

## ระดับปริญญาเอก : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 96

**ตารางที่ 96** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
<b>ของหลักสูตร</b>								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.17		ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก