



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

มหาวิทยาลัยแม่โจ้



งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

(ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2553 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2553)

งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตุลาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6
แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Strategy map)	22
Roadmapสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทาง (ค1)	23
กรอบแนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งยั่งยืน	24
แนวทางการพัฒนางานวิจัย	25
กรอบแนวคิดการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการเกษตร	26
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	62
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	66
สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	81
ภาพบรรยากาศโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	82
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	83
คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	85

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถผลิตบัณฑิตที่อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลงานวิจัยในด้านการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนของคนทุกระดับ เป็นแหล่งค้นคว้าและรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันและองค์กรด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการเสริมสร้างขีดความสามารถของมนุษย์ด้านการพัฒนาในประเทศเขตอนุภาคลุ่มน้ำโขง
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสามารถในการพึ่งตนเองทั้งด้านงบประมาณและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
2. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis

จุดแข็ง

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางด้านการเกษตร มีฐานเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และเครือข่ายที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. บุคลากรรุ่นเก่าและใหม่มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจในองค์กร
3. เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
5. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ อดทน สู้งาน
6. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน

จุดอ่อนและปัญหาสำคัญ

ด้านวิจัย

1. นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน ขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
2. ระบบและระเบียบการบริหารงานวิจัยยังไม่ชัดเจน
3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินเพื่อการวิจัยมีน้อย
4. นักวิจัยขาดการร่วมมือ การเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. ขาดการพัฒนา นักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย
6. ขาดการบูรณาการงานวิจัยเพื่อกำหนด โจทย์วิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ
7. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ(Citation) จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรมีน้อย
8. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย

9. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย
10. ฐานข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัยยังมีน้อย

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. ภาระงานสอนในบางสาขาวิชาค่อนข้างสูง
2. ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
3. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักศึกษาบางส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรมมากกว่าวิชาการ

ภาพรวม

1. ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
2. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคล เพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ
6. สวัสดิการยังไม่เพียงพอ
7. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
8. ขาดกลไกผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล
9. ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในวัยเกษียณเป็นจำนวนมาก

โอกาส

1. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอุตสาหกรรมอาหาร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือก และเกษตรธรรมชาติ
2. นโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะสร้างประเทศไทยให้เป็นครัวของโลก และอาหารสุขภาพ

3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย
4. ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย
5. สังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Ageing Society) เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการสร้างหลักสูตรต่างๆ เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่
6. โลกของยุคสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาปรับวิธีการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัย และมีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและชุมชนร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น
8. สถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือมีจำนวนมาก เป็นโอกาสในการสร้างร่วมมือ หรือสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพของตนเอง
9. รัฐบาลมีนโยบายให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 70 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่จะรองรับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว
10. จำนวนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น

อุปสรรค

1. จำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคตมีแนวโน้มลดลง
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลในการพัฒนามหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ
3. มีสถาบันการศึกษาในภูมิภาค/จังหวัด จำนวนมากก่อให้เกิดภาวะแข่งขันด้านการศึกษาสูง
4. รัฐบาลขาดนโยบายที่ชัดเจนในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรมกับภาคการผลิตอื่นเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
5. กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	1.1 หลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและตรงตามความต้องการของประเทศ	1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา
			1.1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF
		1.2 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	1.1.3 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ และภาคเอกชน ในลักษณะ Sandwich Program หรือสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)
			1.1.4 เร่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ TQF ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
		1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	1.1.5 พัฒนาความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษา
			1.1.6 พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ตัวชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)
	1.2 การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1) และระดับนานาชาติ	1.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.2.1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่ระดับนานาชาติ 1.2.2 สนับสนุนให้มีชาวต่างประเทศเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1.2.3 สร้างบรรยากาศทางวิชาการและการวิจัยในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	1.2.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย / สาขาวิชา / คณะได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติโดยได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในระดับนานาชาติ
		1.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัยต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.2.5 ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรแผน ก.และหลักสูตรนานาชาติ
		1.7 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.2.6 ส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเข้มแข็งให้เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ
			1.2.7 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
			1.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน(บางส่วนหรือเต็มวิชา)
		1.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือ ได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	1.2.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
		1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ปริญาโทได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.10 บูรณาการงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย กับงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.11 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ
		1.11 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
			1.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่ได้มาตรฐาน
			1.2.13 พัฒนาโจทย์วิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และภาคธุรกิจ
		1.12 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture)	1.2.14 พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture) ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
1.3 มีหลักสูตรที่สนองแนวคิดตามปรัชญาและพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ		1.13 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	1.3.1 ผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	1.4 คุณภาพของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	1.4.1 พัฒนาสมรรถนะ เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ
			1.4.2 ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์
		1.15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1.4.3 สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและขอตำแหน่งทางวิชาการ
		1.16 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	
		1.17 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อ ป.เอก	1.4.4 สนับสนุนให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่ตรงสาขา
		1.18 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษา ป.เอก	1.4.5 กำหนดมาตรการเชิงรุกเพื่อแสวงหาคณาจารย์ปริญญาเอก
		1.19 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ	1.4.6 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมหรือเป็นอาจารย์ในโครงการทุนกาญจนาภิเษก(คปก.)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.20 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการ/ที่ปรึกษา/อื่นๆ ในต่างประเทศ	1.4.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา
		1.21 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.4.8 สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
	1.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (3ก./KSA: Knowledge Skill Attitude เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง)	1.22 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	
		1.22.1 ระดับของความพึงพอใจของ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	1.5.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
		1.22.2 ระดับของความพึงพอใจของ คณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	1.5.2 สำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต
		1.23 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์	1.5.3 กำหนดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
			1.5.4 ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
		1.24 ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ในครั้งแรก	1.5.5 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาที่จะสอบใบประกอบวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.25 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพ อีสรภายใน 1 ปี	1.5.6 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมแก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในการหางานทำ และประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ
		1.26 ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน	1.5.7 พัฒนากิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทั้งรูปแบบการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร
			1.5.8 พัฒนาสุขภาวะที่ดีแก่นักศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ปัญญาและหมายรวมถึงจิตวิญญาณ
		1.27 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่าต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าทั้งหมด	1.5.9 สำรวจความต้องการของศิษย์เก่า และส่งเสริมให้คณะ จัด โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า
			1.5.10 พัฒนาช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลายกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
	1.6 มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งวิชาการทางการเกษตร	1.28 ร้อยละของนักเรียนที่รับโควตาจากจำนวนโควตาที่ให้ทั้งหมด -รอบแรก - รอบสุดท้าย	1.6.1 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักทั้งในและต่างประเทศ
			1.6.2 ส่งเสริมให้มีการกำหนดภาพลักษณ์ของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจน
		1.29 มูลค่าการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	1.6.3 ปรับปรุงการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ให้เกิดประโยชน์และเอื้อต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.30 ร้อยละของนักศึกษาใน คณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1.6.4 สร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้สนับสนุนงบประมาณสำหรับ บุคลากรของชุมชนท้องถิ่นมาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้
			1.6.5 เพิ่มจำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Core Faculties)
			1.6.6 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเชิงบูรณาการทางการเกษตรที่ใช้วิทยาการสมัยใหม่
		1.31 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.6.7 บูรณาการฐานเรียนรู้สู่รายวิชาเรียนเกษตรเพื่อชีวิต
			1.6.8 พัฒนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ และการได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ
			1.6.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ วิจัย จริยธรรม คุณธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
			1.6.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขัน หรือประกวดผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.32 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ	1.6.11 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตร
	1.7 ปံจจัยสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.33 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์	1.7.1 สนับสนุนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
		1.34 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	1.7.2 ส่งเสริมทุกคณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตรสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	2.1.1 สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และมีการบูรณาการทุกศาสตร์
		2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่นำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด	2.1.2 กำหนดนโยบายทิศทางและแผนแม่บทการวิจัยโดยเน้นทางการเกษตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	2.2 การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1)	2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	
		2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณใหม่ตั้งแต่ปี 54 เป็นต้นไป)	2.2.1 สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.2.2 พัฒนาสรณะนักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย
			2.2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย
			2.2.4 สร้างพันธมิตรกับองค์กรและแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ
			2.2.5 สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.2.6 สนับสนุนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์
		2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตั้งแต่ปี 53)	
	2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริมสร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ	2.8 จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน	2.3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งการวิจัยด้านการเกษตรเชิงบูรณาการทุกศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ
			2.3.2 สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
			2.3.3 มีระบบการวัดความมีคุณค่าของงานวิจัย
	2.4 ระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	2.9 มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.4.1 ปรับปรุงระเบียบรองรับงานวิจัยเพื่อความคล่องตัว

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		2.10 มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ขั้นตอนการส่งข้อเสนอโครงการ / การรับทุนวิจัย / การเบิกจ่ายงบประมาณ / ขั้นตอนการติดตามประเมินผลโครงการวิจัย ให้รวดเร็วและสร้างความพึงพอใจแก่นักวิจัย
3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	3.1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	3.1.1 พัฒนาฐานเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
		3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	3.1.2 พัฒนาการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
			3.1.3 ส่งเสริมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
	3.2 ผลงานการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	3.3 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก	3.2.1 แสวงหาความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอก (องค์กรท้องถิ่น/การศึกษานอกโรงเรียน)
			3.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
			3.2.3 พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการ
			3.2.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

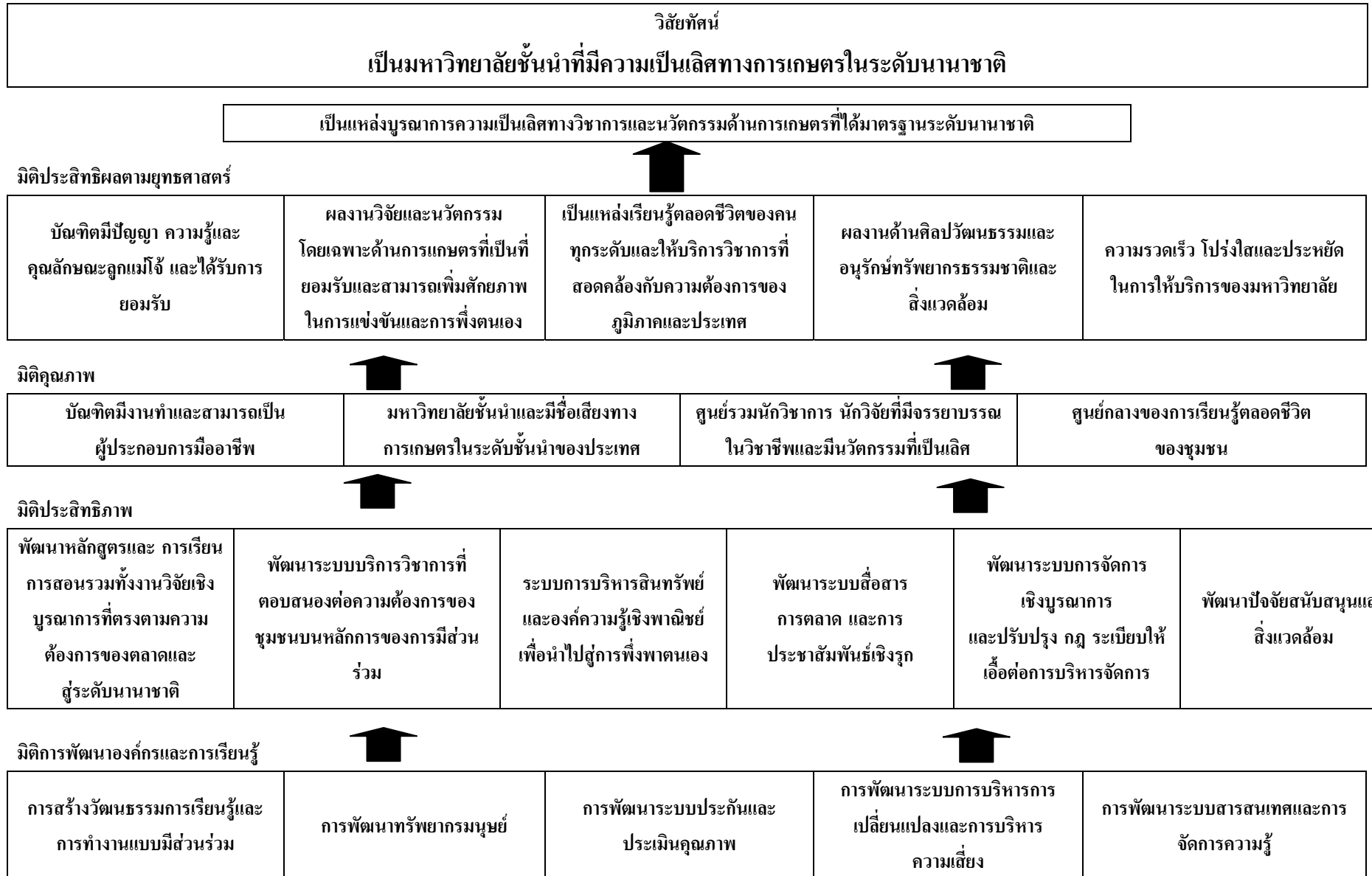
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			3.2.5 พัฒนาสำนักวิจัยให้เป็นศูนย์กลาง(Hub)ทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
			3.2.6 พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
			3.2.7 ส่งเสริมการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ
		3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	3.2.8 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรต่อประโยชน์จากการบริการและนำผลการประเมินไปปรับปรุง
	3.3 มหาวิทยาลัยสนองโครงการพระราชดำริ	3.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	3.3.1 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของ	4.1 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม	4.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในสถาบัน
		4.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	4.1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

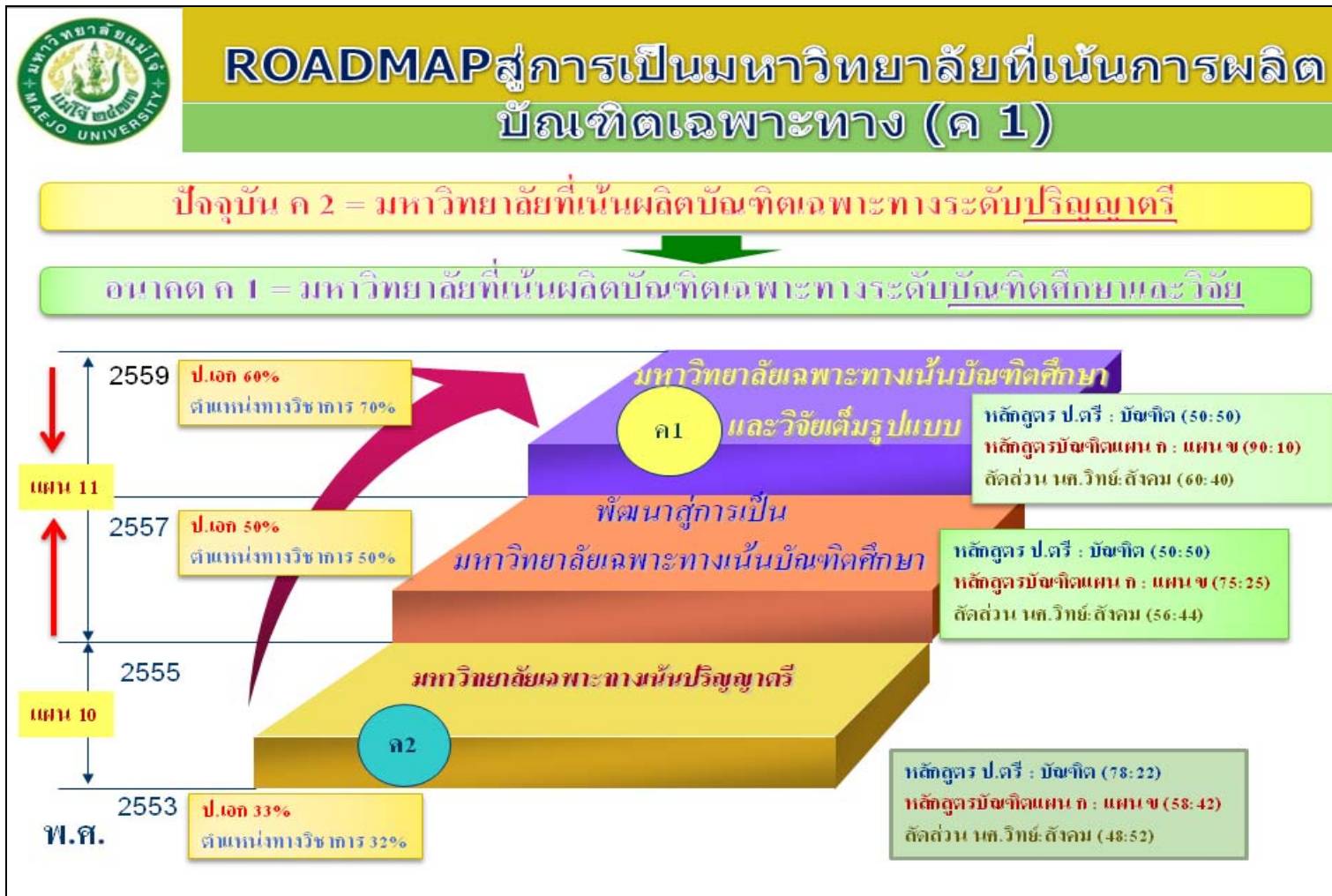
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		4.3 ระดับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4.1.3 พัฒนาผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้เกิดการเรียนรู้ เผยแพร่ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวแก่นักศึกษา ชุมชน และประชาชนทั่วไป และให้เกิดรายได้แก่สถาบัน
			4.1.4 พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
			4.1.5 จัดทำศูนย์ฐานข้อมูลและเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ (Eco University)	4.4 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	4.2.1 ส่งเสริมการลดการใช้พลังงานและสร้างพลังงานทดแทน
			4.2.2 เพิ่มพื้นที่สีเขียว พื้นที่นันทนาการ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ
			4.2.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.1 บุคลากรมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง	5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	4.2.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้
			5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย
			5.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โดยกระบวนการ KM

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			5.1.3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
			5.1.4 สร้างวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
	5.2 ระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS คู่ DSS)	5.2.1 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
		5.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงิน อุดมศึกษา และระบบภาวะการณมีงานทำ	5.2.2 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
	5.3 แสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5.4 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้	5.3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการทรัพย์สินมหาวิทยาลัย
		5.5 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่อกำหนดการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	5.3.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์แม่โจ้ แปรนด์
			5.3.3 ส่งเสริมการหารายได้จากการบริการวิชาการตามความต้องการของตลาด
			5.3.4 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยต่อยอดสร้างนวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์
			5.3.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเกษตรไทย
		5.6 ร้อยละของจำนวนเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น	5.3.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหารายได้เข้ากองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	5.4 ระบบบริหารจัดการเพื่อต่อการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	5.4.1 พัฒนาคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย
		5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5.4.2 พัฒนาระบบการคิดสรรผู้บริหารและการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ
			5.4.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์
		5.9 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	5.4.4 ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)
		5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	5.4.5 พัฒนาระบบการพิจารณาความดีความชอบโดยใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน
		5.11 ประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพภายใน	5.4.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
		5.12 ผลการปฏิบัติราชการของ	5.4.7 การจัดทำคำรับรองระดับหน่วยงาน
			5.4.8 พัฒนาระบบการจัดทำแผนและถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
			5.4.9 ปรับปรุงกระบวนการงานและระบบบริหาร เพื่อลดขั้นตอนและ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ
			5.4.10 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

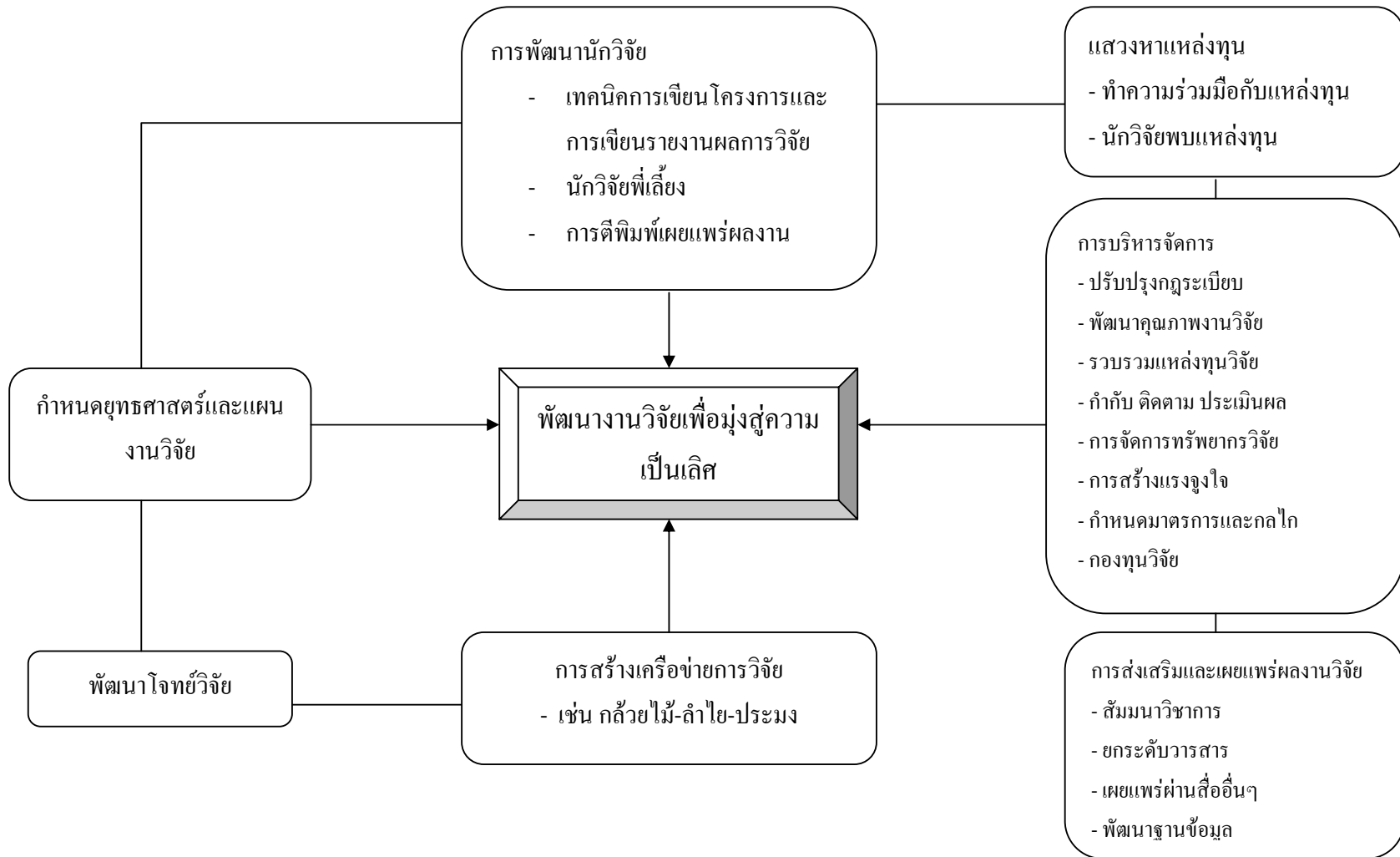
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			5.4.11 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุก
			5.4.12 เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
			5.4.13 พัฒนาระบบและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้
			5.4.14 พัฒนาระบบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
			5.4.15 สนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ
		5.13 ระดับความสำเร็จในการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถาบัน	5.4.16 พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ และติดตาม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ



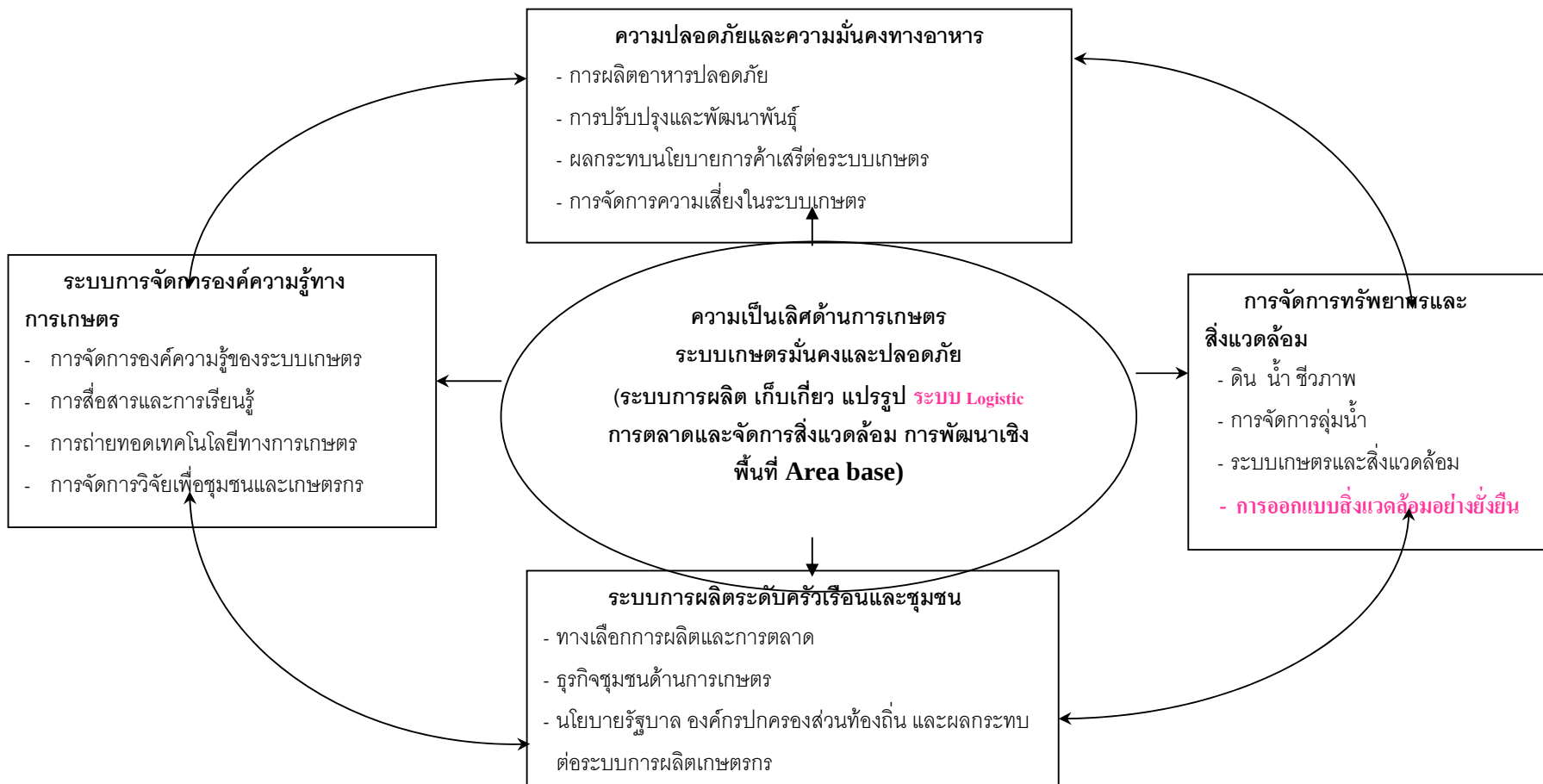


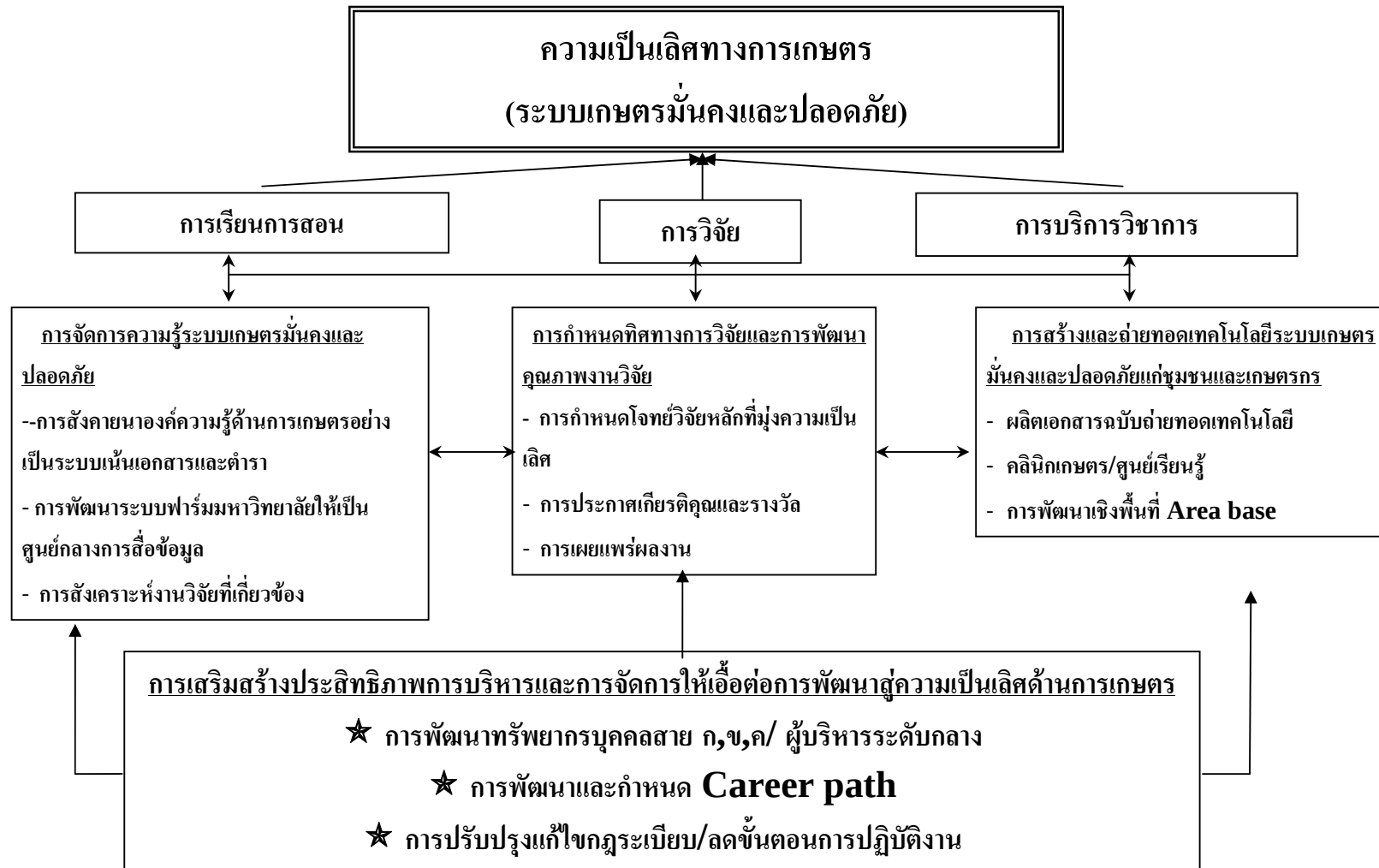


แนวทางการพัฒนางานวิจัย



กรอบแนวคิดการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการเกษตร





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
1. 1หลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และตรงตามความต้องการของประเทศ	1.1ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-	-	-	70	1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF	2. โครงการนำร่องการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF	รองฯวิชาการ	คณบดีคณะวิศวกรรมฯ ผอ.สำนักบริหารฯ
							3.โครงการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรตาม TQF	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							4. โครงการสัมมนาการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ คณบดีทุกคณะ
							5. โครงการเสวนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็น Problem Based Learning	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ / คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.2 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	NA	NA	3	4	1.1.3 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ และภาคเอกชน ในลักษณะ Sandwich Program หรือ สหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคเอกชน	รองฯวิชาการ	คณบดีทุกคณะ
							7. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านนวัตกรรม	รองฯวิชาการ/คณบดีทุกคณะ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							8. โครงการพัฒนาหลักสูตร Sandwich Program ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ/คณบดีทุกคณะ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสหสาขาวิชาร่วมระหว่างคณะ	รองฯวิชาการ/คณบดีทุกคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	-	-	-	4	1.1.4 เร่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ TQFทันตามระยะเวลาที่กำหนด	10. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	ผอ.สำนักบริหารฯ	ผอ.ศูนย์ IT
						1.1.5 พัฒนาความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษา	11. กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานTQF ให้มีประสิทธิภาพ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							12. จัดทำระบบการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรใหม่ ให้เกิดความสมดุลระหว่างความต้องการของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน	คณบดีทุกคณะ	ประธานหลักสูตร
							13. เสวนาสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารหลักสูตรแก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
					1.1.6 พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ตัวชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)		14. จัดทำระบบการประเมินผลการศึกษาที่ตัวชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							15. จัดให้มีหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Project Oriented แทน Content Based Learning	ประธานหลักสูตร	กรรมการหลักสูตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							16. โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ทราบอย่างทั่วถึง	รองฯพัฒนานศ.	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
1.2 การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค 1) และระดับนานาชาติ	1.4 ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	NA	NA	NA	5	1.2.1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่ระดับนานาชาติ	17. โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกและปรับปรุงระบบการรับเข้านักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา	รองฯต่างประเทศ	รองฯวิชาการ
							18. โครงการสัมมนาวิชาการนานาชาติ	รองฯต่างประเทศ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์
							19. โครงการจัดทำเว็บไซต์และจัดทำระบบสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	รองฯวิชาการ สำนักบริหารฯ	ผอ.ศูนย์ IT
						1.2.2 สนับสนุนให้มีชาวต่างประเทศเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	20. โครงการพัฒนาระบบหัวใจเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เช่น ลดค่าธรรมเนียม สนับสนุนที่พัก เงินเดือน ฯลฯ)	รองฯวิจัยฯ รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							21. โครงการปรับปรุงป้ายสัญลักษณ์ และสื่อต่างๆของมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์/คณบดี/ผอ.สำนัก/ศูนย์/สถาบัน	ผอ.กองอาคารสถานที่/ทุกหน่วยงาน
						1.2.3 สร้างบรรยากาศทางวิชาการและการวิจัยในระดับสากล	22. ปรับปรุงสโมสรข้าราชการและบุคลากรให้เป็นสภากาแฟทางวิชาการ	รองฯบริหาร	ผอ.กองอาคารสถานที่
							23. จัดกิจกรรมทางวิชาการแบบไม่เป็นทางการแก่คณาจารย์ผ่านทางสโมสรข้าราชการและบุคลากร	รองฯวิชาการ	สโมสรข้าราชการ
	1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	1	1	1	2	1.2.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย / สาขาวิชา / คณะได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติโดยได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในระดับนานาชาติ	24.จัดทำแผนการดำเนินการเพื่อให้ได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติทั้งในระดับสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ รองฯวิจัย	กค.นโยบายด้านตปท. ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์ คณบดีทุกคณะ
							25.ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบ ระเบียบต่าง เพื่อรองรับการพัฒนาสู่สากล	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	คณบดี กองวิเทศสัมพันธ์ ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							26.จัดส่งข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้แก่สถาบันการจัดอันดับต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด	รองฯต่างประเทศ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์
	1.6 ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียน แผนวิจัยต่อนักศึกษา บัณฑิตศึกษาทั้งหมด	NA	49	51	55	1.2.5 ปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น หลักสูตรแผน ก.และ หลักสูตรนานาชาติ	27. ทบทวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับนโยบาย และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.7 ร้อยละของหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ ต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด	0	0	0	10	1.2.6 ส่งเสริมหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีความเข้มแข็ง ให้เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือนานาชาติ	28. ปรับระบบบริหารจัดการ บัณฑิตศึกษา	รองฯวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มภารกิจ บัณฑิตศึกษา
							29. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความ เข้มแข็งให้เปิดเป็นหลักสูตร ภาษาอังกฤษหรือหลักสูตร นานาชาติ	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	คณบดีที่มีหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
							30. โครงการศึกษาวิเคราะห์เพื่อ จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและ แผนการเปิดหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย	รองฯวิชาการ/รองฯ ยุทธศาสตร์ฯ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ ผอ.กองแผนงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							31. โครงการสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	รองฯวิชาการ/รองฯยุทธศาสตร์ฯ	สำนักบริหารฯ/ ผอ.กองแผนงาน
							32. จัดทำหลักสูตร Honor Program	รองฯวิชาการ	คณบดีทุกคณะ
						1.2.7 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	33. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ/ รองฯวิชาการ/คณบดี	คณบดีทุกคณะ
						1.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (บางส่วนหรือเต็มวิชา)	34. กำหนดมาตรการจูงใจสำหรับอาจารย์ที่สามารถสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
	1.8 ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	NA	NA	NA	2	1.2.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	35. โครงการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							36. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษากับต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	85	1.2.10 บูรณาการงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย กับงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	37.กำหนดให้อาจารย์ที่ทำวิจัยต้องมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัย	รองฯวิจัย รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	85	1.2.11 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ	38. โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ เช่น เทคนิคการเขียน โครงร่างการทำวิจัย และการเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ เป็นต้น	รองฯวิชาการ รองฯวิจัย	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.11 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	70		39. โครงการสร้างระบบตัวต่อ (พี่เลี้ยง)วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	รองฯวิชาการ	ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							40. โครงการสนับสนุนการแปลบทความวิทยานิพนธ์เป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	รองฯต่างประเทศ	ผอ.ศูนย์ภาษา
						1.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่ได้มาตรฐาน	41. โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.2.13 พัฒนาโจทย์วิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และภาคธุรกิจ	42. รณรงค์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิทยานิพนธ์ทางการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและภาคธุรกิจ	รองฯวิชาการ รองฯวิจัย	ผอ.สำนักบริหารฯ ผอ.สำนักวิจัยฯ
	1.12 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture)	-	-	-	2	1.2.14 พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture) ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	43. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture)	รองฯวิชาการ/ รองฯวิจัย	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล
							44. จัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผศ.ดร.ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร ผอ. IQS

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
1.3 มีหลักสูตรที่สนองแนวคิดตามปรัชญาและพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	1.13 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	-	-	-	80	1.3.1 ผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	45. โครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557สู่การปฏิบัติ	รองฯ วิชาการ	คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร
1.4 คุณภาพของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	—	—	—	70	1.4.1 พัฒนาสมรรถนะเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ	46. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สายวิชาการ	รองฯวิชาการ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.4.2 ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	47. โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	รองฯยุทธศาสตร์ฯ ผช.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กก.จรรยาบรรณ สภาคณาจารย์ สภาข้าราชการและลูกจ้าง คุณชลลดา บันสิทธิ์
							48.โครงการอบรม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ	รองฯวิชาการ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							60. จ้างผู้เกษียณอายุที่มีวุฒิ ปริญญาเอกเป็นอาจารย์หรือ ผู้เชี่ยวชาญ	รองฯวิชาการ/ รองฯวิจัย/ ผอ.กองการเจ้าหน้าที่	คณบดีทุกคณะ
	1.20 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ เชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ที่ปรึกษาอื่นๆ ใน ต่างประเทศ	NA	NA	NA	3	1.4.7 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อ แลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักศึกษา	61. โครงการเสวนาเครือข่ายงาน บัณฑิตศึกษา	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ คณบดีทุกคณะ
	1.21 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	1	1.4.8 สนับสนุนและส่งเสริม คณาจารย์เข้าร่วมในเวที วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ	62. ให้การสนับสนุนคณาจารย์ เข้าร่วมในเวทีวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	รองฯวิชาการ/ รองฯต่างประเทศ/ คณบดีทุกคณะ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							63. กำหนดค่าตอบแทนการ ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์อย่างเหมาะสม	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
1.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (3ก./KSA: Knowledge Skill Attitude เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง)	1.22 ระดับคุณภาพของ บัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา								

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.22.1 ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	4.22	3.54	NA	3.55	1.5.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	64. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองฯยุทธศาสตร์ฯ	ผอ.กองแผนงาน
	1.22.2 ระดับของความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	-	-	-	3.55	1.5.2 สำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	65. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.23 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์	-	-	NA	75	1.5.3 กำหนดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา	66. พัฒนาระบบการสอบ Exit Exam ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	รองฯวิชาการ ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT
						1.5.4 ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	67. พัฒนาระบบการสอบ Exit Exam ด้านภาษา ให้มีประสิทธิภาพ	รองฯวิชาการ	ผอ. ศูนย์ภาษา
	1.24 ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ในครั้งแรก	-	NA	33.33	75	1.5.5 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาที่จะสอบใบประกอบวิชาชีพ	68. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ (โครงการติวเข้มสู่การเป็นมืออาชีพ)	รองฯวิชาการ	คณบดีคณะวิศวกรรมฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.25 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80.64	70.04	NA	80	1.5.6 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมแก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในการหางานทำและประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ	69. โครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาปีสุดท้าย (ปัจฉิมนิเทศ)	รองฯพัฒนานักศึกษา	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษาฯ / คณบดีทุกคณะ
							70. โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์ ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.26 ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน	NA	NA	NA	5	1.5.7 พัฒนากิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทั้งรูปแบบการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร	71. ทบทวนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ให้เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ	รองฯพัฒนานศ. รองฯวิชาการ	ผอ.กองกิจการนศ. ผอ.สำนักบริหารฯ คณบดีทุกคณะ
						1.5.8 พัฒนาสุขภาวะที่ดีแก่นักศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ปัญญาและหมายรวมถึงจิตวิญญาณ	72. โครงการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย	รองฯพัฒนานศ.	ผอ.กองกิจการนศ./ คณบดีทุกคณะ
							73. จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีแก่นักศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ปัญญาและหมายรวมถึงจิตวิญญาณ	รองฯพัฒนานศ.	ผอ.กองกิจการนศ./ คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.27 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่าต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าทั้งหมด	NA	NA	NA	25	1.5.9 สำรวจความต้องการของศิษย์เก่า และส่งเสริมให้คณะจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า	74. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาและเติมเต็มความรู้ทางวิชาการที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว	ผอ.กองแนะแนวฯ	ผอ.UBI คณบดีทุกคณะ ผอ.ศูนย์ภาษา ผอ.ศูนย์ IT.
						1.5.10 พัฒนาช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลายกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	75. โครงการพัฒนาช่องทางการสื่อสารกับศิษย์เก่าเชิงรุก เช่น ศูนย์ประสานงานศิษย์เก่าแบบ one stop service วารสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์ศิษย์เก่า เป็นต้น	ผช.อภิชาติ สวนคำทอง	คณบดีทุกคณะ ผอ.กองแนะแนวฯ นายกสมาคมศิษย์เก่า
1.6 มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งวิชาการทางการเกษตร	1.28 ร้อยละของนักเรียนที่รับโควตาจากจำนวนโควตาที่ให้ทั้งหมด - รอบแรก - รอบสุดท้าย	NA	NA	NA	70	1.6.1 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักทั้งในและต่างประเทศ	76.โครงการ Roadshow มหาวิทยาลัยแม่โจ้	รองฯ วิชาการ รองฯต่างประเทศ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
	1.29 ร้อยละของมูลค่าการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยต้องบดำเนินการ	-	-	-	1		77. โครงการ Maejo Open House และ Field Day	รองฯ กิจกรรมพิเศษ/ รองฯวิจัย รองฯ วิชาการ	ผอ.สำนักวิจัยฯ ผอ.สำนักบริหารฯ ผอ.กองกิจการนศ./ คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก/ศูนย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							78. ปรับปรุงเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยเพิ่มข้อมูลภาพลักษณ์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์ คณบดีคณะสารสนเทศฯ
							79. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลบุคลากรนักศึกษา และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
							80. จัดตั้งทีมสนับสนุนข้อมูลแก่ผู้บริหารเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย	รองฯวิชาการ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา
						1.6.2 ส่งเสริมให้มีการกำหนดภาพลักษณ์ของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจน	81. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดและสร้างภาพลักษณ์ของบัณฑิต	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์/ กก.อัตตลักษณ์	ผอ.ศูนย์ IT หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์ คณบดีคณะสารสนเทศฯ
						1.6.3 ปรับปรุงการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ให้เกิดประโยชน์และเอื้อต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	82. กำหนดมาตรการกำกับดูแลและเผยแพร่ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้เข้าใจและถือปฏิบัติอย่างทั่วถึง	รองฯพัฒนานักศึกษานายกสมาคมศิษย์เก่า ประธานประเพณีรับน้องใหม่	ผอ.กองกิจการนศ. นายกสโมสรนักศึกษา คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						1.6.4 สร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้สนับสนุนงบประมาณสำหรับ บุตรหลานของชุมชนท้องถิ่นมาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้	83. โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (อบท.สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นุตรหลานของชุมชนท้องถิ่น)	รองฯวิชาการ / ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ ผอ.กองกิจการ นศ.
	1.30 ร้อยละของนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	27	27	28	31	1.6.5 เพิ่มจำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Core Faculties)	84.กำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาใน Core Faculties เพิ่มขึ้น	รองฯวิชาการ/ คณบดีคณะ Core Faculty	ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.6.6 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเชิงบูรณาการทางการเกษตรที่ใช้วิทยาการสมัยใหม่	85.โครงการนำร่องการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการทางการเกษตรที่ใช้วิทยาการสมัยใหม่	รองฯ วิชาการ/ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture)	คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมง คณะผลิตภัณฑ์เกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรม คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์
						1.6.7 บูรณาการฐานเรียนรู้สู่รายวิชาเรียนเกษตรเพื่อชีวิต	86. พัฒนาระบบฟาร์ม และฐานเรียนรู้ทางการเกษตรให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	รองฯกิจการพิเศษ รองฯวิจัย	หัวหน้าโครงการฐานเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.31 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	5	1.6.8 พัฒนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ และการได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	87. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ และการได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ ผช.อภิชาติ สวนคำกอง	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษา/ ผอ.ศูนย์ IT / ผอ.สำนักหอสมุด/ คณบดีทุกคณะ
						1.6.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ วิจัย จริยธรรม คุณธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	88. โครงการสร้างค่ายวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้าง ความเข้มแข็งด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษา	รองฯพัฒนานักศึกษา	ผอ.กองกิจการนศ.
						1.6.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขัน หรือประกวดผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	89. โครงการประกวดทักษะความสามารถของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพและสังคม	รองฯพัฒนานศ./ คณบดีทุกคณะ	ผอ.กองกิจการนศ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.32 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ	NA	NA	NA	20	1.6.11 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตร	90. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการแก่นักศึกษา	ผอ.UBI	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
							91. สนับสนุนให้นักศึกษาด้านการเกษตร เลือกเรียนวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจหรือการเป็นผู้ประกอบการ	รองฯวิชาการ	คณบดีทุกคณะ
1.7 ป้อนสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.33 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์	79.4	NA	NA	80	1.7.1 สนับสนุนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	92. กำหนดมาตรการให้คณาจารย์ต้องมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.34 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	-	77.29	NA	80	1.7.2 ส่งเสริมทุกคณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93. โครงการสัมมนาเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							94. โครงการพัฒนาระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ อื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	รองฯวิชาการ รองฯยุทธศาสตร์ฯ	ผอ.สำนักบริหารฯ คณบดีทุกคณะ ผอ.ศูนย์ IT ผอ.สำนักหอสมุด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							95. โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการให้บริการของ มหาวิทยาลัย และทุกคณะ	หัวหน้างานวิจัยสถาบัน	คณบดีทุกคณะ
							96. จัดตารางการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด	ผอ.สำนักบริหารฯ	คณบดีทุกคณะ
							97. โครงการก่อสร้างสนามกีฬา	อธิการบดี	รองฯพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตรสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	NA	NA	NA	80	2.1.1 สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และมีการบูรณาการทุกศาสตร์	1. โครงการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบวิจัยแต่ละกลุ่มวิจัยด้านการเกษตร - พัฒนาโจทย์วิจัยในแต่ละ cluster แบบบูรณาการตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ	ผอ.สำนักวิจัยฯ	หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์งานวิจัย คณบดีคณะ/ ผอ.สำนัก
	2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่นำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด	NA	NA	NA	70	2.1.2 กำหนดนโยบาย ทิศทางและแผนแม่บทการวิจัยโดยเน้นทางการเกษตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	2. จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการวิจัยด้านการเกษตรที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศด้านการเกษตรให้แก่มหาวิทยาลัย	รองฯวิจัยและพัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักวิจัยฯ คณะกรรมการวิจัย
	2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	30.51	18.61	36.06	28		3. โครงการบูรณาการระหว่างกองทุนวิจัยฯ : คณะ : วิชา หรือ กองทุนวิจัยฯ : คณะ	อธิการบดี รองฯวิจัยและพัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักวิจัย คณะกรรมการ กองทุนวิจัยฯ/คณบดี/วิชา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							4. จัดเตรียมข้อเสนอโครงการประเภทชุดโครงการวิจัย เพื่อเสนอต่อแหล่งทุน	ผอ.สำนักวิจัยฯ	คณบดี/ผอ.สำนัก/ ผอ.ศูนย์ ที่มิจงานวิจัย
							5. โครงการรวบรวม ติดตาม ประเมินผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ผอ.สำนักวิจัย	หน้าหน้าฝ่าย นวัตกรรมถ่ายทอด เทคโนโลยี คณบดี
2.2 การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1)	2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพรในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณใหม่ตั้งแต่ปี 54เป็นต้นไป)	46.66	27.32	48.48	15	2.2.1 สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6. โครงการเชิดชูนักวิจัยและให้รางวัลสูงใจสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	รองฯ วิจัยและพัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักฯ คณบดี
							7. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	รองฯวิจัยและพัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักฯ คณบดี
	2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	6.12	20	13.41	13	2.2.2 พัฒนาสรณะนักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย	8. โครงการพัฒนาระบบ Peer review ที่เข้มแข็งและจริงจัง	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.ฝ่ายวิจัย
							9. โครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.ฝ่ายวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						2.2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย	10. โครงการแสวงหารายได้เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่กองทุนวิจัยฯ	รองฯ วิจัยฯ	หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์งานวิจัย
						2.2.4 สร้างพันธมิตรกับองค์กรและแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ	11. โครงการนักวิจัยพบผู้ประกอบการ เช่น บริษัทเอกชนขนาดใหญ่ หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาพัฒนาฯ เป็นต้น	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย
							12. โครงการนักวิจัยพบแหล่งทุน	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย
							13. แสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย
							14. สร้างทีมหาทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย (มีสิทธิรับ success fee)	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย
							15. จัดเงินอุดหนุนวิจัยแบบ matching fund กับแหล่งทุนภายนอก	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย
							16. เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	รองฯวิจัย	คณบดี ผอ.สำนัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							17. โครงการสัมมนาทางวิชาการประจำปีของมหาวิทยาลัย	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย คณบดี
							18. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ (วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร และวารสาร MJST)	รองฯ วิจัย /รองฯต่างประเทศ	ผอ.สำนักวิจัย บก.วารสารวิชาการ
						2.2.5 สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ	19. จัดระบบและผู้รับผิดชอบการสืบค้นผลงานของบุคลากรที่ได้รับการอ้างอิง	ผอ.สำนักหอสมุด	ผอ.ศูนย์ไอที ผอ.สำนักวิจัยฯ
							20. โครงการนำร่อง พัฒนางานวิจัยที่มีศักยภาพ ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มี MOU	รองฯ วิจัยฯ /รองฯต่างประเทศ	ผอ.สำนักวิจัยฯ
	2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	1	3	5	5	2.2.6 สนับสนุนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	21. รวบรวมผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นเสนอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือลิขสิทธิ์	รองฯ วิจัยฯ	UBI รองผอ.ฝ่ายบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
		51	52	53				(O)	(S)
	2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ(เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตั้งแต่ปี 53)	-	99.6	95	35		22. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแก่บุคลากร	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.UBI รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ
							23. ให้สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจร่วมกับหน่วยงานต่างๆ นำผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.UBI รองผอ.ฝ่ายบริการวิชาการ
							24. จัดทำระเบียบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาสู่การใช้งาน	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.UBI รองผอ.ฝ่ายบริการวิชาการ
							25. กำหนดเกณฑ์การคิดภาระงานให้กับผู้จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้เหมาะสม	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.UBI รองผอ.ฝ่ายบริการวิชาการ
							26. โครงการจัดทำระบบและกลไกการดำเนินงานสถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)ให้เกิดประสิทธิภาพ	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.UBI รองผอ.ฝ่ายบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
		51	52	53				(O)	(S)
2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริมสร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ	2.8 จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน	NA	NA	NA	10	2.3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งการวิจัยด้านการเกษตรเชิงบูรณาการทุกศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	28. โครงการสำรวจความต้องการเชิงธุรกิจด้านการเกษตรในเขตภาคเหนือ	ผอ.ศูนย์พยากรณ์ฯ	ผอ.UBI
							29. โครงการสำรวจความต้องการชุมชนต่อการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัย	คณบดี/หัวหน้าฝ่ายนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
							30. กำหนดช่องทางรับทุนวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในสาขาที่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ	รองฯวิจัยและพัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักวิจัยฯ คณะกรรมการวิจัยฯ
						2.3.2 สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง	31. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ	ผอ.สำนักวิจัย	หัวหน้าฝ่ายนวัตกรรมถ่ายทอดฯ คณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
		51	52	53				(O)	(S)
							32. โครงการสำรวจปัญหาและความต้องการของนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้อบังคับและบททวนระเบียบข้อบังคับทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.สำนักวิจัย ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							33. กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง ให้เหมาะสม คล่องตัว และสามารถสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย
							34. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละด้านตามประเด็นยุทธศาสตร์	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย
							35. จัดทำทำเนียบนักวิจัยในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างระบบพี่เลี้ยงและเรียนรู้ร่วมกัน	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย
							36. โครงการฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย
							37. โครงการตรวจสอบผลงานวิจัยขั้นสุดท้าย (รายงานผลงานวิจัย)	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							38. กำหนดพื้นฐานการประเมิน เกณฑ์งานวิจัยโดยยึดหลักสากล และกำหนดผลตอบแทนที่ เหมาะสมตามเกณฑ์	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
						2.3.3 มีระบบการวัดความ มีคุณค่าของงานวิจัย	39. มีการประเมินรายงานฉบับ สมบูรณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย และ รองผอ.ฝ่ายบริการ วิชาการ
2.4 ระบบและกลไกสนับสนุน งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	2.9 มีระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	3	5	5	2.4.1 ปรับปรุงระเบียบ รองรับงานวิจัยเพื่อความ คล่องตัว	40. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานวิจัยเชิงรุกเพื่อเอื้อต่อ การทำวิจัย - สร้างระบบกลไกเพื่อให้เกิดการ วิจัยเชิงบูรณาการและเชื่อมโยง ระหว่างการเรียนรู้การสอนกับการ วิจัย - ใช้กลไกงบประมาณในการ สนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนอง ต่อทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย	รองฯวิจัยและ พัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักวิจัยฯ คณะกรรมการวิจัย คณบดี/ผอ.สำนัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
		51	52	53				(O)	(S)
	2.10 มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	-	-	5	2.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ขั้นตอนการส่งข้อเสนอโครงการ / การรับทุนวิจัย / การเบิกจ่ายงบประมาณ / ขั้นตอนการติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้รวดเร็วและสร้างความพึงพอใจแก่นักวิจัย	41. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ฐานมูลงานวิจัย และฐานข้อมูลบุคลากรทางการวิจัย โดยให้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานภายนอก	ผอ.สำนักวิจัย ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ไอที
							42. โครงการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย
							43. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักวิจัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	หัวหน้าฝ่าย ยุทธศาสตร์งานวิจัย คณบดี/ผอ.สำนัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	3.1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	5	5	NA	6	3.1.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	1. จัดหน่วยประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการ (One Stop Service)	รองฯกิจการพิเศษ ผอ.สำนักวิจัยฯ	คณบดี/ผอ.สำนัก หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
						3.1.2 พัฒนาการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	2. ประเมินประสิทธิผลการให้บริการวิชาการ และนำมาปรับปรุงระบบ กลไกหรือกิจกรรมการให้บริการ	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ
							3. จัดทำระเบียบและจัดทำคู่มือการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	รองฯ กิจการพิเศษ ผอ.สำนักวิจัยฯ	กก.บริการวิชาการ
	3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5	5	NA	5	3.1.3 ส่งเสริมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	4. โครงการสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับทุนให้เชื่อมโยงระหว่างบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น	รองฯ กิจการพิเศษ ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
3.2 ผลงานการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	3.3 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก	-	-	-	5	3.2.1 แสวงหาความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอก (องค์กรท้องถิ่น/การศึกษานอกโรงเรียน)	5. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	รองฯวิจัย รองฯกิจการพิเศษ	ผช.ชุมพล รินคำ ผอ.สำนักวิจัย
						3.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	6. โครงการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการของชุมชน	รองฯกิจการพิเศษ ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.สำนักวิจัยฯ ทุกหน่วยงาน
						3.2.3 พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการ	7. จัดทำ Web Site รวบรวมแหล่งเรียนรู้ ฐานเรียนรู้และฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ ผอ.ศูนย์ IT
						3.2.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	8. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	รองฯทรัพย์สิน ผอ.สำนักวิจัย	คณบดีคณะ บริหารธุรกิจ กก.บริการวิชาการ
						3.2.5 พัฒนาลำนักวิจัยให้เป็นศูนย์กลาง(Hub)ทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	9. สร้างสำนักวิจัยให้เป็นศูนย์กลาง(Hub)ทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
						3.2.6 พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	10. จัดทำระบบ/กลไกการให้บริการวิชาการ ฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ
						3.2.7 ส่งเสริมการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ	11. จัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ
							12. ปรับปรุงกฎระเบียบทางการเงินให้เกิดความคล่องตัวและเอื้อต่อการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ
	3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	83.4	76.8	NA	80	3.2.8 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรต่อประโยชน์จากการบริการและนำผลการประเมินไปปรับปรุง	13. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรต่อประโยชน์จากการบริการ	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ/ทุก หน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
3.3 มหาวิทยาลัยสนอง โครงการพระราชดำริ	3.5 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	-	-	-	5	3.3.1 ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	14. โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	รองฯ กิจการพิเศษ	ผอ.สำนักวิจัย คณบดี/ผอ.สำนัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
4.1ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1 ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกในการ ส่งเสริมสนับสนุนด้าน ศิลปวัฒนธรรม	NA	NA	NA	5	4.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ ศิลปะและวัฒนธรรมเป็น ส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตใน สถาบัน	1. โครงการส่งเสริมการศึกษา เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประวัติศาสตร์ ประเพณี อัต ลักษณ์ของสถาบัน	รองฯกิจการพิเศษ/ คณบดี	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม/ทุก หน่วยงาน
	4.2 ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	40.57	40.57	NA	45	4.1.2 สนับสนุนการจัด กิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	2. โครงการให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	รองฯพัฒนานศ./ คณบดี	ผอ.กองกิจการนศ. ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม
							3. โครงการอุทยานวิถีชีวิตและ ภูมิปัญญาเกษตรไทย	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม ผช.อภิชาติ สวนคำ กอง,ผช.รชฎ เชื้อ วิโรจน์
							4. โครงการจัดงานเฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 84 พรรษามแม่โจ้สนอง งานในโครงการพระราชดำริฯ	อธิการบดี รองฯกิจการพิเศษ	คณบดี/ผอ.สำนัก/ วิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	4.3 ระดับการพัฒนา สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม	NA	NA	NA	5	4.1.3 พัฒนาผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ ความรู้ให้เกิดการเรียนรู้ เผยแพร่ และเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวสู่นักศึกษา ชุมชน และประชาชนทั่วไป และให้ เกิดรายได้แก่สถาบัน	5. จัดระบบการบริหารจัดการด้าน ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและภูมิปัญญา ท้องถิ่นครบวงจร	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม
						1.4 พัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม	6.เชื่อมโยงกิจกรรมฐานเรียนรู้ ภายในมหาวิทยาลัย		
							7. โครงการก่อสร้างศูนย์ วัฒนธรรมเกษตร		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	รองฯกิจการพิเศษ	ผช.ชุมพล รินคำ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมย์ ผอ.กองอาคารสถานที่
						4.1.5 จัดทำศูนย์ฐานข้อมูลและเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9.จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ (Eco University)	4.4 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	-	-	-	80	4.2.1 ส่งเสริมการลดการใช้พลังงานและสร้างพลังงานทดแทน	10. อนุรักษ์และกำหนดมาตรการในการลดการใช้พลังงานและจัดหาพลังงานทดแทน	ผช.ชุมพล รินคำ ผอ.ศูนย์วิจัยพลังงาน	ผอ.กองสวัสดิการ ผอ.กองอาคารสถานที่
							11.โครงการหอพักนักศึกษาต้นแบบในการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า	รองฯพัฒนา นักศึกษา รองฯยุทธศาสตร์ฯ ผอ.ศูนย์วิจัยพลังงาน	ผอ.กองกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						4.2.2 เพิ่มพื้นที่สีเขียว พื้นที่ นันทนาการ เพื่อให้เป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ	12. จัดทำผังแม่บทการพัฒนา มหาวิทยาลัย Eco University โดย ใช้กลไก นโยบายและงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่ คณบดีคณะ สถาปัตยกรรมฯ
						4.2.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	13. โครงการจัดทำแผนที่การใช้ ประโยชน์พื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Master Plan)	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่
							14. โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อ ลดโลกร้อน	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองสวัสดิการ ผอ.กองอาคาร สถานที่
							15.โครงการสร้างสนามหลวง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่
						4.2.4 ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากของเหลือใช้	16. โครงการจัดตั้งโรงงานผลิต ปุ๋ยอินทรีย์	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
5.1 บุคลากรมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง	5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3.5	4.75	NA	5	5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย	1.ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี คณะ/สำนัก และจัดทำแผนประจำปี 2554	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	คณบดี/ผอ.สำนัก
							2. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรปี 2554	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
						5.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการ KM	3. โครงการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัย	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล /คณบดี	กก.พัฒนาบุคลากร
							4. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี	กก.พัฒนาบุคลากร
							5. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	กก.พัฒนาบุคลากร
							6. โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศในการทำงานในแต่ละหน่วยงาน	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							7.จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกสายงานและการให้รางวัลเชิงใจแก่บุคลากรที่ครอบคลุมทั้งด้านประสิทธิผลและสมรรถนะของบุคลากร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							8.ประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2553	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กก.พัฒนามูลากร
							9.จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการจากผู้รับบริการ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
						5.1.3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	10. โครงการส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	รองฯ ยุทธศาสตร์/รองบริหาร/ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	สภาคณาจารย์/สภำวราชการ/คณบดี
						5.1.4 สร้างวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	11. โครงการฝึกอบรมบุคลากรแม่โจ้รุ่นใหม่เข้าใจและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	รองฯบริหาร/ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							12. สร้างเครือข่ายแต่ละหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	รองฯ บริหาร/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล
							13. โครงการการจัดการความรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	รองฯ ยุทธศาสตร์/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล
5.2 ระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS คู่ DSS)	-	-	-	5	5.2.1 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	14. จัดทำระบบฐานข้อมูล MIS (12 ฐาน) คู่ระบบ DSS	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	กก.ศูนย์ข้อมูลยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	5.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงิน อุดมศึกษา และระบบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต	5	5	NA	5	5.2.2 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย	15. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย (IT Network)	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	กก.ศูนย์ข้อมูล ยุทธศาสตร์
							16.จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ E-Manage	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.กองแผนงาน ผอ.สำนักคุณภาพฯ ผอ.ศูนย์ IT
5.3 แสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นคงให้กับมหาวิทยาลัย	5.4 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	-	5	5.3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	17. โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและพึ่งตนเองได้ มีระบบการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม ทัวถึงโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
	5.5 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต้องบดำเนินการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	27	39	35	40		18. จัดทำแผนแม่บทการบริหารทรัพย์สินและการบริหารพื้นที่	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							19. จัดทำแผนการหารายได้จากอาคารหรือพื้นที่ที่ไม่มีการใช้ประโยชน์ - การพัฒนาพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงธุรกิจ - การพัฒนาควาบอยมอลและควาบอยมาร์เก็ตเพื่อหารายได้	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
							20. จัดทำระบบการจัดการรายได้เพื่อพึ่งพาตนเองของหน่วยงานวิสาหกิจ	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
						5.3.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์แม่โจ้แบรนด์	21. ค้นหาผลิตภัณฑ์หลัก (Core Product) ของแม่โจ้	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
							22. โครงการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลักของมหาวิทยาลัย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน ผอ.UBI

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							23.สร้างทีมตลาดเพื่อทำการ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเชิงรุก	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน ผอ.UBI
						5.3.3 ส่งเสริมการหารายได้ จากการบริการวิชาการตาม ความต้องการของตลาด	24.สร้างทีมวิทยากรมืออาชีพ	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน ผอ.UBI ผอ.สำนักวิจัยฯ
							25. กำหนด โครงสร้างองค์กรให้มีความ ยืดหยุ่น	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
						5.3.4 ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยต่อยอดสร้าง นวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงพาณิชย์	26. โครงการสร้าง End Products ต่อ ยอดจากผลงานวิจัย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.UBI ผอ.สำนักวิจัยฯ ผอ.สำนักทรัพย์สิน
						5.3.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมเกษตรไทย	27.จัดทำปฏิทินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษา เป็นหลักในการจัดกิจกรรมและบริการ นักท่องเที่ยว	รองฯกิจการพิเศษ	คณบดีคณะ พัฒนาการท่องเที่ยว คณบดี/ผอ.สำนัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	5.6 ร้อยละของจำนวนเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น	NA	NA	NA	25	5.3.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหารายได้เข้ากองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกรูปแบบ	28.จัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้	รองฯบริหาร	กก.ยุทธศาสตร์สร้างเสริมกองทุน
5.4 ระบบบริหารจัดการเอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	4.66	4.66	NA	5	5.4.1 พัฒนาคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	29.โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานของกรรมการสภามหาวิทยาลัย	รองฯบริหาร	หัวหน้าสำนักงานสภา
							30.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย	รองฯบริหาร	หัวหน้าสำนักงานสภา
	5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	-	-	-	5	5.4.2 พัฒนาระบบการคัดสรรผู้บริหารและการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ	31.ปรับปรุงระเบียบการคัดสรรผู้บริหารให้เอื้อต่อการได้มาซึ่งผู้บริหารมืออาชีพ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล กก.พัฒนาบุคลากร	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							32.โครงการฝึกอบรมการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ (นบก.)	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล กก.พัฒนาบุคลากร	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							33.โครงการฝึกอบรมผู้บริหารหน่วยงานวิสาหกิจ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา	ผอ.UBI
							34.ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล กก.พัฒนาบุคลากร	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.กองแผนงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							35. โครงการสานวิสัยทัศน์รองอธิการบดี	รองฯยุทธศาสตร์	ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)
						5.4.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์	36. จัดทำมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ และ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
						ปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงาน	ทดลองใช้เพื่อการพัฒนาให้มี	ตระกูล	
	5.9 ระดับความสำเร็จในการสร้าง	-	-	-	5	ของคณาจารย์	ประสิทธิภาพ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							37. โครงการสร้างความเข้าใจแก่	ตระกูล	
							ผู้บริหารและบุคลากรด้านการ		
							ประเมินผลการปฏิบัติราชการแนวใหม่		
	เครือข่ายกับชุมชนและส่งเสริมความ					5.4.4 ส่งเสริมความ	38. โครงการสร้างค่านิยมร่วมด้านความ	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
						รับผิดชอบองค์กรต่อสังคม	รับผิดชอบต่อสังคม (CSR-Share) ใน		คณบดี/ผอ.สำนัก
						(Corporate Social	มหาวิทยาลัย		
	Social Responsibility : CSR)					Responsibility : CSR)	39. โครงการเผยแพร่ผลงานของ	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							มหาวิทยาลัยในการแสดงความ		คณบดี/ผอ.สำนัก
							รับผิดชอบต่อสังคมโดยการใช้สื่ออย่าง	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							สร้างสรรค์		คณบดี/ผอ.สำนัก
							40. โครงการบริการสาธารณประโยชน์	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							แก่ชุมชน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน		คณบดี/ผอ.สำนัก
							ทุกกระบวนการ (PDCA)		
	5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา	2.46	2.54	2.59	2.60	5.4.5 พัฒนาระบบการ	41. จัดทำแผนและติดตามประเมินผล	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.สำนักงาน
	ภายในของมหาวิทยาลัย					พิจารณาความดีความชอบโดย	ตัวชี้วัด		คุณภาพฯ
						ใช้ผลการประเมินคุณภาพ			
						ภายใน			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	5.11 ประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	5	5.4.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	42. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ	รองฯยุทธศาสตร์ ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT ผอ.สำนักงานคุณภาพ ผอ.กองแผนงาน
							43. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความป็นเลิศ (EdPEx)	รองฯยุทธศาสตร์ คณบดีคณะวิศวะฯ	ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม) ผอ.สำนักบริหารฯ ผอ.สำนักงาน คุณภาพฯ
							44. โครงการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	รองฯยุทธศาสตร์ รองฯบริหาร ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.สำนักคุณภาพ/ ผอ.กองแผนงาน
	5.12 ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย	4.27	3.76	NA	3.96	5.4.7 การจัดทำคำรับรองระดับหน่วยงาน	45. โครงการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่ระดับหน่วยงาน	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.กองแผนงาน
						5.4.8 พัฒนาระบบการจัดทำแผนและถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ	46. โครงการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554	อธิการบดี รองฯยุทธศาสตร์ รองฯทุกรอง ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.กองแผนงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							47. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารความเสี่ยง	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.สำนักงาน คุณภาพฯ ผอ.กองแผนงาน/ คณบดี/ผอ.สำนัก/ คุณชลดา บันสิทธิ์
							48. โครงการอบรมการประเมินความคุ้มค่าการใช้จ่ายงบประมาณ	รองฯยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.กองแผนงาน/ คณบดี/ผอ.สำนัก
							49. โครงการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะที่ 11	รองฯยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.กองแผนงาน
							50. จัดสรรงบวิจัยสถาบันเพื่อการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.กองแผนงาน
							51. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2555	รองฯยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.กองแผนงาน
							52. จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2554 ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	รองฯยุทธศาสตร์ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง ตระกูล	กก.การจัดการความรู้
						5.4.9 ปรับปรุงกระบวนการ และระบบบริหาร เพื่อลด ขั้นตอนและ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ	53. โครงการวิเคราะห์คู่มือและกระบวนการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ	รองฯบริหาร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์ ทป.กมลวรรณ เปรม เกษม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
					54		54. โครงการบริหารจัดการและให้บริการแบบ One Stop Service โดยใช้ฐานข้อมูลร่วมกัน	รองฯบริหาร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์ ทป.กมลวรรณ เปรมเกษม
							55. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT ผอ.สำนักบริหารฯ คณบดี/ผอ.สำนัก
						5.4.10 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	56.วิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เป็นไปตามแผน	รองฯยุทธศาสตร์ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กก.วิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร
							57.โครงการพัฒนาและเผยแพร่ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรร่วมกัน(SFIS)	ผศ.ดร.ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล
							58. จัดสรรงบประมาณสำหรับบำรุงรักษาให้หน่วยงานที่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน	รองฯยุทธศาสตร์ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองแผนงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						5.4.11 พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	59. โครงการจัดทำแผนบูรณาการการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเป็น การสร้างโอกาสในการส่งเสริม ภาพลักษณ์ให้แก่หน่วยงาน เช่น นโยบายการจัดการศึกษา การ ให้บริการทางการศึกษา การให้ความ ร่วมมือเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม -การประชาสัมพันธ์เชิงรับ เพื่อเป็น การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การ นำเสนอข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น การแก้ไข ควบคุมปัญหาการเกิดข่าวลือ เพื่อให้ เหตุการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ ภาพลักษณ์ของหน่วยงานบรรเทาลง	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							60. โครงการกระชับความสัมพันธ์กับ กงสุลต่างประเทศในจังหวัดเชียงใหม่	รองฯต่างประเทศ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์
						5.4.12 เร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	61. จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ -งบประมาณแผ่นดิน -งบประมาณเงินรายได้	คณะกก.เร่งรัดฯ/ คณบดี/หน่วยงานที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณ 2554	ผอ.กองแผนงาน/ คณบดี/ผอ.สำนัก
							62. ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างแบบรวมศูนย์ ในระดับคณะ/สำนัก	รองฯทรัพย์สิน	คณบดี/ผอ.สำนัก ผอ.กองคลัง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							63. กำหนดกรอบนโยบายการขอจัดสรรงบลงทุนประจำปี 2555	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.กองแผนงาน
						5.4.13 พัฒนาระบบและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	64. จัดทำระบบและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	รองฯทรัพย์สิน	ผอ. กองแผนงาน ผอ. กองคลัง ผอ. กองการเจ้าหน้าที่ หัวหน้าตรวจสอบภายใน
							65. กำหนดมาตรการปรับปรุงข้อบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวกับเงินรายได้และระเบียบการบริหารงบประมาณให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	รองฯทรัพย์สิน	ผอ. กองแผนงาน ผอ. กองคลัง ผอ. กองการเจ้าหน้าที่ หัวหน้าตรวจสอบภายใน
						5.4.14 พัฒนาระบบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	66. โครงการอบรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของคณะ -เพิ่มจำนวนคณะนำร่องการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.กองคลัง คณบดี/ผอ.สำนักนำร่อง
							67. จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.กองคลัง
							68. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย"	รองฯทรัพย์สิน	กก.ต้นทุน
							69. โครงการประเมินผลการใช้งานระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อพัฒนาระบบ	รองฯทรัพย์สิน ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	คณะกรรมการต้นทุน ผอ.กองคลัง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						5.4.15 สนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	70. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน (ลำไย, กล้วย ไม้, เกษตรอินทรีย์,สมุนไพร, พลังงานทดแทน)	รองฯบริหาร กก.ภาคประชาชน ผู้รับผิดชอบหลักของทุกยุทธศาสตร์	ผอ.กองกลาง ผอ.กองแผนงาน
	5.13 ระดับความสำเร็จในการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถาบัน	-	-	-	5	5.4.16 พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ และติดตามวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	71. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯแก่บุคลากรที่รับผิดชอบ	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.สำนักงาน คุณภาพฯ ผอ.กองแผนงาน คณบดี/ผอ.สำนัก
							72.การนำผลการประเมินเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักงาน คุณภาพฯ ผอ.กองแผนงาน

สรุปรายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม	34	97
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	10	43
3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	5	14
4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	4	16
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	13	72
รวม	66	242

ภาคผนวก

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กรกฎาคม-สิงหาคม 2553	จัดทำข้อมูลวิสัยทัศน์และนโยบายอธิการบดี 9 ด้าน
กรกฎาคม-สิงหาคม 2553	จัดทำยุทธศาสตร์การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับนโยบายอธิการบดี
30 สิงหาคม 2553	จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์เบื้องต้น
9-10 กันยายน 2553	จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554”
13 กันยายน – 8 ตุลาคม 2553	รองอธิการบดีและผู้รับผิดชอบหลักทบทวนแผนปฏิบัติราชการร่วมกับกองแผนงานเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
12 ตุลาคม 2553	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2553
5 พฤศจิกายน 2553	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2553
14 พฤศจิกายน 2553	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2553
30 พฤศจิกายน 2553	โครงการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ
เมษายน 2554	รายงานและติดตามผลการดำเนินงานด้วยระบบ E-plan - รอบ 6 เดือน - รอบ 9 เดือน - รอบ 12 เดือน
กรกฎาคม 2554	
กันยายน 2554	
ตุลาคม 2554	ประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ภาพบรรยากาศโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554” ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2553

ณ กัชชัน ขุนตาล กอล์ฟแอนด์รีสอร์ท จ.ลำพูน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร ๓๐๗๕ - ๖ โทรสาร ๓๐๗๔ www.council.mju.ac.th

ที่ ศธ ๐๔๒๓.๑๘/ ๑๐๕๘

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ด้วยมหาวิทยาลัยโดยกองแผนงาน ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ และได้วางกรอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๗) ซึ่งได้เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล โดยได้บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภาฯ พิจารณา ดังนี้

๑) “ร่าง” แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๗)

๒) “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ พิจารณาแล้ว จึงมีมติดังนี้

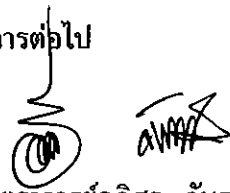
๑. เห็นชอบ “ร่าง” แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๗) โดยให้มีการปรับแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

- หน้าที่ ๕ ข้อ ๖ หลักความคุ้มค่า บรรทัดที่ ๒ ให้เพิ่มข้อความต่อท้ายว่า “และการออมโดยยึดผลสัมฤทธิ์จากการวางแผน”
- หน้าที่ ๗ ๑.๒ กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ ให้เพิ่มเติมข้อความต่อท้ายว่า “รวมถึงตรงตามความต้องการของประเทศ”
- หน้าที่ ๙ ๒.๒ กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ บรรทัดที่ ๒ เพื่อสร้างนวัตกรรม....ให้เพิ่มเติมข้อความว่า “ที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และ....”
- หน้าที่ ๓๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ให้เพิ่มเติม กลยุทธ์ วิธีการ รายละเอียดที่ควรเกี่ยวข้อง และควรครอบคลุมถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒) เห็นชอบ “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ชื่นชมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ มีความชัดเจนทั้ง ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ และ ๙ ด้านของนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีข้อเสนอแนะว่า ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประกอบด้วยแผนงาน แผนคน แต่ยังขาดแผนเงิน หากครบทั้ง ๓ แผน จะทำให้การติดตามงานของสภาฯ และการประเมินผลการดำเนินงานจากแผนดังกล่าวได้ง่ายขึ้นและมีความต่อเนื่อง ดังนั้น การทำงานทุกอย่าง แผนงาน และโครงสร้าง ต้องมีความสอดคล้องและตอบรับกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติสร คันธรส)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำอธิบาย วิธีการคำนวณ และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	(จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย สกอ. / จำนวนหลักสูตรทั้งหมด) X 100	70	55	60	65	70	75
1.2 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary) ด้านการเกษตร ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขาวิชาหรือคณะ	นับจำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary) ด้านการเกษตร	4	2	3	4	5	6
1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	(ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร + ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร) / 2	4	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50
1.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติ / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	5	1	2	3	4	5
1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	การส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสาขาวิชาจากองค์กรจัดอันดับชั้นนำของโลก	1. ได้รับการจัดอันดับจากสถาบันที่อยู่รอบมาตรฐานที่กำหนด 2. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน หรือสาขาวิชา/คณะวิชา 3. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน และได้รับการรับรองจากสมาคม	2	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		วิชาชีพในระดับสากลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา/คณะวิชา 4. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพในระดับสากลอย่างน้อย 2 สาขาวิชา/คณะวิชา 5. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพในระดับสากลอย่างน้อย 3 สาขาวิชา/คณะวิชา ต้องรอความชัดเจนจากเกณฑ์ของ สมศ.อีกครั้ง ซึ่งตัวบ่งชี้นี้เป็นตัวบ่งชี้สำหรับ ม.ค1 และ ง แม้อาจต้องกำหนดเกณฑ์ใหม่ของตนเอง						
1.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัยต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัย (แผน ก) ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาแผนวิจัย / จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	55	45	50	55	60	65
1.7 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติหรือหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ / หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	10	5	7.5	10	12.5	15

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ หรือได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัยในต่างประเทศ ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	$(\text{นศ.บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือได้รับทุนวิจัย คปท.} / \text{นศ.บัณฑิตศึกษาทั้งหมด}) \times 100$	2	1	1.5	2	2.5	3
1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	เปรียบเทียบจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	$(\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ} / \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}) \times 100$	85	75	80	85	90	95
1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	เปรียบเทียบจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	$(\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ} / \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}) \times 100$	85	75	80	85	90	95
1.11 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	เปรียบเทียบจำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโท หรือเอก ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ทั้งนี้ไม่นับภาคนิพนธ์ หรือสารนิพนธ์	$(\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ} / \text{จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}) \times 100$	70	60	65	70	75	80

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.12ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture)	มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการเกษตรให้เป็นศูนย์กลางการจัดการองค์ความรู้ ให้เกิดมูลค่าเพิ่มในด้านการเกษตรเพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ	1. สร้างองค์ความรู้ ทฤษฎีและข้อค้นพบใหม่ทางวิชาการ 2. ศูนย์เป็นสมาชิกของเครือข่ายระหว่างประเทศ 3. มีผลงานเป็นผลิตภัณฑ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ในเชิงพาณิชย์ 4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ 5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	2	1	2	3	4	5
1.13 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2554-2557	มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิสังคม และบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2554-2557 ที่บรรลุเป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ทั้งหมด) X 100	80	70	75	80	85	90
1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมฯ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	70	60	65	70	75	80
1.15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด (ผศ. + รศ. + ศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	40	36	38	40	42	44

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.16 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ) X 100	5	3	4	5	6	7
1.17 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในแต่ละปีงบประมาณ ต่อจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ)	(จำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก / จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาเอก) X 100	2	1	2	3	4	5
1.18 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) X 100	40	30	35	40	45	50
1.19 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนฯ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	2	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.20 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ ที่ปรึกษา / อื่นๆ ในต่างประเทศ	จำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเชิญจากหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้ไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	(จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญจากต่างประเทศ / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) X 100	3	1	3	5	7	9
1.21 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนอาจารย์/นักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภูมิภาค (อาเซียน 10 ประเทศ) หรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณนั้นๆ	(จำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	1	1	2	3	4	5
1.22 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	คุณภาพบัณฑิต หมายถึงคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ.ระบุ ครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของ	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	4	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต							
1.22.1 ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	พิจารณาจากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้ 1) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ 2) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน 3) ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3.55	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
1.22.2 ระดับของความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในแต่ละปีการศึกษา	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	3.55	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
1.23 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการสอบวัดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น	(จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์ / จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด) X 100	75	65	70	75	80	85
1.24 ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ในครั้งแรก	เปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก กับบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยอ้างอิงข้อมูลจากสภาวิศวกร	(จำนวนผู้ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ / จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554)	75	72	74	76	78	80

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	http://www.thaiengineering.com/Council-of-Engineers/							
1.25 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา อันได้แก่ 1) บัณฑิตที่ไม่มีงานทำแล้วได้งานทำ 2) บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งนี้ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (ให้หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)	(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100	80	70	75	80	85	90
1.26 ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทนสู้งาน มีการถ่ายทอดระบบและกลไกดังกล่าว และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตลอดจนมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบดังกล่าวและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดผู้รับผิดชอบ และมีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทนสู้งาน เช่น แผน นโยบาย ระเบียบ ประกาศ มติที่ประชุมผู้บริหาร ฯลฯ 2. มีการถ่ายทอดระบบและกลไกดังกล่าวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ 3. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวครบทุกขั้นตอน 4. ผู้ใช้บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 80 ตอบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม้ใจมีความอดทน สู้งาน (จากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปี 2553) 5. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก	5	2	3	4	5	6

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน และ รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารรับทราบ 6. มีการนำเสนอแนะจากผู้บริหาร ไปปรับปรุงระบบ และกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งานในปีต่อไป						
1.27 ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ ศิษย์เก่าต่อจำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่า ทั้งหมด	พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการแก่ ศิษย์เก่า ที่ได้ดำเนินการจัดทำแล้วตาม แผนปฏิบัติราชการ ต่อจำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการแก่ ศิษย์เก่าในแผนปฏิบัติราชการทั้งหมด	(จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า / จำนวนโครงการหรือกิจกรรมศิษย์เก่าทั้งหมดที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554) X 100	25	15	20	25	30	35
1.28 ร้อยละของนักเรียนที่รับ โควตาจากจำนวนโควตาที่ให้ ทั้งหมด (รอบแรก และรอบ สุดท้าย)	พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่รับโควตาเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้จริงทั้งหมด จาก จำนวนโควตาที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ในปี การศึกษา 2554	(จำนวนนักเรียนที่รับโควตาจริง / จำนวนโควตาที่ มหาวิทยาลัยจัดสรรให้) X 100	70	60	65	70	75	80
1.29 ร้อยละของมูลค่าการ ประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยต่อบนดำเนินการ	คำนวณค่าการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ของมหาวิทยาลัยที่ลงสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ Internet ฯลฯ ทั้งในส่วนที่เป็นการใช้ งบประมาณจริงและเป็นมูลค่าของงาน ต่อ งบดำเนินการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2554	((นับจำนวนเงินที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ + มูลค่าของ การประชาสัมพันธ์ ในทุกสื่อรวมกัน)/งบดำเนินการ) X 100	1	0.50	0.75	1.00	1.50	2.00

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.30 ร้อยละของนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) หรือสาขาวิชาด้านการเกษตร ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	(จำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) / จำนวนนักศึกษาทั้งหมด) X 100	31	20	25	30	35	40
1.31 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	5	5	10	15	20	25
1.32 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ	พิจารณาจากจำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น 1. เป็นเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ เช่น เป็นเจ้าของฟาร์ม เจ้าของไร่ ที่มีชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเป็นผู้นำกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น 2. เป็นเจ้าของกิจการ ร้านค้า หรือธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั่วไป	จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด	20	10	15	20	25	30

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.33 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์	พิจารณาจากผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ออนไลน์ โดยเฉลี่ยคะแนนระหว่างภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554	(ผลประเมินประสิทธิภาพการสอน ภาคการศึกษา 2/2553 + 1/2554) / 2	80	70	75	80	85	90
1.34 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ซึ่งประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1) ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบ และสถานที่จัดการเรียนการสอน 2) ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การให้บริการด้านวิชาการ และการให้บริการทั่วไป	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	80	70	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุน ของคณาจารย์และนักวิจัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	(โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร / โครงการวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) X 100	80	70	75	80	85	90
2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่นำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่อจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	(ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านการเกษตร ที่นำไปใช้ประโยชน์ / ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด) X 100	70	60	65	70	75	80
2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ / จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด) X 100	28	20	24	28	32	36

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	เปรียบเทียบจำนวนบทความจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554) X 100 (ใช้เกณฑ์การถ่วงน้ำหนักผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตามคู่มือการประเมินคุณภาพรอบ 3)	15	10	12.5	15	17.5	20
2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เปรียบเทียบบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในวารสารวิชาการที่มีระบบการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ (refereed journal) หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำรวมถึงบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย	(บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ / อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) X 100	13	9	11	13	15	17
2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	5	3	4	5	6	7
2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/	เปรียบเทียบผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น บทความที่ตีพิมพ์ใน	(ผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ) X 100	35	25	30	35	40	45

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตั้งแต่ปี 53)	วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หนังสือหรือตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นต้น ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด							
2.8 จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	พิจารณาจากจำนวนองค์กร หรือกลุ่มเกษตรกรที่จัดตั้งขึ้นทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ที่ได้นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ไปพัฒนาด้านการเกษตรหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	10	5	7	10	15	20
2.9 มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากร บุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้าน7การวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	8	1	2	4	6	8

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถาบัน 8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด						
2.10 มีระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ไปยัง คณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจน ชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับ ทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันต้อง จัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ รวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละ กลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือ ได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม จัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่ คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาคาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง 4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
3.1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	พิจารณาจากจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เช่น ฐานเรียนรู้ ศูนย์ สถาบันต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจในการให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น มีหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติมาดูงาน มีการนำเสนอผลงานหรือจัดกิจกรรม หรือได้รับการรับรองจากหน่วยงานในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นต้น	นับจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	6	4	5	6	7	8
3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะโครงการบริการวิชาการหลักๆ เช่น ฐานเรียนรู้ การประกวดแข่งขัน การจัดนิทรรศการหรือโครงการฝึกอบรมถ่ายทอด	1. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 3. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	เทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น โดยไม่นับกิจกรรมย่อยภายในโครงการ	4. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 5. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำราต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5						
3.3 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก	โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้าง	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง						
3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งดำเนินการสำรวจโดยหน่วยงานภายนอก หรือมหาวิทยาลัยสำรวจเองก็ได้	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการทั้งหมด	80	70	75	80	85	90
3.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อมุ่งศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น ดังนั้น ในแผนบริการวิชาการของสถาบัน จึงควรมีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น แล้ววัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ และมีการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมและชุมชน โดยโครงการ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘0 3. เป็นแบบอย่างหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนหรือท้องถิ่น 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือทำให้ชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	5	1	2	3	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
4.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสังคม 4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ 5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	5	1	2	3	4	5
4.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่อนุรักษ์และดำรง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรหรืออนุรักษ์ การเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	พิจารณาจากจำนวน โครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	(โครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์และ ดำรงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ / โครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด) X 100	45	35	40	45	50	55
4.3 ระดับการพัฒนาสุนทรียภาพ ในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	การพัฒนาสุนทรียภาพ หมายถึง สถานศึกษามีการ วางแผนงาน และการดำเนินงานที่ดีในการสร้าง คุณค่าความงดงามของวัฒนธรรม หรือมีปฏิริยาต่อ ความงามทั้งหลาย ก่อให้เกิดความมีชีวิตชีวาของ สถานศึกษา โดยมีพลังของสุนทรียภาพเป็นแรง สนับสนุน ทั้งนี้การวัดความมีชีวิตชีวาของ มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยที่มีชีวิต) สามารถวัดได้ โดยมหาวิทยาลัยไม่ควรจำกัดเวลาปิด-เปิด มีพื้นที่	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรใน สถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี 2. อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่ง อย่างมีคุณค่าทางสุนทรียะ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ สวยงามตามธรรมชาติ และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและ	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	ทางวัฒนธรรม ซึ่งหมายถึง พื้นที่ทั้งในหรือนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน โดยมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของชุมชน อาทิ แหล่งเรียนรู้ แหล่งศิลปวัฒนธรรม แหล่งพักผ่อน แหล่งออกกำลังกาย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยรักษาระบบนิเวศเดิม เป็นต้น	ส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5						
4.4 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	ผลการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	80	70	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	การพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเป็นเลิศขององค์กร องค์กรจึงจำเป็นต้องมีแนวปฏิบัติ ระบบงานที่เอื้อและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมีความสอดคล้องกับแผนแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 4 ปี พร้อมทั้งนำ สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มาประกอบการจัดทำแผน และเสนอต่อผู้มีอำนาจ หรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 2. (2.1) มีระบบการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้มีอำนาจ (2.2) นำผลการติดตามไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานที่เสริมสร้างประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร 3. มีแนวทางหรือกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร ที่ครอบคลุมผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงานและภาระงานที่กำหนด รวมทั้ง ผลการพัฒนาดตนเองของบุคลากร โดยเชื่อมโยงกับระบบการถ่ายทอด	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		ตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลและระบบการให้สิ่งจูงใจอื่นขององค์กร 4. มีระบบการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีโดยพิจารณาถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตัวบุคลากรฯ และผลต่อการพัฒนางานที่รับผิดชอบเป็นสำคัญรวมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น 5. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และรายงานสรุปประสบการณ์ ปัญหา ข้อจำกัด แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ เสนอต่อผู้มีอำนาจหรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2555						
5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MISสู่ DSS)	มหาวิทยาลัยต้องมีระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS) ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่มีความทันสมัย ถูกต้อง เชื่อถือได้ โดยประมวลผลข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (MIS)	1. มีแผนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ หรือคณะกรรมการในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 2. มีระบบฐานข้อมูล DSS ที่มีความทันสมัย ถูกต้อง และครอบคลุมทุกด้าน โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย 3. มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูล DSS ใน	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		เชิงลึก และนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ 4. มีหลักฐานที่ชัดเจนอันแสดงถึงการนำข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล DSS ไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเด่นชัด 5. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล โดยผลการสำรวจผู้ใช้ฐานข้อมูลมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 (เต็ม 5) และมีการนำผลการสำรวจไปปรับปรุงระบบฐานข้อมูลต่อไป						
5.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล อุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงิน อุดมศึกษา และระบบภาวะการ มีงานทำของบัณฑิต	ความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา ได้แก่ ข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษา การเงินอุดมศึกษา และอื่นๆ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ความสำเร็จของการพัฒนาระบบข้อมูลจะรวมถึงความถูกต้องและสมบูรณ์ของข้อมูลที่ส่งต่อระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลนักศึกษา บุคลากรหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษา การเงินอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานกลางที่ สกอ.กำหนด 2. มีระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ของข้อมูล ให้เป็นไปตามรูปแบบมาตรฐานกลางที่ สกอ.กำหนด 3. จัดส่งข้อมูลรายบุคคล นักศึกษา บุคลากร หลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษา และการเงินอุดมศึกษา รวมทั้งรายชื่อเว็บไซต์ที่เผยแพร่รายงานข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พร้อมรายชื่อ	7	2	3	4	6	7

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		คณะทำงานผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ช่องทางการติดต่อสื่อสาร (ตามประเด็นที่ 1) ให้ สกอ. ถูกต้องตามรูปแบบมาตรฐานกลาง ครบถ้วนและมีความสมบูรณ์ทุกรายการ ข้อมูล ภายในเวลาที่กำหนด 4. มีการนำ ข้อมูลและสารสนเทศของ สถาบันอุดมศึกษาประกอบกับข้อมูลและ สารสนเทศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ สถาบันอุดมศึกษาตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดย เสนอผ่านระบบเครือข่ายร่วมกับ สกอ. เพื่อให้ประชาชนและสาธารณะ สามารถ สืบค้นและรับทราบได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็ว 5. มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลที่จัดเก็บและ นำส่ง สกอ. โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ต้องสอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติราชการ ของผู้ใช้ข้อมูลระดับต่างๆ ได้แก่ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน 6. จัดทำรายงานการศึกษา / การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงลึก จากข้อมูลที่จัดเก็บและนำส่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน / การ						

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		บริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษา 7. มีการนำผลของการศึกษา ข้อเสนอแนะจาก การวิเคราะห์เสนอต่อผู้บริหารหรือ คณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการกำหนด นโยบายหรือตัดสินใจเชิงนโยบายของ สถาบันอุดมศึกษา						
5.4 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการทรัพย์สินและ การคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สิน และการคลัง หมายถึง มหาวิทยาลัยมีระบบ กลไก ผู้รับผิดชอบ และแผนงานที่ชัดเจนใน การบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านการแสวงหา รายได้ การสร้างความมั่นคงทางการเงิน และ การบริหารการคลังของมหาวิทยาลัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. มีการจัดทำแผนบริหารทรัพย์สินและการ คลังของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนธุรกิจ ของทุกหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ แสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย 3. มีการดำเนินงานตามแผนในข้อ 1 และ 2 ให้ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 4. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนใน ข้อ 1 และ 2 ให้ผู้มีอำนาจ หรือสภา มหาวิทยาลัยทราบ และนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนฯ ในปีต่อไป 5. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	5	1	2	3	4	5
5.5 ร้อยละของงบประมาณเงิน รายได้ ต้องบดำเนินการ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้ ต้องบดำเนินการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(งบประมาณเงินรายได้ / งบดำเนินการทั้งหมด) X 100	40	36	38	40	42	44

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
5.6 ร้อยละของเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น	พิจารณาจากยอดเงินกองทุนรวมทุกกองทุนที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย (Endowment Fund)	$(\text{ยอดเงินกองทุนในปี 2554} - \text{ยอดเงินกองทุนปี 2553}) / \text{ยอดเงินกองทุนปี 2553} \times 100$	25	15	20	25	30	35
5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสภาสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสภาสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสภาสถาบันอย่างยั่งยืนการประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุม สภาสถาบันอุดมศึกษา	1. สภากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา 2. มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด (หมายรวมถึงระเบียบ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง) 3. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและมีผลการกำกับติดตามการประเมินอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุด อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง 4. สภาสถาบันดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สภาสถาบันดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น 5. ผลการประเมินสภาสถาบันจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	1. มีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ นโยบายของผู้บริหาร 2. สร้างการมีส่วนร่วมโดยการรับฟังความคิดเห็น เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา 3. มีการเผยแพร่ผลการตรวจสอบด้านบุคลากรการเงิน สถานที่ ครุภัณฑ์และการบริหารความเสี่ยง (ทั้งชีวิตและทรัพย์สินของนิสิต นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากร) โดยผู้ตรวจสอบภายนอกต่อสาธารณชน 4. มีการเผยแพร่ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรภายในสถาบัน 5. ผลการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	5	1	2	3	4	5
5.9 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้างเครือข่ายกับชุมชน และมีส่วนในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งพิจารณาจาก	1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ทั้งระดับผู้บริหาร และหน่วยงาน 2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หรือแผนอื่นที่ครอบคลุมประเด็นในด้านดังกล่าวอย่างชัดเจน 3. มีการดำเนินงานตามแผนในข้อ 2 อย่างน้อยร้อยละ 80	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		4. มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป 5. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						
5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	2.46	2.26	2.36	2.46	2.56	2.66
5.11 ประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพภายใน	ประสิทธิผลและผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพภายใน เป็นผลจากการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของระบบประกันคุณภาพจากทุกคณะวิชาและระดับสถาบัน โดยเปรียบเทียบกับผลประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สอง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหารและการจัดการและการสอนและต่อผลการจัดการศึกษาของคณะวิชา และสถาบันอุดมศึกษา	1. มีการประเมินผลจากการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารและการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการเปลี่ยนแปลงผลการจัดการศึกษาของคณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาซึ่งส่งผลในทางที่ดีขึ้น (ผลการเปลี่ยนแปลงต้องมียังน้อยกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน) 4. มีการยกย่องหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นคณะวิชาอื่นได้ (ไม่เกิน ๑ ปีซ้อนหลัง)	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่ หน่วยงาน คณะวิชา/สถาบันพัฒนาขึ้นหรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการเป็นแหล่ง อ้างอิงของหน่วยงาน/คณะวิชา/สถาบันอื่นๆ						
5.12 ผลการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ในกรณีที่ ปี 2554 ไม่มีการลงนามคำรับรองฯ กับ ก.พ.ร. แล้ว ให้พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของ หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก ภายใน มหาวิทยาลัย	ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554	3.96	3.76	3.86	3.96	4.06	4.16
5.13 ระดับความสำเร็จในการ นำผลประเมินไปใช้พัฒนา คุณภาพสถาบัน	ความสำเร็จในการนำผลการประเมินไป พัฒนาคุณภาพสถาบัน เพื่อต้องการให้ สถาบัน/คณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ วิชา มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล ในการพัฒนาในทุกด้าน และมีการ ประเมินผลแผนดังกล่าว รวมทั้งการติดตาม การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	1. มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทั้งระดับสถาบัน คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และ หลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ภายใน รวมทั้งรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงอัตลักษณ์ของสถาบัน 2. มีรายงานผลการประเมินตนเองที่ต้องเป็น ประจำปี 3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสืบเนื่องจาก ผลประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 4. มีการนำแผนในข้อ 3 ไปสู่การปฏิบัติ 5. มีการปรับการเรียนการสอนและการบริหาร	5	2	3	4	5	6

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 6. มีการประเมินผลของแผนพัฒนาคุณภาพและนำผลไปปรับปรุงการประกันคุณภาพและการปฏิบัติงานของหน่วยงาน						

หมายเหตุ: คำอธิบายตัวชี้วัดนี้เป็นเพียงแนวทางเบื้องต้นเพื่อให้คณะ/สำนัก พิจารณานำตัวชี้วัดไปใช้ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ทั้งนี้กองแผนงานจะจัดทำคู่มือการประเมินฉบับสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง