



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11

(พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง และ

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2558

(ฉบับสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2557)

จัดทำโดย งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

กองแผนงาน มีนาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย (Core Value) พันธกิจ ทิศทางยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2
แนวทางการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสู่ Organic Green and Eco University	4
นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระหว่างปี 2558-2561	9
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11(พ.ศ.2555-2559)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมี	23
ความสุข	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและ	28
สนองงานโครงการในพระราชดำริ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของ	31
ทรัพยากรธรรมชาติ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึด	33
หลักธรรมาภิบาล	
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับ	36
สากล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมี	43
ความสุข	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและ	49
สนองงานโครงการในพระราชดำริ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของ	52
ทรัพยากรธรรมชาติ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึด	54
หลักธรรมาภิบาล	
สรุปภาพรวมแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	58
คำอธิบายและวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี	59
งบประมาณ พ.ศ. 2558	
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2557	74

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายอธิการบดี โดยการบูรณาการยุทธศาสตร์ของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ให้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 9 ด้าน โดยให้ความสำคัญการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ค2) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1) โดยในแต่ละส่วนประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรัชญามหาวิทยาลัย

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อุดหนุน ส่งเสริมเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย (Core value)

M (Mindfulness)	ทำงานด้วยจิตวิญญาณ
A (Aspiration)	สืบสานปณิธานด้วยใจมั่น
E (Excellence)	สานฝันสู่ความเป็นเลิศ
J (Justification)	ชูเชิดความยุติธรรม
O (Originality)	ก้าวหน้าด้วยเกียรติภูมิ

M (Mindfulness) ทำงานด้วยจิตวิญญาณ คือ มีสติปัญญา รู้ตัวเสมอ เข้าใจผู้อื่น เพียบพร้อมด้วยจริยธรรม ยึดมั่น ในคุณธรรม

A (Aspiration) สืบสานปณิธานด้วยใจมั่น คือ มุ่งผลสำเร็จ ของงาน มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใฝ่ฝัน แต่สิ่งดี

E (Excellence) สานฝันสู่ความเป็นเลิศ คือ ฝึกฝน ความเชี่ยวชาญ มีวิริยะอุตสาหะสู่งานหนัก ยึดมั่นในคุณภาพ

J (Justification) ชูเชิดความยุติธรรม คือ ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ยกย่องชื่นชมคนดี ซื่อสัตย์ ฉลาด อุดหนุน มีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย

O (Originality) ก้าวหน้าด้วยเกียรติภูมิ คือ ตัดดิน สามัคคี มีวินัย สืบสานเรื่องราวเล่าขาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใส่ใจชุมชน สังคมในพื้นที่

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
2. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และได้ถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้น และระยะยาวเรื่อยมา โดยทั้ง ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

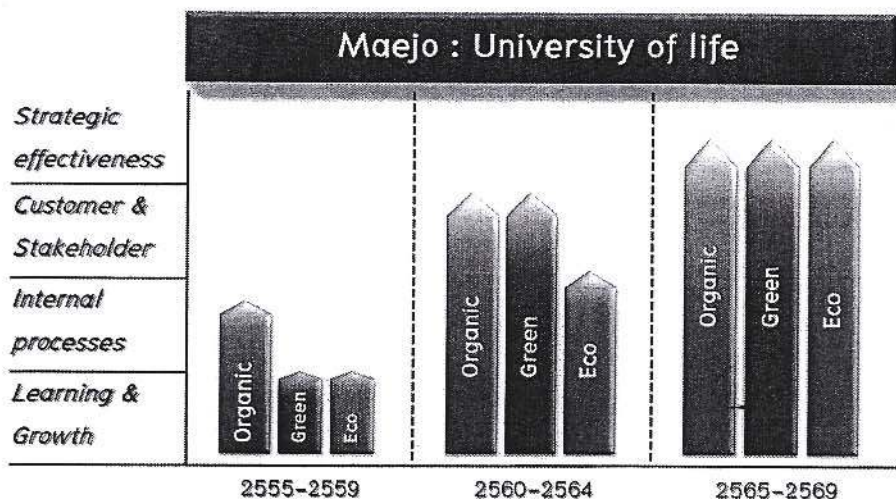
- 1) การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 2) บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข
- 3) ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 4) การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและสนองงานโครงการในพระราชดำริ
- 5) การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสู่ Organic Green and Eco University

ด้วยปัจจุบันได้เกิดกระแสตื่นตัวไปทั่วโลกในการส่งเสริมให้ประชาชนได้บริโภคอาหารปลอดภัย ประเทศไทยได้มีการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ในทิศทางที่ดีขึ้น และมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรมาโดยตลอด จึงได้กำหนดให้เกษตรอินทรีย์เป็นยุทธศาสตร์หลัก ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนา (Roadmap) ภายใต้ Knowledge of Agricultural Park Transformer (KAP) ของมหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาการเกษตรของชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาช่วง ปี พ.ศ. 2555-2569 ใน 3 ประเด็นคือการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Organic Green and Eco University

แนวคิดหลักของการพัฒนา

“เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างความสมดุล เคารพและเป็นมิตรกับธรรมชาติ
รักษาวัฒนธรรมและความดั้งเดิมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน”



1. มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ Organic University หมายถึง การกลับคืนสู่การเกษตรแบบธรรมชาติ ซึ่งไม่ใช้การปฏิเสศเคมีหรือเทคโนโลยีโดยสิ้นเชิง แต่หมายถึง การใช้อย่างถูกต้องและรับผิดชอบ โดยต้องยึดทางสายกลาง ใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง มีเหตุผล พอเพียง ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยมีหลักการในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ ดังนี้

- 1) การส่งเสริมการใช้กระบวนการแบบธรรมชาติอย่างครบวงจร (ผลิต แปรรูป ตลาด)
- 2) ลด ละ เลิกการใช้สารเคมีในทุกขั้นตอน หรือใช้อย่างถูกต้อง รับผิดชอบ พอเพียง และไม่ เป็นอันตรายต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 3) รักษาความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดการผสมผสานเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

- 4) หมุนเวียนการใช้ทรัพยากรภายในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 5) ส่งเสริมการบำรุงรักษาดินให้กลับมามีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืน
- 6) เพิ่มบทบาทมหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์ด้านเกษตรอินทรีย์ของชาติ
- 7) สร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักถึงอันตรายจากสารเคมี และให้ความสำคัญกับการบริโภคอาหารปลอดภัยแก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน

2. มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University หมายถึง มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาสู่ความถูกต้อง โดยสร้างความสมดุลกับธรรมชาติ และการเป็น Green University ต้องเน้นเรื่องการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมที่ดีงาม (วัฒนธรรมแม่ใจ วัฒนธรรมเกษตร วัฒนธรรมล้านนา และวัฒนธรรมไทย) และความดีมีคุณธรรม (ธรรมาภิบาล) โดยมีหลักการในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว ดังนี้

- 1) การเพิ่มพื้นที่สีเขียว โดยงดเว้นการตัดต้นไม้ใหญ่ และปลูกต้นไม้เพิ่มเติม
- 2) การเพิ่มพื้นที่ทางเท้า
- 3) การเพิ่มพื้นที่ทางจักรยาน และจำนวนยานพาหนะที่ไม่ใช้เชื้อเพลิง
- 4) การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ภายในมหาวิทยาลัย
- 5) การเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 6) กำหนดให้มโนนโยบายให้การพัฒนาเชิงกายภาพรองรับการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและสร้างสุขภาวะให้กับนักศึกษาและบุคลากร สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกๆ ขณะที่นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
- 7) การดูแลพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยจะต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนรอบข้าง เอื้อประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 8) การพัฒนาพื้นที่ต่างๆ ไม่ได้เป็นเพียงนโยบายหรือความต้องการของผู้บริหารเท่านั้น แต่เป็นเรื่องของของนักศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมการดูแลและพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน

3. มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ Eco University หมายถึง มหาวิทยาลัยที่สร้างความสมดุลในการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติอย่างสมบูรณ์แบบและยั่งยืน โดยคำนึงถึงความสุขที่แท้จริงของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และการสร้างจิตสำนึกที่ดีงามแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยมีหลักการในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ ดังนี้

- 1) การใช้พลังงานทดแทนภายในมหาวิทยาลัย
- 2) การลดปริมาณของเสียเหลือศูนย์ (zero-waste)
- 3) การเพิ่มหลักสูตรและวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับ Eco
- 4) การเพิ่มจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Eco

- 5) การการสร้างอาคารเชิงนิเวศน์ต้นแบบ (Eco Building)
- 6) การสร้างจิตสำนึกที่ดีงามแก่นักศึกษาและบุคลากร
- 7) การลดการปล่อยคาร์บอนมอนนอกไซด์ (Carbon Reduction)
- 8) การหมุนเวียนใช้ทรัพยากรดิน, น้ำ, พลังงาน (Reuse, Reduce, Recycle) อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 9) การออกแบบสิ่งก่อสร้าง อาคาร และชุมชนเชิงนิเวศน์ เพื่อสุขภาพกายใจที่ดี
- 10) สร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมและองค์ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรที่ฉลาดต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Smart Agriculture)
- 11) การชี้นำสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
- 12) การกำกับดูแลสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามทิศทางยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง		
	Organic	Green	Eco
Organic University			
- จัดตั้งร้านอาหาร และร้านค้าเกษตรอินทรีย์ ภายในและรอบๆ มหาวิทยาลัย	✓		
- พัฒนาพื้นที่ต้นแบบเกษตรอินทรีย์วิถีล้านนา	✓	✓	✓
- สร้างฐานข้อมูลเกษตรอินทรีย์	✓		
- หมุนเวียนทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓
- สร้างเครือข่ายและเป็นผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์ในระดับอาเซียน	✓		
- ตรวจรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	✓		
- เป็นศูนย์กลางข้อมูล ความรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	✓		
- สร้างจิตสำนึกในการบริโภคอาหารปลอดภัยแก่นศ. บุคลากร ชุมชน	✓		
- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	✓		
- สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และถ่ายทอดสู่ชุมชน	✓		
- สร้างความอุดมสมบูรณ์แก่ดินและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว	✓	✓	✓

กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง		
	Organic	Green	Eco
- สร้างหลักสูตร รายวิชาด้านเกษตรอินทรีย์	✓		
- พัฒนานักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรอินทรีย์	✓		
Green University			
- สร้างแม่ใจให้เป็นชุมชนสีเขียว (Green Society)	✓	✓	✓
- สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นศ. บุคลากร และชุมชน	✓	✓	✓
- ลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทุกห่วงโซ่อุปทาน		✓	✓
- พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ “Green Campus” แบบครบวงจร	—	✓	✓
- ลดการใช้พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน		✓	✓
- ปลอดภัย ยาเสพติด สถานบันเทิง และแหล่งอบายมุข		✓	✓
- ลดปริมาณขยะ และของเสีย		✓	✓
- ปรับโครงสร้างพื้นฐานเช่นทางจักรยาน ทางเดิน ที่จอดรถ และเพิ่มพื้นที่สีเขียว		✓	✓
- ลดปริมาณยานพาหนะที่ใช้เครื่องยนต์		✓	✓
- พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน		✓	✓
- พัฒนานักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน	—	✓	✓
Eco University			
- ถ่ายทอดความรู้และสร้างความร่วมมือกับชุมชน		✓	✓
- ออกแบบสิ่งก่อสร้าง พื้นที่ อาคารเชิงนิเวศน์เพื่อสุขภาพกายใจที่ดี		✓	✓
- มีการหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย	✓	— ✓	✓
- ลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในทุกกระบวนการ		✓	✓
- ดำเนินการตามหลักการ 3R เพื่อลดปริมาณขยะและของเสีย		✓	✓
- ดำเนินการพัฒนายั่งยืนในทุกกระบวนการ		✓	✓
- สร้างจิตสำนึกและการกระทำอย่างยั่งยืน และการยึดถือความดีงามแก่นักศึกษาและบุคลากร			✓

กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง		
	Organic	Green	Eco
- สนับสนุนการใช้พลังงานทดแทนภายในมหาวิทยาลัย		✓	✓
- สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรที่ฉลาดต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (Climate Smart Agriculture)	✓	✓	✓
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง			✓
- สร้างศูนย์รวมในการคัดแยก / กำจัด / รีไซเคิลขยะและของเสีย		✓	✓
- พัฒนาอาคาร/พื้นที่ต้นแบบเชิงนิเวศน์		✓	✓

นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระหว่างปี 2558-2561

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช (อธิการบดี)

**“มุ่งมั่นสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชิงรุก
บนพื้นฐานของความสามัคคีและหลักธรรมาภิบาล”**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยแม่โจ้คือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตร” ซึ่งอธิการบดีได้นำวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นปณิธานในการพัฒนามหาวิทยาลัย คือ มุ่งมั่นสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชิงรุก บนพื้นฐานของความสามัคคีและหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ

1. **หลักนิติธรรม** คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกติกาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิกในมหาวิทยาลัย โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
2. **หลักคุณธรรม** คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม สร้างค่านิยมที่ดีงามให้บุคลากรถือปฏิบัติร่วมกัน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย หลักศีลธรรม จริยธรรม ความเป็นครู เป็นต้น
3. **หลักความโปร่งใส** คือ การทำให้ทุกอย่างของการดำเนินงานถูกต้อง ตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานให้โปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
4. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การทำให้ประชาคมมีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งจะก่อให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือกันในการรวมพลังขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป
5. **หลักความรับผิดชอบต่อ** คือ ผู้บริหารและบุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ อำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การเงินที่ตนรับผิดชอบอยู่และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข
6. **หลักความคุ้มค่า** คือ ผู้บริหารและบุคลากรต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และการออมโดยยึดผลสัมฤทธิ์จากการวางแผน

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และกรอบนโยบายของอธิการบดี ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระหว่างปี 2558-2561 ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ 9 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านวิชาการ
- 2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม
- 3) ด้านการพัฒนาบุคลากร
- 4) ด้านการต่างประเทศ
- 5) ด้านนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 6) ด้านทรัพย์สินและการคลัง
- 7) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
- 8) ด้านโครงการในพระองค์
- 9) ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การนำไปสู่การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยทิศทางและสาระสำคัญ กลยุทธ์หลัก และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบนำไปพิจารณาประกอบการจัดทำแผนในแต่ละช่วงเวลา ดังต่อไปนี้

นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย



นโยบายด้านที่ 1 ด้านวิชาการ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นเลิศด้านการเกษตร และผลักดันให้เกิดการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับปริญญาตรี (ค2) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1) ดังนั้นจึงได้ควบคุมและพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานในระดับสากลด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิรูปการเรียนการสอน จัดหลักสูตรให้มีลักษณะบูรณาการและผนึกกำลังระหว่างศาสตร์และข้ามศาสตร์ จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดีที่สุด มียุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มุ่งเน้นในเชิงคุณภาพภายใต้กรอบการขยายเชิงปริมาณที่เหมาะสม ฯลฯ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดทิศทาง กลยุทธ์หลัก และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนา ดังต่อไปนี้

1.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานและคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่พึงประสงค์
- 2) ให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและความต้องการของประเทศ
- 3) ปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่ได้คุณภาพและมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 4) เสริมสร้างศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานรองรับการเรียนการสอน และคุณภาพของเอกสารทางวิชาการ

1.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมถึงตรงตามความต้องการของประเทศ
- 2) เพิ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติที่มีเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนเป็นสากล
- 3) เพิ่มสัดส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อด้านสังคมศาสตร์ให้ได้ตามเป้าหมายตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2550-2564)
- 4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 5) สนับสนุนการจัดทำเอกสารการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากล

นโยบายด้านที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

2.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) มุ่งพัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพิ่มคุณค่าและมูลค่า สร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาสังคม
- 2) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถและการแข่งขันของประเทศ
- 3) สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เช่น ภาวะโลกร้อน พลังงานและพลังงานทางเลือก อาหาร ผู้สูงอายุ สุขภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- 4) ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาทางการเกษตรของภาคเหนือ ประเทศ และการวิจัยเพื่อป้องกันปัญหาและวิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ภาคเหนือ และกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Greater Mekong Sub-region: GMS)

2.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) รวมพลังขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ในรูปแบบคลัสเตอร์การวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เช่น กล้วยไม้ ลำไย สมุนไพร เกษตรอินทรีย์
- 2) พัฒนานักวิจัยที่มีขีดความสามารถสูงให้มีเส้นทางความก้าวหน้า พัฒนาตนเองและทีมงานในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 3) เพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การลงทุนเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคการผลิตต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 5) ส่งเสริมให้นักวิจัยมีการทำงานวิจัยและพัฒนาร่วมกับชุมชน ชาวบ้าน/ปราชญ์ชาวบ้าน ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคพาณิชยกรรม ภาคบริการ กลุ่มจังหวัด/จังหวัด ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 6) สร้างความเข้มแข็งของกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้มีการบริหารกองทุนอย่างต่อเนื่อง
- 7) กำหนดทิศทางและพัฒนาความเชี่ยวชาญเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีชื่อเสียง (Brand Research) ของมหาวิทยาลัย
- 8) สนับสนุนงานวิจัยในลักษณะบูรณาการ เช่น กล้วยไม้ ลำไย สมุนไพร และเกษตรอินทรีย์

9) พัฒนาระบบสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์

10) พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรสินทางปัญญา เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์แก่นักวิจัย

11) พัฒนางานวิจัยสถาบันเพื่อแก้ปัญหา และการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ

นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

3.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

1) Human Resources Productivity มุ่งเน้นผลผลิตด้านทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัย

2) Organizational Adaptability พัฒนาศักยภาพขององค์กร ให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) Social Legitimacy บริหารงานบุคคลโดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และความเป็นธรรมตามกฎหมาย

3.2 กลยุทธ์หลัก

1) เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

4) สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เกิดคุณภาพชีวิต และความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

5) จัดบุคลากรเกษียณอายุราชการที่มีวุฒิปัญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ และแสวงหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

6) การจัดสรรสิ่งจูงใจ และรางวัลตอบแทนให้บุคลากรที่สร้างผลงานให้มหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม

นโยบายด้านที่ 4 ด้านการต่างประเทศ

4.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในทุกด้าน
- 2) ปรับโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่สากล
- 3) ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

4.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) พัฒนากองวิเทศสัมพันธ์ให้มีความทำงานเชิงรุก
- 2) จัดตั้งคณะทำงานด้านการต่างประเทศ
- 3) ปรับโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ
- 4) พัฒนาเว็บไซต์ และระบบต่าง ๆ รองรับความเป็นนานาชาติ
- 5) สร้างระบบการบริหารจัดการนักศึกษาต่างชาติ

นโยบายด้านที่ 5 ด้านนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

5.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) เสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2) สร้างความสัมพันธ์ที่สอดคล้องระหว่างวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา
- 3) ปรับโครงสร้างงานด้านกิจการนักศึกษา
- 4) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- 5) สร้างเครือข่ายและพัฒนาศิษย์เก่า

5.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ท้องถิ่น
- 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพที่ดี และมีทักษะในการทำงาน
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการด้านกิจการนักศึกษาเพื่อวางระบบและกลไกการบริหารจัดการและความร่วมมือระหว่างคณะเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้มีสุขภาพดีและปลอดภัย
- 4) ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เช่น สภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา ชมรมนักศึกษา ฯลฯ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน

5) ส่งเสริมกิจกรรมชมรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

- 6) ส่งเสริมการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
- 7) สร้างนักศึกษาให้มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 9) ประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก
- 10) ดำเนินกิจกรรม 3D ตามนโยบายของการประกันคุณภาพการศึกษา
- 11) ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ
- 12) พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า

นโยบายด้านที่ 6 ด้านทรัพย์สินและการคลัง

6.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย
- 2) ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้ทันสมัย และคล่องตัว
- 3) บริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด
- 4) พัฒนาหน่วยงานวิสาหกิจให้เข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคต
- 5) พัฒนากองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง และมั่นคง

6.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 2) ผลักดันแผนยุทธศาสตร์การหารายได้ โดยเน้นการหารายได้จากการให้บริการวิชาการ วิจัย และการบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัย ตลอดจนการหาอัตราผลตอบแทนจากกองทุนสะสม
- 3) พัฒนาระบบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (Unit Cost)
- 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการแบบมืออาชีพในการหารายได้
- 5) วิเคราะห์ความคุ้มค่า

นโยบายด้านที่ 7 ด้านเทคโนโลยีและฐานข้อมูล

7.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (DSS)
- 2) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3) ฐานข้อมูลที่นำมาใช้ต้องเป็น Single Data มีความถูกต้อง แม่นยำ น่าเชื่อถือ และทันสมัยเป็นปัจจุบัน มีเจ้าภาพที่ชัดเจนเพื่อรับผิดชอบในฐานข้อมูลนั้นๆ

7.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูล MIS (12 ฐาน) สู่วระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (DSS)
- 2) พัฒนาระบบบัญชี 3 มิติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกระบบงาน ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นโยบายด้านที่ 8 ด้านโครงการในพระองค์

8.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) ให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโครงการในพระองค์ครบทุกพระองค์
- 2) บูรณาการโครงการในพระองค์สู่ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

8.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการในพระองค์
- 2) สนับสนุนการดำเนินโครงการในพระองค์
- 3) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการในพระองค์สู่สาธารณชน
- 4) สนับสนุนการบูรณาการโครงการในพระองค์สู่ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านที่ 9 ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม

9.1 ทิศทางและสาระสำคัญ

- 1) กำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำ ชี้นำเพื่อร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน
- 2) เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญสิ่งแวดล้อมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (Eco University) ที่มีพื้นที่ป่าไม้อุดมสมบูรณ์ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีของประชาคมมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเสริมสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกับชุมชน
- 4) ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR)

9.2 กลยุทธ์หลัก

- 1) สนับสนุนเครือข่ายและการรวมกลุ่มเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน ตลอดจนแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน
- 2) สร้างความร่วมมือและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภาคีหุ้นส่วนในการให้บริการวิชาการ
- 3) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย Eco University

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 11
(พ.ศ.2555-2559)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่
ยอมรับในระดับสากล

ประเด็นนโยบาย

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการและเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

- ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
- กำลังคนระดับกลางและระดับสูง มีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์กระทรวง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

- 1.1 มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 1.2 ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.3 การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- 1.4 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และนวัตกรรมการเรียนการสอน
- 1.5 การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ
- 1.6 การพัฒนาและบริหารพันธกิจให้สอดคล้องกับจุดแข็งและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ GO-ECO-U

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555-2559
1.ภารกิจพื้นฐาน						
1.1 รักษางานเดิม						
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	4660	4568	3773	4836	5122	5122
2. จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	4681	4798	4780	4987	5175	5175
3. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)	17374	17292	16508	18,550	19924	19924
4. ร้อยละของผู้สำเร็จจบการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	100	100	100	100	100	100
5. ร้อยละของผู้สำเร็จจบการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	68.9	63.5	73.98	83	85	85
6. ค่าใช้จ่ายการผลิตบัณฑิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร(ล้านบาท)	NA	444	800.43	752.67	1142.71	3532.58
1.2 พัฒนางานเดิม						
7. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในเล่ม มคอ.2 ให้ครบถ้วน (เกณฑ์ สกอ.)	-	-	-	100	100	100
8. จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการ	NA	3	3	5	7	20

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555-2559
พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ						
9. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	75.29	75.57	72.69	75	80	80
10. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามกรอบ TQF	77.2	78.8	75.40	79	85	85
11. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3 และ 4)	4.05	4.75	3.7	5	5	5
12. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน	78.8	79	79.20	84	86	86
13. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	NA	21	12	25	30	88
14. จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	-	-	NA	5	7	12
15. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการ/ที่ปรึกษา/อื่นๆ ในต่างประเทศ	13	5	18	15	20	71
2. การกิจยุทธศาสตร์						
16. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ Go Eco U	NA	17	4	5	7	33

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างบูรณาการ
2. จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. สนับสนุนหลักสูตรวิชาชีพให้ผ่านการประเมินของสภาวิชาชีพ
4. สนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัยบริหารหลักสูตรโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
5. พัฒนารูปแบบและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
6. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย
8. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนปัจจัยสนับสนุนแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถ
ผลิตผลงานที่มีคุณภาพ
9. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความพร้อมต่อการผลิตบัณฑิตศึกษา (ความสามารถในการหา
ทุนวิจัย/วิทยานิพนธ์)
10. ขับเคลื่อนกลไกการจัดการเรียนการสอนและติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
11. พัฒนาระบบกลไกในการดูแลนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
12. สนับสนุนการปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนการให้บริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน
14. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
15. สนับสนุนให้บางหลักสูตรเร่งพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน
16. สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์มีโอกาสนำตนเองไปต่างประเทศ
17. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรด้วยเทคนิควิธีแบบเร่งรัด
18. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและทบทวนหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนา
มหาวิทยาลัย(GO-ECO-U สู่ AEC)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นนโยบาย

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการและเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

- ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
- กำลังคนระดับกลางและระดับสูง มีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์กระทรวง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

2.1 นักศึกษาและศิษย์เก่ามีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555- 2559
1.ภารกิจพื้นฐาน						
1.1 รักษางานเดิม						
-ไม่มี-						
1.2 พัฒนางานเดิม						
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	NA	5	5	5	5	5
2. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	5	5	5	5	5	5
2. ภารกิจยุทธศาสตร์						
3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U)	NA	NA	48.89	50	55	55

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียน
2. พัฒนาระบบบริหารกิจการนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
3. ผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย (Organic/ Green/ Eco)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ประเด็นนโยบาย

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐ สามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง

ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการผลิตและพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

- 3.1 นักวิจัยมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับ
- 3.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์
- 3.3 มีระบบการบริหารงานวิจัยและปัจจัยสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555- 2559
1. การกิจพื้นฐาน						
1.1 รักษางานเดิม						
1. จำนวนโครงการวิจัย	66	80	64	57	60	327
2. จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	66	80	64	57	60	327
3. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	69	50	68	46	50	50
4. ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	32.6	31.959	23.398	26.433	58.791	173.181
1.2 พัฒนางานเดิม						
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	16.14	12.74	15.74	17	19	19
6. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ แก่หน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรมและมีการรับรองการใช้ประโยชน์	7.62	4.44	9.84	20	22	22
7. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	19	14	8	5	10	56
8. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการงานวิจัย	5	5	5	5	5	5
9. จำนวนรางวัลวิจัยที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ	1	5	7	7	8	28
10. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย ต่ออาจารย์ใหม่ทั้งหมด	NA	35.79	56.25	60	65	65

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555- 2559
2. ภารกิจยุทธศาสตร์						
11. จำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	NA	NA	NA	10	15	25

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่
2. บูรณาการการนำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
3. พัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานไปใช้ประโยชน์
4. พัฒนาระบบงานและส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
5. พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
6. สนับสนุนทุนวิจัยและการสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน
7. พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพและได้รับการยอมรับ
8. สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่
9. สนับสนุนงบประมาณสำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (GO Eco U)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและสนองงานโครงการในพระราชดำริ

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นนโยบาย

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาดนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการและเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

- ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
- กำลังคนระดับกลางและระดับสูง มีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์กระทรวง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและสนองงานโครงการในพระราชดำริ

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่สนองงานโครงการในพระราชดำริ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555- 2559
1. การกิจพื้นฐาน						
1.1 รักษางานเดิม						
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการ	66	28	71	43	50	258
2. จำนวนผู้รับบริการ	97,088	41,632	30,326	25,000	35,000	229,046
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	83.53	98.54	85.65	80	80	80
4. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	91.84	100	94.89	90	90	90
5. ค่าใช้จ่ายการให้บริการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	47.8	50.7	137.111	144.8082	109.7921	490.2113
1.2 พัฒนางานเดิม						
6. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5	5
7. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	5	2	5	5	5	5
2. การกิจยุทธศาสตร์						
8. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U)	NA	NA	58.34	60	65	65

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
2. สนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสังคม
3. บูรณาการโครงการพระราชดำริกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
4. แสวงหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริ
5. พัฒนาฐานข้อมูลโครงการในพระราชดำริที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการในพระราชดำริให้คล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ
7. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการให้บริการตาม Roadmap
8. พัฒนาศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนาให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ (35 ไร่)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นนโยบาย

4.8 อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ยุทธศาสตร์กระทรวง

ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

5.1 เป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมเกษตร และระบบนิเวศ

5.2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555- 2559
1. การกิจพื้นฐาน						
1.1 รักษางานเดิม						
1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	9	3	3	3	3	21
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	9,000	25,474	25,600	25,000	26,000	111,074
3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	100	100	90	90	90	90
4. ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด	100	100	90	90	90	90
5. ค่าใช้จ่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1.093	2.0239	2.0239	3.0444	80.1471	194.463
1.2 พัฒนางานเดิม						
1. ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม (สกอ.6.1)	5	5	5	5	5	5
2. การกิจยุทธศาสตร์						
2. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมเกษตร ล้านนา	-	-	-	5	5	5

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบการบูรณาการร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น
2. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(กิจกรรมสนับสนุนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

6.1 บุคลากรมีทักษะระดับมืออาชีพและเหมาะสมต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

6.2 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.3 การบริหารจัดการทรัพยากรและการหารายได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555- 2559
1.ภารกิจพื้นฐาน						
1.1 รักษางานเดิม						
-ไม่มี-						
1.2 พัฒนางานเดิม						
1.ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	5	5	5	5	5	5
2.ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5	5	5	5	5
3.ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย	3.76	3.97	4.21	4.3	4.40	4.40
4.ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน	92.06	93.29	97.07	96	97	97
5.ผลการประกันคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัย	4.29	4.3	4.4	4.5	4.6	4.6
6.ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการ ทรัพยากรและการคลังของมหาวิทยาลัย	5	-	-	5	5	5

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	2555	2556	2557	2558	2559	2555-2559
2. การกิจยุทธศาสตร์						
7.ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการก้าวสู่ Go-Eco-U	-	-	80	80	80	80
8.ผลการจัดอันดับสู่การเป็น Green Campus ของ UI GreenMetric World University Ranking	-	194	148	140	130	130

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1. ขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกกระบวนการ กลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการทุกหน่วยงาน
 2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
 3. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของทุกหน่วยงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
 4. สนับสนุนและผลักดันการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 5. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
 6. สนับสนุนให้มีการใช้ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
 7. ปรับระบบ/ระเบียบเพื่อรองรับการแสวงหารายได้
 8. สร้างจุดขายจากผลิตภัณฑ์ของแม่โจ้
 9. การบริหารจัดการพื้นที่และอาคารให้เกิดประโยชน์สูงสุด(ทั้งเชิงใหม่ แพร่ และชุมพร)
 10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการก้าวสู่ Organic Green และ Eco University
- (ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 11(พ.ศ. 2555-2559) และ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไว้ที่ร้อยละ 80)

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2558

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต: (1) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) ผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม: (1.) จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.) จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าหมายหลัก: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ, รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่าย

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							
1.ภารกิจพื้นฐาน							
1.1 รักษางานเดิม							
		1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	4,836	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติงานและแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ	กิจกรรม: จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จัดการเรียนการสอนด้าน สังคมศาสตร์	คณะด้านวิทย์/ สังคมศาสตร์ แพร์/ชุมพร
		2.จำนวนนักศึกษาคือใหม่	คน	5,843			
		3.จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	18,550			
		4.ร้อยละของผู้สำเร็จจบ การศึกษากลับการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100			
		5.ร้อยละของผู้สำเร็จจบ การศึกษาคือจบการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	83			

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ร้อยละ			
1.2 พัฒนางานเดิม	มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	7. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในเล่ม มคอ. 2 ให้ครบถ้วน (เกณฑ์ สกอ.)		ร้อยละ 100	ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างบูรณาการ	โครงการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทวนสอบรายวิชาและการประเมินหลักสูตร	สำนักบริหาร
					จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
					สนับสนุนหลักสูตรวิชาชีพให้ผ่านการประเมินของสภาวิชาชีพ		คณะกรรมการวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ		5	สนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัยบริหารหลักสูตรโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเศ (Incentive)	คณะ/วิทยาลัย/แพร่/ชุมพร
						โครงการส่งเสริมให้คณะจัดทำหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สำนักบริหาร

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
		บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75	พัฒนารูปแบบและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย	สำนักบริหาร (แผนสำนักฯ)
					พัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	โครงการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต	กองแผนงาน
					พัฒนาระบบการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามกรอบ TQF	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีการศึกษา 2556	กองแผนงาน
	ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3 และ 4)	ระดับ	5	พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนปัจจัยสนับสนุนแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาบัณฑิตศึกษาเพื่อผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ	บัณฑิตวิทยาลัย
						โครงการสนับสนุนการประกวดผลงานนวัตกรรมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
	การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	84	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความพร้อมต่อการผลิตบัณฑิตศึกษา (ความสามารถในการหาทุนวิจัย/วิทยานิพนธ์)	โครงการทุนศึกษานิพนธ์ (มุ่งเน้นระดมทุนจากศิษย์เก่าเป็นหลัก)	บัณฑิตวิทยาลัย
					พัฒนาคุณภาพคณาจารย์ให้มีความพร้อมต่อการผลิตบัณฑิตศึกษา (ความสามารถในการหาทุนวิจัย/วิทยานิพนธ์)	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาในการแสวงหานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
					ขับเคลื่อนกลไกการจัดการเรียนการสอนและติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยในชั้นเรียน	สำนักบริหารฯ
					พัฒนาระบบกลไกในการดูแลนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดผลในทางปฏิบัติ	โครงการสนับสนุนนักศึกษาในการผลิตนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	สำนักบริหารฯ
						วางระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน	Cluster มศ./คณะ/สำนัก

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
	มีระบบการพัฒนา คณาจารย์และนวัตกรรมการ การเรียนการสอน	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ ในการขอผลงานทาง วิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	ฉบับ	25	สนับสนุนการปรับปรุง ปัจจัยเกื้อหนุนการ ให้บริการที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	จัดทำแผนความต้องการทรัพยากรการเรียน การสอน	กก.วางแผนและ งบประมาณ
						โครงการห้องสมุดที่มีชีวิต (ชีวา)	สำนักหอสมุด (แผนสำนักฯ)
						โครงการสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อการให้บริการของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	กองแผนงาน
					ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ พัฒนาการเรียนการสอน	โครงการอบรมสัมมนาด้านเทคนิคการจัด เรียนการสอน	สำนักบริหาร

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
	การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	หลักสูตร	5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สำนักบริหาร
					สนับสนุนให้บางหลักสูตรเร่งพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน	โครงการสนับสนุนการผลิต มคอ. เป็นภาษาต่างประเทศ	สำนักบริหาร
						โครงการ Flagship Programme (5 หลักสูตร)	บัณฑิตวิทยาลัย
						โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการที่ปรึกษาในต่างประเทศ	คน	15	สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์มีโอกาสพัฒนาตนเองในต่างประเทศ	สนับสนุนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการที่ปรึกษาในต่างประเทศ (Incentive)	คณะวิทยาลัย/แพร์ชุมชน
					สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรด้วยเทคนิควิธีแบบเร่งรัด	โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนเป็นภาษาอังกฤษของคณาจารย์	สำนักบริหาร

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
2. ภารกิจเชิงยุทธ	การพัฒนาและบริหารพันธกิจให้สอดคล้องกับจุดแข็งและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ GO-ECO-U	จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ Go Eco U	หลักสูตร	5	ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและทบทวนหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (GO-ECO-U สู่ AEC)	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องหรือได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (GO-Eco-U)	สำนักบริหาร
						โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ -แนวทางบริหารจัดการหลักสูตร -แนวทางการจัดตั้งวิทยาลัย -กลุ่มเป้าหมายเข้ามาเรียน -การบริหารจัดการ	คณะกรรมการ ศึกษาความเป็นไปได้ฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต: (1) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.) ผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม: (1.) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดี เก่ง และมีความสุข

เจ้าภาพหลัก: รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนามัธยมศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์, ผู้ช่วยอธิการบดี (อ.สุเขต สกุลทอง)

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							
1. ภารกิจพื้นฐาน							
1.1 รักษางานเดิม		- ไม่มี -					
1.2 พัฒนางานเดิม	นักศึกษาและศิษย์เก่ามีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความสำเร็จในการพัฒนามาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	5	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนามัธยมศึกษา นอกห้องเรียน	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนามัธยมศึกษา (ทุกระดับ)	กองกิจการนศ./คณะ/สำนัก/วิทยาลัย/วิทยาเขต
						โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์ IT
						โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาห้องสมุด	สำนักหอสมุด
						โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 42	กองกิจการนศ.

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
		ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ	5	พัฒนาระบบบริหารกิจการนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ	โครงการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ของแผนพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียน	Cluster นักศึกษา
2. ภารกิจยุทธศาสตร์							
		ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	ร้อยละ	50	ผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย (Organic/ Green/ Eco)	-โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกษตรอินทรีย์นอกห้องเรียน - จัดตั้งชมรม Green Society - กำหนดให้กิจกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ เป็นกิจกรรมภาคบังคับ - จัดให้มีร้านค้าเกษตรอินทรีย์ที่มีความน่าสนใจ	Cluster นักศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต: 3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

กิจกรรม: ดำเนินการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เจ้าภาพหลัก: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุรัตน์ นักร้อง)

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							
1. ภารกิจพื้นฐาน							
1.1 รักษางานเดิม							
		1.จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	57	ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	กิจกรรม: ดำเนินการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
		2.จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	57			
		3.โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	โครงการ	46			
		4.ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	26.4328			
1.2 พัฒนางานเดิม							
	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (Incentive)	ร้อยละ	17	สนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศ	สำนักวิจัยฯ ทุกคณะ

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
		ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ แก่หน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรมและมีการรับรองการใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	พัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานไปใช้ประโยชน์	โครงการพัฒนาวารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร	สำนักวิจัยฯ
						โครงการประชุมทางวิชาการประจำปี 2557	สำนักวิจัยฯ
						โครงการอบรมการเขียนบทความลงในวารสารระดับนานาชาติ	สำนักวิจัยฯ
						โครงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อผลักดันสู่การใช้ประโยชน์	สำนักวิจัยฯ
						โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	UBI
		จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ชิ้นงาน	5	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร		

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ระดับ			
ภารกิจ	มีระบบการบริหารงานวิจัยและปัจจัยสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพในระดับชาติและนานาชาติ	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการงานวิจัย	หน่วยนับ	ระดับ	พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักวิจัยต่อปัจจัยสนับสนุน	สำนักวิจัยฯ
					สนับสนุนทุนวิจัยและก่อสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน	โครงการนักวิจัยพบแหล่งทุน	สำนักวิจัยฯ
	นักวิจัยมีอาชีพและเป็นที่ยอมรับ	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ		ผลงาน	พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพและได้รับการยอมรับ	โครงการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2558 (Thailand Research Expo 2015)	สำนักวิจัยฯ
						โครงการสนับสนุนการส่งผลงานของนักวิจัยเข้าร่วมประกวดในระดับนานาชาติ	สำนักวิจัยฯ
ภารกิจ						โครงการนักวิจัยดีเด่น	สำนักวิจัยฯ
		ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย ต่ออาจารย์ใหม่ทั้งหมด		ร้อยละ	สนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่	โครงการสนับสนุนทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ - สนับสนุนทุนวิจัย - Matching Fund	สำนักวิจัยฯ
						โครงการเสวนางานวิจัย (Research Forum)	สำนักวิจัยฯ
						โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	สำนักวิจัยฯ

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
2. ภารกิจยุทธศาสตร์	มีองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	จำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	ผลงาน	10	พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์	โครงการขับเคลื่อนผลงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ของมหาวิทยาลัย - ผลักดันให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ - กำหนดโจทย์วิจัยเกษตรอินทรีย์ที่มีความสำคัญ - พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยเกษตรอินทรีย์	สำนักวิจัยฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม: เผยแพร่ความรู้งานบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและผลงานโครงการในพระราชดำริ

เจ้าภาพหลัก: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยอธิการบดี(ผศ.ดร.สุรัตน์ นันทสอ, ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล)

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							
1. ภารกิจพื้นฐาน							
1.1 รักษางานเดิม							
		1.จำนวนโครงการบริการวิชาการ	โครงการ	43	ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	กิจกรรม: เผยแพร่ความรู้งานบริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์	
		2.จำนวนผู้รับบริการ	คน	25,000			
		3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80			
		4.ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90			
		5.ค่าใช้จ่ายการให้บริการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	144.808			

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
1.2 พัฒนางานเดิม	เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	ระดับความสำเร็จของการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย (สมศ.8)	ระดับ	5	ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	โครงการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อหารายได้	สำนักวิจัยฯ
					สนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสังคม	ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	สำนักวิจัยฯ
	เป็นมหาวิทยาลัยที่สนองงานโครงการในพระราชดำริ	ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	ระดับ	5	บูรณาการโครงการพระราชดำริกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	โครงการศูนย์ประสานงานโครงการพระราชดำริ -จัดทำแผนดำเนินการโครงการพระราชดำริ -แสวงหาแหล่งทุนเพื่อดำเนินกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรมตามแผน -ติดตามประเมินผล	สำนักวิจัยฯ
					แสวงหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริ		
					พัฒนาฐานข้อมูลโครงการในพระราชดำริที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
					พัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการในพระราชดำริให้คล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ	ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งฝ่ายประสานงานโครงการในพระราชดำริ	สำนักวิจัยฯ
1.2 ภารกิจยุทธศาสตร์							
	เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U)	ร้อยละ	60	พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการให้บริการตาม Roadmap	โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่	Cluster เกษตรอินทรีย์ / สำนักวิจัยฯ
						โครงการประสานงานเกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	สำนักวิจัยฯ
					พัฒนาศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรสู่สำนึกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ (35 ไร่)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเกษตรสำนึก (35 ไร่)	สำนักวิจัยฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต: 5 ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม: ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาประเพณีของทรัพยากรธรรมชาติ

เจ้าภาพหลัก: ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.ทองเลื่อน บัวจุม, อาจารย์อภิชาติ สอนคำทอง)

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							
1. ภารกิจพื้นฐาน							
1.1 รักษางานเดิม							
		1.จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	3			
		2.ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	25,000			
		3.ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	90	ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
		4.ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90			
		5.ค่าใช้จ่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	3.0444			

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
1.2 พัฒนางานเดิม	เป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมเกษตร และระบบนิเวศ	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	ระดับ	5	พัฒนาระบบงานการบูรณาการร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	โครงการประเมินความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่น	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
2.ภารกิจยุทธศาสตร์		ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของศูนย์วัฒนธรรมเกษตร	ระดับ	5	พัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรวัฒนธรรม	โครงการสืบสานวัฒนธรรมเกษตรล้านนา และวิถีเกษตรวิถีแม่ใจ	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต: ผลงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม: สนับสนุนการดำเนินงานทุกประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เจ้าภาพหลัก: รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์, รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบราชการและกายภาพ, รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร, ผู้ช่วยอธิการบดี(อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตังตระกูล, อ.สุเขต สกุลทอง)

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							
1. ภารกิจพื้นฐาน							
1.1 รักษางานเดิม		-ไม่มี-				สนับสนุนการดำเนินงานทุกประเด็นยุทธศาสตร์	
1.2 พัฒนางานเดิม							
	บุคลากรมีทักษะระดับมืออาชีพและเหมาะสมต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	ขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากร บุคลากรให้ครอบคลุมทุกกระบวนการ กลุ่มเป้าหมาย และ บูรณาการทุกหน่วยงาน	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากร	คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร/กจน.
						โครงการสหามหาวิทยาลัยสู่จร	รองบริหาร/กองกลาง/สนง.สภา
	มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ	5	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	บูรณาการระบบฐานข้อมูลร่วมกัน (ระบบ ERP)	กองแผนงาน/กองคลัง/กจน./IT

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
		ผลการปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.3	ส่งเสริมให้มีการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ของทุก หน่วยงานให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย	โครงการมหาวิทยาลัยและจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	กองแผนงาน
						โครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558	
					สนับสนุนและผลักดัน การประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการสร้างการรับรู้และยอมรับใน MU Brand	รองบริหาร/ กองกลาง
						โครงการสื่อสารองค์กร	รองบริหาร/ กองกลาง
		ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	96	ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติงานและการ ใช้จ่ายงบประมาณ	เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	คณะกรรมการ ติดตามเร่งรัดฯ
		ผลการประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.5	สนับสนุนให้มีการใช้ ระบบการประเมิน คุณภาพการศึกษาเพื่อให้ เกิดพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557	สำนักคุณภาพฯ

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	2558			
	การบริหารจัดการทรัพย์สินและการหารายได้	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลังของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	ปรับระบบ/ระเบียบเพื่อรองรับการแสวงหารายได้	โครงการศึกษาเพื่อการปรับปรุงระบบและระเบียบเพื่อรองรับการแสวงหารายได้	รองบริหาร
					สร้างจุดขายจากผลิตภัณฑ์ของแม่ใจ	โครงการประเมินผลการค้าดำเนินงานของการปรับปรุงระบบและระเบียบเพื่อรองรับการแสวงหารายได้	รองบริหาร
					การบริหารจัดการพื้นที่ที่เกิดและอาคารให้เกิดประโยชน์สูงสุด(ทั้งเชิงใหม่ แพร่ และชุมพร)	โครงการพัฒนาดันแบบผลิตภัณฑ์แม่ใจ	สน.ทรัพย์สิน
						โครงการจัดการรายได้จากกิจการจัดการพื้นที่และอาคาร	สน.ทรัพย์สิน

ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ร้อยละ			
2.ภารกิจยุทธศาสตร์							
ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U)	ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U)	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U)	ระดับ	3	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการก้าวสู่ Organic Green และ Eco University	โครงการขับเคลื่อนตลาดเกษตรอินทรีย์	กองแผนงาน
						-กำหนดพื้นที่ Cowboy Market เป็นตลาดสินค้าอินทรีย์	
						-วางระบบบริหารจัดการ Cowboy Market	
						-สร้างความตระหนักและส่งเสริมการบริโภค	
						โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่	
						โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green University	คณะสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
						โครงการจัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่ / เพชรบูรณ์ เพื่อรองรับ Green University	คณะกรรมการวางแผน

สรุปข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด				กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม/โครงการ		
		รักษางานเดิม	พัฒนางานเดิม	ยุทธศาสตร์	รวม		พัฒนางานเดิม	ยุทธศาสตร์	รวม
1. การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	6	5	9	1	15	18	22	3	25
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดี เก่ง และมีความสุข	1	-	2	1	3	3	5	4	9
3. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3	4	6	1	11	9	14	1	15
4. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพ และขีดสมรรถนะของชุมชนและสถานองาน โครงการในพระราชดำริ	3	5	2	1	8	8	4	3	7
5. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	1	5	1	1	7	2	1	1	2
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3	-	6	2	8	11	13	3	16
ภาพรวมทั้งหมด	17	19	26	7	52	51	59	15	74

คำอธิบายและวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
1. การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมคุณภาพ	ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (ร้อยละ 40)	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โท และเอก (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษา ภายในปี การศึกษา 2557	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมตรี-โท-เอก (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2557
2. จำนวนนักศึกษาใหม่	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี โท และเอก (ภาคปกติ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปี ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558	จำนวนนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี โท และเอก (ภาคปกติ) ที่ลงทะเบียน เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558 (1/2558)
3. จำนวนนักศึกษาคงอยู่	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษา (ภาคปกติ) ทุกชั้นปีที่มี สถานะเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2558	จำนวนนักศึกษา (ภาคปกติ) ทุกชั้นปีที่มีสถานะเป็นนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตรภายในปีการศึกษา 2557	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร / ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด X 100
5. ร้อยละของผู้สำเร็จที่จบการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนดในปีการศึกษา 2557	(ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด / ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) X 100
6. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามตัวชี้ที่ปรากฏในเล่มมคอ.2 ให้ครบถ้วน (เกณฑ์สกอ.)	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตาม ตัวชี้ที่ปรากฏในเล่ม มคอ.2 อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ให้ ประเมินเฉพาะหลักสูตรที่ผ่าน TQF แล้วเท่านั้น	นับจำนวนหลักสูตรของแต่ละหน่วยงานที่มีการประเมินตามตัวชี้ที่ปรากฏ ในเล่ม มคอ.2 อย่างครบถ้วน จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามตัวชี้ในเล่ม มคอ.2 / จำนวน หลักสูตรที่ผ่าน TQF แล้ว *100

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
7. จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ***	หลักสูตรใหม่ที่เกิดขึ้นโดยมีความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่คาดว่าจะเป็นผู้ใช้บัณฑิต หรือหลักสูตรเดิมที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีการบริหารหลักสูตรร่วมกับภาครัฐหรือเอกชนทั้งในและต่างประเทศ โดยอาจเป็นความร่วมมืออย่างเป็นทางการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย (MOU) หรือระดับคณะ (MOA) – เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมิน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่แสดงถึงความร่วมมืออย่างเป็นทางการ เช่น MOU/MOA และ 2) หลักสูตรที่แสดงการดำเนินการร่วมกันเป็นนัย	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ดำเนินการภายในปีงบประมาณ 2558
8. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(สมต. 1)	พิจารณาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยอ้างอิงข้อมูลจาก http://www.survey.mju.ac.th/report2.aspx (ใช้ข้อมูล รอบการประเมิน)	(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในการศึกษา 2556 ซึ่งได้นำทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
9. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามกรอบ TQF	อ้างอิงจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2556 ที่ดำเนินการโดยงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
10. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3 และ สมศ. 4)	พิจารณาจากผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึงบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์หรือบทความจากสารนิพนธ์หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หมายถึงบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	เกณฑ์ประเมินตามคู่มือประกันคุณภาพ สมศ.ที่ 3 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 3 (ปริญญาโทเทียบปริญญาตรีร้อยละ 25 เท่ากับคะแนน 5) และตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 4 (ปริญญาเอกเทียบปริญญาตรีร้อยละ 50 เท่ากับคะแนน 5) โดยให้ใช้ผลการดำเนินงาน 2 ตัวเฉลี่ยกัน
11. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน ใช้ผลประเมินในระบบ e-manage ผลประเมินประสิทธิภาพการสอน ภาพรวมถึงสนับสนุนของมหาวิทยาลัย สำหรับสำนักหอสมุด ใช้ผลคะแนนจากประเมินความพึงพอใจต่อความพึงพอใจและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
12. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	พิจารณาจากผลงานตำราหรือหนังสือของคณาจารย์ที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในเชิงปริมาณ พ.ศ. 2558 ที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	นับผลงานตำราหรือหนังสือของคณาจารย์ที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในเชิงปริมาณ พ.ศ. 2558 ที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
13. จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ**	หลักสูตรความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับสถาบันการศึกษาในประเทศ เช่น หลักสูตร sandwich program, Dual Degree/Degree/Joint Degree Program เป็นต้น หมายถึง หลักสูตรที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนในสถาบันต้นสังกัด แล้วไปทำงานวิจัยในสถาบันต่างประเทศ เสร็จแล้วนำผลงานการวิจัยกลับมานำเสนอในสถาบันต้นสังกัดเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อไป ***Dual Degree/Degree/Joint Degree Program หมายถึง สนับสนุนให้มีการเปิดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่ต้องการได้รับการปริญญา 2 ใบโดยใช้ระยะเวลาในการศึกษาเท่ากับหนึ่งปริญญา	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ - เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการประเมิน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่แสดงถึงความร่วมมืออย่างเป็นทางการ เช่น MOU/MOA และ 2) หลักสูตรที่แสดงการดำเนินการร่วมกันเป็นนุษย์

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
14. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการที่ปรึกษาในต่างประเทศ ***	พิจารณาจากจำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเชิญจากหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ด้วยเหตุผลด้านวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการให้กับหน่วยงาน/สถาบันในต่างประเทศ	นับจำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการที่ปรึกษา ในต่างประเทศ
15. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ Go Eco U ***	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรเดิมที่ได้รับการปรับปรุง (ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558) ทั้งนี้จะต้องประกอบด้วยรายวิชาที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหน่วยกิตทั้งหมดในวิชาเฉพาะ (ซึ่งประกอบด้วย วิชาแกน วิชาชีพ และวิชาเอกเลือก)	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผน หรือหลักสูตรเดิมที่ได้รับการปรับปรุง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหน่วยกิตทั้งหมดในวิชาเฉพาะ (ซึ่งประกอบด้วย วิชาแกน วิชาชีพ และวิชาเอกเลือก)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พันธกิจมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข (ร้อยละ 5)		

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	เสนอให้เปลี่ยนเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดขึ้น นักศึกษา ตามคู่มือประกันคุณภาพปี 57 (บทที่ 4 หน้า 26)	วัดจากกระบวนการและผลการดำเนินงาน ดังนี้ - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - การสำเร็จของนักศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
2. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	พิจารณาจากร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ใน แผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 (กองกิจการนักศึกษา)	ร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558
3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน Organic/Green/Eco โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือรูปแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ เกษตรอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม หรือการสร้างจิตสำนึกที่ดี แก่ชุมชน	พิจารณาจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ ศิษย์เก่าที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน Organic/Green/Eco โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือรูปแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ เกษตรอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม หรือการสร้างจิตสำนึกที่ดี แก่ชุมชน	(โครงการพัฒนานักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์หรือรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย / โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งหมด) * 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ร้อยละ 30)		
1. จำนวนโครงการวิจัย	พิจารณาจากจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่เป็นไปตามมาตรฐานงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่เป็นไปตามมาตรฐาน งานวิจัย

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
3. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวนผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พิจารณาจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับการวิจัย	จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับการวิจัย
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ / จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ X 100) (เกณฑ์ถ่วงน้ำหนักคุณภาพผลงานทางวิชาการตามคู่มือประกันคุณภาพปี 57 ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ) หน้า 20 * ถ่วงน้ำหนัก
6. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอกอย่างเป็นทางการรับรองการใช้ประโยชน์ (สมศ.ที่ 6)	เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	(จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ / จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด) X 100

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
7. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ***	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
8. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการงานวิจัย	ตามคู่มือประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์ตามคู่มือประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บทที่ 5 หน้า 14)
9. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ***	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
10. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ใหม่ทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในหรือภายนอกภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (นับเฉพาะหัวหน้าโครงการ) ให้นำเฉพาะอาจารย์ใหม่ที่ปฏิบัติงานประจำ ไม่นับลูกจ้างชั่วคราวและอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่เคยได้รับทุนวิจัยในปีก่อนๆ แล้ว	(จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในหรือภายนอก / จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด) X 100 (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ที่มีอายุงานมากกว่า 1 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี) บรรจุภายในปีงบประมาณ 2555-2557

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
11. จำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์***	พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้/ผลงานวิจัยนวัตกรรม ตำรา หนังสือ ด้านเกษตรอินทรีย์ทั้งหมดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	จำนวนองค์ความรู้/ผลงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ทั้งหมดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชนและสหกรณ์พระราชดำริ (ร้อยละ 10)		
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการ	พิจารณาจากจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณบริการวิชาการ (แผ่นดิน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณบริการวิชาการ (แผ่นดิน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. จำนวนผู้รับบริการโครงการบริการวิชาการ	พิจารณาจากจำนวนผู้ได้รับบริการจากโครงการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	จำนวนผู้ได้รับบริการจากโครงการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	พิจารณาจากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2558	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2558
4. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	พิจารณาจากจำนวนโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	(จำนวนโครงการบริการวิชาการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด / จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด) X 100
5. ค่าใช้จ่ายการให้บริการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พิจารณาจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับบริการวิชาการ	

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
6. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย (สมค.ที่ 8)		ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 8 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยเทียบปณิธานได้ตรงยว่งค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน
7. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์ และผลลัพธ์ในการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริของมหาวิทยาลัยตามกระบวนการ PDCA	1. มีแผนการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ 2. มีระบบการบริหารโครงการพระราชดำริในควมรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนฯ อย่างน้อยร้อยละ 70 4. มีผลงานจากโครงการพระราชดำริที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดี หรือได้รับการยกย่องเชิดชู 5. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
8. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (GO-Eco-U) *** ตัวชี้วัด incentive	การบูรณาการ Roadmap ทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ GO Eco. U. โดยพิจารณาจาก วัตถุประสงค์และรูปแบบการจัดกิจกรรมของ โครงการที่สอดคล้องกับด้านเกษตรอินทรีย์ (รวมทั้ง เกษตรรูปแบบอื่นที่มีแนวคิดหลักการใกล้เคียงกับ เกษตรอินทรีย์ เช่น เกษตรยั่งยืน เกษตรธรรมชาติ เกษตรปลอดภัย ฯลฯ) สิ่งแวดล้อม และการสร้าง จิตสำนึกที่ดีแก่ชุมชน	(จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ Roadmap การพัฒนา มหาวิทยาลัย / จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปี 58) X 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การดำรงศิลปวัฒนธรรม 1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	พิจารณาจากจำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558 พิจารณาจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม พิจารณาจากจำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ / จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด) X 100

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
4. ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	พิจารณาจากจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	(จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด / จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด) X 100
5. ค่าใช้จ่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พิจารณาจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำหรับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	พิจารณาจากการดำเนินการตามนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	เกณฑ์ตามคู่มือประกันคุณภาพ สกอ.ที่ 6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
7. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา	พิจารณาจากผลการดำเนินงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกษตร (ศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา) ตามกระบวนการ PDCA	1. มีแผนการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์ฯ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์ของความเป็นลูกแม่โจ้ 2. ร้อยละของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายในแผนฯ 3. ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ร้อยละของเงินรายได้จากการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. มีการติดตามประเมินผลแผนการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารรับทราบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (ร้อยละ 10)		
1. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	กระบวนการและผลลัพธ์ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานทั้งระดับมหาวิทยาลัย และคณะ/สำนัก	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 4 ปี 2. มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้มีอำนาจ 3. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีและรายงานให้ผู้มีอำนาจทราบ เพื่อปรับปรุงแผนในปีต่อไป 4. ตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 60 5. ตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 2. มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 5. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 ครั้ง (รอบ 6 เดือนและ 12 เดือน)
3. ผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย / คณะ / สำนัก	พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
4. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม)	เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินตามแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ยอดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน / ยอดงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับตามแผน X 100
5. ผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย / คณะ / สำนัก	พิจารณาจากผลการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557	ผลการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
6. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการคลังของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากระบบบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการคลังของมหาวิทยาลัย	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาปรับปรุงระเบียบเพื่อรองรับการแสวงหารายได้ 2. มีนโยบายบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อแสวงหารายได้ ทั้งในด้านพื้นที่และทรัพย์สินทางปัญญา ที่ครอบคลุมทั้งแม่ใช้เชิงใหม่ แพร่ และชุมชน 4. มีการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีผลิตภัณฑ์ต้นแบบของมหาวิทยาลัย 5. มีรายได้ที่เกิดจากการบริหารทรัพย์สินเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี
7. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (GO-Eco-U)	พิจารณาผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (2555-2569)	1) มีการถ่ายทอดแผน GO-Eco-U ไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง 2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 3) มีการจัดสรรงบประมาณในโครงการที่เกี่ยวข้องตามวัตถุประสงค์ 4) มีการติดตามผลสำเร็จและรายงานผลการดำเนินงานโครงการอย่างสม่ำเสมอ 5) มีการศึกษาผลกระทบต่อบุคลากรภายในและภายนอก
8. ผลการจัดอันดับสู่การเป็น Green Campus ของ UI GreenMetric World University Ranking	พิจารณาจากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green Campus ของ UI GreenMetric World University Ranking	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green Campus ของ UI GreenMetric World University Ranking



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร ๓๐๗๕-๖ โทรสาร ๓๐๗๔

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑๘/ ๕๐๕

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๑ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตาม “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษา และ “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการฯ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว นั้น

สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ พิจารณาแล้ว ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาดำเนินการ เกี่ยวกับงบประมาณด้านเกษตรอินทรีย์ ที่มหาวิทยาลัยได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๘๔ ล้านบาท และได้รับจัดสรรต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ อีกจำนวน ๘๔ ล้านบาท มหาวิทยาลัยควรสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เพื่อนำมาปรับปรุงและสร้างสรรค์การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๘

หลังจากได้ให้ข้อเสนอแนะแล้ว ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบ “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๑ (ฉบับปรับปรุง) และ “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

Dir

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโคคากิจ)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดแข็ง

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางการเกษตร มีฐานเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และเครือข่ายที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. บุคลากรรุ่นเก่าและใหม่มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจในองค์กร
3. เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
5. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ อดทน สู้งาน
6. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน

จุดอ่อนและปัญหาสำคัญ

ด้านวิจัย

1. นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน ขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
2. ระบบและระเบียบการบริหารงานวิจัยยังไม่ชัดเจน
3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินเพื่อการวิจัยมีน้อย
4. นักวิจัยขาดการร่วมมือ การเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. ขาดการพัฒนานักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย
6. ขาดการบูรณาการงานวิจัยเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ
7. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ(Citation) จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรมีน้อย
8. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย
9. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย
10. ฐานข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัยยังมีน้อย

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. ภาระงานสอนในบางสาขาวิชาค่อนข้างสูง
2. ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
3. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักศึกษาบางส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรมมากกว่าวิชาการ

ภาพรวม

1. ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
2. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคล เพื่อบริการประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ
6. สวัสดิการยังไม่เพียงพอ
7. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
8. ขาดกลไกผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล
9. ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในวัยเกษียณเป็นจำนวนมาก

โอกาส

1. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอุตสาหกรรมอาหาร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือก และเกษตรธรรมชาติ
2. นโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะสร้างประเทศไทยให้เป็นครัวของโลก และอาหารสุขภาพ
3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย
4. ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย
5. สังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Ageing Society) เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการสร้างหลักสูตรต่างๆ เพื่อบริการกลุ่มเป้าหมายใหม่
6. โลกของยุคสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาปรับวิธีการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัย และมีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและชุมชนร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น
8. สถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือมีจำนวนมาก เป็นโอกาสในการสร้างร่วมมือ หรือสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพของตนเอง
9. รัฐบาลมีนโยบายให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 70 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่จะรองรับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว
10. จำนวนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น

อุปสรรค

1. จำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคตมีแนวโน้มลดลง
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลในการพัฒนามหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ
3. มีสถาบันการศึกษาในภูมิภาค/จังหวัด จำนวนมากก่อให้เกิดภาวะแข่งขันด้านการศึกษาสูง
4. รัฐบาลขาดนโยบายที่ชัดเจนในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรมกับภาคการผลิตอื่นเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
5. กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน