



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๑.๖/ ๓๓๐

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์/ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามที่กองแผนงานได้รายงานผลการดำเนินงานระยะ ๔ ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) โดยมีภาพรวมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดทั้งสิ้น ๓/๓ ตัวชี้วัด มีระดับความสำเร็จการดำเนินงาน ภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๘)

๒. เมื่อพิจารณาตามพันธกิจแล้วพบว่า มีการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จดีมาก จำนวน ๒ พันธกิจ มากที่สุด คือ การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑) รองลงมา คือ ด้านบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๖)

๓. พันธกิจด้านอื่นมีระดับความสำเร็จในระดับดี โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๙) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๔) ด้านวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓) โดยด้านที่มีผลการดำเนินงานน้อยที่สุด คือ ด้านวิจัย (คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๒)

ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เพื่อให้การดำเนินการในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกหน่วยงานต้องนำผลตามแผนพัฒนาฯ ในระยะที่ ๑๑ ไปวิเคราะห์และสังเคราะห์โดยละเอียด

๒. ควรพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาเรื่องการมึงงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตว่ามีจุดอ่อนด้านใด บกพร่องในส่วนไหน เกิดจากการเก็บข้อมูลที่ผิดพลาดหรือไม่ และจะมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างไร

ที่ประชุมรับทราบ และมีมติ ดังนี้

๑. ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาต่อไป
๒. ให้กองแผนงานนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกศาภิจ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. ๓๑๑๓/
ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๔/๕๖๘ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย
แม่โจ้ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) และอยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย
แม่โจ้ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งปัจจุบันได้มีการจัดทำรายงานผลระยะ ๔ ปี และจัดทำร่าง
แผนฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นกองแผนงานจึงขอบรรจุวาระการประชุมดังกล่าว เพื่อนำเสนอคณะ
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบ จำนวน ๒ วาระ
คือ

ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณา "รายงานผลการดำเนินงานระยะ ๔ ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)"
๒. พิจารณา "(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นางรุ่งทิwa เจริญทรัพย์)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

หัวหน้างานบริหารและธุรการ รักษาการแทน

เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อพิจารณา ผู้อำนวยการกองแผนงาน pr

(นางพัชรี คำรินทร์)
หัวหน้างานประชุม
4 ส.ค. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกศากิจ)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
- ๒ ก.ค. ๒๕๕๙

เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

(นางปราณี พันธุ์ดี)
ผู้อำนวยการกองกลาง
4 ส.ค. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกศากิจ)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

สรุปผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี
ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558)

สาระสำคัญของผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาในภาพรวม

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558) มีภาพรวมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 73 ตัวชี้วัด โดยมีระดับความสำเร็จการดำเนินงานภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.38) เมื่อพิจารณาตามพันธกิจแล้วพบว่า มีการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จดีมาก จำนวน 2 พันธกิจ มากที่สุดคือการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (คะแนนเฉลี่ย 4.81) รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 4.76) ส่วนพันธกิจด้านอื่นมีระดับความสำเร็จในระดับดี โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 4.49) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.24) ด้านวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 4.07) โดยด้านที่มีผลการดำเนินงานน้อยที่สุดคือด้านวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 3.92 รายละเอียด ดังนี้

ด้านวิชาการ

ผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 11 ด้านวิชาการ พบว่า มีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.07) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด จำนวนทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00) จำนวน 10 ตัวชี้วัด คือความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ความร่วมมือทางวิชาการ ในการเปิดหลักสูตร รายวิชาและหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับชาติหรือนานาชาติ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด อาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการที่ปรึกษา/อื่นๆใน ต่างประเทศ จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุน บัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และ ความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผลการดำเนินงานที่มีระดับ ความสำเร็จระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตาม มาตรฐาน TQF ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา ความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานที่แสดงจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จใน ระดับพอใช้(คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50) จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ระดับความสำเร็จจากการจัดทำ ผังแม่บทของมหาวิทยาลัย ความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนอาจารย์ที่

ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ และระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จน้อย(คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และ การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ของคณาจารย์

แนวทางการพัฒนาระยะต่อไป

- พัฒนาคณาจารย์ หรือบุคลากรสายวิชาการ/ ผู้ช่วยสอน และผู้ช่วยวิจัย โดยการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ระบบสื่อออนไลน์ และ youtube เป็นต้น
- การพัฒนาการเรียนการสอน และกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับปรุงวิธีการและกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนกับเนื้อหา เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการบริการสังคม พัฒนาสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในประเด็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (การรับนักศึกษาเชิงรุก พัฒนาคุณภาพการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสร้าง/ติดตามขั้นตอนการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ปรับกลไกการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น โดยเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานส่วนคัดเลือกนักศึกษา งานทุนการศึกษา และงานประชาสัมพันธ์ ตลอดจนเชื่อมโยงกับองค์กรนานาชาติ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และการให้ทุนการศึกษา ปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีลักษณะของภูมิสถาปัตยกรรมที่เอื้อต่อการเรียนและการทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างสุนทรียภาพ (Green University)
- ควรมีการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.81) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ระบบและกลไกในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเสริมสร้าง

คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (GO Eco U.) และระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50) จำนวน 1 ตัวชี้วัดคือ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจนักศึกษา

แนวทางการพัฒนาระยะต่อไป

- ดำเนินการตามกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง และมีความสุขของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พัฒนากิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ ไอที และภาวะผู้นำ ส่งเสริมให้มีรายวิชาภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ควรทบทวนตัวชี้วัดด้านการพัฒนานักศึกษาใหม่ให้มีความท้าทายยิ่งขึ้น
- ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น

ด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านการวิจัย พบว่า มีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.92) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด จำนวนทั้งสิ้น 17 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 9 ตัวชี้วัด คือ นักวิจัยและผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ อาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย นักวิจัยที่เข้าร่วมเครือข่ายในระดับ GMS+ASEAN+นานาชาติ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนหรือเสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ความสำเร็จในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และความพึงพอใจของนักวิจัยต่อปัจจัยสนับสนุน ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี(คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จในการบริหารจัดการงานวิจัย ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ความสำเร็จในการพัฒนาวิทยานิพนธ์จาก KAP และ KP และผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอก และบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ และผลการ

ดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับน้อย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และการเพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

แนวทางการพัฒนาระยะต่อไป

เสริมสร้างความเข้มแข็งในสาขาวิจัยที่เป็นจุดแข็ง โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์และสาขาใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ พัฒนากลุ่มวิจัยในความริเริ่มของมหาวิทยาลัยที่เป็นสาขาเชิงยุทธศาสตร์ สร้างกลไกการจ้างบุคลากรที่มีคุณภาพสูง รวมทั้ง Post-Doctoral และ Visiting Professor สร้างสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนการพัฒนา Career path ของบุคลากรสายวิชาการ ที่เน้นวิจัยเป็นหลัก ให้ความชัดเจนขึ้น พัฒนาระบบบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ (ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย) ส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัยให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และขยายผลแนวทางการบริหารจัดการแบบคลัสเตอร์ สร้างโอกาสในการเพิ่มประสบการณ์อุตสาหกรรมของบุคลากรและนักศึกษา

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.49) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ KAP และ KP และการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี จำนวน 3 ตัวชี้วัดคือ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (GO Eco U) ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ และความสำเร็จในการให้บริการวิชาการตาม Roadmap ของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

- ทุกคณะควรมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการให้ครบทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย หรือบูรณาการใดทั้ง 2 ด้านใน โครงการเดียวกันอย่างชัดเจน โดยเป็นโครงการที่สามารถโยงไปสู่การสร้างความสอดคล้องกับสังคมหรือ ชุมชนให้มีความเข้มแข็งอีกด้วย และควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม แล้วนำผลประเมินไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมครบทุกโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการพระราชดำริ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนในการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริต่างๆ

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.24) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด พบว่าผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายหรือองค์การที่ให้ความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง รางวัล และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม ความพึงพอใจของชุมชนรอบบพทของมหาวิทยาลัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับพอใจ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย Eco-university และความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยตาม Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย และความสำเร็จในการดำเนินการศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา

แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

- วางแผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมระยะยาวของมหาวิทยาลัย
- ควรกำหนด/สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
- วางกลยุทธ์ในการแสวงหารายได้ของศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนาให้ชัดเจน รวมถึงเร่งผลักดันให้เป็นศูนย์วัฒนธรรมเกษตรมีชีวิตและมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และติดตามประเมินผลและรายงานต่อผู้บริหารรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านการบริหารจัดการ พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.76) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 15 ตัวชี้วัด พบว่าผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00) จำนวน 13 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS สู่ DSS) การปฏิบัติตามหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผลการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ผลการเบิกจ่าย

งบประมาณตามแผน ร้อยละของงบประมาณบุคลากรต้องดำเนินงาน จำนวนเงินกองทุนพัฒนา มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี ผลการจัดอันดับสู่การเป็น Green Campus ผลการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัย ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.รอบ 3) และความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลการดำเนินงานที่มีระดับ ความสำเร็จในระดับน้อย (คะแนน 1.51-2.50) จำนวน 1 ตัวชี้วัดคือ ความสำเร็จในการบริหารจัดการ ทรัพย์สินและการคลังของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

- จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพย์สินและการคลังของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็น แนวทางในการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย
- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารรายได้และต้นทุนการดำเนินงานในทุกภารกิจ ของมหาวิทยาลัย เพิ่มและแสวงหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย รวมถึงองค์ความรู้และ ความสามารถที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่นการจัดหลักสูตรระยะสั้น ให้กับประชากรวัย แรงงาน กลุ่มเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ



สรุปผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี
ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558)

สำหรับนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวางแผนและบริหารงบประมาณ

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕

และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาาระยะปานกลาง (5 ปี) ของมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำขึ้นโดยยึดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย **“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”** เป็นหลัก และขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว (15 ปี) ทั้งนี้ ได้มีการวางเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา คือ การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” ซึ่งหมายความว่า เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการสร้างชีวิตที่ดีมากกว่าการสร้างวัตถุ โดยชีวิตที่ดี หมายถึง ชีวิตของชาวแม่โจ้ ทั้งบุคลากร นักศึกษา บัณฑิต และชุมชน ต้องเป็นชีวิตที่ยึดถือการเกษตรเป็นรากฐานของการพัฒนา ชีวิตที่เคารพและให้ความสำคัญกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชีวิตที่ผูกพันกับประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริงที่ต้องก้าวทัน ฐานเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งชีวิตที่ยึดถือความดีงามและธรรมาภิบาลเป็นฐานราก เหล่านี้ อยู่ภายใต้แนวคิดการพัฒนาสู่การเป็น “แม่โจ้ : มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (Maejo : University of Life)” ซึ่งในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ภายใต้เส้นทางยุทธศาสตร์การพัฒนา ทั้ง 3 ช่วงระยะการพัฒนา อันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และ มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco University)

การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในระยะที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหลายประการ ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและข้อจำกัดของการพัฒนา เช่นจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองภายในประเทศ การชะลอตัวของเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 4 ปี ของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 11 ดังนั้นกองแผนงานจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในระยะ 4 ปี ของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 11 ขึ้น ประกอบการติดตามประเมินผล และประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 (พ.ศ.2555-2558)	7
ผลการดำเนินงานด้านวิชาการ	7
ผลการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	26
ผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย	29
ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ	40
ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	45
ผลการดำเนินงานด้านบริหารจัดการ	49

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558) มีภาพรวมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 73 ตัวชี้วัด โดยมีระดับความสำเร็จการดำเนินงานภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.38) เมื่อพิจารณาตามพันธกิจแล้วพบว่า มีการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จดีมาก จำนวน 2 พันธกิจ มากที่สุดคือการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (คะแนนเฉลี่ย 4.81) รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 4.76) ส่วนพันธกิจด้านอื่นมีระดับความสำเร็จในระดับดี โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 4.49) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.24) ด้านวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 4.07) โดยด้านที่มีผลการดำเนินงานน้อยที่สุดคือด้านวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 3.92) รายละเอียด ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ

ผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 11 ด้านวิชาการ พบว่า มีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.07) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด จำนวนทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00) จำนวน 10 ตัวชี้วัด คือความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ความร่วมมือทางวิชาการ ในการเปิดหลักสูตร รายวิชาและหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับชาติหรือนานาชาติ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษหรือนานาชาติต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด อาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/กรรมการ/ที่ปรึกษา/อื่นๆ ในต่างประเทศ จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุน บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน TQF ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานที่แสดงจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับพอใช้(คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50) จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ระดับความสำเร็จจากการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัย ความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ

ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ และระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จน้อย(คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และ การใช้นวัตกรรม การเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ของคณาจารย์

แนวทางการพัฒนาระยะต่อไป

- พัฒนาคณาจารย์ หรือบุคลากรสายวิชาการ/ ผู้ช่วยสอน และผู้ช่วยวิจัย โดยการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ระบบสื่อออนไลน์ และ youtube เป็นต้น
- การพัฒนาการเรียนการสอน และกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับปรุงวิธีการและกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนกับเนื้อหา เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการบริการสังคม พัฒนาสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในประเด็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (การรับนักศึกษาเชิงรุก พัฒนาคูณภาพการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสร้าง/ติดตามขั้นตอนการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ปรับกลไกการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น โดยเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานส่วนคัดเลือกนักศึกษา งานทุนการศึกษา และงานประชาสัมพันธ์ ตลอดจนเชื่อมโยงกับองค์กรนานาชาติ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และการให้ทุนการศึกษา ปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีลักษณะของภูมิสถาปัตย์ที่เอื้อต่อการเรียนและการทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างสุนทรียภาพ (Green University)
- ควรมีการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้

1.2 ด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.81) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ระบบและกลไกในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (GO Eco U.) และระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50) จำนวน 1 ตัวชี้วัดคือ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจนักศึกษา

แนวทางการพัฒนาระยะต่อไป

- ดำเนินการตามกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง และมีความสุขของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ ไทที และภาวะผู้นำ ส่งเสริมให้มีรายวิชาภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ควรทบทวนตัวชี้วัดด้านการพัฒนานักศึกษาใหม่ให้มีความท้าทายยิ่งขึ้น
- ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น

1.3 ด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านการวิจัย พบว่า มีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.92) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 17 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 9 ตัวชี้วัด คือ นักวิจัยและผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ อาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย นักวิจัยที่เข้าร่วมเครือข่ายในระดับ GMS+ASEAN+นานาชาติ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนหรือเสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ความสำเร็จในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และความพึงพอใจของนักวิจัยต่อปัจจัยสนับสนุน ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี(คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จในการบริหารจัดการงานวิจัย ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ความสำเร็จในการพัฒนาวิทยุวิจัยจาก KAP และ KP และผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอก และบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับน้อย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และการเพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

แนวทางการพัฒนาระยะต่อไป

เสริมสร้างความเข้มแข็งในสาขาวิจัยที่เป็นจุดแข็ง โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์และสาขาใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ พัฒนากลุ่มวิจัยในความริเริ่มของมหาวิทยาลัยที่เป็นสาขาเชิงยุทธศาสตร์ สร้างกลไกการจ้างบุคลากรที่มีคุณภาพสูง รวมทั้ง Post-Doctoral และ Visiting Professor สร้างสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนการพัฒนา Career path ของบุคลากรสายวิชาการ ที่เน้นวิจัยเป็นหลัก ให้ความชัดเจนขึ้น พัฒนาระบบบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ (ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย) ส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ และสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และขยายผลแนวทางการบริหารจัดการแบบคลัสเตอร์ สร้างโอกาสในการเพิ่มประสบการณ์อุตสาหกรรมของบุคลากรและนักศึกษา

1.4 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.49) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด พบว่า ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ KAP และ KP และการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี จำนวน 3 ตัวชี้วัดคือ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (GO Eco U) ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ และความสำเร็จในการให้บริการวิชาการตาม Roadmap ของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

- ทุกคณะควรมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการให้ครบทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย หรือบูรณาการใดทั้ง 2 ด้านใน โครงการเดียวกันอย่างชัดเจน โดยเป็นโครงการที่สามารถโยงไปสู่การสร้างคุณค่าต่อสังคมหรือ ชุมชนใหม่มีความเข้มแข็งอีกด้วย และควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม แล้วนำผลประเมินไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมครบทุกโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการพระราชดำริ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนในการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริต่างๆ

1.5 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.24) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด พบว่าผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายหรือองค์การที่ให้ความร่วมมือด้านน่านุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง รางวัล และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม ความพึงพอใจของชุมชนต่องบตาของมหาวิทยาลัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับพอใช้ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย Eco-university และความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยตาม Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย และความสำเร็จในการดำเนินการศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา

แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

- วางแผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมระยะยาวของมหาวิทยาลัย
- ควรกำหนด/สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
- วางกลยุทธ์ในการแสวงหารายได้ของศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนาให้ชัดเจน รวมถึงเร่งผลักดันให้เป็นศูนย์วัฒนธรรมเกษตรมีชีวิตและมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และติดตามประเมินผลและรายงานต่อผู้บริหารรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

1.6 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ด้านการบริหารจัดการ พบว่ามีระดับความสำเร็จภาพรวมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.76) เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 15 ตัวชี้วัด พบว่าผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00) จำนวน 13 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS สู่ DSS) การปฏิบัติตามหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผลการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ผลการเบิกจ่าย

งบประมาณตามแผน ร้อยละของงบประมาณบุคลากรต้องดำเนินงาน จำนวนเงินกองทุนพัฒนา มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี ผลการจัดอันดับสู่การเป็น Green Campus ผลการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัย ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.รอบ 3) และความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ผลการดำเนินงานที่มีระดับความสำเร็จในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลการดำเนินงานที่มีระดับ ความสำเร็จในระดับน้อย (คะแนน 1.51–2.50) จำนวน 1 ตัวชี้วัดคือ ความสำเร็จในการบริหารจัดการ ทรัพย์สินและการคลังของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

- จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพย์สินและการคลังของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็น แนวทางในการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย
- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารรายได้และต้นทุนการดำเนินงานในทุกภารกิจ ของมหาวิทยาลัย เพิ่มและแสวงหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย รวมถึงองค์ความรู้และ ความสามารถที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่นการจัดหลักสูตรระยะสั้น ให้กับประชากรวัย แรงงาน กลุ่มเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงานระยะ ๔ ปี ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปีแรกไว้ทั้งสิ้น 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านพัฒนานักศึกษา
3. ด้านวิจัย
4. ด้านบริการวิชาการ
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ด้านบริหารจัดการ

โดยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาได้มีการปรับปรุง หรือพัฒนาข้อมูลมาเป็นระยะเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์หรือบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาด้านต่างๆ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (55-58)

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

จำนวนนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการจัดทำแผนการรับนักศึกษา และผลการรับนักศึกษาใหม่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 (ปีการศึกษา 2554-2558) ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการรับนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษาในจำนวนที่ค่อนข้างใกล้เคียงกัน โดยเฉลี่ยปีละประมาณ 5,500 คน ในขณะที่มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาเฉลี่ยปีละประมาณ 5,900 คน ซึ่งเมื่อพิจารณาภาพรวมความสำเร็จของการรับนักศึกษาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผลการรับนักศึกษาใหม่โดยเฉลี่ย 5 ปี (2554-2559) คิดเป็นร้อยละ 93 ของแผนการรับนักศึกษา ซึ่งจะเห็น

ว่ามหาวิทยาลัยมีผลการรับนักศึกษาต่ำกว่าแผนเกือบทุกปี (ยกเว้นปี 2554) โดยเฉลี่ยปีละประมาณ 400 คน แต่อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาใหม่กลับมามีแนวโน้มใกล้เคียงกับแผนมากขึ้นในปี 2557-2558 เนื่องจากแต่ละคณะเริ่มมีการทบทวนเป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่ โดยมีการทบทวนให้แผนการรับนักศึกษามีความใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากขึ้น

เมื่อพิจารณาผลการรับนักศึกษา พบว่ามีข้อสังเกตที่น่าสนใจ คือ ในปีการศึกษา 2555 และ 2556 นั้น มีผลการรับนักศึกษาลดลงอย่างเห็นได้ชัด เมื่อเทียบกับปี 2554 นั่นคือ จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง ประมาณ 700 - 800 คน โดยคิดเป็น ร้อยละ 89 ของแผนการรับนักศึกษาในปีนั้นๆ ซึ่งการลดลงของจำนวนนักศึกษาใหม่เป็นผลมาจาก ในปีการศึกษาก่อนหน้า จนถึงปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการเปิดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และได้มีการปิดศูนย์ดังกล่าวเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2554 จึงทำให้จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 - 2556 ลดลงจากปีการศึกษา 2554 ซึ่งสะท้อนถึงจำนวนนักศึกษาใหม่ที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปรับแผนการรับนักศึกษาให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษา จนทำให้จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 - 2558 มีการปรับตัวเพิ่มขึ้น โดยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 130 คน

เมื่อพิจารณาถึงจำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับคณะ พบว่า คณะที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 - 2558 เฉลี่ยปีละ 1,088 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาใหม่เฉลี่ย 5 ปีดังกล่าว หรือคิดเป็นจำนวนนักศึกษาใหม่ 1 ใน 5 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงนัยสำคัญว่าแนวโน้มของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาส่วนใหญ่ หันมาเข้าเรียนต่อในคณะด้านสังคมศาสตร์ มากกว่าคณะด้านวิทยาศาสตร์ รองลงมาคือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาใหม่เฉลี่ยปีละ 800 คน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลี่ยปีละ 637 คน, คณะวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยปีละ 452 คน, วิทยาลัยบริหารศาสตร์ เฉลี่ยปีละ 391 คน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เฉลี่ยปีละ 389 คน และคณะเศรษฐศาสตร์ เฉลี่ยปีละ 373 คน

เมื่อพิจารณาแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาใหม่ พบว่า คณะบริหารธุรกิจมีแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละ 148 คน (ร้อยละ 14 ต่อปี) รองลงมาคือ วิทยาลัยพลังงานทดแทน เพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 12 คน (ร้อยละ 9 ต่อปี) และคณะศิลปศาสตร์ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 10 คน (ร้อยละ 5 ต่อปี) นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 - 2558 พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ลดลงเฉลี่ยปีละ 35 คน (ร้อยละ 13 ต่อปี) และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ลดลงเฉลี่ยปีละ 18 คน (ร้อยละ 2 ต่อปี)

ความสำเร็จของการรับนักศึกษาใหม่ คือ การรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ ซึ่งคณะที่มีการรับนักศึกษาใหม่สูงกว่าแผนการรับนักศึกษา คือ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มีการรับนักศึกษาใหม่สูงกว่าแผนการรับนักศึกษา เฉลี่ยปีละ 41 คน หรือมีจำนวนนักศึกษาใหม่สูงกว่า

แผน ร้อยละ 12 ต่อปี และคณะบริหารธุรกิจ มีการรับนักศึกษาใหม่สูงกว่าแผนการรับนักศึกษา เฉลี่ยปี ละ 50 คน (ร้อยละ 5 ต่อปี) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาถึงการรับนักศึกษานักศึกษาใหม่ที่ต่ำกว่าแผน พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ มีการรับนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา เฉลี่ยปีละ 236 คน (ร้อยละ 27 ต่อปี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการรับนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา เฉลี่ยปี ละ 73 คน (ร้อยละ 27 ต่อปี) (ไม่รวมปีการศึกษา 2554 ที่มีการรับนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง), คณะวิทยาศาสตร์ มีการรับนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา เฉลี่ยปีละ 108 คน (ร้อย ละ 19 ต่อปี) และคณะผลิตกรรมการเกษตร มีการรับนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา เฉลี่ยปี ละ 135 คน (ร้อยละ 14 ต่อปี) ตามลำดับ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบแผน/ผลการรับนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2554-2558 จำแนกรายคณะ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลิตกรรม การเกษตร	922	743	957	845	956	793	925	790	921	834
วิศวกรรมฯ	250	234	280	246	270	216	270	247	280	223
วิทยาศาสตร์	590	452	630	473	562	470	520	382	502	485
เทคโนโลยีการ ประมงฯ	205	193	205	197	205	161	205	165	205	180
สถาปัตยกรรมฯ	115	102	105	96	105	94	125	110	145	123
สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยี	252	222	252	212	240	197	240	188	205	205
วิทยาลัยพลังงาน ทดแทน	120	118	120	114	120	122	120	150	150	165
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	23	15	12
วิทยาลัยบริหาร ศาสตร์	335	376	355	418	345	386	360	394	355	382
บริหารธุรกิจ	920	835	920	873	920	979	1,005	1,327	1,425	1,425
พัฒนาการท่องเที่ยว	255	216	235	305	336	355	260	295	260	203
เศรษฐศาสตร์	485	478	375	338	345	340	325	324	385	387
ศิลปศาสตร์	193	138	190	141	183	168	208	187	208	178
สารสนเทศฯ	70	72	80	75	80	71	70	61	105	88
แม่โจ้-แพร่ฯ	900	704	900	697	880	580	790	566	900	642

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แม่โจ้-ชุมพร	360	1,165	360	255	259	214	220	158	230	151
รวม	5,972	6,048	5,964	5,285	5,806	5,146	5,643	5,367	6,291	5,683

ที่มา : แผนการรับนักศึกษา สำหรับประกอบการจัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน ซึ่งเป็นข้อมูลชุดที่เสนอให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ปี 2559-2563 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559 จากงานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน

จำนวนนักศึกษารวม

จำนวนนักศึกษารวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ถือว่ามีความใกล้เคียงกับแผนนักศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเมื่อพิจารณาจากปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีนักศึกษารวมจำนวน 18,262 คน ถึงปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีนักศึกษารวมจำนวน 20,056 คน นักศึกษารวมเพิ่มขึ้นจำนวน 1,794 คน (ร้อยละ 1.8 ต่อปี) ถือว่าอัตราการเพิ่มขึ้นของนักศึกษารวมไม่มาก

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษารวม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแผนนักศึกษารวม เฉลี่ยปีละ 19,581 คน และมีผลของจำนวนนักศึกษารวมเฉลี่ยปีละประมาณ 19,134 คน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีจำนวนนักศึกษารวมลดลงจากแผนที่กำหนดไว้ เฉลี่ย 447 คนต่อปี (ร้อยละ 2 ต่อปี) และเมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษารวม จำแนกตามปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2554-2556 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีจำนวนนักศึกษารวมต่ำกว่าแผนนักศึกษาที่กำหนดไว้ เฉลี่ยปีละประมาณ 700 คน เนื่องจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีนักศึกษาตกค้างของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ซึ่งไม่ได้ประมาณการไว้ในแผนนักศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแผนนักศึกษา เฉลี่ยปีละ 19,786 คน และมีจำนวนนักศึกษารวมจริง ปีละ 19,746 คน จำนวนนักศึกษารวมค่อนข้างใกล้เคียงกับแผนนักศึกษาที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษารวม จำแนกตามที่ตั้ง (วิทยาเขต) พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่ มีจำนวนนักศึกษารวมเฉลี่ยปีละ 16,000 คน (ร้อยละ 84 ของนักศึกษารวมทั้งหมด), มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ มีจำนวนนักศึกษารวมเฉลี่ยปีละ 2,400 คน (ร้อยละ 13 ของนักศึกษารวมทั้งหมด) และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีจำนวนนักศึกษารวมเฉลี่ยปีละ 600 คน (ร้อยละ 3 ของนักศึกษารวมทั้งหมด) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามคณะ พบว่า จำนวนนักศึกษารวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ เฉลี่ยปีละ 3,350 คน (ร้อยละ 18 ของจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด) รองลงมาคือ คณะผลิตกรรมการเกษตร มีจำนวนนักศึกษารวม เฉลี่ยปีละ 2,906 คน (ร้อยละ 15 ของนักศึกษารวมทั้งหมด), มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ มีจำนวนนักศึกษารวม

เฉลี่ยปีละ 2,389 คน (ร้อยละ 12 ของนักศึกษารวมทั้งหมด) และคณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษา
รวม เฉลี่ยปีละ 1,790 คน (ร้อยละ 9 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด) (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบแผน/ผล จำนวนนักศึกษารวม ปีการศึกษา 2554-2558 จำแนกรายคณะ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลิตกรรมการเกษตร	2,683	2,713	2,884	2,979	3,051	2,862	2,978	2,925	2,988	3,053
วิศวกรรมฯ	1,041	1,003	1,053	990	1,014	979	965	968	980	936
วิทยาศาสตร์	2,100	1,908	1,997	1,867	1,901	1,792	1,854	1,654	1,748	1,728
เทคโนโลยีการ ประมงฯ	504	610	614	641	658	640	642	615	638	697
สถาปัตยกรรมฯ	441	462	438	491	447	488	455	521	495	523
สัตวศาสตร์ฯ	1,072	792	1,084	807	1,054	775	718	771	691	784
วิทยาลัยพลังงานฯ	362	350	468	447	477	473	485	510	546	572
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	23	38	27
วิทยาลัยบริหาร ศาสตร์	1,006	1,227	1,342	1,326	1,448	1,439	1,541	1,540	1,536	1,516
บริหารธุรกิจ	2,817	2,885	2,811	2,971	3,002	3,012	3,158	3,692	4,050	4,192
พัฒนาการ ท่องเที่ยว	707	700	689	793	940	901	911	995	975	929
เศรษฐศาสตร์	1,773	1,730	1,681	1,635	1,507	1,506	1,411	1,418	1,388	1,379
ศิลปศาสตร์	599	534	616	545	583	568	634	603	680	635
สารสนเทศฯ	225	256	273	295	260	247	234	257	261	265
แม่ใจ-แพร่ฯ	2,704	2,448	2,751	2,512	2,787	2,454	2,583	2,321	2,545	2,212
แม่ใจ-ชุมพร	865	644	847	730	760	750	734	623	709	608
รวม	18,898	18,262	19,548	19,029	19,889	18,886	19,303	19,436	20,268	20,056

ที่มา : แผนการรับนักศึกษา สำหรับประกอบการจัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน ซึ่งเป็นข้อมูลชุดที่เสนอให้สภา
มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ปี 2559-2563 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559 จากงาน
ยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน

ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการกำหนดแผนผู้สำเร็จการศึกษา ช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 11 ปีการศึกษา 2554-2558 และมีการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการกำหนดแผนของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละประมาณ 4,380 คน แต่ผลของผู้สำเร็จการศึกษานั้น เฉลี่ยปีละประมาณ 4,033 คน (ร้อยละ 92 ตามแผนของผู้สำเร็จการศึกษา) และเมื่อนำข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2554-2558 ซึ่งมีนักศึกษาใหม่เฉลี่ยปีละ 5,500 คน มาเปรียบเทียบกับผลของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 4,033 คน พบว่า มีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ รวมไปถึงจนถึง นักศึกษาที่ออกจากระบบก่อนเวลาอันควร (หายระหว่างท่อ) รวมกันแล้วเฉลี่ยปีละ 1,467 คน (ประมาณ 1 ใน 4) โดยในปี 2554-2556 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผู้สำเร็จสูงกว่าแผนผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ ประมาณปีละเกือบ 500 คน เนื่องจาก มีผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ซึ่งมิได้ประมาณการไว้ในแผนผู้สำเร็จการศึกษา โดยในปี 2554-2556 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีแผนผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 136 คน แต่มีผู้สำเร็จการศึกษจริง เฉลี่ยปีละ 903 คน และเมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2557-2558 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สะท้อนถึงข้อมูลที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งมีแนวโน้มผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าแผนมากขึ้น โดยผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าแผน เฉลี่ยปีละ 1,600 คน หรือกล่าวได้ว่า ปี 2557-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 65 ของแผนผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าแผนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้มากที่สุด คือ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มีแผนผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 183 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษจริง เฉลี่ยปีละ 216 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 118 ของแผน รองลงมาคือ คณะศิลปศาสตร์ มีแผนผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 39 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษจริง เฉลี่ยปีละ 39 คน (ร้อยละ 100 ของแผน) นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาคณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าแผนมากที่สุด คือ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 310 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษจริง เฉลี่ยปีละ 168 คน (ร้อยละ 54 ของแผน) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มีแผนผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 141 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษจริง เฉลี่ยปีละ 103 คน (ร้อยละ 73 ของแผน) และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มีแผนผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยปีละ 105 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษจริง เฉลี่ยปีละ 80 คน (ร้อยละ 76 ของแผน) นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2558 ซึ่งเป็นข้อมูล 8 เดือนนั้น พบว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแผนของผู้สำเร็จการศึกษา 4,886 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษจริง 1,747 คน (ร้อยละ 36) หรือมีผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบแผน/ผลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2554-2558 จำแนกรายคณะ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลิตกรรมการเกษตร	543	511	617	758	595	630	630	640	704	401
วิศวกรรมฯ	244	219	225	176	233	192	222	220	268	113
วิทยาศาสตร์	376	344	390	325	386	364	381	330	398	135
เทคโนโลยีการประมงฯ	71	123	137	97	165	135	151	67	182	95
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	86	50	79	80	102	57	98	126	158	85
สัตวศาสตร์ฯ	326	190	356	192	372	157	209	153	285	149
วิทยาลัยพลังงานฯ	1	-	91	85	106	100	109	98	114	35
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	120	259	136	201	197	276	238	302	222	40
บริหารธุรกิจ	777	728	788	868	827	580	776	790	953	258
พัฒนาการท่องเที่ยว	214	220	198	210	218	203	245	220	280	137
เศรษฐศาสตร์	396	326	421	411	374	354	371	389	402	74
ศิลปศาสตร์	110	105	121	124	122	123	120	121	130	64
สารสนเทศฯ	3	9	50	65	47	37	39	61	57	25
แม่ใจ-แพร่ฯ	472	477	566	532	643	573	577	615	594	56
แม่ใจ-ชุมพร	86	1,360	133	1,032	190	318	137	111	139	80
รวม	3,826	4,921	4,308	5,156	4,577	4,099	4,303	4,243	4,886	1,747

หมายเหตุ** ปีการศึกษา 2558 เป็นข้อมูล 8 เดือน (ยังไม่สิ้นสุดปีการศึกษา 2558)

ที่มา : 1) แผนของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในแผนการรับนักศึกษา สำหรับประกอบการจัดทำค่าของบประมาณแผ่นดิน ซึ่งเป็นข้อมูลชุดที่เสนอให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ปี 2559-2563 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559 จากงานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน

2) ผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประมวลจากฐานข้อมูลสถิติ เว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (<http://www.education.mju.ac.th>) ประมวลผล ณ วันที่ 7 มีนาคม 2559

จำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาพันธุ์สภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งการพิจารณาสาเหตุของการพันธุ์สภาพ และแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพในภาพรวมลดลง ซึ่งในแต่ละปีมีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพเฉลี่ยปีละ 1,004 คน (ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด) นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพ ในปีการศึกษา 2555 และ 2557 จำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจาก นักศึกษาไม่เข้ามาศึกษาต่อ และการขาดการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาลาออกระหว่างการศึกษาคือ ซึ่งคิดเป็นประมาณร้อยละ 50 - 60 ของจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพทั้งหมดของปีการศึกษานั้น และปีการศึกษา 2555 - 2558 จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาโทที่พันธุ์สภาพการเป็นนักศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยส่วนใหญ่สาเหตุจากการลาออก

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพ จำแนกรายคณะ พบว่า คณะที่มีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพมากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร เฉลี่ยปีละ 145 คน (ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมดของคณะ) รองลงมา คือ คณะบริหารธุรกิจ เฉลี่ยปีละ 136 คน (ร้อยละ 4 ของนักศึกษาทั้งหมดของคณะ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลี่ยปีละ 108 คน (ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมดของคณะ) นอกจากนี้ คณะที่มีแนวโน้มที่จะมีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คือ วิทยาลัยพลังงานทดแทน เฉลี่ยปีละ 15 คน และคณะที่มีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพน้อยที่สุด คือ บัณฑิตวิทยาลัย เฉลี่ยปีละ 3 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม เฉลี่ยปีละ 16 คน และคณะสารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยปีละ 26 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด พบว่า คณะที่มีสัดส่วนนักศึกษาพันธุ์สภาพมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยมีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพ เฉลี่ยร้อยละ 15 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยส่วนใหญ่พันธุ์สภาพ เนื่องจาก การขาดการติดต่อ, เกรดไม่ถึง, และการลาออกของนักศึกษา รองลงมา คือ บัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพ เฉลี่ยร้อยละ 12 ของนักศึกษาทั้งหมด และคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มีจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพ เฉลี่ยร้อยละ 10 ของนักศึกษาทั้งหมด นอกจากนี้ คณะที่มีสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาพันธุ์สภาพต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะน้อยที่สุด คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม และวิทยาลัยพลังงานทดแทน เฉลี่ยร้อยละ 3 รองลงมาคือ คณะบริหารธุรกิจ และคณะเศรษฐศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 4 (ตาราง 4)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาพัฒนสภาพ ปี 2554-2558 จำแนกรายคณะ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ผลิตกรรมการเกษตร	132	175	144	159	116
วิศวกรรมฯ	28	58	37	66	33
วิทยาศาสตร์	110	124	104	104	56
เทคโนโลยีการประมงฯ	44	69	44	39	26
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	16	20	18	20	5
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	34	44	28	55	26
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	1	14	25	33
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	10	5
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	61	97	86	116	54
บริหารธุรกิจ	103	150	120	188	120
พัฒนาการท่องเที่ยว	39	55	21	54	89
เศรษฐศาสตร์	98	67	53	61	38
ศิลปศาสตร์	32	29	30	28	22
สารสนเทศและการสื่อสาร	27	41	24	21	17
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ	158	108	114	107	55
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	142	211	80	56	26
รวมทั้งหมด	1,024	1,249	917	1,109	721

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาพัฒนสภาพ ปีการศึกษา 2554-2558 จากสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ประมวลผล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการศึกษา

จากผลการดำเนินงานในตารางที่ 5 จะพบว่า การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามตัวชี้วัดจำนวน 22 ตัวชี้วัด ซึ่งระดับความสำเร็จในการดำเนินงานภาพรวมในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.07) โดยมีสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้กำหนดมีเป้าหมายในการพัฒนา คือ มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความสำเร็จในสองประเด็นคือ หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ

หลักสูตรที่ได้มาตรฐานหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้พิจารณานำมาตรฐานหลักสูตรต่างๆ มาเป็นเกณฑ์ในการวัดคุณภาพของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน อาทิ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2556 ใช้การรับรองมาตรฐานตาม TQF ปิงบประมาณ พ.ศ. 2557 ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2558 เกณฑ์ประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในเล่ม มคอ. 2 และ พ.ศ. 2559 เป็นการวัดหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแต่ละปี ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานจะเห็นได้ว่าคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานมากขึ้นเป็นลำดับ จากเดิมปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 47.06 เพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 88.24 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีผลการดำเนินงานสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 97.67 ส่วนปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ร้อยละ 96.88 สรุปผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี เฉลี่ยร้อยละ 82.46 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานแล้วจะพบว่าปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน ประเด็นหนึ่งคือคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รวมไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ และการขาดการทบทวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาดหรือหลักสูตรที่ล้าสมัย ส่งผลให้ไม่มีนักเรียนสนใจเข้ามาเรียน ดังนั้นจึงควรกำหนดแนวทางการพัฒนาโดยการเน้นการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการในแต่ละปการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแสดงศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่อย่างต่อเนื่องทุกปี และนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขมาดำเนินการเพื่อเสริมประสิทธิภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

ความร่วมมือเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน หรือสถาบันการศึกษาอื่น ในการร่วมพัฒนาและบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีความเป็นนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีคุณลักษณะและทักษะตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 ตั้งแต่ปี 2556 – 2558 มีหลักสูตรความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

โดยการสร้างความร่วมมือนั้นมีทั้งความร่วมมือทางวิชาการ ความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร รวมถึงการมีกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการสร้างความร่วมมือมากที่สุด คือ 7 หลักสูตร วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีการสร้างความร่วมมือมากที่สุดจำนวน 2 หลักสูตร รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว คณะเศรษฐศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม คณะละ 1 หลักสูตร

2. หลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต GO-Eco-U ดังนั้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานทุกท่านของมหาวิทยาลัยต้องมีส่วนขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาและบริหารพันธกิจ รวมถึงการพัฒนาด้านวิชาการ ที่สำคัญคือหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้มีการกำหนดให้มีการปรับปรุงรายวิชา หรือสร้างรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีรายวิชาที่สอดคล้องทั้งสิ้น 34 รายวิชา นอกจากนี้ได้มีผลักดันในส่วนของหลักสูตรทั้งหลักสูตรที่สอดคล้องและได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยภาพรวม 4 ปี มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 22 หลักสูตร และปี พ.ศ. 2556 จำนวน 17 หลักสูตร พ.ศ. 2557 จำนวน 4 หลักสูตร และ พ.ศ. 2558 จำนวน 1 หลักสูตร

3. การพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เพียบพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ และสติปัญญา เพียงพอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า โดยเฉพาะการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (บัณฑิตศึกษา) ซึ่งจัดเป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาเฉพาะทางให้มีความชัดเจน และยังมุ่งสร้างบุคคลให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนวิทยาการสากลมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การขับเคลื่อนดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น ผลการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประเด็นสำคัญดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้กำหนดเกณฑ์ในการวัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยมีผลการดำเนินงานอยู่

ที่ระดับ 2 คือมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำคู่มือและแนวทางปฏิบัติในการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรจุหลักสูตรไว้ในแผน ฯ การจัดทำและการนำเสนอหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมิน ตลอดจนการเปิด-ปิดหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้กำหนดระบบกลไก รวมทั้งขั้นตอนในการเสนอขอเปิด-ปิด หลักสูตรอย่างชัดเจน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาคภาษาอังกฤษ หรือนานาชาติ หรือมีการเรียนการสอน บางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ ต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด โดยมีการวัดความสำเร็จใน ปีงบประมาณพ.ศ. 2555-2556 โดยผลการดำเนินงานสูงสุดคือปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 47.06 (จำนวน 16 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 40 หลักสูตร) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ร้อยละ 27.27 (จำนวน 9 หลักสูตร จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 33 หลักสูตร) เฉลี่ยผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 37.17

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีการวัดความสำเร็จการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับปริญญาโท ซึ่งมีผลการดำเนินงานค่อนข้างต่ำ คืออยู่ที่ระดับ 1.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558 ได้มีการปรับเกณฑ์ การวัดความสำเร็จของการตีพิมพ์เผยแพร่ภาพรวมระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มี ผลการดำเนินงานเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.7 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ร้อยละ 2.97 คิดเป็นผลเฉลี่ยอยู่ ที่ระดับ 3.34

4. การพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบันแนวการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางได้เข้ามามี บทบาทในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและในต่างประเทศ แนวความคิดในการจัดการศึกษานี้ให้ ความสำคัญกับการเรียนรู้โดยการกระทำ(Learning by Doing) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติใน กิจกรรมที่หลากหลาย มีส่วนร่วมและเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพของผู้เรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดประสิทธิผลใน บันปลายนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ครู -อาจารย์ จะต้องพยายามค้นคว้าวิธีการใหม่ ๆ ที่ครู -อาจารย์ คิดค้นขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ นั้น คือ นวัตกรรมทางการศึกษานั้นเอง ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นและ ผลักดันระบบการพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษา ทั้งนี้ผลการดำเนินในกระบวนการส่งเสริมดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ อาทิ

การส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีผลสำเร็จ ในช่วงปี 2555-2556 ซึ่งมีร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเฉลี่ย 31.44 โดยในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2555 มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 29.5 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ร้อยละ 30.17 (มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 181 คน จากจำนวนอาจารย์ 600 คน)

การพิจารณาคุณภาพของอาจารย์จากการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ โดยวัดความสำเร็จจาก ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ที่ปรึกษาในต่างประเทศ) โดยมีผลการดำเนินงานมากที่สุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ร้อยละ 20 และมีผลการดำเนินงานน้อยที่สุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ร้อยละ 5 คิดเป็นผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4 ปี ร้อยละ 56 นอกจากนี้ยังพิจารณาจาก ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งมีผลการดำเนินงานเฉลี่ย 2 ปีคือปี 2555-2556 เท่ากับร้อยละ 13 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปรียญเอก มีการวัดผลการดำเนินในปี 2555 ซึ่งมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากถึง ร้อยละ 44.6 นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้มีเกณฑ์วัดความสำเร็จร้อยละของคณาจารย์ที่มีการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ซึ่งมีผลการดำเนินงานร้อยละ 9.70 และจำนวนตำราหรือหนังสือ หรือผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 12 ชิ้นงาน และ พ.ศ. 2558 จำนวน 20 ชิ้นงาน คิดเป็นผลงานรวม 32 ชิ้นงาน

5. การจัดการเรียนการสอน

สิ่งที่มีส่วนสำคัญในการสร้างคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนประเด็นหนึ่งคือระบบ กลไก ปัจจัยเกื้อหนุน และกระบวนการจัดการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2556 ได้มีการวัดผลสำเร็จของการสร้างระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน โดยมีผลการดำเนินงานเฉลี่ยอยู่ในระดับ 2.5

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในองค์กรผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีระบบโดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับ การจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีโอกาสสร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงของการทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการอันจะส่งผลให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมาก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2556 มีระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา เฉลี่ยระดับ 3

ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนประการหนึ่งที่สำคัญคือความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือนักศึกษา ดังนั้นจึงมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่น ความ

พึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน โดยผลการดำเนินงานมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นตามลำดับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีความพึงพอใจร้อยละ 78.8 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ร้อยละ 79 พ.ศ. 2557 ร้อยละ 79.20 และสูงที่สุดในปี พ.ศ. 2558 ร้อยละ 82.70 ซึ่งคิดเป็นผลการดำเนินงานเฉลี่ยระยะ 4 ปี อยู่ที่ร้อยละ 79.93 นอกจากนี้ยังได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานที่แสดงจุดเน้นและจุดเด่น ในปีงบประมาณ 2555 ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 3.97

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จะเกิดขึ้นได้ควรมีการวางแผนแม่บทให้ชัด และสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกมิติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จึงได้มีการวัดระดับความสำเร็จจากการจัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 3 และได้มอบหมายให้คณะกรรมการวางแผนแม่บทขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไปให้ครบถ้วนในทุกพื้นที่ทั้งจังหวัดเชียงใหม่ แพร่ และชุมพร

6. คุณภาพบัณฑิต

ผลการดำเนินงานที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยคือคุณภาพของบัณฑิต เพราะแสดงถึงผลลัพธ์ของการบริหารจัดการและการดำเนินงานในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตมีดังนี้

การดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำนั้น จะมีการเว้นระยะเวลาจากการสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อให้บัณฑิตมีงานทำก่อน แล้วจึงดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตต้องได้งานทำเป็นระยะเวลา 1 ปี จากนั้น จึงมีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถหางานทำได้ภายใน 1 ปี หรือศึกษาต่อ เฉลี่ยร้อยละ 75.06 โดยในปี พ.ศ. 2558 บัณฑิตมีงานทำสูงสุดร้อยละ 76.70 และต่ำสุดในปี พ.ศ. 2557 อยู่ที่ร้อยละ 72.69

ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยหลังจากที่บัณฑิตกรอกข้อมูลการปฏิบัติงานผ่านระบบกรอกข้อมูลการปฏิบัติงานทำ หลังจากรวบรวมภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะสรุปข้อมูลของผู้ประกอบการของบัณฑิตทั้งหมด หากข้อมูลที่อยู่ของผู้ประกอบการไม่ครบถ้วน มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะดำเนินการหาข้อมูลให้ครบถ้วน และส่งแบบสอบถามให้ผู้ประกอบการ หลังจากนั้น โดยจะใช้เวลาเฉลี่ย 3 เดือน ในการรอให้ผู้ประกอบการส่งแบบสอบถามกลับมายังมหาวิทยาลัย โดยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่

ใจที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555-2558 พบว่าระดับความพึงพอใจค่อนข้างคงที่อยู่ในระดับมากอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีคะแนนอยู่ในช่วง 76-78 คะแนน คะแนนเฉลี่ยคือ 77.25 คะแนน โดยเมื่อพิจารณาความพึงพอใจของบัณฑิตในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรมจริยธรรมตามลำดับ สำหรับจุดที่ควรปรับปรุงคุณภาพบัณฑิต คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ ทฤษฎี ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามลำดับ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ระดับความสำเร็จภาพรวมด้านวิชาการ							4.07
การพัฒนาหลักสูตร							
มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (56-59)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (55)	3.87				3.87	5.00
	- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตาม TQF (55)	47.06	88.24	97.67	96.88	82.46	4.12
	- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามมาตรฐาน TQF (56)						
	- ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (57)						
	- ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในเล่ม มคอ. 2 ให้ครบถ้วน (เกณฑ์ สกอ.) (58)						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
	- จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน การศึกษาทั้งในและต่าง ประเทศ (56) - จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ (57-58)		3	3	7	13	5.00
หลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย							
การพัฒนาและบริหารพันธกิจให้สอดคล้องกับจุดแข็งและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ GO-ECO-U (58)	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุง/ใหม่ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (56)		34			34	5.00
	- จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (56) - จำนวนหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องหรือได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์		17	4	1	22	5.00
	การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (GO-Eco-U) ต่อหลักสูตรทั้งหมด (57) - จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ Go Eco U (58)						
การพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา							
ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา(58-59)	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (56)		2			2	3.33

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
	- ร้อยละของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษ หรือนานาชาติต่อหลักสูตร บัณฑิตศึกษาทั้งหมด (55)	47.06	27.27			37.17	5
	- ร้อยละหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษ นานาชาติ หรือมีการสอน บางส่วนเป็นภาษาอังกฤษต่อ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด (56)						
	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (55, 59)	1.2				1.2	1.71
	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สม ค.3 และ 4) (57-58)			3.7	2.97	3.34	3.71
การพัฒนาคณาจารย์และนวัตกรรมการเรียนการสอน							
มีระบบการพัฒนา คณาจารย์และ นวัตกรรมการเรียน การสอน (56-58)	ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ (55-56)	29.5	30.17			29.84	4.26
	- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ เชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ที่ปรึกษา/อื่นๆ ใน ต่างประเทศ (55-56)	13	5	18	20	14	4.67
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ เชิญเป็น Visiting Professor/ กรรมการ/ที่ปรึกษาใน ต่างประเทศ (57-58)						
	- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือ นานาชาติ (55)	5	8			6.5	2.95

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (56)						
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (55)	44.6				44.6	5.00
	ร้อยละของคณาจารย์ที่มีการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ (56)		9.70			9.70	1.94
	- จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (57)			12	20	32	3.20
การจัดการเรียนการสอน							
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (56-57)	ระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน (55-56)	2	3			2.5	2.50
- ปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ (55-56)	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา (55-56)	4	2			3	3.75
- การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ (58) - มีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ (55)	- ร้อยละความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา (55-57) - ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอน (58-59)	78.8	79	79.20	82.70	79.92	4.90
	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานที่แสดงจุดเน้นและจุดเด่น (55)	3.97				3.97	3.97

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
	ระดับความสำเร็จจากการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัย (55)	3				3	3
คุณภาพบัณฑิต							
ผลิตบัณฑิตที่มี ปัญญาสร้างสรรค์สู่ สังคมโลก (55)	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	75.29	75.57	72.67	76.70	75.10	4.74
	- ร้อยละความพึงพอใจของ นายจ้างต่อคุณลักษณะของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (55-57) - ร้อยละความพึงพอใจของ นายจ้างต่อคุณลักษณะของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามกรอบ TQF (58)	77.2	78.80	75.40	77.60	77.25	4.81

ตอนที่ 2 ด้านพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

- บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข (ปี 2555-2556)
- บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดี เก่ง และมีความสุข (ปี 2557-2559)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด ซึ่งระดับความสำเร็จในการดำเนินงานภาพรวมในระดับดีมาก (ระดับ 4.81) ดังนี้

1. การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

การพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพต้องมีการพัฒนาทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ควบคู่กันไปทั้งนี้เป้าหมายของการพัฒนานอกห้องเรียนในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน รวมถึงมีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ระบบและกลไกในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 ทุกปี ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า ผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.86 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2556 มีผลการดำเนินงานระดับ 5 และผลการดำเนินงานลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อยู่ที่ระดับ 4.57 นอกจากนี้ยังมีการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานจากระดับความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558 ซึ่งมีผลการดำเนินงานระดับ 5 ทุกปี

การขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มุ่งเน้นให้ทุกหน่วยงานจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจ และมีส่วนขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น GO Eco U. โดยร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (GO Eco U) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558 มีผลการดำเนินงานเฉลี่ย ร้อยละ 50.33 โดยผลการดำเนินงานสูงสุดอยู่ที่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ร้อยละ 51.76 รองลงมาคือปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 48.89

2. ด้านสุขภาพกายและใจ

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 พบว่า ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 และระดับความสำเร็จของการสร้างเสริมสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 4 ซึ่งผลการดำเนินงานทั้งสองด้านถือว่าอยู่ในระดับสูง จึงผลักดันให้หน่วยงานที่รับผิดชอบถือปฏิบัติและผลักดันเป็นภารกิจประจำที่ต้องดำเนินการและให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องต่อไป (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ระดับความสำเร็จด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า							4.81
ด้านการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์							
นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนและมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (55)	ระบบและกลไกในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (55-57)	5	5	5		5.00	5.00
นักศึกษาและศิษย์เก่ามีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (56-59)	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (55,56,58,59)	5	5		4.57	4.86	4.86
	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (57-58)			5	5	5	5
	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ศิษย์เก่าที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U) (57-59)			48.89	51.76	50.33	5

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ด้านสุขภาพกายและใจ							
- นักศึกษามีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติ หน้าที่ตามความ รับผิดชอบ โดยยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรม(55)	ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา (55)	5				5	5
- นักศึกษามีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ (55)	ระดับความสำเร็จของการ สร้างเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจนักศึกษา (55)	4				4	4

ตอนที่ 3 ด้านการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ปี 2555–2558)
- ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้าน Organic Green Eco (ปี 2559)

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

จำนวนโครงการวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนภายนอก โดยในระหว่างปีงบประมาณ 2555–2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีโครงการวิจัยทั้งสิ้น 1,419 โครงการ เฉลี่ยปีละ 355 โครงการ เป็นโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายในจำนวน 835 โครงการ และจากแหล่งทุนภายนอกจำนวน 584 โครงการ และเมื่อพิจารณาแนวโน้มการเพิ่ม/ลดของจำนวนโครงการวิจัย พบว่า ตั้งแต่ปี 2556 มหาวิทยาลัยมีจำนวนโครงการวิจัยลดลงอย่างต่อเนื่อง จาก 386 เรื่องในปี 2556 เหลือ 305 เรื่องในปี 2558 โดยในปี 2558 จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกลดลงอย่างมาก โดยลดลงจากค่าเฉลี่ยในปี 2555–2557 ซึ่งมีโครงการวิจัย ปีละ 161 เรื่อง เหลือเพียง 100 เรื่องในปี 2558 และในปี 2559 ครึ่งปีแรก มีจำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพียง 22 เรื่อง (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 จำนวนโครงการวิจัย ปี 2555–2559 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

จำนวนโครงการ	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ภายใน	206	223	201	205	134
ภายนอก	157	163	164	100	22
รวม	363	386	365	305	156

ที่มา : ข้อมูลจำนวนโครงการวิจัย ปี 2555–2559 จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร

งบประมาณวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับงบประมาณทั้งแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสัดส่วนของการได้รับสนับสนุนทุนจะมีความแตกต่างกันไปแต่ละปี ซึ่งระหว่างปี 2555–2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีงบประมาณวิจัยรวมทั้งสิ้น 415 ล้านบาท (เฉลี่ยปีละ 104 ล้านบาท) แยกเป็นงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 283 ล้านบาท (เฉลี่ยปีละ 71 ล้านบาท) และจากแหล่งทุนภายใน (งบประมาณแผ่นดินและรายได้) จำนวน 132 ล้านบาท (เฉลี่ยปีละ 33 ล้านบาท) โดยจุดที่น่า

สังเกต คือ ในปี 2556 มีงบประมาณวิจัยเพิ่มขึ้น แต่หลังจากนั้นงบประมาณวิจัยลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยงบประมาณวิจัยรวมลดลงจาก 159 ล้านบาทในปี 2556 เหลือเพียง 78 ล้านบาทในปี 2557 และเหลือเพียง 65 ล้านบาทในปี 2558 โดยเฉพาะงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกลดลงจาก 120 ล้านบาทในปี 2556 เหลือเพียง 36 ล้านบาทในปี 2558 และเมื่อพิจารณาในส่วนของงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกระดับคณะ พบว่า คณะที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงสุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร เฉลี่ยปีละ 13 ล้านบาท รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ปีละ 9.8 ล้านบาท และคณะวิทยาศาสตร์ ปีละ 9.5 ล้านบาท คณะที่ไม่มีข้อมูลงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเลย ตั้งแต่ปี 2555 คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 งบประมาณวิจัย ปี 2555-2559 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งทุน	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ภายใน	39,920,170	38,724,290	27,315,244	25,735,725	34,033,400
ภายนอก	73,165,276	120,243,834	50,468,343	35,735,725	22,710,210
รวม	113,085,446	158,968,124	77,783,587	65,456,845	56,743,610

ที่มา : ข้อมูลงบประมาณวิจัย ปี 2555-2559 จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร

ตารางที่ 9 งบประมาณวิจัย ระหว่างปี 2555-2558 จำแนกรายหน่วยงาน

คณะ/หน่วยงาน	ปี 2555			ปี 2556			ปี 2557			ปี 2558		
	ภายใน	ภายนอก	รวม	ภายใน	ภายนอก	รวม	ภายใน	ภายนอก	รวม	ภายใน	ภายนอก	รวม
มหาวิทยาลัย	39,920,170	73,165,276	113,085,446	38,724,290	120,243,834	158,968,124	27,315,244	50,468,343	77,783,587	25,735,725	39,721,120	65,456,845
ผลิตกรรมการเกษตร	2,813,870	8,963,110	21,776,980	9,851,170	24,989,770	34,840,940	4,335,624	11,624,722	15,960,346	3,534,700	8,506,074	12,040,774
บริหารธุรกิจ	1,141,000	-	1,141,000	1,118,000	5,483,230	6,601,230	315,000	563,900	878,900	750,000	-	750,000
วิทยาศาสตร์	7,414,300	13,730,788	21,145,088	6,638,238	18,493,365	25,131,603	5,702,855	3,785,629	9,488,484	7,228,140	2,238,336	9,466,476
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมฯ	1,269,200	3,485,420	4,754,620	1,060,800	30,439,180	31,499,980	440,000	2,936,000	3,376,000	700,025	2,496,800	3,196,825
แม่ใจ-แพร่	700,000	130,000	830,000	1,607,680	1,176,468	2,784,148	595,000	1,748,680	2,343,680	913,000	12,690,400	13,603,400
แม่ใจ-ชุมพร	1,691,800	4,568,700	6,260,500	2,450,780	2,156,537	4,607,317	2,703,041	1,565,222	4,268,263	1,986,400	592,610	2,579,010
บริหารศาสตร์	695,000	1,036,060	1,731,060	360,000	2,782,804	3,142,804	-	900,000	900,000	228,000	798,000	1,026,000
พัฒนาการท่องเที่ยว	300,000	2,374,500	2,674,500	3,275,790	2,729,500	6,005,290	1,434,268	3,419,750	4,854,018	550,000	-	550,000
ศิลปศาสตร์	660,100	1,089,000	1,749,100	300,200	166,950	467,150	552,400	-	552,400	509,000	375,000	884,000
เศรษฐศาสตร์	2,868,400	7,152,680	10,021,080	1,967,955	1,323,000	3,290,955	1,467,180	13,189,220	14,656,400	2,781,200	3,314,100	6,095,300
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	160,000	2,533,000	2,693,000	200,000	2,393,000	2,593,000	160,000	1,267,400	1,427,400	372,200	-	372,200
เทคโนโลยีการประมง	7,704,900	1,823,835	9,528,735	7,709,321	12,200,000	19,909,321	6,081,000	1,540,500	7,621,500	2,890,960	2,200,000	5,090,960
สารสนเทศและการสื่อสาร	150,000	-	150,000	150,000	-	150,000	-	-	-	-	-	-
สถาปัตยกรรมฯ	821,600	1,733,241	2,554,841	200,000	1,274,130	1,474,130	236,576	968,800	1,205,376	1,210,000	1,869,800	3,079,800
วิทยาลัยพลังงาน	-	8,904,000	8,904,000	-	11,910,800	11,910,800	1,520,000	850,000	2,370,000	350,000	3,240,000	3,590,000
อื่นๆ	1,530,000	15,640,942	17,170,942	1,834,356	2,725,100	4,559,456	1,772,300	6,108,520	7,880,820	1,732,100	1,400,000	3,132,100

ที่มา : ข้อมูลงบประมาณวิจัย ระหว่างปี 2555-2558 จากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามตัวชี้วัด จำนวน 17 ตัวชี้วัด ซึ่งมีระดับความสำเร็จในการดำเนินงานภาพรวมในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.92) ดังนี้

1. ด้านการพัฒนานักวิจัย

การพัฒนาด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยจะประสบความสำเร็จหรือไม่นั้นปัจจัยสำคัญ นั่นก็คือตัวบุคลากรหรือตัวนักวิจัยได้รับการพัฒนาหรือไม่ มีศักยภาพเพียงพอ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักวิจัยเพื่อให้นักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงการเพิ่มจำนวนนักวิจัย โดยการสร้างนักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานในช่วงระยะเวลา 4 ปี มีจำนวนนักวิจัย จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ 29 ผลงาน คิดเป็นระดับความสำเร็จ ระดับ 5 ซึ่งเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละปี พบว่ามีผลงานที่ได้รับรางวัลสูงขึ้นทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด 16 ผลงาน

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการสร้างนักวิจัย หรือผลักดันให้บุคลากรทำงานวิจัย ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยสูงถึงร้อยละ 57.26 รองลงมาปีงบประมาณ 2557 ร้อยละ 56.25 และปีงบประมาณ 2556 ร้อยละ 35.79 คิดเป็นผลการดำเนินงานเฉลี่ย ระยะ 4 ปี ร้อยละ 49.77

จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ จนได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 ตั้งแต่ปี 2555-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ทั้งสิ้น 29 เรื่อง โดยในแต่ละปีมีผลงานวิจัยได้รับรางวัลเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งเพิ่มจาก 1 เรื่องในปี 2555 เป็น 16 เรื่อง ในปี 2558 อันเป็นผลมาจากการใช้มาตรการทั้งในเชิงนโยบาย และกลไกงบประมาณ ทั้งจากกองทุนวิจัย เงินรายได้ของหน่วยงาน และบุคลากรมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้แก่ตัวชี้วัด Incentive นอกจากนี้ ผลงานที่ได้รับรางวัล โดยส่วนใหญ่มาจากคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 13 รางวัล รองมาคือคณะเทคโนโลยีการประมงฯ 6 รางวัล คณะวิศวกรรมฯ 4 รางวัล และคณะผลิตกรรมการเกษตร 3 รางวัล และจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ สัตวศาสตร์ฯ และวิทยาลัยบริหารศาสตร์ คณะละ 1 รางวัล

2. ด้านคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

เมื่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยประสบความสำเร็จสิ่งที่ตามมานั้นก็คือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ ไม่ใช่ผลงานชิ้นหนึ่ง คือทำขึ้นมาแล้วไม่ได้ก่อให้เกิดหรือไปใช้ประโยชน์ ซึ่งผลการดำเนินงานรอบ 4 ปี มีดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีจำนวนนักวิจัยที่เข้าร่วมเครือข่ายในระดับ GMS+ASEAN+นานาชาติ จำนวน 44 คน ซึ่งนักวิจัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัยโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ลาว เวียดนาม และมาเลเซีย เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ 2556 กว่า 1.5 ล้านบาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นในการส่งเสริมให้นักวิจัยพัฒนาโจทย์วิจัยด้านการเกษตร เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ด้านความเป็นเลิศด้านการเกษตร โดยกำหนดตัวชี้วัดและขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับความสำเร็จในการพัฒนาโจทย์วิจัยจาก KAP (Knowledge Agricultural Park) และ KP (Knowledge Park) โดยมีผลการดำเนินงาน ระดับ 4

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รวบรวมข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 ตั้งแต่ปี 2555-2558 โดยมีร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย เฉลี่ยร้อยละ 19.63 ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2558 มีผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่สูงสุดอยู่ที่ร้อยละ 33.89 รองลงมาคือปีงบประมาณ 2555 ร้อยละ 16.14 ปี 2557 ร้อยละ 15.5 และปี 2556 ร้อยละ 12.7 ตามลำดับ นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาผลงานวิจัยตีพิมพ์เฉลี่ยต่อคณาจารย์ จำแนกระดับคณะ พบว่า คณะที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เฉลี่ยต่อคณาจารย์สูงที่สุด คือ วิทยาลัยพลังงานทดแทน เฉลี่ยร้อยละ 63.75 ต่อปี รองมาคือคณะเทคโนโลยีการประมง ร้อยละ 51.47 คณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 32.63

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2556 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 3.02 คิดเป็นระดับความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 1.37 โดยในปีงบประมาณ 2556 มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 14 ผลงาน เป็นบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ 6 ผลงาน และบทความในการขอผลงานทางวิชาการจำนวน 8 ผลงาน

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องโดยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 11 โดยระหว่างปี 2555-2558 ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดเฉลี่ยร้อยละ 8.00 เมื่อพิจารณาแนวโน้มค่าเฉลี่ยร้อยละผลงานวิจัยที่นำไปใช้

ประโยชน์พบว่าแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2556-2558 โดยเพิ่มจากร้อยละ 4.44 ในปี 2556 เป็นร้อยละ 10.07 ในปี 2558

ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555-2557 มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 8.73

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการรวบรวมจำนวนผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอย่างต่อเนื่องโดยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 11 ตั้งแต่ปี พ.ศ.2555-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลงานนวัตกรรมที่ยื่นขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรรวมทั้งสิ้นจำนวน 54 เรื่อง คิดเป็นระดับความสำเร็จ ระดับ 5 โดยเมื่อพิจารณาผลงานยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรจำแนกระดับคณะพบว่า คณะที่มีผลงานยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรมากที่สุดคือคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวนรวม 24 เรื่อง รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการประมงฯ จำนวนรวม 15 เรื่อง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 เรื่อง คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 เรื่อง คณะผลิตกรรมการเกษตร และคณะสารสนเทศและการสื่อสาร คณะละ 1 เรื่อง นอกจากนี้เมื่อพิจารณาแนวโน้มการยื่นขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรพบว่าแนวโน้มลดลงจาก 19 เรื่อง ในปี 2555 เหลือ 13 เรื่องในปี 2558

3. การพัฒนาผลงานวิจัยด้าน Organic Green Eco.

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในการก้าวสู่การเป็น GO Eco U ดังนั้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกพันธกิจต้องมีส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาผลงานวิจัยก็เช่นเดียวกัน ดังนั้นจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน Green Organic และ Eco เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมียุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์ ซึ่งจากเป้าหมายดังกล่าวมีผลการดำเนินงานดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 มีผลการดำเนินงานร้อยละของโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับ Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรมด้าน Green Organic Eco เฉลี่ยร้อยละ 77.15 คิดเป็นระดับความสำเร็จระดับ 5 และจำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 36 เรื่อง

4. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยที่ครอบคลุมและเข้มแข็ง โดยมีปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการวิจัยอย่างเพียงพอ และมีระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจากเป้าหมายดังกล่าวมีผลการ

ดำเนินงาน ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย อยู่ที่ระดับ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มีระดับความสำเร็จในการบริหารงานวิจัย เหลืออยู่ที่ระดับ 4.6 โดยในปี 2555 มีผลการดำเนินงานต่ำสุดที่ระดับ 3 หลังจากนั้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2558 มีผลการดำเนินงานระดับ 5 และความพึงพอใจของนักวิจัยต่อปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ด้านการวิจัย ร้อยละ 81.80

5. งบประมาณวิจัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับงบประมาณทั้งแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสัดส่วนของการได้รับสนับสนุนทุนจะมีความแตกต่างกันไปแต่ละปี ซึ่งระหว่างปี 2555-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีงบประมาณวิจัยรวมทั้งสิ้น 415 ล้านบาท (เฉลี่ยปีละ 104 ล้านบาท) แยกเป็นงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 283 ล้านบาท (เฉลี่ยปีละ 71 ล้านบาท) และจากแหล่งทุนภายใน 132 ล้านบาท (เฉลี่ยปีละ 33 ล้านบาท) โดยจุดที่น่าสังเกต คือ ในปี 2556 มีงบประมาณวิจัยเพิ่มขึ้น แต่หลังจากนั้นงบประมาณวิจัยลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยงบประมาณวิจัยรวมลดลงจาก 159 ล้านบาทในปี 2556 เหลือเพียง 78 ล้านบาทในปี 2557 และเหลือเพียง 65 ล้านบาทในปี 2558 โดยเฉพาะงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกลดลงจาก 120 ล้านบาทในปี 2556 เหลือเพียง 36 ล้านบาทในปี 2558 และเมื่อพิจารณาในส่วนของงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกระดับคณะ พบว่า คณะที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร เฉลี่ยปีละ 13 ล้านบาท รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ปีละ 9.8 ล้านบาท และคณะวิทยาศาสตร์ ปีละ 9.5 ล้านบาท คณะที่ไม่มีข้อมูลงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเลย ตั้งแต่ปี 2555 คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนอื่น หรือแหล่งทุนภายนอก ร้อยละ -41.55 ระดับความสำเร็จ 0 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีสัดส่วนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในต่อแหล่งทุนภายนอก ร้อยละ 98 (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานด้านวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ระดับความสำเร็จด้านการวิจัย							3.89
ด้านการพัฒนานักวิจัย							
- นักวิจัยมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับ (55-58)	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ (55)	1	5	7	16	29	5.00
- มหาวิทยาลัยมีบุคลากรวิจัยมีจำนวนเพิ่มขึ้น และมีนักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (59)	- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ (56) - จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (57-59)						
	ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย (56-59)		35.79	56.25	57.26	49..77	5
ด้านคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม							
- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ (55-56) - ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ (57-58)	จำนวนนักวิจัยที่เข้าร่วมเครือข่ายในระดับ GMS + ASEAN+นานาชาติ (56)		44			44	5.00
	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโจทย์วิจัยจาก KAP และ KP	4				4	4
	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (55-56) - ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (57-58) - จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (59)	16.14	12.74	15.74	33.89	19.63	4.27

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (55-56)	4.35	1.69			3.02	1.02
	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (55,56,59) - ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้	7.62	4.44	9.84	10.07	7.99	2.05
	ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอก อย่างเป็นรูปธรรมและมีการรับรองการใช้ประโยชน์ (57-58)						
	ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (55-57)	0.19	11.19	14.75		8.71	1.85
	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (55-56)	57.15	46.86			52.01	4.00
	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (55-57) - จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เสนอขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (58) - จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและอนุสิทธิบัตร (59)	19	14	8	13	54	5.00

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
การพัฒนาผลงานวิจัยด้าน Organic Green Eco.							
ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้าน Organic Green Eco. เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (59)	ร้อยละของโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย (56) – ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด (57)		71.25	82.96		77.11	5.00
มีองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์(58)	จำนวนองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ (58-59)				36	36	5
ระบบบริหารจัดการงานวิจัย							
มีเครือข่ายการวิจัยที่ครอบคลุมและเข้มแข็ง (55)	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย (56)	5				5	5
มีระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (55)	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการงานวิจัย (55-59)	3	5	5	5	4.50	4.50
ปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการวิจัย (55)	ความพึงพอใจของนักวิจัยต่อปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ด้านการวิจัย (55-56)	83.6	80.04			81.82	5.00
งบประมาณวิจัย							
– มีระบบการบริหารงานวิจัยและปัจจัย	ร้อยละของงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนอื่นเพิ่มขึ้น (55)	-41.55				- 41.55	0

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
สนับสนุนที่มี ประสิทธิภาพ (56) – มีระบบการบริหาร งานวิจัยและปัจจัย สนับสนุนที่มี ประสิทธิภาพใน ระดับชาติและ นานาชาติ (57-58)	สัดส่วนงบประมาณวิจัยจาก แหล่งทุนภายในต่อภายนอก (ร้อยละ) (56)		98			98	5.00

ตอนที่ 4 ด้านบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชนและสื่องานโครงการในพระราชดำริ (ปี 2555–2557)
- การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนและสื่องานโครงการในพระราชดำริ (ปี 2558)
- การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของชุมชนตาม Roadmap การพัฒนาของมหาวิทยาลัยและการสื่องานโครงการในพระราชดำริ (ปี 2559)

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสถาบันพึงให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัด และในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการเป็นหนึ่งในภารกิจหลักและเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจึงเน้นความสำคัญในการให้บริการวิชาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามตัวชี้วัดทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด ซึ่งมีระดับความสำเร็จในการดำเนินงานภาพรวมระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.49) ดังนี้

1. การเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนทุกระดับ

ผลการดำเนินงานในการผลักดันมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ (Organic Green Eco Education Hub) และการเป็นมหาวิทยาลัยที่สื่องานโครงการในพระราชดำริ โดยมีผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปีดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนจุดเด่นของมหาวิทยาลัย นั่นก็คือการเป็นมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรที่มีการกำหนดเป้าหมายจะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเกษตร KAP และ KP โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5

การบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งในปีงบประมาณ 2555 – 2558 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานระดับ 5 ต่อเนื่องทุกปี

ด้านการสนองงานโครงการในพระองค์ หรือโครงการในพระราชดำริ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยที่น้อมรับกระแสพระราชดำริมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้ระดมสรรพกำลังทั้งบุคลากร นักศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริ ซึ่งมอบหมายให้สำนักวิจัยฯ เป็นหน่วยงานหลักในการหน้าที่ประสานงานโครงการตามพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย และดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประสานติดตามและดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ซึ่งครอบคลุมแนวทางการดำเนินงานทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นด้านการพัฒนาองค์ความรู้ การสนับสนุนผลงานทางวิชาการ และการวิจัยที่ตอบสนองโครงการในพระราชดำริ ระบบฐานข้อมูล การบูรณาการโครงการในพระราชดำริกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นอกจากนี้ได้จัดทำระบบและกลไก ในการดำเนินงานโครงการในพระราชดำริ ทั้งนี้สอดคล้องไว้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ภูมิสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีพื้นที่รับผิดชอบหลัก 5 ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง คือ

- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ป๋นหลวง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจำ่ม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสะโง๊ะ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำหรับบทบาทเศรษฐกิจพอเพียงในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้โดยการสนับสนุนทุนจากสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ ได้จัดอบรมวิชาการนานาชาติหลักสูตร Training on Sufficiency Economy in Agriculture หรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนานาชาติได้รับรู้ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายด้านการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีผู้เข้าร่วมคน จาก 16 ประเทศ ได้แก่ มัลดีฟส์ โมร็อกโก กัมพูชา โมซัมบิก ติมอร์-เลสเต เนปาล จีน เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ เวียดนาม ศรีลังกา ซิมบับเว มาเลเซีย มาดากัสการ์ ซามัว และประเทศไทย

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 มีระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ระดับ 4.00 โดยมีผลการดำเนินงานสูงสุดระดับ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2557 รองลงมาคือระดับ 4 ในปีงบประมาณ 2558 และระดับ 2 ในปีงบประมาณ 2556

2. การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ GO Eco U

ผลการดำเนินงานการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี GO Eco U มีดังนี้ ปีงบประมาณ 2556 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการตาม Roadmap ของมหาวิทยาลัย ระดับ 4 โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการตาม Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยได้จัดสรรงบประมาณโครงการที่ถ่ายทอดความรู้ บริหารวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 86 โครงการ งบประมาณ รวม 8.18 ล้านบาท โดยการให้บริการวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนโดยได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องในระดับชาติ ได้แก่โครงการฐานเรียนรู้ปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่กลับกอง ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระพงษ์ สว่างปัญญางกูร ได้รับรางวัลนักอนุรักษ์ดินและน้ำดีเด่น ในการประชุมวิชาการสมาคมอนุรักษ์ดินและน้ำโลก ครั้งที่ 2 จากการพยายามรณรงค์ให้เกษตรกรทั่วประเทศลดการเผาเศษพืช โดยการนำไปผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิถีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 นอกจากนี้ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังมีการให้บริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น ฐานเรียนรู้ที่ให้บริการถ่ายทอดความรู้ จำนวน 18 ฐาน เป็นต้น ปีงบประมาณ 2557-2558 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (GO Eco U) มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ 60.21 (ตารางที่ 11)

3. งบประมาณบริการวิชาการ

งบประมาณการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รวบรวมข้อมูลจำนวนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555-2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับงบประมาณโครงการบริการวิชาการ เป็นเงินทั้งสิ้น 183.740 ล้านบาท เฉลี่ยปีละ 36.748 ล้านบาท โดยเป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายใน เป็นเงิน 39.402 ล้านบาท และจากแหล่งทุนภายนอก เป็นเงิน 144.338 ล้านบาท โดยมีข้อสังเกตที่น่าสนใจ คือ ในปี 2558 พบว่า งบประมาณโครงการบริการวิชาการ จากแหล่งทุนภายนอกลดลงอย่างมาก โดยลดลงจากค่าเฉลี่ยในปี 2555-2557 ปีละ 40.392 ล้านบาท เหลือเพียง 20.939 ล้านบาท ในปี 2558 ส่วนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ จากแหล่งทุนภายใน อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันทุกปี นอกจากนี้เมื่อพิจารณาแนวโน้มการเพิ่ม/ลดของงบประมาณโครงการบริการวิชาการ พบว่า ตั้งแต่ปี 2557 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณโครงการบริการวิชาการลดลงอย่างมาก จาก 44.158 ล้านบาท ในปี 2556 เหลือ 29.053 ล้านบาทในปี 2558 (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ ความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ระดับความสำเร็จด้านบริการวิชาการ							4.49
การเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนทุกระดับ							
มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ (55-58)	ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ KAP และ KP (55)	5				5	5
มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ (Organic Green Eco Education Hub) (59)	ระดับความสำเร็จของการบูรณาการผลงานบริการวิชาการสู่พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย (55-59)	5	5	5	5	5	5
เป็นมหาวิทยาลัยที่สนองงานโครงการในพระราชดำริ (55-58)	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ - ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ และอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (55-59)	5	2	5	4	4	4
การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ GO Eco U							
	ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการตาม Roadmap ของมหาวิทยาลัย (56)		4			4	4
	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U) (57-59)			58.34	62.07	60.21	4.46

ตารางที่ 12 งบประมาณบริการวิชาการ ปี 2555-2558 จำแนกตามแหล่งทุน

แหล่งทุน	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ภายใน	8,879,500	8,183,100	7,113,100	8,113,100	7,113,100
ภายนอก	30,308,942	29,467,285	37,044,562	20,939,402	26,398,200
รวม	39,188,442	37,830,385	44,157,662	29,052,502	33,511,300

ที่มา : ข้อมูลงบประมาณบริการวิชาการ ปี 2555-2558 จากสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร

ตอนที่ 5 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ(ปี 2555-2558)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามตัวชี้วัดจำนวน 8 ตัวชี้วัด ซึ่งมีความสำเร็จในการดำเนินงานภาพรวมระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.24) ดังนี้

1. ศูนย์กลางเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเกษตรล้านนา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมล้านนา โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร รวมทั้งมีการกำหนดพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเกษตรล้านนา โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวัฒนธรรมเกษตรล้านนาของคนทุกระดับ ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา และอัตลักษณ์แม่โจ้ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนแม่บทศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา ที่ครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการทำหนดองค์ความรู้ที่จะถ่ายทอดภายในศูนย์ฯ การสร้างความเชื่อมโยงกับเส้นทางทางการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาพื้นที่ด้านกายภาพ ทั้งนี้ผลการดำเนินงานเฉลี่ยระยะ 4 ปี อยู่ที่ระดับ 2.75 โดยประสบความสำเร็จสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ซึ่งมีผลการดำเนินงานระดับ 4 ต่ำสุดในปีงบประมาณ 2557 มีผลการดำเนินงานระดับ 1

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยรอบ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จึงได้มีการกำหนดเป้าหมายในการสำรวจร้อยละความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 (คะแนนเฉลี่ย 4.50 พึงพอใจมากที่สุด) นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีผลการดำเนินงานร้อยละ 86.20

2. ระบบกลไกการบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายด้านระบบการกลไกการบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การขับเคลื่อนระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานที่ระดับ 5 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2556 มีจำนวนเครือข่ายหรือองค์กรที่ให้ความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 12 เครือข่าย มากที่สุดในปี 2556 โดยมีเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ 8 เครือข่าย อาทิ Gachon University สาธารณรัฐเกาหลี, บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ประเทศเวียดนาม, Royal University of Agriculture ประเทศกัมพูชา เป็นต้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2556 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง รางวัลและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่นักศึกษาได้รับระดับท้องถิ่น ชาติ หรือระดับนานาชาติ เฉลี่ย 13 รางวัล โดยจำนวนมากที่สุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 11 รางวัล เช่น รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในเทศกาลงานโคมิกเป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2556 รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมกีฬาทักษะเกษตรงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ วงดนตรีแม่ใจแบนด์ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีไทยลูกทุ่ง จากงานดาวรุ่งลูกทุ่งนเรศวร ครั้งที่ 5 ระดับประเทศนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทยตัวแทนภาคเหนือ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ และ นักศึกษาคณะผลิตกรรมการเกษตร และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ชนะเลิศประกวดแข่งขันขับร้องเพลงสุนทราภรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทคู่ โครงการคนรุ่นใหม่รักษ์สุนทราภรณ์ ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น

3. ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ GO Eco U.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2556 มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาตาม Roadmap ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (2555-2569) เพื่อก้าวสู่การเป็น GO Eco U. โดยมีผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย Eco University ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 อยู่ที่ระดับ 3 และระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยตาม Roadmap ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2556 อยู่ที่ระดับ 3 เช่นเดียวกัน (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับ
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	ความสำเร็จ (เต็ม 5)
ระดับความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							4.24
ศูนย์กลางเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเกษตรล้านนา							
เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวัฒนธรรมเกษตรล้านนา (55-56)	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการศูนย์วัฒนธรรมเกษตรและอัตลักษณ์แม่ใจ (55-56)	4	3	1	3	2.75	2.89
	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการศูนย์วัฒนธรรมเกษตรล้านนา (57-58)						
	ความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (56)		90			90	5
เป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมเกษตร และระบบนิเวศ (58-59)	ความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (57)			86.20		86.20	5
ระบบกลไกการบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.6.1) (58-59)				5	5	5
มีเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (55)	จำนวนเครือข่ายหรือองค์การที่ให้ความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (55-56)	3	8			11	5

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (56)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง รางวัล และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม (55) - จำนวนรางวัลและประกาศเกียรติคุณด้านศิลปวัฒนธรรมที่นักศึกษาได้รับในระดับท้องถิ่น ชาติหรือระดับนานาชาติ (56)	2	11			13	5
ด้านทำนุบำรุงที่สอดคล้องกับ GO Eco U.							
	ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย Eco-university (55)	3				3	3
	ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยตาม Roadmap ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (56)		3			3	3

ตอนที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (ปี 2555, 2559)
- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (ปี 2556-2558)

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การจัดตั้งหน่วยงานใหม่

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ จำนวน 3 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานวิสาหกิจที่อยู่ภายใต้สังกัดคณะ ได้แก่ ศูนย์บริการสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม, ศูนย์เรียนรู้ด้านธุรกิจ และสถานบริการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาด้านการท่องเที่ยว โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ระหว่างการทบทวนโครงสร้างหน่วยงานภายในทั้งหมด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 หน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งใหม่ภายในปีงบประมาณ 2555-2559

ประเภทหน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	ปีที่จัดตั้ง (ตามประกาศสภาฯ)
ศูนย์ภายใต้คณะ (3)	1) ศูนย์บริการสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	30 ตุลาคม 2556
	2) ศูนย์เรียนรู้ด้านธุรกิจ	24 เมษายน 2557
	3) สถานบริการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาด้านการท่องเที่ยว	8 มกราคม 2556
รวม	3 หน่วยงาน	

ที่มา : ข้อมูลหน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งใหม่ภายใน ปีงบประมาณ 2555-2559 จากงานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน

การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย

การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย นับได้ว่าเป็นส่วนสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 ปี 2555-2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ไม่มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ/สำนัก โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้ประกอบด้วยหน่วยงานภายในทั้งสิ้นจำนวน 20 หน่วยงาน (ตาม พ.ร.บ. 6 หน่วยงาน แบ่งส่วนภายใน 14 หน่วยงาน) เป็นหน่วยงานสนับสนุนการบริหารจัดการ 4 สำนัก และหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 16 หน่วยงาน ประกอบด้วย 14 คณะ 11 คณะ 3 วิทยาลัย และ 2 วิทยาเขต

งบประมาณ

รายรับจริงงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2558

รายรับจริงงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 – 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีรายรับจริงจากงบประมาณ เงินรายได้ทั้งสิ้น 2,373,483,863.28 บาท เฉลี่ยปีละ 474,696,772.66 บาท โดยในปี 2559 มหาวิทยาลัยมีรายรับจริงจากงบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากปี 2558 ถึงร้อยละ 47.02 และเป็น รายรับจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สูงที่สุดในรอบ 5 ปี ตั้งแต่ปี 2555 – 2559 อันเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนเวลาการเปิดภาคการศึกษา นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาแนวโน้มการ เพิ่ม/ลดของรายรับจริงจากงบประมาณเงินรายได้ พบว่า ปี 2557 – 2558 มหาวิทยาลัยมีรายรับจริง จากงบประมาณเงินรายได้ลดลง โดยปี 2557 ลดลงร้อยละ 7.80 เมื่อเทียบกับปี 2556 และปี 2558 ลดลงร้อยละ 25.45 เมื่อเทียบกับปี 2557 (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 เงินรายได้รวมระหว่างปี 2555-2559*

รายรับจริง	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
รวมยอดเงินรายได้ทั้งสิ้น	505,931,533.38	515,841,772.82	475,587,780.28	354,675,766.80	521,447,010.00

ที่มา : ข้อมูลรายรับจริงงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2558 จากงานวิเคราะห์งบประมาณ และอัตรากำลัง กองแผนงาน

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2555–2559

งบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 – 2559 รวมวงเงินทั้งสิ้น 4,977.098 ล้านบาท เฉลี่ยปีละ 995.4196 ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 16.57 ต่อปี ในปี 2559 พบว่า วงเงินเพิ่มขึ้นจากปี 2558 ทั้งสิ้น 166.3053 ล้านบาท (ร้อยละ 14.55) จำแนกตามแผนงานเรียงลำดับมากไปน้อย ประกอบด้วย งบประมาณในแผนงานพื้นฐานเพิ่มขึ้นจากปี 2558 เป็นเงิน 94.0328 ล้านบาท (ร้อยละ 27.41) รองลงมา คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้นจากปี 2558 เป็นเงิน 62.6723 ล้านบาท (ร้อยละ 9.07) และแผนงานยุทธศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปี 2558 เป็นเงิน 9.6002 ล้านบาท (ร้อยละ 8.79)

ในการนี้เมื่อพิจารณาสัดส่วนของงบประมาณได้รับจัดสรรจำแนกตามแผนงานทั้งสาม แผนงาน พบว่าวงเงินได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ 2555–2559 รวม 4,977.0980 ล้านบาท จำแนกเป็นสัดส่วนโดยเฉลี่ยจำแนกแผนงานบุคลากรภาครัฐ : แผนงานพื้นฐาน : แผนงานยุทธศาสตร์ คิดเป็น 62.05: 29.68: 8.27 ซึ่งหากพิจารณาสัดส่วนรายปีของทั้งสามแผนงาน พบว่าสัดส่วนวงเงินของแผนงานบุคลากรภาครัฐมีแนวโน้มทั้งลดลงและเพิ่มขึ้นเล็กน้อยระหว่างปี 2555–2557 โดยลดลงมากขึ้นระหว่างปี 2557–2559 ในขณะที่แผนงานพื้นฐานมีสัดส่วนที่ลดลงระหว่างปีงบประมาณ 2555–2557 และกลับมาเพิ่มขึ้นระหว่างปีงบประมาณ 2557–2559 ส่วนแผนงานยุทธศาสตร์มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นระหว่างปีงบประมาณ 2555–2557 และปรับตัวลดลงระหว่างปีงบประมาณ 2557–2559 โดยจำแนกรายปีงบประมาณดังนี้ ปี 2555 สัดส่วน 65.08: 30.83: 4.10 ปี 2556 สัดส่วน 65.05: 29.37: 5.57 ปี 2557 สัดส่วน 65.21: 23.69: 11.10 ปี 2558 สัดส่วน 60.43: 30.02: 9.55 และปี 2559 สัดส่วน 57.54: 33.39: 9.07

ในขณะที่เมื่อพิจารณาถึงแนวโน้มการเพิ่ม/ลดของงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ 2555–2559 ในภาพรวมมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 16.57 โดยมีการเคลื่อนไหวของร้อยละการเพิ่มขึ้นของวงเงินได้รับจัดสรร ทั้งในอัตราที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละปี ได้แก่ เพิ่มรายปีจากปีงบประมาณ 2555–2559 ในอัตราร้อยละ 17.26, 15.42, 17.92 และ 14.55 ตามลำดับ ส่วนแนวโน้มการขยายตัวของวงเงินงบประมาณจำแนกรายแผนงานนั้น ประกอบด้วย

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นระหว่างปีงบประมาณ 2555–2559 โดยเฉลี่ยร้อยละ 12.33 โดยมีการเคลื่อนไหวของร้อยละการเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลงทุกปีระหว่างปีงบประมาณ 2555–2559 คือร้อยละ 17.23, 15.70, 9.27 และ 9.07 ตามลำดับ

2. แผนงานพื้นฐาน ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นและลดลงระหว่างปีงบประมาณ 2555–2559 โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.60 โดยมีการเคลื่อนไหวของร้อยละการเพิ่มขึ้นและลดลงรายปีในอัตราร้อยละ 11.73, (–6.93), 49.46 และ 27.41 ตามลำดับ

3. แผนงานยุทธศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นระหว่างปีงบประมาณ 2555–2559 โดยเฉลี่ยร้อยละ 60.99 โดยมีการเคลื่อนไหวของร้อยละการเพิ่มขึ้นในอัตราที่เพิ่มขึ้นและลดลง

ระหว่างปีงบประมาณ 2555-2559 คือร้อยละ 59.55, 129.92, 1.46 และ 8.79 ตามลำดับ (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 งบประมาณรายจ่ายจำแนกตามแผนงาน

(ล้านบาท)

งบประมาณรายจ่าย	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	465.9992	546.2747	632.0223	690.6253	753.2976
แผนงานพื้นฐาน	220.7605	246.6469	229.5575	343.0964	437.1292
แผนงานยุทธศาสตร์	29.3321	46.7997	107.6032	109.1766	118.7768
รวมทั้งสิ้น	716.0918	839.7213	969.1830	1,142.8983	1,309.2036

ที่มา : ข้อมูลรายจ่าย จำแนกตามแผนงาน ปี 2555-2559 จากงานวิเคราะห์งบประมาณและอัตรากำลัง กองแผนงาน

จำนวนบุคลากร

เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 ปี 2555-2559 พบว่ามีจำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันมีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 1,806 คน (เพิ่มขึ้นจากปี 2555 จำนวน 46 คน) เป็นบุคลากรสายวิชาการ 683 คน (เพิ่มขึ้น 86 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ 1,123 คน (เพิ่มขึ้น 40 คน) นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาแนวโน้มของบุคลากร พบว่า จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยร้อยละ 3 ต่อปี ส่วนจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการลดลง เฉลี่ยร้อยละ 1 ต่อปี และสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 34 ในปี 2555 เป็นร้อยละ 38 ในปี 2559 (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสายงาน

บุคลากร (ประเภท)	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
สายสนับสนุน	1,163	1,151	1,144	1,131	1,123
สายวิชาการ	597	600	637	673	683
รวม	1,760	1,751	1,781	1,804	1,806

ที่มา : ข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามสายงาน ปี 2555-2559 จากงานวิเคราะห์งบประมาณและอัตรากำลัง กองแผนงาน

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทคุณวุฒิ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีจำนวนคณาจารย์ทั้งสิ้น 685 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี 3 คน ระดับปริญญาโท 295 คน และระดับปริญญาเอก 387 คน โดยสัดส่วนอาจารย์คุณวุฒิ ตรี : โท : เอก เท่ากับ 0.04 : 4.31 : 5.65 และอาจารย์ปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 42 ในปี 2555 เป็นร้อยละ 56 ในปี 2559 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.4 ต่อปี นอกจากนี้ ยังพบว่าในปี 2558 เป็นปีที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอาจารย์ปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจำนวนมาก คือเพิ่มขึ้นถึง 46 คนภายในปีเดียว (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

คณาจารย์ (คุณวุฒิ)	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ปริญญาตรี	3	3	3	3	3
ปริญญาโท	341	306	307	297	295
ปริญญาเอก	253	291	327	373	387
รวม	597	600	637	673	685

ที่มา : ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทคุณวุฒิ ปี 2555-2559 จากงานวิเคราะห์งบประมาณและ
อัตรากำลัง กองแผนงาน

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีคณาจารย์ทั้งสิ้น 685 คน เป็นอาจารย์ 474 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 170 คน รองศาสตราจารย์ 40 คน และศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นสัดส่วน อ. : ผศ. : รศ. : ศ. คือ 69.20 : 24.82 : 5.84 : 0.15 โดยสัดส่วนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 29 ในปี 2555 เป็นร้อยละ 32 ในปี 2558 แต่ลดลงเหลือร้อยละ 31 ในปี 2559 เนื่องจากสาเหตุการเกษียณอายุราชการ นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาแนวโน้มตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 13 ต่อปี เนื่องจากมีการรับอาจารย์ใหม่ทุกปี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 11 ต่อปี เนื่องจากอาจารย์จำนวนหนึ่งเริ่มขอตำแหน่งทางวิชาการ ในขณะที่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ลดลงเฉลี่ยร้อยละ 2 ต่อปี เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

คณาจารย์ (ตำแหน่ง)	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
อาจารย์	422	419	435	464	474
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	127	137	157	164	170
รองศาสตราจารย์	48	43	44	44	40
ศาสตราจารย์	0	1	1	1	1
รวม	597	600	637	673	685

ที่มา : ข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปี 2555-2559 จากงานวิเคราะห์งบประมาณและ
อัตรากำลัง กองแผนงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามตัวชี้วัดทั้งสิ้น 15 ตัวชี้วัด ซึ่งมีระดับความสำเร็จในการดำเนินงานภาพรวมระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.76) โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละด้านดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรมีความสำคัญ และสามารถที่จะเอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่เป้าหมายได้อย่างมั่นใจ มหาวิทยาลัยจึงมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร โดยมุ่งให้บุคลากรมีทักษะระดับมืออาชีพ และเหมาะต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมถึง พัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพและเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความสุขและความจงรักภักดีต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 4 ปี และแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี โดยมีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเป็นผู้กำกับดูแล และกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนา ตลอดจนบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี ประสบความสำเร็จในทุกปีงบประมาณ ระดับ 5

2. ระบบสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (DSS) สามารถใช้ได้อย่างเต็มรูปแบบ โดยมีการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) พ.ศ.255-2559 (ภายใต้กรอบทิศทางของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2552-2556 ของประเทศไทย แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการพัฒนาการศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551-2565 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ (www.e-manage.mju.ac.th) ที่ครอบคลุมตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน

ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS สู่ DSS) มีผลการดำเนินงาน ระดับ 5 และปีงบประมาณ 2555 และ 2556 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีผลการดำเนินงาน ระดับ 5 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุงตัวชี้วัดโดยเป็นการวัดความสำเร็จจากการดำเนินงานตามผังแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ระดับ 4

3. การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการที่มีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการที่ดี และนำมาใช้ทั่วทั้งองค์กร และมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยผลการดำเนินงาน ระยะ 4 ปี ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน มีผลการดำเนินงานระดับ 4.20 และการปฏิบัติตามหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน มีผลการดำเนินงานระดับ 4.58 ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผลเฉลี่ยการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการดำเนินงานระดับดี 4.02 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีผลการดำเนินงานสูงสุดอยู่ที่ 4.21

ผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย มีผลเฉลี่ยการดำเนินงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานระยะ 4 ปี อยู่ที่ 4.49 ผลการดำเนินงานสูงสุดอยู่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558 ซึ่งมีผลการดำเนินงานเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ระดับ 4.58 นอกจากนี้ยังมีการวัดผลการประเมินคุณภาพภายใน สมศ.รอบ 3 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 4.10 ถือว่าอยู่ในระดับดี

4. ด้านบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพย์สินที่สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจและคุณค่า เพื่อก่อให้เกิดรายได้ เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรและทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ซึ่งวัดผลความสำเร็จจากร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน และการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ผลการดำเนินงานเฉลี่ยอยู่ที่ 98.08 ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างสูง

การบริหารทรัพย์สินและการคลังของมหาวิทยาลัย ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลัง ของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ 2558 เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 2.42

ร้อยละของงบบุคลากรต้องปฏิบัติงาน เป็นการวัดผลสำเร็จในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 5

ร้อยละของเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก วัดผลสำเร็จในปีงบประมาณ 2555 ผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 26.03 ระดับความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5

5. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Go Eco U.

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U) ผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2558 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี อยู่ที่ระดับ 4

ผลการจัดอันดับสู่การเป็น Green Campus ของ UI GreenMetric World University Ranking 2013 อยู่ที่อันดับ 194 และ 2014 อยู่ที่อันดับ 148 จากสถาบันที่เข้ารับการจัดอันดับทั้งหมด 361 สถาบัน คิดเป็นระดับความสำเร็จระดับ 4.73) สามารถดูผลการจัดอันดับได้จาก <http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking/> (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
ระดับความสำเร็จด้านการบริหารจัดการ							4.76
การพัฒนานุคลากร							
-บุคลากรมีทักษะระดับมืออาชีพและเหมาะสมต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย (55-58) -บุคลากรมีศักยภาพและเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความสุขและความจงรักภักดีต่อมหาวิทยาลัย (59)	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานุคลากร (55-59)	5	5	5	4	4.75	4.75
ระบบสารสนเทศ							
ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (DSS) สามารถใช้ได้อย่างเต็มรูปแบบ (55)	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS สู่ DSS) (55)	5				5	5

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
มีระบบบริหารจัดการที่ดีและนำมาใช้ทั่วทั้งองค์กร (55)	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (55-56)	5	5			5	5
มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (56-59)	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (57-59)			5	4	4.5	4.5
การบริหารจัดการ							
	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (55)	4.2				4.20	5
	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (55)	4.58				4.58	5
	ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย (55-59)	3.76	3.97	4.21	4.15	4.02	4.91
	ผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (55-59)	4.29	4.51	4.58	4.58	4.49	5
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบ 3 (55)	4.10				4.10	4.77
ด้านบริหารงบประมาณ							
	- ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน (56-59)		98.20	97.07	98.98	98.08	5
-มีการบริหารจัดการทรัพย์สินที่สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจและค้ำค่า (55)	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพย์สินและการคลังมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (55,58,59)	2.83			2	2.42	2.42
-การบริหารจัดการทรัพย์สินและการหา	ร้อยละของงบบุคลากรต่อบริการ (55)	5				5.00	5

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงานปี					ระดับความสำเร็จ (เต็ม 5)
		55	56	57	58	55-58 (รวม/เฉลี่ย)	
รายได้ (58)	ร้อยละของจำนวน เงินกองทุนพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เพิ่มขึ้น จากแหล่งทุนภายนอก (55)	26.03				26.03	5
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Go Eco U.							
ขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U) (58- 59)	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (Go-Eco-U) (57-59)			5	4	4.50	5
	ผลการจัดอันดับสู่การเป็น Green Campus ของ UI Green Metric World University Ranking (2013 อันดับ 194 และ 2014 อันดับ 148) (58)				148	148	5