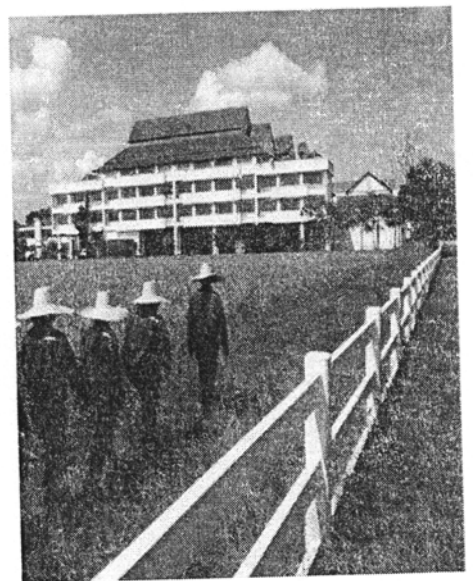
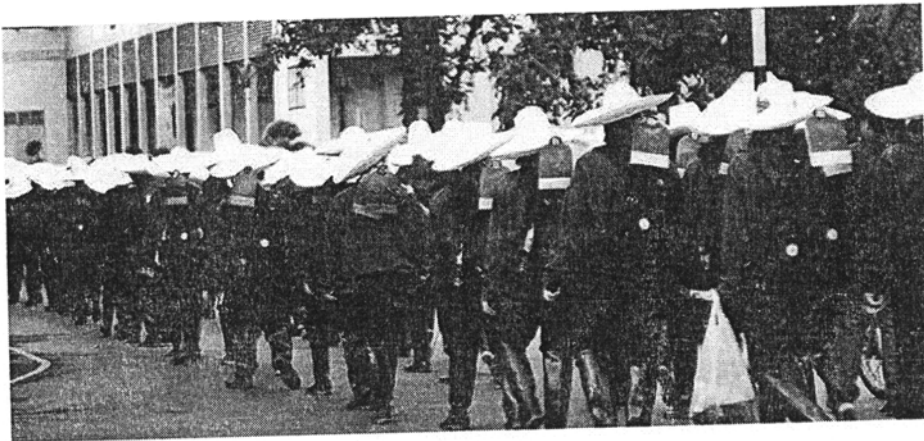




**การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา ๒๕๕๖**



งานวิจัยสถาบัน
กองบพัฒนงาน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน ด้วยจะขอบพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม 2558

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2556

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการส่งแบบสำรวจไปยังผู้ประกอบการ / นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่วันที่ 4 พฤษภาคม 2558 - วันที่ 8 มิถุนายน 2558 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 3,932 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 1,361 ชุด (ร้อยละ 34.61) สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 65.32 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 26.23 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 8.45 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 67.23 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 21.90 และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 10.87 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.94 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน - 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.66 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 9.40 ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40

3. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะหรือที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการต่างประเทศ จำนวน 356 คน รองลงมาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 293 คน ความรู้ด้านทฤษฎี จำนวน 158 คน ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 112 และคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 95 คน

4. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 315 คน รองลงมาความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 293 คน และคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตาซื่อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 147 คน

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 455 คน รองลงมาความรู้ความชำนาญด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 267 คน และควรมีระเบียบวินัยในการในการทำงานในหน่วยงาน จำนวน 88 คน

ระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 157 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 85 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.14 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 82.35 รองลงมาหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 9.41 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 5.24 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 58.82 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 25.88 และ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 15.29 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.41 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน - 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.24 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 2.35 ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 รองลงมาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.20 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | |
| บทนำ | 1 |
| สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 | 7 |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | 15 |
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 22 |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 23 |
| คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 28 |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 30 |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 31 |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน | 38 |
| คณะบริหารธุรกิจ | 39 |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 44 |
| คณะศิลปศาสตร์ | 45 |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 47 |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 49 |
| คณะเศรษฐศาสตร์ | 50 |
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ | 53 |
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร | 65 |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | |
| ปริญญาโท | |
| สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 | 71 |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | 72 |
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 79 |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 81 |
| คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 83 |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 85 |

| | |
|---|-----|
| คณะวิทยาศาสตร์ | 87 |
| คณะบริหารธุรกิจ | 91 |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 93 |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 95 |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 97 |
| ปริญญาเอก | |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | 99 |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 100 |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 101 |
| ภาคผนวก | 102 |
| แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต | |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ระดับปริญญาตรี | |
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละการตอบกลับของแบบสอบถาม | 103 |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต | 108 |
| ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย | 109 |
| ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะผลิตกรรมการเกษตร | 112 |
| ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 119 |
| ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 121 |
| ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 127 |
| ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 130 |
| ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์ | 132 |
| ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยพลังงาน | 140 |
| ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจ | 142 |
| ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 148 |
| ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะศิลปศาสตร์ | 150 |
| ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 153 |
| ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 156 |
| ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเศรษฐศาสตร์ | 158 |

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| ตารางที่ 17 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ | 162 |
| ตารางที่ 18 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร | 173 |
| ระดับปริญญาโท | | |
| ตารางที่ 19 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะผลิตกรรมการเกษตร | 179 |
| ตารางที่ 20 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 186 |
| ตารางที่ 21 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 188 |
| ตารางที่ 22 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 190 |
| ตารางที่ 23 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 192 |
| ตารางที่ 24 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์ | 194 |
| ตารางที่ 25 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจ | 198 |
| ตารางที่ 26 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 200 |
| ตารางที่ 27 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 202 |
| ตารางที่ 28 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 204 |
| ระดับปริญญาเอก | | |
| ตารางที่ 29 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะผลิตกรรมการเกษตร | 206 |
| ตารางที่ 30 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 208 |
| ตารางที่ 31 | แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 210 |

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 ทำให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกนั้น กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ทำการประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสาระโดยสรุปในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมาก ในประเด็นที่สำคัญคือ

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น
2. ระบบประกันคุณภาพ ต้องมีทั้ง 2 ระบบ คือ

2.1 ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2.2 ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยสถาบันอุดมศึกษา ต้องให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมถึงการที่ต้องจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นผลจากการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานประจำปีนี้ต้องเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชนและถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทำให้มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556
2. รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น จุดด้อย และคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิตและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

ขอบเขตการสำรวจ

ข้อมูลเพื่อดำเนินการสำรวจ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th)

ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2558 จำแนกดังนี้

- 1.1 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
- 1.2 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์
- 1.3 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือ ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- 1.4 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะผลิตกรรมการเกษตร
- 1.5 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.6 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.7 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.8 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
- 1.9 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
- 1.10 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.11 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.12 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์
- 1.13 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์

2 ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

- 2.1 หน่วยงานราชการ
- 2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 2.3 หน่วยงานเอกชน
- 2.4 หน่วยงานอื่น ๆ (ให้ระบุ)

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กำหนดไว้ดังนี้

- 3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.2 ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.3 ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 จุดที่ควรปรับปรุง
- 4.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้างและหรือผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

2. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หมายถึง คุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 ด้านความรู้
- 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2555 ที่ได้ทำงานแล้ว

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

- 2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

และให้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด รวมถึง ให้ข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) จุดเด่นสำคัญของบัณฑิต
- 2) จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
- 3) คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการจัดส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแนบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกปีการศึกษา 2556 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2558

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะและรวมทุกคุณลักษณะ ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

| | | | | |
|------|---|------|---------|-----------------------------|
| 4.21 | - | 5.00 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด |
| 3.41 | - | 4.20 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มาก |
| 2.61 | - | 3.40 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง |
| 1.81 | - | 2.60 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อย |
| 1.00 | - | 1.80 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีโท และเอก ปีการศึกษา 2556

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท เอก เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00-1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละ ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$$

สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ในปีการศึกษา 2556

ระดับปริญญาตรีมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,932 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ จากการรวบรวมและติดตาม ทวงถาม รวม 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2558 และครั้งที่ 2 ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2558 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 1,361 ชุด คิดเป็นร้อยละ 34.61 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ระดับบัณฑิตศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 157 คน ได้จัดส่งแบบสอบถามผ่านทางและได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 85 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.14 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง ที่ 1)

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|--------------------------|---|--------------------------------|------------------|--------|
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | |
| | ระดับปริญญาตรี | 3,932 | 1,361 | 34.61 |
| 1. | คณะผลิตกรรมการเกษตร | 582 | 206 | 35.40 |
| 1.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช | 62 | 19 | 30.65 |
| 1.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน | 168 | 55 | 32.74 |
| 1.3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ | 21 | 13 | 61.90 |
| 1.4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ | 78 | 31 | 39.74 |
| 1.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี | 21 | 10 | 47.62 |
| 1.6 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ | 232 | 78 | 33.62 |
| 1.7 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์)สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร(สห | - | - | |
| 2. | คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 129 | 49 | 37.98 |
| 2.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 129 | 49 | 37.98 |
| 3. | คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 188 | 74 | 39.36 |
| 3.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 60 | 25 | 41.67 |
| 3.2 | วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร | 46 | 18 | 39.13 |
| 3.3 | วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร | 33 | 10 | 30.30 |
| 3.4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | 18 | 8 | 44.44 |
| 3.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 31 | 13 | 41.94 |
| 4. | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 54 | 21 | 38.89 |
| 4.1 | เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 41 | 15 | 36.59 |
| 4.2 | ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม | 13 | 6 | 46.15 |
| 4.3 | สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม | ไม่มีผู้สำเร็จ | | |
| 5. | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 154 | 51 | 33.12 |
| 5.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 154 | 51 | 33.12 |
| 6. | คณะวิทยาศาสตร์ | 359 | 138 | 38.44 |
| 6.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ | 23 | 11 | 47.83 |
| 6.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 103 | 35 | 33.98 |
| 6.3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 63 | 25 | 39.68 |
| 6.4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 53 | 20 | 37.74 |
| 6.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ | 39 | 16 | 41.03 |

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|--------------|--|--------------------------------|------------------|--------|
| 6.6 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 28 | 12 | 42.86 |
| 6.7 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 50 | 19 | 38.00 |
| 6.8 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ | - | - | - |
| 7. | วิทยาลัยพลังงานทดแทน | 100 | 22 | 22.00 |
| 7.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน | 100 | 22 | 22.00 |
| 8. | คณะบริหารธุรกิจ | 526 | 165 | 31.37 |
| 8.1 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ | 120 | 46 | 38.33 |
| 8.2 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | 186 | 39 | 20.97 |
| 8.3 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน | 63 | 27 | 42.86 |
| 8.4 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 59 | 21 | 35.59 |
| 8.5 | บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 98 | 32 | 32.65 |
| 9. | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 188 | 55 | 29.26 |
| 9.1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 188 | 55 | 29.26 |
| 10. | คณะศิลปศาสตร์ | 123 | 48 | 39.02 |
| 10.1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ | 75 | 30 | 40.00 |
| 10.2 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 48 | 18 | 37.50 |
| 11. | วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 256 | 94 | 36.72 |
| 11.1 | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 93 | 32 | 34.41 |
| 11.2 | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น | 163 | 62 | 38.04 |
| 12. | คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 28 | 10 | 35.71 |
| 12.1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล | 28 | 10 | 35.71 |
| 13. | คณะเศรษฐศาสตร์ | 354 | 123 | 34.75 |
| 13.1 | เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ | 195 | 68 | 34.87 |
| 13.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและ | 71 | 24 | 33.80 |
| 13.3 | เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 88 | 31 | 35.23 |
| 14. | มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ | 573 | 215 | 37.52 |
| 14.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ | 135 | 49 | 36.30 |
| 14.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 18 | 9 | 50.00 |
| 14.3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | 37 | 12 | 32.43 |

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|-------------------------|---|--------------------------------|------------------|--------------|
| 14.4 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน | 33 | 14 | 42.42 |
| 14.5 | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 84 | 28 | 33.33 |
| 14.6 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 45 | 19 | 42.22 |
| 14.7 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | 26 | 11 | 42.31 |
| 14.8 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 28 | 10 | 35.71 |
| 14.9 | บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 69 | 25 | 36.23 |
| 14.10 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 36 | 13 | 36.11 |
| 14.11 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 45 | 18 | 40.00 |
| 14.12 | เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 17 | 7 | 41.18 |
| 15. | มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร | 318 | 90 | 28.30 |
| 15.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | 22 | 8 | 36.36 |
| 15.2 | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 186 | 45 | 24.19 |
| 15.3 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 36 | 12 | 33.33 |
| 15.4 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ | 36 | 10 | 27.78 |
| 15.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 38 | 15 | 39.47 |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | | 157 | 85 | 54.14 |
| 1. | คณะผลิตกรรมการเกษตร | 47 | 27 | 57.45 |
| 1.8 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน | 5 | 2 | 40.00 |
| 1.9 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ | 11 | 4 | 36.36 |
| 1.10 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ | 2 | 1 | 50.00 |
| 1.11 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอารักขาพืช | | | |
| 1.12 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน | 13 | 8 | 61.54 |
| 1.13 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท | 7 | 5 | 71.43 |
| 1.14 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ | 3 | 2 | 66.67 |
| 1.15 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท | 6 | 5 | 83.33 |
| 1.16 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ | | | |

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|--------------|--|--------------------------------|------------------|--------|
| 2. | คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 6 | 4 | 66.67 |
| 2.2 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทาง | 6 | 4 | 66.67 |
| 2.3 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | | | |
| 3. | คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 4 | 2 | 50.00 |
| 3.6 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | | | |
| 3.7 | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร | 4 | 2 | 50.00 |
| 4. | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 3 | 3 | 100.00 |
| 4.4 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม | 3 | 3 | 100.00 |
| 5. | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 | 2 | 66.67 |
| 5.2 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 3 | 2 | 66.67 |
| 5.3 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | | | |
| 6. | คณะวิทยาศาสตร์ | 5 | 4 | 80.00 |
| 6.9 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 2 | 2 | 100.00 |
| 6.10 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ | 2 | 1 | 50.00 |
| 6.11 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ | 1 | 1 | 100.00 |
| 7. | วิทยาลัยพลังงานทดแทน | | | |
| 7.2 | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน | - | - | - |
| 8. | คณะบริหารธุรกิจ | 54 | 22 | 40.74 |
| 8.6 | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | 54 | 22 | 40.74 |
| 8.7 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | - | - | - |
| 9. | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 15 | 9 | 60.00 |
| 9.2 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 4 | 3 | 75.00 |
| 9.3 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 11 | 6 | 54.55 |

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|---|--------------------------------|------------------|--------|
| 10. คณะศิลปศาสตร์ | - | - | - |
| 10.3 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย | - | - | - |
| 11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 11 | 7 | 63.64 |
| 11.3 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ | 11 | 7 | 63.64 |
| 11.4 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ | | | |
| 12. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 9 | 5 | 55.56 |
| 12.2 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล | 9 | 5 | 55.56 |
| 13. คณะเศรษฐศาสตร์ | | | |
| 13.4 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ | - | - | - |
| 13.5 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ | - | - | - |
| 16. บัณฑิตวิทยาลัย | | | |
| 16.1 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร | - | - | - |
| 16.2 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร | - | - | - |

*** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2556}}$

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 65.32 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 26.23 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 8.45 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 67.23 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 21.90 และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 10.87 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.94 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน - 1 ปี

เดือน คิดเป็นร้อยละ 18.66 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 คิดเป็นร้อยละ 9.40 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|--|--------------|---------------|
| ประเภทหน่วยงาน | | |
| - เอกชน | 889 | 65.32 |
| - ราชการ | 357 | 26.23 |
| - รัฐวิสาหกิจ | 115 | 8.45 |
| รวม | 1,361 | 100.00 |
| ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต | | |
| - ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | 915 | 67.23 |
| - รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ | 298 | 21.90 |
| - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม | 148 | 10.87 |
| รวม | 1,361 | 100.00 |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | | |
| - น้อยกว่า 6 เดือน | 128 | 9.40 |
| - 6 เดือน – 1ปี | 254 | 18.66 |
| - 1 ปีขึ้นไป | 979 | 71.94 |
| รวม | 1,361 | 100.00 |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 และด้าน

ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.88 | มาก | 0.72 | 77.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.72 | มาก | 0.70 | 74.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.83 | มาก | 0.73 | 76.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.96 | มาก | 0.77 | 79.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.00 | มาก | 0.75 | 80.00 |
| รวม | 3.88 | มาก | 0.73 | 77.60 |

และในภาพรวมคณะและหลักสูตร สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต จำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 รองลงมาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะผลิตกรรมการเกษตร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.79 | มาก | 0.75 | 75.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.61 | มาก | 0.67 | 72.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.86 | มาก | 0.77 | 77.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.95 | มาก | 0.74 | 79.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.93 | มาก | 0.76 | 78.60 |
| รวม | 3.83 | มาก | 0.74 | 76.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.60 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.91 | มาก | 0.73 | 78.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.65 | มาก | 0.81 | 73.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.02 | มาก | 0.73 | 80.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.15 | มาก | 0.73 | 83.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.23 | มาก | 0.68 | 84.60 |
| รวม | 3.99 | มาก | 0.74 | 79.80 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 และด้านด้านความรู้ โดยมีความเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.79 | มาก | 0.82 | 75.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.59 | มาก | 0.70 | 71.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.88 | มาก | 0.74 | 77.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.03 | มาก | 0.72 | 80.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.88 | มาก | 0.74 | 77.60 |
| รวม | 3.83 | มาก | 0.75 | 76.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่า | ระดับ | ส่วนเบี่ยง | ค่าร้อยละ |
|---|-------------|-------------|------------|-----------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ความพึงพอใจ | เบนมาตรฐาน | ของคะแนน |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.60 | มาก | 0.53 | 72.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.73 | มาก | 0.65 | 74.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.08 | มาก | 0.65 | 81.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.01 | มาก | 0.73 | 80.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.09 | มาก | 0.71 | 81.80 |
| รวม | 3.90 | มาก | 0.65 | 78.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.98 | มาก | 0.70 | 79.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.78 | มาก | 0.64 | 75.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.05 | มาก | 0.76 | 81.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.06 | มาก | 0.80 | 81.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.12 | มาก | 0.72 | 82.40 |
| รวม | 4.00 | มาก | 0.72 | 80.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.76 | มาก | 0.71 | 75.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.68 | มาก | 0.82 | 73.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.82 | มาก | 0.76 | 76.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.06 | มาก | 0.74 | 81.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.10 | มาก | 0.82 | 82.00 |
| รวม | 3.88 | มาก | 0.77 | 77.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ การเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.71 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 74.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.50 รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 72.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.69 | มาก | 0.73 | 73.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.61 | มาก | 0.59 | 72.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.70 | มาก | 0.78 | 74.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.77 | มาก | 0.69 | 75.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.76 | มาก | 0.76 | 75.20 |
| รวม | 3.71 | มาก | 0.71 | 74.20 |

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 รองลงมาคือด้านด้านความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.88 | มาก | 0.59 | 77.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.69 | มาก | 0.59 | 73.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.64 | มาก | 0.72 | 72.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.65 | มาก | 0.91 | 73.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.64 | มาก | 0.99 | 72.80 |
| รวม | 3.70 | มาก | 0.76 | 74.00 |

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ

อาหารพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.73 | มาก | 0.79 | 74.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.61 | มาก | 0.77 | 72.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.81 | มาก | 0.71 | 76.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.64 | มาก | 0.65 | 72.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.91 | มาก | 0.64 | 78.20 |
| รวม | 3.72 | มาก | 0.73 | 74.40 |

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.98 | มาก | 0.58 | 79.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.93 | มาก | 0.83 | 78.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.05 | มาก | 0.78 | 81.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.98 | มาก | 0.80 | 79.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.94 | มาก | 0.71 | 78.80 |
| รวม | 3.98 | มาก | 0.74 | 79.60 |

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.20 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.96 | มาก | 0.44 | 79.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.84 | มาก | 0.44 | 76.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.08 | มาก | 0.48 | 81.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.18 | มาก | 0.43 | 83.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.36 | มาก | 0.49 | 87.20 |
| รวม | 4.08 | มาก | 0.46 | 81.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมา คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.40 | มาก | 0.61 | 88.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.90 | มาก | 0.49 | 78.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.77 | มาก | 0.86 | 75.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.07 | มาก | 0.64 | 81.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.02 | มาก | 0.55 | 80.40 |
| รวม | 4.03 | มาก | 0.63 | 80.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.92 | มาก | 0.36 | 78.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.83 | มาก | 0.38 | 76.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.01 | มาก | 0.50 | 80.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.24 | มาก | 0.42 | 84.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.24 | มาก | 0.47 | 84.80 |
| รวม | 4.05 | มาก | 0.43 | 81.00 |

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 รองลงมา คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 ด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.90 | มาก | 0.61 | 78.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.69 | มาก | 0.60 | 73.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.65 | มาก | 0.75 | 73.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.70 | มาก | 0.77 | 74.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.78 | มาก | 0.79 | 75.60 |
| รวม | 3.75 | มาก | 0.70 | 75.00 |

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นร้อยละ 79.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.10 | มาก | 0.62 | 82.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.83 | มาก | 0.72 | 76.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.60 | มาก | 0.51 | 72.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.96 | มาก | 0.57 | 79.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.90 | มาก | 0.53 | 78.00 |
| รวม | 3.88 | มาก | 0.59 | 77.60 |

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 รองลงมา คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.79 | มาก | 0.68 | 75.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.65 | มาก | 0.62 | 73.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.71 | มาก | 0.65 | 74.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.86 | มาก | 0.75 | 77.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.85 | มาก | 0.67 | 77.00 |
| รวม | 3.77 | มาก | 0.71 | 75.40 |

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นร้อยละ 78.20 ด้านทักษะทางปัญญาและด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.06 | มาก | 0.65 | 81.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.87 | มาก | 0.69 | 77.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.87 | มาก | 0.79 | 77.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.91 | มาก | 0.78 | 78.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.02 | มาก | 0.69 | 81.40 |
| รวม | 3.95 | มาก | 0.72 | 79.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นร้อยละ 79.80 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ซึ่งจำแนก ระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.97 | มาก | 0.59 | 79.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.98 | มาก | 0.68 | 79.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.83 | มาก | 0.72 | 79.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.99 | มาก | 0.73 | 79.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.03 | มาก | 0.77 | 80.60 |
| รวม | 3.94 | มาก | 0.70 | 78.80 |

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นร้อยละ 74.80 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.85 | มาก | 0.68 | 77.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.65 | มาก | 0.65 | 73.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.61 | มาก | 0.80 | 72.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.74 | มาก | 0.76 | 74.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.82 | มาก | 0.76 | 76.40 |
| รวม | 3.73 | มาก | 0.73 | 74.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นร้อยละ 78.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.99 | มาก | 0.80 | 79.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.85 | มาก | 0.65 | 77.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.76 | มาก | 0.66 | 75.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 3.91 | มาก | 0.60 | 78.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.92 | มาก | 0.55 | 78.40 |
| รวม | 3.89 | มาก | 0.65 | 77.80 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นร้อยละ 79.80 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.87 | มาก | 0.55 | 77.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.69 | มาก | 0.67 | 73.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.81 | มาก | 0.66 | 76.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.99 | มาก | 0.88 | 79.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.85 | มาก | 0.67 | 77.00 |
| รวม | 3.84 | มาก | 0.69 | 76.80 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คิดเป็นร้อยละ 71.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 65.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.72 | มาก | 0.57 | 74.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.40 | มาก | 0.64 | 68.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.47 | มาก | 0.53 | 69.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.55 | มาก | 0.58 | 71.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.28 | มาก | 0.60 | 65.60 |
| รวม | 3.48 | มาก | 0.59 | 69.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.60 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.42 | มาก | 0.73 | 88.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.25 | มาก | 0.75 | 85.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.31 | มาก | 0.79 | 86.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.46 | มาก | 0.70 | 89.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.48 | มาก | 0.60 | 89.60 |
| รวม | 4.39 | มาก | 0.71 | 87.80 |

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานทดแทน พบว่า ผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 เมื่อ พิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.20 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 ซึ่งจำแนกกระดั ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 . แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.12 | มาก | 0.48 | 82.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.89 | มาก | 0.68 | 77.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.96 | มาก | 0.55 | 79.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.36 | มาก | 0.58 | 87.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.20 | มาก | 0.63 | 84.00 |
| รวม | 4.11 | มาก | 0.58 | 82.20 |

คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.67 | มาก | 0.77 | 73.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.53 | มาก | 0.72 | 70.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.78 | มาก | 0.75 | 75.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.95 | มาก | 0.73 | 79.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.99 | มาก | 0.74 | 79.80 |
| รวม | 3.78 | มาก | 0.74 | 75.60 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นร้อยละ 82.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.79 | มาก | 0.71 | 75.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.68 | มาก | 0.71 | 73.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.95 | มาก | 0.72 | 79.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.08 | มาก | 0.78 | 81.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.14 | มาก | 0.75 | 82.80 |
| รวม | 3.93 | มาก | 0.73 | 78.60 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.800 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.00 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.15 | มาก | 0.66 | 83.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.69 | มาก | 0.63 | 73.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.75 | มาก | 0.59 | 75.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.10 | มาก | 0.65 | 82.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.99 | มาก | 0.73 | 79.80 |
| รวม | 3.94 | มาก | 0.65 | 78.80 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 และ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.91 | มาก | 0.47 | 78.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.84 | มาก | 0.46 | 76.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.01 | มาก | 0.49 | 80.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.13 | มาก | 0.54 | 82.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.23 | มาก | 0.54 | 84.60 |
| รวม | 4.03 | มาก | 0.50 | 80.60 |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นร้อยละ 76.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.49 | มาก | 0.66 | 69.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.75 | มาก | 0.61 | 75.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.82 | มาก | 0.59 | 76.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.81 | มาก | 0.62 | 76.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.73 | มาก | 0.68 | 74.60 |
| รวม | 3.72 | มาก | 0.63 | 74.40 |

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คิดเป็นร้อยละ 83.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.06 | มาก | 0.69 | 81.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.92 | มาก | 0.79 | 78.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.10 | มาก | 0.72 | 82.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.16 | มาก | 0.67 | 83.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.23 | มากที่สุด | 0.65 | 84.60 |
| รวม | 4.09 | มาก | 0.71 | 81.80 |

คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.72 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.80 | มาก | 0.78 | 76.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.08 | มาก | 0.69 | 81.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.22 | มาก | 0.63 | 84.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.27 | มาก | 0.63 | 85.40 |
| รวม | 4.07 | มาก | 0.69 | 81.40 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นร้อยละ 79.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.06 | มาก | 0.65 | 81.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.88 | มาก | 0.80 | 77.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.99 | มาก | 0.75 | 79.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.97 | มาก | 0.69 | 79.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.11 | มาก | 0.66 | 82.20 |
| รวม | 4.00 | มาก | 0.71 | 82.20 |

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นร้อยละ 77.40 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 37)

ตารางที่ 37 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.91 | มาก | 0.75 | 78.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.79 | มาก | 0.68 | 75.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.67 | มาก | 0.71 | 73.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.87 | มาก | 0.83 | 77.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.96 | มาก | 0.76 | 79.20 |
| รวม | 3.84 | มาก | 0.75 | 76.80 |

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 81.08 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ด้าน ทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 38)

ตารางที่ 38 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.09 | มาก | 0.39 | 81.08 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.77 | มาก | 0.47 | 75.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.80 | มาก | 0.46 | 76.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.95 | มาก | 0.41 | 79.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.92 | มาก | 0.50 | 78.40 |
| รวม | 3.91 | มาก | 0.73 | 78.20 |

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 39)

ตารางที่ 39 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.82 | มาก | 0.55 | 76.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.74 | มาก | 0.55 | 74.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.66 | มาก | 0.75 | 73.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.60 | มาก | 0.81 | 72.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.68 | มาก | 0.88 | 73.60 |
| รวม | 3.70 | มาก | 0.71 | 74.00 |

คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.80 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คิดเป็นร้อยละ 82.80 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 ซึ่ง จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 40)

ตารางที่ 40 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.93 | มาก | 0.69 | 78.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.87 | มาก | 0.76 | 77.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.88 | มาก | 0.76 | 77.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.14 | มาก | 0.73 | 82.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.19 | มาก | 0.74 | 83.80 |
| รวม | 4.00 | มาก | 0.73 | 80.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.14 | มาก | 0.66 | 82.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.68 | มาก | 0.61 | 73.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.71 | มาก | 0.50 | 74.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.13 | มาก | 0.63 | 82.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.93 | มาก | 0.71 | 78.60 |
| รวม | 3.92 | มาก | 0.62 | 78.40 |

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นร้อยละ 78.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 42)

ตารางที่ 42 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.79 | มาก | 0.65 | 75.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.56 | มาก | 0.68 | 71.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.71 | มาก | 0.59 | 74.20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.90 | มาก | 0.70 | 78.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.98 | มาก | 0.66 | 79.60 |
| รวม | 3.79 | มาก | 0.65 | 79.60 |

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 79.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.78 | มาก | 0.65 | 75.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.65 | มาก | 0.67 | 73.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.00 | มาก | 0.71 | 80.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.97 | มาก | 0.74 | 79.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.10 | มาก | 0.67 | 82.00 |
| รวม | 3.90 | มาก | 0.69 | 78.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกกระดั้ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 44)

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.51 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.75 | มาก | 0.41 | 75.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.20 | มาก | 0.65 | 84.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.02 | มาก | 0.63 | 80.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.91 | มาก | 0.74 | 78.20 |
| รวม | 3.97 | มาก | 0.59 | 79.40 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.78 | มาก | 0.73 | 75.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.58 | มาก | 0.50 | 71.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.83 | มาก | 0.72 | 76.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3.68 | มาก | 0.73 | 73.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.78 | มาก | 0.69 | 75.60 |
| รวม | 3.73 | มาก | 0.67 | 74.60 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 46)

ตารางที่ 46 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการชุมชน

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.68 | มาก | 0.70 | 73.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.47 | มาก | 0.69 | 69.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.50 | มาก | 0.61 | 70.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.65 | มาก | 0.60 | 73.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.56 | มาก | 0.68 | 71.20 |
| รวม | 3.57 | มาก | 0.66 | 71.40 |

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นร้อยละ 77.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.68 | มาก | 0.71 | 73.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.58 | มาก | 0.79 | 71.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.59 | มาก | 0.71 | 71.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.88 | มาก | 0.76 | 77.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.97 | มาก | 0.86 | 79.40 |
| รวม | 3.74 | มาก | 0.77 | 74.80 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 48)

ตารางที่ 48 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.64 | มาก | 0.75 | 72.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.50 | มาก | 0.87 | 70.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.63 | มาก | 0.77 | 72.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.96 | มาก | 0.72 | 79.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.09 | มาก | 0.63 | 81.80 |
| รวม | 3.76 | มาก | 0.75 | 75.20 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.80 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 49)

ตารางที่ 49 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.96 | มาก | 0.41 | 79.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.86 | มาก | 0.39 | 77.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.12 | มาก | 0.46 | 82.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.22 | มาก | 0.40 | 84.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.29 | มาก | 0.46 | 85.80 |
| รวม | 4.09 | มาก | 0.43 | 81.80 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นร้อยละ 72.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 50)

ตารางที่ 50 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.48 | มาก | 0.54 | 69.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.48 | มาก | 0.58 | 69.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.52 | มาก | 0.60 | 70.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.60 | มาก | 0.53 | 72.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.20 | มาก | 0.42 | 84.00 |
| รวม | 3.66 | มาก | 0.53 | 73.20 |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 51)

ตารางที่ 51 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.02 | มาก | 0.61 | 80.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.00 | มาก | 0.74 | 80.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.08 | มาก | 0.64 | 81.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.06 | มาก | 0.65 | 81.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.22 | มาก | 0.56 | 84.40 |
| รวม | 4.08 | มาก | 0.64 | 81.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 52)

ตารางที่ 52 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.87 | มาก | 0.77 | 77.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.44 | มาก | 0.76 | 68.80 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.47 | มาก | 0.72 | 69.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.68 | มาก | 0.85 | 73.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.65 | มาก | 0.83 | 73.00 |
| รวม | 3.62 | มาก | 0.79 | 72.40 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำเนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คิดเป็นร้อยละ 82.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 53)

ตารางที่ 53 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.17 | มาก | 0.39 | 83.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.66 | มาก | 0.47 | 73.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.75 | มาก | 0.46 | 75.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.14 | มาก | 0.41 | 82.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.95 | มาก | 0.50 | 79.00 |
| รวม | 3.94 | มาก | 0.63 | 78.80 |

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นร้อยละ 78.80 รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 54)

ตารางที่ 54 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.91 | มาก | 0.96 | 78.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.68 | มาก | 0.76 | 73.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.79 | มาก | 0.71 | 75.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.94 | มาก | 0.92 | 78.80 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.77 | มาก | 0.83 | 75.40 |
| รวม | 3.82 | มาก | 0.84 | 76.40 |

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นร้อยละ 69.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.40 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 65.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 55)

ตารางที่ 55 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.60 | มาก | 0.55 | 72.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.32 | มาก | 0.58 | 66.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.42 | มาก | 0.49 | 68.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.47 | มาก | 0.57 | 69.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.27 | มาก | 0.55 | 65.40 |
| รวม | 3.42 | มาก | 0.55 | 68.40 |

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.80 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นร้อยละ 84.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 56)

ตารางที่ 56 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.99 | มาก | 0.73 | 79.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.80 | มาก | 0.80 | 76.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.08 | มาก | 0.70 | 81.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.23 | มาก | 0.61 | 84.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.29 | มาก | 0.62 | 85.80 |
| รวม | 4.08 | มาก | 0.69 | 81.60 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 57)

ตารางที่ 57 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.95 | มาก | 0.61 | 79.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.76 | มาก | 0.72 | 75.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.20 | มาก | 0.59 | 84.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.15 | มาก | 0.79 | 83.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.26 | มาก | 0.71 | 85.20 |
| รวม | 4.06 | มาก | 0.68 | 81.20 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.20 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นร้อยละ 85.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.04 | มาก | 0.45 | 80.80 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.82 | มาก | 0.60 | 76.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.24 | มาก | 0.54 | 84.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.28 | มาก | 0.63 | 85.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.46 | มาก | 0.46 | 89.20 |
| รวม | 4.17 | มาก | 0.53 | 83.40 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นร้อยละ 76.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 59)

ตารางที่ 59 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.61 | มาก | 0.58 | 72.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.40 | มาก | 0.61 | 68.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.68 | มาก | 0.52 | 73.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.82 | มาก | 0.53 | 76.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.93 | มาก | 0.51 | 78.60 |
| รวม | 3.69 | มาก | 0.55 | 73.80 |

ระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 8.89 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 7.78 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 61.12 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 24.44 และ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 14.44 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.78 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ(ตารางที่ 60)

ตารางที่ 60 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ประเภทหน่วยงาน | | |
| - ราชการ | 75 | 83.33 |
| - เอกชน | 8 | 8.89 |
| - รัฐวิสาหกิจ | 7 | 7.78 |
| ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต | | |
| - ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | 13 | 14.44 |
| - รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ | 22 | 24.44 |
| - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ | 55 | 61.12 |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | | |
| - น้อยกว่า 6 เดือน | 2 | 2.22 |
| - 6 เดือน – 1ปี | 7 | 7.78 |
| - 1 ปีขึ้นไป | 81 | 90.00 |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 รองลงมาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.20 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 61)

ตารางที่ 61 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.92 | มาก | 0.65 | 78.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.80 | มาก | 0.67 | 76.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.02 | มาก | 0.67 | 80.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.18 | มาก | 0.66 | 83.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.16 | มาก | 0.67 | 83.20 |
| รวม | 4.02 | มาก | 0.67 | 80.40 |

สามารถสรุปผลจำแนกตามระดับคะแนนและหลักสูตร ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 62)

ตารางที่ 62 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะผลิตกรรมการเกษตร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.98 | มาก | 0.57 | 79.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.85 | มาก | 0.71 | 77.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.80 | มาก | 0.73 | 76.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.16 | มาก | 0.71 | 83.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.20 | มาก | 0.78 | 84.00 |
| รวม | 4.00 | มาก | 0.70 | 80.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชสวน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 และ โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 63)

ตารางที่ 63 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.72 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.50 | มาก | 0.69 | 70.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.20 | ปานกลาง | 0.68 | 64.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.90 | มาก | 0.70 | 78.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.20 | มาก | 0.73 | 84.00 |
| รวม | 3.76 | มาก | 0.70 | 75.20 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพีชไร้ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.00 ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 64)

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพีชไร้

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.95 | มาก | 0.46 | 79.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.65 | มาก | 0.68 | 73.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.80 | มาก | 0.83 | 76.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.15 | มาก | 0.85 | 83.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.35 | มากที่สุด | 0.60 | 87.00 |
| รวม | 3.98 | มาก | 0.68 | 79.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา ศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 เมื่อพิจารณา ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 65)

ตารางที่ 65 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.97 | มาก | 0.60 | 79.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.90 | มาก | 0.74 | 78.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.60 | มาก | 0.58 | 72.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.00 | มาก | 0.74 | 80.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.92 | มาก | 0.71 | 78.40 |
| รวม | 3.88 | มาก | 0.67 | 92.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 66)

ตารางที่ 66 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.40 | ปานกลาง | 0.72 | 68.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.57 | มาก | 0.69 | 71.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.52 | มาก | 0.68 | 70.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.05 | มาก | 0.70 | 81.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.12 | มาก | 0.73 | 82.40 |
| รวม | 3.73 | มาก | 0.70 | 74.60 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 รองลงมา คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 67)

ตารางที่ 67 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.54 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.68 | มาก | 0.56 | 73.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.04 | มาก | 0.57 | 80.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.28 | มากที่สุด | 0.78 | 85.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.24 | มากที่สุด | 0.76 | 84.80 |
| รวม | 4.05 | มาก | 0.64 | 81.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.34 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 รองลงมา คือ ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 68)

ตารางที่ 68 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.90 | มาก | 0.43 | 78.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.50 | มากที่สุด | 0.43 | 90.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.10 | มาก | 0.65 | 82.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.60 | มากที่สุด | 0.70 | 92.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.60 | มากที่สุด | 0.72 | 92.00 |
| รวม | 4.34 | มากที่สุด | 0.59 | 86.80 |

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะทางปัญญา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และ ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 69)

ตารางที่ 69 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.90 | มาก | 0.40 | 78.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.85 | มาก | 0.79 | 77.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.00 | มาก | 0.36 | 80.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.00 | มาก | 0.36 | 80.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.05 | มาก | 0.20 | 81.00 |
| รวม | 3.96 | มาก | 0.42 | 79.20 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและ
 ทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็น
 อัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า
 ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ
 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00
 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะทางปัญญา โดย
 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่า
 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และ ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
 เท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ใน
 แต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 70)

ตารางที่ 70 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|--|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.90 | มาก | 0.40 | 78.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.85 | มาก | 0.79 | 77.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.00 | มาก | 0.36 | 80.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.00 | มาก | 0.36 | 80.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.05 | มาก | 0.20 | 81.00 |
| รวม | 3.96 | มาก | 0.42 | 79.20 |

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 71)

ตารางที่ 71 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.28 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.00 | มาก | 0.28 | 80.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.10 | มาก | 0.42 | 82.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.20 | มาก | 0.28 | 84.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.40 | มากที่สุด | 0.28 | 88.00 |
| รวม | 4.14 | มาก | 0.31 | 82.80 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 72)

ตารางที่ 72 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.28 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.00 | มาก | 0.28 | 80.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.10 | มาก | 0.42 | 82.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.20 | มาก | 0.28 | 84.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.40 | มากที่สุด | 0.28 | 88.00 |
| รวม | 4.14 | มาก | 0.31 | 82.80 |

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 73)

ตารางที่ 73 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะ

สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.86 | มาก | 0.34 | 77.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.66 | มาก | 0.46 | 73.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.73 | มาก | 0.46 | 74.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.13 | มาก | 0.66 | 82.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.33 | มากที่สุด | 0.34 | 86.60 |
| รวม | 3.94 | มาก | 0.45 | 78.80 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบและวางแผน
สิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 78.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่
 มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 รองลงมา
 คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิด
 เป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็น
 อัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 74.60 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ
 73.20 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 74)

ตารางที่ 74 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศา
 สตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.86 | มาก | 0.34 | 77.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.66 | มาก | 0.46 | 73.20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.73 | มาก | 0.46 | 74.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.13 | มาก | 0.66 | 82.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.33 | มากที่สุด | 0.34 | 86.60 |
| รวม | 3.94 | มาก | 0.45 | 78.80 |

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 75)

ตารางที่ 75 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.20 | มาก | 0.56 | 84.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.90 | มาก | 0.42 | 78.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.50 | มาก | 0.70 | 90.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.20 | มาก | 0.70 | 84.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.50 | มากที่สุด | 0.56 | 90.00 |
| รวม | 4.26 | มากที่สุด | 0.42 | 85.20 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 76)

ตารางที่ 76 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.20 | มาก | 0.56 | 84.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.90 | มาก | 0.42 | 78.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.50 | มาก | 0.70 | 90.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.20 | มาก | 0.70 | 84.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.50 | มากที่สุด | 0.56 | 90.00 |
| รวม | 4.26 | มากที่สุด | 0.42 | 85.20 |

คณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ด้านความรู้ และ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 77)

ตารางที่ 77 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.20 | มาก | 0.50 | 84.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.30 | มากที่สุด | 0.49 | 86.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.15 | มาก | 0.33 | 83.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.20 | มาก | 0.54 | 84.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.45 | มากที่สุด | 0.54 | 89.00 |
| รวม | 4.26 | มากที่สุด | 0.50 | 85.20 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 78)

ตารางที่ 78 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.00 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.00 | มาก | 0.00 | 80.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.90 | มาก | 0.14 | 78.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.00 | มาก | 0.28 | 80.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.30 | มากที่สุด | 0.43 | 86.00 |
| รวม | 4.04 | มาก | 0.17 | 80.80 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 79)

ตารางที่ 79 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 | 96.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 | 96.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.60 | มากที่สุด | 0.00 | 92.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 | 96.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 | 100.00 |
| รวม | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 | 96.00 |

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพันธุศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 80)

ตารางที่ 80 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพันธุศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.00 | มาก | 0.00 | 80.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.40 | มากที่สุด | 0.00 | 88.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.20 | มาก | 0.00 | 84.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.20 | มาก | 0.00 | 84.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.20 | มาก | 0.00 | 84.00 |
| รวม | 4.20 | มาก | 0.00 | 84.00 |

คณะกรรมการธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.20 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 81)

ตารางที่ 81 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะกรรมการธุรกิจ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.77 | มาก | 0.63 | 75.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.57 | มาก | 0.69 | 75.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.97 | มาก | 0.71 | 79.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.97 | มาก | 0.78 | 79.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.06 | มาก | 0.68 | 81.20 |
| รวม | 3.87 | มาก | 0.70 | 77.40 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.20 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 82)

ตารางที่ 82 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.77 | มาก | 0.63 | 75.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.57 | มาก | 0.69 | 75.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.97 | มาก | 0.71 | 79.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.97 | มาก | 0.78 | 79.40 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.06 | มาก | 0.68 | 81.20 |
| รวม | 3.87 | มาก | 0.70 | 77.40 |

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 83)

ตารางที่ 83 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.80 | มาก | 0.51 | 76.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.78 | มาก | 0.51 | 75.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.13 | มาก | 0.42 | 82.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 3.93 | มาก | 0.28 | 78.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.26 | มากที่สุด | 0.56 | 85.20 |
| รวม | 3.97 | มาก | 0.54 | 79.40 |

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.60 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 84)

ตารางที่ 84 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.80 | มาก | 0.51 | 76.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.78 | มาก | 0.51 | 75.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.13 | มาก | 0.42 | 82.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 3.93 | มาก | 0.28 | 78.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.26 | มากที่สุด | 0.56 | 85.20 |
| รวม | 3.97 | มาก | 0.54 | 79.40 |

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต จำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 85)

ตารางที่ 85 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.85 | มาก | 0.37 | 77.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.85 | มาก | 0.37 | 77.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.77 | มาก | 0.49 | 75.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.25 | มากที่สุด | 0.44 | 85.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.22 | มากที่สุด | 0.42 | 84.40 |
| รวม | 3.99 | มาก | 0.42 | 79.80 |

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหาร
 สาธารณะ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 79.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มี
 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมา
 คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ทักษะ
 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 78.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 76.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ
 74.60 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 86)

ตารางที่ 86 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐ
 ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความ พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน | ค่าร้อยละ ของ คะแนน |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.85 | มาก | 0.36 | 77.00 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.85 | มาก | 0.37 | 77.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.77 | มาก | 0.49 | 75.40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.25 | มากที่สุด | 0.44 | 85.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.22 | มากที่สุด | 0.42 | 84.40 |
| รวม | 3.99 | มาก | 0.41 | 79.80 |

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 87)

ตารางที่ 87 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.52 | มาก | 0.50 | 70.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.88 | มาก | 0.51 | 77.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.88 | มาก | 0.37 | 77.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3.96 | มาก | 0.26 | 79.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.52 | มาก | 0.50 | 70.40 |
| รวม | 3.75 | มาก | 0.43 | 75.00 |

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 88)

ตารางที่ 88 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.52 | มาก | 0.50 | 70.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.88 | มาก | 0.51 | 77.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.88 | มาก | 0.37 | 77.60 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3.96 | มาก | 0.26 | 79.20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.52 | มาก | 0.50 | 70.40 |
| รวม | 3.75 | มาก | 0.43 | 75.00 |

ระดับปริญญาเอก

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 89)

ตารางที่ 89 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.96 | มาก | 0.65 | 79.20 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.08 | มาก | 0.77 | 81.60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3.60 | มาก | 0.58 | 72.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.08 | มาก | 0.61 | 81.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.12 | มาก | 0.76 | 82.40 |
| รวม | 3.97 | มาก | 0.67 | 79.40 |

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 ซึ่งจำแนกในระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 90)

ตารางที่ 90 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

| คุณลักษณะ | ค่า | ระดับ | ส่วนเบี่ยง | ค่าร้อยละ |
|--|-------------|------------------|-------------|--------------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ความพึงพอใจ | เบนมาตรฐาน | ของคะแนน |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.23 | มากที่สุด | 0.73 | 84.60 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.00 | มาก | 0.79 | 80.00 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.20 | มาก | 0.68 | 84.00 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.50 | มากที่สุด | 0.51 | 90.00 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.63 | มากที่สุด | 0.44 | 92.60 |
| รวม | 4.31 | มากที่สุด | 0.63 | 86.20 |

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 91)

ตารางที่ 91 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล

| คุณลักษณะ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.32 | มากที่สุด | 0.46 | 86.40 |
| 2. ด้านความรู้ | 3.92 | มาก | 0.37 | 78.40 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.24 | มากที่สุด | 0.48 | 84.80 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.28 | มากที่สุด | 0.28 | 85.60 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.16 | มาก | 0.52 | 83.20 |
| รวม | 4.18 | มาก | 0.42 | 83.60 |

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|-------------------|---|--------------------------------|------------------|--------|
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | |
| | ระดับปริญญาตรี | 3,932 | 1,361 | 34.61 |
| 1. | คณะผลิตกรรมการเกษตร | 582 | 206 | 35.40 |
| 1.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช | 62 | 19 | 30.65 |
| 1.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน | 168 | 55 | 32.74 |
| 1.3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ | 21 | 13 | 61.90 |
| 1.4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ | 78 | 31 | 39.74 |
| 1.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี | 21 | 10 | 47.62 |
| 1.6 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ | 232 | 78 | 33.62 |
| 1.7 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์)สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร(สห | - | - | |
| 2. | คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 129 | 49 | 37.98 |
| 2.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 129 | 49 | 37.98 |
| 3. | คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 188 | 74 | 39.36 |
| 3.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 60 | 25 | 41.67 |
| 3.2 | วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร | 46 | 18 | 39.13 |
| 3.3 | วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร | 33 | 10 | 30.30 |
| 3.4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | 18 | 8 | 44.44 |
| 3.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 31 | 13 | 41.94 |
| 4. | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 54 | 21 | 38.89 |
| 4.1 | เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 41 | 15 | 36.59 |
| 4.2 | ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม | 13 | 6 | 46.15 |
| 4.3 | สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม | ไม่มีผู้สำเร็จ | | |
| 5. | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 154 | 51 | 33.12 |
| 5.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 154 | 51 | 33.12 |
| 6. | คณะวิทยาศาสตร์ | 359 | 138 | 38.44 |
| 6.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ | 23 | 11 | 47.83 |
| 6.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 103 | 35 | 33.98 |
| 6.3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 63 | 25 | 39.68 |
| 6.4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 53 | 20 | 37.74 |
| 6.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ | 39 | 16 | 41.03 |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|--------------|--|--------------------------------|------------------|--------|
| 6.6 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 28 | 12 | 42.86 |
| 6.7 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 50 | 19 | 38.00 |
| 6.8 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ | - | - | - |
| 7. | วิทยาลัยพลังงานทดแทน | 100 | 22 | 22.00 |
| 7.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน | 100 | 22 | 22.00 |
| 8. | คณะบริหารธุรกิจ | 526 | 165 | 31.37 |
| 8.1 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ | 120 | 46 | 38.33 |
| 8.2 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | 186 | 39 | 20.97 |
| 8.3 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน | 63 | 27 | 42.86 |
| 8.4 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 59 | 21 | 35.59 |
| 8.5 | บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 98 | 32 | 32.65 |
| 9. | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 188 | 55 | 29.26 |
| 9.1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 188 | 55 | 29.26 |
| 10. | คณะศิลปศาสตร์ | 123 | 48 | 39.02 |
| 10.1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ | 75 | 30 | 40.00 |
| 10.2 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 48 | 18 | 37.50 |
| 11. | วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 256 | 94 | 36.72 |
| 11.1 | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 93 | 32 | 34.41 |
| 11.2 | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น | 163 | 62 | 38.04 |
| 12. | คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 28 | 10 | 35.71 |
| 12.1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล | 28 | 10 | 35.71 |
| 13. | คณะเศรษฐศาสตร์ | 354 | 123 | 34.75 |
| 13.1 | เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ | 195 | 68 | 34.87 |
| 13.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและ | 71 | 24 | 33.80 |
| 13.3 | เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 88 | 31 | 35.23 |
| 14. | มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ | 573 | 215 | 37.52 |
| 14.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ | 135 | 49 | 36.30 |
| 14.2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 18 | 9 | 50.00 |
| 14.3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | 37 | 12 | 32.43 |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|--------------|---|--------------------------------|------------------|--------------|
| 14.4 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน | 33 | 14 | 42.42 |
| 14.5 | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 84 | 28 | 33.33 |
| 14.6 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว | 45 | 19 | 42.22 |
| 14.7 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | 26 | 11 | 42.31 |
| 14.8 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 28 | 10 | 35.71 |
| 14.9 | บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 69 | 25 | 36.23 |
| 14.10 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 36 | 13 | 36.11 |
| 14.11 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 45 | 18 | 40.00 |
| 14.12 | เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 17 | 7 | 41.18 |
| 15. | มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร | 318 | 90 | 28.30 |
| 15.1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | 22 | 8 | 36.36 |
| 15.2 | รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 186 | 45 | 24.19 |
| 15.3 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว | 36 | 12 | 33.33 |
| 15.4 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ | 36 | 10 | 27.78 |
| 15.5 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 38 | 15 | 39.47 |
| | ระดับบัณฑิตศึกษา | 157 | 85 | 54.14 |
| 1. | คณะผลิตกรรมการเกษตร | 47 | 27 | 57.45 |
| 1.8 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน | 5 | 2 | 40.00 |
| 1.9 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ | 11 | 4 | 36.36 |
| 1.10 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ | 2 | 1 | 50.00 |
| 1.11 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอารักขาพืช | | | |
| 1.12 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน | 13 | 8 | 61.54 |
| 1.13 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท | 7 | 5 | 71.43 |
| 1.14 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ | 3 | 2 | 66.67 |
| 1.15 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท | 6 | 5 | 83.33 |
| 1.16 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ | | | |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|--------------|--|--------------------------------|------------------|--------|
| 2. | คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 6 | 4 | 66.67 |
| 2.1 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทาง | 6 | 4 | 66.67 |
| 2.2 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | | | |
| 3. | คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 4 | 2 | 50.00 |
| 3.1 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | | | |
| 3.2 | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร | 4 | 2 | 50.00 |
| 4. | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 3 | 3 | 100.00 |
| 4.1 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม | 3 | 3 | 100.00 |
| 5. | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 | 2 | 66.67 |
| 5.1 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 3 | 2 | 66.67 |
| 5.2 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | | | |
| 6. | คณะวิทยาศาสตร์ | 5 | 4 | 80.00 |
| 6.1 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 2 | 2 | 100.00 |
| 6.2 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ | 2 | 1 | 50.00 |
| 6.3 | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ | 1 | 1 | 100.00 |
| 7. | วิทยาลัยพลังงานทดแทน | | | |
| 7.1 | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน | - | - | - |
| 8. | คณะบริหารธุรกิจ | 54 | 22 | 40.74 |
| 8.1 | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | 54 | 22 | 40.74 |
| 8.7 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | - | - | - |
| 9. | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 15 | 9 | 60.00 |
| 9.2 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 4 | 3 | 75.00 |
| 9.3 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 11 | 6 | 54.55 |

ตารางที่ 1(ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

| คณะ/วิทยาลัย | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ตอบกลับ | ร้อยละ |
|---|--------------------------------|------------------|--------|
| 10. คณะศิลปศาสตร์ | | | |
| 10.3 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์ | 11 | 7 | 63.64 |
| 11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | | | |
| 11.3 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ | 11 | 7 | 63.64 |
| 11.4 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ | | | |
| 12. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | | | |
| 12.2 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล | 9 | 5 | 55.56 |
| 13. คณะเศรษฐศาสตร์ | | | |
| 13.4 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ | - | - | - |
| 13.5 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ | - | - | - |
| 16. บัณฑิตวิทยาลัย | | | |
| 16.1 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร | - | - | - |
| 16.2 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร | - | - | - |

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|---|--------------|---------------|
| ระดับปริญญาตรี | | |
| ประเภทหน่วยงาน | | |
| - เอกชน | 889 | 65.32 |
| - ราชการ | 357 | 26.23 |
| - รัฐวิสาหกิจ | 115 | 8.45 |
| รวม | 1,361 | 100.00 |
| ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต | | |
| - ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | 915 | 67.23 |
| - รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ | 298 | 21.90 |
| - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม | 148 | 10.87 |
| รวม | 1,361 | 100.00 |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | | |
| - น้อยกว่า 6 เดือน | 128 | 9.40 |
| - 6 เดือน - 1ปี | 254 | 18.66 |
| - 1 ปีขึ้นไป | 979 | 71.94 |
| รวม | 1,361 | 100.00 |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | | |
| ประเภทหน่วยงาน | | |
| - เอกชน | 70 | 82.35 |
| - ราชการ | 8 | 9.41 |
| - รัฐวิสาหกิจ | 7 | 5.24 |
| รวม | 85 | 100.00 |
| ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต | | |
| - ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | 13 | 15.29 |
| - รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ | 22 | 25.88 |
| - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม | 50 | 58.82 |
| รวม | 85 | 100.00 |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน | | |
| - น้อยกว่า 6 เดือน | 2 | 2.35 |
| - 6 เดือน - 1ปี | 7 | 8.24 |
| - 1 ปีขึ้นไป | 76 | 89.41 |
| รวม | 85 | 100.00 |

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี | 1361 | 3.88 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1361 | 3.88 | มาก | 0.72 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 1361 | 3.76 | มาก | 0.72 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 1361 | 3.88 | มาก | 0.76 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1361 | 3.94 | มาก | 0.72 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 1361 | 3.91 | มาก | 0.72 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 1361 | 3.89 | มาก | 0.70 |
| ข. ด้านความรู้ | 1361 | 3.72 | มาก | 0.70 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 1361 | 3.73 | มาก | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 1361 | 3.69 | มาก | 0.68 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 1361 | 3.74 | มาก | 0.72 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 1361 | 3.76 | มาก | 0.64 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 1361 | 3.69 | มาก | 0.73 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 1361 | 3.83 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 1361 | 3.61 | มาก | 0.73 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 1361 | 3.93 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 1361 | 3.71 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 1361 | 3.99 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 1361 | 3.92 | มาก | 0.73 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1361 | 3.96 | มาก | 0.77 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 1361 | 3.97 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 1361 | 3.93 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1361 | 3.86 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 1361 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 1361 | 4.06 | มาก | 0.80 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1361 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 1361 | 3.96 | มาก | 0.77 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 1361 | 3.99 | มาก | 0.77 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 1361 | 4.02 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 1361 | 3.91 | มาก | 0.74 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 1361 | 4.10 | มาก | 0.73 |

ตารางที่ 3.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา | 85 | 4.02 | มาก | 0.67 |
| <i>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</i> | 85 | 3.92 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 85 | 3.81 | มาก | 0.70 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 85 | 3.90 | มาก | 0.75 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 85 | 3.95 | มาก | 0.59 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 85 | 3.94 | มาก | 0.61 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 85 | 4.01 | มาก | 0.62 |
| <i>ข. ด้านความรู้</i> | 85 | 3.80 | มาก | 0.67 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 85 | 3.82 | มาก | 0.72 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 85 | 3.77 | มาก | 0.56 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 85 | 3.82 | มาก | 0.66 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชาชีพ | 85 | 3.91 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 85 | 3.70 | มาก | 0.74 |
| <i>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</i> | 85 | 4.02 | มาก | 0.67 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 85 | 4.23 | มากที่สุด | 0.62 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 85 | 3.67 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 85 | 4.17 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 85 | 4.05 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 85 | 3.98 | มาก | 0.69 |
| <i>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> | 85 | 4.18 | มาก | 0.66 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 85 | 4.22 | มากที่สุด | 0.62 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 85 | 3.93 | มาก | 0.64 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 85 | 4.17 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 85 | 4.35 | มากที่สุด | 0.72 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 85 | 4.23 | มากที่สุด | 0.61 |
| <i>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | 85 | 4.16 | มาก | 0.67 |
| <i>เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 85 | 4.23 | มากที่สุด | 0.71 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 85 | 4.15 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 85 | 4.21 | มากที่สุด | 0.69 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 85 | 4.06 | มาก | 0.61 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 85 | 4.17 | มาก | 0.61 |

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

คณะผลิตกรรมการเกษตร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | 204 | 3.83 | มาก | 0.74 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 204 | 3.79 | มาก | 0.75 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 204 | 3.74 | มาก | 0.72 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 204 | 3.85 | มาก | 0.85 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 204 | 3.78 | มาก | 0.77 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 204 | 3.83 | มาก | 0.74 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 204 | 3.76 | มาก | 0.67 |
| ข. ด้านความรู้ | 204 | 3.61 | มาก | 0.67 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 204 | 3.57 | มาก | 0.7 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 204 | 3.60 | มาก | 0.61 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 204 | 3.68 | มาก | 0.65 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 204 | 3.69 | มาก | 0.69 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 204 | 3.53 | มาก | 0.72 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 204 | 3.86 | มาก | 0.77 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 204 | 3.69 | มาก | 0.79 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 204 | 3.89 | มาก | 0.82 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 204 | 3.83 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 204 | 4.04 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 204 | 3.85 | มาก | 0.65 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 204 | 3.95 | มาก | 0.74 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 204 | 3.91 | มาก | 0.74 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 204 | 3.82 | มาก | 0.77 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 204 | 3.80 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 204 | 4.05 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 204 | 4.15 | มาก | 0.76 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 204 | 3.93 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 204 | 3.94 | มาก | 0.84 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 204 | 3.92 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 204 | 3.95 | มาก | 0.72 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 204 | 3.84 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 204 | 4.00 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 4.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช | 19 | 3.99 | มาก | 0.74 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 19 | 3.68 | มาก | 0.58 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 19 | 4.11 | มาก | 0.73 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 19 | 3.94 | มาก | 0.62 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 19 | 3.94 | มาก | 0.84 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 19 | 3.89 | มาก | 0.87 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 19 | 3.47 | มาก | 0.96 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 19 | 3.63 | มาก | 0.76 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 19 | 3.63 | มาก | 0.76 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 19 | 3.85 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 19 | 3.65 | มาก | 0.89 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 19 | 3.47 | มาก | 0.84 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 19 | 4.21 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 19 | 3.78 | มาก | 0.78 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 19 | 4.42 | มากที่สุด | 0.69 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 19 | 4.21 | มากที่สุด | 0.63 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 19 | 3.89 | มาก | 0.99 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 19 | 4.42 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 19 | 3.89 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 19 | 4.31 | มากที่สุด | 0.67 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 19 | 4.26 | มากที่สุด | 0.73 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 19 | 4.05 | มาก | 0.71 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 19 | 4.42 | มากที่สุด | 0.69 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 19 | 4.21 | มากที่สุด | 0.78 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 19 | 4.10 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.59 |

ตารางที่ 4.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน | 55 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 55 | 3.79 | มาก | 0.82 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 55 | 3.93 | มาก | 0.87 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 55 | 3.85 | มาก | 0.91 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 55 | 3.78 | มาก | 0.89 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 55 | 3.71 | มาก | 0.73 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 55 | 3.69 | มาก | 0.69 |
| ข. ด้านความรู้ | 55 | 3.59 | มาก | 0.70 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 55 | 3.38 | มาก | 0.62 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 55 | 3.82 | มาก | 0.71 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 55 | 3.49 | มาก | 0.7 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 55 | 3.63 | มาก | 0.75 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 55 | 3.64 | มาก | 0.73 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 55 | 3.88 | มาก | 0.74 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 55 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 55 | 3.61 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 55 | 4.07 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 55 | 3.87 | มาก | 0.74 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 55 | 3.74 | มาก | 0.69 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 55 | 4.03 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 55 | 4.03 | มาก | 0.74 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 55 | 3.71 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 55 | 4.06 | มาก | 0.65 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 55 | 4.21 | มากที่สุด | 0.71 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 55 | 4.14 | มาก | 0.70 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 55 | 3.88 | มาก | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 55 | 3.96 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 55 | 3.91 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 55 | 3.72 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 55 | 3.91 | มาก | 0.82 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 55 | 3.90 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 4.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ | 13 | 3.90 | มาก | 0.65 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 13 | 3.60 | มาก | 0.53 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 13 | 3.69 | มาก | 0.48 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 13 | 3.46 | มาก | 0.51 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 13 | 3.53 | มาก | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 13 | 3.69 | มาก | 0.48 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 13 | 3.61 | มาก | 0.65 |
| ข. ด้านความรู้ | 13 | 3.73 | มาก | 0.65 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 13 | 3.69 | มาก | 0.75 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 13 | 3.76 | มาก | 0.59 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 13 | 3.84 | มาก | 0.55 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 13 | 3.46 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 13 | 3.92 | มาก | 0.68 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 13 | 4.08 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 13 | 4.31 | มากที่สุด | 0.64 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการ วิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 13 | 3.92 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการประเมินทางเลือก | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.83 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 13 | 4.00 | มาก | 0.41 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 13 | 3.92 | มาก | 0.64 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 13 | 4.01 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 13 | 3.84 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 13 | 3.92 | มาก | 0.64 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง | 13 | 3.92 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.83 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 13 | 4.15 | มาก | 0.75 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 13 | 4.09 | มาก | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอ แนวทางแก้ไขปัญหา | 13 | 4.15 | มาก | 0.80 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 13 | 4.15 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 13 | 4.07 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกัน | 13 | 4.00 | มาก | 0.59 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 13 | 4.07 | มาก | 0.85 |

ตารางที่ 4.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ | 31 | 4.00 | มาก | 0.72 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 31 | 3.98 | มาก | 0.70 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 31 | 3.74 | มาก | 0.63 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 31 | 4.22 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 31 | 3.93 | มาก | 0.72 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 31 | 4.09 | มาก | 0.78 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 31 | 3.93 | มาก | 0.67 |
| ข. ด้านความรู้ | 31 | 3.78 | มาก | 0.64 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 31 | 3.87 | มาก | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 31 | 3.71 | มาก | 0.52 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 31 | 3.70 | มาก | 0.53 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 31 | 3.87 | มาก | 0.71 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 31 | 3.77 | มาก | 0.72 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 31 | 4.05 | มาก | 0.76 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 31 | 3.74 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 31 | 4.16 | มาก | 0.72 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 31 | 3.90 | มาก | 0.82 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 31 | 4.35 | มากที่สุด | 0.83 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 31 | 4.09 | มาก | 0.70 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 31 | 4.06 | มาก | 0.80 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 31 | 4.00 | มาก | 0.77 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 31 | 4.03 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 31 | 3.93 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 31 | 4.06 | มาก | 0.81 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 31 | 4.29 | มากที่สุด | 0.82 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 31 | 4.12 | มาก | 0.72 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 31 | 4.22 | มากที่สุด | 0.80 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 31 | 4.16 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 31 | 4.03 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 31 | 3.96 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 31 | 4.22 | มากที่สุด | 0.66 |

ตารางที่ 4.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี | 10 | 3.88 | มาก | 0.77 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 10 | 3.76 | มาก | 0.71 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 10 | 3.50 | มาก | 0.84 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 10 | 3.70 | มาก | 0.82 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| ข. ด้านความรู้ | 10 | 3.68 | มาก | 0.82 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 3.70 | มาก | 0.94 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 10 | 3.60 | มาก | 0.84 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 10 | 3.70 | มาก | 0.82 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 10 | 3.70 | มาก | 0.67 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 10 | 3.70 | มาก | 0.82 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 3.82 | มาก | 0.76 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 10 | 3.50 | มาก | 0.97 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10 | 4.20 | มาก | 0.63 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 10 | 3.50 | มาก | 0.84 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 10 | 4.10 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 10 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 4.06 | มาก | 0.74 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | 3.70 | มาก | 0.82 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 10 | 4.20 | มาก | 0.63 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.67 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.82 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 | 4.10 | มาก | 0.82 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.82 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 10 | 4.10 | มาก | 0.99 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 10 | 4.10 | มาก | 0.87 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 10 | 4.20 | มาก | 0.63 |

ตารางที่ 4.6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ | 78 | 3.71 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 78 | 3.69 | มาก | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 78 | 3.65 | มาก | 0.68 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 78 | 3.73 | มาก | 0.89 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 78 | 3.71 | มาก | 0.78 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 78 | 3.81 | มาก | 0.72 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 78 | 3.57 | มาก | 0.6 |
| ข. ด้านความรู้ | 78 | 3.61 | มาก | 0.59 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 78 | 3.68 | มาก | 0.59 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 78 | 3.59 | มาก | 0.49 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 78 | 3.56 | มาก | 0.65 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 78 | 3.42 | มาก | 0.63 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 78 | 3.78 | มาก | 0.59 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 78 | 3.70 | มาก | 0.78 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 78 | 3.42 | มาก | 0.71 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 78 | 3.78 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 78 | 3.67 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 78 | 3.92 | มาก | 0.83 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 78 | 3.73 | มาก | 0.83 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 78 | 3.77 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 78 | 3.82 | มาก | 0.79 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 78 | 3.61 | มาก | 0.59 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 78 | 3.55 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 78 | 3.85 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 78 | 4.02 | มาก | 0.66 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 78 | 3.76 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 78 | 3.69 | มาก | 0.64 |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 78 | 3.65 | มาก | 0.76 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 78 | 3.97 | มาก | 0.87 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 78 | 3.65 | มาก | 0.84 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 78 | 3.65 | มาก | 0.84 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 78 | 3.85 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 49 | 3.70 | มาก | 0.76 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 49 | 3.88 | มาก | 0.59 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 49 | 3.87 | มาก | 0.48 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 49 | 3.83 | มาก | 0.74 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 49 | 3.75 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 49 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 49 | 3.95 | มาก | 0.57 |
| ข. ด้านความรู้ | 49 | 3.69 | มาก | 0.59 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 49 | 3.73 | มาก | 0.44 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 49 | 3.67 | มาก | 0.59 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 49 | 3.63 | มาก | 0.69 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 49 | 3.81 | มาก | 0.52 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 49 | 3.61 | มาก | 0.70 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 49 | 3.64 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 49 | 3.79 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 49 | 3.48 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 49 | 3.61 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 49 | 3.75 | มาก | 0.56 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 49 | 3.55 | มาก | 0.79 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 49 | 3.65 | มาก | 0.91 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 49 | 3.93 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 49 | 3.32 | ปานกลาง | 0.87 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 49 | 3.51 | มาก | 0.89 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 49 | 3.83 | มาก | 0.82 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 49 | 3.65 | มาก | 1.09 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 49 | 3.64 | มาก | 0.99 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 49 | 3.65 | มาก | 0.94 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 49 | 3.69 | มาก | 1.04 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 49 | 3.75 | มาก | 1.09 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 49 | 3.48 | มาก | 0.93 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 49 | 3.61 | มาก | 0.93 |

ตารางที่ 5.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 49 | 3.70 | มาก | 0.76 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 49 | 3.87 | มาก | 0.48 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 49 | 3.83 | มาก | 0.74 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 49 | 3.75 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 49 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 49 | 3.95 | มาก | 0.57 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 49 | 3.73 | มาก | 0.44 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 49 | 3.67 | มาก | 0.59 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 49 | 3.63 | มาก | 0.69 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 49 | 3.81 | มาก | 0.52 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 49 | 3.61 | มาก | 0.70 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 49 | 3.79 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 49 | 3.48 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 49 | 3.61 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 49 | 3.75 | มาก | 0.56 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 49 | 3.55 | มาก | 0.79 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 49 | 3.93 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 49 | 3.32 | ปานกลาง | 0.87 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 49 | 3.51 | มาก | 0.89 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 49 | 3.83 | มาก | 0.82 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 49 | 3.65 | มาก | 1.09 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 49 | 3.65 | มาก | 0.94 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 49 | 3.69 | มาก | 1.04 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 49 | 3.75 | มาก | 1.09 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 49 | 3.48 | มาก | 0.93 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 49 | 3.61 | มาก | 0.93 |

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน | ค่าคะแนน | ระดับ | ส่วนเบี่ยงเบน |
|---|--------------|----------|-------------|---------------|
| | ผู้ประกอบการ | เฉลี่ย | ความพึงพอใจ | มาตรฐาน |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 74 | 3.91 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 74 | 3.86 | มาก | 0.70 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 74 | 3.62 | มาก | 0.82 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 74 | 3.82 | มาก | 0.72 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 74 | 4.14 | มาก | 0.71 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 74 | 3.83 | มาก | 0.52 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 74 | 3.91 | มาก | 0.75 |
| ข. ด้านความรู้ | 74 | 3.76 | มาก | 0.69 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 74 | 3.80 | มาก | 0.61 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 74 | 3.60 | มาก | 0.57 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 74 | 3.85 | มาก | 0.80 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 74 | 3.86 | มาก | 0.65 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 74 | 3.67 | มาก | 0.84 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 74 | 3.94 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 74 | 3.70 | มาก | 0.82 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 74 | 3.89 | มาก | 0.76 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 74 | 4.00 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 74 | 4.08 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 74 | 4.01 | มาก | 0.76 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 74 | 3.95 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 74 | 4.10 | มาก | 0.69 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 74 | 3.89 | มาก | 0.65 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 74 | 3.85 | มาก | 0.63 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 74 | 3.86 | มาก | 0.70 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 74 | 4.04 | มาก | 0.78 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 74 | 4.03 | มาก | 0.67 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 74 | 4.01 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 74 | 3.83 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 74 | 4.22 | มากที่สุด | 0.58 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 74 | 3.89 | มาก | 0.67 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 74 | 4.20 | มาก | 0.59 |

ตารางที่ 6.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 25 | 3.72 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 25 | 3.63 | มาก | 0.79 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 25 | 3.44 | มาก | 0.96 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 25 | 3.60 | มาก | 0.76 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 25 | 3.64 | มาก | 0.63 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 25 | 3.68 | มาก | 0.69 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 25 | 3.80 | มาก | 0.91 |
| ข. ด้านความรู้ | 25 | 3.61 | มาก | 0.77 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 25 | 3.80 | มาก | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 25 | 3.64 | มาก | 0.56 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 25 | 3.60 | มาก | 0.86 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 25 | 3.64 | มาก | 0.75 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 25 | 3.36 | ปานกลาง | 0.99 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 25 | 3.81 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 25 | 3.80 | มาก | 0.86 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 25 | 3.52 | มาก | 0.58 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 25 | 4.12 | มาก | 0.66 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 25 | 3.88 | มาก | 0.66 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 25 | 3.72 | มาก | 0.79 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 25 | 3.64 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 25 | 3.76 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 25 | 3.72 | มาก | 0.67 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 25 | 3.56 | มาก | 0.58 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 25 | 3.60 | มาก | 0.64 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 25 | 3.56 | มาก | 0.65 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 25 | 3.91 | มาก | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 25 | 3.72 | มาก | 0.84 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 25 | 3.48 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 25 | 4.16 | มาก | 0.74 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 25 | 3.88 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 25 | 4.32 | มากที่สุด | 0.62 |

ตารางที่ 6.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร | 18 | 3.98 | มาก | 0.74 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 18 | 3.98 | มาก | 0.58 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 18 | 4.05 | มาก | 0.53 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 18 | 3.88 | มาก | 0.83 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 18 | 4.22 | มากที่สุด | 0.64 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 18 | 3.88 | มาก | 0.58 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 18 | 3.88 | มาก | 0.32 |
| ข. ด้านความรู้ | 18 | 3.93 | มาก | 0.83 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 18 | 4.16 | มาก | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 18 | 3.61 | มาก | 0.77 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 18 | 4.16 | มาก | 0.85 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 18 | 3.82 | มาก | 0.88 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 18 | 3.88 | มาก | 0.96 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 18 | 4.05 | มาก | 0.78 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 18 | 4.11 | มาก | 0.90 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 18 | 3.88 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 18 | 4.22 | มากที่สุด | 0.80 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 18 | 4.22 | มากที่สุด | 0.73 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 18 | 3.83 | มาก | 0.70 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 18 | 3.98 | มาก | 0.80 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 18 | 4.11 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 18 | 3.77 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 18 | 4.00 | มาก | 0.90 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 18 | 3.88 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 18 | 4.16 | มาก | 0.85 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 18 | 3.94 | มาก | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 18 | 4.00 | มาก | 0.90 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 18 | 3.66 | มาก | 0.76 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 18 | 4.38 | มากที่สุด | 0.50 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 18 | 3.72 | มาก | 0.66 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 18 | 3.94 | มาก | 0.72 |

ตารางที่ 6.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร | 10 | 4.08 | มาก | 0.46 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 10 | 3.96 | มาก | 0.44 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 10 | 3.30 | มาก | 0.48 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 10 | 4.50 | มากที่สุด | 0.52 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 10 | 3.90 | มาก | 0.31 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| ข. ด้านความรู้ | 10 | 3.84 | มาก | 0.44 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 3.70 | มาก | 0.48 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 10 | 3.70 | มาก | 0.48 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 10 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 10 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 4.08 | มาก | 0.48 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 10 | 3.30 | ปานกลาง | 0.48 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10 | 4.50 | มากที่สุด | 0.52 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 10 | 4.50 | มากที่สุด | 0.52 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 4.18 | มาก | 0.43 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา โอบอ้อมอารีของผู้นำ | 10 | 4.20 | มาก | 0.42 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 10 | 3.90 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 10 | 4.50 | มากที่สุด | 0.52 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 | 4.36 | มากที่สุด | 0.49 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 10 | 4.60 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |

ตารางที่ 6.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | 8 | 4.03 | มาก | 0.63 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 8 | 4.40 | มากที่สุด | 0.61 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 8 | 4.37 | มากที่สุด | 0.91 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 8 | 4.62 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 8 | 4.50 | มากที่สุด | 0.75 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 8 | 3.87 | มาก | 0.35 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 8 | 4.62 | มากที่สุด | 0.51 |
| ข. ด้านความรู้ | 8 | 3.90 | มาก | 0.49 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 8 | 3.87 | มาก | 0.35 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.46 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 8 | 4.12 | มาก | 0.64 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | 3.77 | มาก | 0.86 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 8 | 3.75 | มาก | 0.88 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 8 | 3.50 | มาก | 0.92 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 8 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคิด | 8 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 8 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | 4.07 | มาก | 0.64 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 8 | 4.75 | มากที่สุด | 0.46 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 8 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 8 | 4.12 | มาก | 0.64 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 8 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | 4.02 | มาก | 0.55 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 8 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.46 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.46 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 8 | 3.50 | มาก | 0.53 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.46 |

ตารางที่ 6.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 13 | 4.05 | มาก | 0.43 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 13 | 3.92 | มาก | 0.36 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 13 | 3.15 | มาก | 0.37 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 13 | 3.69 | มาก | 0.48 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 13 | 4.53 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 13 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.43 |
| ข. ด้านความรู้ | 13 | 3.83 | มาก | 0.38 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 13 | 3.76 | มาก | 0.40 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 13 | 3.84 | มาก | 0.37 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 13 | 3.92 | มาก | 0.64 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 13 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 13 | 3.61 | มาก | 0.51 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 13 | 4.01 | มาก | 0.50 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 13 | 3.23 | ปานกลาง | 0.43 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 13 | 4.38 | มากที่สุด | 0.65 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 13 | 3.69 | มาก | 0.48 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้ | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.43 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 13 | 4.53 | มากที่สุด | 0.51 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 13 | 4.24 | มากที่สุด | 0.42 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.43 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 13 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 13 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 13 | 4.15 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 13 | 4.53 | มากที่สุด | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 13 | 4.24 | มากที่สุด | 0.47 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 13 | 4.53 | มากที่สุด | 0.59 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.37 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 13 | 4.15 | มาก | 0.49 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 13 | 4.07 | มาก | 0.49 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 13 | 4.23 | มากที่สุด | 0.43 |

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 21 | 3.79 | มาก | 0.68 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 21 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 21 | 3.85 | มาก | 0.79 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 21 | 3.95 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 21 | 3.85 | มาก | 0.47 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 21 | 4.14 | มาก | 0.57 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 21 | 3.61 | มาก | 0.49 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 21 | 3.85 | มาก | 0.79 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 21 | 3.76 | มาก | 0.76 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 21 | 3.95 | มาก | 0.49 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 21 | 3.47 | มาก | 0.67 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 21 | 3.71 | มาก | 0.84 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 21 | 3.52 | มาก | 0.74 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 21 | 3.66 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 21 | 3.71 | มาก | 0.56 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 21 | 3.57 | มาก | 0.81 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 21 | 4.04 | มาก | 0.66 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 21 | 3.47 | มาก | 0.67 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 21 | 3.66 | มาก | 0.79 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 21 | 4.00 | มาก | 0.54 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 21 | 3.80 | มาก | 0.67 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 21 | 3.85 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 21 | 3.90 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 21 | 3.95 | มาก | 0.86 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 21 | 3.61 | มาก | 0.66 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 21 | 3.76 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 7.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 15 | 3.75 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 15 | 3.86 | มาก | 0.51 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 15 | 3.86 | มาก | 0.83 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 15 | 3.80 | มาก | 0.67 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 15 | 3.93 | มาก | 0.45 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 15 | 4.06 | มาก | 0.59 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 15 | 3.66 | มาก | 0.48 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 15 | 3.66 | มาก | 0.61 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 15 | 3.66 | มาก | 0.72 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 15 | 3.93 | มาก | 0.45 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 15 | 3.53 | มาก | 0.74 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 15 | 3.80 | มาก | 0.86 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 15 | 3.53 | มาก | 0.74 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 15 | 3.60 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 15 | 3.73 | มาก | 0.59 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 15 | 3.60 | มาก | 0.82 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 15 | 3.86 | มาก | 0.63 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 15 | 3.46 | มาก | 0.74 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 15 | 3.60 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 15 | 3.93 | มาก | 0.59 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 15 | 3.66 | มาก | 1.17 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 15 | 3.80 | มาก | 0.77 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 15 | 3.86 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 15 | 3.86 | มาก | 0.91 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 15 | 3.66 | มาก | 0.72 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 15 | 3.73 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 7.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม | 6 | 3.88 | มาก | 0.59 |
| <i>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</i> | 6 | 4.10 | มาก | 0.62 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.81 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 6 | 3.66 | มาก | 0.51 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.51 |
| <i>ข. ด้านความรู้</i> | 6 | 3.83 | มาก | 0.72 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 6 | 3.50 | มาก | 0.54 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 1.03 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 6 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 6 | 3.33 | ปานกลาง | 0.51 |
| <i>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</i> | 6 | 3.60 | มาก | 0.51 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 6 | 3.50 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 6 | 3.50 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 6 | 3.66 | มาก | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 6 | 3.50 | มาก | 0.83 |
| <i>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> | 6 | 3.96 | มาก | 0.57 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 6 | 3.50 | มาก | 0.54 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 6 | 3.83 | มาก | 0.98 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 6 | 4.16 | มาก | 0.40 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 6 | 3.83 | มาก | 0.40 |
| <i>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | 6 | 3.90 | มาก | 0.53 |
| <i>เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 6 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 6 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 6 | 3.50 | มาก | 0.54 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 51 | 3.79 | มาก | 0.68 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 51 | 3.89 | มาก | 0.69 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 51 | 3.72 | มาก | 0.53 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 51 | 3.98 | มาก | 0.61 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 51 | 3.86 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 51 | 3.90 | มาก | 0.98 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 51 | 3.98 | มาก | 0.67 |
| ข. ด้านความรู้ | 51 | 3.65 | มาก | 0.62 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 51 | 3.66 | มาก | 0.73 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 51 | 3.76 | มาก | 0.42 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 51 | 3.54 | มาก | 0.54 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 51 | 3.78 | มาก | 0.67 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 51 | 3.50 | มาก | 0.73 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 51 | 3.71 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 51 | 3.82 | มาก | 0.65 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 51 | 3.71 | มาก | 0.5 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 51 | 3.66 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 51 | 3.71 | มาก | 0.7 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 51 | 3.64 | มาก | 0.69 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 51 | 3.86 | มาก | 0.75 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 51 | 4.01 | มาก | 0.71 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 51 | 3.54 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 51 | 3.68 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 51 | 4.11 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 51 | 3.96 | มาก | 0.76 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 51 | 3.85 | มาก | 0.67 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 51 | 3.86 | มาก | 0.69 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 51 | 3.88 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 51 | 3.88 | มาก | 0.58 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 51 | 3.68 | มาก | 0.58 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 51 | 3.94 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 8.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 51 | 3.77 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 51 | 3.79 | มาก | 0.68 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 51 | 3.89 | มาก | 0.69 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 51 | 3.72 | มาก | 0.53 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 51 | 3.98 | มาก | 0.61 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 51 | 3.86 | มาก | 0.66 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 51 | 3.90 | มาก | 0.98 |
| ข. ด้านความรู้ | 51 | 3.98 | มาก | 0.67 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 51 | 3.65 | มาก | 0.62 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 51 | 3.66 | มาก | 0.73 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 51 | 3.76 | มาก | 0.42 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 51 | 3.54 | มาก | 0.54 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 51 | 3.78 | มาก | 0.67 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 51 | 3.50 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 51 | 3.71 | มาก | 0.65 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 51 | 3.82 | มาก | 0.65 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 51 | 3.71 | มาก | 0.5 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 51 | 3.66 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 51 | 3.71 | มาก | 0.7 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 51 | 3.64 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 51 | 3.86 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 51 | 4.01 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 51 | 3.54 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 51 | 3.68 | มาก | 0.70 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 51 | 4.11 | มาก | 0.73 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 51 | 3.96 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 51 | 3.85 | มาก | 0.67 |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 51 | 3.86 | มาก | 0.69 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 51 | 3.88 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 51 | 3.88 | มาก | 0.58 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 51 | 3.68 | มาก | 0.58 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 51 | 3.94 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ประกอบการ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์ | 138 | 3.91 | มาก | 0.77 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 138 | 3.98 | มาก | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 138 | 3.92 | มาก | 0.71 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 138 | 3.91 | มาก | 0.78 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 138 | 3.94 | มาก | 0.76 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 138 | 4.00 | มาก | 0.73 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 138 | 4.15 | มาก | 0.66 |
| ข. ด้านความรู้ | 138 | 3.82 | มาก | 0.72 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 138 | 3.81 | มาก | 0.67 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 138 | 3.84 | มาก | 0.72 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 138 | 3.93 | มาก | 0.77 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 138 | 3.83 | มาก | 0.66 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 138 | 3.70 | มาก | 0.76 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 138 | 3.83 | มาก | 0.78 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 138 | 3.86 | มาก | 0.79 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 138 | 3.78 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 138 | 3.80 | มาก | 0.74 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 138 | 3.81 | มาก | 0.81 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 138 | 3.89 | มาก | 0.77 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 138 | 3.95 | มาก | 0.80 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 138 | 3.99 | มาก | 0.93 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 138 | 3.75 | มาก | 0.85 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 138 | 3.92 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 138 | 4.10 | มาก | 0.86 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 138 | 3.98 | มาก | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 138 | 3.95 | มาก | 0.85 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 138 | 3.87 | มาก | 0.87 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 138 | 4.00 | มาก | 0.91 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 138 | 4.01 | มาก | 0.87 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 138 | 3.85 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 138 | 4.01 | มาก | 0.82 |

ตารางที่ 9.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 11 | 3.95 | มาก | 0.72 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 11 | 4.06 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 11 | 3.91 | มาก | 0.53 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 11 | 4.18 | มาก | 0.87 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 11 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 11 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 11 | 4.19 | มาก | 0.60 |
| ข. ด้านความรู้ | 11 | 3.87 | มาก | 0.69 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 11 | 3.72 | มาก | 0.64 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 11 | 3.82 | มาก | 0.87 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 11 | 4.01 | มาก | 0.63 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 11 | 4.09 | มาก | 0.53 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 11 | 3.72 | มาก | 0.78 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 11 | 3.87 | มาก | 0.79 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 11 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 11 | 3.73 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 11 | 3.81 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 11 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 11 | 3.82 | มาก | 0.77 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 11 | 3.91 | มาก | 0.78 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 11 | 4.09 | มาก | 0.87 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 11 | 3.81 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 11 | 3.72 | มาก | 0.87 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 11 | 4.09 | มาก | 0.91 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 11 | 3.82 | มาก | 0.53 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 11 | 4.02 | มาก | 0.69 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 11 | 4.09 | มาก | 0.41 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 11 | 4.10 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 11 | 4.19 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 11 | 3.82 | มาก | 0.87 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 11 | 3.91 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 9.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 35 | 3.94 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 35 | 3.97 | มาก | 0.59 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 35 | 4.06 | มาก | 0.53 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 35 | 3.82 | มาก | 0.66 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 35 | 3.88 | มาก | 0.63 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 35 | 3.91 | มาก | 0.56 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 35 | 4.17 | มาก | 0.59 |
| ข. ด้านความรู้ | 35 | 3.89 | มาก | 0.68 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 35 | 3.97 | มาก | 0.56 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 35 | 4.02 | มาก | 0.68 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 35 | 3.91 | มาก | 0.65 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 35 | 3.80 | มาก | 0.75 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 35 | 3.77 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 35 | 3.83 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 35 | 3.72 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 35 | 3.94 | มาก | 0.79 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 35 | 3.91 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 35 | 3.88 | มาก | 0.76 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 35 | 3.68 | มาก | 0.56 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 35 | 3.99 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 35 | 3.85 | มาก | 0.69 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 35 | 4.11 | มาก | 0.97 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง | 35 | 4.08 | มาก | 0.51 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 35 | 3.85 | มาก | 0.97 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 35 | 4.05 | มาก | 0.52 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 35 | 4.03 | มาก | 0.77 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 35 | 3.83 | มาก | 0.96 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 35 | 4.11 | มาก | 0.58 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 35 | 4.17 | มาก | 0.80 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 35 | 3.85 | มาก | 0.86 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 35 | 4.17 | มาก | 0.67 |

ตารางที่ 9.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 25 | 3.73 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 25 | 3.85 | มาก | 0.68 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 25 | 3.80 | มาก | 0.57 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 25 | 3.76 | มาก | 0.90 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 25 | 3.68 | มาก | 0.80 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 25 | 3.96 | มาก | 0.45 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 25 | 4.04 | มาก | 0.67 |
| ข. ด้านความรู้ | 25 | 3.65 | มาก | 0.65 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 25 | 3.64 | มาก | 0.48 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 25 | 3.68 | มาก | 0.62 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 25 | 3.60 | มาก | 0.81 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 25 | 3.88 | มาก | 0.52 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 25 | 3.44 | มาก | 0.82 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 25 | 3.61 | มาก | 0.80 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 25 | 3.80 | มาก | 0.95 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 25 | 3.56 | มาก | 0.82 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 25 | 3.52 | มาก | 0.82 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 25 | 3.52 | มาก | 0.77 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 25 | 3.64 | มาก | 0.63 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 25 | 3.74 | มาก | 0.76 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 25 | 3.88 | มาก | 0.91 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 25 | 3.48 | มาก | 0.66 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง | 25 | 3.64 | มาก | 0.82 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 25 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 25 | 3.68 | มาก | 0.64 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 25 | 3.82 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 25 | 3.80 | มาก | 0.49 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 25 | 3.88 | มาก | 0.86 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 25 | 3.88 | มาก | 0.97 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 25 | 3.72 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 25 | 3.84 | มาก | 0.76 |

ตารางที่ 9.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ประกอบการ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 20 | 3.89 | มาก | 0.65 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 20 | 3.99 | มาก | 0.80 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 20 | 3.95 | มาก | 0.68 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 20 | 3.80 | มาก | 0.76 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 20 | 4.00 | มาก | 0.91 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 20 | 4.00 | มาก | 0.91 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 20 | 4.20 | มาก | 0.76 |
| ข. ด้านความรู้ | 20 | 3.85 | มาก | 0.65 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 20 | 4.00 | มาก | 0.64 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 20 | 3.85 | มาก | 0.74 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 20 | 4.25 | มากที่สุด | 0.85 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 20 | 3.55 | มาก | 0.51 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 20 | 3.60 | มาก | 0.50 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 20 | 3.76 | มาก | 0.66 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 20 | 3.60 | มาก | 0.50 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 20 | 3.65 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 20 | 3.85 | มาก | 0.74 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 20 | 3.75 | มาก | 0.58 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 20 | 3.95 | มาก | 0.68 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 20 | 3.91 | มาก | 0.60 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 20 | 4.00 | มาก | 0.64 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 20 | 3.75 | มาก | 0.44 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 20 | 3.80 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 20 | 4.20 | มาก | 0.41 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 20 | 3.80 | มาก | 0.76 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 20 | 3.92 | มาก | 0.55 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 20 | 4.00 | มาก | 0.56 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 20 | 4.00 | มาก | 0.64 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 20 | 3.70 | มาก | 0.47 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 20 | 3.90 | มาก | 0.44 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 20 | 4.00 | มาก | 0.64 |

ตารางที่ 9.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ | 16 | 3.84 | มาก | 0.69 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 16 | 3.87 | มาก | 0.55 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 16 | 3.68 | มาก | 0.39 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 16 | 3.93 | มาก | 0.77 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 16 | 3.95 | มาก | 0.68 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 16 | 3.75 | มาก | 0.25 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 16 | 4.06 | มาก | 0.68 |
| ข. ด้านความรู้ | 16 | 3.69 | มาก | 0.67 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 16 | 3.68 | มาก | 0.60 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 16 | 3.81 | มาก | 0.75 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 16 | 3.68 | มาก | 0.60 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 16 | 3.68 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 16 | 3.58 | มาก | 0.72 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 16 | 3.81 | มาก | 0.66 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 16 | 3.87 | มาก | 0.61 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 16 | 3.86 | มาก | 0.61 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 16 | 3.75 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 16 | 3.81 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 16 | 3.75 | มาก | 0.68 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 113 | 3.99 | มาก | 0.88 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 16 | 4.06 | มาก | 0.77 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 16 | 3.56 | มาก | 0.96 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 16 | 4.05 | มาก | 0.85 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 16 | 4.02 | มาก | 0.99 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 16 | 4.25 | มากที่สุด | 0.85 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 113 | 3.85 | มาก | 0.67 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 16 | 3.62 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 16 | 3.68 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 16 | 4.12 | มาก | 0.61 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 16 | 3.75 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 16 | 4.06 | มาก | 0.57 |

ตารางที่ 9.6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 12 | 3.48 | มาก | 0.59 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 12 | 3.72 | มาก | 0.57 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกต้องเหมาะสม | 12 | 3.83 | มาก | 0.71 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 12 | 3.67 | มาก | 0.49 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 12 | 3.76 | มาก | 0.49 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 12 | 3.67 | มาก | 0.65 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 12 | 3.66 | มาก | 0.49 |
| ข. ด้านความรู้ | 12 | 3.40 | ปานกลาง | 0.64 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 12 | 3.08 | ปานกลาง | 0.66 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 12 | 3.33 | ปานกลาง | 0.78 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 12 | 3.75 | มาก | 0.75 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 12 | 3.33 | ปานกลาง | 0.49 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 12 | 3.50 | มาก | 0.52 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 12 | 3.47 | มาก | 0.53 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 12 | 3.17 | ปานกลาง | 0.38 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 12 | 3.33 | ปานกลาง | 0.49 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 12 | 3.50 | มาก | 0.67 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 12 | 3.75 | มาก | 0.62 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 12 | 3.58 | มาก | 0.51 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 12 | 3.55 | มาก | 0.58 |
| 1. สามารถรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 12 | 3.83 | มาก | 0.38 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 12 | 2.91 | ปานกลาง | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 12 | 3.58 | มาก | 0.79 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 12 | 3.83 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 12 | 3.58 | มาก | 0.67 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 12 | 3.28 | ปานกลาง | 0.60 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 12 | 3.25 | ปานกลาง | 0.45 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 12 | 3.25 | ปานกลาง | 0.45 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 12 | 3.33 | ปานกลาง | 0.78 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 12 | 3.50 | มาก | 0.67 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 12 | 3.08 | ปานกลาง | 0.66 |

ตารางที่ 9.7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 19 | 4.39 | มากที่สุด | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 19 | 4.42 | มากที่สุด | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 19 | 4.11 | มาก | 0.81 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.83 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 19 | 4.47 | มากที่สุด | 0.84 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 19 | 4.63 | มากที่สุด | 0.49 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 19 | 4.53 | มากที่สุด | 0.69 |
| ข. ด้านความรู้ | 19 | 4.25 | มากที่สุด | 0.75 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 19 | 4.21 | มากที่สุด | 0.78 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 19 | 4.01 | มาก | 0.81 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 19 | 4.32 | มากที่สุด | 0.74 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.59 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.83 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 19 | 4.31 | มากที่สุด | 0.79 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 19 | 4.47 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 19 | 4.26 | มากที่สุด | 0.99 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 19 | 4.21 | มากที่สุด | 0.97 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 19 | 4.31 | มากที่สุด | 0.74 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 19 | 4.32 | มากที่สุด | 0.74 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 19 | 4.46 | มากที่สุด | 0.70 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 19 | 4.37 | มากที่สุด | 0.83 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 19 | 4.26 | มากที่สุด | 0.99 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง | 19 | 4.31 | มากที่สุด | 0.74 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 19 | 4.78 | มากที่สุด | 0.41 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 19 | 4.58 | มากที่สุด | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 19 | 4.48 | มากที่สุด | 0.60 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 19 | 4.42 | มากที่สุด | 0.76 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 19 | 4.63 | มากที่สุด | 0.49 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 19 | 4.47 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 19 | 4.31 | มากที่สุด | 0.74 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 19 | 4.57 | มากที่สุด | 0.51 |

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

วิทยาลัยพลังงาน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาลัยพลังงาน | 22 | 4.11 | มาก | 0.58 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 22 | 4.12 | มาก | 0.48 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 22 | 4.45 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 22 | 4.09 | มาก | 0.52 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 22 | 4.09 | มาก | 0.52 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 22 | 3.95 | มาก | 0.37 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 22 | 4.04 | มาก | 0.48 |
| ข. ด้านความรู้ | 22 | 3.89 | มาก | 0.68 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 22 | 3.90 | มาก | 0.68 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 22 | 3.95 | มาก | 0.65 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 22 | 4.13 | มาก | 0.63 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 22 | 3.95 | มาก | 0.84 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 22 | 3.54 | มาก | 0.59 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 22 | 3.96 | มาก | 0.55 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 22 | 4.00 | มาก | 0.53 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 22 | 3.72 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 22 | 4.04 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 22 | 4.13 | มาก | 0.35 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 22 | 3.90 | มาก | 0.61 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 22 | 4.36 | มากที่สุด | 0.58 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 22 | 4.54 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 22 | 4.36 | มากที่สุด | 0.58 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 22 | 4.18 | มาก | 0.66 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.63 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 22 | 4.45 | มากที่สุด | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 4.20 | มาก | 0.63 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.61 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 22 | 4.18 | มาก | 0.58 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 22 | 4.13 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.61 |

ตารางที่ 10.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน | 22 | 4.11 | มาก | 0.58 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 22 | 4.12 | มาก | 0.48 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 22 | 4.45 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 22 | 4.09 | มาก | 0.52 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 22 | 4.09 | มาก | 0.52 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 22 | 3.95 | มาก | 0.37 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 22 | 4.04 | มาก | 0.48 |
| ข. ด้านความรู้ | 22 | 3.89 | มาก | 0.68 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 22 | 3.90 | มาก | 0.68 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 22 | 3.95 | มาก | 0.65 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 22 | 4.13 | มาก | 0.63 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 22 | 3.95 | มาก | 0.84 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 22 | 3.54 | มาก | 0.59 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 22 | 3.96 | มาก | 0.55 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 22 | 4.00 | มาก | 0.53 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 22 | 3.72 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 22 | 4.04 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 22 | 4.13 | มาก | 0.35 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 22 | 3.90 | มาก | 0.61 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 22 | 4.36 | มากที่สุด | 0.58 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 22 | 4.54 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 22 | 4.36 | มากที่สุด | 0.58 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 22 | 4.18 | มาก | 0.66 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.63 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 22 | 4.45 | มากที่สุด | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 4.20 | มาก | 0.63 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.61 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 22 | 4.18 | มาก | 0.58 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 22 | 4.13 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.61 |

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะบริหารธุรกิจ | 165 | 3.86 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 165 | 3.77 | มาก | 0.77 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 165 | 3.58 | มาก | 0.77 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 165 | 3.75 | มาก | 0.86 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 165 | 3.87 | มาก | 0.77 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 165 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 165 | 3.83 | มาก | 0.71 |
| ข. ด้านความรู้ | 165 | 3.67 | มาก | 0.67 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 165 | 3.69 | มาก | 0.69 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 165 | 3.61 | มาก | 0.63 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 165 | 3.68 | มาก | 0.66 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 165 | 3.71 | มาก | 0.61 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 165 | 3.67 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 165 | 3.85 | มาก | 0.63 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 165 | 3.46 | มาก | 0.64 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 165 | 4.04 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 165 | 3.54 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 165 | 4.19 | มาก | 0.69 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 165 | 4.00 | มาก | 0.40 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 165 | 4.00 | มาก | 0.74 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 165 | 3.93 | มาก | 0.73 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 165 | 4.09 | มาก | 0.74 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 165 | 3.92 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 165 | 3.93 | มาก | 0.72 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 165 | 4.13 | มาก | 0.73 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ | 165 | 4.01 | มาก | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 165 | 4.07 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 165 | 4.01 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 165 | 3.95 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 165 | 3.95 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 165 | 4.06 | มาก | 0.75 |

ตารางที่ 11.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ | 46 | 3.78 | มาก | 0.74 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 46 | 3.50 | มาก | 0.65 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 46 | 3.97 | มาก | 0.85 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 46 | 3.73 | มาก | 0.81 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 46 | 3.61 | มาก | 0.91 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 46 | 3.52 | มาก | 0.63 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 46 | 3.63 | มาก | 0.74 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 46 | 3.41 | มาก | 0.49 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 46 | 3.47 | มาก | 0.72 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 46 | 3.63 | มาก | 0.77 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 46 | 3.52 | มาก | 0.88 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 46 | 3.19 | ปานกลาง | 0.61 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 46 | 4.04 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 46 | 3.41 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 46 | 4.17 | มาก | 0.76 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 46 | 4.08 | มาก | 0.81 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 46 | 3.82 | มาก | 0.73 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 46 | 4.15 | มาก | 0.72 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 46 | 3.69 | มาก | 0.81 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 46 | 3.93 | มาก | 0.72 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 46 | 4.15 | มาก | 0.68 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 46 | 4.02 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 46 | 4.08 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 46 | 4.00 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 46 | 3.78 | มาก | 0.66 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 46 | 4.08 | มาก | 0.81 |

ตารางที่ 11.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | 39 | 3.93 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 39 | 3.64 | มาก | 0.66 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 39 | 3.82 | มาก | 0.79 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 39 | 3.89 | มาก | 0.64 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 39 | 3.82 | มาก | 0.85 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 39 | 3.79 | มาก | 0.61 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 39 | 3.69 | มาก | 0.83 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 39 | 3.61 | มาก | 0.63 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 39 | 3.64 | มาก | 0.66 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 39 | 3.79 | มาก | 0.65 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 39 | 3.66 | มาก | 0.77 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 39 | 3.51 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 39 | 4.25 | มากที่สุด | 0.67 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 39 | 3.76 | มาก | 0.80 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 39 | 4.23 | มากที่สุด | 0.74 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 39 | 4.02 | มาก | 0.66 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 39 | 3.84 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 39 | 4.23 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 39 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 39 | 4.12 | มาก | 0.80 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 39 | 4.35 | มากที่สุด | 0.74 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 39 | 4.33 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 39 | 4.12 | มาก | 0.89 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 39 | 4.15 | มาก | 0.81 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 39 | 3.87 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 39 | 4.25 | มากที่สุด | 0.63 |

ตารางที่ 11.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน | 27 | 3.94 | มาก | 0.65 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 27 | 4.15 | มาก | 0.66 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 27 | 4.44 | มากที่สุด | 0.64 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 27 | 4.29 | มากที่สุด | 0.61 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 27 | 4.40 | มากที่สุด | 0.63 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 27 | 4.03 | มาก | 0.75 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 27 | 3.59 | มาก | 0.69 |
| ข. ด้านความรู้ | 27 | 3.69 | มาก | 0.63 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 27 | 3.67 | มาก | 0.73 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 27 | 3.48 | มาก | 0.81 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 27 | 3.92 | มาก | 0.47 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 27 | 3.67 | มาก | 0.55 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 27 | 3.70 | มาก | 0.61 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 27 | 3.75 | มาก | 0.59 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 27 | 3.71 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 27 | 3.88 | มาก | 0.42 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 27 | 3.70 | มาก | 0.61 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 27 | 3.81 | มาก | 0.55 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 27 | 3.67 | มาก | 0.83 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 27 | 4.10 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 27 | 4.40 | มากที่สุด | 0.74 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 27 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 27 | 4.29 | มากที่สุด | 0.86 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 27 | 4.00 | มาก | 0.27 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 27 | 3.82 | มาก | 0.62 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 27 | 3.99 | มาก | 0.73 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 27 | 3.74 | มาก | 0.65 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 27 | 3.85 | มาก | 0.61 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 27 | 3.78 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 27 | 4.29 | มากที่สุด | 0.86 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 27 | 4.29 | มากที่สุด | 0.82 |

ตารางที่ 11.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 21 | 4.03 | มาก | 0.50 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 21 | 3.91 | มาก | 0.47 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 21 | 3.28 | ปานกลาง | 0.45 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 21 | 3.71 | มาก | 0.56 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 21 | 4.47 | มาก | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 21 | 3.90 | มาก | 0.31 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 21 | 4.19 | มาก | 0.51 |
| ข. ด้านความรู้ | 21 | 3.84 | มาก | 0.46 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 21 | 3.71 | มาก | 0.46 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 21 | 3.76 | มาก | 0.43 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 21 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 21 | 4.00 | มาก | 0.26 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 21 | 3.71 | มาก | 0.46 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 21 | 4.01 | มาก | 0.49 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 21 | 3.23 | ปานกลาง | 0.43 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 21 | 4.47 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 21 | 3.76 | มาก | 0.43 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 21 | 4.19 | มาก | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 21 | 4.42 | มากที่สุด | 0.59 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 21 | 4.13 | มาก | 0.54 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 21 | 4.19 | มาก | 0.51 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 21 | 4.19 | มาก | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 21 | 3.95 | มาก | 0.21 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 21 | 3.95 | มาก | 0.74 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 21 | 4.38 | มากที่สุด | 0.74 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 21 | 4.23 | มากที่สุด | 0.54 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 21 | 4.42 | มากที่สุด | 0.59 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 21 | 4.23 | มากที่สุด | 0.53 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 21 | 4.19 | มาก | 0.51 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 21 | 4.14 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 21 | 4.19 | มาก | 0.51 |

ตารางที่ 11.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 32 | 3.72 | มาก | 0.63 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 32 | 3.49 | มาก | 0.66 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 32 | 3.09 | มาก | 0.73 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 32 | 2.93 | ปานกลาง | 0.80 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 32 | 3.21 | ปานกลาง | 0.49 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 32 | 3.93 | มาก | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 32 | 4.28 | มากที่สุด | 0.77 |
| ข. ด้านความรู้ | 32 | 3.75 | มาก | 0.61 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 32 | 3.81 | มาก | 0.53 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 32 | 3.96 | มาก | 0.64 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 32 | 3.62 | มาก | 0.61 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 32 | 3.56 | มาก | 0.50 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 32 | 3.78 | มาก | 0.79 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 32 | 3.82 | มาก | 0.59 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 32 | 3.75 | มาก | 0.56 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 32 | 3.65 | มาก | 0.70 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 32 | 3.34 | ปานกลาง | 0.54 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 32 | 4.50 | มากที่สุด | 0.62 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 32 | 3.87 | มาก | 0.55 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 32 | 3.81 | มาก | 0.62 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 32 | 3.65 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 32 | 3.87 | มาก | 0.61 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 32 | 3.96 | มาก | 0.64 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 32 | 3.62 | มาก | 0.60 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 32 | 3.93 | มาก | 0.71 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 32 | 3.73 | มาก | 0.68 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 32 | 3.84 | มาก | 0.76 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 32 | 3.78 | มาก | 0.61 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 32 | 3.65 | มาก | 0.65 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 32 | 3.87 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 32 | 3.53 | มาก | 0.67 |

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ประกอบการ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 55 | 4.09 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 55 | 4.06 | มาก | 0.69 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 55 | 3.78 | มาก | 0.71 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 55 | 4.18 | มาก | 0.69 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 55 | 4.07 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 55 | 4.18 | มาก | 0.69 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 55 | 4.09 | มาก | 0.7 |
| ข. ด้านความรู้ | 55 | 3.92 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 55 | 3.90 | มาก | 0.79 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 55 | 3.81 | มาก | 0.81 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 55 | 3.91 | มาก | 0.9 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 55 | 4.00 | มาก | 0.72 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 55 | 3.98 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 55 | 4.10 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 55 | 3.71 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 55 | 4.27 | มากที่สุด | 0.62 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 55 | 3.98 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 55 | 4.36 | มากที่สุด | 0.68 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 55 | 4.18 | มาก | 0.72 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 55 | 4.16 | มาก | 0.67 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 55 | 4.07 | มาก | 0.71 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 55 | 4.30 | มากที่สุด | 0.6 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 55 | 3.89 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 55 | 4.25 | มากที่สุด | 0.72 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 55 | 4.30 | มากที่สุด | 0.63 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 55 | 4.23 | มากที่สุด | 0.65 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 55 | 4.18 | มาก | 0.64 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 55 | 4.29 | มากที่สุด | 0.62 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 55 | 4.27 | มากที่สุด | 0.73 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 55 | 4.10 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 55 | 4.29 | มากที่สุด | 0.62 |

ตารางที่ 12.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 55 | 4.09 | มาก | 0.71 |
| <i>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</i> | 55 | 4.06 | มาก | 0.69 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 55 | 3.78 | มาก | 0.71 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 55 | 4.18 | มาก | 0.69 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 55 | 4.07 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 55 | 4.18 | มาก | 0.69 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 55 | 4.09 | มาก | 0.7 |
| <i>ข. ด้านความรู้</i> | 55 | 3.92 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 55 | 3.90 | มาก | 0.79 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 55 | 3.81 | มาก | 0.81 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 55 | 3.91 | มาก | 0.9 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 55 | 4.00 | มาก | 0.72 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 55 | 3.98 | มาก | 0.75 |
| <i>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</i> | 55 | 4.10 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 55 | 3.71 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการ วิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 55 | 4.27 | มากที่สุด | 0.62 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการประเมินทางเลือก | 55 | 3.98 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 55 | 4.36 | มากที่สุด | 0.68 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 55 | 4.18 | มาก | 0.72 |
| <i>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> | 55 | 4.16 | มาก | 0.67 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 55 | 4.07 | มาก | 0.71 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 55 | 4.30 | มากที่สุด | 0.6 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง | 55 | 3.89 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 55 | 4.25 | มากที่สุด | 0.72 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 55 | 4.30 | มากที่สุด | 0.63 |
| <i>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | 55 | 4.23 | มากที่สุด | 0.65 |
| <i>เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอ แนวทางแก้ไขปัญหา | 55 | 4.18 | มาก | 0.64 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 55 | 4.29 | มากที่สุด | 0.62 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 55 | 4.27 | มากที่สุด | 0.73 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกัน | 55 | 4.10 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 55 | 4.29 | มากที่สุด | 0.62 |

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะศิลปศาสตร์ | 48 | 4.05 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 48 | 4.02 | มาก | 0.69 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 48 | 3.72 | มาก | 0.76 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 48 | 4.14 | มาก | 0.68 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 48 | 4.10 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 48 | 4.14 | มาก | 0.68 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 48 | 4.00 | มาก | 0.68 |
| ข. ด้านความรู้ | 48 | 3.83 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 48 | 3.79 | มาก | 0.79 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 48 | 3.71 | มาก | 0.82 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 48 | 3.81 | มาก | 0.86 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 48 | 3.95 | มาก | 0.71 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 48 | 3.89 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 48 | 4.04 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 48 | 3.56 | มาก | 0.78 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 48 | 4.25 | มากที่สุด | 0.66 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 48 | 3.93 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 48 | 4.31 | มากที่สุด | 0.71 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 48 | 4.16 | มาก | 0.63 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 48 | 4.13 | มาก | 0.67 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 48 | 3.95 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 48 | 4.29 | มากที่สุด | 0.58 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 48 | 3.85 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 48 | 4.25 | มากที่สุด | 0.72 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 48 | 4.31 | มากที่สุด | 0.62 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 48 | 4.21 | มากที่สุด | 0.65 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 48 | 4.16 | มาก | 0.66 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 48 | 4.33 | มากที่สุด | 0.63 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 48 | 4.25 | มากที่สุด | 0.69 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 48 | 4.08 | มาก | 0.64 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 48 | 4.22 | มากที่สุด | 0.62 |

ตารางที่ 13.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต | 30 | 4.07 | มาก | 0.69 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 30 | 4.00 | มาก | 0.72 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 30 | 3.63 | มาก | 0.81 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 30 | 4.16 | มาก | 0.69 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 30 | 4.10 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 30 | 4.16 | มาก | 0.69 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 30 | 3.96 | มาก | 0.76 |
| ข. ด้านความรู้ | 30 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 30 | 3.73 | มาก | 0.82 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 30 | 3.63 | มาก | 0.76 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 30 | 3.73 | มาก | 0.82 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 30 | 4.00 | มาก | 0.69 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 30 | 3.90 | มาก | 0.81 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 30 | 4.08 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 30 | 3.53 | มาก | 0.86 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 30 | 4.30 | มากที่สุด | 0.65 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 30 | 3.87 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 30 | 4.43 | มากที่สุด | 0.62 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 30 | 4.26 | มากที่สุด | 0.58 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 30 | 4.22 | มากที่สุด | 0.63 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 30 | 3.90 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 30 | 4.40 | มากที่สุด | 0.49 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 30 | 3.93 | มาก | 0.78 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 30 | 4.46 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 30 | 4.43 | มากที่สุด | 0.56 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 30 | 4.27 | มากที่สุด | 0.63 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 30 | 4.13 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 30 | 4.53 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 30 | 4.30 | มากที่สุด | 0.65 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 30 | 4.13 | มาก | 0.62 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 30 | 4.26 | มากที่สุด | 0.63 |

ตารางที่ 13.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 18 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 18 | 4.06 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 18 | 3.89 | มาก | 0.67 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 18 | 4.11 | มาก | 0.67 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 18 | 4.15 | มาก | 0.53 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 18 | 4.11 | มาก | 0.75 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 18 | 4.05 | มาก | 0.65 |
| ข. ด้านความรู้ | 18 | 3.88 | มาก | 0.80 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 18 | 3.88 | มาก | 0.92 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 18 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 18 | 3.94 | มาก | 0.93 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 18 | 3.89 | มาก | 0.75 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 18 | 3.86 | มาก | 0.67 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 18 | 3.99 | มาก | 0.75 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 18 | 3.61 | มาก | 0.91 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 18 | 4.16 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 18 | 4.05 | มาก | 0.63 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 18 | 4.11 | มาก | 0.83 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 18 | 4.00 | มาก | 0.68 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 18 | 3.97 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 18 | 4.05 | มาก | 0.53 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 18 | 4.11 | มาก | 0.67 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 18 | 3.72 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 18 | 3.88 | มาก | 0.83 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 18 | 4.11 | มาก | 0.67 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 18 | 4.11 | มาก | 0.66 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 18 | 4.22 | มากที่สุด | 0.64 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 18 | 4.00 | มาก | 0.59 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 18 | 4.16 | มาก | 0.78 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 18 | 4.00 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 18 | 4.16 | มาก | 0.61 |

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 94 | 3.89 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 94 | 4.04 | มาก | 0.71 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 94 | 4.01 | มาก | 0.69 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 94 | 4.01 | มาก | 0.67 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 94 | 3.98 | มาก | 0.64 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 94 | 4.15 | มาก | 0.64 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 94 | 4.07 | มาก | 0.89 |
| ข. ด้านความรู้ | 94 | 3.78 | มาก | 0.65 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 94 | 3.82 | มาก | 0.66 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 94 | 3.84 | มาก | 0.55 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 94 | 3.68 | มาก | 0.62 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชาชีพ | 94 | 3.78 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 94 | 3.78 | มาก | 0.74 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 94 | 3.76 | มาก | 0.66 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 94 | 3.79 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 94 | 3.84 | มาก | 0.61 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 94 | 3.68 | มาก | 0.7 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 94 | 3.71 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 94 | 3.77 | มาก | 0.65 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 94 | 3.93 | มาก | 0.84 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 94 | 4.07 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 94 | 3.64 | มาก | 0.91 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 94 | 3.89 | มาก | 0.80 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 94 | 4.17 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 94 | 3.90 | มาก | 0.93 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 94 | 3.93 | มาก | 0.80 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 94 | 3.81 | มาก | 0.79 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 94 | 3.86 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 94 | 4.03 | มาก | 0.86 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 94 | 3.82 | มาก | 0.81 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 94 | 4.14 | มาก | 0.73 |

ตารางที่ 14.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| รัฐศาสตบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 32 | 3.84 | มาก | 0.75 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 32 | 3.91 | มาก | 0.75 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 32 | 4.03 | มาก | 0.69 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 32 | 4.03 | มาก | 0.64 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 32 | 3.84 | มาก | 0.72 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 32 | 3.93 | มาก | 0.71 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 32 | 3.71 | มาก | 1.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 32 | 3.79 | มาก | 0.68 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 32 | 3.71 | มาก | 0.63 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 32 | 3.68 | มาก | 0.59 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 32 | 3.84 | มาก | 0.62 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 32 | 3.87 | มาก | 0.79 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 32 | 3.87 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 32 | 3.67 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 32 | 3.62 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 32 | 3.62 | มาก | 0.6 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 32 | 3.68 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 32 | 3.75 | มาก | 0.76 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 32 | 3.68 | มาก | 0.78 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 32 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 32 | 4.03 | มาก | 0.73 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 32 | 3.53 | มาก | 1.01 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 32 | 3.84 | มาก | 0.72 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 32 | 4.06 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 32 | 3.90 | มาก | 0.92 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 32 | 3.96 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 32 | 3.78 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 32 | 3.90 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 32 | 4.12 | มาก | 0.7 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 32 | 3.75 | มาก | 0.8 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 32 | 4.25 | มากที่สุด | 0.76 |

ตารางที่ 14.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น | 62 | 3.91 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 62 | 4.09 | มาก | 0.70 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 62 | 4.00 | มาก | 0.70 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 62 | 4.00 | มาก | 0.7 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 62 | 4.06 | มาก | 0.59 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 62 | 4.27 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 62 | 4.14 | มาก | 0.93 |
| ข. ด้านความรู้ | 62 | 3.77 | มาก | 0.63 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 62 | 3.88 | มาก | 0.68 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 62 | 3.91 | มาก | 0.52 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 62 | 3.59 | มาก | 0.61 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 62 | 3.74 | มาก | 0.62 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 62 | 3.74 | มาก | 0.74 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 62 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 62 | 3.88 | มาก | 0.72 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 62 | 3.95 | มาก | 0.58 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 62 | 3.67 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 62 | 3.69 | มาก | 0.56 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 62 | 3.82 | มาก | 0.58 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 62 | 3.95 | มาก | 0.89 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 62 | 4.09 | มาก | 0.88 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 62 | 3.70 | มาก | 0.85 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 62 | 3.91 | มาก | 0.85 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 62 | 4.22 | มากที่สุด | 0.755 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 62 | 3.83 | มาก | 1.13 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 62 | 3.92 | มาก | 0.82 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 62 | 3.82 | มาก | 0.77 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 62 | 3.83 | มาก | 0.89 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 62 | 3.98 | มาก | 0.93 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 62 | 3.87 | มาก | 0.81 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 62 | 4.09 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 10 | 3.70 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 10 | 3.82 | มาก | 0.55 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 10 | 3.70 | มาก | 0.67 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 10 | 3.90 | มาก | 0.31 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| ข. ด้านความรู้ | 10 | 3.74 | มาก | 0.55 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 3.66 | มาก | 0.75 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 10 | 3.90 | มาก | 0.87 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10 | 3.60 | มาก | 0.84 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 10 | 3.70 | มาก | 0.48 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 10 | 3.60 | มาก | 0.84 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 3.60 | มาก | 0.81 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | 3.70 | มาก | 0.67 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 10 | 3.40 | ปานกลาง | 0.69 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10 | 3.60 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 10 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 10 | 3.50 | มาก | 1.35 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 | 3.68 | มาก | 0.88 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 10 | 3.70 | มาก | 0.94 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 10 | 3.70 | มาก | 1.05 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 10 | 3.80 | มาก | 1.03 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 10 | 3.60 | มาก | 0.69 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 10 | 3.60 | มาก | 0.69 |

ตารางที่ 15.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล | 10 | 3.70 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 10 | 3.82 | มาก | 0.55 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 10 | 3.70 | มาก | 0.67 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 10 | 3.90 | มาก | 0.31 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| ข. ด้านความรู้ | 10 | 3.74 | มาก | 0.55 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 10 | 3.80 | มาก | 0.78 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 3.66 | มาก | 0.75 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 10 | 3.90 | มาก | 0.87 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10 | 3.60 | มาก | 0.84 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 10 | 3.70 | มาก | 0.48 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 10 | 3.60 | มาก | 0.84 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 3.60 | มาก | 0.81 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | 3.70 | มาก | 0.67 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 10 | 3.40 | ปานกลาง | 0.69 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10 | 3.60 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 10 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 10 | 3.50 | มาก | 1.35 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 | 3.68 | มาก | 0.88 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 10 | 3.70 | มาก | 0.94 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 10 | 3.70 | มาก | 1.05 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 10 | 3.80 | มาก | 1.03 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 10 | 3.60 | มาก | 0.69 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 10 | 3.60 | มาก | 0.69 |

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะเศรษฐศาสตร์ | 123 | 3.93 | มาก | 0.71 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 123 | 3.94 | มาก | 0.69 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 123 | 4.12 | มาก | 0.67 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 123 | 3.95 | มาก | 0.69 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 123 | 4.07 | มาก | 0.69 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 123 | 3.77 | มาก | 0.71 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 123 | 3.77 | มาก | 0.69 |
| ข. ด้านความรู้ | 123 | 3.75 | มาก | 0.73 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 123 | 3.82 | มาก | 0.79 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 123 | 3.77 | มาก | 0.84 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 123 | 3.88 | มาก | 0.72 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 123 | 3.65 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 123 | 3.65 | มาก | 0.62 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 123 | 3.80 | มาก | 0.69 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 123 | 3.67 | มาก | 0.65 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 123 | 3.95 | มาก | 0.63 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 123 | 3.72 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 123 | 3.68 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 123 | 4.00 | มาก | 0.76 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 123 | 4.07 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 123 | 4.05 | มาก | 0.8 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 123 | 4.18 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 123 | 4.14 | มาก | 0.78 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 123 | 3.93 | มาก | 0.55 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 123 | 4.07 | มาก | 0.65 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 123 | 4.09 | มาก | 0.73 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 123 | 3.86 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 123 | 4.08 | มาก | 0.66 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 123 | 4.06 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 123 | 4.13 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 123 | 4.30 | มากที่สุด | 0.78 |

ตารางที่ 16.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรสหกรณ์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรสหกรณ์ | 68 | 4.00 | มาก | 0.73 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 68 | 3.93 | มาก | 0.69 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 68 | 4.07 | มาก | 0.63 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 68 | 3.86 | มาก | 0.73 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 68 | 4.02 | มาก | 0.66 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 68 | 3.76 | มาก | 0.73 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 68 | 3.94 | มาก | 0.68 |
| ข. ด้านความรู้ | 68 | 3.87 | มาก | 0.76 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 68 | 3.84 | มาก | 0.80 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 68 | 4.00 | มาก | 0.82 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 68 | 3.98 | มาก | 0.76 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 68 | 3.76 | มาก | 0.75 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 68 | 3.75 | มาก | 0.67 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 68 | 3.88 | มาก | 0.76 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 68 | 3.77 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 68 | 3.97 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 68 | 3.86 | มาก | 0.8 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้ | 68 | 3.66 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 68 | 4.14 | มาก | 0.81 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 68 | 4.14 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 68 | 4.00 | มาก | 0.79 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 68 | 4.26 | มากที่สุด | 0.82 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง | 68 | 4.23 | มากที่สุด | 0.69 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 68 | 3.98 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 68 | 4.22 | มากที่สุด | 0.70 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 68 | 4.19 | มาก | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา | 68 | 3.92 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 68 | 4.23 | มากที่สุด | 0.67 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 68 | 4.27 | มากที่สุด | 0.75 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 68 | 4.16 | มาก | 0.74 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 68 | 4.38 | มากที่สุด | 0.77 |

ตารางที่ 16.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 24 | 3.92 | มาก | 0.62 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 24 | 4.14 | มาก | 0.66 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 24 | 4.45 | มากที่สุด | 0.59 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 24 | 4.25 | มากที่สุด | 0.60 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 24 | 4.37 | มากที่สุด | 0.64 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 24 | 4.00 | มาก | 0.78 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 24 | 3.62 | มาก | 0.71 |
| ข. ด้านความรู้ | 24 | 3.68 | มาก | 0.61 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 24 | 3.66 | มาก | 0.76 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 24 | 3.45 | มาก | 0.83 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 24 | 4.00 | มาก | 0.41 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 24 | 3.70 | มาก | 0.55 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 24 | 3.58 | มาก | 0.50 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 24 | 3.71 | มาก | 0.50 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 24 | 3.66 | มาก | 0.48 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 24 | 3.87 | มาก | 0.33 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 24 | 3.58 | มาก | 0.5 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 24 | 3.75 | มาก | 0.44 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 24 | 3.70 | มาก | 0.75 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 24 | 4.13 | มาก | 0.63 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 24 | 4.37 | มากที่สุด | 0.76 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 24 | 4.33 | มากที่สุด | 0.76 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 24 | 4.25 | มากที่สุด | 0.89 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 24 | 3.95 | มาก | 0.2 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 24 | 3.75 | มาก | 0.53 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 24 | 3.93 | มาก | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 24 | 3.70 | มาก | 0.62 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 24 | 3.79 | มาก | 0.58 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 24 | 3.66 | มาก | 0.63 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 24 | 4.25 | มากที่สุด | 0.89 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 24 | 4.25 | มากที่สุด | 0.84 |

ตารางที่ 16.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 31 | 3.79 | มาก | 0.65 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 31 | 3.79 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 31 | 3.96 | มาก | 0.75 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 31 | 3.93 | มาก | 0.62 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 31 | 3.93 | มาก | 0.72 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 31 | 3.61 | มาก | 0.55 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 31 | 3.51 | มาก | 0.62 |
| ข. ด้านความรู้ | 31 | 3.56 | มาก | 0.68 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 31 | 3.70 | มาก | 0.78 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 31 | 3.61 | มาก | 0.76 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 31 | 3.58 | มาก | 0.76 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 31 | 3.38 | ปานกลาง | 0.55 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 31 | 3.51 | มาก | 0.56 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 31 | 3.71 | มาก | 0.59 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 31 | 3.45 | มาก | 0.62 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 31 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 31 | 3.51 | มาก | 0.56 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 31 | 3.67 | มาก | 0.59 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 31 | 3.90 | มาก | 0.59 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 31 | 3.90 | มาก | 0.70 |
| 1. สามารถรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 31 | 3.93 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 31 | 3.90 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 31 | 3.87 | มาก | 0.84 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 31 | 3.80 | มาก | 0.54 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 31 | 4.00 | มาก | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 31 | 3.98 | มาก | 0.66 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 31 | 3.87 | มาก | 0.56 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 31 | 3.96 | มาก | 0.60 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 31 | 3.90 | มาก | 0.59 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 31 | 3.96 | มาก | 0.79 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 31 | 4.19 | มาก | 0.74 |

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ | 215 | 3.84 | มาก | 0.72 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 215 | 3.82 | มาก | 0.71 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 215 | 3.71 | มาก | 0.68 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 215 | 3.82 | มาก | 0.78 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 215 | 3.95 | มาก | 0.72 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 215 | 3.86 | มาก | 0.76 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 215 | 3.77 | มาก | 0.63 |
| ข. ด้านความรู้ | 215 | 3.65 | มาก | 0.70 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 215 | 3.64 | มาก | 0.77 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 215 | 3.58 | มาก | 0.72 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 215 | 3.69 | มาก | 0.71 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 215 | 3.69 | มาก | 0.63 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 215 | 3.65 | มาก | 0.69 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 215 | 3.81 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 215 | 3.53 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 215 | 3.99 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 215 | 3.64 | มาก | 0.74 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 215 | 4.04 | มาก | 0.74 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 215 | 3.86 | มาก | 0.69 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 215 | 3.92 | มาก | 0.75 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 215 | 3.87 | มาก | 0.76 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 215 | 3.91 | มาก | 0.80 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง | 215 | 3.80 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 215 | 3.96 | มาก | 0.69 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 215 | 4.08 | มาก | 0.75 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 215 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 215 | 3.97 | มาก | 0.76 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 215 | 4.00 | มาก | 0.74 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 215 | 4.00 | มาก | 0.69 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 215 | 3.92 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 215 | 4.10 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 17.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ | 49 | 3.90 | มาก | 0.69 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 49 | 3.78 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 49 | 3.59 | มาก | 0.60 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 49 | 3.95 | มาก | 0.73 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 49 | 3.83 | มาก | 0.68 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 49 | 3.85 | มาก | 0.64 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 49 | 3.67 | มาก | 0.62 |
| ข. ด้านความรู้ | 49 | 3.65 | มาก | 0.67 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 49 | 3.67 | มาก | 0.68 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 49 | 3.53 | มาก | 0.58 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 49 | 3.65 | มาก | 0.63 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 49 | 3.69 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 49 | 3.73 | มาก | 0.77 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 49 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 49 | 3.55 | มาก | 0.67 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 49 | 4.28 | มากที่สุด | 0.73 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 49 | 3.77 | มาก | 0.84 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 49 | 4.30 | มากที่สุด | 0.74 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 49 | 4.10 | มาก | 0.58 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 49 | 3.97 | มาก | 0.74 |
| 1. สามารถรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 49 | 3.87 | มาก | 0.66 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 49 | 4.02 | มาก | 0.72 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 49 | 3.79 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 49 | 3.89 | มาก | 0.82 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 49 | 4.28 | มากที่สุด | 0.73 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 49 | 4.10 | มาก | 0.67 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 49 | 4.22 | มากที่สุด | 0.68 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 49 | 4.16 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 49 | 4.06 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 49 | 3.93 | มาก | 0.62 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 49 | 4.14 | มาก | 0.67 |

ตารางที่ 17.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 9 | 3.97 | มาก | 0.59 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 9 | 4.00 | มาก | 0.51 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 9 | 3.66 | มาก | 0.50 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 9 | 4.33 | มากที่สุด | 0.50 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 9 | 4.11 | มาก | 0.60 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 9 | 4.22 | มากที่สุด | 0.44 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 9 | 3.66 | มาก | 0.50 |
| ข. ด้านความรู้ | 9 | 3.75 | มาก | 0.41 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 9 | 3.88 | มาก | 0.33 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 9 | 3.55 | มาก | 0.52 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 9 | 3.55 | มาก | 0.52 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 9 | 3.88 | มาก | 0.33 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 9 | 3.88 | มาก | 0.33 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 9 | 4.20 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 9 | 3.77 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 9 | 4.44 | มากที่สุด | 0.72 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 9 | 4.22 | มากที่สุด | 0.66 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาค้นหาได้ | 9 | 4.44 | มากที่สุด | 0.72 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 9 | 4.11 | มาก | 0.33 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 9 | 4.02 | มาก | 0.63 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 9 | 4.22 | มากที่สุด | 0.66 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 9 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 9 | 3.66 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 9 | 3.88 | มาก | 0.60 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 9 | 4.33 | มากที่สุด | 0.70 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 | 3.91 | มาก | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 9 | 4.11 | มาก | 0.92 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 9 | 3.88 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 9 | 3.88 | มาก | 0.60 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 9 | 3.66 | มาก | 0.70 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 9 | 4.00 | มาก | 0.70 |

ตารางที่ 17.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | 12 | 3.73 | มาก | 0.67 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 12 | 3.78 | มาก | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 12 | 3.66 | มาก | 0.49 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 12 | 3.75 | มาก | 0.96 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 12 | 3.91 | มาก | 0.90 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 12 | 3.91 | มาก | 0.79 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 12 | 3.66 | มาก | 0.49 |
| ข. ด้านความรู้ | 12 | 3.58 | มาก | 0.50 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 12 | 3.58 | มาก | 0.51 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 12 | 3.41 | มาก | 0.51 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 12 | 3.75 | มาก | 0.45 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 12 | 3.50 | มาก | 0.52 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 12 | 3.66 | มาก | 0.49 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 12 | 3.83 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 12 | 3.41 | มาก | 0.66 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 12 | 3.91 | มาก | 0.90 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 12 | 4.08 | มาก | 0.66 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 12 | 4.00 | มาก | 0.95 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 12 | 3.75 | มาก | 0.45 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 12 | 3.68 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 12 | 3.41 | มาก | 0.51 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 12 | 3.66 | มาก | 0.77 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 12 | 3.66 | มาก | 0.65 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 12 | 3.66 | มาก | 0.77 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 12 | 4.00 | มาก | 0.95 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 12 | 3.78 | มาก | 0.69 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 12 | 3.83 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 12 | 3.75 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 12 | 4.00 | มาก | 0.60 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 12 | 3.66 | มาก | 0.49 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 12 | 3.66 | มาก | 0.77 |

ตารางที่ 17.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน | 14 | 3.57 | มาก | 0.66 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 14 | 3.68 | มาก | 0.70 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 14 | 3.78 | มาก | 0.69 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 14 | 3.64 | มาก | 0.63 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 14 | 3.64 | มาก | 0.74 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 14 | 3.64 | มาก | 0.74 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 14 | 3.71 | มาก | 0.72 |
| ข. ด้านความรู้ | 14 | 3.47 | มาก | 0.69 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 14 | 3.50 | มาก | 0.85 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 14 | 3.42 | มาก | 0.85 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 14 | 3.64 | มาก | 0.74 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 14 | 3.35 | ปานกลาง | 0.49 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 14 | 3.42 | มาก | 0.51 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 14 | 3.50 | มาก | 0.61 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 14 | 3.42 | มาก | 0.51 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 14 | 3.35 | ปานกลาง | 0.63 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 14 | 3.50 | มาก | 0.65 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 14 | 3.50 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 14 | 3.71 | มาก | 0.61 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 14 | 3.65 | มาก | 0.60 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 14 | 3.92 | มาก | 0.47 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 14 | 3.35 | ปานกลาง | 0.63 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 14 | 3.64 | มาก | 0.74 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 14 | 3.85 | มาก | 0.53 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 14 | 3.50 | มาก | 0.65 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 14 | 3.56 | มาก | 0.68 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 14 | 3.64 | มาก | 0.63 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 14 | 3.50 | มาก | 0.65 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 14 | 3.57 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 14 | 3.50 | มาก | 0.51 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 14 | 3.57 | มาก | 0.85 |

ตารางที่ 17.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 28 | 3.74 | มาก | 0.77 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 28 | 3.68 | มาก | 0.71 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 28 | 3.60 | มาก | 0.68 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 28 | 3.50 | มาก | 0.83 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 28 | 3.71 | มาก | 0.59 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 28 | 3.75 | มาก | 0.88 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 28 | 3.85 | มาก | 0.59 |
| ข. ด้านความรู้ | 28 | 3.58 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 28 | 3.57 | มาก | 0.92 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 28 | 3.64 | มาก | 0.73 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 28 | 3.53 | มาก | 0.83 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 28 | 3.78 | มาก | 0.68 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 28 | 3.39 | ปานกลาง | 0.78 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 28 | 3.59 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 28 | 3.35 | ปานกลาง | 0.78 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 28 | 3.75 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 28 | 3.35 | ปานกลาง | 0.67 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 28 | 3.89 | มาก | 0.73 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 28 | 3.60 | มาก | 0.62 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 28 | 3.88 | มาก | 0.76 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 28 | 3.75 | มาก | 0.84 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 28 | 3.78 | มาก | 0.78 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 28 | 3.67 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 28 | 4.28 | มากที่สุด | 0.59 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 28 | 3.92 | มาก | 0.81 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 28 | 3.97 | มาก | 0.86 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 28 | 3.85 | มาก | 0.97 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 28 | 4.00 | มาก | 0.94 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 28 | 4.17 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 28 | 3.75 | มาก | 0.70 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 28 | 4.07 | มาก | 0.92 |

ตารางที่ 17.6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 19 | 3.76 | มาก | 0.75 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 19 | 3.64 | มาก | 0.75 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 19 | 3.52 | มาก | 0.51 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 19 | 3.47 | มาก | 0.96 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 19 | 3.94 | มาก | 0.70 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 19 | 3.68 | มาก | 1.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 19 | 3.57 | มาก | 0.60 |
| ข. ด้านความรู้ | 19 | 3.50 | มาก | 0.87 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 19 | 3.47 | มาก | 1.02 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 19 | 3.42 | มาก | 0.83 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 19 | 3.31 | มาก | 0.82 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 19 | 3.78 | มาก | 0.71 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 19 | 3.52 | มาก | 0.96 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 19 | 3.63 | มาก | 0.77 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 19 | 3.26 | ปานกลาง | 0.80 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 19 | 3.89 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 19 | 3.26 | ปานกลาง | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 19 | 4.00 | มาก | 0.88 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 19 | 3.73 | มาก | 0.73 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 19 | 3.96 | มาก | 0.72 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 19 | 3.47 | มาก | 0.84 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.68 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 19 | 3.73 | มาก | 0.80 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 19 | 4.31 | มากที่สุด | 0.58 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 19 | 3.94 | มาก | 0.70 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 19 | 4.09 | มาก | 0.63 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 19 | 3.84 | มาก | 0.68 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.59 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 19 | 4.00 | มาก | 0.74 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 19 | 3.89 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 19 | 4.36 | มากที่สุด | 0.49 |

ตารางที่ 17.7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | 11 | 4.09 | มาก | 0.43 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 11 | 3.96 | มาก | 0.41 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 11 | 3.18 | ปานกลาง | 0.40 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 11 | 3.81 | มาก | 0.40 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 11 | 4.63 | มากที่สุด | 0.50 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 11 | 3.90 | มาก | 0.30 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 11 | 4.27 | มากที่สุด | 0.46 |
| ข. ด้านความรู้ | 11 | 3.89 | มาก | 0.39 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 11 | 3.72 | มาก | 0.46 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 11 | 3.81 | มาก | 0.40 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 11 | 4.09 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 11 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 11 | 3.81 | มาก | 0.40 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 11 | 4.12 | มาก | 0.46 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 11 | 3.27 | ปานกลาง | 0.46 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 11 | 4.63 | มากที่สุด | 0.50 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 11 | 3.81 | มาก | 0.40 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 11 | 4.27 | มากที่สุด | 0.46 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 11 | 4.63 | มากที่สุด | 0.50 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 11 | 4.22 | มากที่สุด | 0.40 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 11 | 4.27 | มากที่สุด | 0.46 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 11 | 4.18 | มาก | 0.40 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 11 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 11 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 11 | 4.63 | มากที่สุด | 0.50 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 11 | 4.29 | มากที่สุด | 0.46 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 11 | 4.45 | มากที่สุด | 0.52 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 11 | 4.18 | มาก | 0.40 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 11 | 4.27 | มากที่สุด | 0.46 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 11 | 4.27 | มากที่สุด | 0.46 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 11 | 4.27 | มากที่สุด | 0.46 |

ตารางที่ 17.8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 10 | 3.66 | มาก | 0.53 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 10 | 3.20 | ปานกลาง | 0.63 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 10 | 3.10 | ปานกลาง | 0.31 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 10 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 10 | 3.80 | มาก | 0.42 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 3.60 | มาก | 0.51 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 10 | 3.50 | มาก | 0.52 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 10 | 3.30 | ปานกลาง | 0.48 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 10 | 3.70 | มาก | 0.67 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10 | 3.40 | ปานกลาง | 0.69 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 10 | 2.90 | ปานกลาง | 0.31 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 10 | 4.00 | มาก | 0.47 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 10 | 3.60 | มาก | 0.84 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | 3.20 | ปานกลาง | 0.42 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 10 | 3.40 | ปานกลาง | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10 | 3.50 | มาก | 0.52 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 10 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 10 | 4.40 | มากที่สุด | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนะทางแก้ไขปัญหา | 10 | 4.22 | มากที่สุด | 0.42 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 10 | 4.20 | มาก | 0.42 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 10 | 4.20 | มาก | 0.42 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 10 | 4.20 | มาก | 0.42 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 10 | 4.20 | มาก | 0.42 |

ตารางที่ 17.9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 25 | 4.08 | มาก | 0.64 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 25 | 4.02 | มาก | 0.61 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 25 | 3.84 | มาก | 0.47 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 25 | 4.04 | มาก | 0.67 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 25 | 3.96 | มาก | 0.61 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 25 | 4.16 | มาก | 0.68 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 25 | 4.12 | มาก | 0.60 |
| ข. ด้านความรู้ | 25 | 4.00 | มาก | 0.74 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 25 | 3.96 | มาก | 0.73 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 25 | 4.04 | มาก | 0.78 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 25 | 3.96 | มาก | 0.78 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 25 | 4.00 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 25 | 4.04 | มาก | 0.73 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 25 | 4.08 | มาก | 0.64 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 25 | 3.80 | มาก | 0.76 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 25 | 4.24 | มากที่สุด | 0.59 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 25 | 4.08 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 25 | 4.28 | มากที่สุด | 0.73 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 25 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 25 | 4.06 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 25 | 4.08 | มาก | 0.64 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 25 | 4.16 | มาก | 0.62 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 25 | 3.80 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 25 | 3.96 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 25 | 4.32 | มากที่สุด | 0.62 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 25 | 4.22 | มากที่สุด | 0.56 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคือ | 25 | 4.20 | มาก | 0.57 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 25 | 4.24 | มากที่สุด | 0.59 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 25 | 4.28 | มากที่สุด | 0.61 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 25 | 4.12 | มาก | 0.52 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 25 | 4.24 | มากที่สุด | 0.52 |

ตารางที่ 17.10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 13 | 3.62 | มาก | 0.79 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 13 | 4.15 | มาก | 0.68 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 13 | 3.84 | มาก | 0.89 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 13 | 4.38 | มากที่สุด | 0.76 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 13 | 3.61 | มาก | 0.86 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 13 | 3.38 | ปานกลาง | 0.65 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 13 | 3.30 | ปานกลาง | 0.94 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 13 | 3.38 | ปานกลาง | 0.96 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 13 | 3.69 | มาก | 0.75 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 13 | 3.38 | ปานกลาง | 0.65 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 13 | 3.46 | มาก | 0.51 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 13 | 3.46 | มาก | 0.51 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 13 | 3.53 | มาก | 0.77 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 13 | 3.30 | ปานกลาง | 0.63 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 13 | 3.61 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 13 | 3.46 | มาก | 1.05 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 13 | 3.76 | มาก | 1.01 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 13 | 3.53 | มาก | 1.12 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 13 | 3.76 | มาก | 0.92 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 13 | 3.76 | มาก | 0.43 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 13 | 3.61 | มาก | 0.76 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 13 | 3.53 | มาก | 0.77 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 13 | 3.69 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 13 | 3.53 | มาก | 0.77 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 13 | 3.76 | มาก | 0.92 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 13 | 3.76 | มาก | 0.92 |

ตารางที่ 17.12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 7 | 3.82 | มาก | 0.84 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 7 | 3.91 | มาก | 0.96 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 7 | 3.71 | มาก | 1.25 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 7 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 7 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 7 | 3.71 | มาก | 1.25 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 7 | 4.14 | มาก | 0.69 |
| ข. ด้านความรู้ | 7 | 3.68 | มาก | 0.76 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 7 | 3.57 | มาก | 0.78 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 7 | 3.79 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 7 | 3.85 | มาก | 0.69 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 7 | 3.85 | มาก | 0.69 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้ | 7 | 3.85 | มาก | 0.69 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 7 | 3.94 | มาก | 0.92 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 7 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไข้ปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 7 | 3.57 | มาก | 1.13 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 7 | 3.85 | มาก | 0.89 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 7 | 4.14 | มาก | 0.89 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 7 | 4.14 | มาก | 0.89 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 3.77 | มาก | 0.83 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา | 7 | 3.57 | มาก | 1.13 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 7 | 3.57 | มาก | 1.13 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 7 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 7 | 3.71 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 7 | 4.00 | มาก | 0.57 |

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร | 90 | 3.96 | มาก | 0.69 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 90 | 3.89 | มาก | 0.67 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 90 | 3.62 | มาก | 0.75 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 90 | 4.06 | มาก | 0.64 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 90 | 4.01 | มาก | 0.62 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 90 | 3.92 | มาก | 0.66 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 90 | 3.82 | มาก | 0.69 |
| ข. ด้านความรู้ | 90 | 3.69 | มาก | 0.74 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 90 | 3.63 | มาก | 0.75 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 90 | 3.54 | มาก | 0.67 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 90 | 3.68 | มาก | 0.80 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 90 | 3.81 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 90 | 3.77 | มาก | 0.79 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 90 | 3.98 | มาก | 0.68 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 90 | 3.47 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 90 | 4.24 | มากที่สุด | 0.67 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 90 | 3.77 | มาก | 0.68 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 90 | 4.27 | มากที่สุด | 0.67 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 90 | 4.17 | มาก | 0.61 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 90 | 4.09 | มาก | 0.68 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 90 | 3.95 | มาก | 0.66 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 90 | 4.22 | มากที่สุด | 0.66 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 90 | 3.77 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 90 | 4.15 | มาก | 0.74 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 90 | 4.34 | มากที่สุด | 0.62 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 90 | 4.15 | มาก | 0.67 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 90 | 4.16 | มาก | 0.65 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 90 | 4.28 | มากที่สุด | 0.69 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 90 | 4.16 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 90 | 3.95 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 90 | 4.20 | มาก | 0.67 |

ตารางที่ 18.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | 8 | 3.42 | มาก | 0.55 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 8 | 3.60 | มาก | 0.55 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 8 | 3.75 | มาก | 0.70 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 8 | 3.75 | มาก | 0.46 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 8 | 3.50 | มาก | 0.53 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 8 | 3.50 | มาก | 0.53 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 8 | 3.50 | มาก | 0.53 |
| ข. ด้านความรู้ | 8 | 3.32 | ปานกลาง | 0.58 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.74 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.51 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.46 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.51 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | 3.42 | มาก | 0.49 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.46 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.46 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.51 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | 3.47 | มาก | 0.57 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 8 | 3.75 | มาก | 0.46 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 8 | 3.12 | ปานกลาง | 0.64 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 8 | 3.50 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.51 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | 3.27 | ปานกลาง | 0.55 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.46 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 8 | 3.12 | ปานกลาง | 0.35 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.74 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.46 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.74 |

ตารางที่ 18.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 45 | 4.08 | มาก | 0.69 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 45 | 3.99 | มาก | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 45 | 3.64 | มาก | 0.88 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 45 | 4.06 | มาก | 0.71 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 45 | 4.13 | มาก | 0.62 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 45 | 4.17 | มาก | 0.68 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 45 | 3.95 | มาก | 0.76 |
| ข. ด้านความรู้ | 45 | 3.80 | มาก | 0.80 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 45 | 3.75 | มาก | 0.82 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 45 | 3.64 | มาก | 0.77 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 45 | 3.71 | มาก | 0.89 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 45 | 3.97 | มาก | 0.72 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 45 | 3.93 | มาก | 0.78 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 45 | 4.08 | มาก | 0.70 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 45 | 3.55 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 45 | 4.33 | มากที่สุด | 0.63 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 45 | 3.91 | มาก | 0.73 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 45 | 4.37 | มากที่สุด | 0.68 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 45 | 4.24 | มากที่สุด | 0.57 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 45 | 4.23 | มากที่สุด | 0.61 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 45 | 3.95 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 45 | 4.42 | มากที่สุด | 0.49 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 45 | 3.91 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 45 | 4.44 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 45 | 4.42 | มากที่สุด | 0.54 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 45 | 4.29 | มากที่สุด | 0.62 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 45 | 4.20 | มาก | 0.66 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 45 | 4.51 | มากที่สุด | 0.54 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 45 | 4.31 | มากที่สุด | 0.66 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 45 | 4.11 | มาก | 0.64 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 45 | 4.31 | มากที่สุด | 0.59 |

ตารางที่ 18.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว | 12 | 4.06 | มาก | 0.68 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 12 | 3.95 | มาก | 0.61 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 12 | 3.58 | มาก | 0.51 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 12 | 4.25 | มากที่สุด | 0.45 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 12 | 4.08 | มาก | 0.79 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 12 | 3.91 | มาก | 0.66 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 12 | 3.91 | มาก | 0.66 |
| ข. ด้านความรู้ | 12 | 3.76 | มาก | 0.72 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 12 | 3.75 | มาก | 0.75 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 12 | 3.58 | มาก | 0.51 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 12 | 3.91 | มาก | 0.79 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 12 | 3.91 | มาก | 0.66 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 12 | 3.66 | มาก | 0.88 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 12 | 4.20 | มาก | 0.59 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 12 | 3.58 | มาก | 0.51 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 12 | 4.50 | มากที่สุด | 0.67 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 12 | 3.83 | มาก | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 12 | 4.58 | มากที่สุด | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 12 | 4.50 | มากที่สุด | 0.67 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 12 | 4.15 | มาก | 0.79 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 12 | 4.16 | มาก | 0.83 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 12 | 4.25 | มากที่สุด | 0.62 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 12 | 3.83 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 12 | 3.91 | มาก | 0.99 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 12 | 4.58 | มากที่สุด | 0.66 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 12 | 4.26 | มากที่สุด | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 12 | 4.41 | มากที่สุด | 0.66 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 12 | 4.25 | มากที่สุด | 0.62 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 12 | 4.16 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 12 | 4.08 | มาก | 0.79 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 12 | 4.41 | มากที่สุด | 0.66 |

ตารางที่ 18.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ | 10 | 4.17 | มาก | 0.53 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 10 | 4.04 | มาก | 0.45 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 10 | 3.90 | มาก | 0.31 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 10 | 4.40 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 10 | 4.10 | มาก | 0.31 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| ข. ด้านความรู้ | 10 | 3.82 | มาก | 0.60 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 10 | 3.60 | มาก | 0.51 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 10 | 3.70 | มาก | 0.48 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 10 | 4.00 | มาก | 0.47 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 10 | 3.90 | มาก | 0.56 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 10 | 3.90 | มาก | 0.99 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 4.24 | มากที่สุด | 0.54 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 10 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10 | 4.60 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 10 | 4.10 | มาก | 0.56 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 10 | 4.40 | มากที่สุด | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 10 | 4.30 | มากที่สุด | 0.48 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 4.28 | มากที่สุด | 0.63 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 10 | 4.10 | มาก | 0.56 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 10 | 4.70 | มากที่สุด | 0.48 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10 | 3.80 | มาก | 0.63 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 10 | 4.10 | มาก | 0.99 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 10 | 4.70 | มากที่สุด | 0.48 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 | 4.46 | มากที่สุด | 0.46 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 10 | 4.50 | มากที่สุด | 0.52 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 10 | 4.80 | มากที่สุด | 0.42 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 10 | 4.40 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 10 | 4.10 | มาก | 0.31 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 10 | 4.50 | มากที่สุด | 0.52 |

ตารางที่ 18.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร
ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 15 | 3.69 | มาก | 0.55 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 15 | 3.61 | มาก | 0.58 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 15 | 3.33 | ปานกลาง | 0.72 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 15 | 3.86 | มาก | 0.63 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 15 | 3.80 | มาก | 0.56 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 15 | 3.60 | มาก | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 15 | 3.46 | มาก | 0.51 |
| ข. ด้านความรู้ | 15 | 3.40 | ปานกลาง | 0.61 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 15 | 3.40 | ปานกลาง | 0.63 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 15 | 3.20 | ปานกลาง | 0.41 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 15 | 3.40 | ปานกลาง | 0.73 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 15 | 3.46 | มาก | 0.63 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 15 | 3.53 | มาก | 0.63 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 15 | 3.68 | มาก | 0.52 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 15 | 3.06 | ปานกลาง | 0.45 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 15 | 4.06 | มาก | 0.45 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 15 | 3.33 | ปานกลาง | 0.48 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 15 | 4.00 | มาก | 0.65 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 15 | 3.93 | มาก | 0.59 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 15 | 3.82 | มาก | 0.53 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 15 | 3.80 | มาก | 0.56 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 15 | 3.86 | มาก | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 15 | 3.46 | มาก | 0.51 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 15 | 3.80 | มาก | 0.67 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 15 | 4.20 | มาก | 0.41 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 15 | 3.93 | มาก | 0.51 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 15 | 4.13 | มาก | 0.35 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 15 | 3.93 | มาก | 0.59 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 15 | 4.00 | มาก | 0.53 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 15 | 3.66 | มาก | 0.48 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 15 | 3.93 | มาก | 0.59 |

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ

คณะผลิตกรรมการเกษตรปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | 22 | 4.00 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 22 | 3.98 | มาก | 0.57 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 22 | 4.18 | มาก | 0.58 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 22 | 4.09 | มาก | 0.61 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 22 | 3.68 | มาก | 0.47 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 22 | 4.00 | มาก | 0.61 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 22 | 3.95 | มาก | 0.57 |
| ข. ด้านความรู้ | 22 | 3.85 | มาก | 0.71 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 22 | 3.91 | มาก | 0.81 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 22 | 3.78 | มาก | 0.52 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 22 | 3.95 | มาก | 0.65 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 22 | 4.04 | มาก | 0.78 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 22 | 3.59 | มาก | 0.79 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 22 | 3.80 | มาก | 0.73 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 22 | 3.68 | มาก | 0.71 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 22 | 4.09 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 22 | 3.63 | มาก | 0.72 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 22 | 3.95 | มาก | 0.78 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 22 | 3.64 | มาก | 0.65 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 22 | 4.16 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 22 | 4.09 | มาก | 0.60 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 22 | 4.18 | มาก | 0.73 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 22 | 4.05 | มาก | 0.78 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 22 | 4.23 | มากที่สุด | 0.75 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 4.20 | มาก | 0.78 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 22 | 4.13 | มาก | 0.94 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 22 | 3.91 | มาก | 0.92 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 22 | 4.36 | มากที่สุด | 0.72 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 22 | 4.36 | มากที่สุด | 0.65 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.68 |

ตารางที่ 19.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์สอน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์สอน | 2 | 3.76 | มาก | 0.49 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.42 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 3.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 3.20 | ปานกลาง | 0.38 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 3.00 | ปานกลาง | 0.71 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 3.50 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 3.00 | ปานกลาง | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.50 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 3.00 | ปานกลาง | 0.71 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 3.90 | มาก | 0.38 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 3.50 | มาก | 0.50 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 3.50 | มาก | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 4.20 | มาก | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 4.00 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 19.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ | 4 | 3.98 | มาก | 0.68 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4 | 3.95 | มาก | 0.46 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| ข. ด้านความรู้ | 4 | 3.65 | มาก | 0.68 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 4 | 3.25 | ปานกลาง | 0.50 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 4 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4 | 4.15 | มาก | 0.85 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.95 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.95 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 4.35 | มากที่สุด | 0.60 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.57 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.95 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 4 | 4.75 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |

ตารางที่ 19.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ | 1 | 4.60 | มากที่สุด | 0.00 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกต้องเหมาะสม | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 1 | 4.60 | มากที่สุด | 0.00 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.60 | มากที่สุด | 0.00 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |

ตารางที่ 19.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมิ่งคอมอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมิ่งคอมอย่างยั่งยืน | 8 | 3.88 | มาก | 0.67 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 8 | 3.97 | มาก | 0.60 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 8 | 4.37 | มากที่สุด | 0.51 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 8 | 3.87 | มาก | 0.83 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 8 | 3.75 | มาก | 0.70 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.46 |
| ข. ด้านความรู้ | 8 | 3.90 | มาก | 0.74 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 8 | 3.75 | มาก | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 8 | 3.87 | มาก | 0.36 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.88 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 8 | 4.12 | มาก | 0.83 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 8 | 3.50 | มาก | 0.92 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | 3.60 | มาก | 0.58 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 8 | 3.50 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 8 | 4.12 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 8 | 3.37 | ปานกลาง | 0.51 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 8 | 3.62 | มาก | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 8 | 3.38 | ปานกลาง | 0.51 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | 4.00 | มาก | 0.74 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 8 | 3.87 | มาก | 0.64 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 8 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 8 | 4.00 | มาก | 0.92 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 8 | 4.12 | มาก | 0.64 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 8 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | 3.92 | มาก | 0.71 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 8 | 3.87 | มาก | 0.56 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 8 | 3.25 | ปานกลาง | 0.88 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 8 | 4.37 | มากที่สุด | 0.74 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 8 | 4.25 | มากที่สุด | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 8 | 3.87 | มาก | 0.64 |

ตารางที่ 19.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาล | 5 | 4.05 | มาก | 0.64 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกต้องเหมาะสม | 5 | 4.00 | มาก | 0.54 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 3.80 | มาก | 0.45 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.83 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 3.80 | มาก | 0.56 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 4.00 | มาก | 0.72 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.89 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.44 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 4.20 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.83 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 4.20 | มาก | 0.89 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.83 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 5 | 4.20 | มาก | 0.89 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.83 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 4.20 | มาก | 0.47 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.89 |

ตารางที่ 19.6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ | 2 | 4.34 | มากที่สุด | 0.59 |
| <i>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</i> | 2 | 3.90 | มาก | 0.43 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| <i>ข. ด้านความรู้</i> | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.43 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| <i>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</i> | 2 | 4.10 | มาก | 0.65 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 4.00 | มาก | 0.42 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 3.50 | มาก | 0.71 |
| <i>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> | 2 | 4.60 | มากที่สุด | 0.72 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.69 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.74 |
| <i>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | 2 | 4.60 | มากที่สุด | 0.74 |
| <i>เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.00 | มาก | 0.78 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.59 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.85 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.75 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.74 |

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง
และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 4 | 3.96 | มาก | 0.42 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4 | 3.90 | มาก | 0.40 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 4 | 3.25 | ปานกลาง | 0.50 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| ข. ด้านความรู้ | 4 | 3.85 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 4 | 3.50 | มาก | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 4 | 4.00 | มาก | 0.36 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4 | 4.05 | มาก | 0.36 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 4 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.81 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 4.00 | มาก | 0.20 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |

ตารางที่ 20.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 4 | 3.96 | มาก | 0.42 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4 | 3.90 | มาก | 0.40 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 4 | 3.25 | ปานกลาง | 0.50 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| ข. ด้านความรู้ | 4 | 3.85 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 4 | 3.75 | มาก | 0.95 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 4 | 3.50 | มาก | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 4 | 4.00 | มาก | 0.36 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 4 | 4.00 | มาก | 0.81 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4 | 4.05 | มาก | 0.36 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 4 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.81 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 4.00 | มาก | 0.20 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.00 |

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและ

อุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร | 2 | 4.14 | มาก | 0.31 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2 | 4.00 | มาก | 0.28 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 4.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.28 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.10 | มาก | 0.42 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.20 | มาก | 0.28 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 4.40 | มากที่สุด | 0.28 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |

ตารางที่ 21.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร | 2 | 4.14 | มาก | 0.31 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม | 3 | 3.94 | มาก | 0.45 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3 | 3.86 | มาก | 0.34 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3 | 3.33 | มาก | 0.57 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 3 | 3.66 | มาก | 0.46 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 3.73 | มาก | 0.46 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.13 | มาก | 0.66 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.34 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 3 | 4.66 | มากที่สุด | 0.57 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 3 | 4.66 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |

ตารางที่ 22.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม | 3 | 3.94 | มาก | 0.45 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3 | 3.66 | มาก | 0.57 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 3 | 4.66 | มากที่สุด | 0.57 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 3 | 4.66 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ประกอบการ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี | 2 | 4.26 | มากที่สุด | 0.53 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2 | 4.20 | มาก | 0.56 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| ข. ด้านความรู้ | 2 | 3.90 | มาก | 0.42 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.20 | มาก | 0.56 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.42 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |

ตารางที่ 23.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 2 | 4.26 | มากที่สุด | 0.53 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2 | 4.20 | มาก | 0.56 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| ข. ด้านความรู้ | 2 | 3.90 | มาก | 0.42 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลทางวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.20 | มาก | 0.56 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 3.50 | มาก | 0.70 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.42 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.70 |

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ประกอบการ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์ | 4 | 4.26 | มากที่สุด | 0.50 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4 | 4.20 | มาก | 0.57 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 4 | 3.75 | มาก | 0.50 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.80 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| ข. ด้านความรู้ | 4 | 4.30 | มากที่สุด | 0.49 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.32 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 4 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 4 | 4.15 | มาก | 0.33 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 4 | 4.00 | มาก | 0.50 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 4 | 3.50 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4 | 4.20 | มาก | 0.54 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 4 | 3.50 | มาก | 0.57 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้บังคับบัญชา | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 4.45 | มากที่สุด | 0.54 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.57 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4.50 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 4 | 4.25 | มากที่สุด | 0.50 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 4 | 4.75 | มากที่สุด | 0.50 |

ตารางที่ 24.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 2 | 4.04 | มาก | 0.17 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 3.90 | มาก | 0.14 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 2 | 3.50 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 2 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.00 | มาก | 0.28 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 2 | 3.50 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 4.30 | มากที่สุด | 0.43 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 2 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 2 | 4.50 | มากที่สุด | 0.71 |

ตารางที่ 24.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์ | 1 | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 1 | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 1 | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 1 | 4.60 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 1 | 4.80 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |

ตารางที่ 24.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพันธุศาสตร์ | 1 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1 | 3.00 | ปานกลาง | 0.00 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 1 | 4.40 | มากที่สุด | 0.00 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 1 | 3.00 | ปานกลาง | 0.00 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 1 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 1 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะบริหารธุรกิจ | 22 | 3.87 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 22 | 3.77 | มาก | 0.63 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 22 | 3.50 | มาก | 0.59 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 22 | 4.18 | มาก | 0.73 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 22 | 3.90 | มาก | 0.61 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 22 | 3.72 | มาก | 0.70 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 22 | 3.54 | มาก | 0.50 |
| ข. ด้านความรู้ | 22 | 3.57 | มาก | 0.69 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 22 | 3.68 | มาก | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 22 | 3.40 | ปานกลาง | 0.50 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 22 | 3.50 | มาก | 0.67 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 22 | 3.63 | มาก | 0.72 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 22 | 3.63 | มาก | 0.84 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 22 | 3.97 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 22 | 3.40 | ปานกลาง | 0.59 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.76 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 22 | 3.72 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 22 | 4.31 | มากที่สุด | 0.71 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 22 | 4.13 | มาก | 0.71 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 22 | 3.97 | มาก | 0.78 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 22 | 3.81 | มาก | 0.73 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 22 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 22 | 3.72 | มาก | 0.82 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 22 | 3.86 | มาก | 0.94 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 22 | 4.36 | มาก | 0.65 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 4.06 | มาก | 0.68 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.61 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 22 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 22 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกัน | 22 | 3.77 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 22 | 4.13 | มาก | 0.63 |

ตารางที่ 25.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ | 22 | 3.87 | มาก | 0.70 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 22 | 3.77 | มาก | 0.63 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 22 | 3.50 | มาก | 0.59 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 22 | 4.18 | มาก | 0.73 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 22 | 3.90 | มาก | 0.61 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 22 | 3.72 | มาก | 0.70 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 22 | 3.54 | มาก | 0.50 |
| ข. ด้านความรู้ | 22 | 3.57 | มาก | 0.69 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 22 | 3.68 | มาก | 0.71 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 22 | 3.40 | ปานกลาง | 0.50 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 22 | 3.50 | มาก | 0.67 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 22 | 3.63 | มาก | 0.72 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 22 | 3.63 | มาก | 0.84 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 22 | 3.97 | มาก | 0.71 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 22 | 3.40 | ปานกลาง | 0.59 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 22 | 4.27 | มากที่สุด | 0.76 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 22 | 3.72 | มาก | 0.76 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 22 | 4.31 | มากที่สุด | 0.71 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 22 | 4.13 | มาก | 0.71 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 22 | 3.97 | มาก | 0.78 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 22 | 3.81 | มาก | 0.73 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 22 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 22 | 3.72 | มาก | 0.82 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 22 | 3.86 | มาก | 0.94 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 22 | 4.36 | มาก | 0.65 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 4.06 | มาก | 0.68 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 22 | 4.22 | มากที่สุด | 0.61 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 22 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 22 | 4.09 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกััน | 22 | 3.77 | มาก | 0.68 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 22 | 4.13 | มาก | 0.63 |

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 3 | 3.97 | มาก | 0.62 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3 | 3.80 | มาก | 0.74 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 3 | 3.73 | มาก | 0.71 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 3 | 3.67 | มาก | 1.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 1.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.13 | มาก | 0.46 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 3.93 | มาก | 0.43 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 3 | 4.00 | มาก | |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง | 3 | 3.67 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 3 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 3 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | 4.26 | มากที่สุด | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 1.00 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |

ตารางที่ 26.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | 3 | 3.97 | มาก | 0.62 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3 | 3.80 | มาก | 0.74 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| ข. ด้านความรู้ | 3 | 3.73 | มาก | 0.71 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 3 | 3.67 | มาก | 1.00 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 3 | 3.33 | ปานกลาง | 1.00 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.13 | มาก | 0.46 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 3 | 3.67 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 3 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 3.93 | มาก | 0.43 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 3 | 4.00 | มาก | |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3 | 3.67 | มาก | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 3 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 3 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | 4.26 | มาก | 0.74 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 3 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 1.00 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 3 | 4.33 | มากที่สุด | 0.57 |

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 7 | 3.99 | มาก | 0.41 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 7 | 3.85 | มาก | 0.36 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 7 | 3.14 | ปานกลาง | 0.37 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 7 | 3.57 | มาก | 0.53 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.53 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 7 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |
| ข. ด้านความรู้ | 7 | 3.85 | มาก | 0.37 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 7 | 3.85 | มาก | 0.37 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 7 | 3.85 | มาก | 0.37 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 7 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 7 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 7 | 3.57 | มาก | 0.53 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 7 | 3.77 | มาก | 0.49 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 7 | 3.57 | มาก | 0.37 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 7 | 3.14 | ปานกลาง | 0.63 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.53 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 7 | 3.57 | มาก | 0.37 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 7 | 4.14 | มาก | 0.53 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 7 | 4.25 | มากที่สุด | 0.44 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.37 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 7 | 4.14 | มาก | 0.53 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 7 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 7 | 4.28 | มากที่สุด | 0.53 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 4.22 | มากที่สุด | 0.42 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.53 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 7 | 4.28 | มากที่สุด | 0.48 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |

ตารางที่ 27.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 7 | 3.99 | มาก | 0.41 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 7 | 3.85 | มาก | 0.36 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 7 | 3.14 | ปานกลาง | 0.37 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 7 | 3.57 | มาก | 0.53 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.53 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 7 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |
| ข. ด้านความรู้ | 7 | 3.85 | มาก | 0.37 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 7 | 3.85 | มาก | 0.37 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 7 | 3.85 | มาก | 0.37 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 7 | 4.00 | มาก | 0.57 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 7 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 7 | 3.57 | มาก | 0.53 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 7 | 3.77 | มาก | 0.49 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 7 | 3.57 | มาก | 0.37 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 7 | 3.14 | ปานกลาง | 0.63 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.53 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 7 | 3.57 | มาก | 0.37 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 7 | 4.14 | มาก | 0.53 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 7 | 4.25 | มากที่สุด | 0.44 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.37 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 7 | 4.14 | มาก | 0.53 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.00 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 7 | 4.00 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 7 | 4.28 | มากที่สุด | 0.53 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 4.22 | มากที่สุด | 0.42 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 7 | 4.42 | มากที่สุด | 0.53 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 7 | 4.28 | มากที่สุด | 0.48 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 7 | 4.14 | มาก | 0.37 |

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร | 5 | 3.75 | มาก | 0.43 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 3.52 | มาก | 0.50 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 2.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.44 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.54 |
| ข. ด้านความรู้ | 5 | 3.88 | มาก | 0.51 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.70 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 3.88 | มาก | 0.37 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.44 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 3.96 | มาก | 0.26 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 3.52 | มาก | 0.50 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.44 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |

ตารางที่ 28.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล | 5 | 3.75 | มาก | 0.43 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 3.52 | มาก | 0.50 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 2.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.44 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 4.60 | มาก | 0.54 |
| ข. ด้านความรู้ | 5 | 3.88 | มาก | 0.51 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.70 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 3.88 | มาก | 0.37 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.44 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้ | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 3.96 | มาก | 0.26 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 3.52 | มาก | 0.50 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.44 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 5 | 3.60 | มาก | 0.54 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของ

คณะผลิตกรรมการเกษตรปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะผลิตกรรมการเกษตร | 5 | 3.97 | มาก | 0.67 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 3.96 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 3.40 | มาก | 0.54 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| ข. ด้านความรู้ | 5 | 4.08 | มาก | 0.77 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.82 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 3.80 | มาก | 0.84 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 3.60 | มาก | 0.58 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.54 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 4.00 | มาก | 0.45 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 5 | 3.60 | มาก | 0.55 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 4.08 | มาก | 0.61 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.89 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 4.20 | มาก | 0.45 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 4.12 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 5 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 29.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร

ปรัชญาคณาภิวัตน์ศึกษาศาสตร์สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ปรัชญาคณาภิวัตน์ศึกษาศาสตร์สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท | 5 | 3.97 | มาก | 0.67 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 3.96 | มาก | 0.65 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| ข. ด้านความรู้ | 5 | 4.08 | มาก | 0.77 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.82 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 3.80 | มาก | 0.84 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 3.60 | มาก | 0.58 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 3.20 | ปานกลาง | 0.54 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 4.00 | มาก | 0.45 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 5 | 3.60 | มาก | 0.55 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 4.08 | มาก | 0.61 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 3.80 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.89 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 4.20 | มาก | 0.45 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.20 | มาก | 0.44 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 4.12 | มาก | 0.76 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 5 | 4.00 | มาก | 1.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 4.20 | มาก | 0.83 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกััน | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.71 |

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของ

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ประกอบการ | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 6 | 4.31 | มากที่สุด | 0.63 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 6 | 4.23 | มากที่สุด | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.81 |
| ข. ด้านความรู้ | 6 | 4.00 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 6 | 4.00 | มาก | 0.95 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 6 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 6 | 4.20 | มาก | 0.68 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 6 | 3.67 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 6 | 4.67 | มากที่สุด | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.81 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.51 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 6 | 4.67 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 6 | 4.00 | มาก | 0.51 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 6 | 4.83 | มากที่สุด | 0.89 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 6 | 4.83 | มากที่สุด | 0.41 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 | 4.63 | มากที่สุด | 0.44 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 6 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 6 | 4.83 | มากที่สุด | 0.41 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 6 | 4.66 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |

ตารางที่ 30.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว | 6 | 4.31 | มากที่สุด | 0.63 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 6 | 4.23 | มากที่สุด | 0.73 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.81 |
| ข. ด้านความรู้ | 6 | 4.00 | มาก | 0.79 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 6 | 4.00 | มาก | 0.95 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 6 | 4.00 | มาก | 0.63 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 6 | 4.00 | มาก | 0.89 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 6 | 4.20 | มาก | 0.68 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 6 | 3.67 | มาก | 0.81 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 6 | 3.83 | มาก | 0.75 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 6 | 4.67 | มากที่สุด | 0.51 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 6 | 4.33 | มากที่สุด | 0.81 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.51 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 6 | 4.67 | มากที่สุด | 0.51 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 6 | 4.00 | มาก | 0.51 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 6 | 4.83 | มากที่สุด | 0.89 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 6 | 4.83 | มากที่สุด | 0.41 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 | 4.63 | มากที่สุด | 0.44 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 6 | 5.00 | มากที่สุด | 0.00 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 6 | 4.83 | มากที่สุด | 0.41 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 6 | 4.66 | มากที่สุด | 0.51 |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 6 | 4.16 | มาก | 0.75 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 6 | 4.50 | มากที่สุด | 0.54 |

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 5 | 4.18 | มาก | 0.42 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 4.32 | มากที่สุด | 0.46 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.89 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 4.80 | มากที่สุด | 0.44 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| ข. ด้านความรู้ | 5 | 3.92 | มาก | 0.37 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.44 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.44 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 4.24 | มากที่สุด | 0.48 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 3.40 | มาก | 0.54 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 4.80 | มากที่สุด | 0.44 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.44 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 4.80 | มากที่สุด | 0.54 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 4.28 | มากที่สุด | 0.28 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 4.20 | มาก | |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.00 | มาก | 0.44 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.44 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 4.16 | มาก | 0.52 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 3.80 | มาก | 0.54 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 3.80 | มาก | 0.54 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.44 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |

ตารางที่ 31.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2556

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวน ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน เฉลี่ย | ระดับ ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์ | 5 | 4.18 | มาก | 0.45 |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 4.32 | มากที่สุด | 0.46 |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.89 |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | 4.80 | มากที่สุด | 0.44 |
| 4. มีจิตสาธารณะ | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| ข. ด้านความรู้ | 5 | 3.92 | มาก | 0.37 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | 5 | 4.00 | มาก | 0.44 |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.44 |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | 5 | 4.00 | มาก | 0.00 |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 4.24 | มากที่สุด | 0.48 |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | 5 | 3.40 | ปานกลาง | 0.54 |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5 | 4.80 | มากที่สุด | 0.44 |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | 5 | 3.80 | มาก | 0.44 |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.44 |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน | 5 | 4.80 | มากที่สุด | 0.54 |
| ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 4.28 | มากที่สุด | 0.42 |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ | 5 | 4.20 | มาก | 0.68 |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 5 | 4.00 | มาก | 0.44 |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 4.20 | มาก | 0.00 |
| 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม | 5 | 4.60 | มากที่สุด | 0.44 |
| จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | 4.16 | มาก | 0.52 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน | 5 | 3.80 | มาก | 0.54 |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 3.80 | มาก | 0.54 |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.44 |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ | 5 | 4.40 | มากที่สุด | 0.54 |

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต
ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงาน
ของ ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษาพ.ศ. 2556 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน
คือ

- ตอนที่ 1. ข้อมูลของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2. การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ตอนที่ 3. ลักษณะของบัณฑิต

ข้อมูลที่ได้จะนำไป ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา
การผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ
ดังนั้น คณะผู้ศึกษาวิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบ และแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม
ฉบับนี้ในฐานะที่ท่านเป็น ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน ของ..... ซึ่งเป็น
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความเป็นจริงเพื่อให้ผลการสำรวจมีความสมบูรณ์มากที่สุด **ทั้งนี้**
ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ โดยจะนำไปใช้วิเคราะห์สถิติเพื่อสรุปผลการสำรวจใน
ภาพรวม และขอได้โปรดพับแบบสอบถามนี้ เพื่อส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ **โดยไม่ต้องติดแสตมป์** ไปยัง
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ 50290
ภายในวันที่.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการสำรวจครั้งนี้
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง

- ชื่อหน่วยงาน
ที่อยู่เลขที่ ซอย..... ถนน.....
หมู่ที่ หมู่บ้าน ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรสาร (Fax) E-mail.....
ประกอบการเกี่ยวกับ.....

2. ประเภทหน่วยงาน

- () ราชการ
- () เอกชน
- () รัฐวิสาหกิจ
- () อื่นๆระบุ.....

3. ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต.....

4. ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา / หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา

- () น้อยกว่า 6 เดือน
- () 6 เดือน - 1 ปี
- () 1 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กรุณาให้ความคิดเห็นและประเมินตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุดว่า ผู้สำเร็จการศึกษานี้ มีคุณลักษณะต่างๆ มากน้อยเพียงใดโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

| คุณลักษณะ (ปรับปรุง) | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| 1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศ | | | | | |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | | | | | |
| 4. มีจิตสาธารณะ | | | | | |
| 5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต | | | | | |
| ข. ด้านความรู้ | | | | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | | | | | |
| 2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้ | | | | | |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ | | | | | |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา | | | | | |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ | | | | | |
| ค. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | | |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา | | | | | |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก | | | | | |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | | | | | |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ | | | | | |

ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

| คุณลักษณะ (ปรับปรุง) | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <p>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ</p> <p>3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม</p> | | | | | |
| <p>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน</p> <p>5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้</p> | | | | | |

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. จุดที่ควรปรับปรุง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ทักษะด้านวิชาชีพ
- ความรู้ด้านทฤษฎี
- ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ความสามารถในการบริหารจัดการ
- คุณธรรม 6 ประการ(ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- อื่นๆ.....

2. จุดเด่น ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ทักษะด้านวิชาชีพ
- ความรู้ด้านทฤษฎี
- ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ความสามารถในการบริหารจัดการ
- คุณธรรม 6 ประการ(ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- อื่นๆ.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ทักษะด้านวิชาชีพ

ความรู้ด้านทฤษฎี

ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ความสามารถในการบริหารจัดการ

คุณธรรม 6 ประการ(ซัน อุดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)

อื่นๆ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความกรุณาของท่าน

พับ.....พับ

กรุณาส่ง งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 ม.4
ต.หนองหาร อ.สันทราย
จ.เชียงใหม่ 50290

พับ.....พับ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2556

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันท์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กรกฎาคม 2558

