

## ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.64 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.32 ดังรายละเอียดตารางที่ 13

**ตารางที่ 13** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.64	63.64	22.72	0.00	0.00	3.91	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	77.27	13.64	0.00	0.00	3.95	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	68.18	18.18	4.55	0.00	3.82	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.55	40.91	36.36	18.18	0.00	3.32	0.84	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.64	71.82	14.54	0.00	0.00	3.99	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	13.64	72.73	13.63	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.64	72.73	13.63	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.64	72.73	13.63	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	13.64	77.27	9.09	0.00	0.00	4.05	0.49	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.64	63.64	22.73	0.00	0.00	3.91	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.73	68.18	9.09	0.00	0.00	4.14	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.09	54.55	31.82	4.55	0.00	3.68	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	70.45	21.21	0.00	0.00	3.87	0.51	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.09	77.27	13.64	0.00	0.00	3.95	0.49	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	77.27	9.09	0.00	0.00	4.05	0.49	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	77.27	13.64	0.00	0.00	3.95	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	4.55	50.00	45.45	0.00	0.00	3.59	0.59	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	72.73	27.27	0.00	0.00	3.73	0.46	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.64	68.18	18.18	0.00	0.00	3.95	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.55	59.09	27.27	9.09	0.00	3.59	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	72.73	22.73	4.55	0.00	3.68	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	4.55	47.73	43.18	4.55	0.00	3.52	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.55	54.55	36.36	4.55	0.00	3.59	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.55	40.91	50.00	4.55	0.00	3.45	0.67	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	4.55	59.09	31.82	4.55	0.00	3.64	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้าน การจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้า รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดตารางที่ 14

**ตารางที่ 14** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	3.38	0.52	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00	4.20	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	4.38	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	10.42	85.42	4.17	0.00	0.00	4.06	0.35	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.25	93.75	0.00	0.00	0.00	4.06	0.18	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.14 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.14 ดังรายละเอียดตารางที่ 15

**ตารางที่ 15** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	3.57	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	3.14	0.69	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00	3.43	0.79	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.57	45.71	25.71	0.00	0.00	4.03	0.79	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	28.57	42.86	0.00	0.00	3.86	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	3.14	0.69	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	4.76	35.71	57.14	2.38	0.00	3.43	0.58	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	14.29	71.43	14.29	0.00	3.00	0.58	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	14.29	85.71	0.00	0.00	3.14	0.38	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	28.57	28.57	42.86	0.00	0.00	3.86	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.57	0.00	71.43	0.00	0.00	3.57	0.98	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	28.57	42.86	0.00	0.00	3.86	0.90	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี** หลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติ ของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 16

**ตารางที่ 16** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	56.67	43.33	0.00	0.00	0.00	4.57	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	44.44	41.67	13.89	0.00	0.00	4.31	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.82	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00	4.17	0.98	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.82	มาก



ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี** ยางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียดตารางที่ 17

**ตารางที่ 17** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.86	35.71	21.43	0.00	0.00	4.21	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	42.86	50.00	7.14	0.00	0.00	4.36	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	42.86	35.71	14.29	7.14	0.00	4.14	0.95	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.57	52.86	8.57	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	35.71	14.29	0.00	0.00	4.36	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00	4.43	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	78.57	7.14	0.00	0.00	4.07	0.47	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	78.57	7.14	0.00	0.00	4.07	0.47	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	21.43	71.43	7.14	0.00	0.00	4.14	0.53	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.95	57.14	11.90	0.00	0.00	4.19	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.43	71.43	7.14	0.00	0.00	4.14	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.43	64.29	14.29	0.00	0.00	4.07	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	21.43	64.29	14.29	0.00	0.00	4.07	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00	4.43	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	35.71	14.29	0.00	0.00	4.36	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	35.71	7.14	7.14	0.00	4.29	0.91	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00	4.43	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00	4.43	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00	4.43	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	50.00	35.71	14.29	0.00	0.00	4.36	0.74	มาก