

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร์ เจลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.17 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.61 ดังรายละเอียดตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.09	65.21	8.70	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	34.78	56.52	8.70	0.00	0.00	4.26	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.39	69.57	8.70	4.35	0.00	4.00	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.35	56.52	34.78	4.35	0.00	3.61	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.39	59.13	1.74	1.74	0.00	4.32	0.60	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.78	65.22	0.00	0.00	0.00	4.35	0.49	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.43	65.22	4.35	0.00	0.00	4.26	0.54	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.13	56.52	4.35	0.00	0.00	4.35	0.57	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	39.13	56.52	0.00	4.35	0.00	4.30	0.70	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.48	52.17	0.00	4.35	0.00	4.35	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.48	43.48	8.70	4.35	0.00	4.26	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	39.13	39.13	17.39	4.35	0.00	4.13	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.19	56.52	18.12	2.17	0.00	4.01	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	34.78	52.17	13.04	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.09	47.83	17.39	8.70	0.00	3.91	0.90	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.43	60.87	8.70	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.04	52.17	30.43	4.35	0.00	3.74	0.75	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.04	65.22	21.74	0.00	0.00	3.91	0.60	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.74	60.87	17.39	0.00	0.00	4.04	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.04	52.17	34.78	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.39	69.57	8.70	4.35	0.00	4.00	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.39	76.09	2.17	4.35	0.00	4.07	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.39	78.26	0.00	4.35	0.00	4.09	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.39	73.91	4.35	4.35	0.00	4.04	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.09	65.22	8.70	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาแบบ
สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไป
ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี
ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้าน
โครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการให้บริการ
ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.25 ดังรายละเอียดตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาแบบ
สารสนเทศทาง ธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	37.50	50.00	12.50	0.00	3.25	0.71	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	55.00	40.00	5.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.46	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	4.63	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	12.50	12.50	0.00	0.00	4.63	0.74	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.46	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	77.08	14.58	0.00	0.00	3.94	0.42	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	3.63	0.52	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.46	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	56.25	31.25	0.00	0.00	3.81	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	45.45	31.82	22.73	0.00	0.00	4.23	0.81	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.27	45.46	27.27	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.82	45.45	18.18	4.55	0.00	4.05	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.27	50.00	13.64	9.09	0.00	3.95	0.90	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.82	44.55	10.91	0.91	1.82	4.24	0.81	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	4.45	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.36	40.91	22.73	0.00	0.00	4.14	0.77	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	36.36	9.09	4.55	0.00	4.32	0.84	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.91	40.91	13.64	0.00	4.55	4.14	0.99	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.36	50.00	9.09	0.00	4.55	4.14	0.94	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.36	36.36	22.73	4.55	0.00	4.05	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.27	22.73	50.00	0.00	0.00	3.77	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.73	43.94	30.30	3.03	0.00	3.86	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.73	59.09	13.64	4.55	0.00	4.00	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.55	45.45	50.00	0.00	0.00	3.55	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	40.91	40.91	0.00	0.00	3.77	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.82	31.82	31.82	4.55	0.00	3.91	0.92	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.82	31.82	27.27	9.09	0.00	3.86	0.99	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.82	36.36	31.82	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.73	50.00	27.27	0.00	0.00	3.95	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.73	54.55	18.18	4.55	0.00	3.95	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.73	54.55	18.18	4.55	0.00	3.95	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.73	54.55	18.18	4.55	0.00	3.95	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	36.36	40.91	18.18	4.55	0.00	4.09	0.87	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	3.83	0.39	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.43	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.33	50.00	41.67	0.00	0.00	3.67	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.00	66.67	3.33	0.00	0.00	4.27	0.51	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.43	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00	4.42	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	8.33	75.00	16.67	0.00	0.00	3.92	0.51	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.44	72.22	5.56	2.78	0.00	4.08	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.39	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.43	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	3.92	0.29	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.00	58.33	0.00	16.67	0.00	3.92	1.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	3.92	0.29	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	70.83	16.67	0.00	0.00	3.96	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.43	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.42 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.42 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.32 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.26 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.21 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.11 ดังรายละเอียดตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	42.11	57.89	0.00	0.00	3.42	0.51	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	31.58	68.42	0.00	0.00	3.32	0.48	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.53	47.37	36.84	5.26	0.00	3.63	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	21.05	78.95	0.00	0.00	3.21	0.42	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	8.42	47.37	37.89	4.21	2.11	3.56	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.05	52.63	26.32	0.00	0.00	3.95	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	36.84	47.37	15.79	0.00	3.21	0.71	ปานกลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.53	52.63	31.58	5.26	0.00	3.68	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	5.26	47.37	42.11	0.00	5.26	3.47	0.84	ปานกลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	5.26	47.37	42.11	0.00	5.26	3.47	0.84	ปานกลาง
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	10.53	47.37	36.84	0.00	5.26	3.58	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	26.32	57.89	15.79	0.00	3.11	0.66	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	0.88	36.84	56.14	3.51	2.63	3.30	0.65	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	52.63	47.37	0.00	0.00	3.53	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	31.58	52.63	10.53	5.26	3.11	0.81	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	57.89	42.11	0.00	0.00	3.58	0.51	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	15.79	78.95	0.00	5.26	3.05	0.62	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	26.32	68.42	5.26	0.00	3.21	0.54	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	5.26	36.84	47.37	5.26	5.26	3.32	0.89	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	31.58	63.16	5.26	0.00	3.26	0.56	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	52.63	47.37	0.00	0.00	3.53	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.26	39.47	52.63	2.63	0.00	3.47	0.63	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	36.84	57.89	5.26	0.00	3.32	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.53	42.11	47.37	0.00	0.00	3.63	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	5.26	31.58	63.16	0.00	0.00	3.42	0.61	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังรายละเอียดตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.43	65.22	4.35	0.00	0.00	4.26	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.43	56.52	13.04	0.00	0.00	4.17	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.43	60.87	8.70	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.70	73.91	17.39	0.00	0.00	3.91	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	47.83	43.48	8.70	0.00	0.00	4.39	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.52	39.13	4.35	0.00	0.00	4.52	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47.83	47.83	4.35	0.00	0.00	4.43	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.83	47.83	4.35	0.00	0.00	4.43	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.83	39.13	13.04	0.00	0.00	4.35	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.13	43.48	17.39	0.00	0.00	4.22	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.17	39.13	8.70	0.00	0.00	4.43	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.74	65.22	13.04	0.00	0.00	4.09	0.60	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	39.86	47.10	12.32	0.72	0.00	4.26	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.48	39.13	17.39	0.00	0.00	4.26	0.75	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.09	60.87	8.70	4.35	0.00	4.09	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	47.83	47.83	4.35	0.00	0.00	4.43	0.59	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	34.78	39.13	26.09	0.00	0.00	4.09	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	39.13	52.17	8.70	0.00	0.00	4.30	0.63	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	47.83	43.48	8.70	0.00	0.00	4.39	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	43.48	52.17	4.35	0.00	0.00	4.39	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.09	60.87	13.04	0.00	0.00	4.13	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.09	54.35	15.22	4.35	0.00	4.02	0.78	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.09	52.17	21.74	0.00	0.00	4.04	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.09	56.52	8.70	8.70	0.00	4.00	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	39.13	60.87	0.00	0.00	0.00	4.39	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.29** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้าน การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้า รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	45.83	45.83	8.33	0.00	0.00	4.38	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	45.83	41.67	12.50	0.00	0.00	4.33	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	45.83	16.67	4.17	0.00	4.08	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	16.67	50.00	29.17	4.17	0.00	3.79	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	55.83	40.83	1.67	1.67	0.00	4.51	0.62	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	54.17	45.83	0.00	0.00	0.00	4.54	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.67	54.17	4.17	0.00	0.00	4.38	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	58.33	37.50	4.17	0.00	0.00	4.54	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	58.33	37.50	0.00	4.17	0.00	4.50	0.72	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	29.17	0.00	4.17	0.00	4.58	0.72	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	58.33	37.50	0.00	4.17	0.00	4.50	0.72	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	54.17	29.17	12.50	4.17	0.00	4.33	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.28	43.75	15.28	0.69	0.00	4.24	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	54.17	41.67	4.17	0.00	0.00	4.50	0.59	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	45.83	41.67	12.50	0.00	0.00	4.33	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	41.67	20.83	4.17	0.00	4.04	0.86	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	41.67	25.00	0.00	0.00	4.08	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.50	41.67	20.83	0.00	0.00	4.17	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	37.50	33.33	29.17	0.00	0.00	4.08	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	50.00	12.50	4.17	0.00	4.13	0.80	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	68.75	2.08	4.17	0.00	4.15	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	70.83	0.00	4.17	0.00	4.17	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	66.67	4.17	4.17	0.00	4.13	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.42 ดังรายละเอียดตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.00	58.00	24.00	0.00	0.00	3.94	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.00	72.00	24.00	0.00	0.00	3.80	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	58.00	30.00	0.00	0.00	3.82	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	42.00	58.00	0.00	0.00	3.42	0.50	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.80	64.80	2.40	0.00	0.00	4.30	0.51	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00	4.30	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.00	76.00	0.00	0.00	0.00	4.24	0.43	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.00	68.00	2.00	0.00	0.00	4.28	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.00	62.00	0.00	0.00	0.00	4.38	0.49	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	62.00	16.00	0.00	2.00	3.98	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.67	55.33	28.00	2.00	2.00	3.75	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.00	52.00	22.00	0.00	0.00	4.04	0.70	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.00	66.00	20.00	0.00	2.00	3.86	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.00	62.00	24.00	2.00	0.00	3.84	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.00	50.00	34.00	2.00	10.00	3.36	0.98	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.00	52.00	38.00	2.00	0.00	3.66	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.00	50.00	30.00	6.00	0.00	3.72	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.00	50.00	26.00	2.00	0.00	3.92	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.00	50.00	22.00	0.00	0.00	4.06	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.00	57.00	25.00	0.00	0.00	3.93	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	58.00	22.00	0.00	0.00	3.98	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.00	56.00	28.00	0.00	0.00	3.88	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.00	46.00	26.00	0.00	0.00	4.02	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังรายละเอียดตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=52)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	46.15	44.23	7.69	1.93	0.00	4.35	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.92	51.92	21.15	0.00	0.00	4.06	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	57.69	11.54	0.00	0.00	4.19	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	19.23	50.00	30.77	0.00	0.00	3.88	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.46	43.85	12.31	0.38	0.00	4.30	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.92	40.38	7.69	0.00	0.00	4.44	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.31	44.23	13.46	0.00	0.00	4.29	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.23	44.23	11.54	0.00	0.00	4.33	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.31	40.38	17.31	0.00	0.00	4.25	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.54	50.00	11.54	1.92	0.00	4.21	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.31	51.92	5.77	0.00	0.00	4.37	0.60	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=52)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.85	50.00	19.23	1.92	0.00	4.06	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	32.69	51.60	14.42	1.28	0.00	4.16	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.54	50.00	13.46	0.00	0.00	4.23	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.85	57.69	11.54	1.92	0.00	4.13	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.62	55.77	7.69	1.92	0.00	4.23	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	34.62	46.15	17.31	1.92	0.00	4.13	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.77	46.15	21.15	1.92	0.00	4.06	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.77	53.85	15.38	0.00	0.00	4.15	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.69	51.92	13.46	1.92	0.00	4.15	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.85	55.77	15.38	0.00	0.00	4.13	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.77	56.73	11.54	0.96	0.00	4.17	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.92	59.62	11.54	1.92	0.00	4.12	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	34.62	53.85	11.54	0.00	0.00	4.23	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.62	51.92	7.69	5.77	0.00	4.15	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ดังรายละเอียดตารางที่ 63

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	75.00	15.28	1.39	0.00	3.90	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.28	65.28	19.44	0.00	0.00	3.96	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.33	65.28	25.00	1.39	0.00	3.81	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.50	56.39	6.11	0.00	0.00	4.31	0.58	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.28	52.78	6.94	0.00	0.00	4.33	0.61	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.11	58.33	5.56	0.00	0.00	4.31	0.57	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.78	63.89	8.33	0.00	0.00	4.19	0.57	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	55.56	5.56	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.44	51.39	4.17	0.00	0.00	4.40	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.06	52.78	4.17	0.00	0.00	4.39	0.57	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.28	59.72	16.67	6.94	1.39	3.81	0.83	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.29	63.66	15.05	2.55	0.46	3.97	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.22	70.83	5.56	1.39	0.00	4.14	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.28	61.11	18.06	2.78	2.78	3.83	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.22	68.06	8.33	1.39	0.00	4.11	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.72	58.33	29.17	2.78	0.00	3.75	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.44	61.11	16.67	2.78	0.00	3.97	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.83	62.50	12.50	4.17	0.00	4.00	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.44	62.50	18.06	0.00	0.00	4.01	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.06	55.56	26.39	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.89	70.14	15.97	0.00	0.00	3.98	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	3.89	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	73.61	9.72	0.00	0.00	4.07	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.89	77.78	8.33	0.00	0.00	4.06	0.47	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดัง รายละเอียดตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ป่าไม้ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.35	66.13	14.52	-	-	4.05	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.97	62.90	16.13	-	-	4.05	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.74	56.45	25.81	-	-	3.92	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.81	58.06	16.13	-	-	4.10	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.71	56.45	4.84	-	-	4.34	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.94	56.45	1.61	-	-	4.40	0.53	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	54.84	32.22	-	-	4.39	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.03	62.90	8.07	-	-	4.21	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.48	56.45	8.07	-	-	4.27	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	51.61	3.23	-	-	4.42	0.56	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา								

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.65	58.06	9.68	1.61	–	4.18	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	27.69	56.99	14.78	0.54		4.12	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.26	56.45	11.29	–	–	4.21	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.19	54.84	19.35	1.61	–	4.02	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.42	50.06	14.52	–	–	4.13	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.74	61.29	19.35	1.62	–	3.95	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.03	54.84	16.13	–	–	4.13	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.48	56.45	8.06	–	–	4.27	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.80	59.68	14.52	–	–	4.11	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.81	66.13	8.06	–	–	4.18	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	61.29	13.71	–	–	4.11	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.81	56.45	17.74	–	–	4.08	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.19	66.13	9.68	–	–	4.15	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.48	50.00	14.52	–	–	4.21	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังรายละเอียดตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.03	68.97	0.00	0.00	0.00	4.31	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	31.03	65.52	3.45	0.00	0.00	4.28	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.59	62.07	10.34	0.00	0.00	4.17	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.69	55.17	24.14	0.00	0.00	3.97	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.45	51.03	4.83	0.69	0.00	4.37	0.61	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.72	41.38	6.90	0.00	0.00	4.45	0.63	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.59	72.41	0.00	0.00	0.00	4.28	0.45	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.83	55.17	0.00	0.00	0.00	4.45	0.51	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	51.72	41.38	3.45	3.45	0.00	4.41	0.73	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.38	44.83	13.79	0.00	0.00	4.28	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.03	51.72	13.79	3.45	0.00	4.10	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.69	51.72	27.59	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	31.61	56.90	11.49	0.00	0.00	4.20	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.59	55.17	17.24	0.00	0.00	4.10	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.69	68.97	10.34	0.00	0.00	4.10	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.38	48.28	10.34	0.00	0.00	4.31	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	31.03	48.28	20.69	0.00	0.00	4.10	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.03	58.62	10.34	0.00	0.00	4.21	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.93	62.07	0.00	0.00	0.00	4.38	0.49	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.03	62.07	6.90	0.00	0.00	4.24	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.38	51.72	6.90	0.00	0.00	4.34	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.31	58.62	12.07	0.00	0.00	4.17	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.14	58.62	17.24	0.00	0.00	4.07	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	34.48	58.62	6.90	0.00	0.00	4.28	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	41.38	48.28	10.34	0.00	0.00	4.31	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	24.14	72.41	3.45	0.00	0.00	4.21	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.69	68.97	10.34	0.00	0.00	4.10	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.59	58.62	10.34	3.45	0.00	4.10	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.79	65.52	20.69	0.00	0.00	3.93	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.31	58.62	1.38	0.69	0.00	4.37	0.54	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	58.62	41.38	0.00	0.00	0.00	4.59	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.38	55.17	0.00	3.45	0.00	4.34	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.38	55.17	3.45	0.00	0.00	4.38	0.56	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.59	68.97	3.45	0.00	0.00	4.24	0.51	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.59	72.41	0.00	0.00	0.00	4.28	0.45	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.03	68.97	0.00	0.00	0.00	4.31	0.47	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.79	72.41	13.79	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.94	73.56	11.49	0.00	0.00	4.03	0.48	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.59	68.97	3.45	0.00	0.00	4.24	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.90	79.31	13.79	0.00	0.00	3.93	0.46	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.14	72.41	3.45	0.00	0.00	4.21	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.90	55.17	37.93	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.90	82.76	10.34	0.00	0.00	3.97	0.42	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.24	82.76	0.00	0.00	0.00	4.17	0.38	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.69	75.86	3.45	0.00	0.00	4.17	0.47	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.79	82.76	3.45	0.00	0.00	4.10	0.41	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.07	75.86	12.07	0.00	0.00	4.00	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.45	82.76	13.79	0.00	0.00	3.90	0.41	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.69	68.97	10.34	0.00	0.00	4.10	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.59	68.97	3.45	0.00	0.00	4.24	0.51	มาก