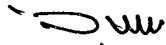




คำรับรองการปฏิบัติราชการ
คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

1. คำรับรองระหว่าง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร ยศราช อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้รับคำรับรอง
และ
รองศาสตราจารย์ประวิตร พุทธิานนท์ คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้ทำคำรับรอง
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญา และใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2554
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร ยศราช ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ รองศาสตราจารย์ประวิตร พุทธิานนท์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของรองศาสตราจารย์ประวิตร พุทธิานนท์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ประวิตร พุทธิานนท์ คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้

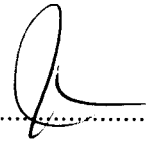
6. ผู้รับคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
ไว้เป็นสำคัญ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร ยศราช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554



.....
(รองศาสตราจารย์ประวิตร พุฒานนท์)

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 คณะผลิตกรรมการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
มิติที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต								
1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ร้อยละ	NA	NA	NA	80.00 (12 หลักสูตร)	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมแพรร่และชุมชนรให้พิจารณาจากความสำร็จของเจ้าของหลักสูตร	(จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย สกอ. / จำนวนหลักสูตรทั้งหมด) X 100	
1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ระดับ	NA	NA	NA	4	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (สำรวจโดยส่วนกลาง)	(ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร + ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร) / 2	
1.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัยต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	NA	NA	NA	60	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัย (แผน ก / มีการทำวิทยานิพนธ์) ในปีการศึกษา 2554 ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาแผนวิจัย / จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	
1.7 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	NA	NA	NA	13.33 (2 หลักสูตร)	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ หรือหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ในการเรียนการสอน เช่น การสอน เอกสารประกอบ ตำรา หรือการนำเสนอ ผลงานนักศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ หรือหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน / หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	
1.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	ร้อยละ	NA	NA	NA	5.00	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ หรือได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัยในต่างประเทศ ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(นศ.บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือได้ทุนวิจัย คปท. / นศ.บัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	
1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	40.00	NA	NA	90	เปรียบเทียบจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด) X 100	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	20.00	NA	NA	100	เปรียบเทียบจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งหมด) X 100	
1.13 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาวิจัยของหลักสูตรการพัฒนาศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	ร้อยละ	NA	NA	NA	80	มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาวิจัยของหลักสูตรการพัฒนาศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557 ที่บรรลุเป้าหมาย / ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาวิจัยของหลักสูตรการพัฒนาศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557 ที่บรรลุเป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ทั้งหมด) X 100	
1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	ร้อยละ	NA	NA	NA	75	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา คุงาน ฯลฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมฯ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	
1.15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	NA	NA	55.00 (33 คน)	58.33 (35 คน)	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด (ผศ. + รศ. + ศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (อ้างอิงข้อมูลจาก http://personnel.mju.ac.th/structure/mjstat_teachpos.php?show=1 ณ สิ้นปีงบประมาณ 54)	(จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	
1.16 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	NA	NA	NA	10.00	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ) X 100	
1.17 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก	ร้อยละ	NA	NA	NA	4.76 (1 คน)	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอกในแต่ละปีงบประมาณ ต่อจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ)	(จำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก / จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาเอก) X 100	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
1.18 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	50.00	NA	65.00 (39 คน)	68.33 (41 คน)	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (โดยอ้างอิงข้อมูลจาก http://personnel.mju.ac.th/structure/mjustat_teachdoc.php?show=1 ณ สิ้นปีงบประมาณ 54)	(จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) X 100	
1.19 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ทุน โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือ ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติ/นานาชาติ หรือ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	NA	NA	NA	3.33 (2 คน)	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือ ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนฯ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	
1.20 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ ที่ปรึกษา/ อื่นๆ ในต่างประเทศ	ร้อยละ	NA	NA	NA	5.00 (3 คน)	จำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานมหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้ไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมพันธกิจด้านการบริหาร เช่น การศึกษาดูงาน ฯลฯ)	(จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญจากต่างประเทศ / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) X 100	
1.21 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	NA	NA	NA	3.33 (2 คน)	จำนวนอาจารย์/นักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ (หน่วยงานระดับกรม) ระดับภูมิภาค (อาเซียน 10 ประเทศ) หรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2554	(จำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด) x 100	
1.22.1 ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	ระดับ	NA	NA	4.10	4.15	อ้างอิงจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการฯ ประจำปีการศึกษา 2553 ที่ดำเนินการ โดยงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2553	
1.23 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	NA	NA	NA	75	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 54) ที่ผ่านการสอบวัดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งนี้ให้นับรวม นศ.ที่สอบผ่านสอบผ่านทั้ง Pre-test และ Post-test และหากในปีงบประมาณ 2554 ยังไม่สามารถทดสอบทักษะภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาได้ ให้ใช้เฉพาะผลการทดสอบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงอย่างเดียวไปก่อน	(จำนวนนักศึกษายปี 1 ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์ / จำนวนนักศึกษายปี 1 ทั้งหมด) X 100	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
1.25 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	65.73	67.87	72.06	80.00	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2553 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยอ้างอิงข้อมูลจาก http://www.survey.mju.ac.th/report2.aspx ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 55	(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100	
1.31 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	NA	NA	NA	2	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเกี่ยวข้องกับการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	
1.32 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ	คน	NA	NA	NA	5	พิจารณาจากจำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น 1. เป็นเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ เช่น เป็นเจ้าของฟาร์ม ไร่ สวน ที่ประสบความสำเร็จ หรือมีชื่อเสียง หรือ ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเป็นผู้นำกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น 2. เป็นเจ้าของกิจการ ร้านค้า หรือธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ประสบความสำเร็จ หรือมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั่วไป	จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด	
1.33 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์	ร้อยละ	NA	NA	79.00	80.58	พิจารณาจากผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ออนไลน์ ในหัวข้อประสิทธิภาพการสอน โดยเฉลี่ยคะแนนระหว่างภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554	(ผลประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน ภาคการศึกษา 2/2553 + 1/2554) / 2	
1.34 ร้อยละของความพึงพอใจต่อคณะของนักศึกษา	ร้อยละ	NA	NA	78.80	80.38	พิจารณาจากผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ออนไลน์ ในหัวข้อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยคะแนนระหว่างภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554	(ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2553 + 1/2554) / 2	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
มิติที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	NA	NA	NA	100	เปรียบเทียบจำนวนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนของคณาจารย์และนักวิจัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	(โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร / โครงการวิจัยทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554) X 100	
2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	35.00	30.00	122.81 (70 เรื่อง)	100.00 (60 เรื่อง)	เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาความขัดข้องที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (ไม่รวมเวลาศึกษาต่อ)	(จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ / จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด) X 100	
2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	15.00	NA	38.60 (22 เรื่อง)	40.00 (24 เรื่อง)	เปรียบเทียบจำนวนบทความจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ)	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554) X 100	
2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	5.00	10.00	22.61 (13 เรื่อง)	25.00 (15 เรื่อง)	เปรียบเทียบบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในวารสารวิชาการที่มีระบบการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ (refereed journal) หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมเวลาศึกษาต่อ)	(บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ / อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) X 100	
2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรมต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เรื่อง	1.00	NA	2	3	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม หรือยื่นขอจดสิทธิบัตรแล้วอยู่ระหว่างการพิจารณาจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ค้ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	35.00	NA	165 (99 เรื่อง)	100 (60 เรื่อง)	เปรียบเทียบผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หนังสือหรือตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น ค้ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(ผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ) X 100	
มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ระดับ	NA	NA	NA	5	การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือรายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะโครงการบริการวิชาการหลักๆ เช่น งานเรียนรู้ การประกวดแข่งขัน การจัดนิทรรศการหรือโครงการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น โดยไม่นับกิจกรรมย่อยภายในโครงการ (ปรับปรุงจากตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 8 ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 : หน้า 100)	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนทั้งหมด 1 โครงการ 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 โครงการ 3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 1 โครงการ 4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 โครงการ 5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อ ยอดคู่มือหนังสือหรือตำราอย่างน้อย 1 โครงการ	
4.3 ระดับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	NA	NA	NA	5	(โปรดดูคำอธิบายตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 : หน้า 109)	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี 2. อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรียะ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
มิตินี้ 4 ด้านการบริหารจัดการ								
5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ	ระดับ	4.00	4.00	NA	5	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 4 ปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน และมีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรตามกระบวนการ PDCA อย่างครบถ้วน จนกระทั่งประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน (ปรับปรุงจากคู่มือ ก.พ.ร. ปีงบประมาณ 2553 ตัวชี้วัดที่ 15.1 : หน้า 187)	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 4 ปี 2. มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้มีอำนาจ 3. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีและรายงานให้ผู้มีอำนาจทราบ เพื่อปรับปรุงแผนในปีต่อไป 4. ตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 60 5. ตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80	
5.5 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ต้องงบดำเนินการทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ	NA	NA	35.96 27,133,100	38	พิจารณาจากสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้ต่องบดำเนินการทั้งหมดของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(งบประมาณเงินรายได้ / งบดำเนินการทั้งหมด) X 100	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	ระดับ	3.00	4.00	NA	5	เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะมีความเข้มแข็งในการกำกับดูแลและตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายระบุไว้ รวมทั้งเพื่อผลักดันให้คณะให้ความสำคัญกับการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะ (ปรับปรุงจากคู่มือ ก.พ.ร. ปีงบประมาณ 2553 ตัวชี้วัดที่ 12.1 : หน้า 147)	1. คณะกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทาง นโยบายของหน่วยงานที่สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย 2. มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด (หมายรวมถึงระเบียบ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง) 3. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผลพบดีหรือผู้บริหารสูงสุด อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง 4. คณะกรรมการประจำคณะดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้คณะดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น 5. ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51	
5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	ระดับ	3	4	NA	5	การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะ จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของคณะ ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	1. มีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ นโยบายของผู้บริหาร 2. สร้างการมีส่วนร่วม โดยการรับฟังความคิดเห็น เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 3. มีการเผยแพร่ผลการตรวจสอบด้านบุคลากร การเงิน สถานที่ ครุภัณฑ์และการบริหารความเสี่ยง (ทั้งชีวิตและทรัพย์สินของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร) โดยผู้ตรวจสอบภายนอกต่อสาธารณชน 4. มีการเผยแพร่ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรภายในหน่วยงาน 5. ผลการประเมินผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	คะแนน	NA	NA	2.54	4.25	พิจารณาจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ของแต่ละหน่วยงาน	ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ของแต่ละหน่วยงาน	

ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2554	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553				
5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	4.00	4.00	NA	5	รายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 (ตัวบ่งชี้ที่ 9.1)	รายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 (ตัวบ่งชี้ที่ 9.1)	
5.12 ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.2733	3.8766	NA	3.96	เพื่อให้ทุกคณะมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เกิดการบูรณาการภายในมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ของมหาวิทยาลัย	