

ตารางที่ 30.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว	4	4.04	มากที่สุด	0.53
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	4	4.25	มากที่สุด	0.95
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4	4.50	มากที่สุด	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4	4.50	มากที่สุด	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	4	4.75	มากที่สุด	0.50
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	4	4.50	มากที่สุด	0.57
ข. ด้านความรู้				
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4	3.75	มาก	0.50
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	4	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	4	3.50	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	4	3.75	มาก	0.50
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	4	3.50	มาก	0.57
ค. ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	4	4.00	มาก	1.15
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4	3.75	มาก	0.50
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	4	3.50	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	4	3.50	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	4	3.75	มาก	0.50
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4	4.50	มากที่สุด	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	4	3.75	มาก	
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4	4.25	มากที่สุด	0.50
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4	4.50	มากที่สุด	0.50
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	4	3.75	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	4	3.75	มาก	0.50
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	4	4.25	มากที่สุด	0.50
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	4	4.25	มากที่สุด	0.50
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	4	4.25	มากที่สุด	0.50
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	4	4.25	มากที่สุด	0.50