



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชุม โทร. ๓๐๓๖ โทรสาร ๓๐๓๗

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๑.๖/ ๓๗๐

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เวียนแจ้งผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ซึ่งกองแผนงานได้เวียนแจ้งผู้บริหาร และคณะ/สำนัก ไปแล้วนั้น กองแผนงานจึงได้เสนอรายงานผลฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ รับทราบรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา ตามที่เสนอ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการนำผลการศึกษาและข้อเสนอแนะในรายงานผลฯ ดังกล่าว ไปประกอบการทบทวนการผลิตบัณฑิตทั้งในภาพรวม / คณะ / สาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโภคากิจ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ

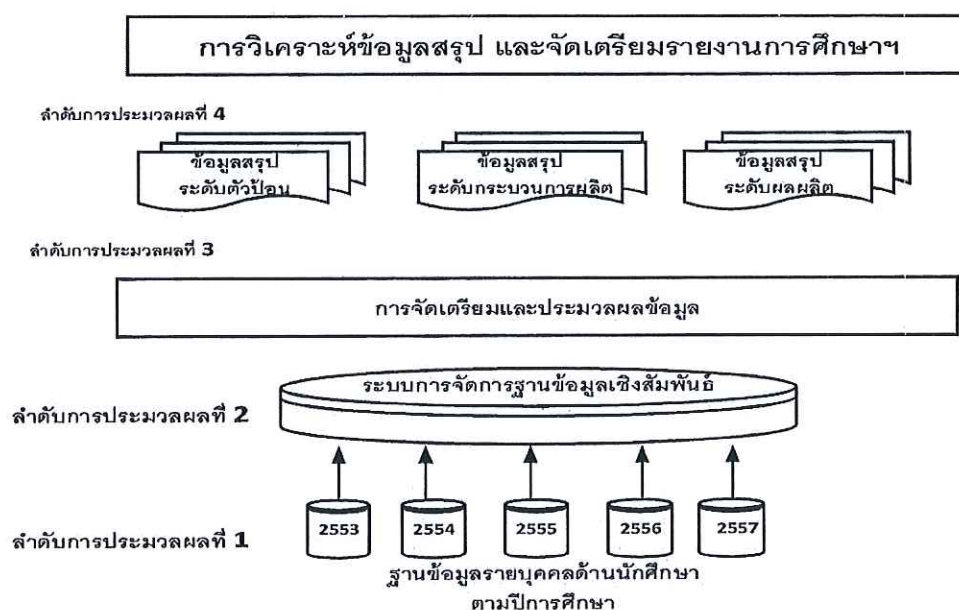
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

“การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” ครั้งนี้ เป็นการดำเนินการศึกษาเชิงวิจัยสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาสภาวะการณ์การจัดการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2557 โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

2. เพื่อพัฒนาการรายงานสารสนเทศอุดมศึกษาจากฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษาให้อยู่ในรูปแบบวิจัยเชิงสถาบันอุดมศึกษา เป็นแหล่งข้อมูล สารสนเทศการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

กรอบแนวคิดในการศึกษา ดังรูปที่ ก-1 โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 -2557 มาผ่านการประมวลผลเข้าสู่ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ เพื่อนำไปจัดเตรียม และประมวลผลข้อมูลออกมาเป็นสรุปรายงานในรูปแบบตาราง จำนวน 20 รายงาน



รูปที่ ก-1 กรอบแนวคิดการศึกษา

ผลที่ได้จากการศึกษาได้นำเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สามารถเข้าไปเรียกใช้ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังแสดงในรูปที่ ก-2 แนบท้ายเอกสารสรุป

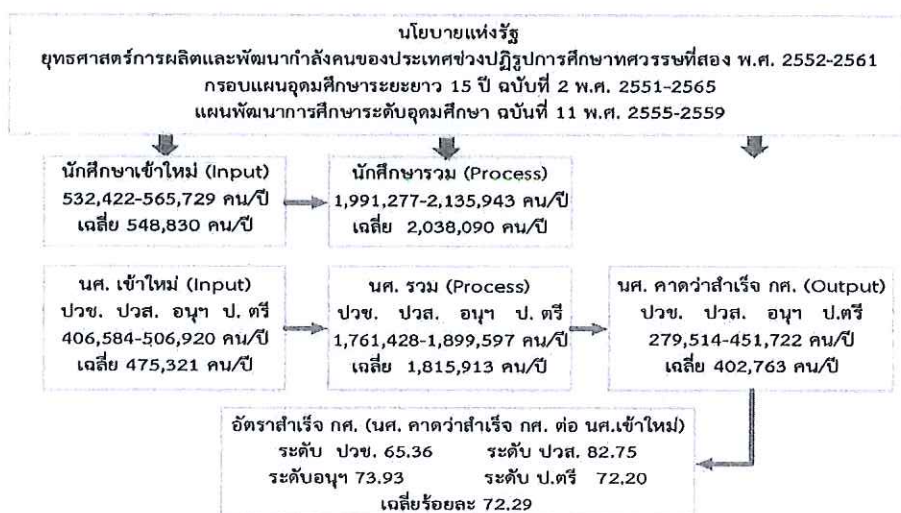
ผลการศึกษา

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้มีผลที่ได้จากการรายงานจำนวนมาก ทั้งจากรายงาน ตาราง แผนภาพ และรูปภาพประกอบ ดังนั้น ผลสรุปสำหรับผู้บริหารจึงเลือกรายงานเพียงบางรายการที่มีนัยสำคัญและเหมาะสม การนำเสนอจึงอาจจะมีหมายเลขของแผนภาพไม่ต่อเนื่องกัน

1. ภาพรวมสถานการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา

1.1 ระบบ (System) ผลิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในช่วง 5 ปีการศึกษา 2553-2557 สรุปได้ดังนี้

ในระหว่างการศึกษาของนักศึกษาในชั้นปีต่างๆ พบว่า มีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน นักศึกษารวม และนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ดังแสดงรูปที่ ก-2



รูปที่ ก-2 ความสัมพันธ์ของระบบผลิตกำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย
จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษารวม และนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

1.2 ระดับการศึกษาที่ใช้ในการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มี 9 ระดับ มีการผลิตในระดับปริญญาตรีสูงสุด ร้อยละ 86.91-97.95 รองลงมาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 8.91-9.16 ส่วนการศึกษาระดับอื่น ๆ ทำการผลิตไม่ถึงร้อยละ 2 มีสัดส่วนกำลังการผลิตอยู่ในช่วงร้อยละ 0.10-1.32 และมีระดับ ปวช. จัดเป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ดังรูปที่ ก-3

ระดับ กศ.	ป. ตรี	ป.โท	อนุปฯ	ปวส.	ป.บัณฑิต	ป.เอก	ปวช.	วุฒิกุ่มอื่นๆ	ปบัณฑิต/สูง
นศ.ใหม่	86.96	9.16	0.90	0.84	0.75	0.59	0.26	0.19	0.10
นศ.รวม	86.91	8.91	0.75	0.69	1.32	1.14	0.20	0.14	0.07
นศ.สำเร็จ	97.95	-	0.76	0.99	-	-	0.29	-	-

รูปที่ ก-3 สัดส่วนร้อยละจำนวนนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

1.3 จำนวนสถาบัน จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2553-2557 เพิ่มขึ้น
จำนวนมาก เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2544 ซึ่งเป็นช่วงก่อนปฏิรูปการศึกษา ดังตาราง ก-1

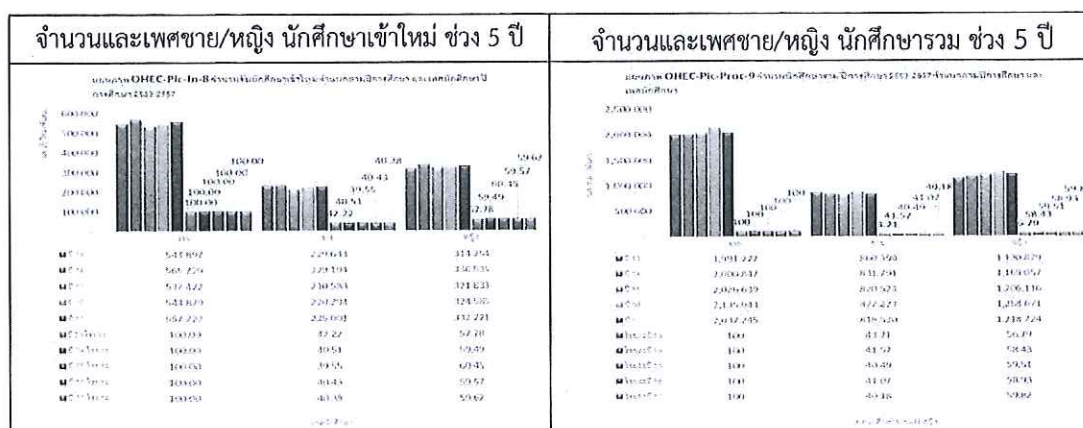
ตาราง ก-1 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังปฏิรูปการศึกษา

รายการ	ปี 2544 (ก่อนปฏิรูปการศึกษา)	ปี 2553-2557 (หลังปฏิรูปการศึกษา 8-12 ปี)	ร้อยละ + เพิ่ม / - ลด
จำนวนสถาบัน	78	174	+123.08
- รัฐ	24	100	+316.67
- เอกชน	54	74	+37.04
จำนวนนศ. เข้าใหม่ (ป. ตรี)	341,411	468,622	+37.26
จำนวน นศ. เข้าใหม่/สถาบัน	4,377	3,083	-29.56
จำนวน นศ. รวม (ป. ตรี)	1,038,118	1,791,352	+72.56
จำนวน นศ. รวม/สถาบัน	13,309	11,785	-11.45

1.3 จำนวนและเพศนักศึกษา

ในช่วง 5 ปีการศึกษา สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาเปลี่ยนแปลงค่อนข้างน้อย จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่แต่ละปีจึงไม่แตกต่างกันมีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 19.40-20.62 และจำนวนนักศึกษารวมก็ไม่แตกต่างกัน โดยมีสัดส่วนจำนวนในแต่ละปีอยู่ที่ร้อยละ 19.54-20.96 ยกเว้นจำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่ในปีการศึกษา 2554 มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเพียงร้อยละ 15.81 ส่วนอีก 3 ปีการศึกษามีสัดส่วนในแต่ละปีอยู่ที่ร้อยละ 20.01-22.52

ในทำนองเดียวกันผลการศึกษานักศึกษาเพศชายและหญิง พบว่า เป็นจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชายในสัดส่วนค่อนข้างคงที่ โดยนักศึกษาเข้าใหม่มีสัดส่วนเพศชายและหญิงร้อยละ 39.55-42.22 : 57.78-60.45 และนักศึกษารวมมีสัดส่วนร้อยละ 40.18-43.21 : 56.79-59.82 ตามลำดับ ในขณะที่ประชากรวัยเรียน (อายุ 0-21 ปี) แต่ละปีมีสัดส่วนชายมากกว่าหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.29-51.30 : 48.70-48.79 และสัดส่วนนักศึกษาหญิงที่มากกว่าชายยังเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าสัดส่วนประชากรรวมหญิงมากกว่าประชากรชาย โดยมีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 49.01-49.11 : 50.89-50.99 ซึ่งสะท้อนระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม ไม่มีข้อจำกัดด้านเพศ ดังแสดงในแผนภาพ OHEC-Pic-In-8 และ OHEC-Pic-Proc-9



การศึกษาสภาวการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

1.4 อัตราการเข้าเรียนอุดมศึกษาเปรียบเทียบประชากรวัยเรียน

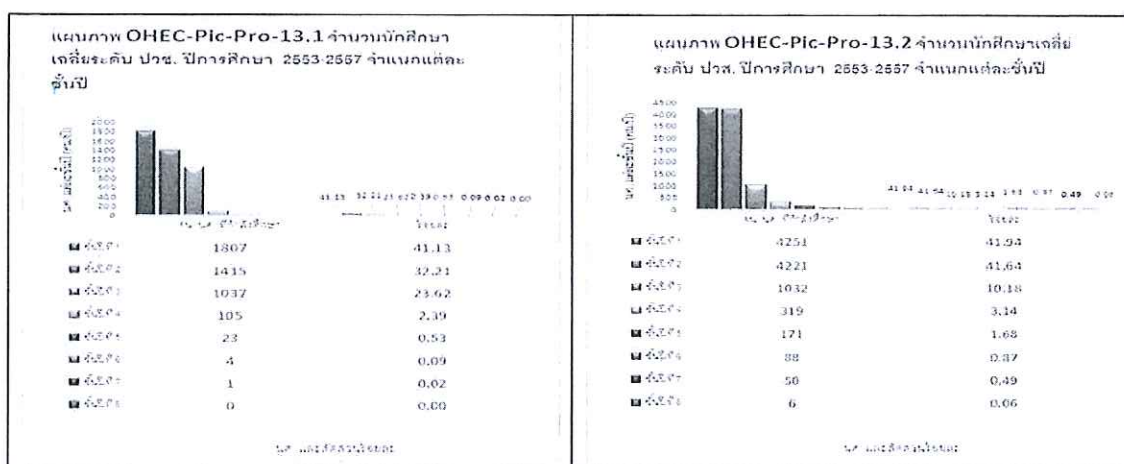
ผลการศึกษาอัตราการเข้าเรียนอุดมศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี) ในช่วง 5 ปีการศึกษา พบว่า อัตราการเข้าเรียนระดับปริญญาตรีสูงที่สุด โดยนักศึกษาเข้าใหม่มีอัตราเข้าเรียนร้อยละ 24.04-25.33 นักศึกษารวมร้อยละ 89.60-95.37 และ นักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษาร้อยละ 13.84-20.04 ส่วนระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา มีอัตราเข้าเรียนไม่ถึงร้อยละ 2 ดังตารางที่ ก-2 อัตราการเข้าเรียนดังกล่าวยังสะท้อนภาพขีดความสามารถของระบบอุดมศึกษาของประเทศ ในการสร้างความเสมอภาคแก่ประชาชนวัยเรียนในการเข้ารับบริการ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดได้โดยประมาณเพียงร้อยละ 24-26

ตาราง ก-2 อัตราการเข้าเรียนอุดมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

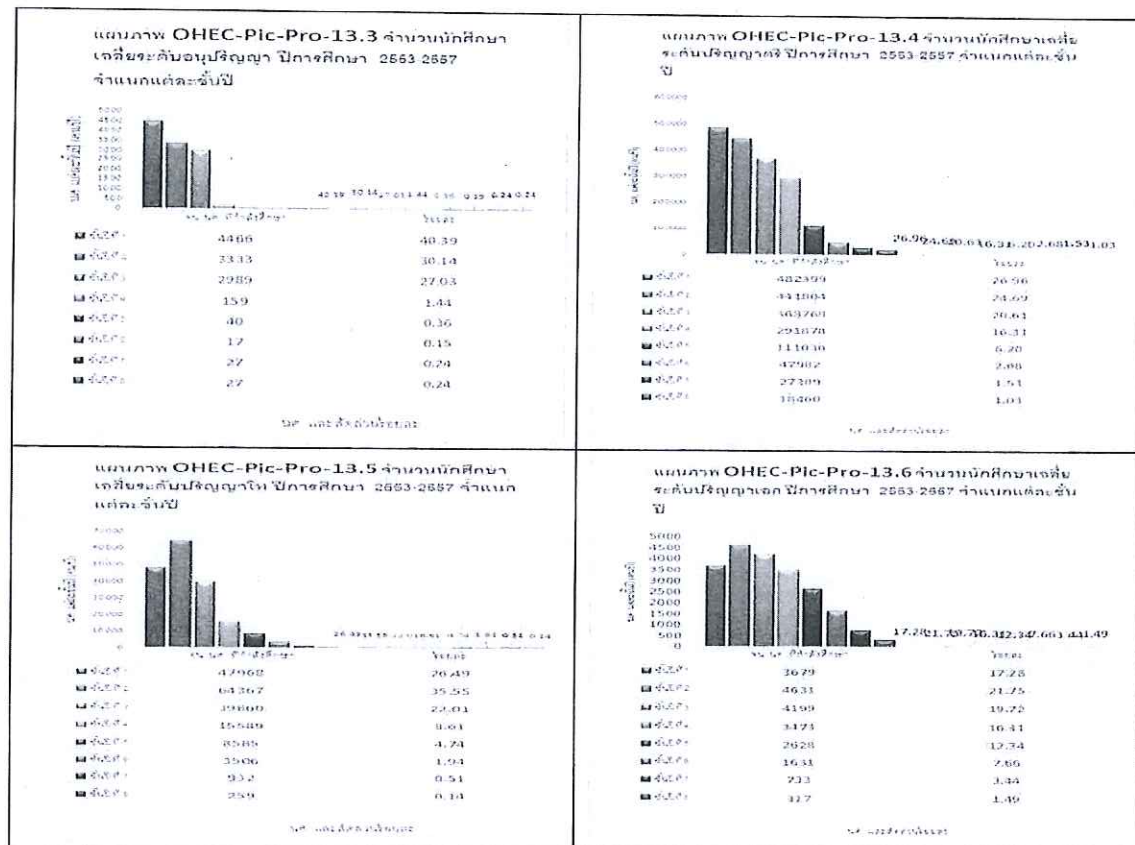
ปี กศ.	อัตราการเรียน นศ. เข้าใหม่				อัตราการเรียน นศ. รวม				อัตราการเรียน นศ. คาดว่าสำเร็จ			
	ปวช.	ปวส.	อนุฯ	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อนุฯ	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อนุฯ	ป.ตรี
รวมเฉลี่ย												
2553	0.05	0.06	0.02	24.19	0.13	1.42	0.43	89.72	0.04	0.65	0.01	18.27
2554	0.04	0.56	0.34	25.33	0.16	1.52	0.94	89.60	0.05	0.63	0.29	13.84
2555	0.09	0.13	0.45	24.04	0.24	0.29	1.11	92.20	0.07	0.11	0.30	18.81
2556	0.24	0.36	0.38	24.17	0.58	0.83	1.02	95.37	0.10	0.35	0.30	20.04
2557	0.13	0.47	0.03	25.01	0.32	1.02	0.04	91.87	0.08	0.05	0.002	18.39

1.5 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีระหว่างกำลังศึกษาในสถาบัน

ระดับการศึกษา ปวช. ปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี มีจำนวนนักศึกษาลดลง เมื่อเลื่อนไปสู่ชั้นปีที่สูงขึ้น และพบความผิดปกติในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในชั้นปีที่ 2 ทำให้มีจำนวนมากกว่าชั้นปีที่ 1 โดยเฉพาะระดับปริญญาเอกที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มสูงขึ้น ทั้งในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 รายละเอียดดังแผนภาพ OHEC-Pic-Pro-13



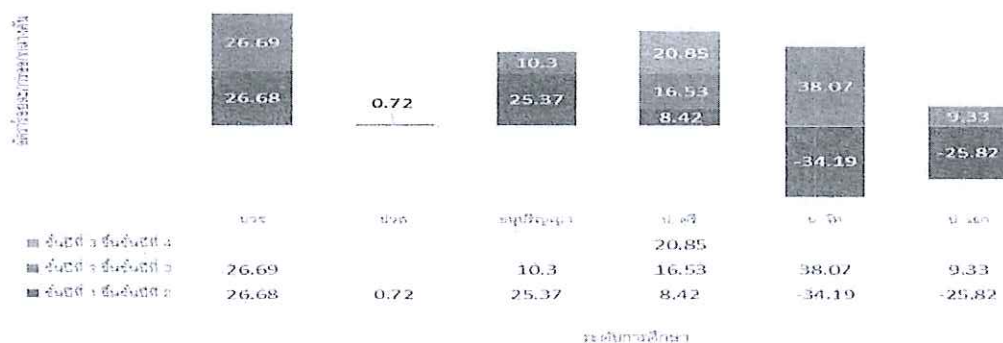
การศึกษาลักษณะการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์



1.6 อัตราการออกกลางคัน

การออกกลางคันของนักศึกษาระดับอนุปริญญา มีอัตราสูงในการเลื่อนจากชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 และลดลงในปีที่มีการเลื่อนไปชั้นปีที่สูงกว่าตามลำดับ ตรงข้ามกับการออกกลางคันของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปริญญาตรี ที่อัตราเพิ่มสูงขึ้น ๆ ในปีที่มีการเลื่อนไปชั้นปีที่สูงกว่าตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีความผิดปกติ ไม่มีอัตราการออกกลางคันจากการเลื่อนชั้นปีที่ 1 ไปสู่ชั้นปีที่ 2 อันเนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มากกว่าชั้นปีที่ 1 โดยมีรายละเอียดการออกกลางคัน ดังแผนภาพ OHEC-Pic-Pro-14

แผนภาพ OHEC-PIC-PRO-14 อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาที่อยู่ระหว่างกำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2553-2557 จำนวนตามระดับการศึกษา



2. สภาวะการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์

ในการศึกษาการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์จากจำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ พบว่า เป้าหมายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ในช่วง 5 ปีการศึกษา มีอัตราการเพิ่มขึ้นน้อยมาก มีอัตราอยู่ในช่วง ร้อยละ 28.43-29.51 ในขณะที่ เป้าหมายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีเป้าหมายอยู่ที่ร้อยละ 35-45 (เปรียบเทียบเฉพาะเป้าหมายปีการศึกษา 2555-2557)

เมื่อพิจารณาข้อมูลเป็นรายสถาบันพบว่า มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวน 11 แห่ง ที่บรรลุเป้าหมายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีสัดส่วนการผลิตด้านวิทยาศาสตร์อยู่ที่ ร้อยละ 46.69-100.00 ดังนี้ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เมื่อทำการเปรียบเทียบการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมีการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ในสัดส่วนมากที่สุด รองลงมา คือ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาเอก ปริญญาตรี อนุปริญญา ปริญญาโท วุฒิกุ่มอื่นๆ และประกาศนียบัตรบัณฑิต คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 96.57 63.20 51.52 41.70 29.38 27.54 23.61 10.42 และ 4.28 ตามลำดับ

3. การผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ

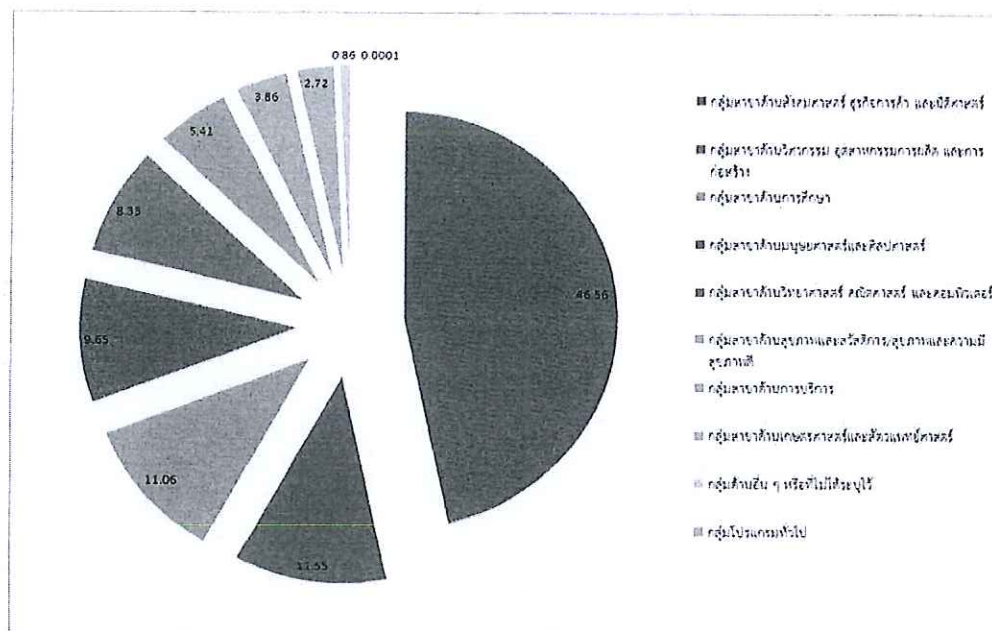
การผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณ (จำนวนนักศึกษา) และในเชิงคุณภาพ/ศักยภาพ (สาขาวิชาที่เปิดสอน) ผลผลิต คือ จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ป้อนเข้าสู่ตลาดความต้องการกำลังคนของสังคม

การวัด วิเคราะห์การผลิตกำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED 97 (International Standard Classification of Education - 97) อันจะช่วยสะท้อนสภาวะการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อป้อนสู่ตลาดความต้องการแรงงานสาขาวิชาด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจน และมีความเป็นสากล

ผลการศึกษาจำนวนสาขาวิชา พบว่า ในช่วง 5 ปีการศึกษา ได้เปิดรับนักศึกษาเข้าใหม่ 2,113-2,254 สาขาวิชา/ปีการศึกษา เปิดสอนแก่นักศึกษารวม 2,649-2,927 สาขาวิชา/ปีการศึกษา และมีจำนวนสาขาวิชาที่คาดว่าจะนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 1,408-1,501 สาขาวิชา/ปีการศึกษา

ผลการศึกษาการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งได้จัดแบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง 9 กลุ่มสาขา พบว่า มีสัดส่วนผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาด้านสังคมศาสตร์ ธุรกิจการค้า และนิติศาสตร์ (Social science, Business and Law) เป็นจำนวนมากเกือบครึ่งหนึ่งของ

การผลิตกำลังคนอุดมศึกษาทั้งหมด คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 46.56-48.02 รองลงมา คือ กลุ่มสาขาด้านวิศวกรรม อุตสาหกรรมการผลิต และการก่อสร้าง (Engineering, Manufacturing and construction) คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10.88-11.81 ดังแสดงรายละเอียดในรูปที่ ก-4



รูปที่ ก-4 สัดส่วนร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED ในระดับภาพกว้าง 9 กลุ่มสาขา

ผลการศึกษาเปรียบเทียบรายสาขาวิชาที่มีนักศึกษาจำนวนมาก 5 ลำดับแรก พบว่าเป็นสาขาวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาด้านสังคมศาสตร์ ธุรกิจการค้า และนิติศาสตร์ ทั้งสิ้น สรุปดังตาราง ก-3

ตาราง ก-3 สาขาวิชาที่มีการผลิตนักศึกษาเป็นจำนวนมาก 5 ลำดับแรก ปีการศึกษา 2553-2557

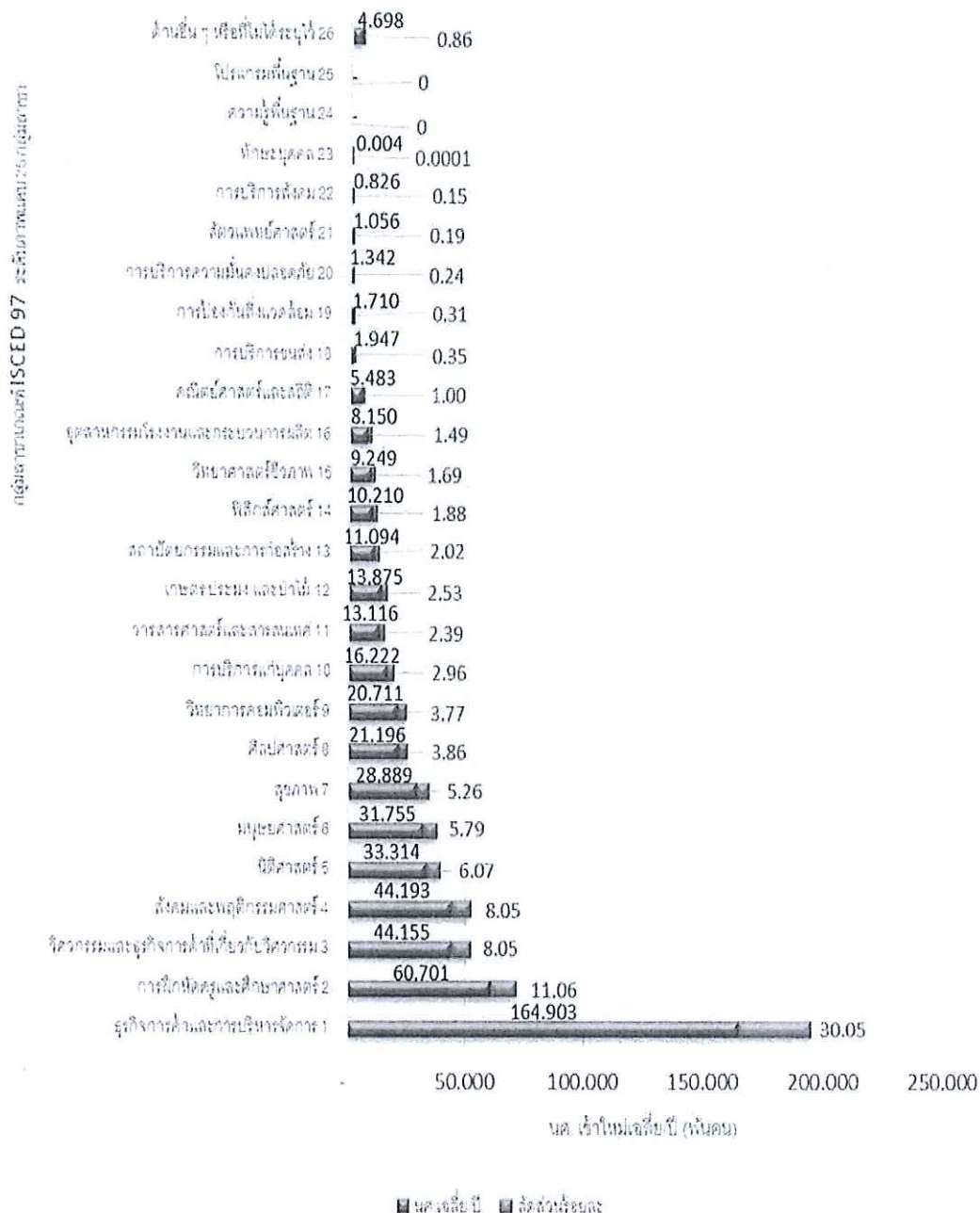
สาขาวิชา	ลำดับ	นศ. เข้าใหม่	ลำดับ	นศ. รวม	ลำดับ	นศ. คาดว่าสำเร็จ
นิติศาสตร์	1	26,224-32,060	1	112,576-140,631	1	17,867-26,645
รัฐศาสตร์	2	20,758-26,445	2	105,264-126,297	2	14,406-23,576
บัญชี	3	14,357-23,516	4	47,772-70,398	4	8,955-15,455
รัฐประศาสนศาสตร์	4	12,835-21,085	3	58,151-80,654	3	6,990-12,284
การจัดการ	5	10,235-15,048	5	30,867-45,772	5	6,002-9,030

รายละเอียดสัดส่วนการผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาระดับภาพแคบ 25 กลุ่มสาขา มีผลการศึกษาผังแผนภาพ OHEC-Pic-In-17 ซึ่งแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่ากลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED 97 ที่มีการผลิตนักศึกษามากที่สุดได้แก่ กลุ่มสาขาธุรกิจการค้าและการบริหารจัดการ รองลงมาคือ

การศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนาากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กลุ่มสาขาการฝึกหัดครูและศึกษาศาสตร์ ในสัดส่วนร้อยละ 30.05 และ 11.06 ตามลำดับ และแนวโน้มการรับนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวนนักศึกษารวม และจำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษามีสัดส่วนกลุ่มสาขาเป็นไปในทิศทางใกล้เคียงกัน

OHEC-Pic-In-17 จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่เฉลี่ยต่อปี ที่สถาบันอุดมศึกษาเตรียมผลิตและพัฒนา
กำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพแคบ 25 กลุ่มสาขา



การศึกษามหาวิทยาลัยการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

รายละเอียดสัดส่วนการผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาระดับรายละเอียด 92 กลุ่มสาขา และรายสาขาวิชาที่จัดอยู่ภายใต้กลุ่มสาขาระดับรายละเอียด ทั้ง 92 กลุ่มสาขา ตลอดจนรายละเอียดผลการศึกษาอื่น ๆ ปรากฏอยู่ในเอกสารรายงานผลการศึกษานี้แล้ว

ข้อเสนอแนะ

ภายหลังการศึกษา วิเคราะห์ และสรุปผลที่ได้จากการศึกษานี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. เชิงนโยบายและการบริหารการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาควรมีพันธกิจร่วมในการทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษานี้ โดยระดมบุคลากรเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะทาง ทำการทบทวนข้อมูล สารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาที่สามารถกำหนดเป้าหมายผลิตกำลังคนที่ลงลึกในกลุ่มสาขา และสาขาวิชาเฉพาะทางในรายละเอียด รวมทั้งนำไปใช้กำหนดเป้าหมายแผนผลิตกำลังคนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อันจะเป็นการช่วยตอบโจทย์การผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพในสาขาวิชาด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในสัดส่วนที่เหมาะสมอย่างสมดุล

2. เชิงการพัฒนางานวิชาการ/หลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาควรมีพันธกิจร่วมในการทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์สาขาวิชาต่าง ๆ และเชื่อมโยงการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร สาขาวิชา ซึ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะทางที่หลากหลายอย่างน้อยตามกลุ่มสาขาการศึกษาตามเกณฑ์ ISCED 97 และถ่ายทอดไปสู่การรับรู้ รับทราบของบุคลากรอุดมศึกษา ภาควิชา คณะ อย่างมีเอกภาพ

3. เชิงการพัฒนาคุณภาพสารสนเทศการอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ ดังที่ทราบกันดีว่า เทคโนโลยีระบบสารสนเทศไม่ได้ดีด้วยตัวของมันเอง แต่อยู่ที่การใช้งานจนเกิดผลผลิตที่มีคุณค่าต่อหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาควรมีพันธกิจร่วมในการทบทวนการรายงานข้อมูล สารสนเทศอุดมศึกษา ตั้งแต่ระบบการป้อนข้อมูล การนำเสนอรายงานข้อมูล และการพัฒนาการรายงานสารสนเทศ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นสารสนเทศที่เกิดอรรถประโยชน์ต่อการศึกษาดูมศึกษาที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทร.๓๑๑๕

ที่ ศธ ๐๕๒๓.๑.๔/๔๓๑

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง เสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่องรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน
ของสถาบันอุดมศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เวียนแจ้งหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๑/(๔)/
ว ๕๖๙.๑ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่องรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนา
กำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกองแผนงานได้เวียนแจ้งผู้บริหาร และคณะ/สำนัก ไปแล้วนั้น

กองแผนงานจึงขอเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่องรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การ
ผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับทราบและพิจารณาเอกสาร
บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานผลการศึกษาดังกล่าว ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ เห็นควรบรรจุวาระเพื่อเสนอคณะ
กรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(นางจินดา จันท์)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

เฝ้ารับ รศ.ดร.ส. ๒๕๖

ให้นาย รศ.ดร. ๑๓๓ นาย ดร. ๒๕๖

(นางพัชรี คำรินทร์)

หัวหน้างานประชุม

9 มิ.ย. 2559

เห็นควรดำเนินการดังเสนอ

๑/๒๕๖

(นางปราณี พันธุ์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

9 มิ.ย. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโคคากิจ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ระเบียบวาระที่ เรื่องพิจารณาเรื่องรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน
ของสถาบันอุดมศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เวียนแจ้งหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๑/(๔)/
ว ๕๖๙.๑ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่องรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนา
กำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกองแผนงานได้เวียนแจ้งผู้บริหาร และคณะ/สำนัก ไปแล้วนั้น

กองแผนงานจึงขอเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่องรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การ
ผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับทราบและพิจารณาเอกสาร
บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานผลการศึกษาดังกล่าว ดังเอกสารแนบ

นำเสนอที่ประชุม :

๑. พิจารณารายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน
สถาบันอุดมศึกษา

๒. เห็นชอบ มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำผลการศึกษาและ
ข้อเสนอแนะในรายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาไป
ประกอบการทบทวนการผลิตบัณฑิตทั้งในภาพรวม / คณะ / สาขาวิชา

นำเสนอที่ประชุม :

.....
.....
.....
.....
.....



งานประสานงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
รับที่... 494	เวลา... 9.00 น.
วันที่... 23 พค 59	

ที่ ศธ ๐๕๐๑(๕)/ว ๕๖๙.๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

เรื่อง รายงานผลการศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

๒๙ เมษายน ๒๕๕๙	กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
วันที่... 27 พค 59	
เวลา... 16.00	

มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
รับที่... 2921	
วันที่... 25 พค 2559	
เวลา... 15.53	

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร จากระายงานเอกสารเรื่อง “การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนา
กำลังคน ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาสภาวะการณ์
การผลิตและพัฒนา กำลังคน พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” และจัดทำรายงานผลการศึกษา
เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ได้จัดส่งเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหารรายงานผลการศึกษาดังกล่าว และสามารถ
ศึกษารายละเอียดได้ในเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรุณ แก่นวงศ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรียน ราชบัณฑิตยสถาน

1. เพื่อโปรดทราบ

2. เพื่อดำเนินการตามงาน อาจารย์

ด. เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หรือทำเรื่องขึ้นทูลเกล้าฯ และผู้รับทราบ

24 พค 59

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๖๖๑ - ๔ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๘๖

27 พค 59

(อาจารย์หญิง เป็กรัง)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์