



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10
(พ.ศ.2550 – 2554)

โดย
งานวางแผนแม่บท กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน การพัฒนาชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน ด้านการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีความสมดุลและยั่งยืน ด้านการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมุ่งให้ธรรมาภิบาลของประเทศดีขึ้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรทั้งระดับผู้บริหารและระดับปฏิบัติการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ประชุมผู้บริหารระดับอธิการบดีและรองอธิการบดีที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในตัวชี้วัดต่างๆ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และได้นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2550

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้คณะ/สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ นำไปจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในอนาคต อย่างต่อเนื่องและบูรณาการทุกหน่วยงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มกราคม 2550

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2545-2549	
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	2
1.1 นักศึกษาใหม่	2
1.2 นักศึกษาทั้งหมด	4
1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	4
1.4 ภาวะการหางานทำ	5
1.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต	6
1.6 นักศึกษาที่ได้รับรางวัล	6
1.7 หลักสูตร – สาขาวิชา	7
1.8 การสนับสนุนการเรียนการสอน	7
1.9 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8
1.10 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	10
2. ด้านการวิจัย	12
2.1 ผลงานวิจัยและวิชาการ	12
2.2 งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนอื่น	13
2.3 สัดส่วนงบประมาณวิจัยเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์	13
3. ด้านการบริการวิชาการ	14
3.1 กิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน	14
3.2 กิจกรรมบริการสังคมและชุมชน	15
3.3 โครงการบูรณาการตามยุทธศาสตร์	15
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	16

5. ด้านการบริหารจัดการ	17
5.1 งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	17
5.2 บุคลากร	17
5.3 การขยายการดำเนินการ	19
5.4 การจัดตั้งหน่วยงานและศูนย์ต่าง ๆ	19
5.5 การพัฒนาหน่วยงานในกำกับ	21
6. การประกันคุณภาพ	21
6.1 การประเมินจากหน่วยงานภายใน	21
6.2 การประเมินจากหน่วยงานภายนอก	22
ตอนที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10	
แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10	26
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	27
2. การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis	28
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	32
4. จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะตามคำแนะนำของผู้ประเมินภายนอก	40
5. กลไกการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	45
6. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	45
7. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	48
ภาคผนวก	88
การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	95
กราฟแสดงจำนวนนักศึกษา แผนฯ 10	96
สรุปความเป็นมาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)	99
ประมวลภาพการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	101

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2545-2549	3
2	จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาในปีการศึกษา 2545-2549	3
3	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2545-2549	4
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาปี 2545-2548	5
5	ร้อยละของสถานภาพการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	5
6	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้	6
7	จำนวนสาขาวิชา ระหว่างปี 2545-2548	7
8	จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดในปีงบประมาณ 2545-2549	8
9	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ การลงนาม และแยกต่างประเทศ ในโครงการความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในปี 2545-2549	9
10	ทุนอุดหนุนการศึกษาในปี 2546-2548	10
11	การบริการห้องพักนักศึกษา ปี 2546-2548	11
12	ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอื่นๆ ระหว่างปี 2545-2549	12
13	งบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนอื่น ในปีงบประมาณ 2545-2549	13
14	สัดส่วนงบประมาณงานวิจัยเฉลี่ย ต่อ จำนวนอาจารย์ปีงบประมาณ 2545-2549	13
15	จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการระหว่างปี 2545-2549	14
16	จำนวนกิจกรรมบริการสังคมและชุมชน ระหว่างปี 2546-2549	15
17	จำนวนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี 2546-2549	16
18	งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2545-2549	17
19	จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท	18
20	สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ในปีงบประมาณ 2545-2549	18
21	หน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งใหม่ในปี 2545-2549	20
22	จำนวนคณะ/หน่วยงานที่ได้รับการประเมินผล ปีการศึกษา 2546-2548	22
23	สรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามข้อเสนอแนวทางการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการประจำปี พ.ศ.2547-2549	24

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการพัฒนาประเทศ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ 2 ส่วนคือ 1) ผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ 2) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) เป็น การนำเสนอผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย 5 ปีซ้อนหลัง ประกอบด้วย

1. ด้านการผลิตบัณฑิต เป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่นักศึกษารวม ผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการหางานทำ ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต นักศึกษาที่ได้รับรางวัล หลักสูตร-สาขาวิชาที่เปิดสอน การสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
2. ด้านการวิจัย เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในส่วนของผลงานวิจัยและวิชาการงบประมาณวิจัย สัดส่วนงบประมาณงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ
3. ด้านการบริการวิชาการ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทางวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมบริการสังคมและชุมชน และโครงการบูรณาการตามยุทธศาสตร์
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น และระดับจังหวัด
5. ด้านการบริหารจัดการ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย บุคลากร การขยายการดำเนินงาน การจัดตั้งหน่วยงานต่าง ๆ และการพัฒนาหน่วยงานในกำกับ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะใช้ประกอบในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)
6. ด้านการประเมินคุณภาพ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ได้รับการประเมินจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก และการจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทยจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture) ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่มีองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ชีวิต (Life Sciences) เชิงบูรณาการ สร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชนที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการมืออาชีพที่มีคุณภาพทั้งทางทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง พบว่า มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติทางด้านการเกษตร บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความอดทน ทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ มีสถานที่กว้างขวาง มีเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ด้านหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นเฉพาะทาง (การเกษตร) โดยมีบุคลากรด้านวิชาการมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสูง นักศึกษาที่มีความหลากหลายและมีทักษะการเรียนรู้ค่อนข้างดี ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี รวมทั้งมีความร่วมมือกับภาคเอกชน ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ มีโครงการวิจัยเป็นจำนวนมากที่จะนำไปใช้ประโยชน์ถึงระดับรากหญ้าและบูรณาการสู่การเรียนการสอน มีนวัตกรรมใหม่ที่เกิดจากผลการวิจัย มีนักวิจัยและอาจารย์รุ่นใหม่จำนวนมาก มีปัจจัยสนับสนุนในการทำวิจัยอย่างเพียงพอ ด้านการบริการวิชาการ มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นจำนวนมาก มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลูกแม่โจ้ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีความรักและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี ด้านการบริหารจัดการ มีการรวมศูนย์การบริหารงานที่สำนักงานอธิการบดีและมีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยงานอื่นๆอย่างเหมาะสม มีรายได้จากนอกงบประมาณแผ่นดินสูงถึง 30% ของงบประมาณทั้งหมด มีครุภัณฑ์สำนักงาน อาคารสถานที่ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชน และมีพื้นที่กว้างขวางสามารถใช้ประโยชน์เป็นแปลงทดลองได้ **จุดอ่อน** พบว่า การเรียนการสอนในบางสาขาไม่มีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน ขาดการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน ขาดแคลนอาจารย์

ที่ตรงตามคุณวุฒิเฉพาะทาง หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการระหว่างสาขาวิชาและภาควิชามีน้อย หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรระดับนานาชาติมีน้อย มีโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศน้อย ผลงานวิจัยที่จะนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย งานวิจัยส่วนมากอยู่บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของอาจารย์ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างเต็มที่ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติและได้รับการอ้างอิงมีน้อย นักศึกษาขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และขาดระบบ MIS ที่ทันสมัยและรวดเร็ว

สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส พบว่า มีโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในภูมิภาคอินโดจีน ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสที่จะพัฒนางานวิจัยและหลักสูตรรองรับจากความร่วมมือทางเศรษฐกิจดังกล่าว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่คล่องตัวมากขึ้น และจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เพิ่มขึ้น ทำให้การผลิตบัณฑิตสามารถขยายตัวได้ **อุปสรรค** พบว่า อุปสรรคที่ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถพัฒนาได้ตามเป้าหมาย เช่น การเปิดเสรีด้านการศึกษาทำให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น การปรับสถานะของสถาบันราชภัฏและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ทำให้จำนวนมหาวิทยาลัยของรัฐมีมากขึ้น ในขณะที่ทรัพยากรและการสนับสนุนจากภาครัฐยังมีอยู่อย่างจำกัด และด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก
1. การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	1.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีปัญญา ความรู้ ทักษะ อดทน สู้งาน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถปรับตัวตอบสนองต่อบริบทความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตร สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 2.2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริม สร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการ เกษตรเชิงบูรณาการ	สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยเฉพาะในเชิงการเกษตร
3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและแหล่งเรียนรู้ ชี้นำด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะด้านการเกษตรเชิง บูรณาการ โดยเน้นระบบเกษตรมั่นคงและปลอดภัย
4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	4.1 ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการฟื้นฟูอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ ธรรมชาติวิทยาอย่างต่อเนื่อง
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมและพึ่งพาตนเองได้	มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีอาชีพที่เอื้อต่อการแข่งขันได้

เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก
1. การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	1.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีปัญญา ความรู้ ทักษะ อดทน สู้งาน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถปรับตัวตอบสนองต่อบริบทความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตร สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 2.2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริม สร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการ เกษตรเชิงบูรณาการ	สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยเฉพาะในเชิงการเกษตร
3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและแหล่งเรียนรู้ ชี้นำด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะด้านการเกษตรเชิง บูรณาการ โดยเน้นระบบเกษตรมั่นคงและปลอดภัย
4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	4.1 ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการฟื้นฟูอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ ธรรมชาติวิทยาอย่างต่อเนื่อง
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมและพึ่งพาตนเองได้	มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีอาชีพที่เอื้อต่อการแข่งขันได้

**ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีงบประมาณ 2545-2549**

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2545-2549

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอายุ 72 ปี มีประวัติความเป็นมาโดยสรุป ดังนี้

วันที่ 7 มิถุนายน 2477 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมประจำภาคเหนือ มีอำมาตย์โท พระช่วงเกษตรศิลปการ (ช่วง โลจายะ) เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ปี พ.ศ.2481 ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แม่โจ้ สังกัดกระทรวงเกษตรธิการ และย้ายไปจัดตั้งที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน กรุงเทพฯ แม่โจ้จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเตรียมวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แม่โจ้ ปี พ.ศ.2486 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แม่โจ้ ปี พ.ศ.2500 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2518 ยกฐานะเป็นสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2525 เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ และวันที่ 12 พฤศจิกายน 2539 ได้รับการจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 113 ตอนที่ 59 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2539

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 10 คณะ 1 วิทยาลัย 2 วิทยาเขต 2 สำนัก และ 1 สถาบัน รวม 16 หน่วยงาน โดยเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย 11 หน่วยงาน (*) ดังนี้

1. คณะผลิตกรรมการเกษตร
2. คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
4. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ *
5. คณะบริหารธุรกิจ *
6. คณะเศรษฐศาสตร์ *
7. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว *
8. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร *
9. คณะศิลปศาสตร์ *
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม *
11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ *
12. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ *
13. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร *
14. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
15. สำนักงานอธิการบดี
16. สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ *

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการจัดการเรียนการสอนอยู่ 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน 10,682 ไร่ ประกอบด้วยพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย มีพื้นที่ 800 ไร่ และมีไร่ฝึกสำหรับนักศึกษา 3 แห่งคือ ไร่ฝึกวัดวิเวกวาราม ไร่ฝึกบ้านโป่ง และไร่ฝึกอำเภอพร้าว มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีวิทยาเขต 2 แห่งคือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ 1,732 ไร่ 2 งาน และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตั้งอยู่อำเภอละแม จังหวัดชุมพร มีพื้นที่ 1,750 ไร่

ในช่วงระยะเวลา 72 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ด้าน โดยในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 9 (2545-2549) ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจและการบริหารงานในช่วงปีงบประมาณ 2545-2549 จำแนกตามด้านต่างๆ ได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความอดทน สู้งาน มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการเชิงสหวิทยาการ มีความเป็นผู้นำ มีการบำเพ็ญจิตสำนึกอันดี มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมในการครองชีพ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในปี 2545-2546 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลการดำเนินงานในการผลิตบัณฑิต ดังนี้

1.1 นักศึกษาใหม่

ด้วยศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน ทำให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้นทุกปี ทั้งนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยสามารถคิดอัตราส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาระหว่างปี 2545 – 2549 เฉลี่ยคือ 94.48 : 5.52 นอกจากนี้ในช่วงปีการศึกษา 2545-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยการรับนักศึกษาปริญญาตรีในภาคสมทบจำนวนมาก คิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษาศึกษาปริญญาตรีภาคปกติต่อภาคสมทบโดยเฉลี่ยทั้ง 5 ปี ได้คือ 82.93 : 17.07

ในระหว่างปี 2545-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับนักศึกษาใหม่รวมทั้งสิ้น 17,048 คน โดยสามารถแยกจำนวนนักศึกษาใหม่ในปี 2545-2549 ได้เป็น 2,573 คน 3,149 คน 3,200 คน 3,982 คน และ 4,198 คนตามลำดับ (ตารางที่ 1) จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา เฉลี่ยปีละ 10.78%

ตารางที่ 1 : จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2545-2549¹

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
1. ปริญญาตรี	2,408	3,046	2,942	3,750	3,922
- ภาคปกติ	1,849	2,452	2,509	3,219	3,293
- ภาคสมทบ	559	594	433	531	629
2. ปริญญาโท	165	103	221	184	196
- ภาคปกติ	49	46	58	75	70
- ภาคสมทบ	116	57	163	109	126
3. ปริญญาเอก	0	0	37	48	10
- ภาคปกติ	0	0	2	21	0
- ภาคสมทบ	0	0	35	27	10
รวมทั้งหมด	2,573	3,149	3,200	3,982	4,198
สัดส่วนปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา	93.5 : 6.5	96.7 : 3.3	91.93 : 8.07	95.3 : 4.7	95.0 : 5.0

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดการเรียนการสอนใน 2 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ ซึ่งสามารถคิดอัตราส่วนระหว่างนักศึกษาใหม่ทั้ง 2 กลุ่มสาขาวิชาในระหว่างปีการศึกษา 2545 – 2549 ได้คือ 57.4:47.6 54:46 56.7:43.3 47.9 : 52.1 และ 46.7 : 53.3 ตามลำดับ ซึ่งจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดสัดส่วนการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ : ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในอัตราส่วน 60:40 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 : จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาในปีการศึกษา 2545-2549²

กลุ่มสาขา	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,383	1,646	1,669	1,795	1,833
- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,025	1,400	1,273	1,955	2,089
รวมทั้งหมด	2,408	3,046	2,942	3,750	3,922
สัดส่วนระหว่างกลุ่มสาขา	57.4:47.6	54:46	56.7:43.3	47.9:52.1	46.7:53.3

¹ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้, นักศึกษาแผน 9-1 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2549 วันที่ 18 มิถุนายน 2549

“สรุปนักศึกษากาปกติ” และ “สรุปนักศึกษากาสมทบ”

² กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้, นักศึกษาแผน 9-1 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2549 วันที่ 18 มิถุนายน 2549, “สรุปนักศึกษากาปกติ” และ “สรุปนักศึกษากาสมทบ”

1.2 นักศึกษาทั้งหมด

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีนักศึกษาหมุนเวียนในปีการศึกษา 2545-2549 จำนวน 7,460 คน 8,749 คน 10,028 คน 11,081 คน และ 12,083 คนตามลำดับ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้มหาวิทยาลัยมียอดนักศึกษารวมในแต่ละปีสูงตามด้วย โดยมีสัดส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2545-2549 คือ 92.3:7.7 93.1:6.9 91.1:8.9 91.2: 8.8 และ 91.98:8.02 ตามลำดับ และมีสัดส่วนนักศึกษาภาคปกติ : ภาคสมทบ คือ 80.15:19.85 80.79:19.21 79.59:20.41 81.7:18.3 และ 83.56:16.44 ตามลำดับ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 : จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2545 -2549³

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
1. ปริญญาตรี	6,883	8,148	9,138	10,103	11,114
- ภาคปกติ	5,794	6,878	7,762	8,785	9,835
- ภาคสมทบ	1,089	1,272	1,372	1,318	1,279
2. ปริญญาโท	568	592	851	897	872
- ภาคปกติ	176	181	210	259	257
- ภาคสมทบ	392	411	641	638	615
3. ปริญญาเอก	9	9	39	81	97
-ภาคปกติ	9	9	9	9	5
-ภาคสมทบ	0	0	30	72	92
รวมทั้งหมด	7,460	8,749	10,028	11,081	12,083
สัดส่วนปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา	92.3 : 7.7	93.1 : 6.9	91.1 : 8.9	91.2 : 8.8	91.98 : 8.02

1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในช่วงปีการศึกษา 2545-2548 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ผลิตบัณฑิตรวมทั้งสิ้น 8,663 คน จำแนกเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 8,012 คน บัณฑิตระดับปริญญาโทจำนวน 647 คน และบัณฑิตปริญญาเอกจำนวน 4 คน คิดเป็นสัดส่วนบัณฑิตระดับปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2545-2548 ได้คือ 92.42 : 7.58 93.0 : 7.0 93.05 : 6.95 และ 91.53 : 8.47 (ตารางที่ 4)

³ นักศึกษาแผน 9+1 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2549 วันที่ 18 มิถุนายน 2549, “สรุปนักศึกษาภาคปกติ”และ “สรุปนักศึกษาภาคสมทบ”

ตารางที่ 4 : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาปี 2545-2548⁴

ระดับการศึกษา	2545	2546	2547	2548
1. ปริญญาตรี	1,633	1,715	2,437	2,227
2. ปริญญาโท	134	128	182	203
3. ปริญญาเอก	-	1	-	3
รวม	1,767	1,844	2,619	2,433
สัดส่วน ป.ตรี : บัณฑิตศึกษา	92.42 : 7.58	93.0 : 7.0	93.05 : 6.95	91.53 : 8.47

1.4 ภาวะการทำงานทำ

สรุปภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในช่วงปีการศึกษา 2545-2548 โดยสำรวจในวันรับพระราชทานปริญญาบัตรส่วนมากมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 76.23 67.9 76.02 และ 83.8 ตามลำดับ ซึ่งจะเห็นได้ว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีงานทำในเปอร์เซ็นต์ที่เพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานมีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับบัณฑิตที่ไม่มีงานทำที่มีเปอร์เซ็นต์ที่ลดลงคือ ร้อยละ 15.42 23.12 15.79 และ 10.11 ตามลำดับ นอกจากนี้มีบัณฑิตที่ศึกษาต่ออีกจำนวนหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.35 8.98 8.19 และ 6.09 ตามลำดับ (ตารางที่ 5) โดยเฉลี่ยแล้วสามารถคำนวณอัตราส่วนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2545-2548 มีงานทำ : ศึกษาต่อ : ไม่มีงานทำร้อยละ ได้คือ 76 : 8 : 16

ตารางที่ 5 : ร้อยละของสถานภาพการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี⁵

ปีการศึกษา	ทำงานแล้ว	ศึกษาต่อ	ไม่มีงานทำ
ปี 2545	76.23	8.35	15.42
ปี 2546	67.90	8.98	23.12
ปี 2547	76.02	8.19	15.79
ปี 2548	83.80	6.09	10.11

⁴ ข้อมูลสถิติ, งานวิจัยสถาบัน, กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

⁵ รายงานภาวะการทำงาน, งานวิจัยสถาบัน, กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

จากผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างผู้ใช้งานบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่จบการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2547-2548 พบว่า ในภาพรวมผู้ใช้งานบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพอใจในระดับ “มาก” โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.74 และ 3.67 ตามลำดับ โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.9 ทั้ง 2 ปี และในด้านความรู้และความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงานมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.68 และ 3.52 ตามลำดับ (ตารางที่ 6)

แต่ถึงแม้ในภาพรวมจะพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในระดับมาก แต่มีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงคือ ด้านความสามารถในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ ด้านความสามารถในการใช้ภาษาไทย ด้านการใฝ่หาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ ด้านความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความสามารถในการประสานงานต่างๆ พบว่า นายจ้างยังมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ดังนั้นหากต้องการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่จึงควรปรับปรุงความสามารถของบัณฑิตในด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น

ตารางที่ 6 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้⁶

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา	
	2547	2548
ความรู้ความสามารถทางวิชาการเหมาะสมกับงาน	3.59	3.58
ความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน	3.68	3.52
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ	3.94	3.92
ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.74	3.67

1.6 นักศึกษาที่ได้รับรางวัล⁷

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และได้พยายามผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมด้านการกีฬา การพัฒนาสังคม การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมวิชาการอีกจำนวนมาก โดยในช่วงปี พ.ศ. 2548-2549 มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลต่าง ๆ จำนวน 13 คน รางวัลสำคัญที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา เช่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ รางวัลบริษัทดีเด่นประเภท 5 ปีขึ้นไปในการแข่งขันธุรกิจจำลองในสถาบันอุดมศึกษา

⁶ รายงานภาวะการทำงาน, งานวิจัยสถาบัน, กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

⁷ ระบบสารสนเทศคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “รายการการได้รับรางวัล-นักศึกษา”, <http://www.qa.mju.ac.th/>

ครั้งที่ 1 รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ รางวัลชนะเลิศการประกวดเขียนเว็บไซต์ และรางวัลรองชนะเลิศการเขียนโปรแกรมช่วยเหลือคนพิการ เป็นต้น

1.7 หลักสูตร-สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดการเรียนการสอนทั้งในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษย์/สังคมศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยเน้นหนักไปทางสาขาวิชาด้านการเกษตร ในปีการศึกษา 2545-2549 มีสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน จำนวน 57 65 78 89 และ 97 สาขาวิชาตามลำดับ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 : จำนวนสาขาวิชา ระหว่างปี 2545-2549⁸

ปีการศึกษา	จำนวนสาขาวิชา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
2545	43	13	1	57
2546	51	13	1	65
2547	54	17	7	78
2548	63	18	8	89
2549	44	23	11	97

1.8 การสนับสนุนการเรียนการสอน

1.8.1 การบริการห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้พัฒนาระบบการให้บริการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ โดยเฉพาะการให้บริการห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ โดยในช่วงปีงบประมาณ 2545-2549 มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษานุเคราะห์และบุคคลภายนอกสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดของมหาวิทยาลัย โดยที่ผ่านมามีจำนวนสมาชิกห้องสมุดรวมทุกประเภทเฉลี่ยปีละ 11,515 คน มีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดในช่วงปีงบประมาณ 2545-2549 เฉลี่ยปีละ 301,396 คน มีการให้บริการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เฉลี่ยปีละ 3,549 เรื่อง และมีการยืมหนังสือและโสตทัศนวัสดุจำนวน 3,549 เรื่อง (ตารางที่ 8)

⁸ งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน, “ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2549”

ตารางที่ 8 : จำนวนผู้ให้บริการห้องสมุดในปีงบประมาณ 2545-2549⁹

การใช้บริการห้องสมุด	หน่วยนับ	2545	2546	2547	2548	2549
จำนวนสมาชิกห้องสมุด	คน	9,621	9,621	11,070	12,945	14,320
ผู้ให้บริการห้องสมุด	คน	n/a	326,017	349,853	325,489	204,224
ผู้ให้บริการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	เรื่อง	241	229	1,981	7,425	7,868
การยืมหนังสือและโสตทัศนวัสดุ	เล่ม	n/a	118,103	170,364	127,822	155,354

1.8.2 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ¹⁰

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบุคลากร และการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศขึ้นเพื่อให้เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา จัดฝึกอบรมบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ค้นคว้าและวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น FIS (Faculty Information System) และการพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ ฯลฯ เป็นต้น

ในปี พ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ติดตั้งเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 409 เครื่อง และได้เพิ่มจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless Lan) อีก 15 จุด จากเดิมที่มีอยู่ 15 จุด รวมเป็น 30 จุด นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกขึ้นจำนวน 9 หลักสูตร และได้ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยระบบ E-learning จำนวน 66 หลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถศึกษาและหาข้อมูลได้อย่างไร้ขอบเขต

1.9 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.9.1 การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มจากการจัดตั้งสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และได้พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อแสดงถึงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย อันจะทำให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

⁹ สำนักหอสมุด, “สถิติการให้บริการในปีงบประมาณ 2545-2549”

¹⁰ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “สรุปผลการดำเนินงาน 2548”

รวมทั้งแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้ 7 มาตรฐาน โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ สำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.9.2 การพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเป็นประจำทุกปี โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนในแต่ละปีดังต่อไปนี้

ปี 2545	จำนวน 4 คน (ไทย 2 คน / ต่างชาติ 2 คน)
ปี 2546	จำนวน 8 คน (ไทย 4 คน / ต่างชาติ 4 คน)
ปี 2547	จำนวน 7 คน (ไทย 3 คน / ต่างชาติ 4 คน)
ปี 2548	จำนวน 38 คน (ไทย 27 คน / ต่างชาติ 11 คน)
ปี 2549	จำนวน 68 คน (ไทย 53 คน / ต่างชาติ 15 คน)

นอกจากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังได้จัดกิจกรรมการฝึกอบรมนานาชาติ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการสัมมนานานาชาติ ในระหว่างปี 2545-2549 รวม 16 ครั้ง มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศรวม 31 แห่ง และมีโอกาสให้การต้อนรับชาวต่างชาติรวม 421 คน (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 : การจัดประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ การลงนาม และต้อนรับชาวต่างชาติในโครงการความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในปี 2545 - 2549¹¹

ตัวชี้วัด	2545	2546	2547	2548	2549	รวม
การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ (ครั้ง)	3	4	4	3	2	16
การลงนามระดับมหาวิทยาลัย (แห่ง)	4	3	7	13	4	31
จำนวนประเทศต่าง ๆ ที่มีความร่วมมือ (ประเทศ)	3	3	5	8	4	23
การต้อนรับชาวต่างชาติ (คน)	92	58	59	116	96	421

¹¹ กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “สรุปความร่วมมือด้านการต่างประเทศปีการศึกษา 2545-2549”

1.10 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

1.10.1 ทนอุดหนุนการศึกษาในปี 2545-2549 จำแนกตามแหล่งทุน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความตระหนักถึงการให้การสนับสนุนนักศึกษาที่มีความตั้งใจและมีความสามารถแต่ขาดโอกาส โดยได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักศึกษามาเป็นประจำทุกปี เฉลี่ยปีละ 650,000 บาท จัดสรรให้แก่นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทรวมปีละ 115 ทุน นอกจากนี้ยังได้ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากแหล่งทุนอื่นๆอีก เช่น ทุนสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลฯ ทุนฟิลิปมอร์ลิส ทุนศิษย์เก่าแม่โจ้ และทุนจากบริษัทเอกชนอีกหลายแห่ง เฉลี่ยแล้วประมาณ 50 แหล่งทุน คิดเป็นเงินทุนการศึกษาเฉลี่ยปีละ ประมาณ 5 ล้านบาท มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนประเภทนี้ปีละ ประมาณ 300 คน นอกจากนี้ยังสามารถกู้เงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ซึ่งที่ผ่านมามีนักศึกษากู้ยืมเงินจากกองทุนนี้เฉลี่ยปีละ 4,215 คน (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 : ทุนอุดหนุนการศึกษาในปี 2545 – 2549¹²

แหล่งทุน	2545		2546		2547		2548		2549	
	จำนวน ทุน	เงิน (ล้าน)	จำนวน ทุน	เงิน (ล้าน)	จำนวน ทุน	เงิน (ล้าน)	จำนวน ทุน	เงิน (ล้าน)	จำนวน ทุน	เงิน (ล้าน)
กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	3,610	172	4,037	194	4,849	212	5,202	200	6,475	183
เงินงบประมาณ	115	0.65	115	0.65	115	0.65	115	0.65	115	0.65
เงินบริจาค/เอกชน ฯลฯ	148	1.67	164	1.73	406	6.44	348	6.61	436	8.10
รวมทั้งหมด	3,873	174.32	4,316	196.38	5,370	219.09	5,665	207.26	7,026	191.75
จำนวน น.ศ.ปริญญาตรี	6,883		8,148		9,138		10,103		11,114	
สัดส่วนน.ศ. : ทุนอุดหนุน	1:25,326		1:24,101		1:23,975		1:20,514		1:17,253	

1.10.2 การจัดบริการหอพักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดให้มีบริการหอพักนักศึกษาให้แก่ศึกษาปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทั้งภาคปกติและภาคสมทบ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา โดยในปัจจุบันมีจำนวนหอพักสำหรับนักศึกษารวม 12 อาคาร แยกเป็นหอพักชาย 6 อาคาร และหอพักหญิง 6 อาคาร มีห้องพักสำหรับนักศึกษารวม 936 ห้อง แยกเป็นห้องพักสำหรับนักศึกษาชาย 428 ห้อง และห้องพักนักศึกษาหญิง 508 ห้อง มีนักศึกษาที่พักภายในหอพักของมหาวิทยาลัยจำนวน 3,436 คน คิดเป็นร้อยละ 30.91 ของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด (ตารางที่ 11)

¹² กองกิจการนักศึกษา, “รายชื่อทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2545-2549”

ตารางที่ 11 : การบริการห้องพักนักศึกษา ปี 2546-2548¹³

ประเภทหอพัก	2545		2546		2547		2548		2549	
	จำนวน ห้อง	จำนวน น.ศ.	จำนวน ห้อง	จำนวน น.ศ.	จำนวน ห้อง	จำนวน น.ศ.	จำนวน ห้อง	จำนวน น.ศ.	จำนวน ห้อง	จำนวน น.ศ.
เชียงใหม่										
หอพักชาย (4 อาคาร)*	316	1,058	316	1,063	296	988	296	1,035	296	1,066
หอพักหญิง (4 อาคาร)	376	1,504	376	1,504	376	1,504	376	1,715	376	1,727
แพร่										
หอพักชาย	112	19	112	181	112	208	112	256	112	216
หอพักหญิง	112	114	112	307	112	401	112	375	112	310
ลพบุรี										
หอพักชาย	-	-	-	-	-	-	20	35	20	54
หอพักหญิง	-	-	-	-	2	33	20	80	20	63
รวมทั้งหมด	916	2,245	916	3,055	898	3,134	936	3,496	936	3,436
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ	6,883		8,148		9,138		10,103		11,114	
ร้อยละของนศ.ภาคปกติที่ พักในหอพัก	32.61		37.49		34.29		34.60		30.91	

* ในปี 2545-2546 หอพักชายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ มี 5 อาคาร ตั้งแต่ปี 2547 ได้ยกเลิกไป 1 อาคาร ทำให้จำนวนห้องพักลดลงอีก 20 ห้อง

¹³ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “ข้อมูลหอพักนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่พักในหอพักมหาวิทยาลัยแม่โจ้”

2. ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความตระหนักในความสำคัญของการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่จะสามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งต่อยอดการวิจัยเพื่อผลประโยชน์ในทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และสมรรถนะในการวิจัยให้มีความแข็งแกร่ง ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยสามารถพึ่งตนเองและแข่งขันกับนานาชาติได้ โดยในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวิชาการดังต่อไปนี้

2.1 ผลงานวิจัยและวิชาการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ผลิตงานวิจัยในช่วงปี 2545-2549 จำนวนรวม 688 ชิ้น เฉลี่ยปีละ 138 ชิ้น มีจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ รวม 345 เรื่อง เฉลี่ยปีละ 69 เรื่อง โดยมีบทความที่ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ในปี 2547 – 2549 จำนวน 88 เรื่อง (ข้อมูล กพร.47-49) นอกจากนี้ยังมีการผลิตผลงานทางวิชาการอื่นๆ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำรา บทความทางวิชาการ E-learning ซีดีรอม งานประดิษฐ์ โปรแกรมช่วยสอน ฯลฯ รวม 733 ชิ้น เฉลี่ยปีละ 147 ชิ้น และมีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างปี 2547 – 2549 รวม 6 เรื่อง (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 : ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอื่นๆ ระหว่างปี 2545 – 2549¹⁴

รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน				
		2545	2546	2547	2548	2549
1. จำนวนงานวิจัย	เรื่อง/ชิ้น	153	45	99	182	209
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	ร้อยละ	n/a	n/a	n/a	34.11	39.89
3. จำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับประเทศและนานาชาติ	เรื่อง	51	55	96	80	63
4. จำนวนผลงานทางวิชาการ	เรื่อง/ชิ้น	73	151	247	164	98
5. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	n/a	n/a	1	2	3

¹⁴ ระบบสารสนเทศคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “ราชชื่องานวิจัย”, <http://www.qa.mju.ac.th/>

2.2 งบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนอื่น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแหล่งงบประมาณสำหรับการวิจัยมาจาก 3 แหล่งหลัก คือ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และจากแหล่งทุนอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ โดยในช่วงปีงบประมาณ 2545-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีงบประมาณสำหรับงานวิจัย 27,725,377 22,951,897 38,612,183 66,083,463 และ 59,263,184 บาท ตามลำดับ เฉลี่ยแล้วมหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการวิจัยประมาณปีละ 43 ล้านบาท ส่วนมากมาจากงบประมาณแผ่นดิน (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 : งบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนอื่น ในปีงบประมาณ 2545 – 2549¹⁵

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	แหล่งทุนอื่น	รวมทั้งหมด
2545	17,509,600	3,411,427	6,804,350	27,725,377
2546	13,541,700	1,146,741	8,263,456	22,951,897
2547	22,152,300	3,816,070	12,643,813	38,612,183
2548	28,355,000	14,815,141	22,913,322	66,083,463
2549	19,070,500	6,605,320	33,587,364	59,263,184

2.3 สัดส่วนงบประมาณงานวิจัยเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการวิจัยเฉลี่ยระหว่างปี 2545-2549 ปีละประมาณ 43 ล้านบาท ในขณะที่มีจำนวนอาจารย์ประจำเฉลี่ยปีละ 367 คน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะมีงบประมาณวิจัยเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ประมาณปีละ 117,166 บาทต่อคน (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 : สัดส่วนงบประมาณงานวิจัยเฉลี่ย ต่อ จำนวนอาจารย์ ปีงบประมาณ 2545-2549

รายการ	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549
งบประมาณงานวิจัย	27,725,377	22,951,897	38,612,183	66,083,463	59,263,184
จำนวนอาจารย์ประจำ	320	344	368	385	420
สัดส่วนงบฯ วิจัยเฉลี่ย ต่อ อาจารย์	86,641	66,720	104,924	171,645	141,102

¹⁵ กองแผนงาน, “จำนวนชิ้นงานวิจัยที่เสร็จและเงินงบประมาณประจำปี 2545-2548”

3. ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ให้ความสำคัญต่อการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการด้านการเกษตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีจุดยืนที่ชัดเจนในการเป็นเลิศทางด้านการเกษตร และให้ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย ด้านการเกษตร และเป็นที่พึ่งของคนในชุมชนท้องถิ่นซึ่งถือว่าเป็นความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดตั้งฐานเรียนรู้ทางการเกษตรในมหาวิทยาลัยซึ่งหลายฐานได้พัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านลำไย ด้านปลาบึก ด้านผักไฮโดรโปนิก การผลิตปุ๋ยหมักแบบกองเดิมอากาศ และโครงการไส้เดือนดินในการย่อยสลาย ฯลฯ โดยที่ผ่านมามีประชาชน นักเรียน นักศึกษา เข้ามาเรียนรู้เรื่องเหล่านี้จำนวนมาก ทำให้มหาวิทยาลัยกลายเป็นที่พึ่งของคนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

3.1 กิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

นอกจากการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังได้จัดกิจกรรมและโครงการบริการทางวิชาการอื่นอีกจำนวนมาก โดยในระหว่างปีการศึกษา 2546-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เช่น การเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดรายการทีวี/วิทยุ ฯลฯ จำนวนรวม 1,233 กิจกรรม ทั้งนี้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยยังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอกจำนวนรวม 283 ครั้ง และได้ส่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานภายนอกจำนวนรวม 1,686 ครั้ง

ตารางที่ 15 : จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการระหว่างปี 2546-2549¹⁶

กิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ	ปีการศึกษา			
	2546	2547	2548	2549
กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองต่อชุมชน	58	114	360	692
จำนวนอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก	29	28	51	169
การเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานภายนอก	275	391	389	601
รวม	362	533	800	1,462

¹⁶ ระบบสารสนเทศคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “รายการบริการทางวิชาการ”, <http://www.qa.mju.ac.th/>

3.2 กิจกรรมบริการสังคมและชุมชน

นอกจากการให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนแล้ว ด้วยวิสัยทัศน์ในการเป็นที่พึ่งของคนในชุมชนได้อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังได้จัดกิจกรรมบริการสังคมและชุมชนอื่น ๆ อีก เช่น การเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้าศึกษาดูงานของมหาวิทยาลัย การส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร การบริการเอกสารและสารสนเทศทางการเกษตร และการจัดงานวันเกษตรแม่โจ้ เป็นต้น โดยในช่วงปีการศึกษา 2546-2549 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมบริการสังคมและชุมชนรวมแล้วเป็นจำนวน 364 กิจกรรม เฉลี่ยปีละ 91 กิจกรรม และมีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมและชุมชนเฉลี่ยร้อยละ 24.76 ต่อปี

ตารางที่ 16 : จำนวนกิจกรรมบริการสังคมและชุมชน ระหว่างปี 2546-2549¹⁷

ตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรม			
	2546	2547	2548	2549
กิจกรรมบริการสังคมและชุมชน	15	22	96	231
ร้อยละของกิจกรรมบริการสังคมและชุมชนต่อจำนวนอาจารย์	4.36	5.99	33.68	55.00

3.3 โครงการบูรณาการตามยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีนโยบายให้สถาบันการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนตามนโยบายดังกล่าว โดยมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดทำโครงการนำร่องบูรณาการของสถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือ ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ร่วมดำเนินการ ซึ่งได้มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมจัดทำโครงการจำนวน 3 ครั้ง เพื่อนำเสนอโครงการบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยที่ช่วยสนับสนุนงานของจังหวัดเชียงใหม่และกลุ่มภาคเหนือตอนบน (กลุ่มล้านนา) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จำนวน 2 โครงการคือ 1) โครงการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ตรวจสอบรับรองคุณภาพสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูปชุมชนภาคเหนือ วงเงิน 64 ล้านบาท 2) โครงการเชียงใหม่เมืองแห่งกล้วยไม้ วงเงิน 2 ล้านบาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนอีก จำนวน 3 โครงการ คือ

- 1) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การสกัดและแปรรูปสมุนไพรน้ำมันหอมระเหยเครื่องสำอางผู้ปลูกสมุนไพรในจังหวัดเชียงใหม่ วงเงิน 1.04 ล้านบาท

¹⁷ ระบบสารสนเทศคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “กิจกรรมบริการสังคมและชุมชน”, <http://www.qa.mju.ac.th/>

- 2) โครงการพัฒนากลุ่มโรงอบแห้งลำไยชุมชนเพื่อลดต้นทุนการผลิต วงเงิน 4.0 ล้านบาท
- 3) โครงการเครือข่ายผู้ผลิตปุ๋ยหมักระบบกรองเดิมอากาศ วงเงิน 10 ล้านบาท

4. ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม โดยสร้างรากเหง้าของศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิต รวมทั้งรวบรวมและรักษารูปแบบที่ถูกต้องของภูมิปัญญาไทยในแขนงต่างๆ ให้อยู่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติและพัฒนาในเชิงสร้างสรรค์ และประยุกต์ภูมิปัญญาไทยให้มีการบูรณาการตามความเหมาะสมโดยมีการค้นคว้าหาข้อมูลความเป็นมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาที่มีการบูรณาการตามความเหมาะสม โดยเน้นที่ประเพณีและวัฒนธรรมทั่วไปในท้องถิ่น ในช่วงปีการศึกษา 2546-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีละ 23 43 48 และ 38 กิจกรรมตามลำดับ ทั้งนี้กิจกรรมในปี 2549 ลดลงเนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนลดลง และกิจกรรมที่สำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมรับขวัญน้อง กิจกรรมอบรมผู้นำศาสนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ โครงการอินทนิลสัญจร และกิจกรรมฟิงเทศน์มหาชาติ เป็นต้น โดยเฉลี่ยแล้วมหาวิทยาลัยแม่โจ้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีละ 38 กิจกรรม (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 : จำนวนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี 2546-2549¹⁸

ตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรม			
	2546	2547	2548	2549
กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	23	26	47	91
ร้อยละของกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อ	0.33	0.41	0.66	0.94
จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ				

¹⁸ ระบบสารสนเทศคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”, <http://www.qa.mju.ac.th/>

5. ด้านการบริหารจัดการ

5.1 งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีงบประมาณเพื่อการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยมาจาก 2 แหล่งหลักคือ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน และจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยในช่วงปีงบประมาณ 2545-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับงบประมาณรวม 475.77 550.06 648.82 785 และ 831.37 ล้านบาทตามลำดับเฉลี่ยแล้วในช่วง 5 ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยแม่โจ้มีงบประมาณเพื่อการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยปีละประมาณ 658 ล้านบาท และมีสัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเฉลี่ย 72.29 : 27.71 (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 : งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2545 - 2549¹⁹

หน่วย : ล้านบาท					
แหล่งงบประมาณ	2545	2546	2547	2548	2549
งบประมาณแผ่นดิน	409.00	385.63	422.84	549.00	583.96
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	66.77	164.43	225.98	236.00	247.41
รวม	475.77	550.06	648.82	785.00	831.37
สัดส่วนงบแผ่นดิน : เงินรายได้	85.97 : 14.03	70.11 : 29.89	65.17 : 34.83	69.94 : 30.06	70.24 : 29.76

5.2 บุคลากร

5.2.1 จำนวนบุคลากรปี 2545-2549 จำแนกตามประเภทบุคลากร

บุคลากรที่ทำงานภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว โดยระหว่างปี 2545-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีบุคลากรรวมทุกประเภทจำนวน 1,153 1,237 1,287 1,194 และ 1,278 คนตามลำดับ ในปี 2549 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนบุคลากรทั้ง 5 ประเภทคือ 34.12 : 31.46 : 11.42 : 3.29 : 19.72 ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า จำนวนลูกจ้างประจำจะลดลงทุก ๆ ปี ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการการจำกัดบุคลากรภาครัฐ หากมีอัตราว่างจะต้องยุบไม่ว่าจะกรณีใดๆ แต่ให้มีการเพิ่มในส่วนพนักงานราชการได้ ในกรณีเช่นเดียวกับลูกจ้างชั่วคราวที่ลดลงเนื่องจากสำนักงบประมาณให้มีการปรับอัตราคนงานให้เป็นลักษณะเหมาจ่าย และได้มีการบรรจุลูกจ้างชั่วคราวให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจากงบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้น (ตารางที่ 19)

¹⁹ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “เอกสารงบประมาณ”

ตารางที่ 19 : จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท²⁰

ประเภท	2545	2546	2547	2548	2549
ข้าราชการพลเรือน	457	455	445	441	436
พนักงานมหาวิทยาลัย	71	94	178	296	405
ลูกจ้างประจำ	167	158	149	143	139
พนักงานราชการ	-	-	-	48	49
ลูกจ้างชั่วคราว	458	530	515	253	256
รวมทั้งหมด	1,153	1,237	1,287	1,181	1,285

5.2.2 สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการในปีงบประมาณ 2545-2549

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พยายามผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทได้มีโอกาสศึกษาต่อจนจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทำให้สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในช่วงปี 2545-2549 มีสัดส่วนของอาจารย์ระดับปริญญาตรีลดลงจาก 13 คนในปี 2545 เหลือเพียง 5 คนในปี 2549 ในขณะที่จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจาก 81 คนในปี 2545 เป็น 118 คน ในปี 2549 คิดเป็นสัดส่วน 28.09 : 70.71 : 1.20 ซึ่งหากพิจารณาแล้วยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กำหนดสัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ในอัตราส่วน 50 : 40 : 10 และในด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของตน โดยในปี 2545 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 79 คน มีรองศาสตราจารย์ 25 คน และยังไม่มีศาสตราจารย์ แต่ในปี 2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ 94 คน รองศาสตราจารย์ 42 คน และมีศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นสัดส่วน 0.24 : 10 : 22.38 : 67.38 (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 : จำนวนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ในปีงบประมาณ 2545-2549²¹

ปีงบประมาณ	ปริญญาเอก : โท : ตรี	ศ. : รศ. : ผศ. : อ.
2545	81 : 226 : 13	0 : 25 : 79 : 216
2546	85 : 243 : 16	0 : 26 : 81 : 237
2547	100 : 258 : 10	1 : 31 : 81 : 255
2548	108 : 269 : 8	1 : 32 : 89 : 263
2549	118 : 297 : 5	1 : 42 : 94 : 283

²⁰ ข้อมูลปี 2545-2548 จาก งานวิจัยสถาบัน “ข้อมูลสถิติ”, ข้อมูลปี 2549 จาก <http://www.qa.mju.ac.th/>

²¹ งานทะเบียนประวัติ กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, “จำนวนบุคลากร จำแนกประเภท สาย สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้/to_total48”

5.3 การขยายการดำเนินการ

- 1) การปรับปรุงระบบงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
- 2) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน โดยการจัดทำระบบงบประมาณ พัสตุ การเงิน และบัญชีโดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ในลักษณะ 3 มิติ
- 3) ปรับระบบการบริหารการเงิน การคลัง ภาครัฐ โดยดำเนินการจัดทำแผน/รายงานผลปฏิบัติงานและแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
- 4) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (Unit Cost)
- 5) การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัด
- 6) การพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO) โดยมีคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9002
- 7) มีการนำระบบ e-document ในการรับ-ส่งเอกสารภายในมหาวิทยาลัย
- 8) มีการนำระบบสารสนเทศแผนยุทธศาสตร์มาเพื่อใช้ในการจัดทำคำของบประมาณ โครงการแผนงาน/โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- 9) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหาร เช่น โครงการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ (นบจ. 1)
- 10) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็น Green University
- 11) การปรับระบบการจัดซื้อ-จัดจ้างด้วยการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-auction) ตามนโยบายภาครัฐ
- 12) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยได้มีการขยายเครือข่ายจนทั่วทั้งมหาวิทยาลัย และกำลังพัฒนาระบบสัญญาณแบบไร้สาย (Wireless) ให้มากขึ้น เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

5.4 การจัดตั้งหน่วยงานและศูนย์ต่างๆ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดตั้งหน่วยงานใหม่เพื่อรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในระหว่างปี 2545-2549 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดตั้งหน่วยงานใหม่รวม 21 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี 9 หน่วยงาน หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยจำนวน 5 หน่วยงาน และเป็นคณะในกำกับของมหาวิทยาลัยจำนวน 7 หน่วยงาน (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 : หน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งใหม่ในปี 2545-2549

หน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้ง	ลักษณะหน่วยงาน
<u>ปี 2545</u>	
1. สำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
<u>ปี 2547</u>	
1. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย
2. สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์	หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย
<u>ปี 2548</u>	
1. กองอาคารและสถานที่	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
2. กองสวัสดิการ	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
3. กองวิเทศสัมพันธ์	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
4. สำนักพิมพ์	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
5. หน่วยบริหารจัดการสินทรัพย์และวิสาหกิจ	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
6. สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ	หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย (สำนักงานอธิการบดี)
7. ศูนย์ภาษา	หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย (สำนักงานอธิการบดี)
8 ศูนย์วิจัยพลังงาน	หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย (สำนักงานอธิการบดี)
9. คณะบริหารธุรกิจ	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
10. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
11. คณะเศรษฐศาสตร์	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
12. คณะศิลปศาสตร์	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
13. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
<u>ปี 2549</u>	
1. สำนักงานสหกิจศึกษา	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
2. สำนักงานตรวจสอบภายใน	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
3. สำนักฟาร์มมหาวิทยาลัย	หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
4. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	คณะในกำกับของมหาวิทยาลัย

5.5 การพัฒนาหน่วยงานในกำกับ

จากนโยบายให้ชะลอการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หากมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการก็ให้จัดเป็นหน่วยงานภายใน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายให้มีการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นหน่วยงานนำร่องในการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีการบริหารงานที่ไม่เป็นระบบราชการ มีระเบียบและข้อบังคับสำหรับใช้ในการบริหารหน่วยงานเอง ดังนี้

1. วิทยาลัยบริหารศาสตร์
2. ศูนย์วิจัยพลังงาน
3. ศูนย์ภาษา
4. สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านการร่างระเบียบ ข้อบังคับ 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านโครงสร้างการบริหาร มีข้อบังคับจำนวน 24 ฉบับ
- ด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร มีข้อบังคับจำนวน 5 ฉบับ และระเบียบจำนวน 4 ฉบับ
- ด้านวิชาการและวิจัย มีข้อบังคับจำนวน 8 ฉบับ
- ด้านบริหารการเงินและทรัพย์สิน และด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีข้อบังคับจำนวน 3 ฉบับ

ทั้งนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมแต่ละด้าน ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนนำเสนอให้มีการประชาวิจารณ์ อีกครั้งหนึ่ง

6. การประเมินคุณภาพ

6.1 การประเมินจากหน่วยงานภายใน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดให้มีการประเมินหน่วยงานภายในระดับคณะ/สำนักเป็นประจำทุกปี โดยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพหน่วยงานภายในคือ สำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ในปีการศึกษา 2546-2548 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจำนวน 5 6 และ 11 หน่วยงานตามลำดับ โดยในปี 2545 มีหน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับดีมาก 1 หน่วยงาน และระดับดี 4 หน่วยงาน ปี 2546 มีหน่วยงานระดับดีมาก 1 หน่วยงาน ดี 2 หน่วยงาน พอใช้ 2 หน่วยงาน และ

ต้องปรับปรุง 1 หน่วยงาน ส่วนในปี 2548 มีหน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับดีมาก 2 หน่วยงาน ดี 7 หน่วยงาน และระดับพอใช้ 2 หน่วยงาน

โดยสรุปในภาพรวมแล้ว ในระหว่างปีการศึกษา 2546-2548 หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ที่เข้ารับการประเมินส่วนมากมีผลการประเมินคุณภาพในระดับ “ดี” (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 : จำนวนคณะ/หน่วยงานที่ได้รับการประเมินผล ปีการศึกษา 2546 - 2548

ปีการศึกษา	จำนวนคณะ/หน่วยงานที่ เข้ารับการตรวจประเมิน	ระดับผลการประเมินคุณภาพ				
		ดีเลิศ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
2546*	8	-	0	6	0	0
2547*	8	-	1	4	2	1
2548	11	-	3	6	2	0

* ปี 2546 มีหน่วยงานเข้ารับการประเมิน 8 หน่วยงาน แต่มีผลเพียง 6 หน่วยงาน เนื่องจากวิทยาเขต ชุมพรไม่สามารถประเมินเป็นตัวเลขได้เพราะเข้ารับการประเมินครั้งแรกและบุคลากรยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ทำให้ผลการประเมินต่ำมากจนไม่มีผลงานที่สามารถวัดค่า ได้ และในส่วนของสำนักงานอธิการบดีขาดข้อมูลที่จะใช้ประเมิน

ปี 2547 มีหน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ “ต้องปรับปรุง” คือวิทยาเขตชุมพร และหน่วยงานที่ผล การประเมินลดลงจาก “ดี” เป็น “พอใช้” คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร และมหาวิทยาลัยแม่ โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ

6.2 การประเมินจากหน่วยงานภายนอก

6.2.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของบัณฑิต บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีคุณภาพใน ด้าน คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีลักษณะเฉพาะในเชิงการปฏิบัติ เป็นผู้ตามมากกว่าผู้นำ จึงควร พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในเรื่องของการคิดและการปฏิบัติในเชิงรุก ควรเสริมความแข็งแกร่งทางทฤษฎี ที่จะช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับบัณฑิตในการปฏิบัติงาน และการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ได้อย่างสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในด้านวิชาการทางการเกษตร ที่มีขีด ความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ปฏิบัติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและตามความถนัดอย่าง ได้ผล แต่ในการเรียนทางทฤษฎีในชั้นเรียน ยังไม่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการ

เรียนรู้ที่จัดตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จึงควรวิจัยสถาบันในเรื่องการพัฒนาระบบการสอนและวิธีการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ปฏิบัติมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งบุคลากร งบประมาณ อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงได้โดยควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่เพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้นให้สมประโยชน์และเพื่อให้ก้าวทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงและสร้างข้อได้เปรียบในการแข่งขันและการทำงาน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการวิจัยมาก และมีหลายโครงการที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ มีผลลัพธ์ที่ถึงชุมชน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัย อย่างไรก็ตามควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะระดับนานาชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ เนื่องจากปัจจุบันยังมีจำนวนงานตีพิมพ์ต่อบุคลากรน้อย นอกจากนั้นควรนำผลงานมาใช้ในการเรียนการสอนให้เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการมากและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ผลงานจำนวนมากลงถึงระดับรากหญ้า คือ เกษตรกร นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และควรต้องให้บริการวิชาการแก่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยด้วย

มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาที่มีการบูรณาการตามความเหมาะสม โดยเน้นที่ประเพณีและวัฒนธรรมทั่วไป หากได้มีการเน้นที่เอกลักษณ์และวัฒนธรรมความเป็นแม่โจ้ให้เด่นชัดในรูปแบบนโยบายและแผนปฏิบัติงาน ไม่ทอดทิ้งสิ่งที่เริ่มต้นคิดและสร้างไว้ดีแล้ว จะทำให้แม่โจ้มีความเป็นเลิศในด้านนี้

มาตรฐานที่ 7 ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีระบบการบริหารจัดการเปิดเสรีแบบรวมศูนย์ที่สำนักงานอธิการบดี มีรายได้จากนอกงบประมาณแผ่นดินสูง มีครุภัณฑ์สำนักงานอาคารสถานที่ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและพร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีพื้นที่กว้างขวาง สิ่งที่แม่โจ้ควรพัฒนาคือควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขด้านการเงิน และการบริหารจัดการที่สื่อถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลที่แท้จริง และควรนำครุภัณฑ์ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

มาตรฐานที่ 8 ด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.15 จากคะแนนเต็ม 5 สิ่งที่ต้องพัฒนาคือควร

ปรับปรุงระบบการตรวจประเมินระบบการประกันคุณภาพสำหรับหน่วยงานสนับสนุนหรือหน่วยงานที่ให้บริการ เพื่อให้สามารถใช้เป็นกลไกในการพัฒนาปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ควรมีการประเมินหน่วยงานย่อยภายในสำนักงานอธิการบดี และควรมีการรายงานของงบประมาณที่จัดสรรกำกับกิจกรรมและแผนงานในการประกันคุณภาพ

6.2.2 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติราชการ และให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ในหมวดที่ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) จะทำการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยส่วนราชการที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพจะได้รับจัดสรรเงินพิเศษเป็นบำเหน็จความชอบ เพื่อนำไปจัดสรรให้ข้าราชการในสังกัด ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2547 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.8489 ปี 2548 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.0052 และในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ยังไม่รวมคะแนนตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภาฯ และตัวชี้วัดร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้คะแนนเฉลี่ย 3.56 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 : สรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามข้อเสนอแนวทางการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปี พ.ศ.2547-2549

มิติ	ปีงบประมาณ 2547		ปีงบประมาณ 2548		ปีงบประมาณ 2549	
	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน
มิติที่1 มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	25	3.4000	65	2.8989	55	4.41
มิติที่2 มิติด้านประสิทธิภาพของการ ปฏิบัติราชการ	25	2.8970	10	2.0000	15	2.86
มิติที่3 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ	25	3.0000	10	3.6025	10	3.66
มิติที่4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร	25	4.9960	15	3.5000	20	5.00
รวม	100	3.8489	100	4.0052	100	3.56*

6.2.3 การจัดอันดับเพื่อประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการ- การอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ดำเนินการประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยไทยในด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย จำนวน 50 สถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในอันดับที่ 17 ด้านการเรียนการสอนอยู่ในอันดับที่ 22 ทั้งนี้หากพิจารณาพบว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลของ สกอ. ยังไม่ครอบคลุม ผู้ให้ข้อมูลยังมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูลยังไม่ดีพอ ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละด้าน ทั้งนี้อาจใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับต้น ๆ และสามารถนำมาเป็น Benchmarking ให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10
(พ.ศ. 2550-2554)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

เพื่อให้การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ได้ัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน การพัฒนาชุมชน และแก้ปัญหาความยากจน ด้านการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีความสมดุลและยั่งยืน ด้านการสร้าง ความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมุ่งให้ธรรมาภิบาลของประเทศดีขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคพัฒนาจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถาบันการศึกษา เป็นภาคีในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ และใช้กลไกกระบวนการชุมชนสร้าง การบูรณาการไปสู่แผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบแนวคิดดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับ ผู้บริหารและระดับปฏิบัติการ โดยมีสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ดังนี้

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture) ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่มีองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ชีวิต (Life Sciences) เชิงบูรณาการ สร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชนที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการมืออาชีพที่มีคุณภาพทั้งทางทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทางการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความต้องการของตลาดและสังคม
2. ขยายโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายการบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถผลิตบัณฑิตที่อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลงานวิจัยในด้านการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เชิงบูรณาการของคนทุกระดับ เป็น แหล่งค้นคว้าและรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันและองค์กรด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการ เสริมสร้างขีดความสามารถของมนุษย์ด้านการพัฒนาในประเทศเขตอนุภาคลุ่มน้ำโขง
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีขีดความสามารถในการพึ่งตนเองทั้งด้านงบประมาณและการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

2. การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis

จุดแข็ง

ด้านกายภาพ

1. มีลักษณะภูมิประเทศและสถานที่ตั้ง รวมถึงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

2. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางการเกษตร เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีทักษะปฏิบัติอยู่ในระดับดีถึงดีมาก มีความเข้มแข็งอดทน ในการปฏิบัติงาน และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

2. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะและความสามารถในการเกษตร ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นภาคปฏิบัติสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์จริงในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาคารสถานที่กว้างขวาง เพียงพอเอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีเครื่องมืออุปกรณ์

วิทยาศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูงและทันสมัย สำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และการเกษตรได้อย่างมีคุณภาพ

5. จำนวนและคุณภาพของคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

6. ด้านหลักสูตร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยเน้นหลักสูตรเฉพาะทาง ส่งผลให้หลักสูตรสามารถปรับตามความต้องการและสอดคล้องกับการนำไปแก้ปัญหาในสังคม

7. ด้านบุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาการเฉพาะทางสูง

8. ด้านนักศึกษา มีความหลากหลาย มีทักษะการเรียนรู้ก่อนข้างดีเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ในเชิงวิชาการไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมีความอดทนต่องาน

9. ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทุกรุ่นยังให้การสนับสนุนช่วยเหลือมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดีเสมอมา

10. มีโครงการความร่วมมือ และมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับภาคเอกชนเป็นอย่างดี เช่น ซี.พี. สหฟาร์ม เบทาโกร และมูลนิธิโครงการหลวง เป็นต้น ทำให้บัณฑิตมีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติ และเข้าทำงานในบริษัทดังกล่าวมากยิ่งขึ้น

ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. มีงบประมาณภายในสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยผ่านสำนักวิจัย และส่งเสริมวิชาการการเกษตรและได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ เช่น สกว., สวทช. และมูลนิธิโทเร เป็นต้น

2. มีโครงการวิจัยเป็นจำนวนมาก และผลงานวิจัยหลายโครงการ เป็นโครงการซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ถึงระดับรากหญ้า และใช้ในการเรียนการสอนได้ทั้งในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ เช่น โครงการวิจัยลำไย ซึ่งมีผลงานวิจัยที่ถ่ายทอดให้แก่เกษตรกร และเป็นแหล่งฝึกงานของนักศึกษาทั้งจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสถาบันอื่น

3. มีนวัตกรรมใหม่ที่เกิดจากผลงานวิจัย เช่น เครื่องมือชุดมันฝรั่งแบบตะแกรงร่อนบันไดเลื่อน ดิครดไถเดินตาม กรรมวิธีการผลิตปุ๋ยหมักแบบกองเดิมอากาศ การผลิตพืชโดยระบบไม่ใช้ดิน ฯลฯ

4. มีนักวิจัยและอาจารย์รุ่นใหม่จำนวนมาก ซึ่งมีคุณวุฒิและศักยภาพพร้อมในการทำงานวิจัย และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

5. มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินการวิจัยอย่างพอเพียง เช่น พื้นที่ในการทำวิจัยอย่างพอเพียงทั้งในด้านของอาคารสถานที่และพื้นที่ในแปลง นอกจากนั้นยังมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยกระจายอยู่ตามอาคารต่างๆ เป็นจำนวนมาก

ด้านการบริการวิชาการ

1. มีการบริการวิชาการสู่ชุมชนมาก และมีการบริการวิชาการที่ลงไปถึงระดับรากหญ้า และมีการดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำ โดยมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัย คือ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก
2. หลักสูตรอบรมระยะสั้น ช่วยสร้างอาชีพใหม่ให้กับผู้เข้าอบรม และมีการติดตามผลการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ถ่ายทอดความผูกพันระหว่างลูกแม่โจ้ที่ รักและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์อันดีงามที่ควรคงรักษาและสืบทอดต่อไปไว้ยืนยงคงอยู่กับ “แม่โจ้”

ด้านการบริหารจัดการ

1. ระบบการบริหารจัดการแบบรวมศูนย์ที่สำนักงานอธิการบดี และมีการกระจายอำนาจบางส่วนไปสู่คณะ เช่น การจัดการเรียนการสอน
2. รายได้จากนอกงบประมาณแผ่นดินมีสูงถึง 247.41 ล้านบาท หรือเท่ากับ 30% ของงบประมาณทั้งหมด ซึ่งนับว่าค่อนข้างสูง
3. มีครุภัณฑ์สำนักงาน อาคารสถานที่ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดจนรองรับการขยายตัวของสถาบันฯ ที่จะมีอีกมากในอนาคต
4. มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายหน่วยงานรวมทั้งภาครัฐและเอกชน ศิษย์เก่าและชุมชนที่มาช่วยในการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลการบริหารงานของสถาบันฯ
5. มีพื้นที่มาก ถือว่ามีความมีความกว้างขวาง และมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น และใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแปลงทดลองต่างๆ

จุดอ่อน

1. การเรียนการสอนในบางสาขาไม่มีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมยังไม่เหมาะสมกับสภาวะการที่เปลี่ยนแปลง
2. ขาดการบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอน และตำราที่ทันสมัย
3. บุคลากรสายอาจารย์ในบางสาขาวิชาขาดแคลนอาจารย์ที่ตรงตามคุณวุฒิเฉพาะทาง
4. หลักสูตรที่มีลักษณะของการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น นอกภาควิชา หรือนอกคณะมีน้อย
5. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรระดับนานาชาติมีน้อย
6. นักศึกษาขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และการศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัย

7. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มี impact factor สูง และผลงานที่ได้รับการอ้างอิงมีน้อยมาก

8. การทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศมีน้อย

9. ผลงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อันนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย

10. ขาดระบบ MIS ที่ทันสมัยและรวดเร็ว

โอกาส

1. โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคอินโดจีน จะส่งผลให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิต และเส้นทางลำเลียงวัตถุดิบและทรัพยากร ที่สำคัญต่อการผลิตอาหารหลายชนิด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีโอกาสที่จะพัฒนางานวิจัย (โดยเฉพาะงานวิจัยในเชิงการเกษตร) และพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตรองรับการขยายงานและการเปลี่ยนแปลงกระแสโลก จากความร่วมมือทางเศรษฐกิจดังกล่าว รวมถึงการพัฒนาเพื่อการวิจัยและสร้างเครือข่ายเกษตรกรรมชาติ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นโยบายการสร้างประเทศไทยให้เป็นครัวโลก และส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย ซึ่งเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรอยู่แล้วสามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่จะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต

3. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่คล่องตัวมากขึ้น

4. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น ทำให้การผลิตบัณฑิตสามารถขยายตัวได้

อุปสรรค

1. การเปิดเสรีด้านการศึกษาทำให้มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาเปิดมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น

2. การปรับสถานะของสถาบันราชภัฏและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยของรัฐมีจำนวนมากขึ้น ภายใต้ทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำกัด

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารในยุคโลกาภิวัตน์มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงระบบเทคโนโลยี ทั้งในด้านวิชาการและระบบสารสนเทศอย่างรวดเร็ว อาจมีผลกระทบทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีปัญญา ความรู้ ทักษะ อดทน สู้งาน มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถปรับตัวตอบสนองต่อบริบทความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด (หน้า 48-54)

กลยุทธ์หลัก : มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม

กลยุทธ์รอง :

1. สนับสนุนให้คณะที่เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. การปรับโครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย
3. เพิ่มการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเน้นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
4. การเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษาโดยให้มีการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเป็นหน่วยกิตในทุกระดับ
5. ลดการรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี และส่งเสริมให้คณะต่างๆ จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาโท ปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 5 หลักสูตร
6. พัฒนาระบบสหกิจศึกษา
7. สนับสนุนให้สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการประกอบอาชีพอิสระ
8. เชื่อมภารกิจของสหกิจศึกษา กองกิจการนักศึกษา และสถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ
9. กำหนดมาตรฐานการรับนักศึกษา(นักศึกษาโควต้า) ให้สูงขึ้น
10. เปิดโอกาสให้คณะที่มีความพร้อมรับผิดชอบในการเปิดรับนักศึกษา (นักศึกษาโควต้า) ด้วยตนเองและให้โควต้ากลุ่มเป้าหมายด้านการเกษตร
11. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งทบทวนและเปิดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม และบัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการอิสระได้
12. สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและสมาคมศิษย์เก่า

13. เผยแพร่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สถานประกอบการ
14. ส่งเสริม ให้สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ และขยายบริการให้ครอบคลุมวิทยาเขต
15. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาด
16. เตรียมความพร้อมของบัณฑิตก่อนเข้าสู่ตลาด (Post training)
17. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา หรือศิษย์เก่ามีบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม
18. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
19. จัดทำกองทุนสนับสนุนการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก
20. ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบัณฑิตศึกษาในด้านต่างๆ
21. จัดเวทีประกวดแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
22. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
23. สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ เข้าสู่ระบบการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ด้านความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- เป้าประสงค์**
- 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตรสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
 - 2.2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเสริมสร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด (หน้า 55-59)

กลยุทธ์หลัก : สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยเฉพาะในเชิงการเกษตร

กลยุทธ์รอง :

1. กำหนดนโยบาย ทิศทางและแผนแม่บท การวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. กำหนดนโยบายให้อาจารย์ต้องทำงานวิจัยควบคู่ไปกับการสอนด้วย
3. กำหนดนโยบายให้มีการทำงานวิจัยในเชิงบูรณาการ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้สำนักวิจัยฯ ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมีการกำหนดทิศทางการทำงานของสำนักวิจัยฯ ใหม่
6. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยการตีพิมพ์ การเผยแพร่งานวิจัยและ การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการผลิตเชิงพาณิชย์
7. เพิ่มคุณภาพของงานวิจัยในมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
8. ยกย่องรางวัลวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการเผยแพร่ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ
9. เพิ่มพูนคุณภาพนักวิจัย
10. แสวงหาแหล่งทุน และทรัพยากรให้เพียงพอต่อการวิจัย
11. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
12. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งนักวิจัยใหม่ นักวิจัยระดับกลาง และนักวิจัยรุ่นอาวุโส โดยอาจจัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อถ่ายทอดและเพิ่มศักยภาพของนักวิจัย
13. ปรับเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ให้มีช่องทางเน้นการวิจัยได้
14. จัดให้มีแรงจูงใจเพื่อดึงดูดนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงจากที่อื่น มาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

- เป้าประสงค์**
- 3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
 - 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด (หน้า 60-63)

กลยุทธ์หลัก : ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและแหล่งเรียนรู้ ชี้นำด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ โดยเน้นระบบเกษตรมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์รอง :

1. จัดทำแผนแม่บทด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
2. พัฒนาการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการของสาขาวิชาต่างๆ
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้成为ผู้นำและแหล่งเรียนรู้และชี้นำด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะชุมชนโดยรอบ
4. ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตรวจสอบและรับรับรองคุณภาพสินค้าเกษตร
5. สนับสนุนให้หน่วยงานจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรเชิงบูรณาการโดยเน้นระบบเกษตรมั่นคงและปลอดภัย
6. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐและเอกชน
7. สนับสนุนให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
8. จัดทำระเบียบและหลักเกณฑ์การรับงานบริการวิชาการเพื่อให้คณาจารย์และหน่วยงานสร้างผลงานให้เป็นไปตามข้อตกลงกับผู้ว่าจ้างภายใต้หลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์ที่เหมาะสม
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมเพื่อเพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัย
10. ผลักดันให้ศูนย์เรียนรู้ที่มีศักยภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งบริการวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ
11. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการหรือปฏิบัติงานกรรมการวิชาการและวิชาชีพแก่องค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีส่วนสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด (หน้า 64-68)

กลยุทธ์หลัก : ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการฟื้นฟูอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ธรรมชาติ วิทยาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์รอง :

1. กำหนดแผนการฟื้นฟูและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
2. มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ระบบนิเวศ ธรรมชาติวิทยา และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมและพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 32 ตัวชี้วัด (หน้า 69-87)

กลยุทธ์หลัก : มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีอาชีพที่เอื้อต่อการแข่งขันได้

กลยุทธ์รอง :

1. พัฒนาประสิทธิภาพการประชุมสภามหาวิทยาลัย
2. เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินการ ในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. บูรณาการกระบวนการ PDCA การจัดการความรู้และการประกัน คุณภาพ เข้าสู่กระบวนการปฏิบัติงานทั้งองค์กร
5. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัยและคณะ โดย เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
6. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารการเปลี่ยนแปลง(Chief Change Officer) มีคณะกรรมการและมีหน่วยงานรับผิดชอบ
7. ส่งเสริมการจัดหาและใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
8. พัฒนาระบบบัญชีให้มีประสิทธิภาพให้ทุกหน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณ อย่างประหยัด

9. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
10. พัฒนากลไกส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรโดยขยายระดับของข้าราชการให้สูงขึ้น ปรับปรุงกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปรับปรุงชื่อตำแหน่งและเกณฑ์ภาระงานให้สอดคล้องกับการกิจและการพัฒนาองค์กร
11. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละสายงานให้มีความชัดเจนและเชื่อมโยงต่อความก้าวหน้าของบุคลากร และดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร
12. จัดให้มีระบบการฝึกอบรมเฉพาะด้าน หรือการเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้าระดับต่างๆ
13. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายผู้สอน
14. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ระดับสากลโดยจัดให้มีหลักสูตรนานาชาติ ระบบบริการนักศึกษานานาชาติ อาจารย์ต่างชาติ วิทยาลัยนานาชาติ และหอพักนานาชาติ
 - ปรับปรุงกระบวนการงาน และระบบบริหาร เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ (ดูกระบวนการที่นำเสนอในปี 50)
15. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
16. จัดทำแผนประหยัดพลังงาน ครอบคลุมการออกแบบอาคาร การใช้ อุปกรณ์ การรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมด้านการประหยัดพลังงาน และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
17. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลด้านบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัยดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ตามกระบวนการ PDCA
18. สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
19. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการข้อมูลเพื่อการบริหารการตัดสินใจ และการรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
20. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก

21. ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยการยุบ รวม เลิกหลักสูตร และจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอทุกด้าน
22. กำหนดให้มีการมอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบตามความถนัด แก่คณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดผลงาน (KPI) ที่ชัดเจน
23. ทบทวนและวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา
24. ลดการรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีและเพิ่มการรับเข้าระดับบัณฑิต
25. ให้ทุนหรือส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
26. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำผลงานวิชาการของอาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นให้ได้ตามเกณฑ์การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
27. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายผู้สอน
28. พัฒนาสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
29. ปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าวิจัยมี โอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายวิชา การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ฝึกประสบการณ์ภาคสนามส่งเสริมการใช้ e-learning
30. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและการสืบค้นจากห้องสมุดและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
31. สนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
32. สนับสนุนอาจารย์ให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้
33. พัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
34. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
35. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษานับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

36. สร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษาให้ปฏิบัติงานเชิงรุก
37. สนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะและประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
38. สนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
39. สนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่ปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง
40. สร้างระบบและกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์และยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี
41. ปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
42. ให้มีการนำ Benchmarking มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาจนได้ Best Practiceในแต่ละมาตรฐานของการประเมิน

4. จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะตามคำแนะนำของผู้ประเมินภายนอก

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ ทักษะในการเป็นผู้นำ ทักษะในการติดต่อสื่อสาร และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

2. การตีพิมพ์เผยแพร่ของผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก มีน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มกระบวนวิชา และ/หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะมุ่งเสริมทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ ทักษะในการเป็นผู้นำ การติดต่อสื่อสาร และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

2. ควรกำหนดเงื่อนไข และแนวปฏิบัติที่จะส่งผลให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของระดับปริญญาเอกในวารสารและ/หรือรายงานการประชุมวิชาการที่มี Peer review มากขึ้น

3. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของระดับปริญญาโทในวารสารและ/หรือรายงานการประชุมวิชาการที่มี Peer review ให้มากขึ้น

4. เพิ่มความสามารถทางทฤษฎีหลักการให้บัณฑิตมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

มาตรฐานด้านการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จากการสัมภาษณ์พบว่าอาจารย์ยังไม่เข้าใจวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด โดยมีอาจารย์เป็นผู้กระตุ้นให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

2. ควรพิจารณาปรับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

3. ควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดความสนใจอย่างถูกต้องและมีการประเมินผล

มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระจายบุคลากรในสาขาวิชาที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาค่ำ ไปช่วยในสาขาที่มีความจำเป็น เพื่อเกลี่ยภาระงานตามศักยภาพและทักษะที่พึงกระทำได้
2. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่เพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อให้ก้าวทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงและสร้างข้อได้เปรียบในการแข่งขันและการทำงาน
3. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศนับว่าน้อย ควรจัดสรรงบประมาณในอัตราส่วนอย่างน้อยร้อยละ 8 ของงบดำเนินการทั้งหมดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดให้มีจำนวนที่เพียงพอที่จะเกื้อหนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษามากขึ้น
2. ควรพิจารณาเพิ่มขีดความสามารถและประสิทธิภาพของระบบ ICT เพื่อรองรับการเรียนการสอนที่เป็นแบบ E-learning ได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งปรับปรุงระบบ Intranet สำหรับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะและความเร็วสูงขึ้น
3. จัดระบบการจัดหาหนังสือให้ตรงกับความต้องการใช้ โดยสอบถามข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาผู้ใช้ห้องสมุดเพื่อให้มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เปิดสอนอยู่ อย่างเหมาะสมกับความต้องการ

มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ซึ่งทำหน้าที่บริหารโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อทำฐานข้อมูลของแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และแสวงหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
2. ควรสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น เพื่อจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อมีงบประมาณการวิจัยให้มีจำนวนเงินมากขึ้นและส่งเสริมให้นักวิจัยและอาจารย์รุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการทำวิจัยกับนักวิจัยอาวุโส เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน
3. ส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้มากขึ้น ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยอาจเริ่มต้นที่การพัฒนาวารสารของสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการ การเกษตรให้มีมาตรฐานมากขึ้น เพื่อเป็นแหล่งรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบุคลากร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. ควรมีการวิจัยแบบบูรณาการภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานภายในให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีราคาแพง ควรจะได้ใช้งานให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า

5. การเผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชนให้ทั่วถึง โดยเฉพาะชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ

6. ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น นำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปสอดแทรกในตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดเงื่อนไขการจบการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์

2. ควรมีวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเพียง 1-2 เล่ม โดยแยกเป็นสายวิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์ เพื่อการดูแลด้านคุณภาพได้อย่างใกล้ชิด และจัดงบประมาณให้บุคลากรเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

3. สร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบงานวิจัย เพื่อการบริหารงานวิจัยเชิงรุก เช่น จัดทำฐานข้อมูลของหน่วยงานให้งบประมาณโครงการวิจัย จัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัย แสวงหาแหล่งทุน และการเผยแพร่ผลงาน

4. ควรเพิ่มงานวิจัย และนำผลงานวิจัยมาพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งสามารถนำผลงานไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เผยแพร่ให้นักศึกษาและสาธารณชนได้ทราบมากขึ้น

มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรทบทวนสัดส่วนของจำนวนงานบริการวิชาการ ให้ได้สัดส่วนที่ไม่มากเกินไปกว่าจำนวนบุคลากร เพราะอาจทำให้บุคลากรมีเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานน้อย

2. เผยแพร่งานบริการวิชาการกับชุมชนรอบๆ มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เพื่อให้ผลงานของมหาวิทยาลัยเกิดประโยชน์ต่อชุมชนรอบๆ มหาวิทยาลัย

3. ควรสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น ดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอกโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันซึ่งจะทำให้การเป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพ และกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้น

4. สนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ และนักวิจัยรุ่นใหม่ ขอตำแหน่งทางวิชาการ และพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมตามประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั่วไปของไทย ไม่ปรากฏชัด เจนว่ามีการเน้น งบประมาณใดหรือจุดใด เรื่องใดที่สามารถถือเป็นเอกลักษณ์เด่นของแม่โจ้ในแผนระยะยาว เพื่อสร้างมาตรฐานและเอกลักษณ์ของแม่โจ้โดยแสดงให้เห็นเป็นนโยบายและวัฒนธรรมองค์กร

2. ทำนุบำรุงสิ่งที่เริ่มต้นมาดีแล้วให้ดียิ่งขึ้นต่อเนื่อง ให้เป็นคุณค่าที่คู่ควรกับสถาบัน เช่น พื้นที่บริเวณพิพิธภัณฑสถานกลางแจ้งอุทยานกล้วยไม้ไทย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน และโครงการคืนกล้วยไม้ไทยสู่ป่า ที่ควรจะเริ่มจากป่าในมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของต้นกล้วยไม้ ให้ปลูกและดูแลเป็นตัวอย่าง อย่างน้อยคนละต้น ให้เกิดเป็นอุทยานกล้วยไม้ไทยในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ต้องสร้างนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของแม่โจ้ เช่น การสร้างวัฒนธรรมความสามัคคี กลมเกลียว ทั้งในกลุ่มศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ โดยให้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และเปิดโอกาสผู้ที่ไม่ใช่ลูกแม่โจ้โดยตรง แต่ได้เข้ามาสู่อาณาจักรเป็นสมาชิกของแม่โจ้ แล้ว ได้เข้าร่วมสมานฉันท์ไม่ให้เกิดความรู้สึกแปลกแยก

2. จากระากฐานอันดีงามที่คนรุ่นเก่าได้สะสมเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แม่โจ้ในเรื่องต่างๆ ถือเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมวัฒนธรรมอันดีที่สมควรได้รับการถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่เป็นทั้งการแสดง ความกตัญญูกตเวทิตาและยังเป็น Knowledge Management อีกด้วย

3. กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายใต้สำนักงานอธิการบดีมีมาก แต่ยังไม่มีการรวบรวม เพื่อให้เป็นมาตรฐานที่ชี้ชัดถึง ผลลัพธ์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขด้านการเงิน และการบริหารจัดการที่สื่อถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่แท้จริงของการบริหารจัดการภายใน และส่งผลต่อการปรับปรุงคุณภาพ

2. ครูภัณฑ์ที่มีอยู่มากและทันสมัย บางส่วนยังไม่ได้มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ รวมทั้ง ขาดการใช้งานในลักษณะประสานทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบัน

มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การตรวจประเมินระบบการประกันคุณภาพ สำหรับหน่วยงานสนับสนุนหรือหน่วยงานที่ให้บริการไม่สะท้อนลักษณะของการปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ซึ่งเน้นการบริการและการสนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิผลสูงสุด
2. ควรมีการตรวจประเมินหน่วยงานย่อยในสำนักงานอธิการบดีทุกส่วนรวมทั้งสำนักงานประกันคุณภาพ
3. ไม่มีการรายงานของงบประมาณที่จัดสรรกำกับกิจกรรมและแผนงานในการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีระบบการประกันคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับหน่วยงานสนับสนุนหรือหน่วยงานที่ให้บริการเพื่อสามารถใช้เป็นกลไกในการพัฒนาปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพ ที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ และทุกวิทยาเขต เพื่อการนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพเชิงรวมอย่างแท้จริง
3. จัดทำแผนงาน กิจกรรมการประกันคุณภาพ และงบประมาณกำกับตลอดจนรายงานการใช้งบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพเพื่อเป็นหลักฐาน ว่าระบบการประกันคุณภาพมีกลไกการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

5. กลไกการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

1. กำหนดเจ้าภาพหลัก/เจ้าภาพรองในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. แจ้างแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์สำหรับโครงการที่เป็นโครงการระดับมหาวิทยาลัย กรณีเป็นโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน ขอให้จัดสรรจากงบประมาณของหน่วยงาน
4. มหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้คณะ/สำนัก ปฏิบัติตามแผนที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งมีการปรับแผนประจำปีด้วย
5. ในช่วงการปฏิบัติตามแผนให้มีการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน โดยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน (FIS)

6. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

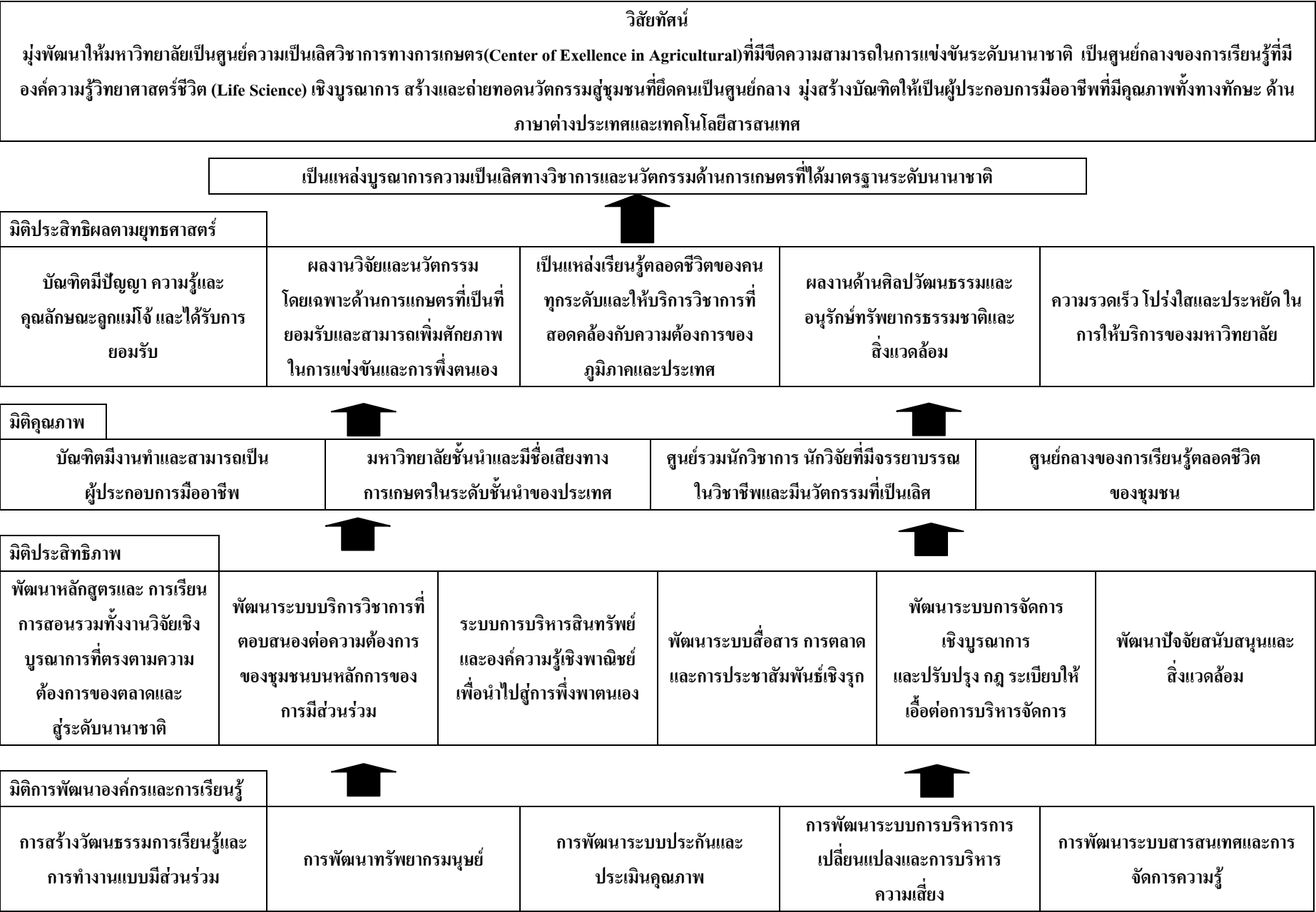
ในการควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิต กิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินการ และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในการนี้คณะ/สำนัก จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ โดยกองแผนงานซึ่งเป็นหน่วยงานกลางจะต้องมีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ติดตามความก้าวหน้าประจำปี (annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบถึงความเบี่ยงเบนแปรปรวนว่าผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่วางไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ (ถ้ามี) หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์หลักให้มีความเหมาะสมต่อไป

2. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงขณะมีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ โดยอาจมีการทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมถึงวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อนำไปสู่การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย กลยุทธ์หลัก กลยุทธ์รอง รวมถึงการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงานของคณะ/สำนัก ให้มีความเหมาะสมต่อไป

3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (strategic surveillance) เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อสรุปการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมถึงบทเรียนต่างๆ ที่ได้รับในปฏิบัติการจัดการตลอดช่วงระยะเวลา 4 ปีที่ดำเนินการ

4. การตรวจสอบเชิงยุทธศาสตร์ (strategic surveillance) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ย่อมส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีการทบทวน ตรวจสอบ วิเคราะห์ความเสี่ยง และประเมินสถานการณ์อย่างเป็นระบบเพื่อส่งสัญญาณเตือนภัยเป็นระยะๆ ให้เห็นถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อแผนยุทธศาสตร์และการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ อันจะนำไปปรับแผนยุทธศาสตร์ให้ทันต่อสถานการณ์และความท้าทายที่เกิดขึ้น



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์: 1. การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีปัญญา ความรู้ ทักษะ อดทน สู้งาน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถปรับตัวตอบสนองต่อบริบทความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลัก: มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของสถาบันเพิ่มขึ้น (กพร.)	8.79	- 3.09	5.28	7.28	9.28	11.28	13.28	1.สนับสนุนให้คณะที่เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การปรับโครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย 3. เพิ่มการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่เป็นความต้องการของ	1. โครงการลูกแม่โจ้ โดยการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนดีเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ เพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป (เริ่มปี 2549) โดยให้ทุนการศึกษาคนละไม่เกิน 4 คนต่อปี ให้เรียนฟรีพักหอพักฟรี ให้เงินเดือนประมาณ 4,000 บาท (10 เดือนต่อปี) จบแล้วมีงานทำ หรือส่งไปศึกษาต่อต่างประเทศ 2. โครงการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและ	หลัก รองฯ วิชาการ รอง กองบริการฯ กองแผนงาน คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								ประเทศ โดยเน้นหลัก สูตรที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัย 4. การเพิ่มช่องทางการ รับนักศึกษาโดยให้มี การเทียบโอน ประสบการณ์การ ทำงานเป็นหน่วยกิตใน ทุกระดับ 5. ลดการรับเข้า นักศึกษาระดับปริญญา ตรี และส่งเสริมให้ คณะต่างๆ จัดทำ หลักสูตรระดับปริญญา โท ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น อย่างน้อยปีละ 5 หลักสูตร	แผนการเปิดหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย 3. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อ วิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมในการ บริหารจัดการบัณฑิตศึกษา 4. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ใน การปรับปรุงหลักสูตรเดิมหรือสร้าง หลักสูตรใหม่ที่สามารถรับนักศึกษา โดยการเทียบโอนประสบการณ์การ ทำงานเป็นหน่วยกิต ทั้งระดับ ปริญญาตรี/ โท/ เอก	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (กพร. สมศ.)	76.19	81.92	81	81.25	81.50	81.75	82	1. พัฒนาระบบสหกิจศึกษา 2. สนับสนุนให้สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการประกอบอาชีพอิสระ 3. เชื่อมภารกิจของสหกิจศึกษา กองกิจการนักศึกษา และสถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ 4. กำหนดมาตรฐานการรับนักศึกษา(นักศึกษาโควต้า) ให้สูงขึ้น 5. เปิดโอกาสให้คณะที่มีความพร้อมรับผิดชอบในการเปิดรับนักศึกษา(นักศึกษาโควต้า) ด้วยตนเองและให้โควต้ากลุ่มเป้าหมายด้านการเกษตร	1. การจัดตลาดนัดแรงงาน 2. การจัดอบรมเรื่องการจัดทำแผนธุรกิจและการลงทุน 3. จัดทำ web site เกี่ยวกับข้อมูลตลาดและการประกอบอาชีพอิสระ 4. โครงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพและศูนย์จัดหางานและการพัฒนาระบบให้คำปรึกษานแนะแนวด้านอาชีพและการหางานทำ 5. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกสู่โลกอาชีพ 6. โครงการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานสหกิจศึกษา	หลัก รองฯ พัฒนา กิจการ นักศึกษา รองฯ กิจการ พิเศษ รองฯ วิชาการฯ รองฯยุทธฯ รอง กองบริการฯ คณะ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (กพร. สมศ.)	NA	55.32	60	65	70	75	80	1. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งทบทวนและเปิดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม และบัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการอิสระได้ 2. สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและสมาคมศิษย์เก่า 3. เผยแพร่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สถานประกอบการ 4. ส่งเสริม ให้สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ และขยายบริการให้ครอบคลุมวิทยาเขต	1. โครงการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการของตลาดในปัจจุบันและอนาคต 2. โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อประเมินความพร้อมของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เชื่อมฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าโดยเฉพาะฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ 4. โครงการจัด Road show หลักสูตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นหลักสูตรที่มีศักยภาพ 5. โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกและปรับปรุงระบบการรับเข้านักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 6. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมภาคเอกชน	หลัก รองฯวิชาการฯ รองฯยุทธฯ รองฯพัฒนาฯ รองฯ กิจการพิเศษ คณะ รอง กองบริการฯ กองแผนงาน กองกิจการฯ สมาคมศิษย์เก่า

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สมศ.)	NA	71.05	75	77	79	81	83	1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาด	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของตลาด	หลัก รองฯ วิชาการ
5. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต (กพร. สมศ.)	3.32	4.11	4.5	5	5	5	5	2. เตรียมความพร้อมของบัณฑิตก่อนเข้าสู่ตลาด (Post training)	- ให้มีหลักสูตรควบปริญญาตรี-โท, โท-เอก โดยการกำหนดระดับผลการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในระดับที่สูงขึ้นได้ เช่น ระดับปริญญาตรีต้องได้เกรดเฉลี่ยอย่างน้อย 2.75 จึงจะสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทได้ เป็นต้น - ให้มีหลักสูตรควบ 2 ปริญญา (Double program) โดยสามารถทำได้ทั้งในมหาวิทยาลัยและต่างมหาวิทยาลัย - ให้คณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ให้ความสำคัญกับหลักสูตรที่สนับสนุน ทางเกษตร 2. โครงการปัจฉิมนิเทศน์	รองฯ ยุทธศาสตร์ รอง กองบริการฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									3. โครงการจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสู่โลกอาชีพ 4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษา 5. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์โดยเน้นการสอนที่มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน	คณะ กองแผนงาน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
6. จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (กพร. สมศ.)	2	2	3	4	5	6	7	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่ามีบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม	1. โครงการประกวดทักษะความสามารถของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม 2. โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ทราบอย่างทั่วถึง 3. โครงการสำรวจข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลเพื่อเป็นฐานข้อมูล	หลัก รองฯพัฒนา นักศึกษา รอง กองกิจการ นักศึกษา สมาคมศิษย์ เก่า
7. ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโท/เอก (กพร. สมศ.(แยกโท/เอก))	0.65	7.46	8	9	10	11	12	1. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ปริญาโท/เอก ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2. จัดทำกองทุนสนับสนุนการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ปริญาโท/เอก	1. โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการและผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Maejo Graduate Studies) 2. โครงการจัดทำระเบียบค่าตอบแทนผู้ที่ส่งผลงานตีพิมพ์ 3. จัดโครงการให้หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรจัดทำ	หลัก รองฯ วิชาการ บัณฑิต วิทยาลัย คณะ รอง กองบริการฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									แนวทางการบริหาร หลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. จัดโครงการให้หลักสูตร บัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรจัดสรร เงินรายได้เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ บทความหรือวิทยานิพนธ์ปริยญา โท/เอกของ นักศึกษา	
8. จำนวนวิทยานิพนธ์และงาน วิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ ผ่านมา (สมศ.)	NA	NA	2	3	4	5	6	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนในการพัฒนา บัณฑิตศึกษาในด้าน ต่างๆ 2. จัดเวทีประกวด แลกเปลี่ยน และ เผยแพร่ผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาทั้ง ในระดับชาติและ นานาชาติ 3. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระดับบัณฑิต	1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรแผน ก. และหลักสูตรนานาชาติ 2. คณะ/ วิทยาลัย สนับสนุน งบประมาณในการนำเสนอผลงาน ของนักศึกษา ทุกระดับ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อ สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพใน ระดับนานาชาติ 4. โครงการสัมมนาวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา	หลัก รองฯ วิชาการ รองฯ ต่างประเทศ บัณฑิต วิทยาลัย คณะ รอง กองบริการฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								ศึกษาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ 4. สนับสนุนให้มี ผู้เชี่ยวชาญชาว ต่างประเทศ เข้าสู่ระบบ การเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา 5. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา นำเสนอผลงานทาง วิชาการร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษากับ ต่างประเทศ 6. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ งานบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตรสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

2.2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริมสร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ

กลยุทธ์หลัก: สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยเฉพาะในเชิงการเกษตร

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
1. ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามผลผลิตผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (กพร.)	99.25	84.18	93	93.5	94	94.5	95	1. กำหนดนโยบายทิศทางและแผนแม่บทการวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ 2. กำหนดนโยบายให้อาจารย์ต้องทำงานวิจัยควบคู่ไปกับการสอนด้วย 3. กำหนดนโยบายให้มีการทำงานวิจัยในเชิงบูรณาการ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือเพื่อการวิจัย และครุภัณฑ์ที่ได้จากงานวิจัย ครอบคลุมให้ศูนย์เครื่องมือเป็นผู้ดูแล 2. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยเฉพาะทาง 3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานให้เอื้อต่อการวิจัย - ปรับโครงสร้างระบบการบริหาร และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักวิจัยฯ ในเชิงรุกเพิ่มขึ้น - เพิ่มงบประมาณสนับสนุนการบริหารงานวิจัย	หลัก รองฯวิชาการ รองฯ ทรัพย์สิน คณะ ศูนย์ฯ ต่างๆ รอง สำนักวิจัยฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								งานวิจัยของมหาวิทยาลัย 5. ส่งเสริมให้สำนักวิจัยฯ ทำหน้าที่เป็นผู้ประสาน งานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมีการกำหนดทิศ ทางการทำงานของ สำนักวิจัยฯ ใหม่	4. โครงการระดมความคิดเพื่อ กำหนดทิศทางและแผนแม่บท การ วิจัยของมหาวิทยาลัย 5. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การวิจัยของมหาวิทยาลัย 6. ใช้กลไกงบประมาณในการ สนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนองต่อ ทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย	
2. ร้อยละของงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ / หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติ และระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (กพร. สมศ.)	3.91	8.31	9.31	10.31	11.31	12.31	13.31	6. ส่งเสริมให้มีการทำ วิจัยการตีพิมพ์ การ เผยแพร่งานวิจัยและ การ สร้างนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาและ การผลิตเชิงพาณิชย์	7. จัดทำวารสารทางวิชาการให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ของ กพร.และ สมศ. โดยแยกเป็นวารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ วารสารทางสังคมศาสตร์	
3. ร้อยละของบทความวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติ/ ระดับ	1.81	0.75	1.2	1.7	2.2	2.7	3.2	7. เพิ่มคุณภาพของ งานวิจัยในมหาวิทยาลัย ให้ได้มาตรฐานและ สามารถ	8. โครงการประชาสัมพันธ์งานวิจัย เชิงรุก - พัฒนาและปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูลงานวิจัยโครงการวิจัยและ	หลัก รองฯวิชาการ ฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (กพร. สมศ.)								นำไปใช้ประโยชน์ได้ จริง 8. ยกระดับวารสาร วิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มี	ความเชี่ยวชาญของอาจารย์/นักวิจัย - จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่ งานวิจัย - จัดทำโครงการ Road Show นวัตกรรมร่วมกับภาคเอกชน	รองฯ ทรัพย์สิน รอง สำนักวิจัยฯ
4. จำนวนผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร (กพร. สมศ. (5ปี))	2	3	3	4	5	6	7	การเผยแพร่ทั้งใน ระดับประเทศและ นานาชาติ 9. เพิ่มพูนคุณภาพนักวิจัย	- จัดงานพบปะภาคเอกชนและ มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการ R & D เชิงธุรกิจ 9. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อ นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา และใช้ในเชิงพาณิชย์ 10. ให้สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) จัดทำทะเบียนผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพในการ นำเสนอจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา 11. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ คำแนะนำในการเขียนบทความเพื่อ	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (กพร. สมศ. (แยกทุนใน/นอก))	220,000	150,300	150,000	155,000	160,000	165,000	170,000	10. แสวงหาแหล่งทุนและทรัพยากรให้เพียงพอต่อการวิจัย 11. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	การตีพิมพ์และติดต่อวารสารที่มี impact factor เพื่อการตีพิมพ์ 12. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับเงินรายได้เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ - ให้สำนักบริหารจัดการสินทรัพย์มหาวิทยาลัยจัดทำรายละเอียด / งบ ได้รับจากการทำวิจัย ของนักวิจัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (จากแหล่งงบประมาณทุกแหล่ง) 13. โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยกำหนดให้มีพี่เลี้ยงงานวิจัย และ ให้มีการการบูรณาการโครงการวิจัย ร่วมกันระหว่างนักวิจัยรุ่นเก่าและรุ่นใหม่	หลัก รองฯวิชาการ รอง สำนักวิจัยฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ได้รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ ประจำ (กพร. สมศ.(แยกทุนใน/ นอก))	31.11	39.89	36.36	38.36	40.36	42.36	44.36	12. พัฒนาศักยภาพ นักวิจัยทั้งนักวิจัยใหม่ นักวิจัยระดับกลาง และ นักวิจัยรุ่นอาวุโส โดย อาจจัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัย เพื่อถ่ายทอดและเพิ่ม ศักยภาพของนักวิจัย 13. ปรับเกณฑ์ภาระงาน ของอาจารย์ให้มีช่องทาง เน้นการวิจัยได้ 14. จัดให้มีแรงจูงใจเพื่อ ดึงดูดนักวิจัยที่มีศักยภาพ สูงจากที่อื่น มา ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย	14. การกำหนดให้ผลงานวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของภาระงานที่ต้องปฏิบัติ และกำหนดให้ผลงานวิจัยเป็นหนึ่ง ในตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานของ อาจารย์ - สร้างแรงจูงใจในการวิจัย เช่นการ ให้รางวัล หรือค่าตอบแทนในการทำ วิจัยของนักวิจัย โดยมีการจัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนรางวัลแก่ ผลงานของบุคลากรที่ได้รับการ คัดเลือก รวมถึงสนับสนุน งบประมาณในการตีพิมพ์และเสนอ ผลงานวิจัย ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ 15. โครงการศึกษาและกำหนด แผนการเสนอโครงการวิจัยและ โจทย์ วิจัย - เพื่อให้ชัดเจน และให้นักวิจัยมี เวลาในการเตรียมตัวนำเสนอต่อ	หลัก รองฯวิชาการ รองฯ สารสนเทศ รองฯ ทรัพย์สิน รอง สำนักวิจัยฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									แหล่งทุน 16. โครงการสร้างทีมงานเพื่อแสวงหางบประมาณด้านการวิจัยจากทุกแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ (สกว. สวทช. จังหวัดเชียงใหม่ และกลุ่มจังหวัดล้านนา อบจ. อบต. ฯลฯ) 17. โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ข้อมูลแหล่งทุนรวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของแหล่งทุนนั้นๆ เช่น สกว. สวทช. จังหวัดเชียงใหม่ และกลุ่มจังหวัดล้านนา อบจ. อบต. ฯลฯ 18. โครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัยแต่ละกลุ่ม (Cluster) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

- เป้าประสงค์ 3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
- 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ

กลยุทธ์หลัก: ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและแหล่งเรียนรู้ ชี้นะด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ โดยเน้นระบบเกษตรมั่นคงและปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
1. จำนวนฐานเรียนรู้ทางการเกษตร (กพร.)	10	15	15	17	19	21	23	1. จัดทำแผนแม่บทด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 2. พัฒนาการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการของสาขาวิชาต่างๆ 3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำและแหล่งเรียนรู้และชี้นะด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะชุมชนโดยรอบ	1. โครงการปรับปรุงแผนแม่บท การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยอาจร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ให้หน่วยงานต้นสังกัดยกย่องระเบียบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงาน (โครงการใหญ่/การบริการรายย่อย) และให้ คำนึงถึงต้นทุน (งบดำเนินงานและค่าเสื่อมฯ) - ให้คณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินมหาวิทยาลัยร่างระเบียบ - ทบทวนและปรับปรุงระเบียบต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้ทันสมัย	หลัก รองฯ ทรัพย์สิน รองวิชาการ รอง คณะ/สำนัก สถาบัน ตรวจสอบฯ ศูนย์ฯ ต่างๆ
2. จำนวนครั้งในการให้บริการตรวจสอบสินค้าทางการเกษตร (กพร.)	NA	470	490	510	530	550	570			
3. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (กพร. สมศ.)	2,177	2,198	2,000	1,868	1,736	1,604	1,472			

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
4. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของอาจารย์ประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (กพร.)	261.25	261.65	182	273	364	455	546	4. ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตรวจสอบและรับรองคุณภาพสินค้าเกษตร 5. สนับสนุนให้หน่วยงานจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรเชิงบูรณาการโดยเน้นระบบเกษตรมั่นคงและปลอดภัย	2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ต่างๆของมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืนและเลี้ยงตนเองได้ 3. จัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีลักษณะบูรณาการหลายสาขาวิชาการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากร โดย คำนึงถึง ความต้องการของท้องถิ่น (Area Base)	
5. ระดับการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.)	NA	NA	4	5	5	5	5	6. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐและเอกชน 7. สนับสนุนให้มีการนำความรู้และประสบการณ์	4. โครงการบริการตรวจสอบและรับรองคุณภาพสินค้าเกษตร และสร้างมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เอง ตามมาตรฐานสากล 5. โครงการสำรวจและจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 6. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และ	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
6. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.)	NA	NA	7,500	8,500	9,500	10,500	11,500	จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจทั่วไป ผ่านสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสถานีวิทยุทั้ง 3 สถานี คือ เชียงใหม่ แพร่ และชุมพร 7. โครงการจัดทำแผนการสอนแผนงานวิจัย หลักสูตรที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย	
7. รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.)	NA	9,667.41	12,000	14,000	16,000	18,000	20,000	8. จัดทำระเบียบและหลักเกณฑ์การรับงานบริการวิชาการเพื่อคณาจารย์และหน่วยงาน		
8. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สมศ.)	2	3	4	5	6	7	8	สร้างผลงานให้เป็นไปตามข้อตกลงกับผู้ว่าจ้างภายใต้หลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์ที่เหมาะสม		
9. ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ.)	NA	NA	5	5	5	5	5	9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมเพื่อเพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัย 10. ผลักดันให้ศูนย์เรียนรู้ที่มีศักยภาพเป็น		

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								แหล่งเรียนรู้ แหล่ง บริการวิชาการและ วิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ		
10. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ ปรึกษาเป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ (กพร. สมศ.)	18.23	24.38	20.5	21.5	22.5	23.5	24.5	1. สนับสนุนให้ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยเป็น กรรมการหรือ ปฏิบัติงานกรรมการ วิชาการและวิชาชีพแก องค์กรภายนอกทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	1. โครงการสร้างและพัฒนา เครือข่ายกับหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 2. โครงการสร้างฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญและผลงานวิจัยและ บริการวิชาการให้มีความสมบูรณ์ และครบถ้วน	หลัก รองวิชาการ ฯ รอง คณะ/สำนัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

กลยุทธ์หลัก: ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการฟื้นฟูอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ธรรมชาติวิทยาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม/กิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด (กพร.)	12.66	16.52	17.5 - 19.9	20.00 - 22.50	22.51 - 25.00	25.01 - 27.50	27.51 - 30.00	1. กำหนดแผนการฟื้นฟูและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 3. มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการฟื้นฟูและอนุรักษ์	1. โครงการเทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 60 ปี 2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สระเกษตรสวน 3. โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาใหม่ 4. โครงการลงนา-ปลูกป่า ร่วมพัฒนาชุมชน	หลัก รองฯพัฒนา นศ. รอง กองกิจการ นศ. คณะ/สำนัก
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (กพร. สมศ.)	82.92	74.37	75	80	85	90	95			

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
3. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำบัดเนินการ (กพร. สมศ.)	0.80	0.69	0.83	0.93	1.03	1.13	1.23	ระบบนิเวศ ธรรมชาติ วิทยา และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาใหม่ (ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์) 6. โครงการประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งไทยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7. โครงการก่อสร้างสวนสุขภาพบุญศรี เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 60 ปี พ.ศ.2549 8. โครงการพัฒนาหอพักให้เป็นพื้นที่สีเขียว 9. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาในหอพัก 10. โครงการปลูกจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน 11. โครงการประเพณีวิ่งช้างเชียงใหม่	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									12. โครงการประกวดรณูปชาติ งานไม้ดอกไม้ประดับ 13. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมการเกษตร ไทย 14. โครงการแข่งขันกลองหลวง 15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาศาสนา - กิจกรรมพัฒนาคนถือศีลตลอด กิเลส - กิจกรรมหนทางสว่างให้วันศุกร์ นำทาง - กิจกรรมปฏิบัติธรรมพิเศษวันพ่อ และวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคม มหาราช - กิจกรรมปั่นปั่น ครั้งที่ 7 - กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวัน พฤหัสบดีและวันสำคัญ	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									- กิจกรรมปล่อยปลาให้ชีวิตสัตว์เป็นทาน - กิจกรรมปฏิบัติธรรมนั่งสมาธิทุกวันพฤหัสบดี - กิจกรรมอบรมนักศึกษาผู้นำคริสเตียน - กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาคริสเตียน - กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษามุสลิม - กิจกรรมทำบุญตักบาตรประเพณีรับน้องใหม่น้อมรำลึกบิดาการเกษตรแม่โจ้ - กิจกรรมสัมนามธรรมพุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมแข่งขันสอบตอบปัญหาธรรมะมงคลชีวิต - กิจกรรมร่วมกันสร้างสรรค์สังคม	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									อบรมจริยธรรมแก่เยาวชน - กิจกรรมอินทนิลช่อนี้สีขาว - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมปฏิบัติธรรมพิเศษวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคมราชินี 16. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ภูมิปัญญาพื้นบ้าน - กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา - กิจกรรมประเพณีอู่เป็งสันทรายถวายพุทธบูชา - กิจกรรมฝึกซ้อมความชำนาญดนตรีไทยและพื้นเมือง - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา - กิจกรรมดนตรีไทยอุดมศึกษา	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									- กิจกรรมปลูกจิตคิดถึงความเป็นไทย - กิจกรรมอีสานสัมพันธ์ - กิจกรรมคำหว่าผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ - กิจกรรมคำหว่าผู้อาวุโสและอธิการบดี - กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ - กิจกรรมฝึกอบรมการจัดแจกันดอกไม้สด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมและพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์หลัก: มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมืออาชีพที่เอื้อต่อการแข่งขันได้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน 1. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย (สมศ.,กพร.)	5	4	5	5	5	5	5	1. พัฒนาประสิทธิภาพการประชุมสภามหาวิทยาลัย 2. เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมให้สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินกิจการในด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย	1. เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ปี พ.ศ. 2546 2. การบริหารการประชุมให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย - จัดประชุมสภามหาวิทยาลัยด้วยระบบการประชุมทางไกล 3. โครงการจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 4. มีการแต่งตั้งอนุกรรมการสภาเพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงก่อน	หลัก รองฯ บริหาร รองฯ ยุทธฯ รองฯ IT ผอ.กองกลาง กก.ประเมิน ผู้บริหาร ระดับสูง รอง ผช. อธิการบดี (อ.อดิศร) ผอ.กองคลัง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา 5. โครงการสัมมนากำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย 2 ระดับคือ ระดับ ผู้บริหารกับหัวหน้าภาค กอง และ ระดับสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหาร 6. โครงการประเมินผู้บริหาร ระดับสูงของมหาวิทยาลัย	ผอ.กจน. ผอ.กอง แผนงาน ศูนย์ IT สนง. ตรวจสอบ ภายใน
2. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการจัดการ ความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็น ยุทธศาสตร์	NA	5	5	5	5	5	5	1. นวัตกรรม กระบวนการ PDCA การจัดการความรู้และ การประกันคุณภาพ	1.โครงการสัมมนาเพื่อหาแนวทาง ร่วมกันในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยในยุคของการ เปลี่ยนแปลงให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด.	หลัก รองฯ ยุทธศาสตร์ฯ กก.KM
3. ระดับการพัฒนาสถาบันผู้ องค์การเรียนรู้โดยอาศัยผลการ ประเมินจากภายในและ ภายนอก (สมศ. กพร.)	4	5	5	5	5	5	5	เข้าสู่กระบวนการ ปฏิบัติงานทั้งองค์การ	2. ให้มีการจัดทำแผนและระบบการ จัดการความรู้ในทุกๆ ด้านตามพันธ กิจ 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้โดยเน้นการนำผลการ	รอง ทุก หน่วยงาน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									ประเมินจากภายในและภายนอกมาพัฒนา 4. พัฒนาการจัดการความรู้ (KM) ในทุกด้าน 5. สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) เช่นการสร้างบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย ฯลฯ	
4. ระดับการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (त्मศ.)	NA	NA	5	5	5	5	5	1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัยและคณะ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 2. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารการเปลี่ยนแปลง(Chief	1. โครงการจัดตั้งสำนักยุทธศาสตร์และคุณภาพการศึกษา 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในเชิงรุกทุกรูปแบบ เช่น ทำโปสเตอร์และดัชนีความเชื่อมั่นด้านการเกษตร ฯลฯ	หลัก รองฯ ยุทธศาสตร์ฯ ผอ.กอง แผนงาน รอง ทุก หน่วยงาน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								Change fficer) มี		
								คณะกรรมการและมี หน่วยงานรับผิดชอบ		
5. ระดับการใช้ทรัพยากร ภายในและภายนอกสถาบัน ร่วมกัน (สมศ.)	NA	NA	4	5	5	5	5	1. ส่งเสริมการจัดหา และใช้ทรัพยากร ร่วมกันทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	1. จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และ วางแผนความต้องการในการใช้ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย - ทรัพยากรบุคคล (กบม.) - การบริหารงบประมาณแบบรวม ศูนย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว - ครัวภัณฑ์ (central lab)/สิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียนรวม/ ศูนย์กีฬา/ ศูนย์ เทคโนโลยีชีวภาพ/ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา/ ศูนย์ IT เป็นต้น) 2. การสร้างเครือข่ายการใช้ ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก (MOU ต่างๆ)	หลัก รองฯ ยุทธศาสตร์ รองฯ บริหาร รองฯ วิชา การฯ รองฯ ทรัพย์สินฯ รองฯ พัฒนา กิจการนศ. รอง ทุก หน่วยงาน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									- มีการจัดซื้อจัดจ้างแบบรวมศูนย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน การปฏิบัติงานและสามารถเบิกจ่าย งบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว - มีการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับบริษัท เบทาโกร จำกัด, องค์การสวนสัตว์ฯ, บริษัทเจริญ โกศลภัณฑ์ เป็นต้น - ความร่วมมือกับ 5 มหาวิทยาลัยใน การวางระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและการคลัง - โครงการร่วมมือกับศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนา ระบบบริหาร งานสารบรรณ e-document - โครงการความร่วมมือการสร้าง	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									หอพักนักศึกษาร่วมกับภาพเอกชน	
6. สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวน นักศึกษา (สมศ.)	242,319.78	220,966.40	160,000	140,000	120,000	110,000	100,000	1. พัฒนาระบบบัญชี ให้มีประสิทธิภาพ	1. ให้คณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุน วิเคราะห์และเสนอแนวทางในการ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น - โครงการพัฒนาระบบต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	หลัก รองฯ บริหาร รอง ผอ.คลัง กก.วิเคราะห์ ต้นทุนผอ. กองแผนงาน
7. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวน นักศึกษา (สมศ.)	NA	4	5	5	5	5	5			
8. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (กพร.)	NA	4	5	5	5	5	5			
9.ระดับความสำเร็จของร้อยละ เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการใช้ เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ลงทุน (กพร.)	2.07	2.2	3	4	5	5	5			หลัก กก.เร่งรัดฯ
10. ร้อยละของเงินเหลือจ่าย สุทธิต้องดำเนินการ (สมศ.)	3.56	1.09	2.32	5	8	10	10	-ให้ทุกหน่วยงานใช้ จ่ายงบประมาณอย่าง ประหยัด	- ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างแบบรวม ศูนย์ในระดับคณะ/สำนัก	หลัก รองฯบริหาร รอง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
										ทุกหน่วยงาน
11. งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่าง ประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.)	NA	NA	12,000	15,000	17,000	19,000	21,000	1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนากลไกส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรโดยขยายระดับของข้าราชการให้สูงขึ้น ปรับปรุงกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการปรับปรุงชื่อตำแหน่งและเกณฑ์ภาระงานให้สอดคล้องกับภารกิจและการพัฒนาองค์กร	1.แสวงหาแหล่งเงินทุนทั้งจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่าง ประเทศ 2. สนับสนุนให้มีการแสวงหาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงานในมหา วิทยาลัย และให้อัตราค่าตอบแทนที่เหมาะสม	หลัก อธิการบดี กก.พัฒนา บุคลากร คณบดีฯ ผอ.สำนัก
12. ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ	35.1	27.3	40	50	60	70	80	3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละสายงานให้มีความชัดเจน	3. โครงการฝึกอบรมครูมีอาชีพเพื่อ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพครู สามารถ	หลัก อธิการ กก.พัฒนา

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
วิชาชีพทั้งในประเทศและ								และเชื่อมโยง	ปฏิบัติหน้าที่การ สอน ได้อย่างมี	บุคลากร
ต่างประเทศ (สมศ.)								ต่อความก้าวหน้าของ บุคลากร และ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาบุคลากร	ประสิทธิภาพ	คณบดีฯ ผอ.สำนัก
13. ระดับคุณภาพของการ พัฒนาบุคลากรของ สถาบันอุดมศึกษา	NA	NA	3	4	5	5	5	4. จัดให้มีระบบการ ฝึกอบรมเฉพาะด้าน หรือการเข้าสู่ตำแหน่ง หัวหน้าระดับต่างๆ 5. จัดให้มีระบบพี่ เลี้ยงและที่ปรึกษาใน การขอตำแหน่งทาง วิชาการ ของบุคลากร ทั้งสายสนับสนุนและ สายผู้สอน 6. เสริมสร้างให้ บุคลากรมีความรู้สึก รัก ศรัทธาและมั่นใจ ในคุณภาพของ	4. โครงการฝึกอบรมผู้บริหารระดับ กลางเพื่อพัฒนาบุคลากร เตรียม ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารต่อไป 5. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดู งานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และ การบริการ	

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								สถาบันและสร้าง		
								แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานให้กับ บุคลากร		
14.ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล (กพร.) (วัดจากส่วนกลาง)	NA	NA	ได้/ไม่ ได้รับ การ จัด อันดับ	-	-	-	-	1. พัฒนาความเข้มแข็ง ทางวิชาการสู่ระดับ สากลโดยจัดให้มี หลักสูตรนานาชาติ ระบบบริการนักศึกษา นานาชาติ อาจารย์ ต่างชาติ วิทยาลัย นานาชาติ และหอพัก นานาชาติ	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและ การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษ และภาษาต่าง ประเทศอื่นที่มีความสำคัญต่อการ ประกอบอาชีพของนักศึกษา 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริการศึกษานานาชาติ 3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ 4. โครงการทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ 5. โครงการจัดทำหลักสูตรคู่ขนาน กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 6. โครงการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อ พัฒนาให้มหาวิทยาลัยสู่การจัด อันดับเป็นสถาบันชั้นนำของโลกใน	หลัก รองฯ ต่างประเทศ รองฯ วิชา การฯ รอง คณะ กองบริการฯ กองวิเทศฯ กองคลัง กองแผนงาน กองกิจฯ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									ระดับสากล	
15.ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบระยะ เวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา (กพร.)	4.42	4.75	5	5	5	5	5	1. ปรับปรุงกระบวนการงาน และระบบบริหาร เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ	1. โครงการการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอน การปฏิบัติราชการ กระบวนการ เช่น การเบิกจ่าย หมาดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จากเงินงบประมาณ แผ่นดิน การออกหนังสือรับรองความประพฤติ ของนักศึกษา และการขอรับทุนการศึกษา	หลัก รองฯ บริหาร รองฯ พัฒนา นศ. ผอ.กองคลัง ผอ.กอง กิจการฯ
16. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ(กพร.)	NA	5	5	5	5	5	5	1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าและผลสำเร็จ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีการประชุมติดตามผลเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ เพื่อเปิดโอกาส ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วม	หลัก รองฯ บริหาร ผอ.กองกลาง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
									ในการแสดงความคิดเห็น	
									ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ 3. มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนเช่น คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย 4. โครงการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาทิ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย กล้องรับความคิดเห็น เป็นต้น	
17.ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน (กพร.)	4.75	4	4	5	5	5	5	1. จัดทำแผนประหยัดพลังงาน ครอบคลุมการออกแบบอาคาร การใช้อุปกรณ์ การรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมด้านการประหยัดพลังงาน และการใช้ทรัพยากร	1. โครงการจัดทำรายงานเป้าหมายและแผนอนุรักษ์พลังงาน ตาม พ.ร.บ.การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2535 ของอาคารควบคุมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานในอาคารมหาวิทยาลัย	หลัก รองฯ ทรัพย์สินฯ ผอ.กอง สวัสดิการ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								ร่วมกัน	3. โครงการจัดทำโปรแกรม	
									ฐานข้อมูลการใช้พลังงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ผ่านระบบสารสนเทศ 4. โครงการประเมินผลการอนุรักษ์พลังงานของหน่วยงานต่างๆ ผ่านระบบสารสนเทศ 5. โครงการประหยัดพลังงาน และสร้างความคุ้มค่าของทรัพยากร 6. โครงการปลูกจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน เพื่อลดต้นทุน 7. นำผลการวิจัยการจัดหาพลังงานทดแทนเพื่อใช้ประโยชน์ในการลดพลังงาน	
18. ระดับศักยภาพของระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ.)	5	5	5	5	5	5	5	1. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลด้านบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัย ดำเนินการปรับปรุง	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสาร (Information and Telecommunication Network) 2. โครงการพัฒนาห้องสมุด	หลัก รองฯ สารสนเทศฯ รองฯ บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								และพัฒนา ตาม	อิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) และ	
19.ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา (กพร.)	4.10	5	5	5	5	5	5	กระบวนการ PDCA 2. สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย 3. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 3. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	ห้องสมุดมีชีวิต (Living-Library) ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย 3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร (MIS) ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โครงการพัฒนางานบริการการเรียนการสอน (Teaching Support Unit) ให้มีประสิทธิภาพ 5. การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ E-learning และมีการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพโดยคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	รองฯ วิชาการก. พัฒนาระบบ IT รอง กองห้องสมุด ศูนย์ IT กองบริการ กองแผนงาน กจน.
20.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร (กพร.)	4.99	5	5	5	5	5	5	และการวิจัย 3. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	ห้องสมุดมีชีวิต (Living-Library) ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย 3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร (MIS) ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โครงการพัฒนางานบริการการเรียนการสอน (Teaching Support Unit) ให้มีประสิทธิภาพ 5. การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ E-learning และมีการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพโดยคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	รองฯ วิชาการก. พัฒนาระบบ IT รอง กองห้องสมุด ศูนย์ IT กองบริการ กองแผนงาน กจน.

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
21.ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (สมศ., กพร.)	NA	NA	8,000	9,000	10,000	11,000	12,000	4. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ	6. โครงการขยายการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง	
22. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (กพร.)	76.65	NA	80	85	90	95	100	1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มี ความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการปรับปรุงกระบวนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนการให้บริการ เช่น งานบริการอนามัย งานแนะแนวนักศึกษา การรับเข้านักศึกษา ห้องสมุด เป็นต้น	หลัก รองฯ วิชาการรอง ฯ พัฒนานศ. รอง สำนักงาน อธิการบดี กองกิจฯ กพร.ประเมินเอง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียน การสอน 1.ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ., กพร.)	51.43	97.14	100	100	100	100	100	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษา - ธิการ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. โดยการบูรรวม เลิกหลักสูตร และจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอทุกด้าน	1. โครงการพัฒนาระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร 2. โครงการส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 3. โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อประเมินผลความพร้อมของหลักสูตร	หลัก รองฯ วิชาการ รอง กองบริการฯ กองแผนงาน คณะ
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบ เท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.)	30.64	25.08	24.08	23.08	22.08	21.08	20.08	1. กำหนดให้มีการมอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบตามความถนัดแก่คณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดผลงาน (KPI)	1. โครงการวิเคราะห์และประเมินผลภาระงานของคณาจารย์ และส่งเสริมให้สัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. โครงการเพิ่มศักยภาพการสอนของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย	หลัก รองฯ วิชาการ รองฯ ยุทธฯ รอง กองบริการฯ กองแผนงาน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								ที่ชัดเจน 2. ทบทวนและวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา 3. ลดการรับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรีและเพิ่มการรับเข้าระดับบัณฑิต	- เพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับภาระงาน โดยอาจมีการเกลี่ยภาระงานสอนและอัตรากำลังให้เหมาะสม - จัดอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยสอน เพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ โดยกำหนดค่าสอนพิเศษให้เหมาะสม 3. จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานบางวิชาให้ใช้เป็นห้องเรียนขนาดใหญ่ และจัดให้มีระบบตัวเตอร์	กองการเจ้าหน้าที่
3.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.,กพร.)	28	28.47	31.29	33.29	35.29	37.29	39.29	-ให้ทุนหรือส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนเพื่อศึกษาคณะระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ	- โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สำหรับอาจารย์ เช่น กองทุนแม่โจ้ 70 ปี “สร้างปัญญาเพื่อแผ่นดิน”	หลัก กก.พัฒนาบุคลากร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ.)	31.69	32.62	45	50	55	60	65	1. สนับสนุนให้ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการมากขึ้น ให้ได้ตามเกณฑ์การ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ 2. จัดให้มีระบบพี่ เลี้ยงและที่ปรึกษาใน การขอตำแหน่งทาง วิชาการ ของบุคลากร ทั้งสายสนับสนุนและ สายผู้สอน 3. พัฒนาสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อส่งเสริมการ ผลิตผลงานทาง วิชาการ	1. โครงการจัดตั้งกองทุนส่งเสริม การขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ 2. โครงการสำรวจความต้องการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การผลิตตำรา และผลงานทาง วิชาการที่มีคุณภาพ	หลัก กก.พัฒนา บุคลากร รอง กองการ เจ้าหน้าที่ กองแผนงาน สำนักพิมพ์ คณะ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
5. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ระดับ) (สมศ., กพร.)	NA	NA	5	5	5	5	5	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าวิจัยมี โอกาสเลือกเรียนได้ หลากหลายวิชา การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ฝึกประสบการณ์ ภาคสนามส่งเสริมการใช้e-learning 2. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและการสืบค้นจากห้องสมุดและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1. โครงการสัมมนาเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการอบรมและจัดประกวดสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning หรือสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอื่นๆ 3. โครงการวิจัยชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอน 4. โครงการนำร่อง “การเสริมสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องผ่านระบบ IT”	หลัก รองฯ วิชาการ รองฯ IT รอง กองบริการ ศูนย์ IT กอง ห้องสมุด คณะ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								3. สนับสนุนอาจารย์ ในการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน 4. สนับสนุนอาจารย์ ให้มีการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาสื่อ และการเรียนรู้		
6. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (สมศ.)	4.0	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	1. พัฒนาและ ปรับปรุงระบบการ ประเมินประสิทธิภาพ การเรียนการสอนโดย ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ส่งเสริมให้มีการนำ ผลการประเมินมา ปรับปรุง ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน	1. โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนและ ปัจจัยเกื้อหนุน 2. โครงการติดตามประเมินผลเพื่อ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการ เรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน	หลัก รองฯ ยุทธฯ รองฯ วิชา การฯ รอง สนง. คุณภาพฯ คณะ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
7. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)	NA	NA	40	45	50	55	60	1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาเน้นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. สร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษาให้ปฏิบัติงานเชิงรุก 3. สนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะและประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 4. สนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ คุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา เป็นต้น 2. โครงการพัฒนาชุมชน กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา 3. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับองค์กรนักศึกษาและชมรมต่างๆ 4. โครงการรณรงค์ปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมต่อการเอื้ออาทรแก่นักศึกษา หรือให้รางวัลหรือเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีลักษณะตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	หลัก รองฯ พัฒนา นักศึกษา กองกิจการ นักศึกษา คณะ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

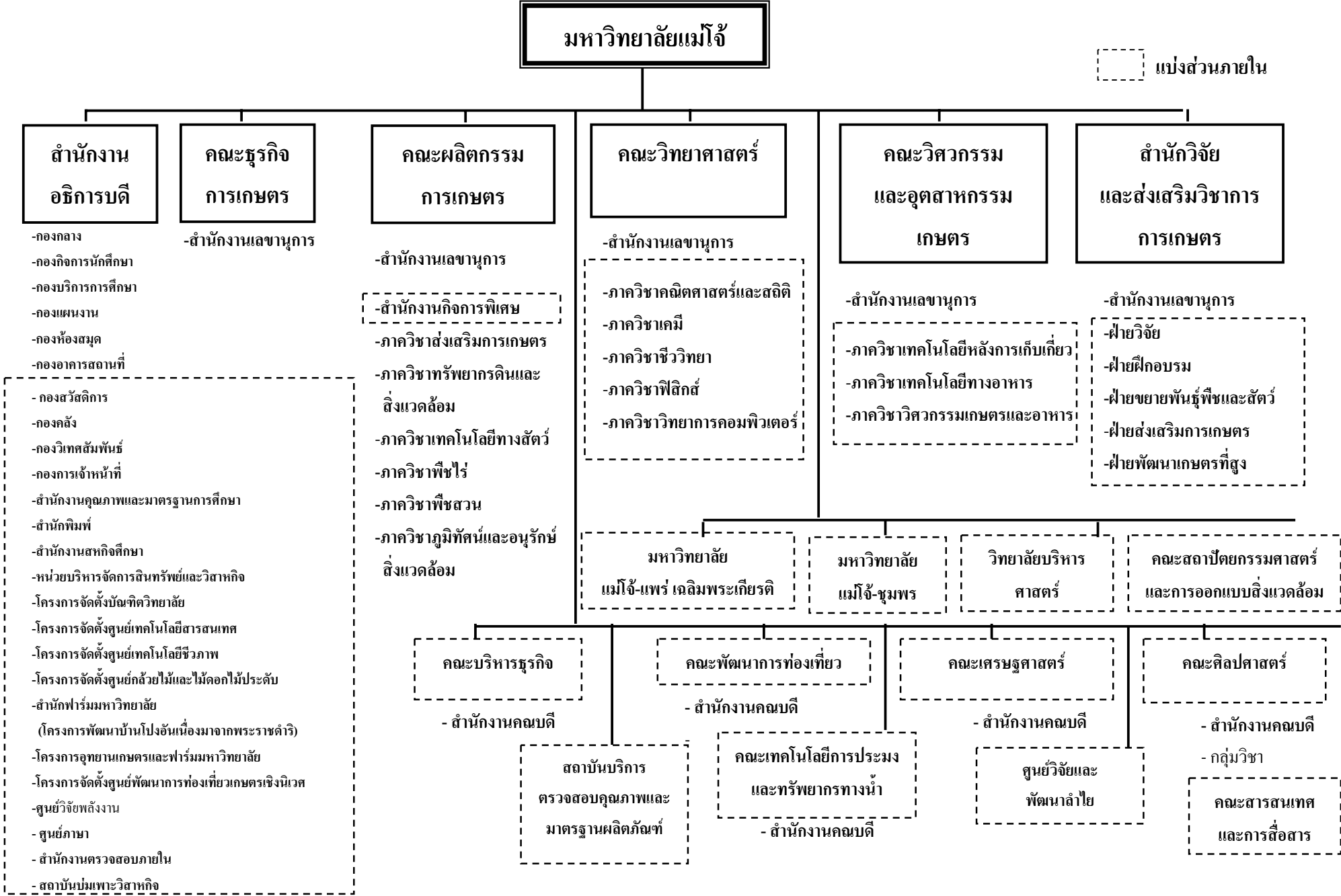
ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
								มุ่ง เน้นคุณธรรม จริยธรรมให้มี จิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และปลูกฝังค่านิยม เศรษฐกิจพอเพียง		
8. ระดับความสำเร็จของการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของสถาบันอุดมศึกษา (สมศ., กพร.)	NA	4.5	5	5	5	5	5	1. สร้างระบบและ กลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตามการ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ของอาจารย์และยกย่อง เชิดชูอาจารย์ที่เป็น แบบอย่างที่ดี	1. โครงการรณรงค์การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ 2. โครงการประกาศเกียรติคุณและ เชิดชูเกียรติอาจารย์ที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี	หลัก รองฯ ยุทธฯ สนง. คุณภาพฯ รอง สภา คณาจารย์ คณะ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

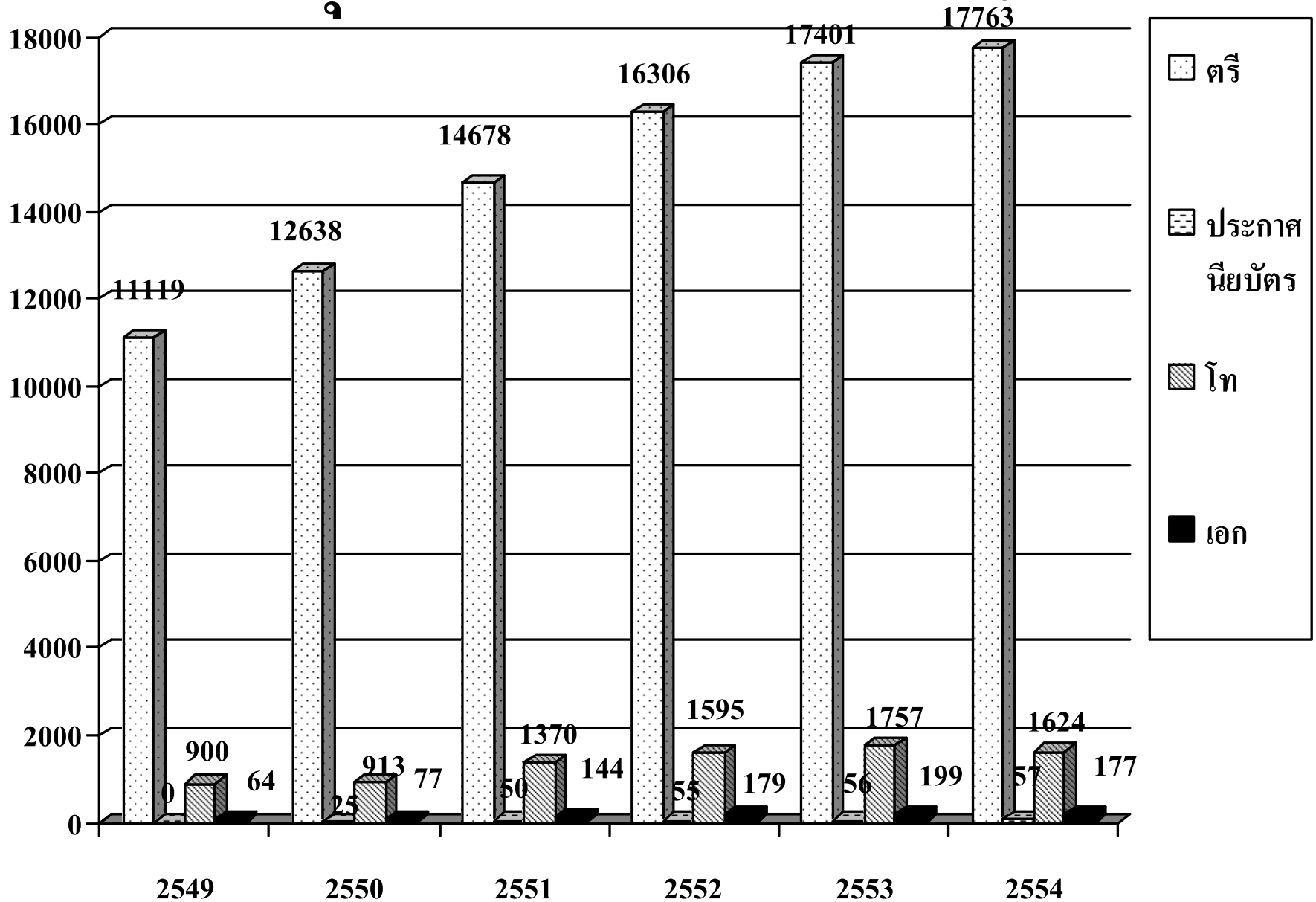
ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการริเริ่ม (Strategic initiative)	ผู้รับผิดชอบ
	48	49	50	51	52	53	54			
ด้านระบบการประกัน คุณภาพ										
1. ระดับประสิทธิผลของการ ประกันคุณภาพภายใน (สมศ.)	5	5	5	5	5	5	5	1. ปรับปรุงและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ให้มีการนำ Benchmarking มาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และพัฒนา จนได้ Best Practice ในแต่ละมาตรฐาน ของการประเมิน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพในแต่ละ มาตรฐานตามข้อเสนอแนะของการ ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. 2. โครงการศึกษาข้อมูลเพื่อใช้ ประกอบในการจัดทำ Benchmarking และผลักดันในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โครงการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	หลัก รองฯ ยุทธฯ คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ รอง สนง. คุณภาพฯ ทุก หน่วยงาน
2. ระดับความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สมศ. ,กพร.)	4	5	5	5	5	5	5			

ภาคผนวก

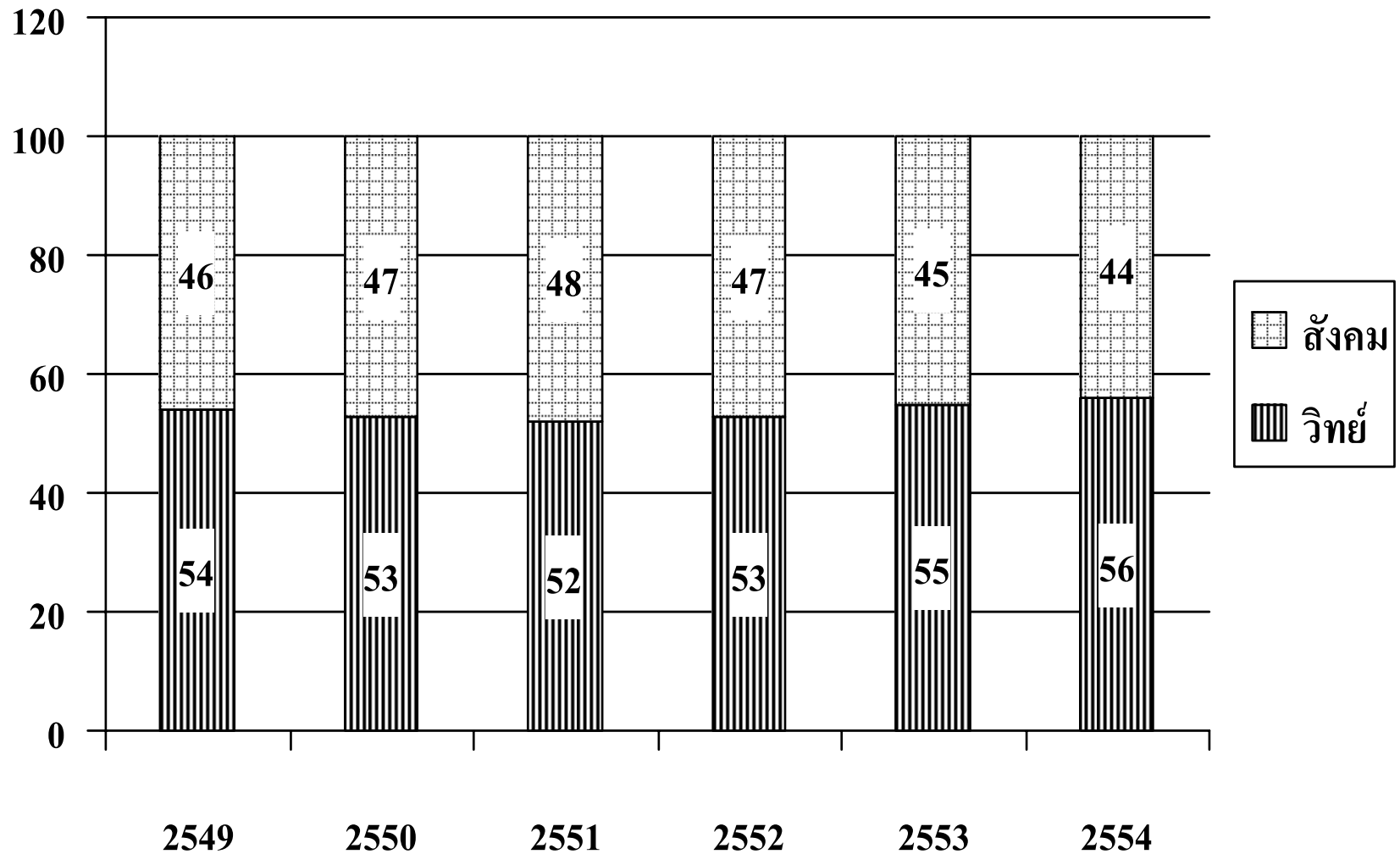
การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



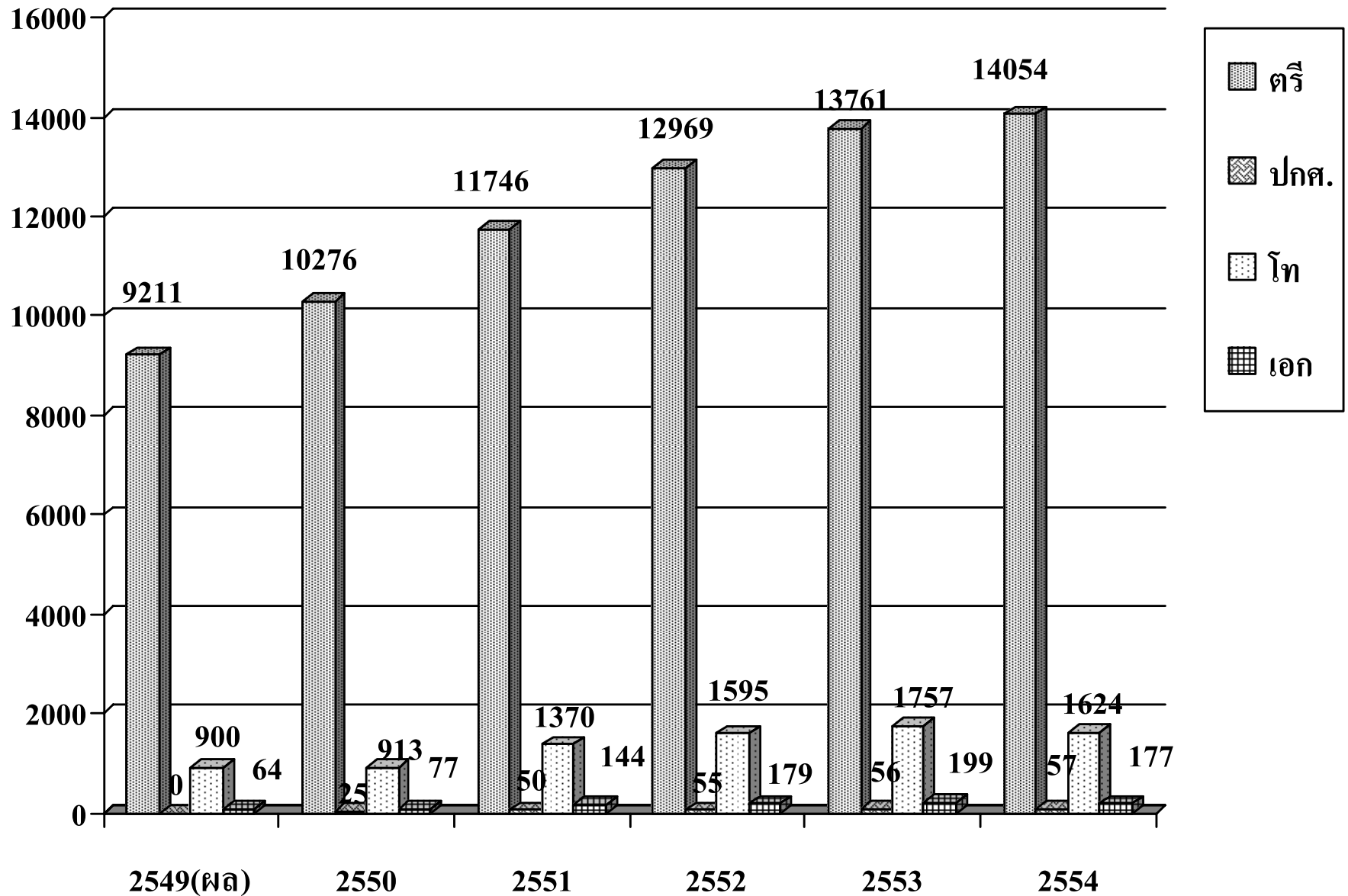
สรุปนักศึกษาารวม ในแผน 10



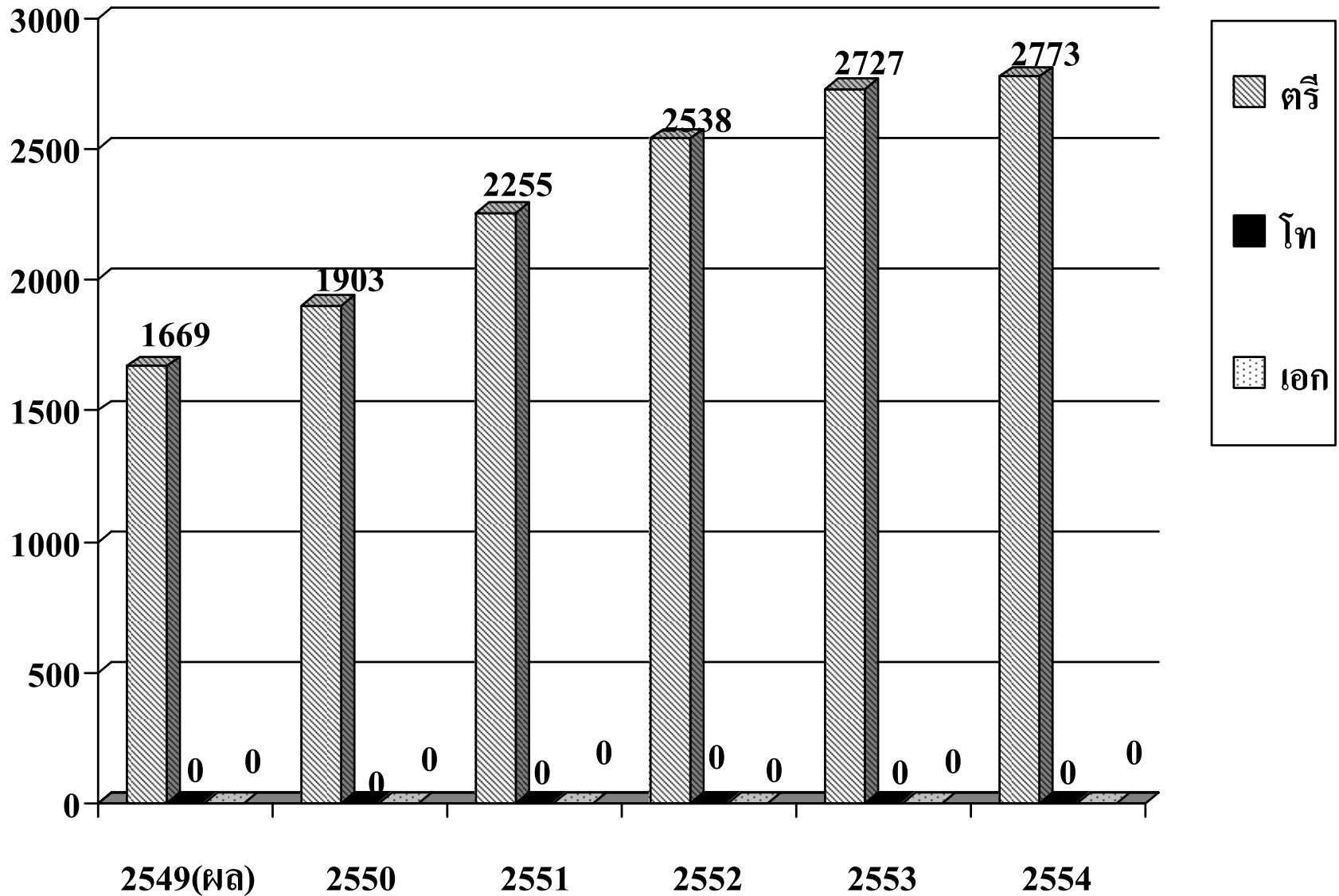
สัดส่วนนักศึกษาสายวิทย์ ต่อ สายสังคม



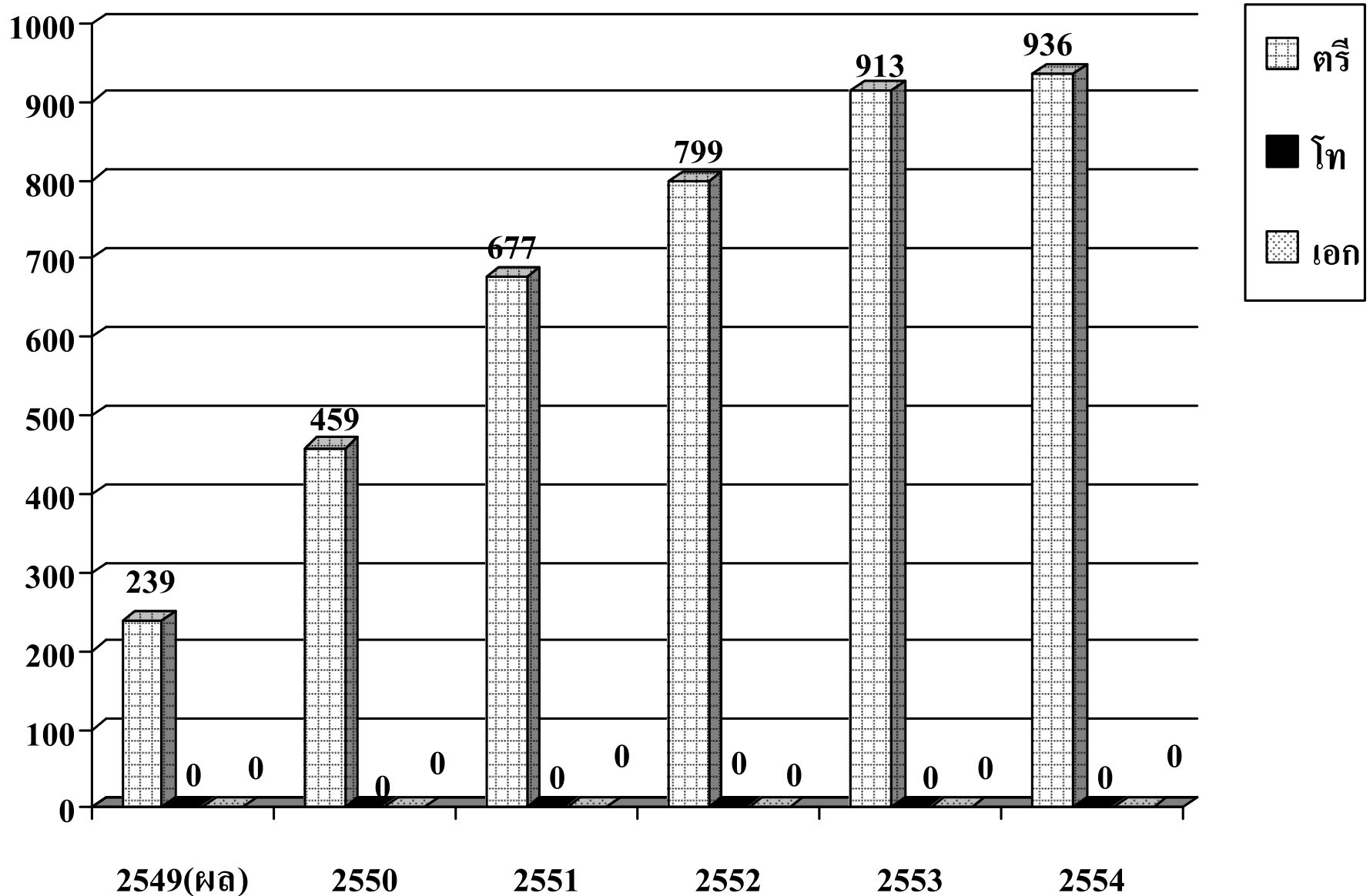
สรุปนักศึกษา รวม แม่โจ้-เชียงใหม่



สรุปนักศึกษาารวม แม่โจ้-แพร่



สรุปนักศึกษารวม แม่โจ้-ชุมพร



สรุปความเป็นมาของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) เป็นแผนที่จัดทำขึ้น โดยมีกรอบของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) มาใช้เป็นแนวทาง กระบวนการจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการระดมความคิดในรูปแบบการประชุม/ สัมมนา ต่างๆ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณออนุมัติ ตามขั้นตอนต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. การประชุมคณะกรรมการสร้างความเป็นเลิศทางการเกษตร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2547 ณ ห้องประชุมการเรียนรู้การสอนทางไกล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การประชุมคณะกรรมการสร้างความเป็นเลิศทางการเกษตร ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547 ณ ห้องประชุมการเรียนรู้การสอนทางไกล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การประชุมคณะกรรมการสร้างความเป็นเลิศทางการเกษตร ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2547 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานอธิการบดี
4. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสานวิสัยทัศน์และกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศทางการเกษตร” วันที่ 9-11 สิงหาคม 2547 ณ เขื่อนสิริกิติ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
5. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย” วันที่ 8-9 กันยายน 2548 ณ นอร์ทเทิร์น เฮอริเทจ รีสอร์ท แอนด์ สปา
6. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2549 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี
7. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย” ครั้งที่ 2 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2549 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี
8. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อรับทราบและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20-22 กันยายน 2549 ณ โรงแรมอิมพีเรียล โกลเด้น ไทเอร์แองเกลี รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเชียงราย
9. คณะกรรมการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี
10. ผ่านการพิจารณาของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ระดับอธิการบดี และรองอธิการบดีซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ วันที่ 3 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี
11. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี

12. คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านแนวทางการพัฒนา และนโยบายของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี
13. สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ประมวลภาพการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การสานวิสัยทัศน์และความเป็นเลิศด้านการเกษตร

ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กรกฎาคม 2547 ณ ห้องการเรียนรู้การสอนทางไกล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



ครั้งที่ 2 วันที่ 26 กรกฎาคม 2547 ณ ห้องการเรียนรู้การสอนทางไกล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



ครั้งที่ 3 วันที่ 6 สิงหาคม 2547 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานอธิการบดี



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสานวิสัยทัศน์และกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศทางการเกษตร” วันที่ 9-11 สิงหาคม 2547 ณ เขื่อนสิริกิติ์ จังหวัดอุตรดิตถ์



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย” วันที่ 8-9 กันยายน 2548 ณ นอร์ทเทิร์น เฮอริเทจ รีสอร์ทแอนด์สปา



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อรับทราบและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20-22 กันยายน 2549 ณ โรงแรมอิมพีเรียล โกลเด้น ไทเอนกเกิล รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเชียงราย



การพิจารณาของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ระดับอธิการบดี และรองอธิการบดีซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ วันที่ 3 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี

