

ตารางที่ 7.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	15	3.71	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	3.99	มาก	0.87
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	4	มาก	0.84
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.87	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	4.07	มาก	0.88
4. มีจิตสาธารณะ	15	3.8	มาก	1.01
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.20	มาก	0.86
ข. ด้านความรู้	15	3.44	มาก	0.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	3.53	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	3.53	มาก	0.51
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	3.27	มาก	0.45
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	3.67	มาก	0.48
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.20	มาก	0.86
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	3.64	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.67	มาก	0.61
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	3.73	มาก	0.59
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.53	มาก	0.63
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	3.6	มาก	0.63
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	3.67	มาก	0.62
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	3.67	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	3.93	มาก	0.59
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	3.27	มาก	0.59
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	3.47	มาก	0.74
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	3.93	มาก	0.88
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	3.73	มาก	0.70
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	3.83	มาก	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	3.67	มาก	0.81
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	3.80	มาก	0.86
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	4.00	มาก	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	3.73	มาก	0.7
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	3.93	มาก	0.70

ตารางที่ 7.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	7	4.06	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	3.74	มาก	0.61
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	3.86	มาก	0.37
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	3.71	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.00	มาก	0.81
4. มีจิตสาธารณะ	7	3.29	มาก	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	3.86	มาก	0.37
ข. ด้านความรู้	7	4.00	มาก	0.76
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	4.00	มาก	0.81
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.00	มาก	0.82
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	4.00	มาก	0.81
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	3.86	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	4.14	มาก	0.69
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.03	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.85	มาก	0.69
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	4.00	มาก	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	4.14	มาก	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	4.14	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	4.00	มาก	0.81
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.26	มากที่สุด	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.43	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	4.14	มาก	0.69
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	4.43	มากที่สุด	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.14	มาก	0.37
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	4.14	มาก	0.89
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4.26	มากที่สุด	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	4.14	มาก	0.69
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	4.14	มาก	0.37
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	4.29	มากที่สุด	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	4.43	มากที่สุด	0.78
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.29	มากที่สุด	0.75

ตารางที่ 7.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	9	4.08	มาก	0.56
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	4.18	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	4.22	มากที่สุด	0.67
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.22	มากที่สุด	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.44	มากที่สุด	0.53
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.11	มาก	0.92
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	3.89	มาก	0.60
ข. ด้านความรู้	9	3.78	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	3.78	มาก	0.44
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.78	มาก	0.44
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	3.78	มาก	0.44
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	3.89	มาก	0.60
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.67	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.89	มาก	0.59
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	4.00	มาก	0.50
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	3.78	มาก	0.67
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	4.00	มาก	0.50
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.89	มาก	0.60
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	3.78	มาก	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.26	มากที่สุด	0.54
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.44	มากที่สุด	0.52
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	4.11	มาก	0.60
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.44	มากที่สุด	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.22	มากที่สุด	0.44
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.11	มาก	0.60
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.29	มากที่สุด	0.47
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	4.22	มากที่สุด	0.44
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	4.22	มากที่สุด	0.44
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	4.22	มากที่สุด	0.44
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	4.44	มากที่สุด	0.53
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	4.33	มากที่สุด	0.50