

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอน
ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการ
ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.23
ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา
มีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

n=110

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.82	64.55	3.64			4.28	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	62.73	7.27			4.23	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.82	55.45	12.73			4.19	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	27.27	58.18	14.55			4.13	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.91	51.46	3.63			4.41	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	50.91	43.64	5.45			4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	47.27	47.28	5.45			4.42	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.27	60.91	1.82			4.35	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	58.20	1.80			4.38	0.52	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	49.09	47.27	3.64			4.45	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	50.91	3.64			4.42	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.82	59.09	9.09			4.23	0.60	มาก

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	36.82	56.52	6.36	0.30		4.30	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	52.73	7.27			4.33	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.73	61.82	5.45			4.27	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	39.09	54.55	6.36			4.33	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	30.91	60.91	8.18			4.23	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	38.18	56.37	5.45			4.33	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	52.73	5.45	1.82		4.31	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.36	52.73	10.91			4.25	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	64.55	5.45			4.25	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.55	55.46	10.00			4.25	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.91	58.18	10.91			4.20	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	38.18	52.73	9.09			4.29	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.73	50.00	7.27			4.35	0.61	มาก