

ตารางที่ 17.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	19	3.75	มาก	0.59
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	19	4.00	มาก	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	19	4.05	มาก	0.62
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	19	3.95	มาก	0.52
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	19	4.05	มาก	0.62
4. มีจิตสาธารณะ	19	3.89	มาก	0.56
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	19	4.05	มาก	0.52
ข. ด้านความรู้	19	3.69	มาก	0.54
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	19	3.58	มาก	0.61
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	19	3.74	มาก	0.45
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	19	3.74	มาก	0.45
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	19	3.84	มาก	0.60
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	19	3.53	มาก	0.61
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	19	3.54	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	19	3.58	มาก	0.69
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	19	3.37	ปานกลาง	0.59
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	19	3.58	มาก	0.51
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	19	3.63	มาก	0.68
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	19	3.53	มาก	0.61
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	3.79	มาก	0.56
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	19	4.05	มาก	0.62
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	19	3.32	ปานกลาง	0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	19	3.79	มาก	0.41
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	19	4.05	มาก	0.52
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	19	3.72	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	3.74	มาก	0.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	3.47	มาก	0.77
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	19	3.68	มาก	0.67
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	19	3.74	มาก	0.65
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	19	3.58	มาก	0.69
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	19	4.21	มากที่สุด	0.53
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	19			

ตารางที่ 17.2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	3.75	มาก	0.63
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.04	มาก	0.59
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.80	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.20	มาก	0.42
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	3.90	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.20	มาก	0.63
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.10	มาก	0.56
ข. ด้านความรู้	10	3.88	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.80	มาก	0.63
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.90	มาก	0.73
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.90	มาก	0.56
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.58	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	3.80	มาก	0.63
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	3.60	มาก	0.69
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.40	ปานกลาง	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	3.60	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.50	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.69	มาก	0.58
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.00	มาก	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.40	ปานกลาง	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3.80	มาก	0.63
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	3.90	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	3.33	ปานกลาง	0.50
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.54	มาก	0.68
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	3.40	ปานกลาง	0.69
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.50	มาก	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	3.60	มาก	0.80
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.50	มาก	0.52
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	3.70	มาก	0.67

ตารางที่ 17.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	8	3.58	มาก	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	8	3.82	มาก	0.71
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	8	4.12	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	8	3.50	มาก	0.92
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	8	3.87	มาก	0.64
4. มีจิตสาธารณะ	8	3.75	มาก	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	8	3.87	มาก	0.64
ข. ด้านความรู้	8	3.47	มาก	0.59
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	8	3.62	มาก	0.52
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	8	3.50	มาก	0.63
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	8	3.38	ปานกลาง	0.52
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	8	3.50	มาก	0.53
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	8	3.37	ปานกลาง	0.74
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	8	3.42	มาก	0.61
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	8	3.37	ปานกลาง	0.52
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	8	3.38	ปานกลาง	0.74
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	8	3.50	มาก	0.53
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	8	3.37	ปานกลาง	0.74
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	8	3.50	มาก	0.53
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	3.60	มาก	0.79
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8	3.87	มาก	0.83
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	8	3.50	มาก	0.92
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8	3.50	มาก	0.75
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	8	3.63	มาก	0.91
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	8	3.50	มาก	0.53
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	3.60	มาก	0.88
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	8	3.38	ปานกลาง	0.91
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	8	3.50	มาก	1.06
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	8	3.87	มาก	0.64
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	8	3.50	มาก	0.75
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	8	3.75	มาก	1.03

ตารางที่ 17.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	11	3.47	มาก	0.74
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	11	3.76	มาก	0.81
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	11	3.82	มาก	0.75
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	3.45	มาก	1.03
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11	3.73	มาก	0.90
4. มีจิตสาธารณะ	11	3.82	มาก	0.60
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	11	4.00	มาก	0.77
ข. ด้านความรู้	11	3.40	ปานกลาง	0.62
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11	3.45	มาก	0.52
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	11	3.55	มาก	0.68
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	11	3.27	ปานกลาง	0.64
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	11	3.54	มาก	0.52
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	11	3.18	ปานกลาง	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	11	3.31	ปานกลาง	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	11	3.36	ปานกลาง	0.81
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	11	3.09	ปานกลาง	0.70
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	11	3.27	ปานกลาง	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	11	3.45	มาก	0.68
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	11	3.36	ปานกลาง	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	3.47	มาก	0.72
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	3.82	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	11	3.09	ปานกลาง	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11	3.54	มาก	0.82
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	11	3.45	มาก	0.68
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	11	3.45	มาก	0.52
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	3.41	มาก	0.85
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	11	3.27	ปานกลาง	0.90
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	11	3.36	ปานกลาง	0.92
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	11	3.45	มาก	0.68
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	11	3.45	มาก	0.82
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	11	3.54	มาก	0.93

ตารางที่ 17.5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	18	3.89	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	18	4.00	มาก	0.50
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	18	4.25	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18	3.75	มาก	0.46
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	18	4.25	มากที่สุด	0.46
4. มีจิตสาธารณะ	18	3.63	มาก	0.51
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	18	4.12	มาก	0.35
ข. ด้านความรู้	18	3.90	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	18	3.75	มาก	0.46
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	18	4.12	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	18	3.88	มาก	0.83
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	18	4.12	มาก	0.64
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	18	3.63	มาก	0.51
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	18	3.65	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	18	3.62	มาก	0.74
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	18	3.62	มาก	0.74
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	18	3.88	มาก	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	18	3.63	มาก	0.52
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	18	3.50	มาก	0.75
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	3.98	มาก	0.61
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	18	4.50	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	18	3.63	มาก	0.74
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	18	3.63	มาก	0.74
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	18	4.25	มากที่สุด	0.42
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	18	3.88	มาก	0.64
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	3.90	มาก	0.65
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	18	3.75	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	18	3.75	มาก	0.46
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	18	4.25	มากที่สุด	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	18	3.63	มาก	0.74
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	18	4.13	มาก	0.64

ตารางที่ 17.6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	3.78	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.12	มาก	0.66
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.90	มาก	0.88
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.30	มากที่สุด	0.48
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	4.00	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.20	มาก	0.63
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.20	มาก	0.63
ข. ด้านความรู้	10	3.90	มาก	0.59
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.90	มาก	0.56
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.80	มาก	0.63
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	4.00	มาก	0.47
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.56	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	4.00	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	3.50	มาก	0.69
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.40	ปานกลาง	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	3.50	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.40	ปานกลาง	0.62
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.75	มาก	0.55
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	3.90	มาก	0.56
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.40	ปานกลาง	0.32
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3.90	มาก	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	3.90	มาก	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	3.63	มาก	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.58	มาก	0.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	3.30	ปานกลาง	0.69
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.60	มาก	0.54
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	3.60	มาก	0.84
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.50	มาก	0.52
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	3.90	มาก	0.56

ตารางที่ 17.7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	10	3.66	มาก	0.78
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	3.96	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.90	มาก	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	3.90	มาก	0.73
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	3.90	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.10	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.00	มาก	0.66
ข. ด้านความรู้	10	3.50	มาก	0.73
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.40	ปานกลาง	0.52
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.60	มาก	0.84
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.40	ปานกลาง	0.96
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.20	ปานกลาง	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.48	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	3.50	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	3.50	มาก	0.97
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.50	มาก	0.84
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคิด	10	3.30	ปานกลาง	0.67
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.60	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.82	มาก	0.84
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.00	มาก	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.70	มาก	0.94
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3.80	มาก	0.92
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	3.80	มาก	0.91
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	3.80	มาก	0.78
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.56	มาก	0.86
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	3.40	ปานกลาง	0.84
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.10	ปานกลาง	0.87
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	3.70	มาก	0.94
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.60	มาก	0.96
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.00	มาก	0.67

ตารางที่ 17.8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ	15	4.14	มาก	0.60
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	4.00	มาก	0.48
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	3.67	มาก	0.61
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.80	มาก	0.56
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	4.40	มากที่สุด	0.51
4. มีจิตสาธารณะ	15	4.06	มาก	0.25
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.07	มาก	0.45
ข. ด้านความรู้	15	4.00	มาก	0.70
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	4.00	มาก	0.65
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	4.00	มาก	0.65
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	4.13	มาก	0.74
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	4.00	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.87	มาก	0.83
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	4.13	มาก	0.67
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.73	มาก	0.79
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	4.33	มากที่สุด	0.62
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.93	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหได้	15	4.33	มากที่สุด	0.61
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	4.33	มากที่สุด	0.61
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.26	มากที่สุด	0.57
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	4.40	มากที่สุด	0.63
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	4.13	มาก	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	4.13	มาก	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.20	มาก	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	4.46	มากที่สุด	0.52
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	4.28	มาก	0.58
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	4.47	มากที่สุด	0.63
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	4.27	มากที่สุด	0.59
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	4.27	มากที่สุด	0.59
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	4.07	มาก	0.59
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	4.33	มากที่สุด	0.48

ตารางที่ 17.9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	21	3.74	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	3.62	มาก	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	21	3.48	มาก	0.92
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	21	3.67	มาก	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	3.67	มาก	0.65
4. มีจิตสาธารณะ	21	3.81	มาก	0.60
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	21	3.48	มาก	0.87
ข. ด้านความรู้	21	3.67	มาก	0.77
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	21	3.90	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	21	3.67	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	21	3.71	มาก	0.78
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	21	3.71	มาก	0.78
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	21	3.38	มาก	1.02
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	21	3.67	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	21	3.71	มาก	0.90
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	21	3.67	มาก	0.48
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	21	3.24	ปานกลาง	0.62
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	21	3.90	มาก	0.62
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	21	3.81	มาก	0.81
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	3.73	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	21	3.81	มาก	0.74
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	21	3.81	มาก	0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	3.67	มาก	0.57
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	21	3.71	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	21	3.67	มาก	0.65
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	3.98	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	21	3.71	มาก	0.84
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	21	3.57	มาก	0.67
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	21	4.19	มาก	0.74
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	21	4.00	มาก	0.77
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	21	4.43	มากที่สุด	0.59

ตารางที่ 17.10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	7	3.68	มาก	0.54
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	3.91	มาก	0.47
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	3.29	มาก	0.48
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	4.00	มาก	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.14	มาก	0.37
4. มีจิตสาธารณะ	7	4.00	มาก	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	4.14	มาก	0.37
ข. ด้านความรู้	7	3.77	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	3.71	มาก	0.95
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.00	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.57	มาก	0.53
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	3.85	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	3.71	มาก	0.48
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	3.54	มาก	0.53
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.71	มาก	0.48
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	3.42	มาก	0.53
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	3.85	มาก	0.37
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	3.43	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	3.29	ปานกลาง	0.48
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	3.85	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.00	มาก	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	3.57	มาก	0.78
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	3.71	มาก	0.48
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.14	มาก	0.69
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	3.85	มาก	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.34	ปานกลาง	0.41
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.42	มาก	0.78
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	3.71	มาก	0.75
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	3.57	มาก	0.53
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	3.00	ปานกลาง	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	3.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	3.00	ปานกลาง	0.00

ตารางที่ 17.11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	4.05	มาก	0.44
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	3.91	มาก	0.42
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	3.23	ปานกลาง	0.43
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	3.69	มาก	0.48
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	4.46	มากที่สุด	0.51
4. มีจิตสาธารณะ	13	3.92	มาก	0.27
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	4.23	มากที่สุด	0.43
ข. ด้านความรู้	13	3.84	มาก	0.41
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.76	มาก	0.43
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.76	มาก	0.43
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	4.00	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.69	มาก	0.48
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	13	4.01	มาก	0.47
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.23	ปานกลาง	0.43
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	4.46	มากที่สุด	0.51
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.69	มาก	0.48
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	4.23	มากที่สุด	0.43
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	4.46	มากที่สุด	0.51
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	4.21	มากที่สุด	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.23	มากที่สุด	0.43
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	4.31	มากที่สุด	0.48
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4.07	มาก	0.75
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	4.46	มากที่สุด	0.51
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	4.28	มากที่สุด	0.48
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	4.46	มากที่สุด	0.51
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	4.31	มากที่สุด	0.48
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	4.23	มากที่สุด	0.43
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	4.15	มาก	0.55
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	4.23	มากที่สุด	0.43

ตารางที่ 17.12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	9	4.07	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	4.04	มาก	0.79
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	4.11	มาก	0.92
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.22	มากที่สุด	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.33	มากที่สุด	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.00	มาก	1.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	3.55	มาก	0.52
ข. ด้านความรู้	9	3.81	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	3.77	มาก	0.44
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.88	มาก	0.33
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	3.77	มาก	0.44
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	3.77	มาก	0.66
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.88	มาก	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.97	มาก	0.74
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	3.88	มาก	0.60
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	3.88	มาก	0.78
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	4.22	มากที่สุด	0.66
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.88	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	4.00	มาก	0.86
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.24	มาก	0.55
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.44	มากที่สุด	0.52
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	4.00	มาก	0.70
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.44	มากที่สุด	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.11	มาก	0.33
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.22	มากที่สุด	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.31	มากที่สุด	0.51
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.33	มากที่สุด	0.50
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	4.33	มากที่สุด	0.50
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	4.33	มากที่สุด	0.50
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	4.44	มากที่สุด	0.52
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	4.44	มากที่สุด	0.52
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	4.00	มาก	0.52