

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐ
 ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ หลักสูตร 2 ปี
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ
มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้าน
 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา
 เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านการจัดการเรียน
 การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์
 ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านการให้บริการของหน่วยงาน
 สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดตารางที่

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ n=18

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.78	66.67	5.56			4.22	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.22	72.22	5.56			4.17	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.78	66.67	5.56			4.22	0.54	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	27.78	61.11	11.11			4.17	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	52.22	46.66		1.11		4.50	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.44	55.56				4.44	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	50.00	44.44		5.56		4.39	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	38.89	38.89	16.67	5.56		4.11	0.90	มาก

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	42.59	49.07	8.34			4.34	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	44.44	11.12			4.33	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.89	61.11				4.39	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	55.56	38.89	5.55			4.50	0.61	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	44.44	22.23			4.11	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	38.89	50.00	11.11			4.28	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	44.44	55.56				4.44	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.44	50.00	5.56			4.39	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	38.89	55.56	5.56			4.33	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด