

ผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์ คณาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญา
 ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึง
พอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50
 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของ
 หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้าน
 การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
 จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไป
 ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี
 ค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านคุณสมบัติของผู้
 เข้ารับการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดตารางที่

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	91.67	8.33				4.92	0.12	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด