



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม ๒๕๕๗

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน ด้วยจะขอบพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม 2557

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการส่งแบบสำรวจ ไปยังผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่ 21 เมษายน 2557 – 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 2,550 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 1,149 ชุด (ร้อยละ 45.06) สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน (ร้อยละ 66.05) รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ (ร้อยละ 19.15) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 14.80) ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน (ร้อยละ 73.55) รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 18.70) และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 7.75) ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 77.62) รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี (ร้อยละ 17.24) และระยะเวลาน้อยกว่า 6 (ร้อยละ 5.14) ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 (ร้อยละ 75.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (ร้อยละ 77.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 (ร้อยละ 77.20) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 (ร้อยละ 74.60) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ร้อยละ 74.00) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (ร้อยละ 73.80)

3. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะหรือที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการต่างประเทศ จำนวน 925 คน รองลงมาทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 622 คน คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 315 คน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 251 คน และความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 108 คน

4. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 844 คน รองลงมาความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 523 คน และ คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 320 คน

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 359 คน รองลงมาความรู้ด้านทฤษฎี จำนวน 217 คน และทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 115 คน

ระดับปริญญาโท

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 74 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 53 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.62 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 57.41 รองลงมาหน่วยงานเอกชน (ร้อยละ 37.04) และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 5.55) ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 53.71) รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 31.49) และผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน (ร้อยละ 14.82) ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 70.36) รองลงมาระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี (ร้อยละ 16.67) และ ระยะเวลาน้อยกว่า 6 (ร้อยละ 12.97) ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.68 (ร้อยละ 73.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 (ร้อยละ 79.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 (ร้อยละ 72.20) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 (ร้อยละ 70.20) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 (ร้อยละ 69.80)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555	7
คณะผลิตกรรมการเกษตร	11
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	12
คณะบริหารธุรกิจ	13
คณะศิลปศาสตร์	14
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	15
คณะวิทยาศาสตร์	16
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	17
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	18
คณะเศรษฐศาสตร์	19
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	20
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	21
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	22
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	23
วิทยาลัยพลังงาน	24
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	25
คุณลักษณะของบัณฑิต (จุดเด่น ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะ)	26
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2555	27
คณะผลิตกรรมการเกษตร	29
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	30
คณะบริหารธุรกิจ	31
คณะวิทยาศาสตร์	32
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	33
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	34
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	35
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	36
ภาคผนวก	38

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละการตอบกลับของแบบสอบถาม	8
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	9
ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	10
ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	11
ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	12
ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจ	13
ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะศิลปศาสตร์	14
ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว	15
ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์	16
ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	17
ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	18
ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเศรษฐศาสตร์	19
ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	20
ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์	21
ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ	22
ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	23

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยพลังงาน	24
ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร	25
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท	27
ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	28
ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	29
ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	30
ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะบริหารธุรกิจ	31
ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะวิทยาศาสตร์	32
ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	33
ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	34
ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร	35
ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์	36
ภาคผนวกตาราง	38

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 ทำให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกนั้น กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ทำการประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสาระโดยสรุปในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมาก ในประเด็นที่สำคัญคือ

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2. ระบบประกันคุณภาพ ต้องมีทั้ง 2 ระบบ คือ

- 2.1 ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

- 2.2 ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยสถาบันอุดมศึกษา ต้องให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมถึงการที่ต้องจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นผลจากการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานประจำปีนี้ ต้องเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชนและถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทำให้มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2555
2. รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น จุดด้อยและคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต และข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

ขอบเขตการสำรวจ

ข้อมูลที่ทำเนิการสำรวจ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 9 เมษายน 2557 จำแนกดังนี้
 - 1.1 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
 - 1.2 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์
 - 1.3 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 1.4 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะผลิตกรรมการเกษตร

- 1.5 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.6 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.7 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.8 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.9 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
- 1.10 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.11 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.12 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์
- 1.13 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์

2. ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

- 2.1 หน่วยงานราชการ
- 2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 2.3 หน่วยงานเอกชน
- 2.4 หน่วยงานอื่น ๆ (ให้ระบุ)

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กำหนดไว้ดังนี้

- 3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.2 ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.3 ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ
- 3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 จุดที่ควรปรับปรุง
- 4.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้างและหรือผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท
2. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หมายถึง คุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ
 - 2.1 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 2.2 ด้านความรู้
 - 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2555 ที่ได้ทำงานแล้ว
2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้
 - 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
 - 2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
 - 3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
 - 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ

- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5 องค์ประกอบ

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

และให้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด รวมถึง ให้ข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) จุดเด่นสำคัญของบัณฑิต
- 2) จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
- 3) คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการจัดส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแบบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ปีการศึกษา 2555 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวการณ์งานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 9 เมษายน 2557

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะและรวมทุกคุณลักษณะ ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

4.21	-	5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41	-	4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61	-	3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81	-	2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00	-	1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีโท และเอก ปีการศึกษา 2555

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท เอก เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00 – 1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$$

สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ในปีการศึกษา 2555

ระดับปริญญาตรีมีผู้มีงานทำ จำนวน 3,273 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวม 2,550 ชุด จากการรวบรวมและติดตามทวงถาม รวม 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 29 เมษายน 2557 ครั้งที่ 2 ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2557 และครั้งที่ 3 ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2557 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 1,149 ชุด คิดเป็นร้อยละ 45.06 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับปริญญาโทมีผู้มีงานทำ จำนวน 101 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ จำนวนรวม 101 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 54 ชุด คิดเป็นร้อยละ 53.47 จากผู้มีงานทำทั้งหมด

สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง ที่ 1)

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสอบถาม

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้ปฏิบัติงานทำ	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	130	57	43.85
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	146	62	42.47
คณะผลิตกรรมการเกษตร	433	134	30.95
คณะวิทยาศาสตร์	217	113	52.08
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	465	129	30.24
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	56	30	27.75
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	96	38	39.59
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	141	66	46.81
คณะศิลปศาสตร์	62	33	53.23
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	69	30	43.48
คณะเศรษฐศาสตร์	283	93	32.87
คณะบริหารธุรกิจ	671	215	32.05
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	412	111	32.05
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	32	16	50.00
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	60	22	36.67
รวม	3,273	1,149	35.11
ระดับปริญญาโท			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4	3	75.00
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	13	8	61.54
คณะผลิตกรรมการเกษตร	42	16	38.10
คณะวิทยาศาสตร์	2	2	100.00
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	9	7	77.78
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	5	3	60.00
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100.00
คณะบริหารธุรกิจ	24	13	54.17
รวม	101	54	53.47

*** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2555}}$

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 66.05 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 19.15 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 14.80 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 73.55 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 18.70 และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 7.75 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.62 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.24 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 คิดเป็นร้อยละ 5.14 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	759	66.05
- ราชการ	220	19.15
- รัฐวิสาหกิจ	170	14.80
รวม	1,149	100.00
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	845	73.55
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	215	18.70
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม	89	7.75
รวม	1,149	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	59	5.14
- 6 เดือน – 1 ปี	198	17.24
- 1 ปีขึ้นไป	892	77.62
รวม	1,149	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (ร้อยละ 77.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 (ร้อยละ 77.20) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 (ร้อยละ 74.60) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ร้อยละ 74.00) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (ร้อยละ 73.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.70	มาก	0.80	74.00
2. ด้านความรู้	3.69	มาก	0.74	73.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	มาก	0.76	74.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.86	มาก	0.77	77.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	มาก	0.76	77.60
รวม	3.77	มาก	0.77	75.40

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำแนกรายคณะ ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.80 (ร้อยละ 76.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 (ร้อยละ 79.20) รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 (ร้อยละ 76.60) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (ร้อยละ 75.00) และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 (ร้อยละ 72.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.96	มาก	0.74	79.20
2. ด้านความรู้	3.83	มาก	0.75	76.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.74	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.75	มาก	0.89	75.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	มาก	0.85	72.80
รวม	3.80	มาก	0.79	76.00

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05 (ร้อยละ 81.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (ร้อยละ 83.00) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 (ร้อยละ 81.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 (ร้อยละ 79.80) และด้านความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 (ร้อยละ 79.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	มาก	0.68	81.40
2. ด้านความรู้	3.95	มาก	0.69	79.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.15	มาก	0.65	83.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.07	มาก	0.66	81.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	มาก	0.70	79.80
รวม	4.05	มาก	0.68	81.00

คณะบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.61 (ร้อยละ 72.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ร้อยละ 77.00) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 (ร้อยละ 75.60) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 (ร้อยละ 71.20) ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 (ร้อยละ 71.00) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 (ร้อยละ 66.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.33	ปานกลาง	0.84	66.60
2. ด้านความรู้	3.55	มาก	0.78	71.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.56	มาก	0.80	71.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.78	มาก	0.78	75.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	มาก	0.79	77.00
รวม	3.61	มาก	0.80	72.20

คณะศิลปศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.74 (ร้อยละ 74.80) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 (ร้อยละ 79.60) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (ร้อยละ 77.40) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ร้อยละ 74.00) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 (ร้อยละ 72.80) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 (ร้อยละ 70.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะศิลปศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.53	มาก	0.82	70.60
2. ด้านความรู้	3.70	มาก	0.83	74.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.64	มาก	0.77	72.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.87	มาก	0.83	77.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	มาก	0.64	79.60
รวม	3.74	มาก	0.78	74.80

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 (ร้อยละ 74.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (ร้อยละ 80.40) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (ร้อยละ 78.60) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 (ร้อยละ 73.20) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 (ร้อยละ 72.20) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 (ร้อยละ 69.00) ซึ่งจำแนกกระดั้ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.45	มาก	0.77	69.00
2. ด้านความรู้	3.66	มาก	0.74	73.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.61	มาก	0.69	72.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.93	มาก	0.71	78.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	มาก	0.73	80.40
รวม	3.73	มาก	0.73	74.60

คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.81 (ร้อยละ 76.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ร้อยละ 77.80) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (ร้อยละ 76.20) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 (ร้อยละ 75.80) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (ร้อยละ 75.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.81	มาก	0.68	76.20
2. ด้านความรู้	3.75	มาก	0.70	75.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.79	มาก	0.73	75.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.89	มาก	0.75	77.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	มาก	0.76	76.00
รวม	3.81	มาก	0.72	76.20

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.76 (ร้อยละ 75.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (ร้อยละ 80.40) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 (ร้อยละ 76.60) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (ร้อยละ 75.00) ด้านความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 (ร้อยละ 72.20) และทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 (ร้อยละ 71.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.02	มาก	0.69	80.40
2. ด้านความรู้	3.61	มาก	0.75	72.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.56	มาก	0.75	71.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.83	มาก	0.75	76.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	มาก	0.80	75.00
รวม	3.76	มาก	0.75	75.20

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 (ร้อยละ 74.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ร้อยละ 77.80) รองลงมาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 (ร้อยละ 75.40) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 (ร้อยละ 74.60) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 (ร้อยละ 71.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.89	มาก	0.64	77.80
2. ด้านความรู้	3.55	มาก	0.68	71.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	มาก	0.66	74.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.73	มาก	0.69	74.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.77	มาก	0.67	75.40
รวม	3.73	มาก	0.67	74.60

คณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.78 (ร้อยละ 75.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 (ร้อยละ 78.20) รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 (ร้อยละ 75.40) และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 (ร้อยละ 72.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะเศรษฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.91	มาก	0.75	78.20
2. ด้านความรู้	3.77	มาก	0.73	75.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.63	มาก	0.78	72.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.80	มาก	0.70	76.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.77	มาก	0.72	75.40
รวม	3.78	มาก	0.73	75.60

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.67 (ร้อยละ 73.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 (ร้อยละ 76.60) รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 คิดเป็น (ร้อยละ 71.80) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 (ร้อยละ 71.20) และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 (ร้อยละ 70.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่13)

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.83	มาก	0.66	76.60
2. ด้านความรู้	3.59	มาก	0.58	71.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.51	มาก	0.62	70.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.56	มาก	0.70	71.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	มาก	0.56	76.60
รวม	3.67	มาก	0.63	73.40

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 (ร้อยละ 80.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 (ร้อยละ 83.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (ร้อยละ 82.60) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 (ร้อยละ 81.40) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 (ร้อยละ 75.80) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
วิทยาลัยบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.65	78.40
2. ด้านความรู้	3.79	มาก	0.68	75.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.07	มาก	0.61	81.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	มาก	0.70	82.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	มาก	0.71	83.60
รวม	4.02	มาก	0.67	80.40

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 (ร้อยละ 78.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำเนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 (ร้อยละ 81.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (ร้อยละ 80.60) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (ร้อยละ 76.20) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 (ร้อยละ 73.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.81	มาก	0.69	76.20
2. ด้านความรู้	3.66	มาก	0.56	73.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	มาก	0.65	78.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03	มาก	0.65	80.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	มาก	0.74	81.60
รวม	3.90	มาก	0.66	78.00

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.65 (ร้อยละ 73.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ร้อยละ 77.80) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (ร้อยละ 77.40) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 (ร้อยละ 71.60) ด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 (ร้อยละ 71.40) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 (ร้อยละ 67.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่า คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.36	ปานกลาง	0.80	67.20
2. ด้านความรู้	3.58	มาก	0.76	71.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.57	มาก	0.74	71.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.87	มาก	0.76	77.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	มาก	0.74	77.80
รวม	3.65	มาก	0.76	73.00

วิทยาลัยพลังงาน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 (ร้อยละ 82.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 (ร้อยละ 87.20) รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (ร้อยละ 84.00) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 (ร้อยละ 82.40) ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 (ร้อยละ 79.20) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของวิทยาลัยพลังงาน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	มาก	0.48	82.40
2. ด้านความรู้	3.89	มาก	0.68	77.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	มาก	0.55	79.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	มากที่สุด	0.58	87.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	มาก	0.63	84.00
รวม	4.11	มาก	0.56	82.20

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 (ร้อยละ 81.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (ร้อยละ 84.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 (ร้อยละ 84.40) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คิดเป็นอัตราคะแนน (ร้อยละ 83.20) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 (ร้อยละ 79.40) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.83 (ร้อยละ 76.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.97	มาก	0.39	79.40
2. ด้านความรู้	3.83	มาก	0.47	76.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.16	มาก	0.46	83.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.22	มากที่สุด	0.41	84.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	มากที่สุด	0.50	84.60
รวม	4.08	มาก	0.45	81.60

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต (จุดที่ควรปรับปรุง จุดเด่นและข้อเสนอแนะ)

1. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะหรือที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการต่างประเทศ จำนวน 925 คน รองลงมาทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 622 คน คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 315 คน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 251 คน และความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 108 คน

2. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 844 คน รองลงมาความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 523 คน และคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 320 คน

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 359 คน รองลงมาความรู้ด้านทฤษฎี จำนวน 217 คน และทักษะด้านวิชาชีพ จำนวน 115 คน

ระดับปริญญาโท

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 57.41 รองลงมาหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 37.04 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 5.55 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 53.71 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 31.49 และ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 14.82 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.36 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 12.97 ตามลำดับ (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	31	57.41
- เอกชน	20	37.04
- รัฐวิสาหกิจ	3	5.55
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	8	14.82
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	17	31.49
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	29	53.71
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	7	12.97
- 6 เดือน – 1 ปี	9	16.67
- 1 ปีขึ้นไป	38	70.36

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.68 (ร้อยละ 73.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 (ร้อยละ 79.60) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 (ร้อยละ 72.20) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 (ร้อยละ 70.20) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 (ร้อยละ 69.80) โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.49	มาก	0.74	69.80
2. ด้านความรู้	3.51	มาก	0.71	70.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.61	มาก	0.46	72.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.80	มาก	0.43	76.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	มาก	0.74	79.60
รวม	3.68	มาก	0.62	73.60

**ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ จำแนกรายคณะ ดังนี้**

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 (ร้อยละ 74.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 (ร้อยละ 82.40) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (ร้อยละ 81.00) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 (ร้อยละ 71.40) ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 (ร้อยละ 70.40) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 (ร้อยละ 68.00) โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะ
ผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.40	ปานกลาง	0.72	68.00
2. ด้านความรู้	3.57	มาก	0.69	71.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.52	มาก	0.68	70.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.05	มาก	0.70	81.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	มาก	0.73	82.40
รวม	3.73	มาก	0.70	74.60

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.68 (ร้อยละ 73.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 (ร้อยละ 84.40) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 (ร้อยละ 76.40) ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 (ร้อยละ 70.80) ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 (ร้อยละ 69.60) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 (ร้อยละ 66.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.31	มาก	0.70	66.20
2. ด้านความรู้	3.54	มาก	0.71	70.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.48	มาก	0.76	69.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.82	มาก	0.78	76.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	มากที่สุด	0.71	84.40
รวม	3.68	มาก	0.73	73.60

คณะบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 (ร้อยละ 78.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ร้อยละ 78.40) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 (ร้อยละ 75.60) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (ร้อยละ 76.20) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 (ร้อยละ 70.80) และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 (ร้อยละ 69.20) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.46	มาก	0.63	69.20
2. ด้านความรู้	3.54	มาก	0.71	70.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.81	มาก	0.55	76.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.78	มาก	0.54	75.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	มาก	0.67	78.40
รวม	3.70	มาก	0.62	74.00

คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 (ร้อยละ 71.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 (ร้อยละ 90.00) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 (ร้อยละ 68.00) ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 (ร้อยละ 62.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.10	ปานกลาง	0.51	62.00
2. ด้านความรู้	3.10	ปานกลาง	0.51	62.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.40	ปานกลาง	0.42	68.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.80	มาก	0.28	76.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	มากที่สุด	0.56	90.00
รวม	3.58	มาก	0.54	71.60

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.68 (ร้อยละ 73.60) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (ร้อยละ 80.00) รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (ร้อยละ 78.00) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 (ร้อยละ 70.00) และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 (ร้อยละ 64.00) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.20	ปานกลาง	0.28	64.00
2. ด้านความรู้	3.90	มาก	0.42	78.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.50	มาก	0.50	70.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.28	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	มาก	0.28	76.00
รวม	3.68	มาก	0.35	73.60

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.21 (ร้อยละ 64.20) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 (ร้อยละ 66.60) รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 (ร้อยละ 64.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 (ร้อยละ 62.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.33	ปานกลาง	0.45	66.60
2. ด้านความรู้	3.13	ปานกลาง	0.34	62.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.20	ปานกลาง	0.46	64.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.20	ปานกลาง	0.46	64.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20	ปานกลาง	0.34	64.00
รวม	3.21	ปานกลาง	0.41	64.20

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 (ร้อยละ 76.00) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำเนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 (ร้อยละ 82.00) รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 (ร้อยละ 74.40) ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 (ร้อยละ 71.00) และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 (ร้อยละ 68.40) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	มาก	0.73	82.00
2. ด้านความรู้	3.42	มาก	0.63	68.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.55	มาก	0.65	71.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.72	มาก	0.70	74.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	มาก	0.79	76.00
รวม	3.72	มาก	0.70	74.40

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.97 (ร้อยละ 79.40) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 (ร้อยละ 85.20) รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (ร้อยละ 82.60) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (ร้อยละ 78.60) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ร้อยละ 76.00) และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 (ร้อยละ 74.60) ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.74	76.00
2. ด้านความรู้	3.73	มาก	0.71	74.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.13	มาก	0.46	82.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.93	มาก	0.43	78.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	มากที่สุด	0.74	85.20
รวม	3.97	มาก	0.62	79.40

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้ปฏิบัติงานทำ	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	130	57	43.85
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	146	62	42.47
คณะผลิตกรรมการเกษตร	433	134	30.95
คณะวิทยาศาสตร์	217	113	52.08
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	465	129	30.24
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	56	30	27.75
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	96	38	39.59
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	141	66	46.81
คณะศิลปศาสตร์	62	33	53.23
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	69	30	43.48
คณะเศรษฐศาสตร์	283	93	32.87
คณะบริหารธุรกิจ	671	215	32.05
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	412	111	32.05
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	32	16	50.00
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	60	22	36.67
รวม	3,273	1,149	35.11
ระดับปริญญาโท			
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4	3	75.00
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	13	8	61.54
คณะผลิตกรรมการเกษตร	42	16	38.10
คณะวิทยาศาสตร์	2	2	100.00
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	9	7	77.78
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	5	3	60.00
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100.00
คณะบริหารธุรกิจ	24	13	54.17
รวม	101	54	53.47

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี		
ประเภทหน่วยงาน	759	66.05
- เอกชน	220	19.15
- ราชการ	170	14.80
- รัฐวิสาหกิจ		
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	845	73.55
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	215	18.70
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	89	7.75
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	59	5.14
- 6 เดือน – 1 ปี	198	17.24
- 1 ปีขึ้นไป	892	77.62
ปริญญาโท		
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	31	57.41
- ราชการ	20	37.04
- รัฐวิสาหกิจ	3	5.55
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	8	14.82
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	17	31.49
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	29	53.71
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	7	12.97
- 6 เดือน – 1 ปี	9	16.67
- 1 ปีขึ้นไป	38	70.36

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1149	3.77	มาก	0.77
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1149	3.70	มาก	0.80
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1149	3.72	มาก	0.75
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1149	3.74	มาก	0.76
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1149	3.81	มาก	0.78
4. มีจิตสาธารณะ	1149	3.53	มาก	0.89
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1149	3.69	มาก	0.83
ข. ด้านความรู้	1149	3.69	มาก	0.74
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1149	3.68	มาก	0.78
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1149	3.70	มาก	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1149	3.66	มาก	0.75
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1149	3.75	มาก	0.70
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1149	3.67	มาก	0.74
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1149	3.73	มาก	0.76
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1149	3.59	มาก	0.75
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1149	3.75	มาก	0.79
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1149	3.74	มาก	0.72
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1149	3.80	มาก	0.75
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1149	3.75	มาก	0.79
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1149	3.86	มาก	0.77
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1149	3.93	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1149	3.78	มาก	0.80
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1149	3.84	มาก	0.77
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1149	3.82	มาก	0.77
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1149	3.94	มาก	0.76
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1149	3.88	มาก	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1149	3.96	มาก	0.76
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1149	3.80	มาก	0.79
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1149	3.86	มาก	0.76
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1149	3.85	มาก	0.73
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1149	3.93	มาก	0.77

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	134	3.80	มาก	0.79
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	134	3.96	มาก	0.74
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	134	3.87	มาก	0.68
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	134	3.87	มาก	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	134	3.99	มาก	0.77
4. มีจิตสาธารณะ	134	3.98	มาก	0.80
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	134	4.08	มาก	0.75
ข. ด้านความรู้	134	3.83	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	134	3.97	มาก	0.93
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	134	3.93	มาก	0.66
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	134	3.79	มาก	0.72
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	134	3.89	มาก	0.63
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	134	3.59	มาก	0.79
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	134	3.80	มาก	0.74
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	134	3.70	มาก	0.76
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	134	3.83	มาก	0.73
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	134	3.79	มาก	0.8
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	134	3.86	มาก	0.73
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	134	3.80	มาก	0.68
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	134	3.75	มาก	0.89
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	134	3.85	มาก	0.92
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	134	3.64	มาก	0.95
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	134	3.72	มาก	0.85
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	134	3.79	มาก	0.84
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	134	3.73	มาก	0.88
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	3.64	มาก	0.85
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	134	3.70	มาก	0.74
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	134	3.69	มาก	0.88
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	134	3.61	มาก	0.76
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	134	3.57	มาก	0.92
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	134	3.64	มาก	0.95

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	62	4.05	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	62	4.07	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	62	4.19	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	62	4.00	มาก	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	62	4.05	มาก	0.73
4. มีจิตสาธารณะ	62	4.05	มาก	0.66
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	62	4.08	มาก	0.71
ข. ด้านความรู้	62	3.95	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	62	3.90	มาก	0.65
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	62	4.03	มาก	0.72
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	62	3.98	มาก	0.63
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	62	3.88	มาก	0.77
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	62	3.95	มาก	0.66
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	62	4.15	มาก	0.65
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	62	4.23	มากที่สุด	0.66
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	62	3.87	มาก	0.58
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	62	4.31	มากที่สุด	0.66
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	62	4.13	มาก	0.58
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	62	4.23	มากที่สุด	0.79
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	62	4.07	มาก	0.66
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	62	4.11	มาก	0.62
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	62	4.08	มาก	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	62	4.05	มาก	0.73
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	62	3.94	มาก	0.76
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	62	4.19	มาก	0.47
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	62	3.99	มาก	0.70
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	62	3.97	มาก	0.70
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	62	4.06	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	62	3.95	มาก	0.79
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	62	3.96	มาก	0.62
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	62	4.00	มาก	0.62

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะบริหารธุรกิจ	215	3.61	มาก	0.80
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	215	3.33	ปานกลาง	0.84
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	215	3.53	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	215	3.42	มาก	0.81
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	215	3.48	มาก	0.81
4. มีจิตสาธารณะ	215	2.96	ปานกลาง	0.92
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	215	3.23	ปานกลาง	0.87
ข. ด้านความรู้	215	3.55	มาก	0.78
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	215	3.50	มาก	0.80
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	215	3.54	มาก	0.77
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	215	3.47	มาก	0.79
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	215	3.61	มาก	0.74
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	215	3.63	มาก	0.79
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	215	3.56	มาก	0.80
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	215	3.45	มาก	0.76
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	215	3.55	มาก	0.87
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	215	3.68	มาก	0.74
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	215	3.64	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	215	3.50	มาก	0.83
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	215	3.78	มาก	0.78
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	215	3.90	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	215	3.64	มาก	0.82
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	215	3.89	มาก	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	215	3.66	มาก	0.76
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	215	3.82	มาก	0.78
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	215	3.85	มาก	0.79
เทคโนโลยีสารสนเทศ	215	3.98	มาก	0.79
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	215	3.66	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	215	3.84	มาก	0.79
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	215	3.89	มาก	0.74
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	215	3.87	มาก	0.81
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	215	3.87	มาก	0.81

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะศิลปศาสตร์
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะศิลปศาสตร์	33	3.74	มาก	0.78
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	33	3.53	มาก	0.82
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	33	3.67	มาก	0.88
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	33	3.75	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	33	3.72	มาก	0.8
4. มีจิตสาธารณะ	33	3.27	ปานกลาง	0.83
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	33	3.24	ปานกลาง	0.83
ข. ด้านความรู้	33	3.70	มาก	0.83
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	33	3.75	มาก	0.79
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	33	3.81	มาก	0.72
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	33	3.42	มาก	0.93
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	33	3.69	มาก	0.91
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	33	3.81	มาก	0.81
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	33	3.64	มาก	0.77
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	33	3.63	มาก	0.65
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	33	3.57	มาก	0.61
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	33	3.75	มาก	0.79
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ	33	3.57	มาก	0.86
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	33	3.67	มาก	0.95
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	33	3.87	มาก	0.83
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	33	4.00	มาก	0.82
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	33	3.63	มาก	0.92
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	33	3.84	มาก	0.87
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	33	3.90	มาก	0.87
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	33	4.00	มาก	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	3.98	มาก	0.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	33	4.10	มาก	0.01
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	33	3.90	มาก	0.68
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	33	3.91	มาก	0.91
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	33	3.91	มาก	0.76
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	33	4.09	มาก	0.84

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	66	3.73	มาก	0.73
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	66	3.45	มาก	0.77
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	66	3.77	มาก	0.69
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	66	3.51	มาก	0.78
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	66	3.72	มาก	0.77
4. มีจิตสาธารณะ	66	2.90	ปานกลาง	0.81
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	66	3.33	ปานกลาง	0.79
ข. ด้านความรู้	66	3.66	มาก	0.74
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	66	3.53	มาก	0.86
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	66	3.67	มาก	0.7
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	66	3.65	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	66	3.80	มาก	0.72
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	66	3.65	มาก	0.69
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	66	3.61	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	66	3.53	มาก	0.68
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	66	3.61	มาก	0.78
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	66	3.72	มาก	0.66
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	66	3.64	มาก	0.59
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	66	3.57	มาก	0.72
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	66	3.93	มาก	0.71
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	66	4.15	มาก	0.63
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	66	3.80	มาก	0.74
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	66	4.16	มาก	0.75
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	66	3.71	มาก	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	66	3.84	มาก	0.74
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	66	4.02	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	66	4.19	มาก	0.72
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	66	3.77	มาก	0.73
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	66	4.00	มาก	0.78
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	66	4.06	มาก	0.65
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	66	4.06	มาก	0.72

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิทยาศาสตร์	113	3.81	มาก	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	113	3.81	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	113	3.88	มาก	0.66
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	113	3.90	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	113	3.82	มาก	0.68
4. มีจิตสาธารณะ	113	3.70	มาก	0.65
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	113	3.73	มาก	0.68
ข. ด้านความรู้	113	3.75	มาก	0.70
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	113	3.73	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	113	3.78	มาก	0.68
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	113	3.72	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	113	3.76	มาก	0.72
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	113	3.78	มาก	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	113	3.79	มาก	0.73
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	113	3.78	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	113	3.77	มาก	0.79
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	113	3.73	มาก	0.73
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	113	3.81	มาก	0.76
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	113	3.86	มาก	0.62
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	113	3.89	มาก	0.75
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	113	3.84	มาก	0.77
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	113	3.95	มาก	0.74
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	113	3.82	มาก	0.64
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	113	3.88	มาก	0.81
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	113	3.96	มาก	0.76
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	113	3.80	มาก	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	113	3.88	มาก	0.77
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	113	3.80	มาก	0.80
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	113	3.66	มาก	0.80
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	113	3.80	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	113	3.88	มาก	0.73

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง
และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	30	3.76	มาก	0.75
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	30	4.02	มาก	0.69
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	30	3.90	มาก	0.66
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	30	4.16	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	30	3.96	มาก	0.61
4. มีจิตสาธารณะ	30	4.10	มาก	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	30	4.00	มาก	0.74
ข. ด้านความรู้	30	3.61	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	30	3.80	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	30	3.73	มาก	0.73
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	30	3.46	มาก	0.68
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	30	3.70	มาก	0.83
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	30	3.36	ปานกลาง	0.80
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	30	3.56	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	30	3.76	มาก	0.72
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	30	3.50	มาก	0.77
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	30	3.56	มาก	0.67
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	30	3.46	มาก	0.73
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	30	3.53	มาก	0.86
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	30	3.83	มาก	0.75
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	30	4.06	มาก	0.73
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	30	3.63	มาก	0.76
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	30	3.63	มาก	0.76
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	30	4.03	มาก	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	30	3.80	มาก	0.81
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	3.75	มาก	0.80
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	30	3.56	มาก	0.81
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	30	3.70	มาก	0.59
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	30	3.96	มาก	0.85
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	30	3.63	มาก	0.88
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	30	3.90	มาก	0.88

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	30	3.73	มาก	0.67
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	30	3.89	มาก	0.64
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	30	3.97	มาก	0.61
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	30	3.83	มาก	0.64
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	30	3.90	มาก	0.66
4. มีจิตสาธารณะ	30	3.77	มาก	0.62
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	30	3.97	มาก	0.66
ข. ด้านความรู้	30	3.55	มาก	0.68
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	30	3.47	มาก	0.62
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	30	3.60	มาก	0.67
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	30	3.60	มาก	0.72
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	30	3.60	มาก	0.62
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	30	3.50	มาก	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	30	3.73	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	30	3.73	มาก	0.61
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	30	3.63	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	30	3.80	มาก	0.67
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	30	3.77	มาก	0.7
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	30	3.73	มาก	0.59
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	30	3.73	มาก	0.69
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	30	3.70	มาก	0.61
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	30	3.60	มาก	0.81
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	30	3.57	มาก	0.68
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	30	3.87	มาก	0.66
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	30	3.90	มาก	0.70
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	3.77	มาก	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	30	3.70	มาก	0.70
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	30	3.80	มาก	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	30	3.63	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	30	3.93	มาก	0.58
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	30	3.80	มาก	0.66

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะเศรษฐศาสตร์	93	3.78	มาก	0.73
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	93	3.91	มาก	0.75
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	93	3.73	มาก	0.87
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	93	3.88	มาก	0.64
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	93	3.92	มาก	0.69
4. มีจิตสาธารณะ	93	3.88	มาก	0.72
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	93	4.14	มาก	0.82
ข. ด้านความรู้	93	3.77	มาก	0.73
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	93	3.79	มาก	0.78
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	93	3.81	มาก	0.73
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	93	3.82	มาก	0.76
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	93	3.68	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	93	3.77	มาก	0.72
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	93	3.63	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	93	3.60	มาก	0.82
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	93	3.69	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	93	3.67	มาก	0.72
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	93	3.58	มาก	0.79
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	93	3.63	มาก	0.84
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	93	3.80	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	93	3.89	มาก	0.66
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	93	3.73	มาก	0.7
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	93	3.77	มาก	0.73
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	93	3.78	มาก	0.73
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	93	3.81	มาก	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	93	3.77	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	93	3.81	มาก	0.69
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	93	3.70	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	93	3.74	มาก	0.69
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	93	3.74	มาก	0.67
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	93	3.87	มาก	0.79

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมการเกษตร ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	57	3.67	มาก	0.63
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	57	3.83	มาก	0.66
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	57	3.61	มาก	0.67
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	57	3.88	มาก	0.63
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	57	3.79	มาก	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	57	3.82	มาก	0.66
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	57	4.05	มาก	0.64
ข. ด้านความรู้	57	3.59	มาก	0.58
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	57	3.47	ปานกลาง	0.57
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	57	3.56	มาก	0.54
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	57	3.44	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	57	3.70	มาก	0.50
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	57	3.77	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	57	3.51	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	57	3.49	มาก	0.66
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	57	3.49	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	57	3.54	มาก	0.54
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ	57	3.63	มาก	0.62
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	57	3.40	ปานกลาง	0.59
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	57	3.56	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	57	3.47	มาก	0.73
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	57	3.23	ปานกลาง	0.76
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	57	3.39	ปานกลาง	0.59
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	57	3.82	มาก	0.68
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	57	3.89	มาก	0.75
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	75	3.83	มาก	0.59
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคือ	57	3.72	มาก	0.67
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	57	3.72	มาก	0.65
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	57	3.96	มาก	0.57
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	57	3.68	มาก	0.54
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	57	4.07	มาก	0.53

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	38	4.02	มาก	0.67
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	38	3.92	มาก	0.65
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	38	3.76	มาก	0.75
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	38	3.97	มาก	0.63
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	38	4.00	มาก	0.61
4. มีจิตสาธารณะ	38	4.03	มาก	0.63
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	38	3.84	มาก	0.61
ข. ด้านความรู้	38	3.79	มาก	0.68
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	38	3.87	มาก	0.66
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	38	3.66	มาก	0.62
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	38	3.71	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	38	3.97	มาก	0.75
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	38	3.74	มาก	0.72
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	38	4.07	มาก	0.61
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	38	3.61	มาก	0.75
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	38	4.42	มากที่สุด	0.55
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	38	3.87	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	38	4.39	มาก	0.59
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	38	4.08	มาก	0.58
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38	4.13	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	38	3.95	มาก	0.65
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	38	4.26	มากที่สุด	0.68
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	38	3.92	มาก	0.85
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	38	4.18	มาก	0.69
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	38	4.34	มากที่สุด	0.62
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	38	4.18	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	38	4.29	มากที่สุด	0.62
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	38	4.21	มากที่สุด	0.65
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	38	4.13	มาก	0.87
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	38	3.97	มาก	0.77
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	38	4.29	มากที่สุด	0.65

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	111	3.90	มาก	1.06
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	111	3.81	มาก	0.69
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	111	3.41	มาก	0.62
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	111	3.89	มาก	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	111	4.11	มาก	0.78
4. มีจิตสาธารณะ	111	3.79	มาก	0.69
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	111	3.84	มาก	0.64
ข. ด้านความรู้	111	3.66	มาก	1.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	111	3.67	มาก	0.62
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	111	3.55	มาก	5.18
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	111	3.70	มาก	0.75
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	111	3.79	มาก	0.58
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	111	3.60	มาก	0.69
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	111	3.92	มาก	0.65
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	111	3.26	ปานกลาง	0.57
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	111	4.28	มากที่สุด	0.68
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	111	3.65	มาก	0.68
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคิด	111	4.21	มากที่สุด	0.63
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	111	4.23	มากที่สุด	0.70
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	111	4.03	มาก	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	111	3.99	มาก	0.63
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	111	4.13	มาก	0.59
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	111	3.77	มาก	0.60
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	111	3.95	มาก	0.76
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	111	4.33	มากที่สุด	0.67
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	111	4.08	มาก	1.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคิด	111	4.24	มากที่สุด	0.62
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	111	4.09	มาก	0.64
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	111	4.03	มาก	0.64
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	111	3.93	มาก	6.14
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	111	4.12	มาก	0.66

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	129	3.65	มาก	0.76
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	129	3.36	ปานกลาง	0.80
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	129	3.63	มาก	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	129	3.45	มาก	0.81
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	129	3.51	มาก	0.77
4. มีจิตสาธารณะ	129	2.95	ปานกลาง	0.89
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	129	3.28	ปานกลาง	0.82
ข. ด้านความรู้	129	3.58	มาก	0.76
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	129	3.49	มาก	0.84
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	129	3.59	มาก	0.79
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	129	3.56	มาก	0.76
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	129	3.66	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	129	3.60	มาก	0.70
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	129	3.57	มาก	0.74
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	129	3.48	มาก	0.75
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	129	3.52	มาก	0.79
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	129	3.69	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	129	3.63	มาก	0.71
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	129	3.51	มาก	0.76
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	129	3.87	มาก	0.76
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	129	3.98	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	129	3.69	มาก	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	129	3.97	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	129	3.66	มาก	0.74
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	129	4.05	มาก	0.84
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	129	3.89	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	129	4.05	มาก	0.78
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	129	3.64	มาก	0.77
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	129	3.91	มาก	0.70
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	129	3.95	มาก	0.70
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	129	3.91	มาก	0.76

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของวิทยาลัยพลังงาน
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยพลังงาน	22	4.11	มาก	0.58
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	22	4.12	มาก	0.48
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	22	4.45	มากที่สุด	0.51
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	22	4.09	มาก	0.52
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	22	4.09	มาก	0.52
4. มีจิตสาธารณะ	22	3.95	มาก	0.37
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	22	4.04	มาก	0.48
ข. ด้านความรู้	22	3.89	มาก	0.68
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	22	3.90	มาก	0.68
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	22	3.95	มาก	0.65
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	22	4.13	มาก	0.63
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	22	3.95	มาก	0.84
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	22	3.54	มาก	0.59
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	22	3.96	มาก	0.55
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	22	4.00	มาก	0.53
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	22	3.72	มาก	0.70
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	22	4.04	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	22	4.13	มาก	0.35
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	22	3.90	มาก	0.61
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	22	4.36	มากที่สุด	0.58
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	22	4.54	มากที่สุด	0.51
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	22	4.36	มากที่สุด	0.58
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	22	4.18	มาก	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	22	4.27	มากที่สุด	0.63
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	22	4.45	มากที่สุด	0.51
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	4.20	มาก	0.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	4.27	มากที่สุด	0.70
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	22	4.27	มากที่สุด	0.70
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	22	4.22	มากที่สุด	0.61
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	22	4.18	มาก	0.58
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	22	4.13	มาก	0.63
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	22	4.22	มากที่สุด	0.61

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	16	4.08	มาก	0.45
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	16	3.97	มาก	0.39
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	16	3.12	ปานกลาง	0.34
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	16	3.81	มาก	0.40
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	16	4.68	มากที่สุด	0.47
4. มีจิตสาธารณะ	16	3.93	มาก	0.25
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	16	4.31	มากที่สุด	0.47
ข. ด้านความรู้	16	3.83	มาก	0.47
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	16	3.68	มาก	0.47
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	16	3.75	มาก	0.44
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	16	4.18	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	16	3.87	มาก	0.34
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	16	3.68	มาก	0.47
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	16	4.16	มาก	0.46
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	16	3.31	ปานกลาง	0.47
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	16	4.68	มากที่สุด	0.47
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	16	3.81	มาก	0.40
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	16	4.31	มากที่สุด	0.47
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	16	4.68	มากที่สุด	0.47
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	16	4.22	มากที่สุด	0.41
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	16	4.31	มากที่สุด	0.47
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	16	4.18	มาก	0.40
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	16	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	16	4.06	มาก	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	16	4.56	มากที่สุด	0.62
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	4.23	มากที่สุด	0.50
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	16	4.31	มากที่สุด	0.60
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	16	4.06	มาก	0.44
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	16	4.18	มาก	0.54
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	16	4.31	มากที่สุด	0.47
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	16	4.31	มากที่สุด	0.47

ตารางที่ 19 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	38	71.70
- ราชการ	10	18.87
- รัฐวิสาหกิจ	5	9.43
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	9	16.98
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	12	22.64
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	32	60.38
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	2	3.77
- 6 เดือน – 1 ปี	10	18.87
- 1 ปีขึ้นไป	41	77.36

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	54	3.68	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	54	3.49	มาก	0.74
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	54	3.57	มาก	1.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	54	3.50	มาก	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	54	3.62	มาก	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	54	3.35	มาก	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	54	3.42	มาก	1.00
ข. ด้านความรู้	54	3.51	มาก	0.71
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	54	3.59	มาก	0.57
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	54	3.53	มาก	1.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	54	3.33	ปานกลาง	1.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	54	3.57	มาก	1.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	54	3.55	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	54	3.61	มาก	0.46
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	54	3.50	มาก	0.57
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	54	3.52	มาก	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	54	3.74	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้	54	3.53	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	54	3.74	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	54	3.80	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	54	3.74	มาก	1.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	54	3.92	มาก	
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	54	3.75	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	54	3.87	มาก	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	54	3.72	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	54	3.98	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา	54	3.92	มาก	1.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	54	4.17	มาก	1.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	54	3.91	มาก	0.57
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	54	3.92	มาก	0.57
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	54	3.98	มาก	0.57

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะผลิตกรรมการเกษตร	16	3.73	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	16	3.40	ปานกลาง	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	16	3.63	มาก	0.61
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	16	3.31	ปานกลาง	0.79
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	16	3.68	มาก	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	16	3.12	ปานกลาง	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	16	3.25	ปานกลาง	0.77
ข. ด้านความรู้	16	3.57	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	16	3.56	มาก	0.72
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	16	3.62	มาก	0.89
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	16	3.62	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	16	3.63	มาก	0.64
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	16	3.44	มาก	0.50
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	16	3.52	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	16	3.43	มาก	0.62
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	16	3.56	มาก	0.89
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	16	3.75	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	16	3.43	มาก	0.62
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	16	3.44	มาก	0.72
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	16	4.05	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	16	4.25	มากที่สุด	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	16	3.81	มาก	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	16	4.31	มากที่สุด	0.70
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	16	3.75	มาก	0.77
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	16	4.12	มาก	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	4.12	มาก	0.73
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	16	4.37	มากที่สุด	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	16	4.06	มาก	0.85
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	16	4.12	มาก	0.47
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	16	4.00	มาก	0.81
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	16	4.06	มาก	0.83

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	7	3.68	มาก	0.73
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	3.31	ปานกลาง	0.70
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	3.29	ปานกลาง	0.72
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	3.29	ปานกลาง	0.95
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	3.25	ปานกลาง	0.35
4. มีจิตสาธารณะ	7	3.14	ปานกลาง	0.69
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	3.57	มาก	0.78
ข. ด้านความรู้	7	3.54	มาก	0.71
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	3.57	มาก	0.72
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	3.85	มาก	0.69
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.00	ปานกลาง	0.90
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	3.85	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	3.42	มาก	0.53
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	3.48	มาก	0.76
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.28	ปานกลาง	0.75
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	3.42	มาก	0.39
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	3.57	มาก	0.97
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	3.57	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	3.57	มาก	0.89
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	3.82	มาก	0.78
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.00	มาก	0.81
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	3.42	มาก	0.72
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	4.00	มาก	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	3.85	มาก	0.89
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	3.85	มาก	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4.22	มากที่สุด	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	4.28	มากที่สุด	0.75
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	4.00	มาก	0.81
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	4.28	มากที่สุด	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	4.42	มากที่สุด	0.54
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.14	มาก	0.69

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะบริหารธุรกิจ	13	3.70	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	3.46	มาก	0.63
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	3.23	ปานกลาง	0.51
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	3.53	มาก	0.51
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	3.54	มาก	0.51
4. มีจิตสาธารณะ	13	3.46	มาก	0.96
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	3.53	มาก	0.66
ข. ด้านความรู้	13	3.54	มาก	0.71
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.62	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.62	มาก	0.76
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	3.08	ปานกลาง	0.75
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	3.84	มาก	0.77
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.53	มาก	0.77
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	13	3.81	มาก	0.55
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.46	มาก	0.66
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	3.61	มาก	0.65
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	4.07	มาก	0.27
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคิด	13	3.84	มาก	0.55
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	4.07	มาก	0.64
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	3.78	มาก	0.54
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	3.92	มาก	0.79
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	3.92	มาก	0.49
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	3.69	มาก	0.48
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	3.62	มาก	0.51
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	3.76	มาก	0.43
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3.92	มาก	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	4.07	มาก	0.64
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	3.92	มาก	0.64
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	3.76	มาก	0.83
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	3.92	มาก	0.75
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	3.92	มาก	0.49

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิทยาศาสตร์	2	3.58	มาก	0.46
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	3.10	ปานกลาง	0.51
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	3.50	มาก	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	2.50	ปานกลาง	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	3.00	ปานกลาง	0.41
4. มีจิตสาธารณะ	2	3.00	ปานกลาง	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	3.50	มาก	0.70
ข. ด้านความรู้	2	3.10	ปานกลาง	0.51
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	3.50	มาก	0.32
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.00	ปานกลาง	0.41
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	2.50	น้อย	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	3.00	ปานกลาง	0.41
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	3.50	มาก	0.70
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.40	ปานกลาง	0.42
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	3.50	มาก	0.70
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	2.50	น้อย	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	3.50	มาก	0.70
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	4.50	มากที่สุด	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	3.80	มาก	0.28
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	3.50	มาก	0.70
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	3.50	มาก	0.70
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.50	มากที่สุด	0.56
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.50	มากที่สุด	0.70
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.50	มากที่สุด	0.70
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.50	มากที่สุด	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	4.50	มากที่สุด	0.70
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.50	มากที่สุด	0.70

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	3.68	มาก	0.35
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	3.20	ปานกลาง	0.28
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	3.50	มาก	0.70
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	3.50	มาก	0.70
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	3.00	ปานกลาง	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	2	3.00	ปานกลาง	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	3.00	ปานกลาง	0.00
ข. ด้านความรู้	2	3.90	มาก	0.42
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	3.50	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.50	มาก	0.70
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.50	มากที่สุด	0.70
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.50	มาก	0.50
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	2	3.50	มาก	0.70
2. สามารถวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.00	ปานกลาง	0.41
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	3.50	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	3.50	มาก	0.70
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.00	มาก	0.28
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	3.50	มาก	0.70
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	4.50	มากที่สุด	0.70
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.80	มาก	0.28
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	3.50	มาก	0.70
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	3.50	มาก	0.70

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3	3.21	ปานกลาง	0.41
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	3.33	ปานกลาง	0.45
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	3.67	มาก	0.57
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	3.00	ปานกลาง	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	3.67	มาก	0.54
4. มีจิตสาธารณะ	3	3.33	ปานกลาง	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	3.00	ปานกลาง	0.57
ข. ด้านความรู้	3	3.13	ปานกลาง	0.34
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	3.33	ปานกลาง	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	3.67	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	3.00	ปานกลาง	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	2.67	ปานกลาง	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	3.00	ปานกลาง	0.57
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	3.20	ปานกลาง	0.46
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	3.33	ปานกลาง	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	3.33	ปานกลาง	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	3.33	ปานกลาง	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	2.67	ปานกลาง	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	3.33	ปานกลาง	0.57
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	3.20	ปานกลาง	0.46
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	3.33	ปานกลาง	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	3.33	ปานกลาง	0.57
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	3.00	ปานกลาง	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	3.00	ปานกลาง	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	3.33	ปานกลาง	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3.20	ปานกลาง	0.34
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	3	3.33	ปานกลาง	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	3.00	ปานกลาง	0.57
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	3.33	ปานกลาง	0.57
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	3.33	ปานกลาง	0.57

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	8	3.72	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	8	4.10	มาก	0.73
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	8	4.12	มาก	0.83
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	8	4.37	มากที่สุด	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	8	4.25	มากที่สุด	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	8	3.87	มาก	0.64
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	8	3.87	มาก	0.75
ข. ด้านความรู้	8	3.42	มาก	0.63
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	8	3.50	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	8	3.75	มาก	0.46
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	8	3.25	ปานกลาง	0.74
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	8	3.62	มาก	0.75
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	8	3.00	ปานกลาง	0.51
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	8	3.55	มาก	0.65
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	8	3.37	ปานกลาง	0.74
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	8	3.62	มาก	0.74
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	8	3.37	ปานกลาง	0.74
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาค้นหาได้	8	3.62	มาก	0.51
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	8	3.75	มาก	0.53
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	3.72	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8	3.50	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	8	3.75	มาก	0.53
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8	3.50	มาก	0.88
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	8	3.87	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	8	4.00	มาก	0.83
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	3.80	มาก	0.79
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาค้นหา	8	4.12	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	8	3.62	มาก	0.74
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	8	3.50	มาก	0.92
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	8	3.87	มาก	0.83
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	8	3.87	มาก	0.64

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์
ปีการศึกษา 2555

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3	3.97	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	3.80	มาก	0.74
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	4.00	มาก	1.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	3.67	มาก	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	3.67	มาก	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	3	3.67	มาก	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	4.00	มาก	1.00
ข. ด้านความรู้	3	3.73	มาก	0.71
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	3.67	มาก	0.57
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	3.67	มาก	1.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	3.33	ปานกลาง	1.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	4.00	มาก	1.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.13	มาก	0.46
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	4.33	มากที่สุด	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	4.33	มากที่สุด	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาค	3	3.67	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	3.93	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	4.00	มาก	1.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	4.00	มาก	
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	3.67	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	4.00	มาก	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	4.00	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	4.26	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาค	3	4.00	มาก	1.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	4.33	มากที่สุด	1.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	4.33	มากที่สุด	0.57
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	4.33	มากที่สุด	0.57
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	4.33	มากที่สุด	0.57

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2555

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันที

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กรกฎาคม 2557