73       | 3.71      | 0.75 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 16.79                     | 51.82 | 28.47   | 2.92 | 0.00       | 3.82      | 0.74 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 15.33                     | 54.01 | 28.47   | 2.19 | 0.00       | 3.82      | 0.71 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 12.77                     | 56.20 | 30.29   | 0.73 | 0.00       | 3.81      | 0.65 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 13.14                     | 54.01 | 32.12   | 0.73 | 0.00       | 3.80      | 0.67 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 12.41                     | 58.39 | 28.47   | 0.73 | 0.00       | 3.82      | 0.64 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 13.14                     | 56.20 | 29.93   | 0.73 | 0.00       | 3.82      | 0.66 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์**

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 48

**ตารางที่ 48** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=88) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 9.09                      | 52.27 | 38.64   | 0.00 | 0.00       | 3.70      | 0.63 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 7.95                      | 56.82 | 34.09   | 1.14 | 0.00       | 3.72      | 0.62 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 7.95                      | 57.95 | 31.82   | 1.14 | 1.14       | 3.70      | 0.68 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 6.82                      | 59.09 | 32.95   | 1.14 | 0.00       | 3.72      | 0.61 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 13.18                     | 57.50 | 28.64   | 0.45 | 0.23       | 3.83      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 19.32                     | 55.68 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.67 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10.23                     | 61.36 | 27.27   | 1.14 | 0.00       | 3.81      | 0.62 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 10.23                     | 57.95 | 30.68   | 0.00 | 1.14       | 3.76      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 11.36                     | 56.82 | 30.68   | 1.14 | 0.00       | 3.78      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 14.77                     | 55.68 | 29.55   | 0.00 | 0.00       | 3.85      | 0.65 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 19.32                     | 45.45 | 34.09   | 1.14 | 0.00       | 3.83      | 0.75 | มาก          |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=88) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                        | 10.23                     | 50.00 | 38.64   | 1.14 | 0.00       | 3.69      | 0.67 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 8.90                      | 50.95 | 36.55   | 3.03 | 0.57       | 3.65      | 0.70 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                    | 10.23                     | 54.55 | 32.95   | 1.14 | 1.14       | 3.72      | 0.71 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                           | 7.95                      | 54.55 | 35.23   | 2.27 | 0.00       | 3.68      | 0.65 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 10.23                     | 52.27 | 37.50   | 0.00 | 0.00       | 3.73      | 0.64 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                      | 7.95                      | 45.45 | 36.36   | 9.09 | 1.14       | 3.50      | 0.82 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                     | 6.82                      | 47.73 | 43.18   | 2.27 | 0.00       | 3.59      | 0.65 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                           | 10.23                     | 51.14 | 34.09   | 3.41 | 1.14       | 3.66      | 0.76 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                            | 11.36                     | 53.41 | 31.82   | 3.41 | 0.00       | 3.73      | 0.71 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 10.23                     | 56.82 | 30.68   | 2.27 | 0.00       | 3.75      | 0.67 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 9.09                      | 56.82 | 33.52   | 0.57 | 0.00       | 3.74      | 0.62 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                            | 10.23                     | 53.41 | 35.23   | 1.14 | 0.00       | 3.73      | 0.66 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                      | 7.95                      | 60.23 | 31.82   | 0.00 | 0.00       | 3.76      | 0.59 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                                   | 9.09                      | 59.09 | 31.82   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.60 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้าน คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 49

**ตารางที่ 49** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=49) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 18.37                     | 57.14 | 22.45   | 2.04 | 0.00       | 3.92      | 0.70 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 18.37                     | 55.10 | 26.53   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.67 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 16.33                     | 55.10 | 28.57   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.67 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 18.37                     | 57.14 | 24.49   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.66 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 24.90                     | 47.35 | 26.12   | 1.22 | 0.41       | 3.95      | 0.77 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 26.53                     | 42.86 | 28.57   | 2.04 | 0.00       | 3.94      | 0.80 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 18.37                     | 53.06 | 28.57   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.68 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 24.49                     | 44.90 | 28.57   | 0.00 | 2.04       | 3.90      | 0.85 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 26.53                     | 46.94 | 22.45   | 4.08 | 0.00       | 3.96      | 0.82 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 28.57                     | 48.98 | 22.45   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.72 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 18.37                     | 57.14 | 20.41   | 4.08 | 0.00       | 3.90      | 0.74 | มาก          |



| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=49) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 20.41                     | 51.02 | 28.57   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.70 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 19.05                     | 48.64 | 30.27   | 1.70 | 0.34       | 3.84      | 0.76 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 22.45                     | 44.90 | 30.61   | 2.04 | 0.00       | 3.88      | 0.78 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 22.45                     | 53.06 | 22.45   | 2.04 | 0.00       | 3.96      | 0.73 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 18.37                     | 51.02 | 30.61   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.70 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 18.37                     | 44.90 | 32.65   | 2.04 | 2.04       | 3.76      | 0.85 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 16.33                     | 48.98 | 32.65   | 2.04 | 0.00       | 3.80      | 0.74 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 16.33                     | 48.98 | 32.65   | 2.04 | 0.00       | 3.80      | 0.74 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 26.53                     | 48.98 | 22.45   | 2.04 | 0.00       | 4.00      | 0.76 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 24.49                     | 48.98 | 24.49   | 2.04 | 0.00       | 3.96      | 0.76 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 19.39                     | 55.10 | 24.49   | 1.02 | 0.00       | 3.93      | 0.70 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 18.37                     | 55.10 | 26.53   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.67 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 20.41                     | 55.10 | 22.45   | 2.04 | 0.00       | 3.94      | 0.72 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 20.41                     | 51.02 | 26.53   | 2.04 | 0.00       | 3.90      | 0.74 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=48) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 4.17                      | 58.33 | 37.50   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.56 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 8.33                      | 45.83 | 45.83   | 0.00 | 0.00       | 3.63      | 0.64 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 2.08                      | 58.33 | 33.33   | 6.25 | 0.00       | 3.56      | 0.65 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 14.58                     | 47.92 | 33.33   | 4.17 | 0.00       | 3.73      | 0.76 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 20.83                     | 64.17 | 14.58   | 0.42 | 0.00       | 4.05      | 0.60 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 20.83                     | 56.25 | 22.92   | 0.00 | 0.00       | 3.98      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 12.50                     | 66.67 | 20.83   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.58 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 22.92                     | 62.50 | 14.58   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.61 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 25.00                     | 62.50 | 10.42   | 2.08 | 0.00       | 4.10      | 0.66 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 22.92                     | 72.92 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.49 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=48) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                 | 22.92                     | 70.83 | 6.25    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.52 | มาก          |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 16.67                     | 62.50 | 20.83   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.62 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 12.85                     | 58.68 | 25.69   | 2.78 | 0.00       | 3.82      | 0.67 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 10.42                     | 62.50 | 27.08   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.60 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 10.42                     | 58.33 | 25.00   | 6.25 | 0.00       | 3.73      | 0.74 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 22.92                     | 45.83 | 31.25   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.74 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 6.25                      | 52.08 | 33.33   | 8.33 | 0.00       | 3.56      | 0.74 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 10.42                     | 64.58 | 22.92   | 2.08 | 0.00       | 3.83      | 0.63 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 16.67                     | 68.75 | 14.58   | 0.00 | 0.00       | 4.02      | 0.56 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 14.58                     | 62.50 | 22.92   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.61 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 10.42                     | 62.50 | 27.08   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.60 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 11.46                     | 61.46 | 25.00   | 2.08 | 0.00       | 3.82      | 0.64 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 6.25                      | 60.42 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.73      | 0.57 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 16.67                     | 62.50 | 16.67   | 4.17 | 0.00       | 3.92      | 0.71 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 14.58                     | 60.42 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.63 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 2.03 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 51

**ตารางที่ 51** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=191) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.13                     | 45.55 | 26.70   | 2.09  | 0.52       | 3.93      | 0.80 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 25.65                     | 45.55 | 26.70   | 2.09  | -          | 3.95      | 0.78 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.65                     | 40.84 | 29.32   | 3.66  | 0.52       | 3.87      | 0.86 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | -                         | 1.05  | 1.05    | 97.91 | -          | 2.03      | 0.23 | น้อย          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 32.46                     | 43.04 | 22.09   | 2.30  | 0.10       | 4.05      | 0.80 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 35.60                     | 45.03 | 16.75   | 2.62  | -          | 4.14      | 0.78 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 27.23                     | 44.50 | 25.13   | 3.14  | -          | 3.96      | 0.81 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 35.60                     | 41.36 | 19.90   | 3.14  | -          | 4.09      | 0.82 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 32.98                     | 42.41 | 22.51   | 2.09  | -          | 4.06      | 0.80 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 30.89                     | 41.88 | 26.18   | 0.52  | 0.52       | 4.02      | 0.80 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 34.55                     | 40.31 | 21.99   | 1.05  | 2.09       | 4.04      | 0.89 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=191) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 28.80                     | 40.84 | 25.65   | 3.66 | 1.05       | 3.93      | 0.89 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 27.66                     | 41.62 | 26.44   | 3.84 | 0.44       | 3.92      | 0.85 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 27.75                     | 47.12 | 20.94   | 4.19 | –          | 3.98      | 0.81 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 28.27                     | 41.36 | 26.18   | 3.66 | 0.52       | 3.93      | 0.86 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 28.80                     | 41.88 | 26.18   | 3.14 | –          | 3.96      | 0.82 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 28.27                     | 35.60 | 30.37   | 4.71 | 1.05       | 3.85      | 0.92 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 26.70                     | 41.88 | 26.70   | 4.19 | 0.52       | 3.90      | 0.86 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 26.18                     | 41.88 | 28.27   | 3.14 | 0.52       | 3.90      | 0.84 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 25.65                     | 41.36 | 29.84   | 3.14 | –          | 3.90      | 0.82 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 24.61                     | 47.12 | 25.13   | 3.14 | –          | 3.93      | 0.79 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 25.65                     | 45.29 | 26.18   | 2.88 | –          | 3.94      | 0.80 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 25.13                     | 45.03 | 26.70   | 3.14 | –          | 3.92      | 0.80 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 26.18                     | 45.55 | 25.65   | 2.62 | –          | 3.95      | 0.79 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 26.70                     | 44.50 | 25.65   | 2.62 | 0.52       | 3.94      | 0.82 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร

4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |        |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=94) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|--------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย   | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 26.60                     | 44.68 | 25.53   | 3.19   | -          | 3.95      | 0.81 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 25.53                     | 47.87 | 24.47   | 2.13   | -          | 3.97      | 0.77 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 26.60                     | 42.55 | 26.60   | 4.26   | -          | 3.91      | 0.84 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                      | -                         | -     | -       | 100.00 | -          | 2.00      | -    | น้อย         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 34.68                     | 39.15 | 22.55   | 3.62   | -          | 4.05      | 0.85 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 40.43                     | 38.30 | 17.02   | 4.26   | -          | 4.15      | 0.85 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 29.79                     | 41.49 | 23.40   | 5.32   | -          | 3.96      | 0.87 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 36.17                     | 38.30 | 21.28   | 4.26   | -          | 4.06      | 0.87 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 32.98                     | 42.55 | 21.28   | 3.19   | -          | 4.05      | 0.82 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 34.04                     | 35.11 | 29.79   | 1.06   | -          | 4.02      | 0.83 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 38.30                     | 34.04 | 23.40   | 2.13   | 2.13       | 4.04      | 0.95 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=94) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 36.17                     | 36.17 | 22.34   | 5.32 | –          | 4.03      | 0.90 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 28.90                     | 41.13 | 24.65   | 4.79 | 0.53       | 3.93      | 0.88 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 30.85                     | 44.68 | 19.15   | 5.32 | –          | 4.01      | 0.85 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 30.85                     | 40.43 | 24.47   | 4.26 | –          | 3.98      | 0.85 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 29.79                     | 39.36 | 25.53   | 5.32 | –          | 3.94      | 0.88 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 27.66                     | 37.23 | 27.66   | 5.32 | 2.13       | 3.83      | 0.97 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 25.53                     | 43.62 | 25.53   | 5.32 | –          | 3.89      | 0.85 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 28.72                     | 41.49 | 25.53   | 3.19 | 1.06       | 3.94      | 0.88 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 31.91                     | 36.17 | 27.66   | 4.26 | –          | 3.96      | 0.88 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 26.60                     | 43.62 | 25.53   | 4.26 | –          | 3.93      | 0.83 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 26.60                     | 43.62 | 26.06   | 3.72 | –          | 3.93      | 0.82 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 26.60                     | 42.55 | 26.60   | 4.26 | –          | 3.91      | 0.84 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 26.60                     | 44.68 | 25.53   | 3.19 | –          | 3.95      | 0.81 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 27.66                     | 46.81 | 22.34   | 3.19 | –          | 3.99      | 0.80 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 2.06 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 53

**ตารางที่ 53** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้วិทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=97) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 23.71                     | 46.39 | 27.84   | 1.03  | 1.03       | 3.91      | 0.80 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 25.77                     | 43.30 | 28.87   | 2.06  | –          | 3.93      | 0.79 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 24.74                     | 39.18 | 31.96   | 3.09  | 1.03       | 3.84      | 0.87 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | –                         | 2.06  | 2.06    | 95.88 | –          | 2.06      | 0.32 | น้อย         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 30.31                     | 46.80 | 21.65   | 1.03  | 0.21       | 4.06      | 0.76 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 30.93                     | 51.55 | 16.49   | 1.03  | –          | 4.12      | 0.71 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 24.74                     | 47.42 | 26.80   | 1.03  | –          | 3.96      | 0.75 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 35.05                     | 44.33 | 18.56   | 2.06  | –          | 4.12      | 0.78 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 32.99                     | 42.27 | 23.71   | 1.03  | –          | 4.07      | 0.78 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 27.84                     | 48.45 | 22.68   | –     | 1.03       | 4.02      | 0.78 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 30.93                     | 46.39 | 20.62   | –     | 2.06       | 4.04      | 0.84 | มาก          |



| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=97) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 21.65                     | 45.36 | 28.87   | 2.06 | 2.06       | 3.82      | 0.87 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 26.46                     | 42.10 | 28.18   | 2.92 | 0.34       | 3.91      | 0.83 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 24.74                     | 49.48 | 22.68   | 3.09 | -          | 3.96      | 0.78 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 25.77                     | 42.27 | 27.84   | 3.09 | 1.03       | 3.89      | 0.86 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 27.84                     | 44.33 | 26.80   | 1.03 | -          | 3.99      | 0.77 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 28.87                     | 34.02 | 32.99   | 4.12 | -          | 3.88      | 0.88 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 27.84                     | 40.21 | 27.84   | 3.09 | 1.03       | 3.91      | 0.88 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 23.71                     | 42.27 | 30.93   | 3.09 | -          | 3.87      | 0.81 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 19.59                     | 46.39 | 31.96   | 2.06 | -          | 3.84      | 0.76 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 22.68                     | 50.52 | 24.74   | 2.06 | -          | 3.94      | 0.75 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 24.74                     | 46.91 | 26.29   | 2.06 | -          | 3.94      | 0.77 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 23.71                     | 47.42 | 26.80   | 2.06 | -          | 3.93      | 0.77 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 25.77                     | 46.39 | 25.77   | 2.06 | -          | 3.96      | 0.78 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 25.77                     | 42.27 | 28.87   | 2.06 | 1.03       | 3.90      | 0.85 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=75) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.33                     | 61.33 | 12.00   | –    | 1.33       | 4.09      | 0.70 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 22.67                     | 57.33 | 17.33   | 2.67 | –          | 4.00      | 0.72 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 22.67                     | 49.33 | 21.33   | 4.00 | 2.67       | 3.85      | 0.91 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 16.00                     | 58.67 | 22.67   | 1.33 | 1.33       | 3.87      | 0.74 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 51.20                     | 43.73 | 4.00    | 0.80 | 0.27       | 4.45      | 0.63 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 57.33                     | 40.00 | 2.67    | –    | –          | 4.55      | 0.55 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 42.67                     | 49.33 | 5.33    | 1.33 | 1.33       | 4.31      | 0.75 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 46.67                     | 46.67 | 5.33    | 1.33 | –          | 4.39      | 0.66 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 56.00                     | 40.00 | 2.67    | 1.33 | –          | 4.51      | 0.62 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 53.33                     | 42.67 | 4.00    | –    | –          | 4.49      | 0.58 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=75) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                             | 58.67                     | 41.33 | -       | -    | -          | 4.59      | 0.50 | มากที่สุด    |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 41.33                     | 48.00 | 8.00    | 2.67 | -          | 4.28      | 0.73 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 31.78                     | 54.22 | 10.89   | 2.22 | 0.89       | 4.14      | 0.74 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 38.67                     | 57.33 | 4.00    | -    | -          | 4.35      | 0.56 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 32.00                     | 58.67 | 8.00    | -    | 1.33       | 4.20      | 0.70 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 24.00                     | 60.00 | 10.67   | 5.33 | -          | 4.03      | 0.75 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล                                                              | 25.33                     | 46.67 | 22.67   | 2.67 | 2.67       | 3.89      | 0.91 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 32.00                     | 49.33 | 14.67   | 2.67 | 1.33       | 4.08      | 0.83 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 38.67                     | 53.33 | 5.33    | 2.67 | -          | 4.28      | 0.69 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 32.00                     | 54.67 | 12.00   | 1.33 | -          | 4.17      | 0.69 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.33                     | 64.00 | 9.33    | 1.33 | -          | 4.13      | 0.62 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 26.00                     | 50.67 | 20.67   | 2.00 | 0.67       | 3.99      | 0.78 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 24.00                     | 56.00 | 20.00   | -    | -          | 4.04      | 0.67 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 28.00                     | 45.33 | 21.33   | 4.00 | 1.33       | 3.95      | 0.88 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 30.67                     | 53.33 | 14.67   | 1.33 | -          | 4.13      | 0.70 | มาก          |

## ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร์ เจลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์เจลิมพระเกียรติ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.07 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=372) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 17.20                     | 63.98 | 18.55   | 0.27 | 0.00       | 3.92      | 0.62 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 15.05                     | 62.37 | 22.31   | 0.27 | 0.00       | 3.96      | 0.64 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 18.28                     | 60.22 | 20.97   | 0.54 | 0.00       | 3.91      | 0.68 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 17.20                     | 58.33 | 22.58   | 1.88 | 0.00       | 4.25      | 0.70 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 39.78                     | 47.47 | 12.04   | 0.70 | 0.00       | 4.25      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 42.47                     | 46.51 | 10.48   | 0.54 | 0.00       | 4.26      | 0.68 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 38.71                     | 48.39 | 12.63   | 0.27 | 0.00       | 4.24      | 0.70 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 37.63                     | 49.73 | 11.29   | 1.34 | 0.00       | 4.25      | 0.71 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 40.32                     | 44.35 | 15.05   | 0.27 | 0.00       | 4.27      | 0.69 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 39.78                     | 48.39 | 10.75   | 1.08 | 0.00       | 4.27      | 0.72 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 41.94                     | 43.28 | 14.25   | 0.54 | 0.00       | 4.05      | 0.69 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=372) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 26.34                     | 52.69 | 20.70   | 0.27 | 0.00       | 3.95      | 0.74 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 22.72                     | 53.90 | 21.15   | 2.06 | 0.18       | 3.95      | 0.73 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 23.66                     | 60.75 | 15.32   | 0.27 | 0.00       | 3.94      | 0.78 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 22.58                     | 52.96 | 20.70   | 3.23 | 0.54       | 4.01      | 0.70 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 23.66                     | 55.65 | 19.09   | 1.61 | 0.00       | 3.83      | 0.79 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 19.09                     | 49.73 | 26.88   | 3.76 | 0.54       | 3.92      | 0.73 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 20.97                     | 52.96 | 23.66   | 2.42 | 0.00       | 4.03      | 0.72 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 26.34                     | 51.34 | 21.24   | 1.08 | 0.00       | 3.99      | 0.65 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 19.89                     | 60.22 | 19.09   | 0.81 | 0.00       | 4.01      | 0.67 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 22.85                     | 55.65 | 21.24   | 0.27 | 0.00       | 4.04      | 0.71 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 23.79                     | 53.90 | 21.24   | 1.08 | 0.00       | 4.05      | 0.71 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 22.31                     | 54.30 | 22.31   | 1.08 | 0.00       | 4.03      | 0.71 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 25.27                     | 53.49 | 20.16   | 1.08 | 0.00       | 4.07      | 0.71 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 28.49                     | 50.81 | 20.16   | 0.54 | 0.00       | 4.07      | 0.71 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 56

**ตารางที่ 56** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=15) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 40.00                     | 20.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.93 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 26.67                     | 26.67 | 46.67   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.86 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 20.00                     | 46.67 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.74 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 26.67                     | 46.67 | 26.67   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.76 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 37.33                     | 30.67 | 32.00   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.85 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 33.33                     | 46.67 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 33.33                     | 33.33 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.85 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 33.33                     | 33.33 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.85 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 46.67                     | 20.00 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.92 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 40.00                     | 20.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.93 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 33.33                     | 33.33 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.85 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=15) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 33.33                     | 13.33 | 53.33   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.94 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 28.89                     | 30.00 | 41.11   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.83 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 40.00                     | 33.33 | 26.67   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.83 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 26.67                     | 33.33 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.83 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 46.67                     | 20.00 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.92 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 20.00                     | 20.00 | 60.00   | 0.00 | 0.00       | 3.60      | 0.83 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 20.00                     | 26.67 | 53.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.82 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 20.00                     | 46.67 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.74 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 26.67                     | 40.00 | 26.67   | 6.67 | 0.00       | 3.87      | 0.92 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 33.33                     | 26.67 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.88 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 33.33                     | 30.00 | 36.67   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.86 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 26.67                     | 40.00 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.80 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 40.00                     | 20.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.93 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 26.67                     | 33.33 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.83 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.92 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.68 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 57

**ตารางที่ 57** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=12) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.45 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 16.67                     | 83.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.39 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.00                     | 66.67 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.58 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 16.67                     | 50.00 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.72 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 68.33                     | 31.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.68      | 0.47 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 58.33                     | 41.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.51 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 83.33                     | 16.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.83      | 0.39 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.45 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.45 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 91.67                     | 8.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.92      | 0.29 | มากที่สุด    |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=12) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 41.67                     | 58.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.51 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 40.28                     | 52.78 | 6.94    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.59 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.45 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 50.00                     | 41.67 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.67 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 25.00                     | 58.33 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.67 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 25.00                     | 66.67 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.58 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 66.67                     | 25.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.67 | มากที่สุด    |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 41.67                     | 50.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.65 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 58.33                     | 41.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.51 | มากที่สุด    |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 37.50                     | 50.00 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.68 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 50.00 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.72 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 41.67                     | 50.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.65 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการ จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 58

**ตารางที่ 58** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ ท่องเที่ยว 4 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=39) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 2.56                      | 76.92 | 20.51   | 0.00 | 0.00       | 3.82      | 0.45 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 5.13                      | 66.67 | 28.21   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.54 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 17.95                     | 41.03 | 41.03   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.74 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                      | 15.38                     | 53.85 | 28.21   | 2.56 | 0.00       | 3.82      | 0.72 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 39.49                     | 57.95 | 2.56    | 0.00 | 0.00       | 4.37      | 0.53 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 35.90                     | 58.97 | 5.13    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.57 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 30.77                     | 66.67 | 2.56    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.51 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 46.15                     | 51.28 | 2.56    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.55 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 38.46                     | 58.97 | 2.56    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.54 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 46.15                     | 53.85 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.46      | 0.51 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 51.28                     | 35.90 | 12.82   | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.71 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=39) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 20.51                     | 64.10 | 15.38   | 0.00  | 0.00       | 4.05      | 0.60 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 20.09                     | 57.69 | 18.80   | 2.99  | 0.43       | 3.94      | 0.72 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 23.08                     | 64.10 | 12.82   | 0.00  | 0.00       | 4.10      | 0.60 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 23.08                     | 48.72 | 20.51   | 5.13  | 2.56       | 3.85      | 0.93 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.64                     | 53.85 | 20.51   | 0.00  | 0.00       | 4.05      | 0.69 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 10.26                     | 56.41 | 23.08   | 10.26 | 0.00       | 3.67      | 0.81 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 15.38                     | 61.54 | 23.08   | 0.00  | 0.00       | 3.92      | 0.62 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 23.08                     | 61.54 | 12.82   | 2.56  | 0.00       | 4.05      | 0.69 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 15.38                     | 61.54 | 23.08   | 0.00  | 0.00       | 3.92      | 0.62 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 7.69                      | 71.79 | 20.51   | 0.00  | 0.00       | 3.87      | 0.52 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 14.10                     | 64.10 | 20.51   | 1.28  | 0.00       | 3.91      | 0.63 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 15.38                     | 64.10 | 17.95   | 2.56  | 0.00       | 3.92      | 0.66 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 12.82                     | 64.10 | 23.08   | 0.00  | 0.00       | 3.90      | 0.60 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 20.51                     | 58.97 | 20.51   | 0.00  | 0.00       | 4.00      | 0.65 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 59

**ตารางที่ 59** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา                                                  | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 60.00                     | 40.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.60      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 66.67  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.58 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 33.33                     | 61.11  | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.48 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 66.67                     | 0.00   | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 1.15 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต พืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติ ของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=12) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.45 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 16.67                     | 75.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.51 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 16.67                     | 75.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.51 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 51.67                     | 45.00 | 3.33    | 0.00 | 0.00       | 4.48      | 0.58 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 58.33                     | 33.33 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.67 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 58.33                     | 33.33 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.67 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 41.67                     | 58.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.51 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=12) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 33.33                     | 50.00 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.72 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 31.94                     | 56.94 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.59 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.52 | มากที่สุด    |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 16.67                     | 66.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.60 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 41.67                     | 50.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.65 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 16.67                     | 41.67 | 41.67   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.75 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 16.67                     | 83.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.39 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 41.67                     | 41.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.75 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 58.33                     | 33.33 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.67 | มากที่สุด    |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 61

**ตารางที่ 61** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=10) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 10.00                     | 40.00 | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.60      | 0.70 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 50.00 | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.53 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 10.00                     | 50.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.70      | 0.67 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 10.00                     | 70.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.57 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 28.00                     | 54.00 | 18.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 20.00                     | 70.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.57 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 60.00                     | 10.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.95 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 20.00                     | 70.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.57 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 0.00                      | 80.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.42 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 40.00                     | 40.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.79 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 40.00                     | 30.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.88 | มาก          |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=10) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 20.00                     | 40.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.79 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 13.33                     | 50.00 | 36.67   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.68 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 10.00                     | 60.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.63 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.67 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 10.00                     | 60.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.63 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 10.00                     | 50.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.70      | 0.67 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 10.00                     | 30.00 | 60.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 20.00                     | 40.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.79 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 20.00                     | 40.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.79 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 30.00                     | 40.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.82 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 15.00                     | 60.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.65 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 20.00                     | 60.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.67 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 10.00                     | 60.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.63 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 60.00 | 40.00   | 0.00 | 0.00       | 3.60      | 0.52 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.06 และ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 62

**ตารางที่ 62** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=17) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 23.53                     | 64.71 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.60 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 29.41                     | 58.82 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.64 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 17.65                     | 76.47 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.49 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 23.53                     | 58.82 | 17.65   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.66 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 49.41                     | 48.24 | 2.35    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.55 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 52.94                     | 47.06 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.51 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 52.94                     | 47.06 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.51 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 47.06                     | 52.94 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.51 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 52.94                     | 35.29 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.71 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 41.18                     | 58.82 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.51 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 47.06                     | 47.06 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.62 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=17) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 17.65                     | 82.35 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.39 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 30.39                     | 60.78 | 8.82    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.60 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 35.29                     | 52.94 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.66 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 29.41                     | 52.94 | 17.65   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.70 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 23.53                     | 70.59 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.53 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 23.53                     | 70.59 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.53 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 35.29                     | 64.71 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.49 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 35.29                     | 52.94 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.66 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 17.65                     | 82.35 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.39 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 35.29                     | 64.71 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.49 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 35.29                     | 58.82 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.58 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 41.18                     | 52.94 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.61 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 29.41                     | 64.71 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.56 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 29.41                     | 64.71 | 5.88    | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.56 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 63

**ตารางที่ 63** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=69) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 4.35                      | 57.97 | 37.68   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.56 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 2.90                      | 59.42 | 37.68   | 0.00 | 0.00       | 3.65      | 0.54 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 7.25                      | 56.52 | 33.33   | 2.90 | 0.00       | 3.68      | 0.65 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 8.70                      | 56.52 | 31.88   | 2.90 | 0.00       | 3.71      | 0.67 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 25.22                     | 50.14 | 22.90   | 1.74 | 0.00       | 3.99      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 31.88                     | 43.48 | 23.19   | 1.45 | 0.00       | 4.06      | 0.78 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 21.74                     | 57.97 | 20.29   | 0.00 | 0.00       | 4.01      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 21.74                     | 53.62 | 20.29   | 4.35 | 0.00       | 3.93      | 0.77 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 24.64                     | 47.83 | 27.54   | 0.00 | 0.00       | 3.97      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 26.09                     | 47.83 | 23.19   | 2.90 | 0.00       | 3.97      | 0.79 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 26.09                     | 44.93 | 26.09   | 2.90 | 0.00       | 3.94      | 0.80 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=69) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 8.70                      | 53.62 | 37.68   | 0.00 | 0.00       | 3.71      | 0.62 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 12.56                     | 53.38 | 30.68   | 2.90 | 0.48       | 3.75      | 0.72 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 13.04                     | 62.32 | 24.64   | 0.00 | 0.00       | 3.88      | 0.61 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 8.70                      | 62.32 | 21.74   | 5.80 | 1.45       | 3.71      | 0.77 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 13.04                     | 55.07 | 30.43   | 1.45 | 0.00       | 3.80      | 0.68 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 14.49                     | 40.58 | 39.13   | 4.35 | 1.45       | 3.62      | 0.84 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 11.59                     | 50.72 | 34.78   | 2.90 | 0.00       | 3.71      | 0.71 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 14.49                     | 49.28 | 33.33   | 2.90 | 0.00       | 3.75      | 0.74 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 8.70                      | 53.62 | 36.23   | 1.45 | 0.00       | 3.70      | 0.65 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 10.14                     | 46.38 | 43.48   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.66 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 15.22                     | 48.55 | 34.06   | 2.17 | 0.00       | 3.77      | 0.73 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 14.49                     | 46.38 | 37.68   | 1.45 | 0.00       | 3.74      | 0.72 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 15.94                     | 50.72 | 30.43   | 2.90 | 0.00       | 3.80      | 0.74 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 21.74                     | 40.58 | 36.23   | 1.45 | 0.00       | 3.83      | 0.79 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 และ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 64

**ตารางที่ 64** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=53) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 5.66                      | 77.36 | 15.09   | 1.89 | 0.00       | 3.87      | 0.52 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 7.55                      | 71.70 | 18.87   | 1.89 | 0.00       | 3.85      | 0.57 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 15.09                     | 64.15 | 20.75   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.60 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 11.32                     | 69.81 | 16.98   | 1.89 | 0.00       | 3.91      | 0.60 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 31.70                     | 52.83 | 13.21   | 2.26 | 0.00       | 4.14      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 33.96                     | 54.72 | 9.43    | 1.89 | 0.00       | 4.21      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 32.08                     | 52.83 | 13.21   | 1.89 | 0.00       | 4.15      | 0.72 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 30.19                     | 50.94 | 15.09   | 3.77 | 0.00       | 4.08      | 0.78 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 28.30                     | 54.72 | 15.09   | 1.89 | 0.00       | 4.09      | 0.71 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 33.96                     | 50.94 | 13.21   | 1.89 | 0.00       | 4.17      | 0.73 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 37.74                     | 47.17 | 15.09   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.70 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=53) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 26.42                     | 56.60 | 16.98   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.66 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.04                     | 56.92 | 20.75   | 6.29 | 0.00       | 3.83      | 0.77 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 9.43                      | 66.04 | 22.64   | 1.89 | 0.00       | 3.83      | 0.61 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 24.53                     | 49.06 | 18.87   | 7.55 | 0.00       | 3.91      | 0.86 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 11.32                     | 64.15 | 16.98   | 7.55 | 0.00       | 3.79      | 0.74 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 18.87                     | 52.83 | 18.87   | 9.43 | 0.00       | 3.81      | 0.86 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 15.09                     | 54.72 | 20.75   | 9.43 | 0.00       | 3.75      | 0.83 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 16.98                     | 54.72 | 26.42   | 1.89 | 0.00       | 3.87      | 0.71 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 16.98                     | 62.26 | 18.87   | 1.89 | 0.00       | 3.94      | 0.66 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 15.09                     | 60.38 | 22.64   | 1.89 | 0.00       | 3.89      | 0.67 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 19.81                     | 50.94 | 25.47   | 3.77 | 0.00       | 3.87      | 0.77 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 18.87                     | 52.83 | 24.53   | 3.77 | 0.00       | 3.87      | 0.76 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 20.75                     | 49.06 | 26.42   | 3.77 | 0.00       | 3.87      | 0.79 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 16.98                     | 58.49 | 22.64   | 1.89 | 0.00       | 3.91      | 0.69 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการวัด และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=77) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 25.97                     | 67.53 | 6.49    | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.54 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 23.38                     | 62.34 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.61 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 24.68                     | 63.64 | 11.69   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.59 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                      | 24.68                     | 55.84 | 19.48   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.67 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 44.42                     | 45.97 | 9.35    | 0.26 | 0.00       | 4.35      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 57.14                     | 32.47 | 10.39   | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 41.56                     | 48.05 | 10.39   | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 37.66                     | 53.25 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.63 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 42.86                     | 46.75 | 10.39   | 0.00 | 0.00       | 4.32      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 42.86                     | 49.35 | 6.49    | 1.30 | 0.00       | 4.34      | 0.66 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 38.96                     | 53.25 | 7.79    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.61 | มาก          |



| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=77) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ<br>หลักสูตร                                                | 32.47                     | 51.95 | 15.58   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.68 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 24.03                     | 59.96 | 15.37   | 0.65 | 0.00       | 4.07      | 0.64 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 23.38                     | 67.53 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.14      | 0.56 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 23.38                     | 53.25 | 22.08   | 1.30 | 0.00       | 3.99      | 0.72 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์<br>แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.97                     | 59.74 | 12.99   | 1.30 | 0.00       | 4.10      | 0.66 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ<br>ทางภาษาสากล                                                                  | 19.48                     | 59.74 | 20.78   | 0.00 | 0.00       | 3.99      | 0.64 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ<br>การเรียนการสอน                             | 24.68                     | 59.74 | 14.29   | 1.30 | 0.00       | 4.08      | 0.66 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ<br>สอน                                   | 27.27                     | 59.74 | 12.99   | 0.00 | 0.00       | 4.14      | 0.62 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ<br>เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 23.38                     | 66.23 | 10.39   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.57 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 24.68                     | 63.64 | 11.69   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.59 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 28.57                     | 55.84 | 15.58   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.65 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 24.68                     | 55.84 | 19.48   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.67 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 32.47                     | 55.84 | 11.69   | 0.00 | 0.00       | 4.21      | 0.64 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                               | 31.17                     | 59.74 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.60 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ** **มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 66

**ตารางที่ 66** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=20) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 55.00                     | 45.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.55      | 0.51 | มากที่สุด    |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 30.00                     | 55.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.67 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 30.00                     | 65.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.55 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 20.00                     | 55.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.95      | 0.69 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 60.00                     | 34.00 | 6.00    | 0.00 | 0.00       | 4.54      | 0.61 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 55.00                     | 45.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.55      | 0.51 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 70.00                     | 20.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.60      | 0.68 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 55.00                     | 40.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.61 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 65.00                     | 20.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.76 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 55.00                     | 45.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.55      | 0.51 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 60.00                     | 30.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.69 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=20) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 60.00                     | 35.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.55      | 0.60 | มากที่สุด    |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 36.67                     | 40.00 | 21.67   | 0.83 | 0.83       | 4.11      | 0.82 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 45.00                     | 50.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.60 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 35.00                     | 40.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.79 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 35.00                     | 40.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.79 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 40.00                     | 35.00 | 15.00   | 5.00 | 5.00       | 4.00      | 1.12 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 30.00                     | 35.00 | 35.00   | 0.00 | 0.00       | 3.95      | 0.83 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 35.00                     | 40.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.79 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 30.00                     | 50.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.72 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.73 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 37.50                     | 40.00 | 22.50   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.78 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 35.00                     | 45.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.75 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 40.00                     | 35.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.81 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 55.00                     | 25.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.81 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านเนื้อหา ที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 67

**ตารางที่ 67** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=18) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 27.78                     | 72.22 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.46 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 27.78                     | 72.22 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.46 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 16.67                     | 77.78 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.47 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 27.78                     | 66.67 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.55 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 53.33                     | 43.33 | 3.33    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.55 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.51 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 44.44                     | 44.44 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.69 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 55.56                     | 38.89 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.62 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 77.78                     | 22.22 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.78      | 0.43 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.51 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 55.56                     | 38.89 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.62 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=18) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 22.22                     | 66.67 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.58 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 37.04                     | 50.00 | 12.96   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.67 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 33.33                     | 61.11 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.57 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 33.33                     | 55.56 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.65 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 33.33                     | 50.00 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.71 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 33.33                     | 38.89 | 27.78   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.80 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 38.89                     | 50.00 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.67 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 44.44 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.62 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 33.33                     | 61.11 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.57 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.51 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 33.33                     | 61.11 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.28      | 0.57 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.49 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 33.33                     | 55.56 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.65 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 33.33                     | 55.56 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.65 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผล สัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้ เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์ 4 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=27) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 14.81                     | 51.85 | 33.33   | 0.00  | 0.00       | 3.81      | 0.68 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 22.22                     | 51.85 | 25.93   | 0.00  | 0.00       | 3.96      | 0.71 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 22.22                     | 55.56 | 22.22   | 0.00  | 0.00       | 4.00      | 0.68 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 18.52                     | 44.44 | 25.93   | 11.11 | 0.00       | 3.70      | 0.91 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 35.56                     | 47.41 | 17.04   | 0.00  | 0.00       | 4.19      | 0.71 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 37.04                     | 48.15 | 14.81   | 0.00  | 0.00       | 4.22      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 29.63                     | 55.56 | 14.81   | 0.00  | 0.00       | 4.15      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 33.33                     | 51.85 | 14.81   | 0.00  | 0.00       | 4.19      | 0.68 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 33.33                     | 40.74 | 25.93   | 0.00  | 0.00       | 4.07      | 0.78 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 44.44                     | 40.74 | 14.81   | 0.00  | 0.00       | 4.30      | 0.72 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 37.04                     | 48.15 | 14.81   | 0.00  | 0.00       | 4.22      | 0.70 | มาก          |

| รายการ                                     | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=27) |
|--------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                            | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน                 | 37.04                     | 37.04 | 22.22   | 3.70 | 0.00       | 4.07      | 0.87 | มาก          |
| สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร    |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                    | 24.07                     | 48.15 | 25.93   | 1.85 | 0.00       | 3.94      | 0.75 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ          | 37.04                     | 44.44 | 18.52   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.74 | มาก          |
| ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้       |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้          | 22.22                     | 48.15 | 25.93   | 3.70 | 0.00       | 3.89      | 0.80 | มาก          |
| เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม              |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ | 22.22                     | 62.96 | 14.81   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.62 | มาก          |
| แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่    |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้            |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ   | 14.81                     | 48.15 | 33.33   | 3.70 | 0.00       | 3.74      | 0.76 | มาก          |
| ทางภาษาสากล                                |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง          | 18.52                     | 48.15 | 29.63   | 3.70 | 0.00       | 3.81      | 0.79 | มาก          |
| ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ      |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| การเรียนการสอน                             |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม  | 29.63                     | 37.04 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.81 | มาก          |
| แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ         |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| สอน                                        |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ         | 25.93                     | 55.56 | 18.52   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.68 | มาก          |
| ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ              |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร             |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา             | 29.63                     | 55.56 | 14.81   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.66 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                  | 16.67                     | 61.11 | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.62 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ       | 11.11                     | 59.26 | 29.63   | 0.00 | 0.00       | 3.81      | 0.62 | มาก          |
| ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                  |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ        | 22.22                     | 62.96 | 14.81   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.62 | มาก          |
| ในการประกอบอาชีพ                           |                           |       |         |      |            |           |      |              |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ                   | 37.04                     | 44.44 | 18.52   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.74 | มาก          |
| หลักสูตรโดยรวม                             |                           |       |         |      |            |           |      |              |

## ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.98 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=100) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 16.00                     | 69.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.01      | 0.56 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 18.00                     | 62.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.98      | 0.62 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 21.00                     | 60.00 | 19.00   | 0.00 | 0.00       | 4.02      | 0.64 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 15.00                     | 68.00 | 17.00   | 0.00 | 0.00       | 3.98      | 0.57 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 38.60                     | 50.20 | 10.00   | 1.20 | 0.00       | 4.26      | 0.68 | มาก           |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 41.00                     | 49.00 | 8.00    | 2.00 | 0.00       | 4.29      | 0.70 | มาก           |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 37.00                     | 49.00 | 12.00   | 2.00 | 0.00       | 4.21      | 0.73 | มาก           |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 35.00                     | 55.00 | 8.00    | 2.00 | 0.00       | 4.23      | 0.68 | มาก           |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 36.00                     | 51.00 | 13.00   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.66 | มาก           |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 44.00                     | 47.00 | 9.00    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.64 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 39.00                     | 51.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.64 | มาก           |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=100) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 31.00                     | 48.00 | 20.00   | 1.00 | 0.00       | 4.09      | 0.74 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 23.33                     | 55.67 | 19.67   | 1.33 | 0.00       | 4.01      | 0.69 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 21.00                     | 67.00 | 11.00   | 1.00 | 0.00       | 4.08      | 0.60 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 16.00                     | 64.00 | 19.00   | 1.00 | 0.00       | 3.95      | 0.63 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 27.00                     | 49.00 | 23.00   | 1.00 | 0.00       | 4.02      | 0.74 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 22.00                     | 45.00 | 31.00   | 2.00 | 0.00       | 3.87      | 0.77 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 24.00                     | 53.00 | 21.00   | 2.00 | 0.00       | 3.99      | 0.73 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 30.00                     | 56.00 | 13.00   | 1.00 | 0.00       | 4.15      | 0.67 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 20.00                     | 63.00 | 17.00   | 0.00 | 0.00       | 4.03      | 0.61 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 23.00                     | 56.00 | 21.00   | 0.00 | 0.00       | 4.02      | 0.67 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 27.50                     | 55.50 | 16.00   | 1.00 | 0.00       | 4.10      | 0.68 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 26.00                     | 54.00 | 19.00   | 1.00 | 0.00       | 4.05      | 0.70 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 29.00                     | 57.00 | 13.00   | 1.00 | 0.00       | 4.14      | 0.67 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 26.00                     | 54.00 | 19.00   | 1.00 | 0.00       | 4.05      | 0.70 | มาก           |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 70

**ตารางที่ 70** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=17) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 23.53                     | 52.94 | 23.53   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.71 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 23.53                     | 52.94 | 23.53   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.71 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 23.53                     | 64.71 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.60 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 29.41                     | 58.82 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.64 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 48.24                     | 44.71 | 3.53    | 3.53 | 0.00       | 4.38      | 0.73 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 41.18                     | 52.94 | 0.00    | 5.88 | 0.00       | 4.29      | 0.77 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 47.06                     | 47.06 | 0.00    | 5.88 | 0.00       | 4.35      | 0.79 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 52.94                     | 35.29 | 5.88    | 5.88 | 0.00       | 4.35      | 0.86 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 47.06                     | 41.18 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.70 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 52.94                     | 47.06 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.53      | 0.51 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 29.41                     | 58.82 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.64 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=17) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 41.18                     | 29.41 | 29.41   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.86 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 29.41                     | 47.06 | 21.57   | 1.96 | 0.00       | 4.04      | 0.78 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 35.29                     | 52.94 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.66 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 17.65                     | 58.82 | 23.53   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.66 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 29.41                     | 35.29 | 35.29   | 0.00 | 0.00       | 3.94      | 0.83 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 29.41                     | 41.18 | 29.41   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.79 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 29.41                     | 52.94 | 11.76   | 5.88 | 0.00       | 4.06      | 0.83 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 35.29                     | 41.18 | 17.65   | 5.88 | 0.00       | 4.06      | 0.90 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 35.29                     | 47.06 | 17.65   | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.73 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 29.41                     | 41.18 | 29.41   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.79 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 32.35                     | 41.18 | 23.53   | 2.94 | 0.00       | 4.03      | 0.81 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 29.41                     | 29.41 | 35.29   | 5.88 | 0.00       | 3.82      | 0.95 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 35.29                     | 52.94 | 11.76   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.66 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 29.41                     | 47.06 | 23.53   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.75 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ**  
**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้**  
**อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ  
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ  
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่  
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร  
 มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้  
 นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ  
 การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี  
 ค่าเฉลี่ย 3.73 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 71

**ตารางที่ 71** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี

| รายการ                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |             |      |                | ค่า<br>เฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=15) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------|------|----------------|---------------|------|-----------------|
|                                                                                               | มากที่สุด                 | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |               |      |                 |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                    | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.07          | 0.59 | มาก             |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                       | 6.67                      | 60.00 | 33.33       | 0.00 | 0.00           | 3.73          | 0.59 | มาก             |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                               | 20.00                     | 46.67 | 33.33       | 0.00 | 0.00           | 3.87          | 0.74 | มาก             |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                             | 6.67                      | 66.67 | 26.67       | 0.00 | 0.00           | 3.80          | 0.56 | มาก             |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ<br>หลักสูตร                                                   | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.23          | 0.75 | มาก             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์<br>เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                    | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.40          | 0.74 | มาก             |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์<br>โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.27          | 0.80 | มาก             |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                    | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.20          | 0.68 | มาก             |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ<br>การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                         | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.00          | 0.76 | มาก             |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน<br>ความเป็นครู                                         | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.27          | 0.80 | มาก             |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่<br>ปรึกษา                                                      | 20.00                     | 66.67 | 13.33       | 0.00 | 0.00           | 4.07          | 0.88 | มาก             |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=15) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.64 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.77 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.80 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.64 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.90 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.60      | 0.74 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.73      | 0.80 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.76 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.52 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.70 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.90      | 0.67 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.93      | 0.70 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.64 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 20.00                     | 66.67 | 13.33   | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.70 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร

4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.63 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=23) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.76 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 25.00                     | 62.50 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.64 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.76 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 12.50                     | 75.00 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.53 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 65.00                     | 32.50 | 2.50    | 0.00 | 0.00       | 4.63      | 0.53 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.53 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.46 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.53 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 87.50                     | 12.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.88      | 0.35 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 62.50                     | 25.00 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.76 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.46 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |       |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=23) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 75.00                     | 0.00  | 25.00   | 0.00  | 0.00       | 4.50      | 0.93 | มากที่สุด    |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 39.58                     | 41.67 | 16.67   | 2.08  | 0.00       | 4.19      | 0.78 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 25.00                     | 62.50 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.13      | 0.64 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 25.00                     | 37.50 | 25.00   | 12.50 | 0.00       | 3.75      | 1.04 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 62.50                     | 25.00 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.50      | 0.76 | มากที่สุด    |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 25.00                     | 50.00 | 25.00   | 0.00  | 0.00       | 4.00      | 0.76 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 37.50                     | 50.00 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.25      | 0.71 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 62.50                     | 25.00 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.50      | 0.76 | มากที่สุด    |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 37.50                     | 50.00 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.25      | 0.71 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 50.00                     | 37.50 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.38      | 0.74 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 43.75                     | 43.75 | 6.25    | 6.25  | 0.00       | 4.25      | 0.87 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 37.50                     | 50.00 | 12.50   | 0.00  | 0.00       | 4.25      | 0.71 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 50.00                     | 37.50 | 0.00    | 12.50 | 0.00       | 4.25      | 1.04 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 37.50 | 0.00    | 12.50 | 0.00       | 4.25      | 1.04 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 73

**ตารางที่ 73** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=24) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 12.50                     | 79.17 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.46 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 83.33 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.38 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.00                     | 54.17 | 20.83   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.69 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 0.00                      | 79.17 | 20.83   | 0.00 | 0.00       | 3.79      | 0.41 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 24.17                     | 62.50 | 11.67   | 1.67 | 0.00       | 4.09      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 29.17                     | 58.33 | 8.33    | 4.17 | 0.00       | 4.13      | 0.74 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 12.50                     | 70.83 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.55 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 20.83                     | 66.67 | 8.33    | 4.17 | 0.00       | 4.04      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 20.83                     | 62.50 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.62 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 37.50                     | 54.17 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.62 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.48 | มาก          |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=24) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 16.67                     | 66.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.59 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 14.58                     | 69.44 | 15.97   | 0.00 | 0.00       | 3.99      | 0.55 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 12.50                     | 83.33 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.41 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 12.50                     | 66.67 | 20.83   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.58 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 16.67                     | 66.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.59 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 12.50                     | 58.33 | 29.17   | 0.00 | 0.00       | 3.83      | 0.64 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 12.50                     | 66.67 | 20.83   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.58 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 20.83                     | 75.00 | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.48 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 12.50                     | 75.00 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.51 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 8.33                      | 75.00 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.50 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 16.67                     | 68.75 | 14.58   | 0.00 | 0.00       | 4.02      | 0.57 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 16.67                     | 66.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.59 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 16.67                     | 70.83 | 12.50   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.55 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 16.67                     | 58.33 | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.65 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 74

**ตารางที่ 74** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=13) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 15.38                     | 76.92 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.49 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 53.85                     | 38.46 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.46      | 0.66 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 30.77                     | 53.85 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.69 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย                                          | 38.46                     | 53.85 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.63 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 50.77                     | 43.08 | 4.62    | 1.54 | 0.00       | 4.43      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 61.54                     | 38.46 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.62      | 0.51 | มากที่สุด    |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 46.15                     | 38.46 | 7.69    | 7.69 | 0.00       | 4.23      | 0.93 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 38.46                     | 61.54 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.51 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 46.15                     | 46.15 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 61.54                     | 30.77 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.54      | 0.66 | มากที่สุด    |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 61.54                     | 23.08 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.46      | 0.78 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=13) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 38.46                     | 46.15 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.73 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 35.90                     | 53.85 | 10.26   | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.63 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 23.08                     | 61.54 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.64 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 30.77                     | 69.23 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.48 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 30.77                     | 69.23 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.48 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 46.15                     | 23.08 | 30.77   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.90 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 46.15                     | 38.46 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.75 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 38.46                     | 61.54 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.51 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 23.08                     | 69.23 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.55 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 46.15                     | 46.15 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.65 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 50.00                     | 42.31 | 7.69    | 0.00 | 0.00       | 4.42      | 0.62 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 38.46                     | 46.15 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.73 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 61.54                     | 38.46 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.62      | 0.51 | มากที่สุด    |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 30.77                     | 69.23 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.31      | 0.48 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=8) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 8.70                      | 73.91 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.51 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 17.39                     | 60.87 | 21.74   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.64 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 8.70                      | 78.26 | 13.04   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.47 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 13.04                     | 69.57 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.56 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 28.70                     | 58.26 | 13.04   | 0.00 | 0.00       | 4.16      | 0.64 | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 30.43                     | 52.17 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.69 | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 30.43                     | 52.17 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 4.13      | 0.69 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 30.43                     | 56.52 | 13.04   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.65 | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 26.09                     | 65.22 | 8.70    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.58 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 26.09                     | 65.22 | 8.70    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.58 | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 26.09                     | 69.57 | 4.35    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.52 | มาก         |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=8) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 21.74                     | 52.17 | 21.74   | 4.35 | 0.00       | 3.91      | 0.79 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 18.12                     | 60.87 | 18.84   | 2.17 | 0.00       | 3.95      | 0.67 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 17.39                     | 69.57 | 13.04   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.56 | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 8.70                      | 73.91 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.51 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 26.09                     | 47.83 | 26.09   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.74 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 17.39                     | 52.17 | 21.74   | 8.70 | 0.00       | 3.78      | 0.85 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 17.39                     | 60.87 | 17.39   | 4.35 | 0.00       | 3.91      | 0.73 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 21.74                     | 60.87 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.64 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 17.39                     | 56.52 | 26.09   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.67 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 13.04                     | 60.87 | 26.09   | 0.00 | 0.00       | 3.87      | 0.63 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 23.91                     | 63.04 | 13.04   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.61 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 26.09                     | 65.22 | 8.70    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.58 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 21.74                     | 60.87 | 17.39   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.64 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 21.74                     | 52.17 | 26.09   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.71 | มาก         |

## สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา :

### สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2561-2562

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากมหาบัณฑิต/ ดุษฎีบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร 2561-2562 เมื่อวันที่ 5-6 มีนาคม 2563 จำนวน 179 ชุด แยกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 144 ชุด และปริญญาเอก จำนวน 35 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 | พึงพอใจน้อยที่สุด |

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ =  $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} \times 100$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 76 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

| คณะ/วิทยาลัย                                                                  | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>*  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                                                          | <b>144</b>         | <b>99</b>       | <b>68.75</b> |
| <b>1. คณะผลิตกรรมการเกษตร</b>                                                 | <b>40</b>          | <b>20</b>       | <b>50.00</b> |
| 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบริหารการและส่งเสริมการเกษตร 2 ปี | 7                  | 1               | 14.29        |
| 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี                           | 4                  | 1               | 25.00        |
| 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี                           | 8                  | 6               | 75.00        |
| 1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี                       | 1                  | –               | –            |
| 1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี                       | 1                  | 1               | 100.00       |
| 1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี        | 17                 | 11              | 64.71        |

| คณะ/วิทยาลัย                                                                                          | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>*   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| 1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ<br>อย่างยั่งยืน 2 ปี | 2                  | 1               | 50.00         |
| <b>2. คณะวิทยาศาสตร์</b>                                                                              | <b>9</b>           | <b>9</b>        | <b>100.00</b> |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี                                          | 2                  | 2               | 100.00        |
| 2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล 2 ปี                                 | 1                  | 1               | 100.00        |
| 2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี                                              | 2                  | 2               | 100.00        |
| 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี                                     | 1                  | 1               | 100.00        |
| 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน 2 ปี                              | 3                  | 3               | 100.00        |
| <b>3. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</b>                                                               | <b>5</b>           | <b>2</b>        | <b>40.00</b>  |
| 3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร                                              | 1                  | 1               | 100.00        |
| 3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร                                              | 3                  | 1               | 33.33         |
| 3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร                               | 1                  | -               | -             |
| <b>4. คณะบริหารธุรกิจ</b>                                                                             | <b>29</b>          | <b>21</b>       | <b>72.41</b>  |
| 6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ                                                    | 29                 | 21              | 72.41         |
| <b>5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</b>                                                                       | <b>5</b>           | <b>4</b>        | <b>80.00</b>  |
| 5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว                                                 | 5                  | 4               | 80.00         |
| <b>6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</b>                                                       | <b>4</b>           | <b>2</b>        | <b>50.00</b>  |
| 6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ                                            | 4                  | 2               | 50.00         |
| <b>7. คณะเศรษฐศาสตร์</b>                                                                              | <b>3</b>           | <b>3</b>        | <b>100.00</b> |
| 7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์                                           | 3                  | 3               | 100.00        |
| <b>8. วิทยาลัยบริหารศาสตร์</b>                                                                        | <b>6</b>           | <b>3</b>        | <b>50.00</b>  |
| 8.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายและการบริหารสาธารณะ                                    | 6                  | 3               | 50.00         |
| <b>9. วิทยาลัยพลังงานทดแทน</b>                                                                        | <b>29</b>          | <b>26</b>       | <b>89.66</b>  |
| 9.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน                                            | 29                 | 26              | 89.66         |
| <b>10. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                   | <b>8</b>           | <b>5</b>        | <b>62.50</b>  |
| 10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา                                                                  | 8                  | 5               | 62.50         |
| <b>11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                                                                  | <b>4</b>           | <b>4</b>        | <b>100.00</b> |
| 11.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์                                                   | 4                  | 4               | 100.00        |
| <b>12. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</b>                                                | <b>2</b>           | <b>-</b>        | <b>-</b>      |
| 12.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม                                 | 1                  | -               | -             |
| 12.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม                                | 1                  | -               | -             |

| คณะ/วิทยาลัย                                                                        | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้ตอบ | ร้อยละ<br>*  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                                                               | <b>35</b>          | <b>15</b>       | <b>42.86</b> |
| 1. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร                                                    | 1                  | 1               | 100.00       |
| 1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร หลักสูตร 3 ปี                 | 1                  | 1               | 100.00       |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์                                                                   | 3                  | 1               | 33.33        |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ หลักสูตร 3 ปี                    | 2                  | 1               | 50.00        |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 3 ปี                 | 1                  | –               | 0.00         |
| 3. คณะบริหาร                                                                        | 5                  | 3               | 60.00        |
| 3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 3 ปี                    | 5                  | 1               | 20.00        |
| 4. คณะเศรษฐศาสตร์                                                                   | 5                  | 2               | 40.00        |
| 4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี                      | 5                  | 2               | 40.00        |
| 5. คณะผลิตกรรมการเกษตร                                                              | 3                  | 2               | 66.67        |
| 5.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร              | 3                  | 2               | 66.67        |
| 6. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                            | 9                  | 2               | 22.22        |
| 6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว                            | 9                  | 2               | 22.22        |
| 7. วิทยาลัยบริหารศาสตร์                                                             | 9                  | 4               | 44.44        |
| 7.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) | 3                  | 1               | 33.33        |
| 7.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)      | 1                  | 1               | 100.00       |
| 7.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารเทคโนโลยี)             | 1                  | –               | –            |
| 7.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์                                  | 4                  | 2               | 50.00        |

**หมายเหตุ :** ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 ธันวาคม 2561 – 30 พฤศจิกายน 2562

$$* \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$



## ตอนที่ 2 สรุปความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ภาพรวมที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังแสดงในตาราง 77

ตารางที่ 77 ความพึงพอใจภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท – เอก ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=114) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 32.46                     | 61.40 | 6.14    | 0.00 | 0.00       | 4.26      | 0.57 | มาก           |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 23.68                     | 63.16 | 13.16   | 0.00 | 0.00       | 4.11      | 0.60 | มาก           |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 27.19                     | 57.02 | 14.04   | 1.75 | 0.00       | 4.10      | 0.69 | มาก           |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 26.32                     | 62.28 | 11.40   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.60 | มาก           |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 42.63                     | 49.65 | 7.72    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.62 | มาก           |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 46.49                     | 48.25 | 5.26    | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.59 | มาก           |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 40.35                     | 54.39 | 5.26    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.58 | มาก           |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 39.47                     | 50.88 | 9.65    | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.64 | มาก           |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 40.35                     | 50.88 | 8.77    | 0.00 | 0.00       | 4.32      | 0.63 | มาก           |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 46.49                     | 43.86 | 9.65    | 0.00 | 0.00       | 4.37      | 0.66 | มาก           |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 57.02                     | 35.09 | 7.89    | 0.00 | 0.00       | 4.49      | 0.64 | มาก           |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=114) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|---------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |               |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 37.72                     | 48.25 | 13.16   | 0.88 | 0.00       | 4.23      | 0.70 | มาก           |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 34.94                     | 49.56 | 14.18   | 1.32 | 0.00       | 4.18      | 0.71 | มาก           |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 35.96                     | 55.26 | 7.89    | 0.88 | 0.00       | 4.26      | 0.64 | มาก           |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 30.70                     | 52.63 | 15.79   | 0.88 | 0.00       | 4.13      | 0.70 | มาก           |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 38.60                     | 44.74 | 14.91   | 1.75 | 0.00       | 4.20      | 0.75 | มาก           |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 32.46                     | 46.49 | 20.18   | 0.88 | 0.00       | 4.11      | 0.75 | มาก           |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 33.33                     | 52.63 | 12.28   | 1.75 | 0.00       | 4.18      | 0.71 | มาก           |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 38.60                     | 45.61 | 14.04   | 1.75 | 0.00       | 4.21      | 0.75 | มาก           |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 32.46                     | 57.02 | 10.53   | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.62 | มาก           |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 29.82                     | 58.77 | 10.53   | 0.88 | 0.00       | 4.18      | 0.64 | มาก           |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 35.96                     | 52.63 | 10.96   | 0.44 | 0.00       | 4.24      | 0.66 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 35.96                     | 50.88 | 13.16   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.67 | มาก           |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 35.96                     | 54.39 | 8.77    | 0.88 | 0.00       | 4.25      | 0.65 | มาก           |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 40.35                     | 52.63 | 6.14    | 0.88 | 0.00       | 4.32      | 0.63 | มาก           |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมดังนี้

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาสากลอื่น ๆ ที่จำเป็นในการนำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน และอนาคตได้ (จำนวน 18 คน)
- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการทำวิจัย และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น (จำนวน 12 คน)
- ควรมีการฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน และเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน (จำนวน 7 คน)
- การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน (จำนวน 5 คน)
- เน้นการเรียนรู้ใช้โปรแกรม GIS โดยมีการทดสอบจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญและสามารถนำไปปฏิบัติได้ (จำนวน 2 คน)
- ควรปรับปรุงระบบ I-thesis ให้ทันสมัย และนำมาใช้ประโยชน์ได้สูงสุด (จำนวน 2 คน)

## ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 78

**ตารางที่ 78** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะผลิตกรรมการเกษตร ปริญญาโทภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=20) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 40.00                     | 55.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.59 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 30.00                     | 55.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.67 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 35.00                     | 50.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.70 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 50.00                     | 40.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.68 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 51.00                     | 45.00 | 4.00    | 0.00 | 0.00       | 4.47      | 0.58 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 60.00                     | 40.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.60      | 0.50 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.51 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 45.00                     | 45.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.67 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 45.00                     | 50.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.60 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 55.00                     | 40.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.61 | มากที่สุด    |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=20) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                             | 60.00                     | 40.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.60      | 0.50 | มากที่สุด    |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 45.00                     | 35.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.79 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 45.00                     | 41.67 | 11.67   | 1.67 | 0.00       | 4.30      | 0.74 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 45.00                     | 50.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.60 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 40.00                     | 50.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.66 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 55.00                     | 35.00 | 5.00    | 5.00 | 0.00       | 4.40      | 0.82 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 35.00                     | 35.00 | 30.00   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.83 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 45.00                     | 40.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.30      | 0.73 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 40.00 | 5.00    | 5.00 | 0.00       | 4.35      | 0.81 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 30.00                     | 55.00 | 15.00   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.67 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 30.00                     | 50.00 | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.72 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 42.50                     | 50.00 | 7.50    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.63 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 45.00                     | 45.00 | 10.00   | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.67 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 40.00                     | 55.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.35      | 0.59 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 45.00                     | 50.00 | 5.00    | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.60 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 79

**ตารางที่ 79** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์  
หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน  
ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มี  
ค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มี  
ค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้าน  
วิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของ  
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการ  
สอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและ  
ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่า<br>เฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=1) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|---------------|------|----------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |               |      |                |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00          |      | มาก            |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00          |      | ปานกลาง        |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00          |      | ปานกลาง        |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน                                                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00          |      | มาก            |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80          |      | มาก            |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00          |      | มาก            |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00          |      | มาก            |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00          |      | ปานกลาง        |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00          |      | มาก            |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00          |      | มาก            |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00          |      | มากที่สุด      |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |        |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|--------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย   | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.67                     | 33.33  | 33.33   | 16.67  | 0.00       | 3.50      |      | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 0.00                      | 0.00   | 0.00    | 100.00 | 0.00       | 2.00      |      | น้อย        |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน** หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน **ระดับมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย 4.67 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.58 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 81

**ตารางที่ 81** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=6) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านวิชาการ                                          | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 70.00                     | 30.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.70      | 0.49 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 83.33                     | 16.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.83      | 0.41 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=6) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 66.67                     | 25.00 | 8.33    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.68 | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.55 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 66.67                     | 16.67 | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.84 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.52 | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.45 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.0 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 82

**ตารางที่ 82** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=11) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 36.36                     | 63.64 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.50 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 18.18                     | 72.73 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.54 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 18.18                     | 72.73 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.54 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 45.45                     | 54.55 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.52 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 43.64                     | 52.73 | 3.64    | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.57 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 54.55                     | 45.45 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.55      | 0.52 | มากที่สุด    |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 45.45                     | 54.55 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.52 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 36.36                     | 63.64 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.50 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 36.36                     | 54.55 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.65 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 45.45                     | 45.45 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.67 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 45.45                     | 54.55 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.52 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=11) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 27.27                     | 45.45 | 27.27   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.77 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 33.33                     | 56.06 | 10.61   | 0.00 | 0.00       | 4.23      | 0.62 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 27.27                     | 63.64 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.60 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 27.27                     | 63.64 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.18      | 0.60 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 45.45                     | 45.45 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.67 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 18.18                     | 54.55 | 27.27   | 0.00 | 0.00       | 3.91      | 0.70 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 36.36                     | 54.55 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.27      | 0.65 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 45.45                     | 54.55 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.52 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 27.27                     | 54.55 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.09      | 0.70 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 18.18                     | 63.64 | 18.18   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.63 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 40.91                     | 54.55 | 4.55    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.59 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 45.45                     | 45.45 | 9.09    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.67 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 36.36                     | 63.64 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.36      | 0.50 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 45.45                     | 54.55 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.45      | 0.52 | มาก          |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 83

**ตารางที่ 83** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2 ปี

| รายการ                                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                                        | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                                | 20.00                     | 60.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                  | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                 | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |        |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|--------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย   | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.67                     | 33.33  | 33.33   | 16.67  | 0.00       | 3.50      |      | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 0.00   | 0.00    | 100.00 | 0.00       | 2.00      |      | น้อย        |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00   | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00   | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |

## ระดับปริญญาโท : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.89 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 84

**ตารางที่ 84** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ ปริญญาโทภาพรวม

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=9) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 44.44                     | 55.56  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.50 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 22.22                     | 77.78  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.44 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 75.56                     | 24.44  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.76      | 0.37 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 88.89                     | 11.11  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.89      | 0.33 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.50 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.50 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 55.56                     | 44.44  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.53 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 88.89                     | 11.11  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.89      | 0.33 | มากที่สุด   |



| รายการ                                                                                                                       | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=9) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                              | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน<br>สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน<br>ของหลักสูตร                                                    | 22.22                     | 77.78 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.22      | 0.44 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                      | 44.44                     | 51.85 | 3.70    | 0.00 | 0.00       | 4.41      | 0.58 | มาก         |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ<br>ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                    | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                           | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.50 | มาก         |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้<br>ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/<br>หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ<br>เรียนรู้ | 66.67                     | 22.22 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.56      | 0.73 | มากที่สุด   |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม<br>ทักษะทางภาษาสากล                                                                      | 44.44                     | 44.44 | 11.11   | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.71 | มาก         |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ<br>ร่วมกับการเรียนการสอน                                  | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.50 | มาก         |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน<br>ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน<br>การสอน                                       | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ<br>ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ<br>ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                               | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                    | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                            | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                      | 44.44                     | 55.56 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.44      | 0.53 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ<br>หลักสูตรโดยรวม                                                                                   | 77.78                     | 22.22 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.78      | 0.44 | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 85

ตารางที่ 85 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. แผลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |                  |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | มากที่สุด        |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | มาก              |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | มาก              |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | มาก              |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | มาก              |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | มาก              |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | มากที่สุด        |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 86

ตารางที่ 86 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี

| รายการ                                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                                | 40.00                     | 60.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.40      | 0.28 | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                                 | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                 | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 25.00                     | 58.33  | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.59 | มาก         |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 50.00                     | 0.00   | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 50.00                     | 0.00   | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 87

**ตารางที่ 87** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน 2 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                           | 86.67                     | 13.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.87      | 0.23 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 66.67                     | 33.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์**  
**หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ  
**มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านวัตถุประสงค์ของ  
 หลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ  
 เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา  
 และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านคุณสมบัติ  
 ของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร  
 มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 88

**ตารางที่ 88** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                           | 70.00                     | 30.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.70      | 0.42 | มากที่สุด   |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |        |         |      |            |           |      |             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.35 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 89

**ตารางที่ 89** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล 2 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา                                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      |      | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาโท : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.58 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 90

ตารางที่ 90 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวมระดับปริญญาโท

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 50.00                     | 0.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 50.00                     | 0.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                 | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 70.00                     | 30.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.70      | 0.42 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 50.00                     | 0.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 58.33                     | 41.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.58      | 0.59 | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม  
 เกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่  
 ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร  
 มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้าน  
 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ  
 เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา  
 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร  
 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00  
 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 91

ตารางที่ 91 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                           | 40.00                     | 60.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.40      |      | มาก         |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |        |         |      |            |           |      |             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.67                     | 83.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      |      | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 92

**ตารางที่ 92** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |      |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |      |         |      |            |           |      |             |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |      |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| <b>7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร</b>                                         | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>8. การจัดการเรียนการสอน</b>                                                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</b>             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>10. การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>                                                                            | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>                                                                                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม</b>                                                                    | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาโท : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.13 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 93

**ตารางที่ 93** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=21) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 28.57                     | 66.67 | 4.76    | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.54 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 23.81                     | 66.67 | 9.52    | 0.00 | 0.00       | 4.14      | 0.57 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 28.57                     | 52.38 | 19.05   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.70 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 23.81                     | 76.19 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.44 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 41.90                     | 50.48 | 7.62    | 0.00 | 0.00       | 4.34      | 0.63 | มาก          |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 47.62                     | 47.62 | 4.76    | 0.00 | 0.00       | 4.43      | 0.60 | มาก          |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 38.10                     | 57.14 | 4.76    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก          |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 38.10                     | 52.38 | 9.52    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.64 | มาก          |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 42.86                     | 47.62 | 9.52    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.66 | มาก          |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 42.86                     | 47.62 | 9.52    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.66 | มาก          |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 47.62                     | 38.10 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.73 | มาก          |

| รายการ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=21) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                    | 33.33                     | 61.90 | 4.76    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.56 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 30.95                     | 52.38 | 15.87   | 0.79 | 0.00       | 4.13      | 0.69 | มาก          |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                | 28.57                     | 71.43 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.46 | มาก          |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                       | 23.81                     | 57.14 | 19.05   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.67 | มาก          |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 28.57                     | 47.62 | 23.81   | 0.00 | 0.00       | 4.05      | 0.74 | มาก          |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                  | 38.10                     | 38.10 | 19.05   | 4.76 | 0.00       | 4.10      | 0.89 | มาก          |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                 | 28.57                     | 52.38 | 19.05   | 0.00 | 0.00       | 4.10      | 0.70 | มาก          |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 38.10                     | 47.62 | 14.29   | 0.00 | 0.00       | 4.24      | 0.70 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                        | 42.86                     | 47.62 | 9.52    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.66 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                       | 33.33                     | 61.90 | 4.76    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.56 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                            | 35.71                     | 45.24 | 19.05   | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.74 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                        | 38.10                     | 42.86 | 19.05   | 0.00 | 0.00       | 4.19      | 0.75 | มาก          |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                  | 33.33                     | 47.62 | 19.05   | 0.00 | 0.00       | 4.14      | 0.73 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                               | 33.33                     | 61.90 | 4.76    | 0.00 | 0.00       | 4.29      | 0.56 | มาก          |

## ระดับปริญญาโท : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 94

**ตารางที่ 94** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=4) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                 | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 25.00                     | 75.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=4) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 20.83                     | 75.00  | 4.17    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.50 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 75.00  | 25.00   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.50 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.50 | มาก         |

## ระดับปริญญาโท : คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 95

**ตารางที่ 95** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                             | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.67                     | 66.67  | 16.67   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.47 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 0.00   | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |

## ระดับปริญญาโท : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์** ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 96

**ตารางที่ 96** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 66.67  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.58 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 26.67                     | 66.67  | 6.67    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.55 | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 33.33                     | 33.33  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.00 | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงาน                                                                                       | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                                          |                           |        |         |      |            |           |      |             |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 27.78                     | 50.00  | 22.22   | 0.00 | 0.00       | 4.06      | 0.72 | มาก         |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 33.33                     | 33.33  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.00 | มาก         |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 33.33                     | 0.00   | 66.67   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 1.15 | มาก         |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 33.33                     | 33.33  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.00 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 33.33                     | 33.33  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 16.67                     | 83.33  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.17      | 0.29 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |

## ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.81 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 97

**ตารางที่ 97** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน  
ทดแทน 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=26) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 11.54                     | 73.08 | 15.38   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.53 | มาก          |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 11.54                     | 61.54 | 26.92   | 0.00 | 0.00       | 3.85      | 0.61 | มาก          |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 11.54                     | 61.54 | 23.08   | 3.85 | 0.00       | 3.81      | 0.69 | มาก          |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 11.54                     | 53.85 | 34.62   | 0.00 | 0.00       | 3.77      | 0.65 | มาก          |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 25.38                     | 57.69 | 16.92   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.65 | มาก          |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 23.08                     | 65.38 | 11.54   | 0.00 | 0.00       | 4.12      | 0.59 | มาก          |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 26.92                     | 61.54 | 11.54   | 0.00 | 0.00       | 4.15      | 0.61 | มาก          |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 23.08                     | 57.69 | 19.23   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.66 | มาก          |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 26.92                     | 53.85 | 19.23   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.69 | มาก          |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 26.92                     | 50.00 | 23.08   | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.72 | มาก          |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=26) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|--------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |              |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                             | 50.00                     | 38.46 | 11.54   | 0.00 | 0.00       | 4.38      | 0.70 | มาก          |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 23.08                     | 50.00 | 23.08   | 3.85 | 0.00       | 3.92      | 0.80 | มาก          |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 21.79                     | 50.64 | 23.72   | 3.85 | 0.00       | 3.90      | 0.79 | มาก          |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 19.23                     | 53.85 | 23.08   | 3.85 | 0.00       | 3.88      | 0.77 | มาก          |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 19.23                     | 46.15 | 30.77   | 3.85 | 0.00       | 3.81      | 0.80 | มาก          |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 23.08                     | 53.85 | 19.23   | 3.85 | 0.00       | 3.96      | 0.77 | มาก          |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 26.92                     | 38.46 | 34.62   | 0.00 | 0.00       | 3.92      | 0.80 | มาก          |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 19.23                     | 57.69 | 15.38   | 7.69 | 0.00       | 3.88      | 0.82 | มาก          |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 23.08                     | 53.85 | 19.23   | 3.85 | 0.00       | 3.96      | 0.77 | มาก          |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 19.23                     | 57.69 | 23.08   | 0.00 | 0.00       | 3.96      | 0.66 | มาก          |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 23.08                     | 50.00 | 23.08   | 3.85 | 0.00       | 3.92      | 0.80 | มาก          |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 30.77                     | 48.08 | 19.23   | 1.92 | 0.00       | 4.08      | 0.77 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 30.77                     | 46.15 | 23.08   | 0.00 | 0.00       | 4.08      | 0.74 | มาก          |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 30.77                     | 50.00 | 15.38   | 3.85 | 0.00       | 4.08      | 0.80 | มาก          |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 26.92                     | 50.00 | 19.23   | 3.85 | 0.00       | 4.00      | 0.80 | มาก          |

## ระดับปริญญาโท : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 98

**ตารางที่ 98** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี

| รายการ                                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=5) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                             | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                                        | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                                | 4.00                      | 96.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.04      | 0.09 | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                  | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                   | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.45 | มาก         |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=5) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 10.00                     | 86.67  | 3.33    | 0.00 | 0.00       | 4.07      | 0.30 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.45 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.45 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.45 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.45 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 20.00                     | 80.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.20      | 0.45 | มาก         |

## ระดับปริญญาโท : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.75 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 99

**ตารางที่ 99** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

| รายการ                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=4) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                       | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                            | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                               | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                       | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                      | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                               | 90.00                     | 10.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.90      | 0.20 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                     | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                     | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                  | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=4) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 87.50                     | 12.50 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.88      | 0.25 | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 75.00                     | 25.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.50 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สาขานโยบายและบริหาร  
สาธารณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ  
มาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา  
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผล  
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการ  
สอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ  
การศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ  
เรียนสอนของหลักสูตร และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร  
มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 100

ตารางที่ 100 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สาขานโยบายและบริหารสาธารณะ 2 ปี

| รายการ                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |             |       |                | ค่า<br>เฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=3) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------|-------|----------------|---------------|------|----------------|
|                                                                                               | มากที่สุด                 | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |               |      |                |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                    | 0.00                      | 66.67 | 33.33       | 0.00  | 0.00           | 3.67          | 0.58 | มาก            |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                       | 0.00                      | 66.67 | 33.33       | 0.00  | 0.00           | 3.67          | 0.58 | มาก            |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                               | 0.00                      | 33.33 | 33.33       | 33.33 | 0.00           | 3.00          | 1.00 | ปานกลาง        |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา                                                          | 0.00                      | 66.67 | 33.33       | 0.00  | 0.00           | 3.67          | 0.58 | มาก            |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ<br>หลักสูตร                                                   | 33.33                     | 20.00 | 46.67       | 0.00  | 0.00           | 3.87          | 1.06 | มาก            |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์<br>เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                    | 33.33                     | 33.33 | 33.33       | 0.00  | 0.00           | 4.00          | 1.00 | มาก            |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์<br>โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 33.33                     | 33.33 | 33.33       | 0.00  | 0.00           | 4.00          | 1.00 | มาก            |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                    | 33.33                     | 33.33 | 33.33       | 0.00  | 0.00           | 4.00          | 1.00 | มาก            |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ<br>การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                         | 33.33                     | 0.00  | 66.67       | 0.00  | 0.00           | 3.67          | 1.15 | มาก            |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน<br>ความเป็นครู                                         | 33.33                     | 0.00  | 66.67       | 0.00  | 0.00           | 3.67          | 1.15 | มาก            |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่<br>ปรึกษา                                                      | 33.33                     | 0.00  | 66.67       | 0.00  | 0.00           | 3.67          | 1.15 | มาก            |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 33.33                     | 0.00   | 66.67   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 1.15 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.67                     | 38.89  | 44.44   | 0.00 | 0.00       | 3.72      | 0.84 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 0.00                      | 66.67  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.58 | มาก         |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 66.67  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.58 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 33.33                     | 0.00   | 66.67   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 1.15 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 66.67  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.58 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 33.33                     | 33.33  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.00 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 33.33                     | 0.00   | 66.67   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 1.15 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 66.67  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.67      | 0.29 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 33.33  | 66.67   | 0.00 | 0.00       | 3.33      | 0.58 | ปานกลาง     |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |

### ระดับปริญญาเอก : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากร และส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 101

ตารางที่ 101 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรและส่งเสริมการเกษตร

| รายการ                                                                                                                          | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                                 | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                      | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                                                         | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                                                                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                                                                    | 0.00                      | 80.00  | 20.00   | 0.00 | 0.00       | 3.80      | 0.28 | มาก         |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                                                              |                           |        |         |      |            |           |      |             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                                                          | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                                          | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                            | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 33.33                     | 66.67  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.47 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 75.00                     | 25.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.75      | 0.35 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาเอก : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 102

ตารางที่ 102 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร หลักสูตร 3 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน                                                  | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                                             | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                                    | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                                  | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                            | 16.67                     | 50.00  | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 3.83      |      | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                              | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                                     | 0.00                      | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00       | 3.00      |      | ปานกลาง     |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                               | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                          | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                                             | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |

## ระดับปริญญาเอก : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 103

**ตารางที่ 103** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของ                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาเอก : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 104

**ตารางที่ 104** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา                        | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                | 60.00                     | 40.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.60      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=3) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| <b>7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร</b>                                         | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| <b>8. การจัดการเรียนการสอน</b>                                                                                   | 44.44                     | 50.00 | 5.56    | 0.00 | 0.00       | 4.39      | 0.65 | มาก         |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                               | 33.33                     | 33.33 | 33.33   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.00 | มาก         |
| <b>9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</b>             | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |
| <b>10. การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>                                                                            | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| <b>11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>                                                                                 | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 33.33                     | 66.67 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.33      | 0.58 | มาก         |
| <b>12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม</b>                                                                    | 66.67                     | 33.33 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.67      | 0.58 | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาเอก : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 105

**ตารางที่ 105** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี

| รายการ                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                         | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                              | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                 | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                         | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา                                                      | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                            | 70.00                     | 30.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.70      | 0.42 | มากที่สุด   |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                      |                           |       |         |      |            |           |      |             |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                  | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                  | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                       | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                       | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                    | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |

## ระดับปริญญาเอก : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ  
ท่องเที่ยว หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่  
ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงาน  
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ  
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผล  
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้าน  
โครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ  
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 106

**ตารางที่ 106** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

| รายการ                                                                                         | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |             |      |                | ค่า<br>เฉลี่ย | Std. | แปลผล<br>(N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------------|------|----------------|---------------|------|----------------|
|                                                                                                | มากที่สุด                 | มาก    | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |               |      |                |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.00          | 0.00 | มาก            |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.00          | 0.00 | มาก            |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                                | 0.00                      | 100.00 | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.00          | 0.00 | มาก            |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                               | 0.00                      | 50.00  | 50.00       | 0.00 | 0.00           | 3.50          | 0.71 | มาก            |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม<br>ของหลักสูตร                                                    | 50.00                     | 50.00  | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.50          | 0.71 | มากที่สุด      |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์<br>เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                     | 50.00                     | 50.00  | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.50          | 0.71 | มากที่สุด      |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม<br>วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย<br>และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 50.00                     | 50.00  | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.50          | 0.71 | มากที่สุด      |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                     | 50.00                     | 50.00  | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.50          | 0.71 | มากที่สุด      |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ<br>การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                          | 50.00                     | 50.00  | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.50          | 0.71 | มากที่สุด      |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน<br>ความเป็นครู                                          | 50.00                     | 50.00  | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 4.50          | 0.71 | มากที่สุด      |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่<br>ปรึกษา                                                       | 100.00                    | 0.00   | 0.00        | 0.00 | 0.00           | 5.00          | 0.00 | มากที่สุด      |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 25.00                     | 75.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.25      | 0.35 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |

## ระดับปริญญาเอก : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 107

**ตารางที่ 107** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน)

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |      |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |      |         |      |            |           |      |             |
| – อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                     | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                        | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      |      | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                    | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                           | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                                      | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                                     | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      |      | มาก         |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                       | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                           | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                                | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                                      | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                                   | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ) หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 108

**ตารางที่ 108** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |      |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |      |         |      |            |           |      |             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |



| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |      |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=1) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก  | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| – บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 100.00                    | 0.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      |      | มากที่สุด   |

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 109

**ตารางที่ 109** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี

| รายการ                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |       |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                        | มากที่สุด                 | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 2. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                        | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                       | 100.00                    | 0.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| 5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม                                                           | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| <b>ของหลักสูตร</b>                                                                     |                           |       |         |      |            |           |      |             |
| - อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                 | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                 | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                      | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| - อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                      | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |
| 6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                   | 50.00                     | 50.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |

| รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ) |        |         |      |            | ค่าเฉลี่ย | Std. | แปลผล (N=2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|------|------------|-----------|------|-------------|
|                                                                                                                  | มากที่สุด                 | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |           |      |             |
| 7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                | 50.00                     | 0.00   | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 1.41 | มาก         |
| 8. การจัดการเรียนการสอน                                                                                          | 16.67                     | 41.67  | 41.67   | 0.00 | 0.00       | 3.75      | 0.59 | มาก         |
| - การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                            | 100.00                    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด   |
| - การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                   | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| - วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล                                                              | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| - มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน                             | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| - มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                   | 0.00                      | 50.00  | 50.00   | 0.00 | 0.00       | 3.50      | 0.71 | มาก         |
| 9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 10. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                                                   | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                                        | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| - บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                                              | 0.00                      | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.00      | 0.00 | มาก         |
| 12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                                           | 50.00                     | 50.00  | 0.00    | 0.00 | 0.00       | 4.50      | 0.71 | มากที่สุด   |



**แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ .....

๑.๓ หลักสูตร ..... ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา .....

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา .....ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

**ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

| รายการ                                                                                                                     | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                            | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                 |                  |     |         |      |            |
| ๒. โครงสร้างของหลักสูตร                                                                                                    |                  |     |         |      |            |
| ๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร                                                                                            |                  |     |         |      |            |
| ๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ                                                                                           |                  |     |         |      |            |
| ๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร                                                                                    |                  |     |         |      |            |
| ๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   |                  |     |         |      |            |
| ๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                                                        |                  |     |         |      |            |
| ๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู                                                                        |                  |     |         |      |            |
| ๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                       |                  |     |         |      |            |
| ๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร                                                          |                  |     |         |      |            |
| ๘. การจัดการเรียนการสอน                                                                                                    |                  |     |         |      |            |
| ๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                    |                  |     |         |      |            |
| ๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                           |                  |     |         |      |            |
| ๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ |                  |     |         |      |            |
| ๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษากล                                                                        |                  |     |         |      |            |
| ๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน                                      |                  |     |         |      |            |
| ๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน                                           |                  |     |         |      |            |

| รายการ                                                                                       | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                              | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร |                  |     |         |      |            |
| ๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา                                                               |                  |     |         |      |            |
| ๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร                                                                    |                  |     |         |      |            |
| ๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                             |                  |     |         |      |            |
| ๑๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ                                       |                  |     |         |      |            |
| ๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม                                                       |                  |     |         |      |            |

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน



# งานวิจัยสถาบัน กองทุนงาน