



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับปริญญาตรี โท เอก



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี



คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน ด้วยจะขอบพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กันยายน 2559

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการส่งแบบสำรวจไปยังผู้ประกอบการ / นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน 2559 - วันที่ 8 สิงหาคม 2559 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 4,098 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 1,100 ชุด (ร้อยละ 26.84) สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 62.91 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 19.36 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 17.72 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 75.18 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 18.00 และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 6.82 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน - 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.18 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 3.82 ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20

3. จุดที่ควรปรับปรุงของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะหรือที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการต่างประเทศ จำนวน 275 คน รองลงมาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 223 คน ความรู้ด้านทฤษฎี จำนวน 142 คน ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 92 และคุณธรรม 6 ประการ (ซัน อุดทน ประหยัด เมตตาชี้อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 52 คน

4. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณธรรม 6 ประการ (ซัน อุดทน ประหยัด เมตตาชี้อสัตย์ กตัญญู) จำนวน 207 คน รองลงมาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน 118 คน และ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 87 คน

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 335 คน รองลงมาควรมีระเบียบวินัยในการในการทำงานในหน่วยงาน จำนวน 105 คน ความรู้ความชำนาญด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 88 คน และ

ระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 141 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 56 ชุด คิดเป็นร้อยละ 39.72 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 58.93 รองลงมาหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 33.93 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 57.14 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 35.72 และ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 7.14 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.07 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 รองลงมาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556	7
คณะผลิตกรรมการเกษตร	15
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	22
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	23
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	28
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	31
คณะวิทยาศาสตร์	32
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	39
คณะบริหารธุรกิจ	40
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	45
คณะศิลปศาสตร์	46
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	48
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	50
คณะเศรษฐศาสตร์	51
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	54
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	66
ระดับบัณฑิตศึกษา	
ปริญญาโท	
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557	71
คณะผลิตกรรมการเกษตร	74
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	78
คณะบริหารธุรกิจ	79
คณะวิทยาศาสตร์	80
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	83

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	84
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	86
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	87
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	88
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม	89
ระดับปริญญาเอก	
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	90
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	91
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	92
คณะวิทยาศาสตร์	93
คณะผลิตกรรมการเกษตร	94

สารบัญตาราง

	หน้า
ระดับปริญญาตรี	
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละการตอบกลับของแบบสอบถาม	96
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	101
ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	102
คณะผลิตกรรมการเกษตร	
ตารางที่ 4 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	103
ตารางที่ 5 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	104
ตารางที่ 6 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	105
ตารางที่ 7 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่	106
ตารางที่ 8 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	107
ตารางที่ 9 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและ นิเทศศาสตร์การเกษตร	108
ตารางที่ 10 วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์)สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร (สหวิทยาการ)วิทยาการ)	109

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ตารางที่ 11 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	110
--	-----

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ตารางที่ 12 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	111
ตารางที่ 13 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	112
ตารางที่ 14 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	113
ตารางที่ 15 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	114
ตารางที่ 16 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	115

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 17 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	116
ตารางที่ 18 ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	117
ตารางที่ 19 สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	118

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 20 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	119
--	-----

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 21 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	121
ตารางที่ 22 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	122
ตารางที่ 23 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	123
ตารางที่ 24 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	124
ตารางที่ 25 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	125
ตารางที่ 26 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	126
ตารางที่ 27 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	127

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ตารางที่ 28 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	128
--	-----

คณะบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 29 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	129
ตารางที่ 30 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดบริหารธุรกิจบัณฑิต	130
ตารางที่ 31 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	131
ตารางที่ 32 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	132
ตารางที่ 33 บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	133

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ตารางที่ 34 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	134
--	-----

คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ 35 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	135
ตารางที่ 36 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	136

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ตารางที่ 38 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	137
ตารางที่ 39 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	138

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 40 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	139
---	-----

คณะเศรษฐศาสตร์

ตารางที่ 41 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	140
ตารางที่ 42 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	141
ตารางที่ 43 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	142

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 44 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	143
ตารางที่ 45 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	144
ตารางที่ 46 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	145
ตารางที่ 47 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	146
ตารางที่ 48 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	147
ตารางที่ 49 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	148
ตารางที่ 50 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	149
ตารางที่ 51 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	150
ตารางที่ 52 บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	151
ตารางที่ 53 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	152
ตารางที่ 54 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	153
ตารางที่ 55 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	154

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ตารางที่ 56 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	155
ตารางที่ 57 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	156
ตารางที่ 58 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	157
ตารางที่ 59 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	158

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะผลิตกรรมการเกษตร

ตารางที่ 61 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	161
ตารางที่ 62 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	162
ตารางที่ 63 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	163
ตารางที่ 64 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนทรัพยากรชนบท	164

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 66 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	165
---	-----

คณะบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 67 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	166
--	-----

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 68 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	167
ตารางที่ 69 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	168
ตารางที่ 70 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	169

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ตารางที่ 71 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ	170
---	-----

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ตารางที่ 72 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	171
ตารางที่ 73 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	172

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 74 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล	173
--	-----

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ตารางที่ 75 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์ การภาครัฐและเอกชน	174
---	-----

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ตารางที่ 76 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	175
---	-----

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 65 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม 176

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ตารางที่ 78 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ 177

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ตารางที่ 79 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 178

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ตารางที่ 80 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง
และทรัพยากรทางน้ำ 179

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 81 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 180

ภาคผนวก

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต

ภาคผนวก

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2557

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันที

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กันยายน 2559

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 ทำให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกนั้น กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ทำการประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสาระโดยสรุปในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมาก ในประเด็นที่สำคัญคือ

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น
2. ระบบประกันคุณภาพ ต้องมีทั้ง 2 ระบบ คือ

2.1 ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2.2 ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยสถาบันอุดมศึกษา ต้องให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมถึงการที่ต้องจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นผลจากการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานประจำปีนี้ต้องเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชนและถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทำให้มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557
2. รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น จุดด้อย และคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิตและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

ขอบเขตการสำรวจ

ข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 ให้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th)

ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2559 จำแนกดังนี้

- 1.1 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
- 1.2 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์
- 1.3 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือ ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- 1.4 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะผลิตกรรมการเกษตร
- 1.5 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.6 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.7 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.8 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
- 1.9 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
- 1.10 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.11 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.12 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์
- 1.13 ผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์

2 ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

- 2.1 หน่วยงานราชการ
- 2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 2.3 หน่วยงานเอกชน
- 2.4 หน่วยงานอื่น ๆ (ให้ระบุ)

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กำหนดไว้ดังนี้

- 3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.2 ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.3 ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 จุดที่ควรปรับปรุง
- 4.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้างและหรือผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

2. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หมายถึง คุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 ด้านความรู้
- 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ที่ได้ทำงานแล้ว

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

- 2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

และให้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด รวมถึง ให้ข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) จุดเด่นสำคัญของบัณฑิต
- 2) จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
- 3) คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการจัดส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแนบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการหรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกปีการศึกษา 2557 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2559

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะและรวมทุกคุณลักษณะ ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ปีการศึกษา 2557

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท เอก เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00–1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละ ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$$

สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ในปีการศึกษา 2556

ระดับปริญญาตรีมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 4,098 คน จากการรวบรวมและติดตามทวงถาม รวม 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2559 ครั้งที่ 2 ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559 และครั้งที่ 3 ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2559 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 1,100 ชุด คิดเป็นร้อยละ 26.84 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับบัณฑิตศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 141 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 56 ชุด คิดเป็นร้อยละ 39.72จากผู้มีงานทำทั้งหมด

สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง ที่ 1)

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้		4,239	1,156	27.27
ระดับปริญญาตรี		4,098	1,100	26.84
1.	คณะผลิตกรรมการเกษตร	602	192	31.89
1.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	62	13	20.97
1.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	150	37	24.67
1.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	37	15	40.54
1.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่	133	45	33.83
1.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	49	29	59.18
1.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์	169	52	30.77
1.7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์)สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร(สห	2	1	50.00
2.	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	62	25	40.32
2.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	62	25	40.32
3.	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	214	88	41.12
3.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	56	18	32.14
3.2	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	43	25	58.14
3.3	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม	41	17	41.46
3.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	38	8	21.05
3.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	36	20	55.56
4.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	119	31	26.05
4.1	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	52	15	28.85
4.2	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	30	7	23.33
4.3	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	37	9	24.32
5.	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	151	32	21.19
5.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	151	32	21.19
6.	คณะวิทยาศาสตร์	322	97	30.12
6.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	18	13	72.22
6.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	80	21	26.25
6.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	51	17	33.33
6.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	54	12	22.22
6.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	50	10	20.00

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
6.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	9	33.33
6.7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	42	15	35.71
6.8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	ไม่มี		
7.	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	98	24	24.49
7.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	98	24	24.49
8.	คณะบริหารธุรกิจ	774	194	25.06
8.1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	134	30	22.34
8.2	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	173	48	27.75
8.3	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	106	34	32.08
8.4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	142	38	26.76
8.5	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	219	44	20.09
9.	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	204	47	23.04
9.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	204	47	23.04
10.	คณะศิลปศาสตร์	121	30	24.79
10.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	87	21	24.14
10.2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	34	9	26.47
11.	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	270	65	24.07
11.1	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	132	36	27.27
11.2	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	138	29	21.01
12.	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	50	12	24.00
12.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	50	12	24.00
13.	คณะเศรษฐศาสตร์	385	87	22.60
13.1	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	167	35	20.96
13.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและ	117	27	23.08
13.3	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	101	25	24.75
14.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	615	141	22.93
14.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	76	19	25.00
14.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	48	10	20.83
14.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	37	8	21.62

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

	คณะ/วิทยาลัย	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
		ผู้สำเร็จ การศึกษา	ตอบกลับ	
14.4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	48	11	22.92
14.5	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	79	8	22.78
14.6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	47	10	21.28
14.7	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	31	10	27.03
14.8	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	38	15	39.47
14.9	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	105	21	20.00
14.10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	27	7	25.93
14.11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	54	13	24.07
14.12	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	25	9	36.00
15.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	111	35	31.53
15.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	16	6	37.50
15.2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	40	11	27.50
15.3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	12	5	41.67
15.4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	19	7	36.84
15.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	24	6	25.00
	ระดับบัณฑิตศึกษา	141	56	39.72
1.	คณะผลิตกรรมการเกษตร	38	13	34.21
1.8	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	8	2	25.00
1.9	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	-	-	
1.10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	2	1	50.00
1.11	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอารักขาพืช	-	-	
1.12	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	12	3	25.00
1.13	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรชนบท	12	5	41.67
1.14	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ	-	-	
1.15	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรชนบท	4	2	50.00
1.16	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	-	-	

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
2.	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5	3	60.00
2.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทาง	4	2	50.00
2.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1	1	100.00
3.	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	6		
3.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	-	
3.2	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	4		
4.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	7	3	42.85
4.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	7	3	42.85
5.	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100.00
5.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2	2	100.00
5.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์			
6.	คณะวิทยาศาสตร์	8	6	75.00
6.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	75.00
6.2	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	1	100.00
6.3	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	2	1	50.00
6.4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	1	100.00
7.	วิทยาลัยพลังงานทดแทน			
7.1	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน			
8.	คณะบริหารธุรกิจ	16	5	31.25
8.1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	16	5	31.25
8.7	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
9.	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	16	8	50.00
9.2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	6	2	33.33
9.3	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	4	40.00

ตารางที่ 1(ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
10. คณะศิลปศาสตร์			
10.3 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคมและมนุษย์			
11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	32	13	40.63
11.3 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์การภาครัฐและ	26	9	34.62
11.4 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์	6	4	66.67
12. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	11	3	27.27
12.2 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล	11	3	27.27
13. คณะเศรษฐศาสตร์			
13.4 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์			
13.5 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์			
16. บัณฑิตวิทยาลัย			
16.1 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร			
16.2 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร			

*** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557}}$

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 62.91 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 19.36 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 17.72 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 75.18 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 18.00 และผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 6.82 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี

เดือน คิดเป็นร้อยละ 14.18 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 คิดเป็นร้อยละ 3.82 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	692	62.91
- ราชการ	213	19.36
- รัฐวิสาหกิจ	195	17.72
รวม	1,100	100.00
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	827	75.18
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	198	18.00
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม	75	6.82
รวม	1,100	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	42	3.82
- 6 เดือน – 1ปี	156	14.18
- 1 ปีขึ้นไป	902	82.00
รวม	1,100	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.98	มาก	0.78	79.60
2. ด้านความรู้	3.76	มาก	0.81	75.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	มาก	0.80	75.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.96	มาก	0.77	79.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	มาก	0.79	77.80
รวม	3.87	มาก	0.80	77.40

และในภาพรวมหลักสูตร สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 และ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ซึ่ง จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.85	มาก	0.63	77.00
2. ด้านความรู้	3.72	มาก	0.84	74.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	มาก	0.85	75.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.89	มาก	0.76	77.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	มาก	0.76	74.80
รวม	3.79	มาก	0.77	75.80

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ด้านด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 ด้านทักษะทางปัญญา และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	มาก	0.61	81.40
2. ด้านความรู้	3.76	มาก	0.61	79.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.72	มาก	0.66	83.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.96	มาก	0.69	81.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	มาก	0.70	79.80
รวม	3.85	มาก	0.65	81.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 และ ซึ่งจำแนก ระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.83	มาก	0.60	76.60
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.68	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.47	มาก	0.84	69.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.84	มาก	0.65	76.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	มาก	0.77	75.00
รวม	3.70	มาก	0.71	76.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 รองลงมาคือ ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 74.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนน ร้อยละ 71.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละ คุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.87	มาก	0.68	77.40
2. ด้านความรู้	3.56	มาก	0.69	71.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.71	มาก	0.60	74.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.95	มาก	0.74	79.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	มาก	0.70	78.60
รวม	3.81	มาก	0.68	76.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.06	มาก	0.61	81.20
2. ด้านความรู้	3.73	มาก	0.64	74.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	มาก	0.62	78.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.99	มาก	0.89	79.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.65	มาก	0.75	73.00
รวม	3.87	มาก	0.70	75.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์
 การเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่
 มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 รองลงมาคือด้านคุณธรรม
 จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านความรู้ โดยมี
 ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
 ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย
 เท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย
 และค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร
 บัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.93	มาก	0.60	78.60
2. ด้านความรู้	3.76	มาก	0.63	75.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	มาก	0.66	75.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.95	มาก	0.69	79.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	มาก	0.68	75.00
รวม	3.83	มาก	0.65	76.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพรร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพรร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.00	80.00
2. ด้านความรู้	4.20	มาก	0.00	84.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.00	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
รวม	4.20	มาก	0.00	84.00

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 ด้านความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 และทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	0.69	77.60
2. ด้านความรู้	3.76	มาก	0.75	75.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.57	มาก	0.75	71.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.77	มาก	0.75	75.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	มาก	0.80	72.80
รวม	3.72	มาก	0.75	74.40

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 และ และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.89	มาก	0.22	77.80
2. ด้านความรู้	3.79	มาก	0.38	75.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	มาก	0.33	75.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.08	มาก	0.37	81.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	มาก	0.47	77.20
รวม	3.88	มาก	0.35	77.60

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.0 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.90	มาก	0.58	78.00
2. ด้านความรู้	3.66	มาก	0.76	73.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	มาก	0.69	75.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.97	มาก	0.80	79.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	มาก	0.83	82.40
รวม	3.79	มาก	0.75	75.80

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 และซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.24	80.00
2. ด้านความรู้	3.79	มาก	0.38	75.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.84	มาก	0.41	76.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.76	มาก	0.39	75.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	มาก	0.54	77.60
รวม	3.85	มาก	0.59	77.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	มาก	0.26	83.40
2. ด้านความรู้	3.88	มาก	0.46	77.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.09	มาก	0.48	81.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	มากที่สุด	0.55	85.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	มาก	0.70	82.00
รวม	4.11	มาก	0.75	82.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.05	มาก	0.20	81.00
2. ด้านความรู้	3.74	มาก	0.57	74.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.07	มาก	0.44	81.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.08	มาก	0.27	81.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	มาก	0.44	78.80
รวม	3.97	มาก	0.55	79.40

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 67.20 รองลงมา คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.99	มาก	0.87	79.80
2. ด้านความรู้	3.44	มาก	0.56	68.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.64	มาก	0.62	72.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.67	มาก	0.70	73.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	มาก	0.76	76.60
รวม	3.71	มาก	0.70	74.20

หลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตย์กรรม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตย์กรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.74	มาก	0.61	74.80
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	0.76	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	มาก	0.69	80.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.26	มากที่สุด	0.65	85.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	มากที่สุด	0.65	85.20
รวม	4.06	มาก	0.68	81.20

หลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตย์กรรม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.80 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 และ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

ภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตย์กรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	มาก	0.68	83.60
2. ด้านความรู้	3.78	มาก	0.58	75.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.89	มาก	0.59	77.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.26	มากที่สุด	0.54	85.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	มากที่สุด	0.47	85.80
รวม	4.08	มาก	0.56	81.60

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 และ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.94	มาก	0.62	78.80
2. ด้านความรู้	3.64	มาก	0.55	72.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.62	มาก	0.64	72.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.91	มาก	0.66	78.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	มาก	0.66	77.20
รวม	3.79	มาก	0.62	75.80

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.20 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.55	78.40
2. ด้านความรู้	3.74	มาก	0.60	74.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.62	มาก	0.78	72.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.83	มากที่สุด	0.64	76.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	มากที่สุด	0.72	76.00
รวม	3.78	มาก	0.66	75.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นร้อยละ 75.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.99	มาก	0.65	79.80
2. ด้านความรู้	3.57	มาก	0.75	71.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	มาก	0.78	74.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.78	มาก	0.78	75.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	มาก	0.71	71.40
รวม	3.72	มาก	0.73	74.40

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 และด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.14	มาก	0.60	82.80
2. ด้านความรู้	3.81	มาก	0.56	76.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	มาก	0.69	75.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.15	มาก	0.67	83.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	มาก	0.67	82.20
รวม	3.99	มาก	0.64	79.80

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเคมี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	มาก	0.85	80.60
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.66	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.68	มาก	0.66	73.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.86	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	มากที่สุด	0.78	76.00
รวม	3.83	มาก	0.76	76.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 86.20 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	มากที่สุด	0.78	80.40
2. ด้านความรู้	3.88	มาก	0.92	84.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.86	มาก	0.76	77.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.06	มาก	0.88	86.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	มาก	0.88	81.60
รวม	4.02	มาก	0.84	80.40

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.83	78.40
2. ด้านความรู้	3.64	มาก	0.58	72.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.84	มาก	0.85	76.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.65	มาก	0.78	73.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.61	มาก	0.90	72.20
รวม	3.73	มาก	0.79	74.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นร้อยละ 80.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	มาก	0.62	81.60
2. ด้านความรู้	3.91	มาก	0.77	78.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.61	มาก	0.59	72.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.01	มาก	0.62	80.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	มาก	0.52	76.80
รวม	3.89	มาก	0.62	77.80

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 84.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 และด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาพลังงานทดแทน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	มากที่สุด	0.57	84.20
2. ด้านความรู้	3.84	มาก	0.55	76.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.69	มาก	0.47	73.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.57	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	มาก	0.51	79.40
รวม	3.94	มาก	0.54	78.80

คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	มาก	0.72	80.20
2. ด้านความรู้	3.95	มาก	0.64	79.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.69	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.02	มาก	0.72	80.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	มาก	0.63	79.20
รวม	3.95	มาก	0.68	79.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	0.67	78.40
2. ด้านความรู้	3.75	มาก	0.75	75.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	มาก	0.70	79.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.10	มาก	0.72	82.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	มากที่สุด	0.64	84.40
รวม	3.99	มาก	0.70	79.80

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงิน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	0.68	77.60
2. ด้านความรู้	3.66	มาก	0.71	73.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	มาก	0.76	74.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.02	มาก	0.69	80.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	มาก	0.74	81.20
รวม	3.87	มาก	0.72	77.40

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	0.68	77.60
2. ด้านความรู้	3.81	มาก	0.75	76.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	มาก	0.72	75.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.02	มาก	0.70	80.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	3.90	มาก	0.71	78.00

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.20 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	มาก	0.73	83.40
2. ด้านความรู้	3.99	มาก	0.77	79.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	มาก	0.81	78.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.11	มาก	0.74	82.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	มาก	0.73	81.00
รวม	4.05	มาก	0.76	81.00

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นร้อยละ 75.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	มาก	0.67	81.40
2. ด้านความรู้	3.54	มาก	0.62	70.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.44	มาก	0.66	68.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.78	มาก	0.61	75.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	มาก	0.64	71.20
รวม	3.68	มาก	0.45	73.60

คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นร้อยละ 78.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.94	มาก	0.67	78.80
2. ด้านความรู้	3.88	มาก	0.75	77.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.02	มาก	0.70	80.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.94	มาก	0.65	78.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	มาก	0.60	80.80
รวม	3.97	มาก	0.67	79.40

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 37 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.85	มาก	0.61	77.00
2. ด้านความรู้	3.96	มาก	0.66	79.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.85	มาก	0.66	77.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.98	มาก	0.61	79.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	มาก	0.55	79.60
รวม	3.92	มาก	0.62	78.40

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นร้อยละ 77.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 38)

ตารางที่ 38 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.86	มาก	0.74	77.20
2. ด้านความรู้	3.78	มาก	0.67	75.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	มาก	0.70	74.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.85	มาก	0.70	77.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	มาก	0.62	79.60
รวม	3.84	มาก	0.69	76.80

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 39)

ตารางที่ 39 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐ

ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	มาก	0.60	84.40
2. ด้านความรู้	3.68	มาก	0.58	73.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	มาก	0.78	74.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.06	มาก	0.66	81.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	มาก	0.68	78.60
รวม	3.92	มาก	0.66	78.40

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 40)

ตารางที่ 40 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	มากที่สุด	0.72	84.20
2. ด้านความรู้	4.03	มาก	0.65	80.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	มาก	0.72	79.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.05	มาก	0.67	81.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	มาก	0.62	80.60
รวม	4.06	มาก	0.68	81.20

คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ดิจิทัล พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นร้อยละ 80.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตร

เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	มากที่สุด	0.62	84.20
2. ด้านความรู้	3.82	มาก	0.73	76.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.82	มาก	0.70	76.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.03	มาก	0.62	80.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	มาก	0.74	79.00
รวม	3.96	มาก	0.68	79.20

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นร้อยละ 77.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 และซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 42)

ตารางที่ 42 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.90	มาก	0.82	78.00
2. ด้านความรู้	3.72	มาก	0.69	74.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.79	มาก	0.72	75.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.89	มาก	0.80	77.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	มาก	0.74	76.80
รวม	3.83	มาก	0.75	76.60

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.86	มาก	0.75	77.20
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.67	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	มาก	0.62	75.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.02	มาก	0.69	80.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	มาก	0.84	77.20
รวม	3.87	มาก	0.71	77.40

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นร้อยละ 75.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 44)

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรป่าไม้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.57	80.00
2. ด้านความรู้	3.69	มาก	0.54	73.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.54	มาก	0.62	70.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.79	มาก	0.56	75.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	มาก	0.66	74.80
รวม	3.75	มาก	0.59	75.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ไม่ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 80.80 รองลงมาคือ ทักษะความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นร้อยละ 73.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 ซึ่ง จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	มาก	0.59	80.80
2. ด้านความรู้	3.88	มาก	0.64	77.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.58	มาก	0.68	71.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.69	มาก	0.58	73.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.54	มาก	0.68	70.80
รวม	3.75	มาก	0.63	75.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 46)

ตารางที่ 46 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.82	มาก	0.71	76.40
2. ด้านความรู้	3.47	มาก	0.59	69.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.42	มาก	0.61	68.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.60	มาก	0.79	72.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.60	มาก	0.88	72.00
รวม	3.58	มาก	0.72	71.60

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 75.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นร้อยละ 69.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.20 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการชุมชน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.76	มาก	0.81	75.20
2. ด้านความรู้	3.40	ปานกลาง	0.62	68.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.31	ปานกลาง	0.70	66.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.47	มาก	0.72	69.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.41	มาก	0.85	68.20
รวม	3.47	มาก	0.74	69.40

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นร้อยละ 79.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 48)

ตารางที่ 48 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.50	80.00
2. ด้านความรู้	3.90	มาก	0.65	78.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.65	มาก	0.68	73.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.98	มาก	0.61	79.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	มาก	0.65	78.00
รวม	3.89	มาก	0.45	77.80

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นร้อยละ 75.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 49)

ตารางที่ 49 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	มาก	0.66	82.40
2. ด้านความรู้	3.90	มาก	0.59	78.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.56	มาก	0.68	71.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.75	มาก	0.55	75.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.58	มาก	0.63	71.60
รวม	3.78	มาก	0.62	75.60

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นร้อยละ 76.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 50)

ตารางที่ 50 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.96	มาก	0.68	73.80
2. ด้านความรู้	3.50	มาก	0.73	70.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.48	มาก	0.78	69.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.82	มาก	0.84	76.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	มาก	0.86	71.20
รวม	3.66	มาก	0.78	73.20

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 51)

ตารางที่ 51 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.48	80.00
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	0.70	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.13	มาก	0.67	82.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.26	มากที่สุด	0.57	85.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	มากที่สุด	0.58	85.60
รวม	4.14	มาก	0.60	82.80

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นร้อยละ 74.60 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 52)

ตารางที่ 52 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.62	มาก	0.72	72.40
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	0.77	73.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.67	มาก	0.69	73.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.73	มาก	0.64	74.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	มาก	0.72	79.60
รวม	3.74	มาก	0.71	74.80

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 78.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นร้อยละ 77.00 ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 75.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 70.80 ซึ่ง ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.80 จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่า คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 53)

ตารางที่ 53 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร3
บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.91	มาก	0.47	78.20
2. ด้านความรู้	3.77	มาก	0.64	75.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.54	มาก	0.53	70.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.85	มาก	0.64	77.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.34	ปาน กลาง	0.41	66.80
รวม	3.68	มาก	0.54	73.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 54)

ตารางที่ 54 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.91	มาก	0.42	78.20
2. ด้านความรู้	3.84	มาก	0.41	76.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	มาก	0.47	80.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.21	มากที่สุด	0.43	84.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	มากที่สุด	0.48	85.60
รวม	4.05	มาก	0.44	81.00

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 และ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 55)

ตารางที่ 55 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	มาก	0.79	80.80
2. ด้านความรู้	3.81	มาก	0.53	76.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.97	มาก	0.74	79.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.24	มากที่สุด	0.55	84.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	มากที่สุด	0.51	86.20
รวม	4.07	มาก	0.62	81.40

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 56)

ตารางที่ 56 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.40	76.00
2. ด้านความรู้	3.83	มาก	0.69	76.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.86	มาก	0.87	77.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.88	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.70	มาก	0.56	74.00
รวม	3.84	มาก	0.68	76.80

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นร้อยละ 84.60 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 57)

ตารางที่ 57 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	มาก	0.73	82.40
2. ด้านความรู้	4.01	มาก	0.58	80.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.79	มาก	0.75	75.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.23	มากที่สุด	0.67	84.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	มาก	0.71	81.40
รวม	4.05	มาก	0.69	81.00

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 80.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 80.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	มาก	0.75	80.80
2. ด้านความรู้	4.12	มาก	0.54	82.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.75	80.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.20	มาก	0.92	84.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	มาก	0.75	78.40
รวม	4.06	มาก	0.74	81.20

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นร้อยละ 78.80 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 59)

ตารางที่ 59 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.74	มาก	0.67	74.80
2. ด้านความรู้	3.94	มาก	0.57	78.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	มาก	0.37	75.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.94	มาก	0.64	78.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	มาก	0.39	76.60
รวม	3.84	มาก	0.53	76.80

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 60)

ตารางที่ 60 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	มาก	0.90	80.60
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	0.83	80.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.86	มาก	0.81	77.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.80	มาก	0.77	76.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	มาก	0.71	81.20
รวม	3.98	มาก	0.80	79.00

ระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 58.93 รองลงมาหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 33.93 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ 57.14 รองลงมา รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 35.72 และ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 7.14 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ระยะเวลา 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.07 และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ(ตารางที่ 61)

ตารางที่ 61 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	33	58.93
- เอกชน	19	33.93
- รัฐวิสาหกิจ	4	7.14
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	4	7.14
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	20	35.72
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	32	57.14
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	7	12.50
- 6 เดือน – 1ปี	9	16.07
- 1 ปีขึ้นไป	40	71.43

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 รองลงมาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 62)

ตารางที่ 62 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.82	มาก	0.70	76.40
2. ด้านความรู้	3.77	มาก	0.69	75.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.07	มาก	0.57	81.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.49	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	มาก	0.62	79.40
รวม	3.93	มาก	0.69	78.60

และในภาพรวมของคณะ/วิทยาเขต สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 63)

ตารางที่ 63 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.40	ปานกลาง	0.72	68.00
2. ด้านความรู้	3.57	มาก	0.69	71.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.52	มาก	0.68	70.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.05	มาก	0.70	81.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	มาก	0.73	82.40
รวม	3.73	มาก	0.70	74.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 รองลงมาคือ ด้านความรู้ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และด้านทักษะทางปัญญาโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 64)

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	มากที่สุด	0.43	86.00
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	0.28	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.53	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.90	มาก	0.42	78.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.28	80.00
รวม	4.00	มาก	0.39	80.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 เมื่อพิจารณา ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 92.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละ ของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 65)

ตารางที่ 65 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปรัชญา ศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.60	มากที่สุด	0.00	92.00
2. ด้านความรู้	4.60	มากที่สุด	0.00	92.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.00	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.20	มาก	0.00	84.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	4.28	มากที่สุด	0.00	85.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 และด้านความรู้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 66)

ตารางที่ 66 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	มากที่สุด	0.77	85.20
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.57	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.87	มาก	0.83	77.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.07	มาก	0.97	81.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	มาก	0.66	74.80
รวม	3.91	มาก	0.76	78.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาล พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 67)

ตารางที่ 67 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาล

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	มาก	0.81	82.40
2. ด้านความรู้	3.40	ปานกลาง	0.39	68.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.44	มาก	0.73	68.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.56	มาก	0.70	71.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	มาก	0.71	74.40
รวม	3.65	มาก	0.67	73.00

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 รองลงมา คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 68)

ตารางที่ 68 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.60	มากที่สุด	0.57	92.00
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.28	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.00	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.10	มาก	0.57	82.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.71	80.00
รวม	4.10	มาก	0.43	82.00

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ทักษะด้านความรู้ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 69)

ตารางที่ 69 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	มาก	0.45	80.80
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.48	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.84	มาก	0.60	76.80
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.80	มาก	0.65	76.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	มาก	0.71	74.40
รวม	3.84	มาก	0.58	76.80

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือทักษะด้านความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 70)

ตารางที่ 70 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.00	80.00
2. ด้านความรู้	4.20	มาก	0.00	84.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.20	ปานกลาง	0.00	64.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.60	มาก	0.00	72.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	3.80	มาก	0.00	76.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 71)

ตารางที่ 71 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์				
คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.00	80.00
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	0.00	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.00	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.20	มาก	0.00	84.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	มาก	0.00	84.00
รวม	4.08	มาก	0.00	81.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 รองลงมา คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 72)

ตารางที่ 72 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	มาก	0.43	82.60
2. ด้านความรู้	3.73	มาก	0.55	74.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.60	มาก	0.46	72.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.07	มาก	0.35	81.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	มาก	0.35	77.40
รวม	3.88	มาก	0.43	77.60

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 รองลงมา คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 73)

ตารางที่ 73 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของ

คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.28	76.00
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.28	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.40	ปานกลาง	0.57	68.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.90	มาก	0.14	78.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	ปานกลาง	0.57	68.00
รวม	3.62	มาก	0.37	72.40

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.60 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 74)

ตารางที่ 74 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.33	ปานกลาง	0.45	66.60
2. ด้านความรู้	3.13	ปานกลาง	0.34	62.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.20	ปานกลาง	0.46	64.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.20	ปานกลาง	0.46	64.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20	ปานกลาง	0.34	64.00
รวม	3.21	ปานกลาง	0.41	64.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 100.00 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 75)

ตารางที่ 75 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	มากที่สุด	0.00	100.00
2. ด้านความรู้	3.75	มาก	0.00	75.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.00	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.50	มาก	0.00	70.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	มาก	0.00	75.00
รวม	4.00	มาก	0.00	80.00

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 76)

ตารางที่ 76 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.77	มาก	0.34	75.40
2. ด้านความรู้	3.91	มาก	0.34	78.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.65	มาก	0.43	73.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.92	มาก	0.70	78.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.57	80.00
รวม	3.85	มาก	0.49	77.00

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารองค์การของ
รัฐฯ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนน
ร้อยละ 83.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนน
เฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.20 รองลงมา คือทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตรา
คะแนนร้อยละ 85.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตรา
คะแนนร้อยละ 84.80 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02
คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละ
คุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 77)

ตารางที่ 77 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารองค์การของรัฐฯ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.24	มากที่สุด	0.63	84.80
2. ด้านความรู้	4.02	มาก	0.75	80.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.02	มาก	0.64	80.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.31	มากที่สุด	0.75	86.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	มากที่สุด	0.75	85.20
รวม	4.17	มาก	0.70	83.40

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมา คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 78)

ตารางที่ 78 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	0.28	80.80
2. ด้านความรู้	3.40	ปานกลาง	0.28	68.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.20	ปานกลาง	0.28	64.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.90	มาก	0.14	78.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	3.70	มาก	0.20	74.00

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและการวางแผนสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 93.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 และด้านความรู้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 79)

ตารางที่ 79 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะ

สถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและการวางแผนสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	มากที่สุด	0.57	89.40
2. ด้านความรู้	4.20	มาก	0.66	84.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	มากที่สุด	0.66	86.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.60	มากที่สุด	0.69	92.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	มากที่สุด	0.46	93.40
รวม	4.45	มากที่สุด	0.61	89.00

ระดับปริญญาเอก

คณะบริหารศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 รองลงมา คือด้านความรู้ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 80)

ตารางที่ 80 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.60	มาก	0.41	72.00
2. ด้านความรู้	3.70	มาก	0.53	74.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.62	มาก	0.44	72.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.70	มาก	0.43	74.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	มาก	0.52	74.20
รวม	3.67	มาก	0.47	73.40

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.00 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 81)

ตารางที่ 81 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มากที่สุด	0.63	90.00
2. ด้านความรู้	3.70	มาก	0.43	74.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	มาก	0.66	74.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.15	มาก	0.43	83.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	มาก	0.50	83.00
รวม	4.04	มาก	0.53	80.80

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 82)

ตารางที่ 82 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยี
และทรัพยากรทางน้ำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง
และทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.00	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.00	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.00	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	3.96	มาก	0.00	79.20

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 83)

ตารางที่ 83 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	มาก	0.00	81.60
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.00	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	มาก	0.00	84.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	4.10	มาก	0.00	82.00

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.32 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 94.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 84)

ตารางที่ 84 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มากที่สุด	0.71	90.00
2. ด้านความรู้	4.30	มากที่สุด	0.94	86.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.28	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.70	มากที่สุด	0.43	94.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	มากที่สุด	0.71	86.00
รวม	4.32	มากที่สุด	0.61	86.40

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้		4,239	1,156	27.27
ระดับปริญญาตรี		4,098	1,100	26.84
1.	คณะผลิตกรรมการเกษตร	602	192	31.89
1.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	62	13	20.97
1.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	150	37	24.67
1.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	37	15	40.54
1.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่	133	45	33.83
1.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	49	29	59.18
1.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์	169	52	30.77
1.7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์)สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร(สห	2	1	50.00
2.	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	62	25	40.32
2.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	62	25	40.32
3.	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	214	88	41.12
3.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	56	18	32.14
3.2	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	43	25	58.14
3.3	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม	41	17	41.46
3.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	38	8	21.05
3.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	36	20	55.56
4.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	119	31	26.05
4.1	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	52	15	28.85
4.2	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	30	7	23.33
4.3	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	37	9	24.32
5.	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	151	32	21.19
5.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	151	32	21.19
6.	คณะวิทยาศาสตร์	322	97	30.12
6.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	18	13	72.22
6.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	80	21	26.25
6.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	51	17	33.33
6.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	54	12	22.22
6.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	50	10	20.00

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
6.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	9	33.33
6.7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	42	15	35.71
6.8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	ไม่มี		
7.	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	98	24	24.49
7.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	98	24	24.49
8.	คณะบริหารธุรกิจ	774	194	25.06
8.1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	134	30	22.34
8.2	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	173	48	27.75
8.3	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	106	34	32.08
8.4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	142	38	26.76
8.5	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	219	44	20.09
9.	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	204	47	23.04
9.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	204	47	23.04
10.	คณะศิลปศาสตร์	121	30	24.79
10.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	87	21	24.14
10.2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	34	9	26.47
11.	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	270	65	24.07
11.1	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	132	36	27.27
11.2	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	138	29	21.01
12.	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	50	12	24.00
12.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	50	12	24.00
13.	คณะเศรษฐศาสตร์	385	87	22.60
13.1	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	167	35	20.96
13.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและ	117	27	23.08
13.3	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	101	25	24.75
14.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	615	141	22.93
14.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	76	19	25.00
14.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	48	10	20.83
14.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	37	8	21.62

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
14.4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	48	11	22.92
14.5	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	79	8	22.78
14.6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	47	10	21.28
14.7	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	31	10	27.03
14.8	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	38	15	39.47
14.9	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	105	21	20.00
14.10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	27	7	25.93
14.11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	54	13	24.07
14.12	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	25	9	36.00
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		111	35	31.53
15.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	16	6	37.50
15.2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	40	11	27.50
15.3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	12	5	41.67
15.4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	19	7	36.84
15.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	24	6	25.00
ระดับบัณฑิตศึกษา		141	56	39.72
1.	คณะผลิตกรรมการเกษตร	38	13	34.21
1.8	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	8	2	25.00
1.9	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	-	-	
1.10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	2	1	50.00
1.11	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอารักขาพืช	-	-	
1.12	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	12	3	25.00
1.13	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท	12	5	41.67
1.14	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ	-	-	
1.15	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนทรัพยากรชนบท	4	2	50.00
1.16	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	-	-	

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
2.	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5	3	60.00
2.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทาง	4	2	50.00
2.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1	1	100.00
3.	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	6		
3.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	-	
3.2	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	4		
4.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	7	3	42.85
4.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	7	3	42.85
5.	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100.00
5.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2	2	100.00
5.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์			
6.	คณะวิทยาศาสตร์	8	6	75.00
6.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	75.00
6.2	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	1	100.00
6.3	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	2	1	50.00
6.4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	1	100.00
7.	วิทยาลัยพลังงานทดแทน			
7.1	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน			
8.	คณะบริหารธุรกิจ	16	5	31.25
8.1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	16	5	31.25
8.7	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
9.	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	16	8	50.00
9.2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	6	2	33.33
9.3	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	4	40.00

ตารางที่ 1(ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
10. คณะศิลปศาสตร์			
10.3 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคมและมนุษย์			
11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	32	13	40.63
11.3 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์การภาครัฐและ	26	9	34.62
11.4 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์	6	4	66.67
12. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	11	3	27.27
12.2 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล	11	3	27.27
13. คณะเศรษฐศาสตร์			
13.4 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์			
13.5 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์			
16. บัณฑิตวิทยาลัย			
16.1 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร			
16.2 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร			

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหน่วยงาน		
- เอกชน	692	62.91
- ราชการ	213	19.36
- รัฐวิสาหกิจ	195	17.72
รวม	1,100	100.00
ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต		
- ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน	827	75.18
- รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	198	18.00
- ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการรวม	75	6.82
รวม	1,100	100.00
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน		
- น้อยกว่า 6 เดือน	42	3.82
- 6 เดือน – 1ปี	156	14.18
- 1 ปีขึ้นไป	902	82.00
รวม	1,100	100.00

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.98	มาก	0.78	79.60
2. ด้านความรู้	3.76	มาก	0.81	75.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	มาก	0.80	75.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.96	มาก	0.77	79.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	มาก	0.79	77.80
รวม	3.87	มาก	0.80	77.40

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	13	3.79	มาก	0.77
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	3.85	มาก	0.63
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	3.77	มาก	0.59
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	3.69	มาก	0.85
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	3.85	มาก	0.55
4. มีจิตสาธารณะ	13	3.92	มาก	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	4.00	มาก	0.41
ข. ด้านความรู้	13	3.72	มาก	0.84
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.62	มาก	0.86
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.77	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	3.69	มาก	0.75
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	3.85	มาก	0.80
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.69	มาก	0.94
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	13	3.75	มาก	0.85
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.76	มาก	0.83
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	3.77	มาก	0.83
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.77	มาก	0.72
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	3.77	มาก	0.92
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	3.69	มาก	0.94
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	3.89	มาก	0.76
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.00	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	3.76	มาก	0.92
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	4.00	มาก	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	3.92	มาก	0.75
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	3.76	มาก	0.59
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3.74	มาก	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3.76	มาก	0.70
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	3.62	มาก	0.96
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	3.76	มาก	0.72
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	3.85	มาก	0.8
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	3.69	มาก	0.63
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	3.69	มาก	0.63

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	37	3.85	มาก	0.65
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	37	4.07	มาก	0.61
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	37	3.97	มาก	0.60
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	37	4.05	มาก	0.62
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	37	3.97	มาก	0.55
4. มีจิตสาธารณะ	37	4.16	มาก	0.64
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	37	4.19	มาก	0.62
ข. ด้านความรู้	37	3.76	มาก	0.61
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	37	3.7	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	37	3.84	มาก	0.61
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	37	3.70	มาก	0.7
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	37	3.97	มาก	0.55
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	37	3.59	มาก	0.68
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	37	3.72	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	37	3.78	มาก	0.58
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	37	3.70	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	37	3.73	มาก	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	37	3.65	มาก	0.72
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	37	3.75	มาก	0.59
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	37	3.96	มาก	0.69
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	37	4.16	มาก	0.6
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	37	3.81	มาก	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	37	3.89	มาก	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	37	4.00	มาก	0.78
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	37	3.94	มาก	0.67
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	37	3.72	มาก	0.70
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	37	3.59	มาก	0.76
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	37	3.65	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	37	3.86	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	37	3.68	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	37	3.83	มาก	0.55

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	15	3.70	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	3.83	มาก	0.60
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	3.93	มาก	0.88
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.73	มาก	0.7
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	3.80	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	15	3.67	มาก	0.48
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.00	มาก	0.37
ข. ด้านความรู้	15	3.60	มาก	0.68
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	3.60	มาก	0.63
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	3.67	มาก	0.62
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	3.60	มาก	0.91
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	3.67	มาก	0.62
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.47	มาก	0.64
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	3.47	มาก	0.84
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	15	3.47	มาก	0.83
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	3.27	ปานกลาง	0.79
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.60	มาก	0.91
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	3.47	มาก	0.83
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	3.53	มาก	0.83
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	3.84	มาก	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	4.13	มาก	0.63
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	3.33	มาก	0.72
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	3.73	มาก	0.79
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.00	มาก	0.53
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	4.00	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	3.75	มาก	0.77
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	3.53	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	3.80	มาก	0.77
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	3.80	มาก	0.67
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	3.60	มาก	0.82
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	4.00	มาก	0.76

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่	45	3.81	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	45	3.87	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	45	4.04	มาก	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	45	4.04	มาก	0.63
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	45	4.02	มาก	0.72
4. มีจิตสาธารณะ	45	3.73	มาก	0.65
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	45	3.53	มาก	0.69
ข. ด้านความรู้	45	3.56	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	45	3.64	มาก	0.77
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	45	3.47	มาก	0.78
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	45	3.67	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	45	3.51	มาก	0.62
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	45	3.53	มาก	0.58
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	45	3.71	มาก	0.60
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	45	3.44	มาก	0.58
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	45	3.97	มาก	0.54
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	45	3.44	มาก	0.54
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	45	3.80	มาก	0.66
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	45	3.89	มาก	0.68
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	45	3.95	มาก	0.74
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	45	4.00	มาก	0.82
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	45	4.04	มาก	0.85
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	45	3.91	มาก	0.87
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	45	3.91	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	45	3.91	มาก	0.59
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	3.93	มาก	0.70
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	45	3.78	มาก	0.59
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	45	3.93	มาก	0.65
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	45	3.82	มาก	0.64
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	45	3.93	มาก	0.83
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	45	4.20	มาก	0.78

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	29	3.87	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	29	4.06	มาก	0.61
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	29	3.97	มาก	0.68
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	29	4.07	มาก	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	29	4.00	มาก	0.53
4. มีจิตสาธารณะ	29	4.17	มาก	0.61
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	29	4.07	มาก	0.59
ข. ด้านความรู้	29	3.73	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	29	3.69	มาก	0.47
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	29	3.83	มาก	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	29	3.66	มาก	0.72
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	29	3.93	มาก	0.52
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	29	3.55	มาก	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	29	3.94	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	29	3.76	มาก	0.51
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	29	3.76	มาก	0.68
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	29	4.82	มากที่สุด	0.45
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	29	3.66	มาก	0.75
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	29	3.69	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29	3.99	มาก	0.89
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	29	4.10	มาก	0.77
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	29	3.83	มาก	0.84
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	29	3.97	มาก	0.68
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	29	4.07	มาก	0.75
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	29	4.00	มาก	0.67
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	3.65	มาก	0.75
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	29	3.52	มาก	0.73
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	29	3.59	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	29	3.76	มาก	0.79
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	29	3.59	มาก	0.77
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	29	3.79	มาก	0.67

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์	52	3.83	มาก	0.65
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	52	3.93	มาก	0.60
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	52	3.71	มาก	0.69
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	52	3.88	มาก	0.64
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	52	3.90	มาก	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	52	4.05	มาก	0.67
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	52	4.09	มาก	0.53
ข. ด้านความรู้	52	3.76	มาก	0.63
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	52	3.71	มาก	0.53
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	52	3.84	มาก	0.61
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	52	3.69	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	52	3.94	มาก	0.57
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	52	3.62	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	52	3.75	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	52	3.75	มาก	0.58
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	52	3.75	มาก	0.68
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	52	3.81	มาก	0.65
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	52	3.73	มาก	0.71
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	52	3.69	มาก	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	52	3.95	มาก	0.69
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	52	4.09	มาก	0.69
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	52	3.76	มาก	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	52	3.92	มาก	0.65
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	52	4.04	มาก	0.72
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	52	3.96	มาก	0.63
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	3.75	มาก	0.68
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	52	3.62	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	52	3.75	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	52	3.81	มาก	0.68
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	52	3.71	มาก	0.69
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	52	3.87	มาก	0.56

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร	1	4.20	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.00	มาก	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	4.20	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.40	มากที่สุด	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	5.00	มากที่สุด	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.00	มาก	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.40	มากที่สุด	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	25	3.72	มาก	0.59
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	25	3.88	มาก	0.55
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	25	3.76	มาก	0.59
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	25	3.92	มาก	0.49
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	25	3.84	มาก	0.55
4. มีจิตสาธารณะ	25	3.88	มาก	0.60
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	25	4.00	มาก	0.50
ข. ด้านความรู้	25	3.76	มาก	0.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	25	3.72	มาก	0.61
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	25	3.68	มาก	0.55
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	25	3.80	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	25	3.88	มาก	0.52
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	25	3.72	มาก	0.54
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	25	3.57	มาก	0.60
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	25	3.72	มาก	0.61
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	25	3.44	มาก	0.58
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	25	3.56	มาก	0.58
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ	25	3.60	มาก	0.64
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	25	3.52	มาก	0.58
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	3.77	มาก	0.54
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	25	3.92	มาก	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	25	3.36	ปานกลาง	0.63
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	25	3.80	มาก	0.50
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	25	4.04	มาก	0.45
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	25	3.71	มาก	0.56
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	3.64	มาก	0.70
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคือ	25	3.44	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	25	3.64	มาก	0.70
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	25	3.72	มาก	0.73
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	25	3.48	มาก	0.65
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	25	3.92	มาก	0.70

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18	3.88	มาก	0.35
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	18	3.89	มาก	0.22
1. มีความยึดมั่นความตั้งใจในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	18	3.83	มาก	0.62
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	18	3.89	มาก	0.47
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	18	3.94	มาก	0.24
ข. ด้านความรู้	18	3.79	มาก	0.38
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	18	3.78	มาก	0.55
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	18	3.67	มาก	0.69
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	18	3.89	มาก	0.68
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	18	3.83	มาก	0.61
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	18	3.76	มาก	0.33
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	18	3.78	มาก	0.43
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	18	3.78	มาก	0.54
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	18	3.72	มาก	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	4.08	มาก	0.37
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	18	4.33	มากที่สุด	0.68
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	18	4.11	มาก	0.47
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	18	4.00	มาก	0.68
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	18	3.89	มาก	0.75
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	3.86	มาก	0.47
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	18	3.72	มาก	0.46
2. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	18	3.94	มาก	0.53
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	18	3.83	มาก	0.71
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	18	3.94	มาก	0.63

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	25	3.79	มาก	0.75
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	25	3.90	มาก	0.58
1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบ คุณธรรม จริยธรรมเสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	25	4.04	มาก	0.61
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	25	3.96	มาก	0.61
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	25	3.60	มาก	0.50
4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทาง วิศวกรรมต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม	25	3.96	มาก	0.61
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมใน แต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	25	3.92	มาก	0.57
ข. ด้านความรู้	25	3.66	มาก	0.76
1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	25	3.84	มาก	0.80
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและ ปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	25	3.64	มาก	0.63
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	25	3.80	มาก	0.76
4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	25	3.68	มาก	0.80
5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไข ปัญหาในงานจริงได้	25	3.32	ปานกลาง	0.80
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	25	3.78	มาก	0.69
1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	25	3.76	มาก	0.66
2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	25	4.04	มาก	0.73
3. สามารถคิด วิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25	3.56	มาก	0.71
4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	25	3.88	มาก	0.73
5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	25	3.64	มาก	0.63

ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	3.97	มาก	0.80
1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม	25	3.92	มาก	0.86
2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	25	3.96	มาก	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	25	3.84	มาก	0.80
4. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	25	4.12	มาก	0.78
5. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	25	4.00	มาก	0.81
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	4.12	มาก	0.83
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	25	4.12	มาก	0.83
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	25	3.92	มาก	0.91
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	25	4.16	มาก	0.85
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	25	4.28	มากที่สุด	0.73

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	17	3.85	มาก	0.59
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	17	4.00	มาก	0.24
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	17	3.94	มาก	0.55
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	17	3.94	มาก	0.65
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	17	4.11	มาก	0.48
ข. ด้านความรู้	17	3.79	มาก	0.38
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	17	3.76	มาก	0.66
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	17	3.94	มาก	0.55
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	17	3.65	มาก	0.70
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	17	3.82	มาก	0.52
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	17	3.84	มาก	0.41
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	17	3.65	มาก	0.70
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	17	4.06	มาก	0.65
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	17	3.82	มาก	0.72
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	3.76	มาก	0.39
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	17	3.64	มาก	0.61
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	17	3.94	มาก	0.74
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	17	3.65	มาก	0.61
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	17	3.82	มาก	0.64
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	3.88	มาก	0.54
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	17	3.76	มาก	0.75
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	17	3.88	มาก	0.48
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	17	4.00	มาก	0.71
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	17	3.88	มาก	0.78

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	8	4.11	มาก	0.75
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	8	4.17	มาก	0.26
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	8	4.13	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	8	4.13	มาก	0.64
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น ดำเนินถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	8	4.25	มากที่สุด	0.71
ข. ด้านความรู้	8	3.88	มาก	0.46
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	8	3.88	มาก	0.83
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	8	3.63	มาก	0.74
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	8	4.25	มากที่สุด	0.71
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	8	3.75	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.09	มาก	0.48
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	8	4.13	มาก	0.83
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	8	4.13	มาก	0.84
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	8	4.00	มาก	0.75
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.25	มากที่สุด	0.55
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	8	4.38	มากที่สุด	0.93
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	8	4.00	มาก	0.93
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	8	4.37	มากที่สุด	0.89
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	8	4.25	มากที่สุด	0.99
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	4.10	มาก	0.70
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	8	4.13	มาก	0.99
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	8	4.25	มากที่สุด	0.86
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	8	4.13	มาก	0.83
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	8	3.87	มาก	0.83

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	20	3.97	มาก	0.55
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	20	4.05	มาก	0.20
1. มีความยึดมั่นความตั้งใจในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	20	4.10	มาก	0.44
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	20	4.10	มาก	0.55
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	20	3.95	มาก	0.22
ข. ด้านความรู้	20	3.74	มาก	0.57
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	20	3.65	มาก	0.59
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	20	3.50	มาก	0.61
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	20	4.15	มาก	0.58
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	20	3.65	มาก	0.48
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	20	4.07	มาก	0.44
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	20	4.15	มาก	0.74
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	20	4.15	มาก	0.81
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	20	3.90	มาก	0.64
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	4.08	มาก	0.27
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	20	4.15	มาก	0.48
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	20	4.05	มาก	0.22
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	20	3.90	มาก	0.64
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	20	4.20	มาก	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	3.94	มาก	0.44
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	20	4.00	มาก	0.64
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	20	4.00	มาก	0.32
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	20	3.80	มาก	0.62
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	20	3.95	มาก	0.60

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	15	3.71	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	3.99	มาก	0.87
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	4	มาก	0.84
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.87	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	4.07	มาก	0.88
4. มีจิตสาธารณะ	15	3.8	มาก	1.01
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.20	มาก	0.86
ข. ด้านความรู้	15	3.44	มาก	0.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	3.53	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	3.53	มาก	0.51
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	3.27	มาก	0.45
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	3.67	มาก	0.48
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.20	มาก	0.86
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	3.64	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.67	มาก	0.61
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	3.73	มาก	0.59
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.53	มาก	0.63
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	3.6	มาก	0.63
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	3.67	มาก	0.62
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	3.67	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	3.93	มาก	0.59
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	3.27	มาก	0.59
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	3.47	มาก	0.74
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	3.93	มาก	0.88
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	3.73	มาก	0.70
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	3.83	มาก	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	3.67	มาก	0.81
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	3.80	มาก	0.86
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	4.00	มาก	0.75
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	3.73	มาก	0.7
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	3.93	มาก	0.70

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	7	4.06	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	3.74	มาก	0.61
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	3.86	มาก	0.37
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	3.71	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.00	มาก	0.81
4. มีจิตสาธารณะ	7	3.29	มาก	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	3.86	มาก	0.37
ข. ด้านความรู้	7	4.00	มาก	0.76
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	4.00	มาก	0.81
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.00	มาก	0.82
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	4.00	มาก	0.81
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	3.86	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	4.14	มาก	0.69
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.03	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.85	มาก	0.69
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	4.00	มาก	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	4.14	มาก	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	4.14	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	4.00	มาก	0.81
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.26	มากที่สุด	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.43	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	4.14	มาก	0.69
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	4.43	มากที่สุด	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.14	มาก	0.37
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	4.14	มาก	0.89
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4.26	มากที่สุด	0.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4.14	มาก	0.69
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	4.14	มาก	0.37
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	4.14	มาก	0.37
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	4.29	มากที่สุด	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	4.43	มากที่สุด	0.78
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.29	มากที่สุด	0.75

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	9	4.08	มาก	0.56
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	4.18	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	4.22	มากที่สุด	0.67
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.22	มากที่สุด	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.44	มากที่สุด	0.53
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.11	มาก	0.92
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	3.89	มาก	0.60
ข. ด้านความรู้	9	3.78	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	3.78	มาก	0.44
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.78	มาก	0.44
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	3.78	มาก	0.44
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	3.89	มาก	0.60
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.67	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.89	มาก	0.59
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	4.00	มาก	0.50
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	3.78	มาก	0.67
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	4.00	มาก	0.50
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.89	มาก	0.60
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	3.78	มาก	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.26	มากที่สุด	0.54
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.44	มากที่สุด	0.52
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	4.11	มาก	0.60
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.44	มากที่สุด	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.22	มากที่สุด	0.44
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.11	มาก	0.60
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.29	มากที่สุด	0.47
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	4.22	มากที่สุด	0.44
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	4.22	มากที่สุด	0.44
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	4.22	มากที่สุด	0.44
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	4.44	มากที่สุด	0.53
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	4.33	มากที่สุด	0.50

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	32	3.79	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	32	3.94	มาก	0.62
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	32	3.84	มาก	0.62
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	32	3.84	มาก	0.51
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	32	4.03	มาก	0.69
4. มีจิตสาธารณะ	32	3.90	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	32	4.09	มาก	0.53
ข. ด้านความรู้	32	3.64	มาก	0.55
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	32	3.63	มาก	0.61
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	32	3.72	มาก	0.45
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	32	3.46	มาก	0.67
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	32	3.72	มาก	0.45
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	32	3.69	มาก	0.59
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	32	3.62	มาก	0.64
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	32	3.75	มาก	0.67
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	32	3.59	มาก	0.56
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	32	3.62	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	32	3.68	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	32	3.46	มาก	0.56
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	32	3.91	มาก	0.66
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	32	4.00	มาก	0.51
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	32	3.75	มาก	0.72
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	32	3.68	มาก	0.64
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	32	4.22	มากที่สุด	0.75
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	32	3.90	มาก	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	3.86	มาก	0.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	32	3.78	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	32	3.86	มาก	0.49
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	32	3.91	มาก	0.58
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	32	3.75	มาก	0.67
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	32	4.00	มาก	0.72

ตารางที่ 20.1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณลักษณะของบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	32	3.71	มาก	0.52
<i>คุณลักษณะ</i>	32	3.71	มาก	0.52
1. บัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ	32	3.66	มาก	0.07
2. ด้านภาวะผู้นำ	32	3.75	มาก	0.56
3. ด้านความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	32	4.00	มาก	0.62
4. ด้านภาษาต่างประเทศ	32	3.31	ปานกลาง	0.69
5.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	32	3.81	มาก	0.64

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	13	3.78	มาก	0.66
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	3.92	มาก	0.55
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	3.85	มาก	0.55
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	4.08	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	3.92	มาก	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	13	4.08	มาก	0.49
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	3.69	มาก	0.49
ข. ด้านความรู้	13	3.74	มาก	0.60
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.69	มาก	0.48
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.69	มาก	0.75
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	3.77	มาก	0.60
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	4.00	มาก	0.40
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.54	มาก	0.77
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	13	3.62	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.69	มาก	0.85
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	3.54	มาก	0.66
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.62	มาก	0.65
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	3.69	มาก	0.85
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	3.54	มาก	0.88
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	3.83	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.08	มาก	0.64
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	3.54	มาก	0.77
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	3.54	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4.08	มาก	0.27
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	3.92	มาก	0.75
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3.80	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3.77	มาก	0.73
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	3.77	มาก	0.73
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	3.92	มาก	0.64
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	4.00	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	3.62	มาก	0.76
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	3.69	มาก	0.75

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	21	3.72	มาก	0.73
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	3.99	มาก	0.65
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	21	4.14	มาก	0.57
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพและสังคม	21	4.05	มาก	0.74
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	21	3.71	มาก	0.72
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	21	3.90	มาก	0.53
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	21	4.14	มาก	0.57
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	21	4.00	มาก	0.77
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	4.00	มาก	0.63
ข. ด้านความรู้	21	3.57	มาก	0.75
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	21	3.57	มาก	0.59
2. วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	21	3.57	มาก	0.51
3. วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	21	3.48	ปานกลาง	0.81
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	21	3.52	มาก	0.81
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	21	3.57	มาก	0.74
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	21	3.71	มาก	0.84
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง	21	3.48	ปานกลาง	0.87
8. บุธนาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	21	3.67	มาก	0.85
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	21	3.70	มาก	0.78
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	21	3.62	มาก	0.86
2. สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	21	3.76	มาก	0.76
3. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	21	3.81	มาก	0.74
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	21	3.62	มาก	0.74
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	3.78	มาก	0.78
1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	21	3.48	ปานกลาง	0.98
2. ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	21	3.81	มาก	0.81
3. ใช้ความรู้ในศาสตร์อื่นมาสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	21	3.71	มาก	0.73
4. รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	21	4.00	มาก	0.63
5. เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	21	3.62	มาก	0.74
6. ความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	21	4.05	มาก	0.80

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	3.57	มาก	0.71
1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	21	3.48	ปานกลาง	0.60
2. นำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	21	3.71	มาก	0.78
3. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	21	3.29	ปานกลาง	0.84
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	21	3.81	มาก	0.60

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	17	3.99	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	17	4.14	มาก	0.60
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	17	4.24	มากที่สุด	0.66
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	17	4.06	มาก	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	17	4.12	มาก	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	17	4.00	มาก	0.61
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	17	4.29	มากที่สุด	0.58
ข. ด้านความรู้	17	3.81	มาก	0.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	17	3.82	มาก	0.53
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	17	3.82	มาก	0.39
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	17	3.94	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	17	3.76	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	17	3.71	มาก	0.68
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	17	3.75	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	17	3.82	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	17	3.76	มาก	0.56
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	17	3.64	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาค้นหาได้	17	3.64	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	17	3.88	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	4.15	มาก	0.67
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	17	4.06	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	17	4.24	มากที่สุด	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	17	4.06	มาก	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	17	4.06	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	17	4.35	มากที่สุด	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	4.11	มาก	0.67
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	17	3.94	มาก	0.66
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	17	4.06	มาก	0.66
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	17	4.18	มาก	0.64
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	17	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	17	4.35	มากที่สุด	0.70

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	17	3.99	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	17	4.14	มาก	0.60
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	17	4.24	มากที่สุด	0.66
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	17	4.06	มาก	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	17	4.12	มาก	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	17	4.00	มาก	0.61
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	17	4.29	มากที่สุด	0.58
ข. ด้านความรู้	17	3.81	มาก	0.56
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	17	3.82	มาก	0.53
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	17	3.82	มาก	0.39
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	17	3.94	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	17	3.76	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	17	3.71	มาก	0.68
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	17	3.75	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	17	3.82	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	17	3.76	มาก	0.56
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	17	3.64	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคิด	17	3.64	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	17	3.88	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	4.15	มาก	0.67
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	17	4.06	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	17	4.24	มากที่สุด	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	17	4.06	มาก	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	17	4.06	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	17	4.35	มากที่สุด	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	4.11	มาก	0.67
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	17	3.94	มาก	0.66
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	17	4.06	มาก	0.66
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	17	4.18	มาก	0.64
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	17	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	17	4.35	มากที่สุด	0.70

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12	3.83	มาก	0.76
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12	4.03	มาก	0.85
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	12	4.00	มาก	1.04
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	12	4.08	มาก	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	12	4.08	มาก	0.79
4. มีจิตสาธารณะ	12	3.92	มาก	1.08
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	12	4.08	มาก	0.67
ข. ด้านความรู้	12	3.60	มาก	0.66
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	12	3.50	มาก	0.67
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	12	3.58	มาก	0.66
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	12	3.67	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	12	3.67	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	12	3.58	มาก	0.67
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	12	3.68	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	12	3.75	มาก	0.62
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	12	3.75	มาก	0.62
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	12	3.58	มาก	0.66
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	12	3.67	มาก	0.77
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	12	3.67	มาก	0.65
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	4.00	มาก	0.86
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	12	4.25	มากที่สุด	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	12	3.75	มาก	1.13
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	4.00	มาก	0.95
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	12	4.00	มาก	0.73
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	12	4.00	มาก	0.73
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	3.83	มาก	0.78
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	3.50	มาก	0.90
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	12	3.58	มาก	0.90
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	12	3.91	มาก	0.51
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	12	4.00	มาก	0.85
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	12	4.17	มาก	0.72
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	12			

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	10	4.02	มาก	0.84
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.22	มากที่สุด	0.78
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	4.50	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.10	มาก	0.56
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	4.40	มากที่สุด	0.84
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.20	มาก	0.78
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	3.90	มาก	1.03
ข. ด้านความรู้	10	3.88	มาก	0.92
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.90	มาก	0.99
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.80	มาก	1.13
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.87
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.90	มาก	0.87
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.86	มาก	0.76
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	3.90	มาก	0.87
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	4.10	มาก	0.73
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.70	มาก	0.67
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	3.80	มาก	0.63
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.80	มาก	0.92
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.06	มาก	0.88
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.20	มาก	0.92
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.90	มาก	1.10
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	4.10	มาก	0.87
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	4.10	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	4.00	มาก	0.94
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	4.08	มาก	0.88
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	4.10	มาก	0.87
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	4.10	มาก	0.87
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	4.10	มาก	0.87
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.90	มาก	0.88
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.20	มาก	0.91

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.73	มาก	0.79
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	3.92	มาก	0.83
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	9	4.33	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพและสังคม	9	4.11	มาก	0.60
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	9	4.00	มาก	0.87
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	9	3.78	มาก	0.83
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	9	3.67	มาก	0.87
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	9	3.89	มาก	0.93
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	3.67	มาก	1.00
	9	3.64	มาก	0.58
ข. ด้านความรู้	9	3.89	มาก	0.60
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	9	3.67	มาก	0.50
2. วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	9	3.44	มาก	0.53
3. วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	9	3.56	มาก	0.53
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	9	4.00	มาก	0.50
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	9	3.56	มาก	0.73
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.56	มาก	0.53
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง	9	3.44	มาก	0.73
8. บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.84	มาก	0.85
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	4.00	มาก	0.87
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	9	3.56	มาก	1.23
2. สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	9	4.00	มาก	0.87
3. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	9	3.78	มาก	0.44
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	9	3.65	มาก	0.78
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	3.56	มาก	0.73
1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9	3.22	ปานกลาง	0.83
2. ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	9	3.56	มาก	0.53
3. ใช้ความรู้ในศาสตร์อื่นมาสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	9	3.56	มาก	0.73
4. รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	9	3.89	มาก	0.92
5. เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	9	4.11	มาก	0.93
6. ความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	9			

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.61	มาก	0.90
1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	9	3.67	มาก	0.87
2. นำประเด็นการแก้ไขปัญหามา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	9	3.67	มาก	0.71
3. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	9	3.78	มาก	1.31
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	9	3.33	ปานกลาง	0.71

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	15	3.89	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	4.08	มาก	0.62
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	3.93	มาก	0.70
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.87	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	3.87	มาก	0.52
4. มีจิตสาธารณะ	15	4.40	มากที่สุด	0.51
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.33	มากที่สุด	0.62
ข. ด้านความรู้	15	3.91	มาก	0.77
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	3.87	มาก	0.74
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	4.13	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	3.93	มาก	0.80
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	4.00	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.60	มาก	0.83
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	3.61	มาก	0.59
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.60	มาก	0.51
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	3.53	มาก	0.64
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.53	มาก	0.52
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคิด	15	3.80	มาก	0.77
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	3.60	มาก	0.51
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.01	มาก	0.62
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	4.07	มาก	0.59
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	3.53	มาก	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	3.80	มาก	0.56
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.40	มากที่สุด	0.83
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	4.27	มากที่สุด	0.59
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	3.84	มาก	0.52
เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	3.67	มาก	0.49
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	3.67	มาก	0.49
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	4.13	มาก	0.52
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	3.60	มาก	0.51
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	3.80	มาก	0.41
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	4.00	มาก	0.65

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	24	3.94	มาก	0.54
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	24	4.21	มากที่สุด	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	24	4.17	มาก	0.56
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	24	4.21	มากที่สุด	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	24	4.08	มาก	0.58
4. มีจิตสาธารณะ	24	4.46	มากที่สุด	0.72
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	24	4.13	มาก	0.33
ข. ด้านความรู้	24	3.84	มาก	0.55
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	24	3.63	มาก	0.49
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	24	3.79	มาก	0.51
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	24	3.92	มาก	0.65
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	24	3.92	มาก	0.50
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	24	3.95	มาก	0.62
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	24	3.69	มาก	0.47
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	24	3.67	มาก	0.48
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	24	3.71	มาก	0.46
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	24	3.71	มาก	0.46
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	24	3.67	มาก	0.48
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	24	3.67	มาก	0.48
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	24	4.00	มาก	0.57
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	24	4.17	มาก	0.70
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	24	3.67	มาก	0.48
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	24	3.92	มาก	0.50
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	24	4.29	มากที่สุด	0.55
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	24	3.96	มาก	0.62
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	24	3.97	มาก	0.51
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	24	3.67	มาก	0.48
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	24	3.88	มาก	0.67
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	24	4.21	มากที่สุด	0.51
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	24	4.00	มาก	0.41
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	24	4.08	มาก	0.50

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	30	3.95	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	30	4.01	มาก	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	30	4.03	มาก	0.72
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	30	3.93	มาก	0.69
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	30	3.97	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	30	3.97	มาก	0.85
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	30	4.17	มาก	0.69
ข. ด้านความรู้	30	3.95	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	30	3.90	มาก	0.61
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	30	4.07	มาก	0.52
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	30	3.97	มาก	0.81
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	30	4.00	มาก	0.64
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	30	3.80	มาก	0.61
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	30	3.80	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	30	3.87	มาก	0.63
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	30	3.77	มาก	0.73
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	30	3.90	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	30	3.77	มาก	0.67
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	30	3.70	มาก	0.73
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	30	4.02	มาก	0.72
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	30	4.23	มาก	0.72
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	30	3.77	มาก	0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	30	3.70	มาก	0.79
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	30	4.33	มาก	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	30	4.07	มาก	0.73
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	3.96	มาก	0.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	30	3.83	มาก	0.53
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	30	4.00	มาก	0.64
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	30	4.03	มาก	0.67
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	30	3.80	มาก	0.66
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	30	4.13	มาก	0.63

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	48	3.99	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	48	3.92	มาก	0.67
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกต้องกาลเทศะ	48	3.69	มาก	0.68
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	48	4.06	มาก	0.69
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	48	4.02	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	48	3.94	มาก	0.72
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	48	3.90	มาก	0.69
ข. ด้านความรู้	48	3.75	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	48	3.81	มาก	0.81
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	48	3.71	มาก	0.68
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	48	3.67	มาก	0.69
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	48	3.81	มาก	0.73
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	48	3.75	มาก	0.84
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	48	3.96	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	48	3.54	มาก	0.62
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	48	4.21	มากที่สุด	0.68
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	48	3.77	มาก	0.77
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	48	4.19	มาก	0.73
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	48	4.10	มาก	0.72
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	48	4.10	มาก	0.72
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	48	3.92	มาก	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	48	4.19	มาก	0.73
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	48	3.81	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	48	4.13	มาก	0.81
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	48	4.44	มากที่สุด	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	4.22	มาก	0.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	48	4.33	มากที่สุด	0.63
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	48	4.29	มากที่สุด	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	48	4.27	มากที่สุด	0.67
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	48	3.95	มาก	0.61
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	48	4.25	มากที่สุด	0.60

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	34	3.87	มาก	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	34	3.88	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	34	3.65	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	34	3.65	มาก	0.73
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	34	4.18	มาก	0.62
4. มีจิตสาธารณะ	34	3.94	มาก	0.77
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	34	4.00	มาก	0.65
ข. ด้านความรู้	34	3.66	มาก	0.71
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	34	3.62	มาก	0.73
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	34	3.62	มาก	0.69
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	34	3.62	มาก	0.82
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	34	3.85	มาก	0.55
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	34	3.59	มาก	0.74
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	34	3.73	มาก	0.76
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	34	3.41	มาก	0.78
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	34	3.97	มาก	0.75
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	34	3.53	มาก	0.74
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	34	3.85	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	34	3.88	มาก	0.76
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	34	4.02	มาก	0.69
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	34	3.91	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	34	4.03	มาก	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	34	3.82	มาก	0.63
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	34	4.18	มาก	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	34	4.15	มาก	0.61
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	34	4.06	มาก	0.74
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	34	4.00	มาก	0.85
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	34	4.21	มากที่สุด	0.68
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	34	4.09	มาก	0.79
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	34	3.88	มาก	0.68
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	34	4.12	มาก	0.68

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	38	3.90	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	38	3.88	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	38	3.82	มาก	0.56
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	38	3.71	มาก	0.80
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	38	3.84	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	38	3.97	มาก	0.78
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	38	4.05	มาก	0.61
ข. ด้านความรู้	38	3.81	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	38	3.81	มาก	0.80
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	38	3.84	มาก	0.67
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	38	3.76	มาก	0.78
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	38	3.95	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	38	3.71	มาก	0.80
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	38	3.78	มาก	0.72
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	38	3.74	มาก	0.75
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	38	3.76	มาก	0.67
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	38	3.74	มาก	0.75
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	38	3.92	มาก	0.71
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	38	3.76	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38	4.02	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	38	4.00	มาก	0.73
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	38	3.89	มาก	0.72
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	38	3.81	มาก	0.73
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	38	4.32	มาก	0.62
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	38	4.06	มาก	0.71
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	38	4.00	มาก	0.70
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	38	3.74	มาก	0.72
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	38	4.03	มาก	0.82
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	38	4.21	มากที่สุด	0.66
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	38	3.82	มาก	0.65
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	38	4.18	มาก	0.65

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	21	4.05	มาก	0.76
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	4.17	มาก	0.73
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	21	4.18	มาก	0.69
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	21	4.15	มาก	0.68
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	4.12	มาก	0.73
4. มีจิตสาธารณะ	21	4.05	มาก	0.86
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	21	4.34	มากที่สุด	0.68
ข. ด้านความรู้	21	3.99	มาก	0.77
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	21	3.95	มาก	0.75
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	21	4.05	มาก	0.74
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	21	4.02	มาก	0.85
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	21	4.09	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	21	3.86	มาก	0.80
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	21	3.93	มาก	0.81
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	21	3.93	มาก	0.85
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	21	3.88	มาก	0.78
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	21	3.98	มาก	0.76
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	21	3.98	มาก	0.82
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	21	3.86	มาก	0.86
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	4.11	มาก	0.74
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	21	4.25	มากที่สุด	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	21	3.84	มาก	0.68
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	4.02	มาก	0.82
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	21	4.36	มากที่สุด	0.68
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	21	4.09	มาก	0.77
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	4.05	มาก	0.73
เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	3.89	มาก	0.81
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	21	4.05	มาก	0.81
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	21	4.20	มาก	0.73
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	21	3.91	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	21	4.20	มาก	0.59
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้				

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	47	3.68	มาก	0.64
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	47	4.07	มาก	0.67
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	47	3.89	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	47	4.08	มาก	0.65
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	47	4.11	มาก	0.59
4. มีจิตสาธารณะ	47	3.80	มาก	0.85
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	47	4.47	มากที่สุด	0.5
ข. ด้านความรู้	47	3.54	มาก	0.62
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	47	3.60	มาก	0.79
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	47	3.68	มาก	0.51
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	47	3.34	ปานกลาง	0.63
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	47	3.61	มาก	0.73
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	47	3.47	มาก	0.45
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	47	3.44	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	47	3.11	ปานกลาง	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	47	3.49	มาก	0.59
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	47	3.30	ปานกลาง	0.74
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	47	3.11	ปานกลาง	0.68
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	47	4.19	มาก	0.59
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	47	3.78	มาก	0.61
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	47	3.68	มาก	0.44
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	47	3.68	มาก	0.66
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	47	4.14	มาก	0.69
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	47	4.14	มาก	0.55
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	47	3.26	ปานกลาง	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	47	3.56	มาก	0.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ	47	3.26	ปานกลาง	0.44
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	47	3.63	มาก	0.52
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	47	3.93	มาก	0.81
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	47	3.45	มาก	0.54
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	47	3.55	มาก	0.90
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้				

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต	21	3.97	มาก	0.67
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	3.94	มาก	0.67
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	21	3.76	มาก	0.62
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	21	4.00	มาก	0.77
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	3.95	มาก	0.69
4. มีจิตสาธารณะ	21	4.09	มาก	0.67
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	21	3.90	มาก	0.58
ข. ด้านความรู้	21	3.88	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	21	4.00	มาก	0.7
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	21	4.00	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	21	3.76	มาก	0.77
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	21	3.95	มาก	0.70
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	21	3.71	มาก	0.74
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	21	4.02	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	21	4.09	มาก	0.78
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	21	4.10	มาก	0.62
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	21	4.00	มาก	0.62
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	12	3.86	มาก	0.83
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	21	4.05	มาก	0.65
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	3.94	มาก	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	21	3.86	มาก	0.58
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	21	3.76	มาก	0.57
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	3.90	มาก	0.62
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	21	4.14	มาก	0.76
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	21	4.05	มาก	0.72
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	4.04	มาก	0.60
เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	4.04	มาก	0.58
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	21	4.00	มาก	0.63
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	21	4.09	มาก	0.62
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	21	4.00	มาก	0.63
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	21	4.09	มาก	0.53
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้				

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9	3.92	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	3.85	มาก	0.61
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	3.78	มาก	0.67
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	3.56	มาก	0.88
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	3.78	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.00	มาก	0.50
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	4.11	มาก	0.33
ข. ด้านความรู้	9	3.96	มาก	0.66
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	4.00	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.89	มาก	0.6
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	4.00	มาก	0.5
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	4.00	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.89	มาก	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.85	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	3.67	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	4.11	มาก	0.33
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	3.89	มาก	0.78
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.78	มาก	0.83
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	3.78	มาก	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	3.98	มาก	0.61
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.00	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	3.56	มาก	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.00	มาก	0.50
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.44	มากที่สุด	0.52
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	3.89	มาก	0.78
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.98	มาก	0.55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.78	มาก	0.44
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	3.89	มาก	0.92
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	4.11	มาก	0.33
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	3.89	มาก	0.6
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	4.22	มากที่สุด	0.44
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้				

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐศาสตบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	36	3.84	มาก	0.69
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	36	3.86	มาก	0.74
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	36	3.83	มาก	0.81
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	36	3.69	มาก	0.70
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	36	3.86	มาก	0.72
4. มีจิตสาธารณะ	36	3.89	มาก	0.78
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	36	4.05	มาก	0.67
ข. ด้านความรู้	36	3.78	มาก	0.67
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	36	3.75	มาก	0.60
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	36	3.86	มาก	0.63
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	36	3.75	มาก	0.76
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	36	3.81	มาก	0.70
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	36	3.75	มาก	0.64
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	36	3.73	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	36	3.83	มาก	0.65
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	36	3.69	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	36	3.61	มาก	0.76
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	36	3.83	มาก	0.65
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	36	3.69	มาก	0.74
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	36	3.85	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	36	3.86	มาก	0.69
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	36	3.58	มาก	0.60
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	36	3.65	มาก	0.72
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	36	4.06	มาก	0.79
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	36	4.11	มาก	0.71
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	36	3.98	มาก	0.62
เทคโนโลยีสารสนเทศ	36	3.89	มาก	0.52
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา	36	4.00	มาก	0.67
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	36	4.03	มาก	0.69
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	36	3.86	มาก	0.68
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	36	4.13	มาก	0.54
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	36			

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	29	3.92	มาก	0.66
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	29	4.22	มากที่สุด	0.60
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	29	4.31	มากที่สุด	0.60
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	29	4.13	มาก	0.58
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	29	4.10	มาก	0.48
4. มีจิตสาธารณะ	29	4.17	มาก	0.65
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	29	4.41	มากที่สุด	0.68
ข. ด้านความรู้	29	3.68	มาก	0.58
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	29	3.69	มาก	0.47
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	29	3.83	มาก	0.53
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	29	3.66	มาก	0.76
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	29	3.72	มาก	0.59
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	29	3.48	มาก	0.57
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	29	3.70	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	29	3.89	มาก	0.77
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	29	3.72	มาก	0.75
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	29	3.66	มาก	0.72
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	29	3.72	มาก	0.84
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	29	3.52	มาก	0.82
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29	4.06	มาก	0.66
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	29	4.34	มาก	0.61
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	29	3.79	มาก	0.72
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	29	3.68	มาก	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	29	4.37	มากที่สุด	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	29	4.10	มาก	0.77
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	3.93	มาก	0.68
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	3.79	มาก	0.72
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	29	3.83	มาก	0.80
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	29	4.14	มาก	0.69
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	29	3.83	มาก	0.46
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	29	4.07	มาก	0.75
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	29			

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	12	4.06	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12	4.21	มากที่สุด	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	12	4.41	มากที่สุด	0.79
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	12	4.25	มากที่สุด	0.62
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	12	4.16	มาก	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	12	4.00	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	12	4.25	มากที่สุด	0.75
ข. ด้านความรู้	12	4.03	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	12	4.00	มาก	0.60
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	12	4.17	มาก	0.58
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	12	4.00	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	12	4.08	มาก	0.66
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	12	3.92	มาก	0.67
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	12	3.98	มาก	0.72
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	12	3.91	มาก	0.66
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	12	3.92	มาก	0.79
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	12	4.08	มาก	0.79
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	12	4.00	มาก	0.60
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	12	4.00	มาก	0.78
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	4.05	มาก	0.67
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	12	4.33	มากที่สุด	0.49
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	12	3.67	ปานกลาง	0.62
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	3.75	มาก	0.67
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	12	4.41	มากที่สุด	0.79
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	12	4.08	มาก	0.79
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	4.03	มาก	0.62
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	12	3.83	มาก	0.39
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	12	4.08	มาก	0.79
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	12	4.25	มากที่สุด	0.62
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	12	3.83	มาก	0.72
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	12	4.17	มาก	0.57

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรสหกรณ์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรสหกรณ์	35	3.96	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	35	4.21	มากที่สุด	0.62
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	35	4.03	มาก	0.51
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	35	4.14	มาก	0.73
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	35	4.26	มากที่สุด	0.51
4. มีจิตสาธารณะ	35	4.34	มากที่สุด	0.92
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	35	4.26	มากที่สุด	0.44
ข. ด้านความรู้	35	3.82	มาก	0.73
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	35	3.85	มาก	0.69
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	35	4.00	มาก	0.72
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	35	3.67	มาก	0.83
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	35	3.88	มาก	0.67
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	35	3.68	มาก	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	35	3.82	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	35	3.77	มาก	0.73
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	35	3.77	มาก	0.68
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	35	3.83	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	35	3.86	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	35	3.86	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	35	4.03	มาก	0.62
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	35	4.14	มาก	0.64
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	35	3.71	มากที่สุด	0.66
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	35	3.94	มากที่สุด	0.68
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	35	4.29	มากที่สุด	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	35	4.06	มากที่สุด	0.54
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	3.95	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	35	3.77	มาก	0.77
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	35	3.91	มาก	0.78
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	35	4.09	มาก	0.70
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	35	3.85	มาก	0.73
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	35	4.11	มาก	0.72

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	27	3.83	มาก	0.75
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	27	3.90	มาก	0.82
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	27	3.89	มาก	0.69
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	27	3.89	มาก	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	27	3.93	มาก	0.82
4. มีจิตสาธารณะ	27	3.74	มาก	1.02
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	27	4.04	มาก	0.89
ข. ด้านความรู้	27	3.72	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	27	3.74	มาก	0.59
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	27	3.74	มาก	0.65
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	27	3.67	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชาชีพ	27	3.85	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	27	3.62	มาก	0.79
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	27	3.79	มาก	0.72
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	27	3.81	มาก	0.55
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	27	3.74	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	27	3.81	มาก	0.78
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	27	3.81	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	27	3.78	มาก	0.80
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	27	3.89	มาก	0.80
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	27	4.15	มาก	0.66
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	27	3.62	มาก	0.92
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	27	3.81	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	27	4.00	มาก	0.93
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	27	3.89	มาก	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	27	3.84	มาก	0.74
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	27	3.70	มาก	0.82
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	27	3.85	มาก	0.76
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	27	4.04	มาก	0.77
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	27	3.74	มาก	0.65
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	27	3.89	มาก	0.69

ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	25	3.87	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	25	3.86	มาก	0.75
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	25	3.92	มาก	0.75
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	25	3.76	มาก	0.92
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	25	4.16	มาก	0.74
4. มีจิตสาธารณะ	25	3.72	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	25	3.72	มาก	0.61
ข. ด้านความรู้	25	3.80	มาก	0.67
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	25	3.84	มาก	0.74
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	25	4.00	มาก	0.76
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	25	3.84	มาก	0.74
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	25	3.68	มาก	0.55
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	25	3.64	มาก	0.56
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	25	3.78	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	25	3.60	มาก	0.64
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	25	3.88	มาก	0.52
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	25	3.68	มาก	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ	25	3.80	มาก	0.5
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	25	3.96	มาก	0.73
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	4.02	มาก	0.69
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	25	3.96	มาก	0.88
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	25	4.24	มาก	0.59
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	25	4.04	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	25	3.92	มาก	0.49
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	25	3.96	มาก	0.73
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	3.86	มาก	0.84
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคือ	25	3.64	มาก	0.81
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	25	3.76	มาก	0.83
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	25	3.80	มาก	0.81
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	25	4.04	มาก	0.84
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	25	4.08	มาก	0.91

ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	19	3.75	มาก	0.59
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	19	4.00	มาก	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	19	4.05	มาก	0.62
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	19	3.95	มาก	0.52
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	19	4.05	มาก	0.62
4. มีจิตสาธารณะ	19	3.89	มาก	0.56
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	19	4.05	มาก	0.52
ข. ด้านความรู้	19	3.69	มาก	0.54
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	19	3.58	มาก	0.61
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	19	3.74	มาก	0.45
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	19	3.74	มาก	0.45
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	19	3.84	มาก	0.60
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	19	3.53	มาก	0.61
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	19	3.54	มาก	0.62
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	19	3.58	มาก	0.69
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	19	3.37	ปานกลาง	0.59
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	19	3.58	มาก	0.51
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	19	3.63	มาก	0.68
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	19	3.53	มาก	0.61
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	3.79	มาก	0.56
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	19	4.05	มาก	0.62
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	19	3.32	ปานกลาง	0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	19	3.79	มาก	0.41
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	19	4.05	มาก	0.52
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	19	3.72	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	3.74	มาก	0.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	19	3.47	มาก	0.77
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	19	3.68	มาก	0.67
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	19	3.74	มาก	0.65
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	19	3.58	มาก	0.69
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	19	4.21	มากที่สุด	0.53

ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	3.75	มาก	0.63
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.04	มาก	0.59
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.80	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.20	มาก	0.42
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	3.90	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.20	มาก	0.63
5. ยึดมั่นความดีงาม ชื่อสัตย์สุจริต	10	4.10	มาก	0.56
ข. ด้านความรู้	10	3.88	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.80	มาก	0.63
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.90	มาก	0.73
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.90	มาก	0.56
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.58	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	3.80	มาก	0.63
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	3.60	มาก	0.69
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.40	ปานกลาง	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	3.60	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.50	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.69	มาก	0.58
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.00	มาก	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.40	ปานกลาง	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3.80	มาก	0.63
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	3.90	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	3.33	ปานกลาง	0.50
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.54	มาก	0.68
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	3.40	ปานกลาง	0.69
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.50	มาก	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	3.60	มาก	0.80
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.50	มาก	0.52
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	3.70	มาก	0.67

ตารางที่ 46 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	8	3.58	มาก	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	8	3.82	มาก	0.71
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	8	4.12	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	8	3.50	มาก	0.92
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	8	3.87	มาก	0.64
4. มีจิตสาธารณะ	8	3.75	มาก	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	8	3.87	มาก	0.64
ข. ด้านความรู้	8	3.47	มาก	0.59
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	8	3.62	มาก	0.52
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	8	3.50	มาก	0.63
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	8	3.38	ปานกลาง	0.52
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	8	3.50	มาก	0.53
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	8	3.37	ปานกลาง	0.74
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	8	3.42	มาก	0.61
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	8	3.37	ปานกลาง	0.52
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	8	3.38	ปานกลาง	0.74
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	8	3.50	มาก	0.53
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	8	3.37	ปานกลาง	0.74
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	8	3.50	มาก	0.53
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	3.60	มาก	0.79
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8	3.87	มาก	0.83
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	8	3.50	มาก	0.92
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8	3.50	มาก	0.75
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	8	3.63	มาก	0.91
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	8	3.50	มาก	0.53
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	3.60	มาก	0.88
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	8	3.38	ปานกลาง	0.91
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	8	3.50	มาก	1.06
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	8	3.87	มาก	0.64
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	8	3.50	มาก	0.75
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	8	3.75	มาก	1.03

ตารางที่ 47 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	11	3.47	มาก	0.74
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	11	3.76	มาก	0.81
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	11	3.82	มาก	0.75
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	3.45	มาก	1.03
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11	3.73	มาก	0.90
4. มีจิตสาธารณะ	11	3.82	มาก	0.60
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	11	4.00	มาก	0.77
ข. ด้านความรู้	11	3.40	ปานกลาง	0.62
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11	3.45	มาก	0.52
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	11	3.55	มาก	0.68
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	11	3.27	ปานกลาง	0.64
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	11	3.54	มาก	0.52
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	11	3.18	ปานกลาง	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	11	3.31	ปานกลาง	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	11	3.36	ปานกลาง	0.81
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	11	3.09	ปานกลาง	0.70
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	11	3.27	ปานกลาง	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	11	3.45	มาก	0.68
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	11	3.36	ปานกลาง	0.67
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	3.47	มาก	0.72
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	3.82	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	11	3.09	ปานกลาง	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11	3.54	มาก	0.82
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	11	3.45	มาก	0.68
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	11	3.45	มาก	0.52
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	3.41	มาก	0.85
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	11	3.27	ปานกลาง	0.90
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	11	3.36	ปานกลาง	0.92
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	11	3.45	มาก	0.68
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	11	3.45	มาก	0.82
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	11	3.54	มาก	0.93

ตารางที่ 48 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	18	3.89	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	18	4.00	มาก	0.50
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	18	4.25	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18	3.75	มาก	0.46
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	18	4.25	มากที่สุด	0.46
4. มีจิตสาธารณะ	18	3.63	มาก	0.51
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	18	4.12	มาก	0.35
ข. ด้านความรู้	18	3.90	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	18	3.75	มาก	0.46
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	18	4.12	มาก	0.83
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	18	3.88	มาก	0.83
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	18	4.12	มาก	0.64
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	18	3.63	มาก	0.51
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	18	3.65	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	18	3.62	มาก	0.74
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	18	3.62	มาก	0.74
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	18	3.88	มาก	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	18	3.63	มาก	0.52
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	18	3.50	มาก	0.75
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	3.98	มาก	0.61
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	18	4.50	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	18	3.63	มาก	0.74
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	18	3.63	มาก	0.74
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	18	4.25	มากที่สุด	0.42
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	18	3.88	มาก	0.64
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	3.90	มาก	0.65
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	18	3.75	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	18	3.75	มาก	0.46
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	18	4.25	มากที่สุด	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	18	3.63	มาก	0.74
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	18	4.13	มาก	0.64

ตารางที่ 49 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	3.78	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.12	มาก	0.66
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.90	มาก	0.88
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.30	มากที่สุด	0.48
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	4.00	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.20	มาก	0.63
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.20	มาก	0.63
ข. ด้านความรู้	10	3.90	มาก	0.59
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.90	มาก	0.56
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.80	มาก	0.63
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.73
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	4.00	มาก	0.47
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.56	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	4.00	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	3.50	มาก	0.69
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.40	ปานกลาง	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาค	10	3.50	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.40	ปานกลาง	0.62
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.75	มาก	0.55
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	3.90	มาก	0.56
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.40	ปานกลาง	0.32
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3.90	มาก	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	3.90	มาก	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	3.63	มาก	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.58	มาก	0.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาค	10	3.30	ปานกลาง	0.69
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.60	มาก	0.54
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	3.60	มาก	0.84
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.50	มาก	0.52
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	3.90	มาก	0.56

ตารางที่ 50 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	10	3.66	มาก	0.78
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	3.96	มาก	0.68
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.90	มาก	0.73
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	3.90	มาก	0.73
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	3.90	มาก	0.56
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.10	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.00	มาก	0.66
ข. ด้านความรู้	10	3.50	มาก	0.73
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.40	ปานกลาง	0.52
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.60	มาก	0.84
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.40	ปานกลาง	0.96
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.56
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.20	ปานกลาง	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	3.48	มาก	0.78
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	3.50	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	3.50	มาก	0.97
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	3.50	มาก	0.84
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	3.30	ปานกลาง	0.67
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.60	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.82	มาก	0.84
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.00	มาก	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.70	มาก	0.94
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3.80	มาก	0.92
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	3.80	มาก	0.91
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	3.80	มาก	0.78
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.56	มาก	0.86
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	3.40	ปานกลาง	0.84
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.10	ปานกลาง	0.87
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	3.70	มาก	0.94
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.60	มาก	0.96
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.00	มาก	0.67

ตารางที่ 51 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	15	4.14	มาก	0.60
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	4.00	มาก	0.48
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	15	3.67	มาก	0.61
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15	3.80	มาก	0.56
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	15	4.40	มากที่สุด	0.51
4. มีจิตสาธารณะ	15	4.06	มาก	0.25
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	15	4.07	มาก	0.45
ข. ด้านความรู้	15	4.00	มาก	0.70
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15	4.00	มาก	0.65
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	15	4.00	มาก	0.65
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	15	4.13	มาก	0.74
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	15	4.00	มาก	0.65
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	15	3.87	มาก	0.83
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	15	4.13	มาก	0.67
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	15	3.73	มาก	0.79
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	15	4.33	มากที่สุด	0.62
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	15	3.93	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	15	4.33	มากที่สุด	0.61
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	15	4.33	มากที่สุด	0.61
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.26	มากที่สุด	0.57
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	15	4.40	มากที่สุด	0.63
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	15	4.13	มาก	0.52
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	15	4.13	มาก	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.20	มาก	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	15	4.46	มากที่สุด	0.52
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	4.28	มาก	0.58
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	15	4.47	มากที่สุด	0.63
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	15	4.27	มากที่สุด	0.59
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	15	4.27	มากที่สุด	0.59
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	15	4.07	มาก	0.59
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	15	4.33	มากที่สุด	0.48

ตารางที่ 52 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	21	3.74	มาก	0.71
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	21	3.62	มาก	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	21	3.48	มาก	0.92
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	21	3.67	มาก	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	3.67	มาก	0.65
4. มีจิตสาธารณะ	21	3.81	มาก	0.60
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	21	3.48	มาก	0.87
ข. ด้านความรู้	21	3.67	มาก	0.77
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	21	3.90	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	21	3.67	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	21	3.71	มาก	0.78
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	21	3.71	มาก	0.78
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	21	3.38	มาก	1.02
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	21	3.67	มาก	0.69
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	21	3.71	มาก	0.90
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	21	3.67	มาก	0.48
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	21	3.24	ปานกลาง	0.62
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	21	3.90	มาก	0.62
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	21	3.81	มาก	0.81
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	3.73	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	21	3.81	มาก	0.74
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	21	3.81	มาก	0.67
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	3.67	มาก	0.57
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	21	3.71	มาก	0.56
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	21	3.67	มาก	0.65
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	3.98	มาก	0.72
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	21	3.71	มาก	0.84
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	21	3.57	มาก	0.67
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	21	4.19	มาก	0.74
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	21	4.00	มาก	0.77
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	21	4.43	มากที่สุด	0.59

ตารางที่ 53 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	7	3.68	มาก	0.54
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	3.91	มาก	0.47
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	3.29	มาก	0.48
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	4.00	มาก	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.14	มาก	0.37
4. มีจิตสาธารณะ	7	4.00	มาก	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	4.14	มาก	0.37
ข. ด้านความรู้	7	3.77	มาก	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	3.71	มาก	0.95
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.00	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.57	มาก	0.53
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	3.85	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	3.71	มาก	0.48
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	3.54	มาก	0.53
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.71	มาก	0.48
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	3.42	มาก	0.53
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	3.85	มาก	0.37
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	3.43	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	3.29	ปานกลาง	0.48
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	3.85	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.00	มาก	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	3.57	มาก	0.78
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	3.71	มาก	0.48
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.14	มาก	0.69
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	3.85	มาก	0.69
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.34	ปานกลาง	0.41
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	3.42	มาก	0.78
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	3.71	มาก	0.75
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	3.57	มาก	0.53
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	3.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	3.00	ปานกลาง	0.00

ตารางที่ 54 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	4.05	มาก	0.44
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	3.91	มาก	0.42
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	3.23	ปานกลาง	0.43
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	3.69	มาก	0.48
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	4.46	มากที่สุด	0.51
4. มีจิตสาธารณะ	13	3.92	มาก	0.27
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	4.23	มากที่สุด	0.43
ข. ด้านความรู้	13	3.84	มาก	0.41
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.76	มาก	0.43
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.76	มาก	0.43
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	4.00	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.69	มาก	0.48
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	13	4.01	มาก	0.47
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.23	ปานกลาง	0.43
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	4.46	มากที่สุด	0.51
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.69	มาก	0.48
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	4.23	มากที่สุด	0.43
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	4.46	มากที่สุด	0.51
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	4.21	มากที่สุด	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.23	มากที่สุด	0.43
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	4.31	มากที่สุด	0.48
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4.07	มาก	0.75
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	4.46	มากที่สุด	0.51
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	4.28	มากที่สุด	0.48
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	4.46	มากที่สุด	0.51
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	4.31	มากที่สุด	0.48
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	4.23	มากที่สุด	0.43
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	4.15	มาก	0.55
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	4.23	มากที่สุด	0.43

ตารางที่ 55 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	9	4.07	มาก	0.62
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	4.04	มาก	0.79
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	4.11	มาก	0.92
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.22	มากที่สุด	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.33	มากที่สุด	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.00	มาก	1.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	3.55	มาก	0.52
ข. ด้านความรู้	9	3.81	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	3.77	มาก	0.44
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.88	มาก	0.33
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	3.77	มาก	0.44
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	3.77	มาก	0.66
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.88	มาก	0.78
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.97	มาก	0.74
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	3.88	มาก	0.60
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	3.88	มาก	0.78
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	4.22	มากที่สุด	0.66
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.88	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	4.00	มาก	0.86
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.24	มาก	0.55
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.44	มากที่สุด	0.52
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	4.00	มาก	0.70
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.44	มากที่สุด	0.52
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.11	มาก	0.33
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.22	มากที่สุด	0.66
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.31	มากที่สุด	0.51
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	4.33	มากที่สุด	0.50
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	4.33	มากที่สุด	0.50
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	4.44	มากที่สุด	0.52
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	4.44	มากที่สุด	0.52
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	4.00	มาก	0.52

ตารางที่ 56 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	6	3.84	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	6	3.80	มาก	0.40
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	6	3.83	มาก	1.47
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	6	3.83	มาก	0.51
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	6	3.66	มาก	1.03
4. มีจิตสาธารณะ	6	3.66	มาก	0.89
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	6	4.00	มาก	0.51
ข. ด้านความรู้	6	3.83	มาก	0.69
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	6	3.66	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	6	3.66	มาก	0.51
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	6	3.66	มาก	0.81
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	6	4.00	มาก	0.89
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	6	4.16	มาก	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	6	3.86	มาก	0.87
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	6	3.83	มาก	0.75
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	6	3.83	มาก	0.75
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	6	4.00	มาก	0.89
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	6	3.83	มาก	0.98
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	6	3.83	มาก	0.98
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	4.00	มาก	0.88
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	6	4.16	มาก	0.75
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	6	3.83	มาก	1.16
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	6	4.00	มาก	0.89
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	6	4.20	มาก	0.83
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	6	3.83	มาก	0.75
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	3.70	มาก	0.56
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	6	3.50	มาก	0.54
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	6	4.00	มาก	0.63
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	6	3.33	มาก	0.51
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	6	3.66	มาก	0.51
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	6	4.00	มาก	0.63

ตารางที่ 57 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	11	4.05	มาก	0.69
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	11	4.12	มาก	0.73
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	11	4.27	มากที่สุด	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	4.18	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11	3.90	มาก	0.83
4. มีจิตสาธารณะ	11	4.09	มาก	0.83
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	11	4.18	มาก	0.60
ข. ด้านความรู้	11	4.01	มาก	0.58
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11	3.90	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	11	4.09	มาก	0.53
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	11	4.18	มาก	0.40
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	11	4.09	มาก	0.53
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	11	3.81	มาก	0.75
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	11	3.79	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	11	3.90	มาก	0.70
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	11	3.63	มาก	0.80
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	11	3.90	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	11	3.81	มาก	0.75
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	11	3.72	มาก	0.78
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	4.23	มากที่สุด	0.67
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	4.54	มากที่สุด	0.68
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	11	3.90	มาก	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11	4.27	มากที่สุด	0.46
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	11	4.27	มากที่สุด	0.78
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	11	4.18	มาก	0.60
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	4.07	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	11	4.00	มาก	0.89
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	11	4.00	มาก	0.77
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	11	4.36	มากที่สุด	0.67
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	11	3.90	มาก	0.70
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	11	4.09	มาก	0.53

ตารางที่ 58 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากาท่องเที่ยว	5	4.06	มาก	0.74
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	4.04	มาก	0.75
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.00	มาก	0.70
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3.80	มาก	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	4.00	มาก	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.00	มาก	1.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.40	มากที่สุด	0.54
ข. ด้านความรู้	5	4.12	มาก	0.54
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	4.00	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	4.20	มาก	0.44
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	4.20	มาก	0.44
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	4.20	มาก	0.44
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	4.00	มาก	0.70
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.00	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	4.20	มากที่สุด	0.83
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.80	มาก	0.83
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	4.00	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	4.00	มาก	0.70
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	4.00	มาก	0.70
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.20	มาก	0.92
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	4.00	มาก	1.22
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	4.20	มากที่สุด	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.20	มาก	0.83
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	4.40	มาก	0.89
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.20	มากที่สุด	0.83
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3.92	มาก	0.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.80	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	4.00	มาก	0.70
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	3.80	มาก	0.83
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	4.00	มาก	0.70
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	4.00	มาก	0.70

ตารางที่ 58 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	5	4.06	มาก	0.74
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	4.04	มาก	0.75
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.00	มาก	0.70
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3.80	มาก	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	4.00	มาก	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.00	มาก	1.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.40	มากที่สุด	0.54
ข. ด้านความรู้	5	4.12	มาก	0.54
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	4.00	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	4.20	มาก	0.44
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	4.20	มาก	0.44
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	4.20	มาก	0.44
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	4.00	มาก	0.70
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.00	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	4.20	มากที่สุด	0.83
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.80	มาก	0.83
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	4.00	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	4.00	มาก	0.70
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	4.00	มาก	0.70
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.20	มาก	0.92
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	4.00	มาก	1.22
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้มา	5	4.20	มากที่สุด	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.20	มาก	0.83
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	4.40	มาก	0.89
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.20	มากที่สุด	0.83
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3.92	มาก	0.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.80	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	4.00	มาก	0.70
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	3.80	มาก	0.83
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	4.00	มาก	0.70
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	4.00	มาก	0.70

ตารางที่ 59 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	7	3.84	มาก	0.53
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	3.74	มาก	0.67
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	3.71	มาก	0.48
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	3.71	มาก	0.48
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	3.85	มาก	0.69
4. มีจิตสาธารณะ	7	3.71	มาก	0.95
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	3.71	มาก	0.75
ข. ด้านความรู้	7	3.94	มาก	0.57
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.00	มาก	0.81
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.85	มาก	0.89
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	4.14	มาก	0.69
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	3.71	มาก	0.48
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	3.77	มาก	0.37
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	7	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	3.71	มาก	0.48
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	3.71	มาก	0.48
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้	7	3.85	มาก	0.37
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	3.57	มาก	0.53
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	3.94	มาก	0.64
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.14	มาก	0.37
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	3.71	มาก	0.48
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	3.57	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.28	มากที่สุด	0.75
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	4.00	มาก	0.81
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.83	มาก	0.39
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหา	7	3.71	มาก	0.48
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	4.00	มาก	0.57
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	3.85	มาก	0.37
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	3.57	มาก	0.53
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 60 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	6	3.95	มาก	0.80
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	6	4.03	มาก	0.90
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	6	4.16	มาก	0.98
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	6	4.16	มาก	0.75
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	6	4.00	มาก	0.89
4. มีจิตสาธารณะ	6	3.83	มาก	0.98
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	6	4.00	มาก	0.89
ข. ด้านความรู้	6	4.00	มาก	0.83
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	6	3.83	มาก	0.75
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	6	4.16	มาก	0.75
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	6	4.00	มาก	0.89
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	6	4.00	มาก	0.89
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	6	4.00	มาก	0.89
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	6	3.86	มาก	0.81
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	6	3.66	ปานกลาง	0.81
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	6	3.83	มาก	0.98
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	6	3.83	ปานกลาง	0.98
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	6	4.00	มาก	0.63
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	6	4.00	มาก	0.63
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	3.80	มาก	0.77
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	6	4.00	มาก	0.89
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	6	3.50	มาก	0.54
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	6	3.66	มาก	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	6	4.00	มาก	0.63
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	6	3.83	มาก	0.98
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	4.06	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	6	3.83	มาก	0.40
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	6	4.00	มาก	0.89
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	6	4.16	มาก	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	6	3.83	มาก	0.98
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	6	4.50	มากที่สุด	0.54

ตารางที่ 61 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพืชสวน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชสวน	2	4.00	มาก	0.39
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.30	มากที่สุด	0.43
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.50	มากที่สุด	0.71
ข. ด้านความรู้	2	4.00	มาก	0.28
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	3.50	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.80	มาก	0.53
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	3.50	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.50
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	3.50	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	3.90	มาก	0.42
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	3.50	มาก	0.70
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.00	มาก	0.28
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	3.50	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 62 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาปฐพีศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาปฐพีศาสตร์	1	4.28	มากที่สุด	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.60	มากที่สุด	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	5.00	มากที่สุด	0.00
ข. ด้านความรู้	1	4.60	มากที่สุด	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	มาก	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.20	มาก	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.00	มาก	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 63 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากุณมัลลคมอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากุณมัลลคมอย่างยั่งยืน	8	3.91	มาก	0.76
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	4.26	มากที่สุด	0.77
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	4.33	มากที่สุด	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	3	4.00	มาก	1.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	4.33	มากที่สุด	1.15
ข. ด้านความรู้	3	3.60	มาก	0.57
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	3.67	มาก	0.57
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	3.67	มาก	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	3.67	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	3.67	มาก	0.57
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	3.33	ปานกลาง	0.57
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	3.87	มาก	0.83
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	4.00	มาก	1.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	3.67	มาก	1.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	4.00	มาก	1.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	4.00	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	3.67	มาก	0.57
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.07	มาก	0.97
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	4.33	มากที่สุด	1.15
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	4.00	มาก	1.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	3.67	มาก	0.57
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	4.00	มาก	1.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	4.33	มากที่สุด	1.15
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3.74	มาก	0.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	3	3.67	มาก	0.57
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	3.67	มาก	0.57
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	3.67	มาก	0.57
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	3.67	มาก	0.57
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	4.00	มาก	1.00

ตารางที่ 64 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน	5	3.65	มาก	0.67
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	4.12	มาก	0.81
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.20	มาก	0.45
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3.80	มาก	1.09
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	4.20	มาก	0.83
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.20	มาก	0.83
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.20	มาก	0.83
ข. ด้านความรู้	5	3.40	ปานกลาง	0.39
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	3.20	ปานกลาง	0.44
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	3.20	ปานกลาง	0.44
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	3.60	มาก	0.54
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	3.60	มาก	0.54
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	3.40	ปานกลาง	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	3.44	มาก	0.73
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	3.60	มาก	0.89
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.40	ปานกลาง	0.54
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	3.40	ปานกลาง	0.89
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	3.40	ปานกลาง	0.44
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	3.40	ปานกลาง	0.89
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	3.56	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	3.40	ปานกลาง	0.89
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.40	ปานกลาง	0.44
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.00	มาก	0.89
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	3.60	มาก	0.45
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	3.40	ปานกลาง	0.83
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3.72	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5			
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.40	ปานกลาง	0.89
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	4.20	มาก	0.44
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	3.60	มาก	0.45
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	3.80	มาก	0.89
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	3.60	มาก	0.89

ตารางที่ 66 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2	4.10	มาก	0.43
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.60	มากที่สุด	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	2	5.00	มากที่สุด	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.50	มากที่สุด	0.71
ข. ด้านความรู้	2	3.80	มาก	0.28
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	3.50	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	3.50	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.00	มาก	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.10	มาก	0.57
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.50	มากที่สุด	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	3.50	มาก	0.71
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.00	มาก	0.70
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.00	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	3.50	มาก	1.41
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	3.50	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 67 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	5	3.84	มาก	0.58
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	4.04	มาก	0.45
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.40	มากที่สุด	0.54
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	3.80	มาก	0.83
4. มีจิตสาธารณะ	5	3.80	มาก	0.45
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.20	มาก	0.45
ข. ด้านความรู้	5	3.80	มาก	0.48
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	4.20	มาก	0.45
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	3.40	มาก	0.55
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	3.60	มาก	0.55
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	3.80	มาก	0.83
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	3.84	มาก	0.60
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	4.20	มาก	0.45
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.80	มาก	0.83
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	4.00	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	3.80	มาก	0.45
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	3.40	ปานกลาง	0.55
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	3.80	มาก	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	4.00	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.80	มาก	0.83
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	3.60	มาก	0.84
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	3.80	มาก	0.44
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	3.80	มาก	0.44
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3.72	มาก	0.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.80	มาก	0.45
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	3.60	มาก	0.55
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	3.80	มาก	0.83
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	3.60	มาก	0.89
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	3.80	มาก	0.83

ตารางที่ 68 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	3	3.88	มาก	0.43
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	4.13	มาก	0.43
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	4.33	มากที่สุด	0.58
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	4.00	มาก	1.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	3	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	4.33	มากที่สุด	0.58
ข. ด้านความรู้	3	3.73	มาก	0.55
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	3.33	ปานกลาง	0.58
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	4.00	มาก	1.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	3.67	มาก	0.58
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	3.67	มาก	0.58
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	3.60	มาก	0.46
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	3.67	มาก	0.58
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	3.33	ปานกลาง	0.58
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	3.67	มาก	0.58
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	3.33	ปานกลาง	0.58
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.07	มาก	0.35
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	4.33	มากที่สุด	0.58
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	3.67	มาก	0.58
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.33	มากที่สุด	0.58
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3.87	มาก	0.35
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	3	3.67	มาก	0.58
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	4.33	มากที่สุด	0.58
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	3.33	ปานกลาง	0.58
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 69 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	3.80	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.00	มาก	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	3.00	ปานกลาง	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	4.20	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.20	ปานกลาง	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	3.00	ปานกลาง	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	3.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	3.00	ปานกลาง	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	3.60	มาก	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	3.00	ปานกลาง	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.00	มาก	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 70 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพันธุศาสตร์	1	4.08	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.00	มาก	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	3.00	ปานกลาง	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	4.00	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	มาก	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	4.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.20	มาก	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.20	มาก	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 71 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ หลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	3.62	มาก	0.37
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	3.80	มาก	0.28
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	3.50	มาก	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	3.50	มาก	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	2	3.60	มาก	0.28
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.50	มาก	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	3.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	3.50	มาก	0.71
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.40	ปานกลาง	0.57
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	3.50	มาก	0.71
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.50	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาคือ	2	3.50	มาก	0.71
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	3.00	ปานกลาง	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	3.90	มาก	0.14
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.40	ปานกลาง	0.57
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	3.50	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	3.50	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	3.50	มาก	0.71

ตารางที่ 72 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	4.23	มากที่สุด	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.67	มากที่สุด	0.00
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	4.00	มาก	0.00
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีวและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีว	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	มาก	0.00
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.50	มากที่สุด	0.00
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.00	มาก	0.00
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 73 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	1	4.00	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
ข. ด้านความรู้	1	3.75	มาก	0.00
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1	3.00	มาก	0.00
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	มาก	0.00
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	3.50	มาก	0.00
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	1	4.00	มาก	0.00
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1	3.00	มาก	0.00
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	1	3.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.75	มาก	0.00
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	1	3.00	มาก	0.00
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 74 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล	3	3.85	มาก	0.49
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	3.77	มาก	0.34
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	3.80	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	3.65	มาก	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	3	3.56	มาก	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	3.50	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	3	3.91	มาก	0.34
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	4.20	มาก	0.57
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	3.67	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	4.00	มาก	0.57
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	3.67	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	3.65	มาก	0.77
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	3.57	มาก	0.57
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	4.00	มาก	1.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	3.68	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	3.45	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	3.55	มาก	1.15
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	3.92	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	3.67	มาก	1.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	3.87	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.02	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	4.00	มาก	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	4.05	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	4.00	มาก	0.57
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	3	4.00	มาก	0.57
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	4.33	มากที่สุด	0.57
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	4.00	มาก	0.57
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	4.00	มาก	0.57
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	3.67	มาก	0.57

ตารางที่ 75 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารองค์การภาครัฐ	9	4.17	มาก	0.70
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	4.24	มากที่สุด	0.63
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	3.89	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.33	มากที่สุด	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.22	มากที่สุด	0.44
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.33	มากที่สุด	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	4.44	มากที่สุด	0.52
ข. ด้านความรู้	9	4.02	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	4.22	มากที่สุด	0.67
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	4.00	มาก	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.89	มาก	0.78
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	4.00	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	4.00	มาก	0.86
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	4.02	มาก	0.64
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	4.11	มาก	0.60
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	4.11	มาก	0.60
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	4.00	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.89	มาก	0.60
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	4.00	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.31	มากที่สุด	0.75
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.56	มากที่สุด	0.72
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	4.00	มาก	0.86
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.11	มาก	0.78
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.56	มากที่สุด	0.52
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.33	มากที่สุด	0.86
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.26	มากที่สุด	0.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	4.22	มากที่สุด	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	4.33	มากที่สุด	0.86
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	4.44	มากที่สุด	0.73
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	4.11	มาก	0.60
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	4.22	มากที่สุด	0.72

ตารางที่ 76 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว	2	3.70	มาก	0.20
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.00	มาก	0.28
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	3.50	มาก	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	2	3.40	ปานกลาง	0.28
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	3.50	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	3.00	ปานกลาง	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	3.50	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	3.00	ปานกลาง	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.20	ปานกลาง	0.28
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	3.00	ปานกลาง	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.50	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	3.00	ปานกลาง	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	3.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	3.50	มาก	0.71
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	3.90	มาก	0.14
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	3.50	มาก	0.71
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.00	มาก	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 65 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของ หลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	3	4.45	มากที่สุด	0.61
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	4.47	มากที่สุด	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3	4.67	มากที่สุด	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	3	4.67	มากที่สุด	0.57
ข. ด้านความรู้	3	4.20	มาก	0.66
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	3	4.67	มากที่สุด	0.57
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	3	3.67	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	3	4.00	มาก	1.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	3	4.33	มากที่สุด	0.57
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	มากที่สุด	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	3	4.33	มากที่สุด	0.57
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3	4.67	มากที่สุด	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	3	4.33	มากที่สุด	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	3	4.33	มากที่สุด	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3	4.00	มาก	1.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.60	มากที่สุด	0.69
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	3	4.67	มากที่สุด	0.57
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	4.33	มากที่สุด	1.15
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3	4.67	มากที่สุด	0.57
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	3	4.33	มากที่สุด	1.15
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	4.67	มากที่สุด	0.46
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	3	4.67	มากที่สุด	0.57
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	3	4.67	มากที่สุด	0.57
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	3	4.67	มากที่สุด	0.57
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	3	4.33	มากที่สุด	0.57
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	3	5.00	มากที่สุด	0.00

ตารางที่ 78 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์	4	3.67	มาก	0.47
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	3.60	มาก	0.41
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	4	3.55	มาก	0.50
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4	3.45	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4	3.50	มาก	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	4	3.75	มาก	0.50
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	4	3.75	มาก	0.50
ข. ด้านความรู้	4	3.70	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4	4.02	มาก	0.50
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	4	3.75	มาก	0.50
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	4	3.50	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	4	3.50	มาก	0.57
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	4	3.75	มาก	0.50
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	4	3.62	มาก	0.44
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	4	3.65	มาก	0.50
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4	3.50	มาก	0.57
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	4	3.95	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	4	3.50	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	4	3.50	มาก	0.57
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	3.70	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4	3.50	มาก	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	4	3.75	มาก	0.57
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4	3.75	มา	0.50
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4	4.00	มาก	0.50
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	4	3.50	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	3.71	มาก	0.52
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	4	3.50	มาก	0.57
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	4	3.55	มาก	0.57
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	4	3.75	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	4	3.75	มาก	0.50
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	4	4.00	มาก	0.95

ตารางที่ 79 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	4	4.04	มากที่สุด	0.53
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	4.50	มากที่สุด	0.63
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	4	4.25	มากที่สุด	0.95
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4	4.50	มากที่สุด	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4	4.50	มากที่สุด	0.57
4. มีจิตสาธารณะ	4	4.75	มากที่สุด	0.50
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	4	4.50	มากที่สุด	0.57
ข. ด้านความรู้	4	3.70	มาก	0.43
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4	3.75	มาก	0.50
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	4	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	4	3.50	มาก	0.57
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	4	3.75	มาก	0.50
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	4	3.50	มาก	0.57
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	4	3.70	มาก	0.66
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	4	4.00	มาก	1.15
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4	3.75	มาก	0.50
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	4	3.50	มาก	0.57
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	4	3.50	มาก	0.57
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	4	3.75	มาก	0.50
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.15	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4	4.50	มากที่สุด	0.57
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	4	3.75	มาก	
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4	4.25	มากที่สุด	0.50
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4	4.50	มากที่สุด	0.50
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	4	3.75	มาก	0.57
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4.15	มาก	0.50
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	4	3.75	มาก	0.50
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	4	4.25	มากที่สุด	0.50
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	4	4.25	มากที่สุด	0.50
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	4	4.25	มากที่สุด	0.50
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	4	4.25	มากที่สุด	0.50

ตารางที่ 80 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1	3.96	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.40	มากที่สุด	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.00	มาก	0.00
ข. ด้านความรู้	1	3.60	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	3.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	3.00	ปานกลาง	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.80	มาก	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	3.00	ปานกลาง	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.00	มาก	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.00	มาก	0.00
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

ตารางที่ 81 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	4.10	มาก	0.00
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.08	มาก	0.00
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	4.00	มาก	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	4.00	มาก	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	4.00	มาก	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	4.40	มากที่สุด	0.00
ข. ด้านความรู้	1	3.80	มาก	0.00
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	3.00	ปานกลาง	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	4.00	มาก	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.20	มาก	0.00
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40	มากที่สุด	0.00
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	4.00	มาก	0.00
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.00	มาก	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	4.00	มาก	0.00

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงาน ของ ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษาพ.ศ. 2557 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1. ข้อมูลของผู้ตอบ

ตอนที่ 2. การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 3. ลักษณะของบัณฑิต

ข้อมูลที่ได้จะนำไป ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ดังนั้น คณะผู้ศึกษาวิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบ และแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม ฉบับนี้ในฐานะที่ท่านเป็น ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความเป็นจริงเพื่อให้ผลการสำรวจมีความสมบูรณ์มากที่สุด **ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ** โดยจะนำไปใช้วิเคราะห์สถิติเพื่อสรุปผลการสำรวจในภาพรวม และขอได้โปรดพับแบบสอบถามนี้ เพื่อส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ **โดยไม่ต้องติดแสตมป์** ไปยัง งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ 50290 **ภายในวันที่ 18 เมษายน 2559**

**ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการสำรวจครั้งนี้
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. ชื่อหน่วยงาน
 ที่อยู่เลขที่ ซอย.....ถนน.....
 หมู่ที่ หมู่บ้าน ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
 โทรสาร (Fax) E-mail.....
 ประกอบการเกี่ยวกับ.....
2. ประเภทหน่วยงาน
 () ราชการ
 () เอกชน
 () รัฐวิสาหกิจ
 () อื่นๆระบุ.....
3. ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต.....
4. ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา / หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา
 () น้อยกว่า 6 เดือน
 () 6 เดือน - 1 ปี
 () 1 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กรุณาให้ความคิดเห็นและประเมินตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุดว่า ผู้สำเร็จการศึกษานี้ มีคุณลักษณะต่างๆ มากน้อยเพียงใดโดยใช้เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะ (ปรับปรุง)	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศ					
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
4. มีจิตสาธารณะ					
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต					
ข. ด้านความรู้					
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้					
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้					
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชาชีพ					
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้					
ค. ด้านทักษะทางปัญญา					
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา					
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก					
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้					
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ					

ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

คุณลักษณะ (ปรับปรุง)	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม					
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้					

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. จุดที่ควรปรับปรุง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ☐ ทักษะด้านวิชาชีพ
- ☐ ความรู้ด้านทฤษฎี
- ☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- ☐ คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- ☐ อื่นๆ.....

2. จุดเด่น ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ☐ ทักษะด้านวิชาชีพ
- ☐ ความรู้ด้านทฤษฎี
- ☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
- ☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- ☐ คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

☐ ทักษะด้านวิชาชีพ

.....

.....

☐ ความรู้ด้านทฤษฎี

.....

.....

☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

.....

.....

☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

.....

.....

☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ

.....

.....

☐ คุณธรรม 6 ประการ(ซัยัน อุดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)

.....

.....

☐ อื่นๆ

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความกรุณาของท่าน

พับ.....พับ

กรุณาส่ง งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 ม.4
ต.หนองหาร อ.สันทราย
จ.เชียงใหม่ 50290

พับ.....พับ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2557

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันท์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กันยายน 2559