



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

(ฉบับปรับปรุงตามความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554)

งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พฤษภาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6
แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Strategy map)	21
Roadmapสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทาง (ค1)	22
กรอบแนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งยั่งยืน	23
แนวทางการพัฒนางานวิจัย	24
กรอบแนวคิดการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการเกษตร	25
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	27
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	54
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	58
สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	73
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	74
คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	75

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถผลิตบัณฑิตที่อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลงานวิจัยในด้านการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนของคนทุกระดับ เป็นแหล่งค้นคว้าและรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันและองค์กรด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการเสริมสร้างขีดความสามารถของมนุษย์ด้านการพัฒนาในประเทศเขตอนุภาคลุ่มน้ำโขง
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสามารถในการพึ่งตนเองทั้งด้านงบประมาณและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
2. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis

จุดแข็ง

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางด้านการเกษตร มีฐานเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และเครือข่ายที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. บุคลากรรุ่นเก่าและใหม่มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจในองค์กร
3. เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
5. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ อดทน สู้งาน
6. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน

จุดอ่อนและปัญหาสำคัญ

ด้านวิจัย

1. นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน ขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
2. ระบบและระเบียบการบริหารงานวิจัยยังไม่ชัดเจน
3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินเพื่อการวิจัยมีน้อย
4. นักวิจัยขาดการร่วมมือ การเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. ขาดการพัฒนา นักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย
6. ขาดการบูรณาการงานวิจัยเพื่อกำหนด โจทย์วิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ
7. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ(Citation) จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรมีน้อย
8. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย

9. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย
10. ฐานข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัยยังมีน้อย

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. ภาระงานสอนในบางสาขาวิชาค่อนข้างสูง
2. ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
3. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักศึกษาบางส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรมมากกว่าวิชาการ

ภาพรวม

1. ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
2. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคล เพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ
6. สวัสดิการยังไม่เพียงพอ
7. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
8. ขาดกลไกผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล
9. ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในวัยเกษียณเป็นจำนวนมาก

โอกาส

1. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอุตสาหกรรมอาหาร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือก และเกษตรธรรมชาติ
2. นโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะสร้างประเทศไทยให้เป็นครัวของโลก และอาหารสุขภาพ

3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย
4. ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย
5. สังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Ageing Society) เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการสร้างหลักสูตรต่างๆ เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่
6. โลกของยุคสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาปรับวิธีการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัย และมีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและชุมชนร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น
8. สถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือมีจำนวนมาก เป็นโอกาสในการสร้างร่วมมือ หรือสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพของตนเอง
9. รัฐบาลมีนโยบายให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 70 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่จะรองรับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว
10. จำนวนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น

อุปสรรค

1. จำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคตมีแนวโน้มลดลง
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลในการพัฒนามหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ
3. มีสถาบันการศึกษาในภูมิภาค/จังหวัด จำนวนมากก่อให้เกิดภาวะแข่งขันด้านการศึกษาสูง
4. รัฐบาลขาดนโยบายที่ชัดเจนในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรมกับภาคการผลิตอื่นเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
5. กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	1.1 หลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและตรงตามความต้องการของประเทศ	1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา
			1.1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF
		1.2 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	1.1.3 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ และภาคเอกชน ในลักษณะ Sandwich Program หรือสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)
			1.1.4 เร่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ TQFทันตามระยะเวลาที่กำหนด
		1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	1.1.5 พัฒนาความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษา
			1.1.6 พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ตัวชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)
	1.2 การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1) และระดับนานาชาติ	1.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.2.1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่ระดับนานาชาติ
			1.2.2 สนับสนุนให้มีชาวต่างประเทศเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
			1.2.3 สร้างบรรยากาศทางวิชาการและการวิจัยในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	1.2.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย / สาขาวิชา / คณะได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติโดยได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในระดับนานาชาติ
		1.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัยต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.2.5 ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรแผน ก.และหลักสูตรนานาชาติ
		1.7 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.2.6 ส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเข้มแข็งให้เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ
			1.2.7 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
			1.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน(บางส่วนหรือเต็มวิชา)
		1.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือ ได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	1.2.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
		1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ปริญาโทได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.10 บูรณาการงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย กับงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.11 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ
		1.11 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่ได้มาตรฐาน
			1.2.13 พัฒนาโจทย์วิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และภาคธุรกิจ
	1.3 มีหลักสูตรที่สนองแนวคิดตามปรัชญาและพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	1.12 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	1.3.1 ผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557
	1.4 คุณภาพของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	1.4.1 พัฒนาสมรรถนะ เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ
			1.4.2 ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผลความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์
		1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1.4.3 สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและขอตำแหน่งทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	
		1.16 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก	1.4.4 สนับสนุนให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่ตรงสาขา
		1.17 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก	1.4.5 กำหนดมาตรการเชิงรุกเพื่อแสวงหากณาจารย์ปริญญาเอก
		1.18 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ	1.4.6 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมหรือเป็นอาจารย์ในโครงการทุนกาญจนาภิเษก(คปก.)
		1.19 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการ/ที่ปรึกษา/อื่นๆ ในต่างประเทศ	1.4.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา
		1.20 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.4.8 สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
	1.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (3ก./KSA: Knowledge Skill Attitude เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง)	1.21 ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	1.5.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		1.22 ระดับของความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	1.5.2 สำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต
		1.23 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์	1.5.3 กำหนดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
			1.5.4 ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
		1.24 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1.5.5 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมแก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในการหางานทำ และประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ
			1.5.6 พัฒนากิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทั้งรูปแบบการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร
		1.25 ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน	1.5.7 พัฒนาสุขภาวะที่ดีแก่นักศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ปัญญาและหมายรวมถึงจิตวิญญาณ
		1.26 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่าต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าทั้งหมด	1.5.8 สำรวจความต้องการของศิษย์เก่า และส่งเสริมให้คณะจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า
			1.5.9 พัฒนาช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลายกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	1.6 มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งวิชาการทางการเกษตร	1.27 ร้อยละของนักเรียนที่รับโควตาจากจำนวนโควตาที่ให้ทั้งหมด -รอบแรก - รอบสุดท้าย	1.6.1 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักทั้งในและต่างประเทศ
			1.6.2 ส่งเสริมให้มีการกำหนดภาพลักษณ์ของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจน
		1.28 ร้อยละของมูลค่าการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยต่องบประมาณการ	1.6.3 ปรับปรุงการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ให้เกิดประโยชน์และเอื้อต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
			1.6.4 สร้างความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นให้สนับสนุนงบประมาณสำหรับ บุคลากรของชุมชนท้องถิ่น มาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้
		1.29 ร้อยละของนักศึกษาใน คณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้าน การเกษตร (Cored Faculty) ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1.6.5 เพิ่มจำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้าน การเกษตร (Core Faculties)
			1.6.6 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเชิงบูรณาการทางการเกษตรที่ใช้วิทยาการสมัยใหม่
			1.6.7 บูรณาการฐานเรียนรู้สู่รายวิชาเรียนเกษตรเพื่อชีวิต
		1.30 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.6.8 พัฒนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ และการได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			1.6.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ วิจัย จริยธรรม คุณธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
			1.6.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขัน หรือประกวดผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
		1.31 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ	1.6.11 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตร
	1.7 บัณฑิตสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.32 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์	1.7.1 สนับสนุนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
		1.33 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	1.7.2 ส่งเสริมทุกคณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตรสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	2.1.1 สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และมีการบูรณาการทุกศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่นำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด	2.1.2 กำหนดนโยบายทิศทางและแผนแม่บทการวิจัยโดยเน้นทางการเกษตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
		2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	
	2.2 การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1)	2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณใหม่ตั้งแต่ปี 54 เป็นต้นไป)	2.2.1 สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.2.2 พัฒนาบรรณานักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			2.2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย
			2.2.4 สร้างพันธมิตรกับองค์กรและแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ
			2.2.5 สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ
		2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.2.6 สนับสนุนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์
		2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตั้งแต่ปี 53)	
	2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริมสร้างขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ	2.8 จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	2.3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งการวิจัยด้านการเกษตรเชิงบูรณาการทุกศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ
			2.3.2 สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	2.4 ระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	2.9 มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.10 มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.3.3 มีระบบการวัดความมีคุณค่าของงานวิจัย
			2.4.1 ปรับปรุงระเบียบรองรับงานวิจัยเพื่อความคล่องตัว
			2.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ขั้นตอนการส่งข้อเสนอโครงการ / การรับทุนวิจัย / การเบิกจ่ายงบประมาณ / ขั้นตอนการติดตามประเมินผลโครงการวิจัย ให้รวดเร็วและสร้างความพึงพอใจแก่นักวิจัย
3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	3.1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	3.1.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
			3.1.2 พัฒนาการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
		3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	3.1.3 ส่งเสริมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
	3.2 ผลงานการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	3.3 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก	3.2.1 แสวงหาความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอก (องค์กรท้องถิ่น/การศึกษานอกโรงเรียน)
			3.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

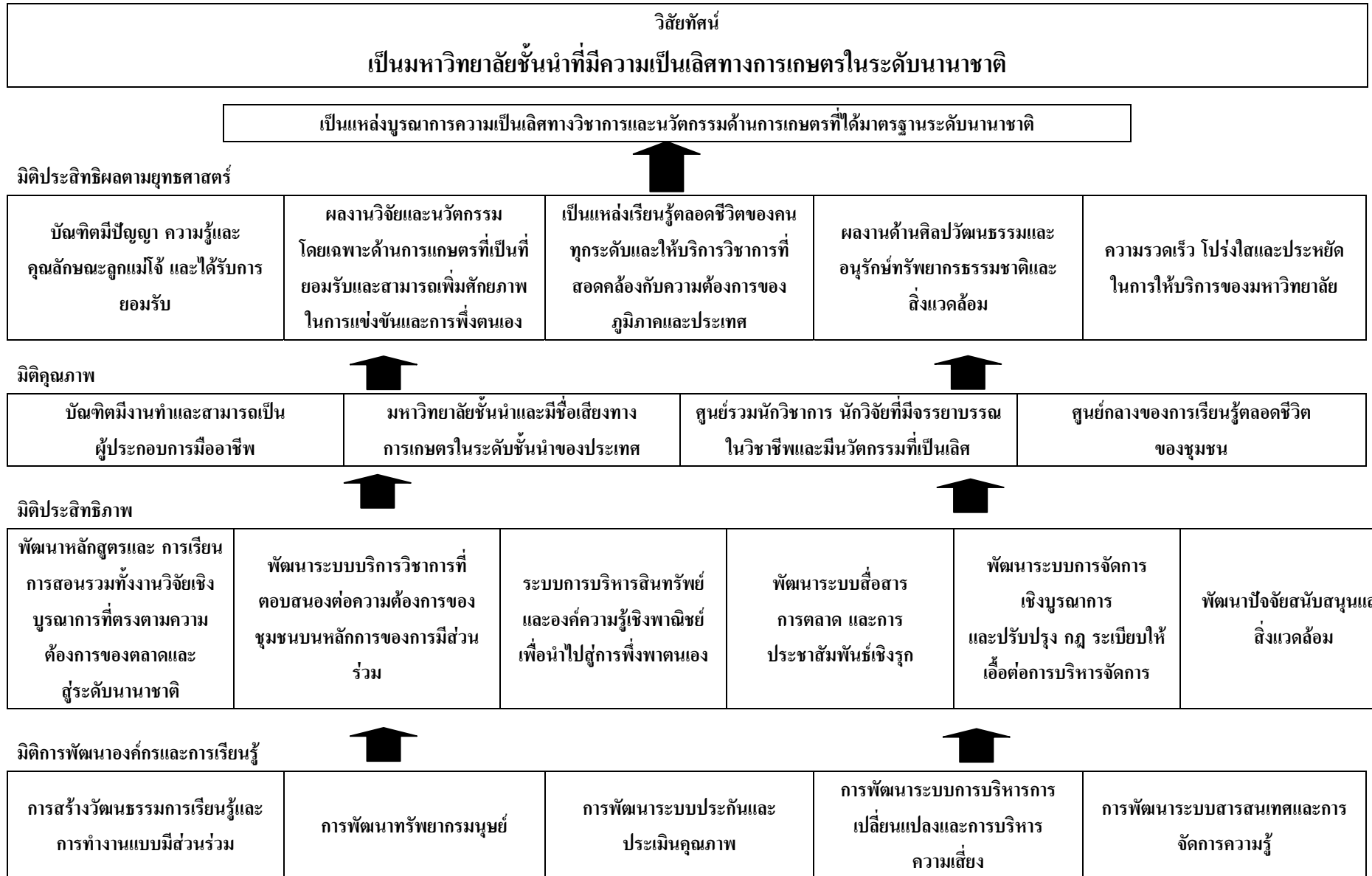
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			3.2.3 พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการ
			3.2.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
			3.2.5 พัฒนาสำนักวิจัยให้เป็นศูนย์กลาง(Hub)ทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
			3.2.6 พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
			3.2.7 ส่งเสริมการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ
		3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	3.2.8 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรต่อประโยชน์จากการบริการและนำผลการประเมินไปปรับปรุง
	3.3 มหาวิทยาลัยสนองโครงการพระราชดำริ	3.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	3.3.1 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	4.1 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม	4.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในสถาบัน
		4.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	4.1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

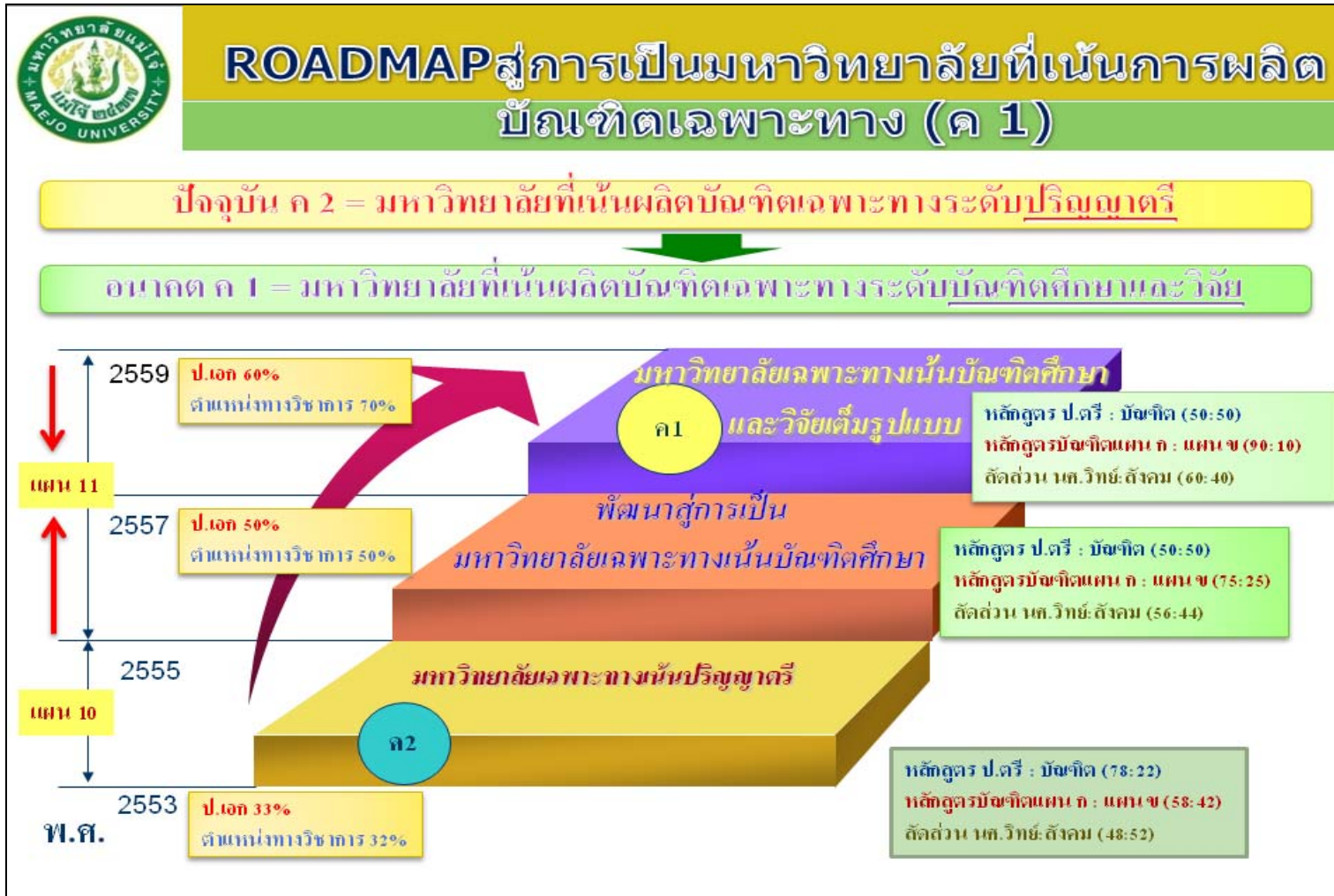
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		4.3 ระดับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4.1.3 พัฒนาผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้เกิดการเรียนรู้ เผยแพร่ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวสู่ นักศึกษา ชุมชน และประชาชนทั่วไป และให้เกิดรายได้แก่สถาบัน
			4.1.4 พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
			4.1.5 จัดทำศูนย์ฐานข้อมูลและเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ (Eco University)	4.4 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	4.2.1 ส่งเสริมการลดการใช้พลังงานและสร้างพลังงานทดแทน
			4.2.2 เพิ่มพื้นที่สีเขียว พื้นที่นันทนาการ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ
			4.2.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.1 บุคลากรมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง	5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	4.2.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้
			5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย
			5.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการ KM

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			5.1.3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
			5.1.4 สร้างวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
	5.2 ระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS คู่ DSS)	5.2.1 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
		5.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5.2.2 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
	5.3 แสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5.4 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้	5.3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการทรัพย์สินมหาวิทยาลัย
		5.5 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่อบำเหน็จการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	5.3.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์แม่โจ้แบรนด์
			5.3.3 ส่งเสริมการหารายได้จากค่าบริการวิชาการตามความต้องการของตลาด
			5.3.4 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยต่อยอดสร้างนวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์
			5.3.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเกษตรไทย
		5.6 ร้อยละของจำนวนเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น	5.3.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหารายได้เข้ากองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกรูปแบบ
	5.4 ระบบบริหารจัดการเพื่อต่อการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	5.4.1 พัฒนาคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5.4.2 พัฒนาระบบการคัดสรรผู้บริหารและการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ
			5.4.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์
		5.9 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	5.4.4 ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)
		5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	5.4.5 พัฒนาระบบการพิจารณาความดีความชอบโดยใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน
		5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	5.4.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
		5.12 ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย	5.4.7 การจัดทำคำรับรองระดับหน่วยงาน
		5.13 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน	5.4.8 พัฒนาระบบการจัดทำแผนและถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
			5.4.9 ปรับปรุงกระบวนการงานและระบบบริหาร เพื่อลดขั้นตอนและ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ
			5.4.10 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

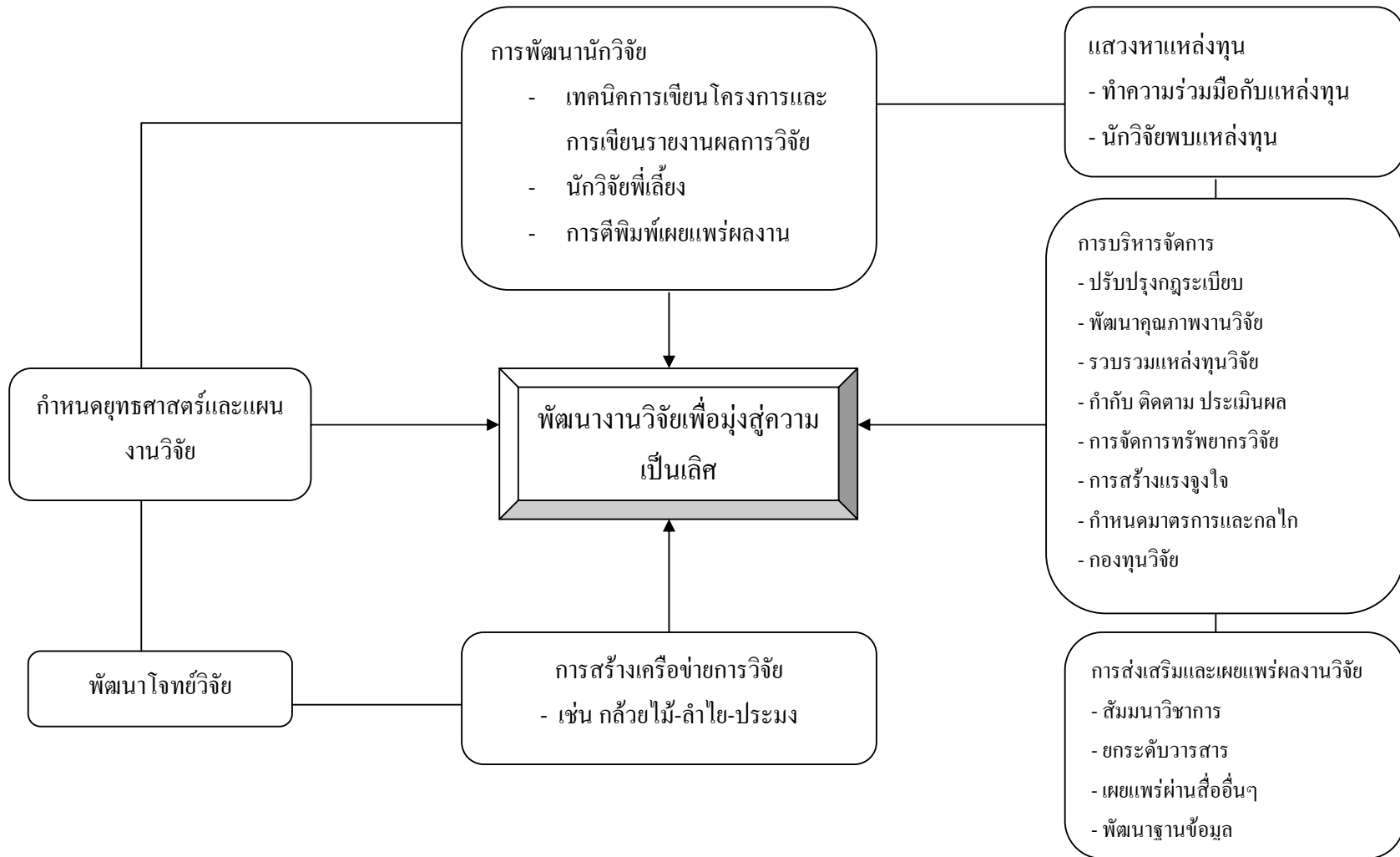
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			5.4.11 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุก
			5.4.12 เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
			5.4.13 พัฒนาระบบและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้
			5.4.14 พัฒนาระบบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
			5.4.15 สนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ
			5.4.16 พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ และติดตาม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ



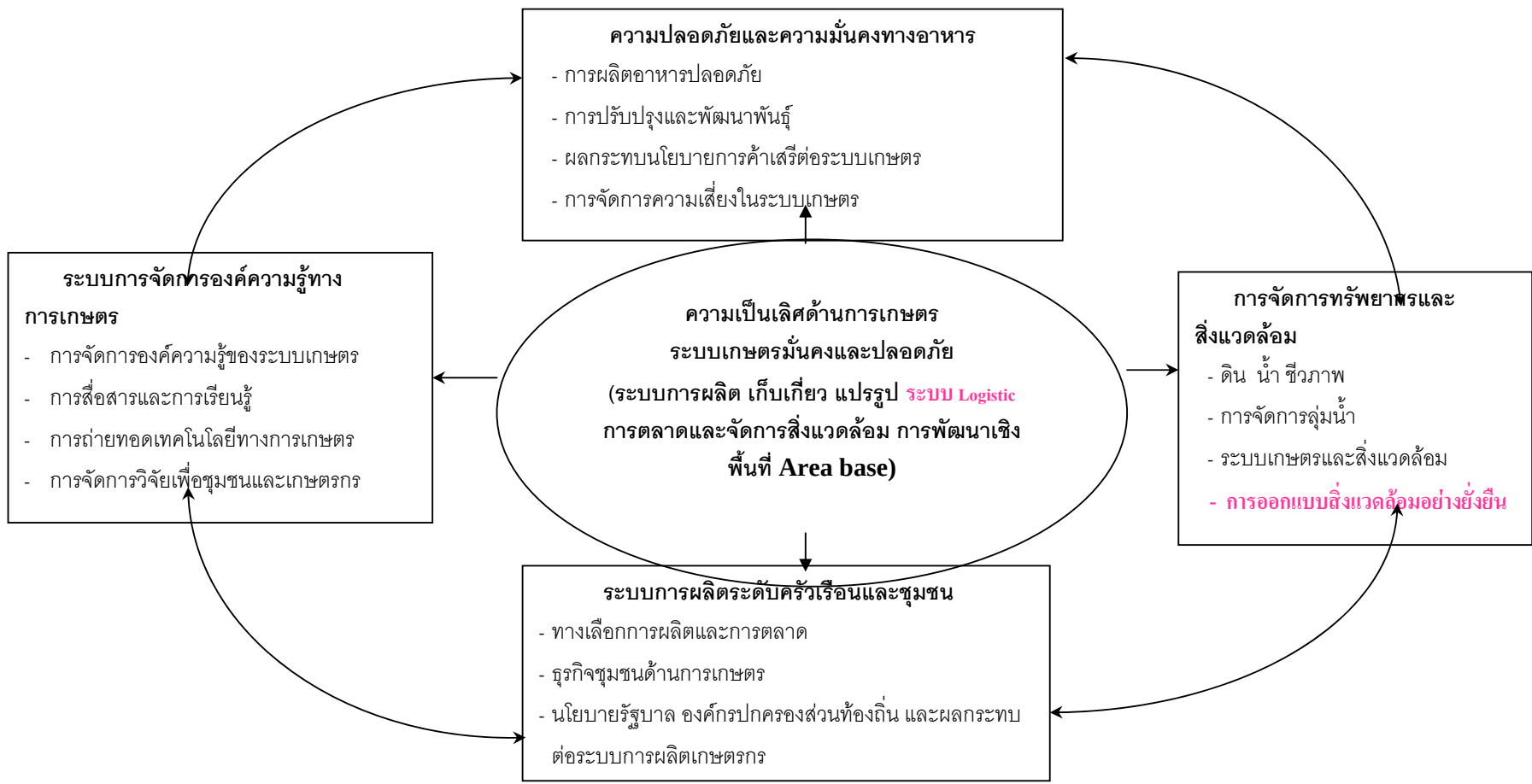


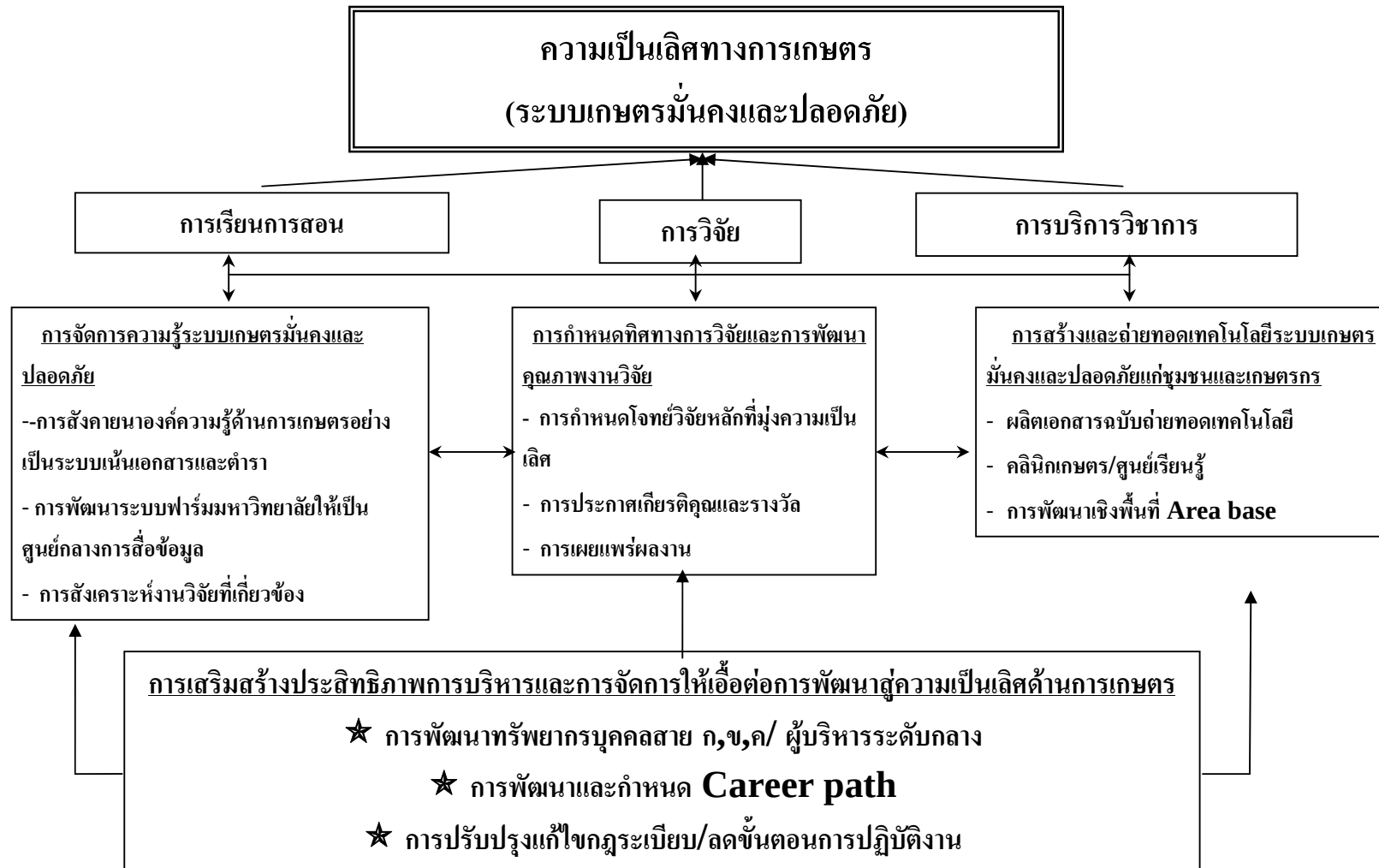


แนวทางการพัฒนางานวิจัย



กรอบแนวคิดการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการเกษตร





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
1. 1หลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และตรงตามความต้องการของประเทศ	1.1ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-	-	-	70	1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF			
	1.2 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	NA	NA	3	4	1.1.3 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ และภาคเอกชน ในลักษณะSandwich Program หรือ สหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านนวัตกรรม	รองฯวิชาการ/คณบดีทุกคณะ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							3. โครงการพัฒนาหลักสูตร Sandwich Program ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ/ คณบดีทุกคณะ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	-	-	-	4	1.1.4 เร่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ TQFทันตามระยะเวลาที่กำหนด	4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	ผอ.สำนักบริหารฯ	ผอ.ศูนย์ IT
						1.1.5 พัฒนาความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษา	5. กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานTQFให้มีประสิทธิภาพ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							6. เสวนาสรางความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารหลักสูตรแก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.1.6 พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ตัวชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)	7. โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ทราบอย่างทั่วถึง	รองฯพัฒนานศ.	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
1.2 การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค 1) และระดับนานาชาติ	1.4 ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ชาวต่างชาติต่อนักศึกษา บัณฑิตศึกษาทั้งหมด	NA	NA	NA	5	1.2.1 ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่ระดับนานาชาติ	8. โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกและปรับปรุงระบบการรับเข้านักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา	รองฯต่างประเทศ	รองฯวิชาการ
							9. โครงการสัมมนาวิชาการนานาชาติ	รองฯต่างประเทศ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์
							10. โครงการจัดทำเว็บไซต์และจัดทำระบบสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	รองฯวิชาการ สำนักบริหารฯ	ผอ.ศูนย์ IT
						1.2.2 สนับสนุนให้มีชาวต่างประเทศเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	11. โครงการพัฒนาระบบหัวใจเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เช่น ลดค่าธรรมเนียม สนับสนุนที่พัก เงินเดือน ฯลฯ)	รองฯวิจัยฯ รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							12. โครงการปรับปรุงป้ายสัญลักษณ์ และสื่อต่างๆของมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์/ คณบดี/ผอ.สำนัก/ ศูนย์/สถาบัน	ผอ.กองอาคารสถานที่/ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						1.2.3 สร้างบรรยากาศทางวิชาการและการวิจัยในระดับสากล	13. ปรับปรุงสโมสرخ้าราชการและบุคลากรให้เป็นสภากาแฟทางวิชาการ	รองฯบริหาร	ผอ.กองอาคารสถานที่
	1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	1	1	1	2	1.2.4 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย / สาขาวิชา / คณะได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติโดยได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในระดับนานาชาติ	14.จัดทำแผนการดำเนินการเพื่อให้ได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติทั้งในระดับสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ รองฯวิจัย	กก.นโยบายด้านตปท. ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์ คณบดีทุกคณะ
							15.ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบ ระเบียบต่าง เพื่อรองรับการพัฒนาสู่สากล	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	คณบดี กองวิเทศสัมพันธ์ ทุกหน่วยงาน
							16.จัดส่งข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้แก่สถาบันการจัดอันดับต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด	รองฯต่างประเทศ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์
	1.6 ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัยต่อนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	NA	49	51	55	1.2.5 ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรแผน ก.และหลักสูตรนานาชาติ	17. ทบทวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.7 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	0	0	0	10	1.2.6 ส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเข้มแข็งให้เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ	18. ปรับระบบบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา	รองฯวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มภารกิจบัณฑิตศึกษา
							19. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเข้มแข็งให้เปิดเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	คณบดีที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
							20. โครงการสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	รองฯวิชาการ/รองฯยุทธศาสตร์ฯ	สำนักบริหารฯ/ ผอ.กองแผนงาน
						1.2.7 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	21. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ/รองฯวิชาการ/คณบดี	คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						1.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน (บางส่วนหรือเต็มวิชา)	22.กำหนดมาตรการจูงใจสำหรับอาจารย์ที่สามารถสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	ผศ.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
	1.8 ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	NA	NA	NA	2	1.2.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	23. โครงการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							24. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษากับต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	85	1.2.10 บูรณาการงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย กับงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	25.กำหนดให้อาจารย์ที่ทำวิจัยต้องมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัย	รองฯวิจัย รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีคุณภาพ ระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	85	1.2.11 พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มี คุณภาพในระดับนานาชาติ	26. โครงการอบรมสัมมนาพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ เช่น เทคนิคการเขียนโครงร่าง การทำวิจัย และการเขียน บทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ เป็น ต้น	รองฯวิชาการ รองฯวิจัย	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.11 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ	NA	NA	NA	70	1.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการในวารสารที่ได้ มาตรฐาน 1.2.13 พัฒนาโจทย์วิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน และ ภาคธุรกิจ	27. โครงการสนับสนุนการ นำเสนอผลงานวิชาการของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้ง ในและต่างประเทศ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
1.3 มีหลักสูตรที่สนองแนวคิดตามปรัชญาและพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	1.12 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	-	-	-	80	1.3.1 ผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557	28. โครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปีงบประมาณ 2554-2557 คู่มือปฏิบัติ	รองฯ วิชาการ	คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร
1.4 คุณภาพของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	—	—	—	70	1.4.1 พัฒนาสมรรถนะเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ	29. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สายวิชาการ	รองฯวิชาการ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.4.2 ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์	30. โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	รองฯยุทธศาสตร์ฯ ผช.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กก.จรรยาบรรณ สภาคณาจารย์ สภาข้าราชการและลูกจ้าง คุณชลลดา บันสิทธิ์
							31. โครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ	รองฯวิชาการ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักบริหารฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							32. กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายวิชาการตามความถนัด	รองฯวิชาการ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	38.21	30.42	NA	40	1.4.3 สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและขอตำแหน่งทางวิชาการ	33. จัดทำระบบสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์พัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่กำหนด	รองฯวิชาการ	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
	1.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	NA	NA	3	5		34. โครงการบรรยายการผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ และจัดนิทรรศการ “ผลงานวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่ง”	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.16 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก	NA	NA	4	4	1.4.4 สนับสนุนให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่ตรงสาขา	35. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	รองฯต่างประเทศ	คณบดีทุกคณะ
	1.17 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก	31.12	30.07	33	40	1.4.5 กำหนดมาตรการเชิงรุกเพื่อแสวงหากณาจารย์ปริญญาเอก	36. กำหนดให้มีการรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเท่านั้น 37. กำหนดมาตรการที่ยืดหยุ่นในการรับอาจารย์ปริญญาเอก	กบม./ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	คณบดีทุกคณะ ผอ.กองการเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.18 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ ทุนโครงการปริญญาเอก กาญจนานิกะ (คปก.) หรือ ได้รับทุนจากหน่วยงาน ภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/ นานาชาติ	NA	NA	NA	2	1.4.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ เข้าร่วมหรือเป็นอาจารย์ใน โครงการทุนกาญจนานิกะ (คปก.)	38. รวบรวมข้อมูลคณาจารย์ที่มี ศักยภาพและมีหลักสูตรระดับป. เอก โดยจัดเสวนาเพื่อผลักดันเข้า ร่วมโครงการทุนกาญจนานิกะ	รองฯวิชาการ รองฯวิจัย	ผอ.สำนักบริหารฯ
							39. ติดตามนักเรียนทุน และ อาจารย์ลาศึกษาต่อ ให้สำเร็จ การศึกษาและกลับมารายงานตัว ในระยะเวลาที่กำหนด	พช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง ตระกูล/ ผอ.กองการเจ้าหน้าที่	คณบดีทุกคณะ
							40. จ้างผู้เกษียณอายุที่มีวุฒิ ปริญญาเอกเป็นอาจารย์หรือ ผู้เชี่ยวชาญ	รองฯวิชาการ/ รองฯวิจัย/ ผอ.กองการเจ้าหน้าที่	คณบดีทุกคณะ
	1.19 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ เชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ที่ปรึกษาอื่นๆ ใน ต่างประเทศ	NA	NA	NA	3	1.4.7 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อ แลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักศึกษา	41. โครงการเสวนาเครือข่ายงาน บัณฑิตศึกษา	รองฯต่างประเทศ รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.20 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	1	1.4.8 สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	42. ให้การสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	รองฯวิชาการ/รองฯต่างประเทศ/คณบดีทุกคณะ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							43. กำหนดค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์อย่างเหมาะสม	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
1.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (3ก./KSA: Knowledge Skill Attitude เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง)	1.21 ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	4.22	3.54	NA	3.55	1.5.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	44. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองฯยุทธศาสตร์ฯ	ผอ.กองแผนงาน
	1.22 ระดับของความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	-	-	-	3.55	1.5.2 สำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	45. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
	1.23 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์	-	-	NA	75	1.5.3 กำหนดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา	46. พัฒนาระบบการสอบ Exit Exam ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	รองฯวิชาการ ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						1.5.4 ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	47. พัฒนาระบบการสอบ Exit Exam ด้านภาษา ให้มีประสิทธิภาพ	รองฯวิชาการ	ผอ. ศูนย์ภาษา
	1.24 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80.64	70.04	NA	80	1.5.5 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมแก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในการหางานทำ และประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ	48. โครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาปีสุดท้าย (ปัจฉิมนิเทศ)	รองฯพัฒนานักศึกษา	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษาฯ / คณบดีทุกคณะ
						1.5.6 พัฒนากิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทั้งรูปแบบการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร	49. ทบทวนกิจกรรมนักศึกษา เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา ให้เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ	รองฯพัฒนานศ. รองฯวิชาการ	ผอ.กองกิจการนศ. ผอ.สำนักบริหารฯ คณบดีทุกคณะ
	1.25 ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน	NA	NA	NA	5	1.5.7 พัฒนาสุขภาวะที่ดีแก่นักศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ปัญญา และหมายรวมถึงจิตวิญญาณ	50. โครงการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย	รองฯพัฒนานศ.	ผอ.กองกิจการนศ./ คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							51. จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีแก่นักศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ปัญญาและหมายรวมถึงจิตวิญญาณ	รองฯพัฒนานศ.	ผอ.กองกิจการนศ./คณบดีทุกคณะ
	1.26 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่าต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าทั้งหมด	NA	NA	NA	25	1.5.8 สำรวจความต้องการของศิษย์เก่า และส่งเสริมให้คณะจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า	52. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาและเติมเต็มความรู้ทางวิชาการที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว	ผอ.กองแนะแนวฯ	ผอ.UBI คณบดีทุกคณะ ผอ.ศูนย์ภาษา ผอ.ศูนย์ IT.
						1.5.9 พัฒนาช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลายกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	53. โครงการพัฒนาช่องทางการสื่อสารกับศิษย์เก่าเชิงรุก เช่น ศูนย์ประสานงานศิษย์เก่าแบบ one stop service วารสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์ศิษย์เก่า เป็นต้น	ผช.อภิชาติ สวนคำทอง	คณบดีทุกคณะ ผอ.กองแนะแนวฯ นายกสมาคมศิษย์เก่า
1.6 มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งวิชาการทางการเกษตร	1.27 ร้อยละของนักเรียนที่รับโควต้าจากจำนวนโควต้าที่ให้ทั้งหมด - รอบแรก - รอบสุดท้าย	NA	NA	NA	70	1.6.1 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ	54. โครงการ Roadshow มหาวิทยาลัยแม่โจ้	รองฯ วิชาการ รองฯต่างประเทศ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	1.28 ร้อยละของมูลค่าการ ประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ	-	-	-	1		55. โครงการ Maejo Open House และ Field Day	รองฯ กิจการพิเศษ/ รองฯวิจัย รองฯ วิชาการ	ผอ.สำนักวิจัยฯ ผอ.สำนักบริหารฯ ผอ.กองกิจการนศ./ คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก/ศูนย์
							56. ปรับปรุงเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยเพิ่มข้อมูล ภาพลักษณ์ด้านการเกษตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์ คณบดีคณะ สารสนเทศฯ
							57. โครงการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์	ผอ.กองแนะแนว สห กิจศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์
							58. จัดตั้งทีมสนับสนุนข้อมูลแก่ ผู้บริหารเพื่อประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย	รองฯวิชาการ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา
						1.6.2 ส่งเสริมให้มีการกำหนด ภาพลักษณ์ของบัณฑิตแต่ละ สาขาวิชาให้ชัดเจน	59. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดและสร้างภาพลักษณ์ของ บัณฑิต	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์/ กก.อัตตลักษณ์	ผอ.ศูนย์ IT หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์ คณบดีคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						1.6.3 ปรับปรุงการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ให้เกิดประโยชน์และเอื้อต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	60. กำหนดมาตรการกำกับดูแลและเผยแพร่ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้เข้าใจและถือปฏิบัติอย่างทั่วถึง	รองฯพัฒนานักศึกษา นายกสมาคมศิษย์เก่า ประธานประเพณีรับ น้องใหม่	ผอ.กองกิจการนศ. นายกสโมสรนักศึกษา คณบดีทุกคณะ
						1.6.4 สร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้สนับสนุนงบประมาณสำหรับ บุตรหลานของชุมชนท้องถิ่นมาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้	61. โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (อบท.สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นบุตรหลานของชุมชนท้องถิ่น)	รองฯวิชาการ / ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.สำนักบริหารฯ/ ผอ.กองกิจการ นศ.
	1.29 ร้อยละของนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	27	27	28	31	1.6.5 เพิ่มจำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Core Faculties)	62.กำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาใน Core Faculties เพิ่มขึ้น	รองฯวิชาการ/ คณบดีคณะ Core Faculty	ผอ.สำนักบริหารฯ
						1.6.6 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเชิงบูรณาการทางการเกษตรที่ใช้วิทยการสมัยใหม่			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						1.6.7 บูรณาการฐานเรียนรู้สู่รายวิชาเรียนเกษตรเพื่อชีวิต	63. พัฒนาระบบฟาร์ม และฐานเรียนรู้ทางการเกษตรให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	รองฯกิจการพิเศษ รองฯวิจัย	หัวหน้าโครงการฐานเรียนรู้
	1.30 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในระดับชาติหรือนานาชาติ	NA	NA	NA	5	1.6.8 พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ และการได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	64. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสมาคมศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งฐานข้อมูลการประกอบอาชีพต่างๆ และการได้รับรางวัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	รองฯต่างประเทศ ผช.อภิชาติ สวนคำทอง	ผอ.กองแนะแนว สหกิจศึกษา/ ผอ.ศูนย์ IT / ผอ.สำนักหอสมุด/ คณบดีทุกคณะ
						1.6.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ วิจัย จริยธรรม คุณธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	65. โครงการสร้างค่ายวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้นักศึกษา	รองฯพัฒนานักศึกษา	ผอ.กองกิจการนศ.
						1.6.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขัน หรือประกวดผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	66. โครงการประกวดทักษะความสามารถของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพและสังคม	รองฯพัฒนานศ./ คณบดีทุกคณะ	ผอ.กองกิจการนศ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
1.7 ปิจัยสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.31 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ	NA	NA	NA	20	1.6.11 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตร	67. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการแก่นักศึกษา	ผอ.UBI	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
	1.32 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์	79.4	NA	NA	80	1.7.1 สนับสนุนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน			
	1.33 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	-	77.29	NA	80	1.7.2 ส่งเสริมทุกคณะให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	68. โครงการสัมมนาเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รองฯวิชาการ	ผอ.สำนักบริหารฯ
							69. โครงการพัฒนาระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	รองฯวิชาการ รองฯยุทธศาสตร์ฯ	ผอ.สำนักบริหารฯ คณบดีทุกคณะ ผอ.ศูนย์ IT ผอ.สำนักหอสมุด
							70. โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย และทุกคณะ	หัวหน้างานวิจัยสถาบัน	คณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							71. จัดตารางการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด	ผอ.สำนักบริหารฯ	คณบดีทุกคณะ
							72. โครงการก่อสร้างสนามกีฬา	อธิการบดี	รองฯพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการเกษตรสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	NA	NA	NA	80	2.1.1 สร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และมีการบูรณาการทุกศาสตร์	1. โครงการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบวิจัยแต่ละกลุ่มวิจัยด้านการเกษตร - พัฒนาโจทย์วิจัยในแต่ละ cluster แบบบูรณาการตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ	ผอ.สำนักวิจัยฯ	หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์งานวิจัย คณบดีคณะ/ ผอ.สำนัก
	2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่นำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด	NA	NA	NA	70	2.1.2 กำหนดนโยบายทิศทางและแผนแม่บทการวิจัยโดยเน้นทางการเกษตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	2. โครงการบูรณาการระหว่างกองทุนวิจัยฯ : คณะ : วิชาภารกิจ หรือ กองทุนวิจัยฯ : คณะ	อธิการบดี รองฯวิจัยและ พัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักวิจัย คณะกรรมการ กองทุนวิจัยฯ/คณบดี /วิชาภารกิจ
	2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	30.51	18.61	36.06	28		3. จัดเตรียมข้อเสนอโครงการประเภทชุดโครงการวิจัย เพื่อเสนอต่อแหล่งทุน	ผอ.สำนักวิจัยฯ	คณบดี/ผอ.สำนัก/ ผอ.ศูนย์ ที่ม้งานวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							4. โครงการรวบรวม ติดตาม ประเมินผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ผอ.สำนักวิจัย	หน้าหน้าฝ่ายนวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี คณบดี
2.2 การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค1)	2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณใหม่ตั้งแต่ปี 54เป็นต้นไป)	46.66	27.32	48.48	15	2.2.1 สนับสนุนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5. โครงการเชิดชูนักวิจัยและให้รางวัลสูงใจสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	รองฯ วิจัยและ พัฒนาเครือข่าย	ผอ.สำนักฯ คณบดี
	2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	6.12	20	13.41	13	2.2.2 พัฒนาสรณะ นักวิจัยและคุณภาพงานวิจัย	6. โครงการพัฒนาระบบ Peer review ที่เข้มแข็งและจริงจัง	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.ฝ่ายวิจัย
						2.2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย	7. โครงการนักวิจัยพบแหล่งทุน	รองฯวิจัย	ผอ.สำนักวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						2.2.4 สร้างพันธมิตรกับองค์กรและแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ	8. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ (วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร และวารสาร MIJST)	รองฯ วิจัย /รองฯ ต่างประเทศ	ผอ.สำนักวิจัย บก.วารสารวิชาการ
						2.2.5 สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ			
	2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	1	3	5	5	2.2.6 สนับสนุนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	9. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแก่บุคลากร	รองฯ วิจัยฯ	ผอ.UBI รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ
	2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตั้งแต่ปี 53)	-	99.6	95	35				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเสริมสร้างจิตสำนึกของทรัพยากรบุคคลด้านการเกษตรเชิงบูรณาการ	2.8 จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน	NA	NA	NA	10	2.3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งการวิจัยด้านการเกษตรเชิงบูรณาการทุกศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	10. โครงการฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย
						2.3.2 สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง	11. โครงการตรวจสอบผลงานวิจัยขั้นสุดท้าย (รายงานผลงานวิจัย)	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย
						2.3.3 มีระบบการวัดความมีคุณค่าของงานวิจัย	12. มีการประเมินรายงานฉบับสมบูรณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ผอ.สำนักวิจัย	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายวิจัย และรองผอ.ฝ่ายบริการวิชาการ
2.4 ระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	2.9 มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	3	5	5	2.4.1 ปรับปรุงระเบียบรองรับงานวิจัยเพื่อความคล่องตัว	13. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ฐานมูลงานวิจัย และฐานข้อมูลบุคลากรทางการวิจัย โดยให้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานภายนอก	ผอ.สำนักวิจัย ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ไอที

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
	2.10 มีระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	-	-	5	2.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงานวิจัยเพื่อ สนับสนุนการวิจัย เช่น ขั้นตอนการส่งข้อเสนอ โครงการ / การรับทุนวิจัย / การเบิกจ่ายงบประมาณ / ขั้นตอนการติดตาม ประเมินผลโครงการวิจัย ให้รวดเร็วและสร้างความ พึงพอใจแก่นักวิจัย	14. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักวิจัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	หัวหน้าฝ่าย ยุทธศาสตร์งานวิจัย คณบดี/ผอ.สำนัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
3.1 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	3.1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	5	5	NA	6	3.1.1 พัฒนาฐานเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	1. จัดหน่วยประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการ (One Stop Service)	รองฯกิจการพิเศษ ผอ.สำนักวิจัยฯ	คณบดี/ผอ.สำนัก หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
						3.1.2 พัฒนาการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	2. ประเมินประสิทธิผลการให้บริการวิชาการ และนำมาปรับปรุงระบบ กลไกหรือกิจกรรมการให้บริการ	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ
							3. จัดทำระเบียบและจัดทำคู่มือการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	รองฯ กิจการพิเศษ ผอ.สำนักวิจัยฯ	กก.บริการวิชาการ
	3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5	5	NA	5	3.1.3 ส่งเสริมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	4. โครงการสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับทุนให้เชื่อมโยงระหว่างบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น	รองฯ กิจการพิเศษ ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
3.2 ผลงานการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ	3.3 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก	-	-	-	5	3.2.1 แสวงหาความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอก (องค์กรท้องถิ่น/การศึกษานอกโรงเรียน)	5. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	รองฯวิจัย รองฯกิจการพิเศษ	ผช.ชุมพล รินคำ ผอ.สำนักวิจัย
						3.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	6. โครงการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการของชุมชน	รองฯกิจการพิเศษ ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.สำนักวิจัยฯ ทุกหน่วยงาน
						3.2.3 พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการ	7. จัดทำ Web Site รวบรวมแหล่งเรียนรู้ ฐานเรียนรู้และฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ ผอ.ศูนย์ IT
						3.2.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	8. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	รองฯทรัพย์สิน ผอ.สำนักวิจัย	คณะบดีคณะ บริหารธุรกิจ กก.บริการวิชาการ
						3.2.5 พัฒนาสำนักวิจัยให้เป็นศูนย์กลาง(Hub)ทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	9. สร้างสำนักวิจัยให้เป็นศูนย์กลาง(Hub)ทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
						3.2.6 พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	10. จัดทำระบบ/กลไกการให้บริการวิชาการ ฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ
						3.2.7 ส่งเสริมการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ	11. จัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ
							12. ปรับปรุงกฎระเบียบทางการเงินให้เกิดความคล่องตัวและเอื้อต่อการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ
	3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	83.4	76.8	NA	80	3.2.8 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรต่อประโยชน์จากการบริการและนำผลการประเมินไปปรับปรุง	13. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรต่อประโยชน์จากการบริการ	ผอ.สำนักวิจัยฯ	รองผอ.สำนักวิจัยฯ ฝ่ายบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง(S)
		51	52	53					
3.3 มหาวิทยาลัยสนอง โครงการพระราชดำริ	3.5 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	-	-	-	5	3.3.1 ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	14. โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	รองฯ กิจการพิเศษ	ผอ.สำนักวิจัย คณบดี/ผอ.สำนัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
4.1ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1 ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกในการ ส่งเสริมสนับสนุนด้าน ศิลปวัฒนธรรม	NA	NA	NA	5	4.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ ศิลปะและวัฒนธรรมเป็น ส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตใน สถาบัน	1. โครงการส่งเสริมการศึกษา เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประวัติศาสตร์ ประเพณี อัต ลักษณ์ของสถาบัน	รองฯกิจการพิเศษ/ คณบดี	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม/ทุก หน่วยงาน
	4.2 ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	40.57	40.57	NA	45	4.1.2 สนับสนุนการจัด กิจกรรมที่อนุรักษ์และดำรง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	2. โครงการให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	รองฯพัฒนานศ./ คณบดี	ผอ.กองกิจการนศ. ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม
							3. โครงการอุทยานวิถีชีวิตและ ภูมิปัญญาเกษตรไทย	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม ผช.อภิชาติ สวนคำ กอง,ผช.รชฎ เชื้อ วิโรจน์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							4. โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 84 พรรษาแม่โจ้สนองงานในโครงการพระราชดำริฯ	อธิการบดี รองฯกิจการพิเศษ	คณบดี/ผอ.สำนัก/ วิทยาลัย
	4.3 ระดับการพัฒนา สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม	NA	NA	NA	5	4.1.3 พัฒนาผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ ความรู้ให้เกิดการเรียนรู้ เผยแพร่ และเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวสู่นักศึกษา ชุมชน และประชาชนทั่วไป และให้ เกิดรายได้แก่สถาบัน	5. จัดระบบการบริหารจัดการด้าน ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและภูมิปัญญา ท้องถิ่นครบวงจร	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม
						4.1.4 พัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	6.เชื่อมโยงกิจกรรมฐานเรียนรู้ ภายในมหาวิทยาลัย	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.สำนักวิจัยฯ คณบดีคณะที่มีฐาน เรียนรู้ ผอ.สำนักฟาร์ม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							7. โครงการก่อสร้างศูนย์ วัฒนธรรมเกษตร	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม
							8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	รองฯกิจการพิเศษ	ผช.ชุมพล รินคำ คณบดีคณะ สถาปัตยกรรมย์ ผอ.กองอาคาร สถานที่
						4.1.5 จัดทำศูนย์ฐานข้อมูล และเผยแพร่โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	9.จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	รองฯกิจการพิเศษ	ผอ.ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม
4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ (Eco University)	4.4 ร้อยละความพึงพอใจของ ชุมชนต่อกิจกรรมด้านการ รักษาระบบนิเวศของ มหาวิทยาลัย	-	-	-	80	4.2.1 ส่งเสริมการลดการใช้ พลังงานและสร้างพลังงาน ทดแทน	10. อนุรักษ์และกำหนดมาตรการ ในการลดการใช้พลังงานและ จัดหาพลังงานทดแทน	ผช.ชุมพล รินคำ ผอ.ศูนย์วิจัยพลังงาน	ผอ.กองสวัสดิการ ผอ.กองอาคาร สถานที่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53				(O)	
							11.โครงการหอพักนักศึกษา ต้นแบบในการใช้พลังงานอย่างรู้ คุณค่า	รองฯพัฒนา นักศึกษา รองฯยุทธศาสตร์ฯ ผอ.ศูนย์วิจัยพลังงาน	ผอ.กองกิจการ นักศึกษา
						4.2.2 เพิ่มพื้นที่สีเขียว พื้นที่ นันทนาการ เพื่อให้เป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ	12. จัดทำผังแม่บทการพัฒนา มหาวิทยาลัย Eco University โดย ใช้กลไก นโยบายและงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่ คณบดีคณะ สถาปัตยกรรมฯ
						4.2.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	13. โครงการจัดทำแผนที่การใช้ ประโยชน์พื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Master Plan)	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่
							14. โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อ ลดโลกร้อน	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองสวัสดิการ ผอ.กองอาคาร สถานที่
							15.โครงการสร้างสนามหลวง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่
						4.2.4 ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากของเหลือใช้	16. โครงการจัดตั้งโรงงานผลิต ปุ๋ยอินทรีย์	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองอาคาร สถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
5.1 บุคลากรมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง	5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3.5	4.75	NA	5	5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย	1.ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี คณะ/สำนัก และจัดทำแผนประจำปี 2554	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล	คณบดี/ผอ.สำนัก
							2. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรปี 2554	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
						5.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการ KM	3. โครงการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัย	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล /คณบดี	กก.พัฒนาบุคลากร
							4. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล/คณบดี	กก.พัฒนาบุคลากร
							5. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	กก.พัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							6.โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศในการทำงานในแต่ละหน่วยงาน	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							7.จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกสายงานและการให้รางวัลจูงใจแก่บุคลากรที่ครอบคลุมทั้งด้านประสิทธิผลและสมรรถนะของบุคลากร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							8.ประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2553	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กก.พัฒนาบุคลากร
							9.จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการจากผู้รับบริการ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
						5.1.3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	10.โครงการส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	รองฯ ยุทธศาสตร์/รองบริหาร/ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	สภาคณาจารย์/สภาข้าราชการ/คณบดี
						5.1.4 สร้างวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	11. โครงการฝึกอบรมบุคลากรแม่โจ้รุ่นใหม่เข้าใจและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	รองฯบริหาร/ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							12. สร้างเครือข่ายแต่ละหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	รองฯ บริหาร/คณบดี/ผอ.สำนัก	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							13. โครงการการจัดการความรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	รองฯ ยุทธศาสตร์ฯ/ คณบดี/ผอ.สำนัก	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล
5.2 ระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS สู่ DSS)	-	-	-	5	5.2.1 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	14. จัดทำระบบฐานข้อมูล MIS (12 ฐาน) สู่ระบบ DSS	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	กก.ศูนย์ข้อมูล ยุทธศาสตร์
	5.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5	5	NA	5	5.2.2 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย	15. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย (IT Network)	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	กก.ศูนย์ข้อมูล ยุทธศาสตร์
							16.จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ E-Manage	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.กองแผนงาน ผอ.สำนักคุณภาพฯ ผอ.ศูนย์ IT
5.3 แสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นคงให้กับมหาวิทยาลัย	5.4 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	-	5	5.3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	17. โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและพึงตนเองได้ มีระบบการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม ทัวถึงโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.น โยบายทรัพย์สิน
	5.5 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่อกำหนดการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	27	39	35	40		18. จัดทำแผนแม่บทการบริหารทรัพย์สินและการบริหารพื้นที่	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.น โยบายทรัพย์สิน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							19. จัดทำแผนการหารายได้จากอาคารหรือพื้นที่ที่ไม่มีการใช้ประโยชน์ - การพัฒนาพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงธุรกิจ - การพัฒนาควาบอยมอลและควาบอยมาร์เก็ตเพื่อหารายได้	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
							20. จัดทำระบบการจัดการรายได้เพื่อพึ่งพาตนเองของหน่วยงานวิสาหกิจ	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
						5.3.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์แม่โจ้แบรนด์	21. ค้นหาผลิตภัณฑ์หลัก (Core Product) ของแม่โจ้	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
							22. โครงการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลักของมหาวิทยาลัย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน ผอ.UBI

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							23.สร้างทีมตลาดเพื่อทำการ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเชิงรุก	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน ผอ.UBI
						5.3.3 ส่งเสริมการหารายได้ จากการบริการวิชาการตาม ความต้องการของตลาด	24. กำหนดโครงสร้างองค์กรให้มีความ ยืดหยุ่น	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.สำนักทรัพย์สิน ผอ.กองคลัง กก.นโยบายทรัพย์สิน
						5.3.4 ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยต่อยอดสร้าง นวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงพาณิชย์	25. โครงการสร้าง End Products ต่อ ยอดจากผลงานวิจัย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.UBI ผอ.สำนักวิจัยฯ ผอ.สำนักทรัพย์สิน
						5.3.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมเกษตรไทย	26.จัดทำปฏิทินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษา เป็นหลักในการจัดกิจกรรมและบริการ นักท่องเที่ยว	รองฯกิจการพิเศษ	คณบดีคณะ พัฒนาการท่องเที่ยว คณบดี/ผอ.สำนัก
	5.6 ร้อยละของจำนวนเงินกองทุน พัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น	NA	NA	NA	25	5.3.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อแสวงหารายได้เข้ากองทุน พัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุก รูปแบบ	27.จัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ส่งเสริมกองทุนพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้	รองฯบริหาร	กก.ยุทธศาสตร์สร้าง เสริมกองทุน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
5.4 ระบบบริหารจัดการเอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	4.66	4.66	NA	5	5.4.1 พัฒนาคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	28.โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และการดำเนินงานของกรรมการสภามหาวิทยาลัย	รองฯบริหาร	หัวหน้าสำนักงานสภา
							29.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย	รองฯบริหาร	หัวหน้าสำนักงานสภา
	5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	-	-	-	5	5.4.2 พัฒนาระบบการคัดสรรผู้บริหารและการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ	30.ปรับปรุงระเบียบการคัดสรรผู้บริหารให้เอื้อต่อการได้มาซึ่งผู้บริหารมืออาชีพ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล กก.พัฒนานุเคราะห์	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							31.โครงการฝึกอบรมการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ (นบก.)	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล กก.พัฒนานุเคราะห์	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							32.โครงการฝึกอบรมผู้บริหารหน่วยงานวิสาหกิจ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา	ผอ.UBI
							33.ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล กก.พัฒนานุเคราะห์	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.กองแผนงาน
							34. โครงการสานวิสัยทัศน์รองอธิการบดี	รองฯยุทธศาสตร์	ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						5.4.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์	35. จัดทำมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ และทดลองใช้เพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
							36. โครงการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการแนวใหม่	ผช.ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่
	5.9 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	-	-	-	5	5.4.4 ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	37. โครงการสร้างค่านิยมร่วมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR-Share) ในมหาวิทยาลัย	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลางคนบดี/ผอ.สำนัก
							38. โครงการเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการใช้สื่อสร้างสรรค์	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลางคนบดี/ผอ.สำนัก
							39. โครงการบริการสาธารณประโยชน์แก่ชุมชน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ (PDCA)	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลางคนบดี/ผอ.สำนัก
	5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	2.46	2.54	2.59	2.60	5.4.5 พัฒนาระบบการพิจารณาความดีความชอบโดยใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน	40. จัดทำแผนและติดตามประเมินผลตัวชี้วัด	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.สำนักงานคุณภาพฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							46. โครงการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะที่ 11	รองฯยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.กองแผนงาน
							47. จัดสรรงบวิจัยสถาบันเพื่อการ วางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.กองแผนงาน
							48. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555	รองฯยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา(กมลวรรณ เปรมเกษม)	ผอ.กองแผนงาน
							49. จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2554 ตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	รองฯยุทธศาสตร์ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง ตระกูล	กก.การจัดการความรู้
						5.4.9 ปรับปรุงกระบวนการ และระบบบริหาร เพื่อลด ขั้นตอนและ ระยะเวลาในการ ปฏิบัติการ	50. โครงการวิเคราะห์คู่มือและ กระบวนการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ	รองฯบริหาร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์ ทป.กมลวรรณ เปรม เกษม
							51. โครงการบริหารจัดการและ ให้บริการแบบ One Stop Service โดยใช้ ฐานข้อมูลร่วมกัน	รองฯบริหาร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์ ทป.กมลวรรณ เปรม เกษม
							52. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน	ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	ผอ.ศูนย์ IT ผอ.สำนักบริหารฯ คณบดี/ผอ.สำนัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						5.4.10 ส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรภายในและภายนอก สถาบันร่วมกัน	53.วิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เป็นไปตามแผน ตระกูล	รองฯยุทธศาสตร์ ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง ตระกูล	กก.วิเคราะห์ความ ต้องการใช้ทรัพยากร
							54.โครงการพัฒนาและเผยแพร่ระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน(SFIS)	ผศ.ดร.ปฎิภาณ สุทธิ กุลบุตร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง ตระกูล
							55. จัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีขั้นสูง	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้ง ตระกูล	ผศ.ดร.ปฎิภาณ สุทธิ กุลบุตร ผอ. IQS
						5.4.11 พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	56.โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านซิกมาร์	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							57.โครงการรายการวิทยุ สวท.เชียงใหม่ “แม่โจ้สร้างปัญญาเพื่อแผ่นดิน”	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							58.โครงการ “รายการเปิดประตูสู่แม่โจ้”	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							59.โครงการพัฒนาวิทยทัศน์ร่วมกับ สื่อมวลชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์สู่สังคม	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							60.โครงการมวลชนสัมพันธ์ (ค่า สนับสนุนสื่อมวลชนตามวาระครบรอบ)	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							61. โครงการระบบฐานข้อมูลข่าวสื่อ สิ่งพิมพ์ออนไลน์(Clipping ข่าว)	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							62. โครงการสร้างค่านิยมหลัก (Core Value) อัตลักษณ์(Identity) และ ภาพลักษณ์ (Image) เพื่อสร้างแบรนด์ (Brand) ของมหาวิทยาลัย	ผช.ชุมพล รินคำ	ผอ.กองกลาง
							63. โครงการกระชับความสัมพันธ์กับ กงสุลต่างประเทศในจังหวัดเชียงใหม่	รองฯต่างประเทศ	ผอ.กองวิเทศสัมพันธ์
						5.4.12 เร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	64. จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ -งบประมาณแผ่นดิน -งบประมาณเงินรายได้	คณะกก.เร่งรัดฯ/ คณบดี/หน่วยงานที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณ 2554	ผอ.กองแผนงาน/ คณบดี/ผอ.สำนัก
							65. ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างแบบรวมศูนย์ ในระดับคณะ/สำนัก	รองฯทรัพย์สิน	คณบดี/ผอ.สำนัก ผอ.กองคลัง
							66. กำหนดกรอบนโยบายการขอจัดสรร งบลงทุนประจำปี 2555	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.กองแผนงาน
						5.4.13 พัฒนาระบบและ ระเบียบการเบิกจ่าย งบประมาณให้มีความ คล่องตัวโปร่งใส และ ตรวจสอบได้	67. จัดทำระบบและระเบียบการเบิกจ่าย งบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	รองฯทรัพย์สิน	ผอ กองแผนงาน ผอ กองคลัง ผอ กองการเจ้าหน้าที่ หัวหน้าตรวจสอบ ภายใน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
							68. กำหนดมาตรการปรับปรุงข้อบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวกับเงินรายได้และระเบียบการบริหารงบประมาณให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	รองฯทรัพย์สิน	ผอ. กองแผนงาน ผอ. กองคลัง ผอ. กองการเจ้าหน้าที่ หัวหน้าตรวจสอบภายใน
						5.4.14 พัฒนาระบบการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	69. โครงการอบรมการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยของคณะ -เพิ่มจำนวนคณะนำร่องการพัฒนาระบบ ต้นทุนฐานกิจกรรม	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.กองคลัง คณบดี/ผอ.สำนักนำ ร่อง
							70. จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย	รองฯทรัพย์สิน	ผอ.กองคลัง
							71. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การ นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย"	รองฯทรัพย์สิน	กก.ต้นทุน
							72. โครงการประเมินผลการใช้งาน ระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อพัฒนาระบบ	รองฯทรัพย์สิน ผช.รชฎ เชื้อวิโรจน์	คณะกรรมการต้นทุน ผอ.กองคลัง
						5.4.15 สนับสนุนให้ภาค ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นและ ร่วมติดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติราชการ	73.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน (ลำไย, กล้วยไม้, เกษตรอินทรีย์,สมุนไพร, พลังงานทดแทน)	รองฯบริหาร กก.ภาคประชาชน ผู้รับผิดชอบหลักของ ทุกยุทธศาสตร์	ผอ.กองกลาง ผอ.กองแผนงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก (O)	ผู้รับผิดชอบรอง (S)
		51	52	53					
						5.4.16 พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพ และติดตามวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	74. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯแก่บุคลากรที่รับผิดชอบ	รองฯยุทธศาสตร์	ผอ.สำนักงาน คุณภาพฯ ผอ.กองแผนงาน คณบดี/ผอ.สำนัก
							75.การนำผลการประเมินเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร	ผช.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	ผอ.กองการเจ้าหน้าที่ ผอ.สำนักงาน คุณภาพฯ ผอ.กองแผนงาน

สรุปรายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม	33	72
2. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	10	14
3. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	5	14
4. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	4	16
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	13	75
รวม	65	191

ภาคผนวก

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กรกฎาคม-สิงหาคม 2553	จัดทำข้อมูลวิสัยทัศน์และนโยบายอธิการบดี 9 ด้าน
กรกฎาคม-สิงหาคม 2553	จัดทำยุทธศาสตร์การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับนโยบายอธิการบดี
30 สิงหาคม 2553	จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์เบื้องต้น
9-10 กันยายน 2553	จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554”
13 กันยายน – 8 ตุลาคม 2553	รองอธิการบดีและผู้รับผิดชอบหลักทบทวนแผนปฏิบัติราชการร่วมกับกองแผนงานเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
12 ตุลาคม 2553	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2553
5 พฤศจิกายน 2553	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2553
14 พฤศจิกายน 2553	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2553
30 พฤศจิกายน 2553	โครงการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ
เมษายน 2554	รายงานและติดตามผลการดำเนินงานด้วยระบบ E-plan รอบ 6 เดือน
กันยายน 2554	รายงานและติดตามผลการดำเนินงานด้วยระบบ E-plan รอบ 12 เดือน
มีนาคม 2554	ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
24 เมษายน 2554	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2554
ตุลาคม 2554	ประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร ๓๐๗๕-๖ โทรสาร ๓๐๗๔
ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑๘/ ๔๐๗ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔
เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามที่มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงาน ได้เสนอขอทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยการขอยกเลิกตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้วางเป็นเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ แล้ว รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๑.๖/๒๒๙ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔ ที่เสนอต่อสภาฯ ไปแล้วนั้น

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยให้ยกเลิก ๕ ตัวชี้วัด ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาร วงศ์มณีรุ่ง)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำอธิบาย วิธีการคำนวณ และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	(จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย สกอ. / จำนวนหลักสูตรทั้งหมด) X 100	70	55	60	65	70	75
1.2 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary)	จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary) ด้านการเกษตร ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขาวิชาหรือคณะ	นับจำนวนหลักสูตรที่เป็นสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary) ด้านการเกษตร	4	2	3	4	5	6
1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	(ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร + ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร) / 2	4	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50
1.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติ / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	5	1	2	3	4	5
1.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	การส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสาขาวิชาจากองค์กรจัดอันดับชั้นนำของโลก	1. ได้รับการจัดอันดับจากสถาบันที่อยู่รอบนอกมาตรฐานที่กำหนด 2. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน หรือสาขาวิชา/คณะวิชา 3. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน และได้รับการรับรองจากสมาคม	2	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		วิชาชีพในระดับสากลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา/คณะวิชา 4. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพในระดับสากลอย่างน้อย 2 สาขาวิชา/คณะวิชา 5. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบัน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพในระดับสากลอย่างน้อย 3 สาขาวิชา/คณะวิชา ต้องรอความชัดเจนจากเกณฑ์ของ สมศ.อีกครั้ง ซึ่งตัวบ่งชี้นี้เป็นตัวบ่งชี้สำหรับ ม.ค1 และ ง แม้อาจต้องกำหนดเกณฑ์ใหม่ของตนเอง						
1.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัยต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนแผนวิจัย (แผน ก) ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาแผนวิจัย / จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	55	45	50	55	60	65
1.7 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติหรือหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ต่อกурсระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ / หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	10	5	7.5	10	12.5	15

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือได้รับทุนวิจัยในต่างประเทศ	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ หรือได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัยในต่างประเทศ ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	(นศ.บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือได้ทุนวิจัย คปท. / นศ.บัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	2	1	1.5	2	2.5	3
1.9 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	เปรียบเทียบจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด) X 100	85	75	80	85	90	95
1.10 ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	เปรียบเทียบจำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด) X 100	85	75	80	85	90	95
1.11 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	เปรียบเทียบจำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโท หรือเอก ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ทั้งนี้ไม่นับภาคนิพนธ์ หรือสารนิพนธ์	(จำนวนวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด) X 100	70	60	65	70	75	80

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.12 ร้อยละความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2554-2557	มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิสังคม และบรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2554-2557 ที่บรรลุเป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ทั้งหมด) X 100	80	70	75	80	85	90
1.13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมฯ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	70	60	65	70	75	80
1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด (ผศ. + รศ. + ศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	40	36	38	40	42	44
1.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ) X 100	5	3	4	5	6	7

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.16 ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในแต่ละปีงบประมาณ ต่อจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ)	(จำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อปริญญาเอก / จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาเอก) X 100	2	1	2	3	4	5
1.17 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) X 100	40	30	35	40	45	50
1.18 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ	(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนฯ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) X 100	2	1	2	3	4	5
1.19 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ ที่ปรึกษา/ อื่นๆ ในต่างประเทศ	จำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเชิญจากหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้ไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	(จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญจากต่างประเทศ / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) X 100	3	1	3	5	7	9

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.20 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนอาจารย์/นักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภูมิภาค (อาเซียน 10 ประเทศ) หรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณนั้นๆ	(จำนวนอาจารย์หรือนักวิชาการที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	1	1	2	3	4	5
1.21 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	คุณภาพบัณฑิต หมายถึงคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ.ระบุ กรอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	4	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50
1.22 ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของ	พิจารณาจากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้ 1) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3.55	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
บัณฑิต	ทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ 2) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน 3) ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ							
1.23 ระดับของความพึงพอใจ ของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพ ของบัณฑิต	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในแต่ละปีการศึกษา	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อคุณภาพ ของบัณฑิต	3.55	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
1.24 ร้อยละของนักศึกษาที่มี ความรู้และทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศใน ระดับผ่านเกณฑ์	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการ สอบวัดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผ่านการอบรม ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น	(จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านเกณฑ์ / จำนวน นักศึกษาล่าสุดท้ายทั้งหมด) X 100	75	65	70	75	80	85
1.25 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจาก สำเร็จการศึกษา อันได้แก่ 1) บัณฑิตที่ไม่มีงานทำแล้วได้งานทำ 2) บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งนี้ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (ให้หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)	(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด) X 100	80	70	75	80	85	90

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.26 ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทนสู้งาน มีการถ่ายทอดระบบและกลไกดังกล่าว และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตลอดจนมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบดังกล่าวและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	- มหาวิทยาลัยได้กำหนดผู้รับผิดชอบ และมีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทนสู้งาน เช่น แผน นโยบาย ระเบียบ ประกาศ มติที่ประชุมผู้บริหาร ฯลฯ - มีการถ่ายทอดระบบและกลไกดังกล่าวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ - มีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวครบทุกขั้นตอน - ผู้ใช้นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ตอบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความอดทน สู้งาน (จากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษา ปี 2553) - มีการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทน สู้งาน และรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารรับทราบ - มีการนำเสนอแนะจากผู้บริหารไปปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่อดทนสู้งานในปีต่อไป	5	2	3	4	5	6
1.27 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่าต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าทั้งหมด	พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า ที่ได้ดำเนินการจัดทำแล้วตามแผนปฏิบัติราชการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่าในแผนปฏิบัติราชการทั้งหมด	(จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า / จำนวนโครงการหรือกิจกรรมศิษย์เก่าทั้งหมดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2554) X 100	25	15	20	25	30	35

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1.28 ร้อยละของนักเรียนที่รับ โควต้าจากจำนวนโควต้าที่ให้ ทั้งหมด (รอบแรก และรอบ สุดท้าย)	พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่รับโควต้าเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้จริงทั้งหมด จาก จำนวนโควต้าที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ในปี การศึกษา 2554	(จำนวนนักเรียนที่รับโควตาจริง / จำนวนโควตาที่ มหาวิทยาลัยจัดสรรให้) X 100	70	60	65	70	75	80
1.29 ร้อยละของมูลค่าการ ประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยต่องบดำเนินการ	คำนวณค่าการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ของมหาวิทยาลัยที่ลงสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ Internet ฯลฯ ทั้งในส่วนที่เป็นการใช้ งบประมาณจริงและเป็นมูลค่าของงาน ต่อ งบดำเนินการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2554	((นับจำนวนเงินที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ + มูลค่าของ การประชาสัมพันธ์ ในทุกสื่อรวมกัน)/งบดำเนินการ) X 100	1	0.50	0.75	1.00	1.50	2.00
1.30 ร้อยละของนักศึกษาใน คณะที่มีการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) ต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้าน การเกษตร (Cored Faculty) หรือสาขาวิชา ด้านการเกษตร ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	(จำนวนนักศึกษาในคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ทางด้านการเกษตร (Cored Faculty) / จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด) X 100	31	20	25	30	35	40
1.31 จำนวนนักศึกษาและศิษย์ เก่าที่ได้รับรางวัลด้าน การเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องด้าน การเกษตรในระดับชาติหรือ นานาชาติ	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเกี่ยวข้อง กับการเกษตรทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	5	5	10	15	20	25
1.32 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จในการเป็น	พิจารณาจากจำนวนศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการที่	จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการเป็น ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งหมด	20	10	15	20	25	30

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตรทั้งในและ ต่างประเทศ	เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น 1. เป็นเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ เช่น เป็นเจ้าของฟาร์ม เจ้าของไร่ ที่มีชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลด้านการเกษตร หรือเป็น ผู้นำกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น 2. เป็นเจ้าของกิจการ ร้านค้า หรือธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่มีชื่อเสียงเป็นที่ รู้จักทั่วไป							
1.33 ร้อยละของความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่ออาจารย์	พิจารณาจากผลการประเมินประสิทธิภาพการ เรียนการสอนของอาจารย์ออนไลน์ โดยเฉลี่ย คะแนนระหว่างภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554	(ผลประเมินประสิทธิภาพการสอน ภาคการศึกษา 2/2553 + 1/2554) / 2	80	70	75	80	85	90
1.34 ร้อยละของระดับความพึง พอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของ นักศึกษา	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554 ซึ่งประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1) ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการ สอน อาจารย์ผู้สอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ ประกอบ และสถานที่จัดการเรียนการสอน 2) ความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การให้บริการด้าน วิชาการ และการให้บริการทั่วไป	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของ นักศึกษา	80	70	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุน ของคณาจารย์และนักวิจัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	(โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร / โครงการวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) X 100	80	70	75	80	85	90
2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่นำไปใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่อจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	(ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านการเกษตร ที่นำไปใช้ประโยชน์ / ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด) X 100	70	60	65	70	75	80
2.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ / จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด) X 100	28	20	24	28	32	36

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
2.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	เปรียบเทียบจำนวนบทความจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554) X 100 (ใช้เกณฑ์การถ่วงน้ำหนักผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตามคู่มือการประเมินคุณภาพรอบ 3)	15	10	12.5	15	17.5	20
2.5 ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เปรียบเทียบบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในวารสารวิชาการที่มีระบบการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ (refereed journal) หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำรวมถึงบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย	(บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ / อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) X 100	13	9	11	13	15	17
2.6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2554	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	5	3	4	5	6	7
2.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/	เปรียบเทียบผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น บทความที่ตีพิมพ์ใน	(ผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ) X 100	35	25	30	35	40	45

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
หรือนักวิจัยประจำ (เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตั้งแต่ปี 53)	วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หนังสือหรือตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นต้น ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด							
2.8 จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	พิจารณาจากจำนวนองค์กร หรือกลุ่มเกษตรกรที่จัดตั้งขึ้นทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ที่ได้นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ไปพัฒนาด้านการเกษตรหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	จำนวนองค์กร กลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปพัฒนาด้านการเกษตร และ/หรือ พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรในรูปวิสาหกิจชุมชน	10	5	7	10	15	20
2.9 มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากร บุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้าน7การวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	8	1	2	4	6	8

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถาบัน 8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด						
2.10 มีระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ไปยัง คณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจน ชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับ ทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันต้อง จัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ รวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละ กลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือ ได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม จัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่ คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาคาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง 4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
3.1 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	พิจารณาจากจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เช่น ฐานเรียนรู้ ศูนย์ สถาบันต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจในการให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น มีหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติมาดูงาน มีการนำเสนอผลงานหรือจัดกิจกรรม หรือได้รับการรับรองจากหน่วยงานในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นต้น	นับจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	6	4	5	6	7	8
3.2 ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะโครงการบริการวิชาการหลักๆ เช่น ฐานเรียนรู้ การประกวดแข่งขัน การจัดนิทรรศการหรือโครงการฝึกอบรมถ่ายทอด	1. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 3. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	เทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น โดยไม่นับกิจกรรมย่อยภายในโครงการ	4. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 5. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดคู่มือหนังสือหรือตำราต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5						
3.3 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก	โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้าง	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง						
3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งดำเนินการสำรวจโดยหน่วยงานภายนอก หรือมหาวิทยาลัยสำรวจเองก็ได้	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการทั้งหมด	80	70	75	80	85	90
3.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อมุ่งศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น ดังนั้น ในแผนบริการวิชาการของสถาบัน จึงควรมีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น แล้ววัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ และมีการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมและชุมชน โดยโครงการ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘0 3. เป็นแบบอย่างหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนหรือท้องถิ่น 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือทำให้ชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	5	1	2	3	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
4.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสังคม 4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ 5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	5	1	2	3	4	5
4.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่อนุรักษ์และดำรง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	พิจารณาจากจำนวน โครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	(โครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์และ ดำรงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเกษตรหรืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ / โครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด) X 100	45	35	40	45	50	55
4.3 ระดับการพัฒนาสุนทรียภาพ ในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	การพัฒนาสุนทรียภาพ หมายถึง สถานศึกษามีการ วางแผนงาน และการดำเนินงานที่ดีในการสร้าง คุณค่าความงดงามของวัฒนธรรม หรือมีปฏิริยาต่อ ความงามทั้งหลาย ก่อให้เกิดความมีชีวิตชีวาของ สถานศึกษา โดยมีพลังของสุนทรียภาพเป็นแรง สนับสนุน ทั้งนี้การวัดความมีชีวิตชีวาของ มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยที่มีชีวิต) สามารถวัดได้ โดยมหาวิทยาลัยไม่ควรจำกัดเวลาปิด-เปิด มีพื้นที่	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรใน สถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี 2. อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่ง อย่างมีคุณค่าทางสุนทรียะ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ สวยงามตามธรรมชาติ และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและ	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	ทางวัฒนธรรม ซึ่งหมายถึง พื้นที่ทั้งในหรือนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน โดยมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของชุมชน อาทิ แหล่งเรียนรู้ แหล่งศิลปวัฒนธรรม แหล่งพักผ่อน แหล่งออกกำลังกาย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยรักษาระบบนิเวศเดิม เป็นต้น	ส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5						
4.4 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	ผลการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	80	70	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
5.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	การพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเป็นเลิศขององค์กร องค์กรจึงจำเป็นต้องมีแนวปฏิบัติ ระบบงานที่เอื้อและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมีความสอดคล้องกับแผนแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 4 ปี พร้อมทั้งนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มาประกอบการจัดทำแผน และเสนอต่อผู้มีอำนาจ หรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 2. (2.1) มีระบบการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้มีอำนาจ (2.2) นำผลการติดตามไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานที่เสริมสร้างประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร 3. มีแนวทางหรือกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร ที่ครอบคลุมผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงานและภาระงานที่กำหนด รวมทั้ง ผลการพัฒนาดตนเองของบุคลากร โดยเชื่อมโยงกับระบบการถ่ายทอด	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		ตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลและระบบการให้สิ่งจูงใจอื่นขององค์กร 4. มีระบบการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีโดยพิจารณาถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตัวบุคลากรฯ และผลต่อการพัฒนางานที่รับผิดชอบเป็นสำคัญรวมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น 5. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และรายงานสรุปประสบการณ์ ปัญหา ข้อจำกัด แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ เสนอต่อผู้มีอำนาจหรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2555						
5.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MISสู่ DSS)	มหาวิทยาลัยต้องมีระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS) ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่มีความทันสมัย ถูกต้อง เชื่อถือได้ โดยประมวลผลข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (MIS)	1. มีแผนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ หรือคณะกรรมการในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 2. มีระบบฐานข้อมูล DSS ที่มีความทันสมัย ถูกต้อง และครอบคลุมทุกด้าน โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย 3. มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูล DSS ใน	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		เชิงลึก และนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ 4. มีหลักฐานที่ชัดเจนอันแสดงถึงการนำข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล DSS ไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเด่นชัด 5. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล โดยผลการสำรวจผู้ใช้ฐานข้อมูลมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 (เต็ม 5) และมีการนำผลการสำรวจไปปรับปรุงระบบฐานข้อมูลต่อไป						
5.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สถาบันควรมีการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นระบบที่ใช้งานได้เพื่อการบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน ทั้งนี้ระบบ	1. มีมีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อย ต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของ	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	ดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดย ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้	ผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบ สารสนเทศ 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด						
5.4 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการทรัพย์สินและ การคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สิน และการคลัง หมายถึง มหาวิทยาลัยมีระบบ กลไก ผู้รับผิดชอบ และแผนงานที่ชัดเจนใน การบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านการแสวงหา รายได้ การสร้างความมั่นคงทางการเงิน และ การบริหารการคลังของมหาวิทยาลัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. มีการจัดทำแผนบริหารทรัพย์สินและการ คลังของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนธุรกิจ ของทุกหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ แสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย 3. มีการดำเนินงานตามแผนในข้อ 1 และ 2 ให้ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 4. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนใน ข้อ 1 และ 2 ให้ผู้มีอำนาจ หรือสภา มหาวิทยาลัยทราบ และนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนฯ ในปีต่อไป 5. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	5	1	2	3	4	5
5.5 ร้อยละของงบประมาณเงิน รายได้ ต้องบดำเนินการ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากสัดส่วนงบประมาณเงินรายได้ ต้องบดำเนินการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2554	(งบประมาณเงินรายได้ / งบดำเนินการทั้งหมด) X 100	40	36	38	40	42	44

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
5.6 ร้อยละของเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น	พิจารณาจากยอดเงินกองทุนรวมทุกกองทุนที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย (Endowment Fund)	(ยอดเงินกองทุนในปี 2554 – ยอดเงินกองทุนปี 2553 / ยอดเงินกองทุนปี 2553) X 100	25	15	20	25	30	35
5.7 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสภาสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสภาสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสภาสถาบันอย่างยั่งยืนการประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา	1. สภากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา 2. มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด (หมายรวมถึงระเบียบ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง) 3. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและมีผลการกำกับติดตามการประเมินอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุด อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง 4. สภาสถาบันดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สภาสถาบันดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น 5. ผลการประเมินสภาสถาบันจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
5.8 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	1. มีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ นโยบายของผู้บริหาร 2. สร้างการมีส่วนร่วมโดยการรับฟังความคิดเห็น เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา 3. มีการเผยแพร่ผลการตรวจสอบด้านบุคลากรการเงิน สถานที่ ครุภัณฑ์และการบริหารความเสี่ยง (ทั้งชีวิตและทรัพย์สินของนิสิต นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากร) โดยผู้ตรวจสอบภายนอกต่อสาธารณชน 4. มีการเผยแพร่ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรภายในสถาบัน 5. ผลการประเมินผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	5	1	2	3	4	5
5.9 ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้างเครือข่ายกับชุมชน และมีส่วนในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งพิจารณาจาก	1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ทั้งระดับผู้บริหาร และหน่วยงาน 2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หรือแผนอื่นที่ครอบคลุมประเด็นในด้านดังกล่าวอย่างชัดเจน 3. มีการดำเนินงานตามแผนในข้อ 2 อย่างน้อยร้อยละ 80	5	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		4. มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป 5. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						
5.10 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	2.46	2.26	2.36	2.46	2.56	2.66
5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมี	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงาน	5	1	3	6	8	9

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถาบันสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ 6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ						
5.12 ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจากผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ในกรณีที่ปี 2554 ไม่มีการลงนามคำรับรองฯ กับ ก.พ.ร. แล้ว ให้พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก ภายใน	ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554	3.96	3.76	3.86	3.96	4.06	4.16

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เป้าหมาย 2554	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
	มหาวิทยาลัย							
5.13 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน	พิจารณาผลการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบันนั้น	1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน อยู่ในระดับตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม 5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	5	1	2	3	4	5

หมายเหตุ: คำอธิบายตัวชี้วัดนี้เป็นเพียงแนวทางเบื้องต้นเพื่อให้คณะ/สำนัก พิจารณานำตัวชี้วัด ไปใช้ในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ทั้งนี้กองแผนงานจะจัดทำคู่มือการประเมิน ฉบับสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง

