

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.15 ดังแสดงในตารางที่

ตารางที่ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.77	69.33				4.31	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.08	76.92				4.23	0.43	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	53.85	30.77	15.38			4.38	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	38.46	38.46	23.08			4.15	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	75.39	24.61				4.76	0.43	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	84.62	15.38				4.85	0.37	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	61.54	38.46				4.62	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	76.92	23.08				4.77	0.43	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	69.23	30.77				4.69	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	84.62	15.38				4.85	0.37	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	69.23	23.08	7.69			4.62	0.65	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	53.85	30.77	15.38			4.38	0.76	มาก

ตารางที่ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	61.54	25.64	11.54	1.28		4.46	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	76.92	23.08				4.77	0.43	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.46	30.77	23.08	7.69		4.00	1.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	69.23	23.08	7.69			4.54	0.87	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	53.85	38.46	7.69			4.46	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	61.54	7.69	30.77			4.31	0.94	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	69.23	30.77				4.69	0.48	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	69.23	23.08	7.69			4.62	0.65	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	53.85	46.15				4.54	0.51	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	57.70	38.46	3.85			4.54	0.59	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	53.85	46.15				4.54	0.51	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	61.54	30.77	7.69			4.54	0.66	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	61.54	30.77	7.69			4.54	0.66	มาก