

ตารางที่ 9.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	13	3.78	มาก	0.66
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	3.92	มาก	0.55
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	3.85	มาก	0.55
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	4.08	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	3.92	มาก	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	13	4.08	มาก	0.49
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	3.69	มาก	0.49
ข. ด้านความรู้	13	3.74	มาก	0.60
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.69	มาก	0.48
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.69	มาก	0.75
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	3.77	มาก	0.60
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	4.00	มาก	0.40
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.54	มาก	0.77
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	13	3.62	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.69	มาก	0.85
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	3.54	มาก	0.66
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.62	มาก	0.65
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	3.69	มาก	0.85
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	3.54	มาก	0.88
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	3.83	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.08	มาก	0.64
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	3.54	มาก	0.77
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	3.54	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4.08	มาก	0.27
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	3.92	มาก	0.75
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3.80	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	3.77	มาก	0.73
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	3.92	มาก	0.64
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	4.00	มาก	0.71
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	3.62	มาก	0.76
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	3.69	มาก	0.75

ตารางที่ 9.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	21	3.72	มาก	0.73
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	3.99	มาก	0.65
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	21	4.14	มาก	0.57
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพและสังคม	21	4.05	มาก	0.74
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	21	3.71	มาก	0.72
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	21	3.90	มาก	0.53
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	21	4.14	มาก	0.57
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	21	4.00	มาก	0.77
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	4.00	มาก	0.63
ข. ด้านความรู้	21	3.57	มาก	0.75
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	21	3.57	มาก	0.59
2. วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	21	3.57	มาก	0.51
3. วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	21	3.48	ปานกลาง	0.81
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	21	3.52	มาก	0.81
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	21	3.57	มาก	0.74
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	21	3.71	มาก	0.84
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง	21	3.48	ปานกลาง	0.87
8. บุคลากรความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	21	3.67	มาก	0.85
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	21	3.70	มาก	0.78
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	21	3.62	มาก	0.86
2. สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	21	3.76	มาก	0.76
3. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	21	3.81	มาก	0.74
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	21	3.62	มาก	0.74
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	3.78	มาก	0.78
1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	21	3.48	ปานกลาง	0.98
2. ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	21	3.81	มาก	0.81
3. ใช้ความรู้ในศาสตร์ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	21	3.71	มาก	0.73
4. รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	21	4.00	มาก	0.63
5. เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	21	3.62	มาก	0.74
6. ความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	21	4.05	มาก	0.80

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	3.57	มาก	0.71
1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	21	3.48	ปานกลาง	0.60
2. นำประเด็นการแก้ไขปัญหามา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	21	3.71	มาก	0.78
3. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	21	3.29	ปานกลาง	0.84
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	21	3.81	มาก	0.60

ตารางที่ 9.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	17	3.99	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	17	4.14	มาก	0.60
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	17	4.24	มากที่สุด	0.66
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	17	4.06	มาก	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	17	4.12	มาก	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	17	4.00	มาก	0.61
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	17	4.29	มากที่สุด	0.58
ข. ด้านความรู้	17	3.81	มาก	0.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	17	3.82	มาก	0.53
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	17	3.82	มาก	0.39
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	17	3.94	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	17	3.76	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	17	3.71	มาก	0.68
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	17	3.75	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	17	3.82	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	17	3.76	มาก	0.56
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	17	3.64	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	17	3.64	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	17	3.88	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	4.15	มาก	0.67
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	17	4.06	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	17	4.24	มากที่สุด	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	17	4.06	มาก	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	17	4.06	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	17	4.35	มากที่สุด	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	4.11	มาก	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	17	3.94	มาก	0.66
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	17	4.06	มาก	0.66
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	17	4.18	มาก	0.64
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	17	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	17	4.35	มากที่สุด	0.70

ตารางที่ 9.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12	3.83	มาก	0.76
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12	4.03	มาก	0.85
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	12	4.00	มาก	1.04
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	12	4.08	มาก	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	12	4.08	มาก	0.79
4. มีจิตสาธารณะ	12	3.92	มาก	1.08
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	12	4.08	มาก	0.67
ข. ด้านความรู้	12	3.60	มาก	0.66
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	12	3.50	มาก	0.67
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	12	3.58	มาก	0.66
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	12	3.67	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	12	3.67	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	12	3.58	มาก	0.67
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	12	3.68	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	12	3.75	มาก	0.62
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	12	3.75	มาก	0.62
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	12	3.58	มาก	0.66
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	12	3.67	มาก	0.77
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	12	3.67	มาก	0.65
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	4.00	มาก	0.86
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	12	4.25	มากที่สุด	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	12	3.75	มาก	1.13
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	4.00	มาก	0.95
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	12	4.00	มาก	0.73
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	12	4.00	มาก	0.73
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	3.83	มาก	0.78
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	12	3.50	มาก	0.90
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	12	3.58	มาก	0.90
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	12	3.91	มาก	0.51
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	12	4.00	มาก	0.85
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	12	4.17	มาก	0.72

ตารางที่ 9.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	10	4.02	มาก	0.84
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.22	มากที่สุด	0.78
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	4.50	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.10	มาก	0.56
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	4.40	มากที่สุด	0.84
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.20	มาก	0.78
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	3.90	มาก	1.03
ข. ด้านความรู้	10	3.88	มาก	0.92
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.90	มาก	0.99
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.80	มาก	1.13
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.87
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.90	มาก	0.87
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.86	มาก	0.76
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	3.90	มาก	0.87
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	4.10	มาก	0.73
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.70	มาก	0.67
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	3.80	มาก	0.63
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.80	มาก	0.92
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.06	มาก	0.88
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.20	มาก	0.92
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.90	มาก	1.10
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	4.10	มาก	0.87
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	4.10	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	4.00	มาก	0.94
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	4.08	มาก	0.88
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	4.10	มาก	0.87
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	4.10	มาก	0.87
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	4.10	มาก	0.87
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.90	มาก	0.88
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.20	มาก	0.91

ตารางที่ 9.6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.73	มาก	0.79
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	3.92	มาก	0.83
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	9	4.33	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพและสังคม	9	4.11	มาก	0.60
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	9	4.00	มาก	0.87
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	9	3.78	มาก	0.83
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	9	3.67	มาก	0.87
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	9	3.89	มาก	0.93
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	3.67	มาก	1.00
ข. ด้านความรู้	9	3.64	มาก	0.58
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	9	3.89	มาก	0.60
2. วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	9	3.67	มาก	0.50
3. วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	9	3.44	มาก	0.53
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	9	3.56	มาก	0.53
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	9	4.00	มาก	0.50
6. มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.56	มาก	0.73
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง	9	3.56	มาก	0.53
8. บุคลากรความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.44	มาก	0.73
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.84	มาก	0.85
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	9	4.00	มาก	0.87
2. สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	9	3.56	มาก	1.23
3. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	9	4.00	มาก	0.87
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	9	3.78	มาก	0.44
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	3.65	มาก	0.78
1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9	3.56	มาก	0.73
2. ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	9	3.22	ปานกลาง	0.83
3. ใช้ความรู้ในศาสตร์อื่นมาสังเคราะห์ประเด็นที่เหมาะสม	9	3.56	มาก	0.53
4. รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	9	3.56	มาก	0.73
5. เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	9	3.89	มาก	0.92
6. ความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	9	4.11	มาก	0.93

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.61	มาก	0.90
1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	9	3.67	มาก	0.87
2. นำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	9	3.67	มาก	0.71
3. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	9	3.78	มาก	1.31
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	9	3.33	ปานกลาง	0.71

ตารางที่ 9.7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	15	3.89	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	4.08	มาก	0.62
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	3.93	มาก	0.70
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.87	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	3.87	มาก	0.52
4. มีจิตสาธารณะ	15	4.40	มากที่สุด	0.51
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.33	มากที่สุด	0.62
ข. ด้านความรู้	15	3.91	มาก	0.77
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	3.87	มาก	0.74
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	4.13	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	3.93	มาก	0.80
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	4.00	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.60	มาก	0.83
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	3.61	มาก	0.59
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.60	มาก	0.51
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	3.53	มาก	0.64
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.53	มาก	0.52
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	3.80	มาก	0.77
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	3.60	มาก	0.51
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.01	มาก	0.62
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	4.07	มาก	0.59
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	3.53	มาก	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	3.80	มาก	0.56
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.40	มากที่สุด	0.83
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	4.27	มากที่สุด	0.59
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	3.84	มาก	0.52
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	3.67	มาก	0.49
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	4.13	มาก	0.52
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	3.60	มาก	0.51
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	3.80	มาก	0.41
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	4.00	มาก	0.65