

ระดับปริญญาเอก : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.20 ดังรายละเอียดตารางที่ 95

ตารางที่ 95 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	64.00	28.00	8.00	0.00	0.00	4.56	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	60.00	20.00	0.00	20.00	0.00	4.20	1.30	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	60.00	23.33	16.67	0.00	0.00	4.43	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด