

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังรายละเอียดตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.00	51.67	36.67	1.67	0.00	3.70	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.67	51.67	38.33	3.33	0.00	3.62	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.67	46.67	38.33	1.67	1.67	3.65	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	6.67	38.33	46.67	8.33	0.00	3.43	0.74	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.67	51.67	24.67	0.67	0.33	3.96	0.72	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	60.00	15.00	0.00	0.00	4.10	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.00	48.33	35.00	1.67	0.00	3.77	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.33	50.00	25.00	0.00	1.67	3.93	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	53.33	25.00	1.67	0.00	3.92	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.00	46.67	23.33	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.67	40.00	26.67	1.67	0.00	4.02	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.00	46.67	31.67	5.00	1.67	3.68	0.85	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.44	46.39	35.28	3.61	0.28	3.71	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.33	51.67	31.67	3.33	0.00	3.75	0.73	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.33	41.67	40.00	0.00	0.00	3.78	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	15.00	51.67	31.67	1.67	0.00	3.80	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.00	40.00	43.33	6.67	0.00	3.53	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.33	45.00	35.00	5.00	1.67	3.63	0.84	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	48.33	30.00	5.00	0.00	3.77	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.00	50.00	35.00	3.33	1.67	3.63	0.78	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	50.00	40.00	1.67	0.00	3.65	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.83	50.00	35.83	3.33	0.00	3.68	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	53.33	33.33	3.33	0.00	3.70	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.67	46.67	38.33	3.33	0.00	3.67	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.00	53.33	33.33	3.33	0.00	3.70	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.46 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.46 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	37.50	45.83	0.00	0.00	3.71	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	29.17	54.17	0.00	0.00	3.63	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.33	54.17	29.17	8.33	0.00	3.63	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.17	16.67	79.17	0.00	0.00	3.25	0.53	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.17	50.00	10.00	0.83	0.00	4.28	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	58.33	29.17	12.50	0.00	0.00	4.46	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	54.17	12.50	0.00	0.00	4.21	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	62.50	4.17	0.00	0.00	4.29	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	54.17	4.17	4.17	0.00	4.25	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.83	45.83	4.17	4.17	0.00	4.33	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	8.33	37.50	45.83	8.33	0.00	3.46	0.78	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	14.58	54.86	27.08	3.47	0.00	3.81	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	50.00	33.33	4.17	0.00	3.71	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	12.50	58.33	20.83	8.33	0.00	3.75	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	45.83	33.33	8.33	0.00	3.63	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	45.83	41.67	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	54.17	29.17	0.00	0.00	3.88	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.58	45.83	39.58	0.00	0.00	3.75	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	45.83	37.50	0.00	0.00	3.79	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.50	45.83	41.67	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	4.17	58.33	37.50	0.00	0.00	3.67	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	59.26	7.41	0.00	0.00	4.26	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.04	55.56	7.41	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.74	33.33	5.93	0.00	0.00	4.55	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	29.63	3.70	0.00	0.00	4.63	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55.56	37.04	7.41	0.00	0.00	4.48	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.96	29.63	7.41	0.00	0.00	4.56	0.64	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	59.26	37.04	3.70	0.00	0.00	4.56	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	59.26	33.33	7.41	0.00	0.00	4.52	0.64	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	77.78	14.81	7.41	0.00	0.00	4.70	0.61	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	45.06	45.06	9.26	0.62	0.00	4.35	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	48.15	48.15	3.70	0.00	0.00	4.44	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	48.15	40.74	11.11	0.00	0.00	4.37	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	44.44	48.15	7.41	0.00	0.00	4.37	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.74	40.74	14.81	3.70	0.00	4.19	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	48.15	48.15	3.70	0.00	0.00	4.44	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.74	44.44	14.81	0.00	0.00	4.26	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.44	51.85	3.70	0.00	0.00	4.41	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	48.15	48.15	3.70	0.00	0.00	4.44	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	48.15	46.30	5.56	0.00	0.00	4.43	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	51.85	40.74	7.41	0.00	0.00	4.44	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	44.44	51.85	3.70	0.00	0.00	4.41	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	48.15	48.15	3.70	0.00	0.00	4.44	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.74	78.26	0.00	0.00	0.00	4.22	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.70	91.30	0.00	0.00	0.00	4.09	0.29	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.74	78.26	0.00	0.00	0.00	4.22	0.42	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.35	65.22	30.43	0.00	0.00	3.74	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.61	54.78	2.61	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.17	47.83	0.00	0.00	0.00	4.52	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.78	65.22	0.00	0.00	0.00	4.35	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.13	60.87	0.00	0.00	0.00	4.39	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.48	52.17	4.35	0.00	0.00	4.39	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.48	47.83	8.70	0.00	0.00	4.35	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.43	60.87	8.70	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.74	69.57	8.70	0.00	0.00	4.13	0.55	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.36	63.04	11.59	0.00	0.00	4.14	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.09	73.91	0.00	0.00	0.00	4.26	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.74	60.87	17.39	0.00	0.00	4.04	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	26.09	73.91	0.00	0.00	0.00	4.26	0.45	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.09	43.48	30.43	0.00	0.00	3.96	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.78	52.17	13.04	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.39	73.91	8.70	0.00	0.00	4.09	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	39.13	60.87	0.00	0.00	0.00	4.39	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.74	73.91	4.35	0.00	0.00	4.17	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.04	76.09	10.87	0.00	0.00	4.02	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.04	73.91	13.04	0.00	0.00	4.00	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.04	78.26	8.70	0.00	0.00	4.04	0.47	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.43	69.57	0.00	0.00	0.00	4.30	0.47	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	30.00	20.00	0.00	0.00	4.30	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	35.00	50.00	15.00	0.00	0.00	4.20	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	35.00	20.00	5.00	0.00	4.10	0.91	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	30.00	30.00	40.00	0.00	0.00	3.90	0.85	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	56.00	40.00	4.00	0.00	0.00	4.52	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	35.00	5.00	0.00	0.00	4.55	0.60	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	55.00	45.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	55.00	35.00	10.00	0.00	0.00	4.45	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	35.00	5.00	0.00	0.00	4.55	0.60	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	35.00	5.00	0.00	0.00	4.55	0.60	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.00	25.00	35.00	5.00	0.00	3.90	0.97	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.00	32.50	26.67	0.83	0.00	4.12	0.84	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.85	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.00	30.00	25.00	0.00	0.00	4.20	0.83	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	45.00	30.00	25.00	0.00	0.00	4.20	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	35.00	30.00	30.00	5.00	0.00	3.95	0.94	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	35.00	35.00	30.00	0.00	0.00	4.05	0.83	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.00	45.00	25.00	0.00	0.00	4.05	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	45.00	30.00	25.00	0.00	0.00	4.20	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	45.00	35.00	20.00	0.00	0.00	4.25	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	35.00	15.00	0.00	0.00	4.35	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการ จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.81	70.27	18.92	0.00	0.00	3.92	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.41	72.97	21.62	0.00	0.00	3.84	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.92	64.86	13.51	2.70	0.00	4.00	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.41	67.57	24.32	2.70	0.00	3.76	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.08	54.59	4.32	0.00	0.00	4.37	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.35	45.95	2.70	0.00	0.00	4.49	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.14	59.46	5.41	0.00	0.00	4.30	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.54	54.05	5.41	0.00	0.00	4.35	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.14	59.46	5.41	0.00	0.00	4.30	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.24	54.05	2.70	0.00	0.00	4.41	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.65	51.35	0.00	0.00	0.00	4.49	0.51	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.51	67.57	18.92	0.00	0.00	3.95	0.57	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	10.81	69.82	18.02	0.00	1.35	3.89	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.22	72.97	10.81	0.00	0.00	4.05	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.51	62.16	21.62	0.00	2.70	3.84	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู	8.11	75.68	16.22	0.00	0.00	3.92	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.41	67.57	24.32	0.00	2.70	3.73	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.81	64.86	24.32	0.00	0.00	3.86	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.81	75.68	10.81	0.00	2.70	3.92	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.51	67.57	16.22	2.70	0.00	3.92	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.51	72.97	10.81	2.70	0.00	3.97	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.22	60.81	21.62	1.35	0.00	3.92	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.22	67.57	13.51	2.70	0.00	3.97	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.22	54.05	29.73	0.00	0.00	3.86	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.32	56.76	18.92	0.00	0.00	4.05	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	28.57	57.14	7.14	7.14	0.00	4.07	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	28.57	21.43	50.00	0.00	0.00	3.79	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.86	44.29	12.86	0.00	0.00	4.30	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00	4.43	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.71	50.00	14.29	0.00	0.00	4.21	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.19	52.38	20.24	1.19	0.00	4.04	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.43	57.14	21.43	0.00	0.00	4.00	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.57	42.86	21.43	7.14	0.00	3.93	0.92	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.43	57.14	21.43	0.00	0.00	4.00	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.43	64.29	14.29	0.00	0.00	4.07	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.71	50.00	14.29	0.00	0.00	4.21	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.78 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.62 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	38.89	11.11	0.00	0.00	4.39	0.70	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	38.89	11.11	0.00	0.00	4.39	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	65.56	33.33	0.00	0.00	1.11	4.62	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.78	0.43	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55.56	38.89	0.00	0.00	5.56	4.39	0.98	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	61.11	38.89	0.00	0.00	0.00	4.61	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	83.33	11.11	5.56	0.00	0.00	4.78	0.55	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	50.93	43.52	5.56	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	44.44	38.89	16.67	0.00	0.00	4.28	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.67	27.78	5.56	0.00	0.00	4.61	0.61	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	44.44	5.56	0.00	0.00	4.44	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	44.44	5.56	0.00	0.00	4.44	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	44.44	5.56	0.00	0.00	4.44	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	44.44	5.56	0.00	0.00	4.44	0.62	มาก