รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2559-2560

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2559 – 2560

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มีนาคม 2561

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2560 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอัน จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มีนาคม 2561

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2560 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ระหว่างการเข้ารับฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 3,642 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,494 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 148 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3,188 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 351 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 103 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร**มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88

ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร**มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

<u>บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี</u> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

<u>ด้านการเรียนการสอน</u>

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- รูปแบบการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานให้มากกว่าเดิม
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันกับยุคปัจจุบัน
- ควรมีการเปิดวิชาเลือกเสรีให้มีความหลากหลายมากกว่านี้
- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน
- ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแทนการถ่ายเอกสารในแต่ละสัปดาห์

<u>ด้านอาจารย์ / บุคลากร</u>

– อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ทางด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นๆ

– อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง

– อาจารย์ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งทางบริหาร ควรจัดสรรเวลาในการสอนให้มากกว่านี้ แยกแยะงานบริหาร กับงานสอนให้ชัดเจน และไม่ควรให้อาจารย์ที่ไม่ใช่เจ้าของวิชามาสอนแทนมากจนเกินไป

– อาจารย์ผู้สอนควรสอนอย่างมีขั้นตอนและอธิบายให้ชัดเจนตรงประเด็นเนื้อหาของวิชานั้นๆ ไม่ควรออกนอกประเด็นมากจนเกินไป

<u>ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน</u>

– เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา

– ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ – แพร่ และแม่โจ้–ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และตรงต่อวิชานั้นๆ

<u>บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา</u> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

– ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

– ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน

– ควรมีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน

– การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
บทสรุปผู้บริหาร	**ข**
สารบัญ	**จ**
สารบัญตาราง	**ช**
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่ต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559-2560	5
คณะผลิตกรรมการเกษตร	12
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	32
คณะวิทยาศาสตร์	42
คณะบริหารธุรกิจ	58
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	76
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	80
คณะเศรษฐศาสตร์	84
คณะศิลปศาสตร์	90
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	94
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	102
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	106
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	108
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	112
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	114
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	140
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่ต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) ปีการศึกษา 2559-2560	152
<u>ระดับปริญญาโท</u>	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	158
คณะวิทยาศาสตร์	164
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	172
คณะบริหารธุรกิจ	176

	หน้า
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	178
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	180
คณะเศรษฐศาสตร์	182
คณะศิลปศาสตร์	184
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	186
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	188
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	190
<u>ระดับปริญญาเอก</u>	
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	192
บัณฑิตวิทยาลัย	194
คณะวิทยาศาสตร์	196
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	198
คณะเศรษฐศาสตร์	200
ภาคผนวก	202
แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	203

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5
2	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	9
3	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี	12
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	14
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	16
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี	18
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ป	20
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	22
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	24
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ)	26
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (สมทบ)	28
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุน ไพร	30
13	**<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>**	32
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
14	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	34
15	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	36
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	38
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	40
18	**<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>**	42
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	44
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	46
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	48
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	52

ตารางที่		หน้า
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	54
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	56
26	**<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>**	58
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี	
27	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี	60
28	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี	62
29	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี	64
30	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี	66
31	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี	68
32	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี	70
33	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี	72
34	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี	74
35	**<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>**	76
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	78
37	**<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>**	80
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี	
38	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี	82
39	**<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>**	84
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี	
40	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี	86
41	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี	88
42	**<u>คณะศิลปศาสตร์</u>**	90
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี	
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ 4 ปี	92
44	**<u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>**	94
	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	
45	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	96
46	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี	98
47	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี	100

ตารางที่		หน้า
48	**<u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>**	102
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี	
49	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	104
50	**<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>**	106
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี	
51	**<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>**	108
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	
52	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี	110
53	**<u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>**	112
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี	
54	**<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u>**	114
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี	
55	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี	116
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	118
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี	120
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	122
59	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี	124
60	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี	126
61	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	128
62	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี	130
63	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี	132
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี	134
65	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี	136
66	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี	138
67	**<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร</u>**	140
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	
68	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี	142
69	หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	144
70	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี	146
71	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี	148
72	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	150

ตารางที่		หน้า
73	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท – เอก	152
74	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	155
75	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา	158
	<u>ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี	
76	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี	160
77	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี	162
78	**<u>: คณะวิทยาศาสตร์</u>**	164
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี	
79	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี	166
80	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี	168
81	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี	170
82	**<u>: คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>**	172
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 ปี	
83	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม 2 ปี	174
84	**<u>: คณะบริหารธุรกิจ</u>**	176
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี	
85	**<u>: คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>**	178
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	
86	**<u>: คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ</u>**	180
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี	
87	**<u>: คณะเศรษฐศาสตร์</u>**	182
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	
88	**<u>: คณะศิลปศาสตร์</u>**	184
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและมนุษย์ 2 ปี	
89	**<u>: วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>**	186
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี	
90	**<u>: คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>**	188
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี	

ตารางที่		หน้า
91	**<u>: คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>**	190
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	
92	**<u>ระดับปริญญาเอก : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>**	192
	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี	
93	**<u>: บัณฑิตวิทยาลัย</u>**	194
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี	
94	**<u>: คณะวิทยาศาสตร์</u>**	196
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 3 ปี	
95	**<u>: คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>**	198
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี	
96	**<u>: คณะเศรษฐศาสตร์</u>**	200
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	

ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามั่นใจว่าตนเองจะได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้ามาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบและสามารถพัฒนาตัวเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคนที่มีคุณภาพต่อสังคม การจะทำให้เกิดการประกันคุณภาพนั้น มีปัจจัยเกี่ยวข้องหลายปัจจัยตั้งแต่ ผู้ออกแบบหลักสูตรต้องรู้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คุณภาพของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการประเมินปัจจัยเหล่านี้และประเมินผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดม ศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบัน อุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิชาและในภาพรวมมหาวิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ดังนั้น กองแผนงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรแต่ละคณะ วิทยาลัย

ได้ทราบถึงข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตและนำผลที่ได้รับ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559-2560
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นำเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2559 – 2560 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่นๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

1.1 คณะวิทยาศาสตร์
1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
1.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
1.7 คณะบริหารธุรกิจ
1.8 คณะเศรษฐศาสตร์
1.9 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

1.10 คณะศิลปศาสตร์

1.11 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์

1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน

1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

1.15 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560

2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560

3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560 ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 3,993 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

<u>ส่วนที่ 1</u> ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

<u>ส่วนที่ 2</u> สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

<u>ส่วนที่ 3</u> ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2559-2560

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในระหว่างช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 3,494 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	**649**	**599**	**92.30**
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาอารักขาพืช 4 ปี	115	103	89.57
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน 4 ปี	181	164	90.61
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีศาสตร์ 4 ปี	40	33	82.50
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 4 ปี	68	67	98.53
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 2 ปี	34	34	100.00
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาเกษตรเคมี 4 ปี	37	35	94.59
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	38	38	100.00
1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ)	46	35	76.09

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร (ต่อ)			
1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (สมทบ)	61	61	100.00
1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร 4 ปี	29	29	100.00
2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	**157**	**152**	**96.82**
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	51	50	98.04
2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	28	28	100.00
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	27	26	96.30
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	28	25	89.29
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	23	23	100.00
3. คณะวิทยาศาสตร์	**313**	**313**	**100.00**
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	66	66	100.00
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	51	51	100.00
3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	37	36	100.00
3.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	37	37	100.00
3.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	29	100.00
3.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	52	52	100.00
3.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	26	26	100.00
3.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	15	15	100.00
4. คณะบริหารธุรกิจ	**812**	**764**	**94.09**
4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี	121	116	95.87
4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หลักสูตร 2 ปี	87	84	96.55
4.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	111	103	92.79
4.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 2 ปี	39	33	84.62
4.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี	99	91	91.92
4.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	118	103	87.29
4.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี	117	117	100.00
4.8 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	69	66	95.65
4.9 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี	51	51	100.00
5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	**200**	**200**	**100.00**
5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	139	139	100.00
5.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	61	61	100.00
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	**120**	**85**	**70.83**
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	87	72	82.76
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี	33	13	39.39

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
7. คณะเศรษฐศาสตร์	**266**	**258**	**96.99**
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	109	109	100.00
7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	70	69	98.57
7.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	87	80	91.95
8. คณะศิลปศาสตร์	**135**	**135**	**100.00**
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี	48	48	100.00
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี	87	87	100.00
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	**88**	**76**	**88.64**
9.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	22	22	100.00
9.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	17	15	88.24
9.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี	24	19	79.17
9.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี	25	20	80.00
10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	**134**	**129**	**96.27**
10.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี	101	98	97.03
10.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	33	31	93.94
11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	**36**	**36**	**100.00**
11.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี	36	36	100.00
12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	**233**	**211**	90.56
12.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	119	109	91.60
12.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	114	102	89.47
13. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	**99**	**82**	**82.83**
13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	99	82	82.83
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	**450**	**351**	**78.00**
14.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	15	15	100.00
14.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	21	21	100.00
14.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	37	37	100.00
14.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี	14	14	100.00
14.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	29	29	100.00
14.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	27	27	100.00
14.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี	19	19	100.00
14.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	69	29	42.03
14.9 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	53	53	100.00
14.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี	94	35	37.23
14.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี	16	16	100.00
14.12 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี	21	21	100.00
14.13 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี	35	35	100.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	**110**	**103**	**93.64**
15.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	25	25	100.00
15.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี	12	12	100.00
15.3 หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	43	37	86.05
15.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	20	20	100.00
15.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี	3	3	100.00
15.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	7	6	85.71

<u>หมายเหตุ</u> : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 – 1 พฤศจิกายน 2560

$$* \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร**มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตาราง 2

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท – เอก ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.60	64.42	19.57	0.38	0.03	**3.95**	**0.61**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.67	60.63	23.84	0.80	0.06	**3.90**	**0.97**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.00	59.03	24.60	1.27	0.10	**3.88**	**0.83**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	13.56	58.46	27.05	0.80	0.13	**3.88**	**0.83**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.12	53.89	15.21	0.71	0.07	**4.14**	**0.75**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.92	55.13	13.38	0.57	-	4.16	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.98	54.60	16.44	0.92	0.06	4.10	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.61	53.73	17.75	0.89	0.06	4.08	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.82	54.04	15.38	0.70	0.06	4.13	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.31	51.94	13.14	0.45	0.16	4.21	0.97	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.27	48.66	15.37	0.67	0.03	**4.18**	**0.71**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.28	53.58	22.84	1.24	0.06	**3.98**	**0.68**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	21.57	54.30	22.05	1.81	0.27	**3.96**	**0.73**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.60	57.85	18.78	0.67	0.10	4.02	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.56	55.79	21.97	1.62	0.06	3.95	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.29	55.30	20.66	1.59	0.16	3.98	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.68	49.98	26.75	3.83	0.76	3.83	0.94	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.78	52.54	24.54	1.85	0.29	3.93	0.65	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.54	54.36	19.57	1.28	0.25	4.02	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.06	58.74	20.37	0.73	0.10	**3.98**	**0.66**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.52	58.59	22.03	0.73	0.13	**3.95**	**0.67**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.27	55.84	21.77	1.02	0.12	**3.98**	**0.68**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.75	56.87	21.29	0.99	0.10	3.97	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.78	54.80	22.24	1.05	0.13	3.98	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.22	56.27	18.59	0.76	0.16	**4.04**	**0.69**	**มาก**

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

<u>ด้านการเรียนการสอน</u>

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- รูปแบบการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานให้มากกว่าเดิม
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันกับยุคปัจจุบัน
- ควรมีการเปิดวิชาเลือกเสรีให้มีความหลากหลายมากกว่านี้
- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน
- ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแทนการถ่ายเอกสารในแต่ละสัปดาห์

<u>ด้านอาจารย์ / บุคลากร</u>

- อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ทางด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นๆ
- อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง
- อาจารย์ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งทางบริหาร ควรจัดสรรเวลาในการสอนให้มากกว่านี้ แยกแยะงานบริหาร กับงานสอนให้ชัดเจน และไม่ควรให้อาจารย์ที่ไม่ใช่เจ้าของวิชามาสอนแทนมากจนเกินไป
- อาจารย์ผู้สอนควรสอนอย่างมีขั้นตอนและอธิบายให้ชัดเจนตรงประเด็นเนื้อหาของวิชานั้นๆ ไม่ควรออกนอกประเด็นมากจนเกินไป

<u>ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน</u>

- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา
- ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ – แพร่ และแม่โจ้–ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และตรงต่อวิชานั้นๆ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.70	75.70	12.60	–	–	**3.99**	**0.49**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.70	11.70	71.80	13.60	–	**3.98**	**0.50**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.60	68.00	18.40	1.00	–	**3.92**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	9.70	66.00	23.30	1.00	–	**3.84**	**0.59**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.74	57.48	13.20	0.58	–	**4.14**	**0.65**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.10	55.30	12.60	1.00	–	4.16	0.67	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.20	58.30	14.60	1.90	–	4.07	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.10	54.40	16.50	–	–	4.13	0.67	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.10	59.30	11.70	–	–	4.18	0.62	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.20	61.20	10.70	–	–	4.17	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.20	59.20	12.60	1.90	–	**4.10**	**0.68**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.70	65.70	17.60	–	–	**3.99**	**0.59**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	18.28	65.53	15.21	0.65	0.32	**4.00**	**0.62**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.50	69.90	13.60	–	–	4.03	0.55	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.40	62.10	16.50	–	–	4.05	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.40	68.90	11.70	–	–	4.08	0.55	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.60	66.00	16.50	2.90	–	3.92	0.65	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.40	59.20	19.40	1.00	1.90	3.91	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.40	66.00	13.60	–	–	4.07	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.60	67.00	17.50	1.90	1.00	**3.88**	**0.68**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.60	70.90	16.50	–	–	**3.96**	**0.54**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.10	68.00	18.00	1.00	–	**3.93**	**0.59**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.60	66.00	18.40	1.90	–	3.91	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.60	69.90	17.50	–	–	3.95	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.50	68.90	13.60	–	–	**4.04**	**0.56**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=164)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.13	67.58	14.29	–	–	**4.03**	**0.60**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.57	60.66	20.77	–	–	**4.20**	**0.67**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.13	61.75	19.13	–	–	**4.00**	**0.62**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.58	56.83	23.50	1.09	–	**3.93**	**0.68**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.98	48.63	10.05	0.33	–	**4.30**	**0.66**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	52.20	4.94	–	–	4.38	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.25	49.73	10.93	1.09	–	4.25	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.80	46.99	13.66	0.55	–	4.24	0.70	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.53	46.99	11.48	–	–	4.30	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.72	47.54	8.74	–	–	4.35	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	46.99	42.62	9.84	0.55	–	**4.36**	**0.68**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=164)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	26.78	4481	27.32	0.55	0.55	**3.96**	**0.78**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	26.32	52.00	19.67	1.46	0.55	**4.02**	**0.75**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.79	53.55	13.66	–	–	4.19	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.50	54.64	20.77	1.09	–	4.00	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.87	54.64	16.39	1.09	–	4.09	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.13	46.99	27.32	3.28	3.28	3.75	0.91	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.86	53.01	23.50	1.64	–	3.95	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.79	49.18	16.39	1.64	–	4.13	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.95	56.28	20.22	0.55	–	**4.01**	**0.68**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.22	55.74	23.50	0.55	–	**3.95**	**0.70**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.41	52.73	21.31	0.55	–	**4.03**	**0.70**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.59	51.91	22.95	0.55	–	4.01	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.23	53.55	19.67	0.55	–	4.05	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.51	54.10	14.75	1.64	–	**4.11**	**0.71**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.12	63.64	21.21	3.03	–	**3.85**	**0.67**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	57.58	33.33	–	–	**3.76**	**0.61**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.15	48.48	33.33	3.03	–	**3.72**	**0.84**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.12	48.48	39.39	–	–	**3.73**	**0.67**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.42	64.85	10.30	1.82	0.61	**4.07**	**0.67**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.21	54.55	18.18	6.06	–	3.91	0.80	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.21	63.64	15.15	–	–	4.06	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.24	69.70	3.03	3.03	–	4.15	0.62	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.24	72.73	3.03	–	–	4.21	0.48	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	21.21	63.64	12.12	3.03	–	4.00	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.42	51.52	3.03	3.03	–	**4.33**	**0.69**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	57.58	9.09	–	–	4.24	0.61	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.74	58.08	16.16	0.51	1.52	**4.02**	**0.75**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	63.64	15.15	3.03	–	3.94	0.79	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.20	60.60	24.20	–	–	4.09	0.63	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.24	60.61	12.12	3.03	–	4.06	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	48.48	33.33	–	–	3.48	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.24	63.44	9.09	–	3.03	4.06	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	51.52	12.12	3.03	–	4.12	0.86	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.30	51.52	18.18	–	–	**4.12**	**0.70**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	45.45	21.21	–	–	**4.12**	**0.74**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	39.39	60.16	18.18	–	–	**4.21**	**0.73**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	39.39	42.42	18.18	–	–	4.21	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.36	45.45	18.18	–	–	4.18	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.30	51.52	15.15	3.03	–	**4.09**	**0.77**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.68	57.66	30.66	–	–	**3.81**	**0.62**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.76	53.28	35.04	2.92	–	**3.68**	**0.67**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.03	51.82	36.50	3.65	–	**3.64**	**0.68**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.76	47.45	41.61	1.46	0.73	**3.62**	**0.70**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.27	54.68	18.42	2.49	0.15	**4.00**	**0.74**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.09	61.31	13.87	0.73	–	4.09	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.71	55.47	21.90	2.92	–	3.92	0.73	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.44	50.36	25.55	3.65	–	3.88	0.77	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.01	54.01	16.06	2.92	–	4.05	0.74	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.93	52.55	14.60	2.19	0.73	4.09	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.93	40.88	24.82	4.38	–	**3.96**	**0.85**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.87	51.09	32.12	2.92	-	3.76	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.29	47.81	33.82	5.84	0.24	**3.66**	**0.78**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.52	48.91	30.66	2.92	-	3.81	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.41	45.99	36.50	5.11	-	3.66	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.41	51.09	32.85	3.65	-	3.72	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.49	36.50	40.15	13.14	0.73	3.41	0.86	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	5.84	51.82	35.04	6.57	0.73	3.55	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.06	52.55	27.74	3.65	-	3.81	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	1095	50.36	35.04	2.92	0.73	**3.68**	**0.74**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.22	54.74	31.39	2.92	0.73	**3.71**	**0.72**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.87	48.18	32.85	3.65	1.46	**3.70**	**0.81**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.60	45.99	35.04	2.92	1.46	3.69	0.81	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.14	50.36	30.66	4.38	1.46	3.69	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.06	50.36	32.12	0.73	0.73	**3.80**	**0.74**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.77	52.27	31.83	1.14	–	**3.81**	**0.69**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.91	37.50	45.45	–	1.14	**3.67**	**0.78**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.79	47.13	39.08	–	–	**3.75**	**0.69**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.77	47.73	36.36	1.14	–	**3.76**	**0.71**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.32	56.59	22.05	2.05	–	**3.93**	**0.70**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.45	60.23	18.18	1.14	–	4.00	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.32	53.41	23.86	3.41	–	3.89	0.75	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.91	62.50	19.32	2.27	–	3.92	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.05	63.64	19.32	–	–	3.98	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	23.86	1.14	–	3.99	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.55	40.91	29.55	–	–	**4.00**	**0.77**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.05	82.95	36.36	2.27	1.14	3.77	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.05	50.76	28.41	3.22	0.57	**3.80**	**0.77**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.91	51.14	29.55	3.41	-	3.79	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.05	47.73	31.82	3.41	-	3.78	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.59	46.59	27.27	3.41	1.14	3.84	0.84	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.36	45.56	31.82	2.27	-	3.75	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.77	55.68	25.00	4.55	-	3.81	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.59	48.86	25.00	2.27	2.27	3.85	0.86	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.77	48.86	34.09	2.27	-	**3.76**	**0.73**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.45	48.86	28.41	1.14	1.14	**3.86**	**0.79**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.61	50.00	30.11	2.27	-	**3.83**	**0.74**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	48.86	30.68	2.27	-	3.83	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.05	51.14	29.55	2.27	-	3.83	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.09	50.00	31.80	1.10	1.10	**3.78**	**076**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังรายละเอียดตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.71	68.57	25.71	–	–	**3.80**	**0.53**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	–	60.00	4.00	–	–	**3.60**	**0.50**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.86	48.57	48.57	–	–	**3.54**	**0.56**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	–	62.86	37.14	–	–	**3.63**	**0.49**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.71	57.14	12.00	1.14	–	**4.15**	**0.66**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.14	51.43	11.43	–	–	4.26	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	65.71	17.14	2.86	–	3.91	0.66	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.86	65.71	8.57	2.86	–	4.09	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	57.14	14.29	–	–	4.14	0.65	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.71	45.71	8.57	–	–	4.37	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.43	34.29	14.29	–	–	**4.37**	**0.73**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.86	42.86	34.29	–	–	3.88	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.05	41.90	35.71	2.86	0.48	**3.76**	**0.81**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.14	48.57	34.29	–	–	3.83	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.14	45.71	37.14	–	–	3.80	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.86	48.57	28.57	–	–	3.94	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.43	31.43	48.57	5.71	2.86	3.43	0.88	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	31.43	40.00	8.57	–	3.63	0.91	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.71	45.71	25.71	2.86	–	3.94	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	–	–	**3.71**	**0.72**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.14	42.86	37.14	2.86	–	**3.74**	**0.78**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.86	51.43	34.29	1.43	–	**3.76**	**0.69**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.43	48.57	37.14	2.86	–	3.69	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	54.29	31.43	–	–	3.83	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	57.10	22.90	–	–	**3.97**	**0.66**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ดังรายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=38)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.42	63.16	18.42	–	–	**4.00**	**0.62**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.16	63.16	21.05	2.63	–	**3.87**	**0.66**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.16	63.13	23.68	–	–	**3.89**	**0.61**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.42	52.63	26.32	2.63	–	**3.87**	**0.74**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.79	44.74	18.42	1.05	–	**4.15**	**0.75**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.58	47.37	21.05	–	–	4.10	0.73	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39.47	39.47	18.42	2.63	–	4.16	0.82	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.21	47.37	18.42	–	–	4.16	0.72	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.84	44.74	15.79	2.63	–	4.16	0.79	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.84	44.74	18.42	–	–	4.18	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.32	55.26	18.42	–	–	**4.08**	**0.67**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=38)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.68	55.26	21.05	–	–	4.02	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	27.19	54.82	16.67	1.32	–	**4.08**	**0.70**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.68	63.16	13.16	–	–	4.10	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.32	57.86	15.79	–	–	4.10	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.68	60.53	15.79	–	–	4.08	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.32	42.11	28.95	2.63	–	3.92	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.21	50.00	13.16	2.63	–	4.16	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.95	55.26	13.16	2.63	–	4.10	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	34.21	55.26	7.89	2.63	–	**4.18**	**0.80**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.58	42.11	23.68	2.63	–	**4.00**	**0.90**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.26	53.95	13.16	–	2.63	**4.09**	**0.82**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.58	52.63	13.16	–	2.63	4.11	0.83	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.95	55.26	13.16	–	2.63	4.08	0.82	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.58	47.37	18.42	–	2.63	**4.05**	**0.87**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี (ปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.57	80.00	11.43	-	-	**3.97**	**0.45**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.57	8.00	11.43	-	-	**3.97**	**0.45**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	65.71	20.00	-	-	**3.94**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.29	68.57	17.14	-	-	**3.97**	**0.57**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	68.54	11.43	-	-	**4.09**	**0.56**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	60.00	11.43	-	-	4.17	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.43	77.14	11.43	-	-	4.00	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.14	71.43	11.43	-	-	4.06	0.54	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	77.14	8.57	-	-	4.06	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.57	57.14	14.29	-	-	4.14	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	65.71	14.29	-	-	**4.06**	**0.59**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	65.71	20.00	–	–	3.94	0.59	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	68.57	13.81	0.48	0.48	**4.00**	**0.61**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	82.86	2.86	–	–	4.11	0.40	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.14	62.86	20.00	–	–	3.97	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.14	74.29	8.57	–	–	4.08	0.51	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.29	65.71	14.29	2.86	2.86	3.86	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	57.14	22.86	–	–	4.75	0.85	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	65.71	14.29	–	–	4.06	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	71.43	8.57	–	–	**4.11**	**0.53**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	77.14	8.57	–	–	**4.06**	**0.48**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.86	64.29	12.86	–	–	**4.10**	**0.59**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.86	65.71	11.43	–	–	4.11	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.86	62.86	14.29	–	–	4.08	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	68.57	11.43	–	–	**4.08**	**0.56**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี (สมทบ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (สมทบ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	69.44	9.72	-	-	**4.11**	**0.55**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.22	61.11	15.28	1.39	-	**4.04**	**0.66**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.78	55.56	15.28	1.39	-	**4.10**	**0.69**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	51.39	23.61	-	-	**4.01**	**0.70**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.17	48.33	16.11	1.39	-	**4.15**	**0.73**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.94	51.39	15.28	1.39	-	4.14	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.89	34.72	25.00	1.39	-	4.11	0.83	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.94	48.61	18.06	1.39	-	4.11	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.56	58.33	9.72	1.39	-	4.18	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	48.61	13.56	1.39	-	4.22	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.72	50.00	15.28	-	-	**4.19**	**0.68**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.78	52.78	18.06	1.39	-	4.07	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	31.48	52.55	15.28	0.69	-	**4.15**	**0.69**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.56	55.55	13.89	-	-	4.17	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.39	56.94	16.67	-	-	4.10	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.94	45.83	20.83	1.39	-	4.08	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	34.72	45.83	18.06	1.39	-	4.14	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.72	50.00	13.89	1.39	-	4.18	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.56	61.11	8.33	-	-	4.22	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.94	55.56	12.50	-	-	**4.19**	**0.64**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.17	55.56	15.28	-	-	**4.14**	**0.66**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.17	57.64	13.19	-	-	**4.16**	**0.66**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.78	58.33	13.89	-	-	4.14	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	30.56	56.94	12.50	-	-	4.18	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.70	56.90	8.30	-	-	**4.26**	**0.60**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	51.72	44.83	3.45	–	–	**3.48**	**0.57**	**ปานกลาง**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	48.28	48.28	3.45	–	–	**3.45**	**0.57**	**ปานกลาง**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.45	41.38	44.83	10.3	–	**3.38**	**0.73**	**ปานกลาง**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.45	62.07	34.48	–	–	**3.69**	**0.54**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.86	42.07	17.24	3.45	1.38	**4.08**	**0.89**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.48	48.28	17.24	–	–	4.17	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.14	48.28	20.69	6.90	–	3.90	0.86	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.90	64.50	20.70	3.40	3.40	4.00	0.89	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.28	31.03	17.24	3.45	–	4.24	0.87	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.48	48.28	10.34	3.45	3.45	4.07	0.96	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.83	42.28	6.90	–	–	**4.38**	**0.62**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	6.90	48.28	31.03	13.79	3.48	0.83		ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	24.14	51.15	17.24	6.09	0.57	**3.91**	**0.86**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.24	62.07	10.34	10.34	–	3.86	0.83	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.69	55.17	17.24	6.90	–	3.90	0.82	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.03	55.17	6.90	6.90	–	4.10	0.82	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.79	37.93	97.93	6.90	3.45	3.52	0.95	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.03	51.72	13.79	3.45	–	4.10	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.03	44.83	17.24	6.90	–	4.00	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.79	55.17	24.14	6.90	–	**3.76**	**0.79**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.20	41.40	34.50	6.90	–	**3.69**	**0.85**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.24	53.45	29.31	–	–	**3.88**	**0.68**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.24	51.72	31.03	–	–	**3.86**	**0.69**	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.24	55.17	27.59	–	–	3.90	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.10	51.70	20.70	3.40	–	**3.97**	**0.78**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.00	74.00	12.00	-	-	**4.02**	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	66.00	22.00	2.00	-	**3.84**	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	72.00	14.00	2.00	-	**3.94**	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.00	64.00	26.00	2.00	-	**3.78**	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.20	67.60	11.20	-	-	**4.10**	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.00	68.00	10.00	-	-	**4.12**	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	62.00	18.00	-	-	**4.02**	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.00	70.00	14.00	-	-	**4.02**	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.00	68.00	10.00	-	-	**4.12**	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.00	70.00	4.00	-	-	**4.22**	0.51	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.00	60.00	12.00	2.00	-	**4.10**	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.00	70.00	16.00	-	-	**3.98**	0.55	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.67	63.67	23.66	1.00	-	**3.86**	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.00	68.00	18.00	-	-	**3.96**	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.00	62.00	22.00	2.00	-	**3.88**	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.00	68.00	22.00	2.00	-	**3.82**	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.00	62.00	28.00	2.00	-	**3.76**	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.00	64.00	24.00	-	-	**3.88**	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.00	58.00	28.00	-	-	**3.86**	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.00	74.00	16.00	-	-	**3.94**	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	74.00	16.00	-	-	**3.94**	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	73.00	17.00	-	-	**3.93**	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	72.00	18.00	-	-	**3.92**	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.00	74.00	16.00	-	-	**3.94**	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.00	68.00	22.00	-	-	**3.88**	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.86	75.00	7.14	-	-	**4.11**	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.86	67.86	14.29	-	-	**4.03**	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	75.00	10.71	-	-	**4.03**	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	17.86	64.29	17.86	-	-	**4.00**	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.56	55.71	6.43	-	-	**4.31**	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.29	60.71	-	-	-	**4.39**	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.71	60.71	3.58	-	-	**4.32**	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	39.28	17.86	-	-	**4.25**	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.71	57.15	7.14	-	-	**4.29**	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.72	60.71	3.57	-	-	**4.32**	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	53.57	3.57	-	-	**4.39**	0.57	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	67.85	17.86	-	-	**3.96**	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.62	61.90	14.29	1.19	-	**4.06**	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.86	71.63	10.71	-	-	**4.07**	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.43	57.14	21.43	-	-	**4.00**	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.43	64.29	14.28	-	-	**4.07**	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.43	60.71	14.29	3.57	-	**4.00**	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	57.14	14.29	3.57	-	**4.03**	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	60.72	10.71	-	-	**4.17**	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	64.29	21.42	-	-	**3.92**	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.71	78.57	10.72	-	-	**4.00**	0.47	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.86	68.86	10.71	3.57	-	**4.00**	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.86	71.43	7.14	3.57	-	**4.03**	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.86	64.29	14.29	3.56	-	**3.96**	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.30	75.00	10.70	-	-	**4.03**	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.50	53.80	34.60	-	-	**3.77**	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.54	57.69	30.77	-	-	**3.81**	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.54	42.31	42.30	3.85	-	**3.61**	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.54	50.00	38.46	-	-	**3.73**	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.92	56.15	26.92	-	-	**3.90**	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	3.85	19.23	57.69	19.23	-	**3.51**	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.38	46.15	38.46	-	-	**3.77**	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.54	65.38	23.08	-	-	**3.88**	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.38	61.54	23.08	-	-	**3.92**	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.08	50.00	26.92	-	-	**3.96**	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.08	53.85	23.08			**4.00**	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.23	46.15	34.62	-	-	**3.84**	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.64	16.67	58.97	23.72	-	**3.94**	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	57.69	19.23	-	-	**4.04**	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.54	69.23	19.23	-	-	**3.92**	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.23	61.54	19.23	-	-	**4.00**	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.54	61.54	26.92	-	-	**3.85**	0.61	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.38	50.00	34.62	-	-	**3.81**	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	3.85	19.23	53.85	23.07	-	**4.04**	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	26.92	50.00	23.08	-	-	**4.04**	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.23	61.54	19.23	-	-	**4.00**	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.38	61.54	19.23	3.85	-	**3.88**	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.38	61.54	19.23	3.85	-	**3.88**	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.38	61.54	19.23	3.84	-	**3.88**	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	53.85	30.77	-	-	**3.84**	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	72.00	24.00	-	-	**3.80**	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.00	76.00	20.00	-	-	**3.84**	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	64.00	24.00	-	-	**3.88**	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.00	72.00	24.00	-	-	**3.80**	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.20	59.20	13.60	-	-	**4.14**	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.00	64.00	8.00	-	-	**4.20**	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.00	60.00	16.00	-	-	**4.08**	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.00	48.00	28.00	-	-	**3.96**	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.00	56.00	12.00	-	-	**4.20**	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.00	68.00	4.00	-	-	**4.24**	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.00	64.00	4.00	-	-	**4.28**	0.54	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.00	64.00	20.00	–	–	**3.96**	0.61	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.66	64.67	14.00	0.67	–	**4.05**	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	68.00	12.00	–	–	**4.08**	0.57	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.00	76.00	12.00	–	–	**4.00**	0.50	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	68.00	12.00	–	–	**4.08**	0.57	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	60.00	16.00	4.00	–	**3.96**	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.00	64.00	12.00	–	–	**4.12**	0.60	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.00	52.00	20.00	–	–	**4.08**	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.00	80.00	12.00	–	–	**3.96**	0.45	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.00	76.00	12.00	–	–	**4.00**	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.00	80.00	12.00	–	–	**3.96**	0.45	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.00	80.00	12.00	–	–	**3.96**	0.45	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.00	80.00	12.00	–	–	**3.96**	0.45	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.00	60.00	16.00	–	–	**4.08**	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.09	69.57	4.34	–	–	**4.21**	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.09	65.21	8.70	–	–	**4.17**	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.09	69.56	4.35	–	–	**4.22**	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	30.44	52.17	17.39	–	–	**4.13**	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	59.13	40.00	0.87	–	–	**4.58**	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	69.57	30.43	–	–	–	**4.69**	0.47	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52.17	47.83	–	–	–	**4.52**	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.48	56.52	–	–	–	**4.43**	0.51	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.87	39.13	–	–	–	**4.61**	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	69.57	26.09	4.34	–	–	**4.65**	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.17	47.83	–	–	–	**4.52**	0.51	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	39.13	52.17	8.70	–	–	**4.30**	0.63	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.58	49.28	10.14	–	–	**4.30**	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.48	52.17	4.35	–	–	**4.39**	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	43.48	47.82	8.70	–	–	**4.35**	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.43	52.18	17.39	–	–	**4.13**	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	39.13	43.48	17.39	–	–	**4.21**	0.74	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	43.48	43.48	13.04	–	–	**4.30**	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	43.48	56.52	–	–	–	**4.43**	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	43.48	56.52	–	–	–	**4.43**	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	39.13	56.52	4.35	–	–	**4.34**	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	39.13	54.35	6.52	–	–	**4.33**	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	39.13	56.52	4.35	–	–	**4.35**	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	39.13	52.17	8.70	–	–	**4.30**	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	47.80	43.50	8.70	–	–	**4.39**	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.40	67.16	13.43	-	-	**4.06**	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.43	67.16	17.91	1.49	-	**3.93**	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.90	61.19	16.42	1.49	-	**4.01**	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	17.91	58.21	22.39	1.49	-	**3.93**	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.91	48.36	11.94	1.49	0.30	**4.22**	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.30	46.27	11.94	1.49	-	4.25	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.34	53.73	13.43	1.49	-	4.15	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.81	49.25	11.94	-	-	4.27	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.28	43.28	10.45	2.99	-	4.27	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.82	49.25	11.94	1.49	1.49	4.16	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.30	41.79	16.42	1.49	-	**4.21**	**0.77**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.82	43.28	19.40	1.49	-	**4.13**	**0.78**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	25.62	41.29	14.18	2.24	-	**4.09**	**0.74**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.36	53.73	17.91	-	-	4.10	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.81	43.28	16.42	1.49	-	4.19	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.36	58.21	13.43	-	-	4.15	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.39	50.75	20.90	5.97	-	3.90	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.34	46.27	19.40	2.99	-	4.06	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.84	49.25	14.93	2.99	-	4.12	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.36	53.73	16.42	-	1.49	**4.07**	**0.77**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.36	52.24	17.91	1.49	-	**4.07**	**0.72**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.85	51.49	17.91	0.75	-	**4.10**	**0.71**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.87	55.22	16.42	1.49	-	4.07	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.84	47.76	19.40	-	-	4.13	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.31	47.76	13.43	1.49	-	**4.21**	**0.73**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.69	76.47	7.84	-	-	**4.08**	**0.48**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.69	68.63	15.69	-	-	**4.00**	**0.57**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.80	74.51	15.69	-	-	**3.94**	**0.51**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.76	70.59	17.65	-	-	**3.94**	**0.54**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.49	31.37	3.14	-	-	**4.01**	**0.66**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.86	41.18	1.96	-	-	4.55	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.29	60.78	3.92	-	-	4.31	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.29	54.90	9.80	-	-	4.25	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	49.02	47.06	3.92	-	-	4.45	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.06	50.98	1.96	-	-	4.45	0.54	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.90	39.22	5.88	-	-	**4.49**	**0.61**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.57	68.63	9.80	-	-	**4.12**	**0.55**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	16.47	40.00	3.53	-	-	**4.01**	**0.66**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.41	66.67	3.92	-	-	4.25	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.57	66.67	11.76	-	-	4.10	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.37	66.67	1.96	-	-	4.29	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.53	62.75	11.76	1.96	-	4.08	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.49	64.71	9.80	-	-	4.16	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.29	54.90	9.80	-	-	4.25	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.41	64.71	5.88	-	-	**4.24**	**0.55**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.37	60.78	7.84	-	-	**4.24**	**0.59**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.04	35.69	6.27	-	-	**4.01**	**0.66**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.45	58.82	13.73	-	-	4.14	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	31.37	54.90	13.73	-	-	4.18	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	**31.37**	**64.71**	**3.92**	-	-	**4.27**	**0.53**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	77.78	5.56	-	-	**4.11**	**0.46**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	75.00	8.33	-	-	**4.08**	**0.50**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.56	63.89	5.56	-	-	**4.25**	**0.55**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.11	75.00	11.11	2.78	-	**3.94**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.67	45.56	7.22	0.56	-	**4.38**	**0.65**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	44.44	2.78	2.78	-	4.42	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.67	50.00	8.33	-	-	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	47.22	11.11	-	-	4.31	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.22	47.22	5.56	-	-	4.42	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	52.78	38.89	8.33	-	-	4.44	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.22	50.00	2.78	-	-	**4.44**	**0.56**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.78	58.33	11.11	2.78	-	**4.11**	**0.71**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	26.85	63.43	9.72	-	-	**4.17**	**0.58**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.22	72.22	5.56	-	-	4.17	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.78	63.89	8.33	-	-	4.19	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.56	61.11	8.33	-	-	4.22	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	47.22	19.44	-	-	4.14	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.44	69.44	11.11	-	-	4.08	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.78	66.67	5.56	-	-	4.22	0.54	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.78	66.67	5.56	-	-	**4.22**	**0.54**	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.78	66.67	5.56	-	-	**4.22**	**0.54**	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.72	61.11	4.17	-	-	**4.31**	**0.55**	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.56	63.89	5.56	-	-	4.25	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	38.89	58.33	2.78	-	-	4.36	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.56	63.89	5.56	-	-	**4.25**	**0.55**	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.54 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	24.32	72.97	2.70	–	–	**4.22**	**0.48**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.92	75.68	5.41	–	–	**4.14**	**0.48**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.22	75.68	8.11	–	–	**4.08**	**0.49**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.22	70.27	13.51	–	–	**4.03**	**0.55**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.41	49.73	4.86	–	–	**4.41**	**0.59**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.35	45.95	2.70	–	–	4.49	0.56	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.54	54.05	5.41	–	–	4.35	0.59	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.24	51.35	5.41	–	–	4.38	0.59	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.65	43.24	8.11	–	–	4.41	0.64	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.24	54.05	2.70	–	–	**4.41**	**0.55**	**มาก**
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.05	45.95	–	–	–	**4.54**	**0.51**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.14	62.16	2.70	–	–	**4.32**	**0.53**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	29.73	63.96	5.41	0.90	–	**4.23**	**0.56**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.54	56.76	2.70	–	–	4.38	0.55	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.43	64.86	2.70	–	–	4.30	0.52	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.32	72.97	2.70	–	–	4.22	0.48	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.62	59.46	13.51	5.41	–	3.97	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	32.43	56.76	10.81	–	–	4.22	0.63	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.03	72.97	–	–	–	4.27	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.73	64.86	5.41	–	–	**4.24**	**0.55**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.84	59.46	2.70	–	–	**4.35**	**0.54**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.68	71.62	2.70	–	–	**4.23**	**0.48**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.32	70.27	5.41	–	–	4.19	0.52	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	27.03	72.97	–	–	–	4.27	0.45	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.43	64.86	2.70	–	–	**4.30**	**0.52**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.83 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	62.07	37.93	–	–	–	**4.62**	**0.49**	**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	75.86	24.14	–	–	–	**4.76**	**0.44**	**มากที่สุด**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	79.31	20.69	–	–	–	**4.79**	**0.41**	**มากที่สุด**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	55.17	41.38	3.45	–	–	**4.52**	**0.57**	**มากที่สุด**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	83.45	15.86	0.69	–	–	**4.83**	**0.38**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	86.21	13.79	–	–	–	4.86	0.35	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	79.31	20.69	–	–	–	4.79	0.41	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	72.41	24.14	3.45	–	–	4.69	0.54	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	89.66	10.34	–	–	–	4.90	0.31	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	89.66	10.34	–	–	–	4.90	0.31	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	82.76	17.24	–	–	–	**4.83**	**0.38**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	79.31	13.79	6.90	–	–	4.72	0.59	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	77.59	19.54	2.87	–	–	**4.75**	**0.50**	**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	79.31	20.69	–	–	–	4.79	0.41	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	79.31	17.24	3.45	–	–	4.76	0.51	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	82.76	17.24	–	–	–	4.83	0.38	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	75.86	17.24	6.90	–	–	4.69	0.60	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	75.86	20.69	3.45	–	–	4.72	0.53	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	72.41	24.14	3.45	–	–	4.69	0.54	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	75.86	20.69	3.45	–	–	**4.72**	**0.53**	**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	75.86	20.69	3.45	–	–	**4.72**	**0.53**	**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	75.86	22.41	1.72	–	–	**4.74**	**0.48**	**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	75.86	20.69	3.45	–	–	4.72	0.53	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	75.86	24.14	–	–	–	4.76	0.44	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	79.31	20.69	–	–	–	**4.79**	**0.41**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=52)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.85	63.46	5.77	1.92	-	4.19	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.77	57.69	9.62	1.92	-	4.17	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	51.92	15.38	1.92	-	4.12	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	32.69	53.85	11.54	-	1.92	4.15	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.23	49.23	5.00	1.54	-	4.36	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.23	48.08	5.77	1.92	-	4.35	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.15	46.15	7.69	-	-	4.38	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.23	51.92	1.92	1.92	-	4.38	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.15	48.08	3.85	1.92	-	4.38	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.38	51.92	5.77	1.92	-	4.31	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	44.23	3.85	1.92	-	4.42	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=52)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.85	57.69	11.54	1.92	-	4.13	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	36.54	50.32	11.22	1.92	-	4.21	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.23	48.08	5.77	1.92	-	4.35	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.62	46.15	17.31	1.92	-	4.13	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.62	53.85	9.62	1.92	-	4.21	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	30.77	51.92	15.38	1.92	-	4.12	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	32.69	55.77	9.62	1.92	-	4.19	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.31	46.15	9.62	1.92	-	4.29	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	34.62	53.85	9.62	1.92	-	4.21	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	34.62	51.92	11.54	1.92	-	4.19	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	58.65	11.54	2.88	-	4.10	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.85	59.62	9.62	1.92	-	4.15	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	57.69	13.46	3.85	-	4.04	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.77	55.77	11.54	1.92	-	4.15	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.65 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	**4.50**	**0.51**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	38.46	57.69	3.85	-	-	**4.35**	**0.56**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	61.54	7.69	-	-	**4.23**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	23.08	73.08	3.85	-	-	**4.19**	**0.49**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	53.08	46.15	0.77	-	-	**4.52**	**0.52**	**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.69	42.31	-	-	-	4.58	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.46	61.54	-	-	-	4.38	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	53.85	46.15	-	-	-	4.54	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.69	38.46	3.85	-	-	4.54	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.69	42.31	-	-	-	4.58	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	65.38	34.62	-	-	-	**4.65**	**0.49**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	42.31	53.85	3.85	–	–	**4.38**	**0.57**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	43.59	50.00	6.41	–	–	**4.37**	**0.61**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	46.15	53.85	–	–	–	4.46	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.62	57.69	7.69	–	–	4.27	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.15	46.15	7.69	–	–	4.38	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	42.31	46.15	11.54	–	–	4.31	0.68	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	42.31	50.00	7.69	–	–	4.35	0.63	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	46.15	3.85	–	–	4.46	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	46.15	50.00	3.85	–	–	**4.42**	**0.58**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.31	53.85	3.85	–	–	**4.38**	**0.57**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	44.23	53.85	1.92	–	–	**4.42**	**0.54**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	46.15	53.85	–	–	–	4.46	0.51	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	42.31	53.85	3.85	–	–	4.38	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.85	46.15	–	–	–	**4.54**	**0.51**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ดังรายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	60.00	–	–	–	**4.40**	**0.51**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	53.33	13.33	–	–	**4.20**	**0.68**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	60.00	–	–	–	**4.40**	**0.51**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	66.67	–	–	–	**4.33**	**0.49**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	66.67	33.33	–	–	–	**4.67**	**0.48**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	53.33	46.67	–	–	–	4.53	0.52	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	40.00	–	–	–	4.60	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.49	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	80.00	20.00	–	–	–	4.80	0.41	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	73.33	26.67	–	–	–	4.73	0.46	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	73.33	26.67	–	–	–	**4.73**	**0.46**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	53.33	6.67	–	–	**4.33**	**0.62**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	47.78	50.00	2.22	–	–	**4.46**	**0.54**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	60.00	–	–	–	4.40	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	46.67	53.33	–	–	–	4.47	0.52	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	60.00	33.33	6.67	–	–	4.53	0.64	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.67	73.33	–	–	–	4.27	0.46	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	60.00	40.00	–	–	–	4.60	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	60.00	–	–	–	**4.40**	**0.51**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	53.33	46.67	–	–	–	**4.53**	**0.52**	**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	43.33	6.67	–	–	**4.43**	**0.63**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	60.00	33.33	6.67	–	–	4.53	0.64	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	53.33	6.67	–	–	4.33	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.33	46.67	–	–	–	**4.53**	**0.52**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=116)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.21	68.97	19.82	-	-	**3.91**	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.34	70.69	18.97	-	-	**3.91**	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.66	61.21	23.28	0.85	-	**3.90**	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.76	61.21	31.03	-	-	**3.77**	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.38	52.24	11.21	0.17	-	**4.25**	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.48	56.03	9.48	-	-	**4.25**	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.48	56.90	8.62	-	-	**4.26**	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.21	48.28	14.66	0.86	-	**4.20**	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.48	50.86	14.66	-	-	**4.20**	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.24	49.14	8.62	-	-	**4.34**	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=116)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.86	45.69	42.24	11.21	-	**4.36**	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.45	49.14	21.55	0.86	-	**4.05**	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.56	56.61	19.83	0.86	0.14	**4.00**	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.66	56.90	28.44	-	-	**4.14**	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.28	59.48	16.38	0.86	-	**4.05**	6.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.55	54.31	23.28	0.86	-	**3.97**	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.52	53.45	28.45	1.72	0.86	**3.81**	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.97	59.48	20.69	0.86	-	**3.97**	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.45	55.17	15.52	0.86	-	**4.11**	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.97	61.21	19.83	-	-	**3.99**	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.41	62.07	15.52	-	-	**4.07**	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.40	58.62	21.12	0.86	-	**3.97**	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.97	58.62	21.55	0.86	-	**3.96**	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.83	58.62	20.69	0.86	-	**3.97**	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.20	54.30	14.60	0.90	-	**4.14**	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการจัดการทั่วไป หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังรายละเอียดตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=84)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.86	64.29	17.86	-	-	**4.00**	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.86	63.10	16.67	1.19	1.19	**3.95**	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.24	60.71	17.86	-	1.19	**3.99**	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	19.05	63.10	17.85	-	-	**4.01**	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.38	56.19	10.71	0.72	-	**4.20**	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.15	60.71	5.95	1.19	-	**4.24**	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.60	57.10	14.30	-	-	**4.14**	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	59.52	11.91	-	-	**4.17**	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.14	57.14	9.53	1.19	-	**4.20**	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.48	46.43	11.90	1.19	-	**4.26**	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.14	59.52	8.34	-	-	**4.23**	0.59	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=84)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	32.14	52.38	15.48	–	–	**4.17**	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.40	55.16	17.86	0.79	0.79	**4.03**	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.19	60.71	13.10	–	–	**4.13**	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.62	55.95	20.24	1.19	–	**4.00**	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.76	53.57	15.48	1.19	–	**4.11**	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.43	54.76	20.24	2.37	1.19	**3.93**	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.81	52.38	21.43	1.19	1.19	**3.96**	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	53.57	16.67	1.19	–	**4.08**	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	57.14	17.86	–	–	**4.07**	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.62	57.14	20.24	–	–	**4.02**	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.40	55.36	17.86	2.38	–	**4.02**	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.62	55.95	19.05	2.38	–	**3.99**	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.19	54.76	16.67	2.38	–	**4.05**	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.57	54.76	14.29	2.38	–	**4.09**	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.74	66.99	23.30	0.97	-	**3.84**	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.74	61.17	29.13	0.96	-	**3.78**	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.71	66.02	23.30	0.97	-	**3.84**	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	6.80	64.08	29.13	-	-	**3.78**	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.18	54.56	17.48	0.78	-	**4.08**	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.18	60.19	12.63	-	-	**4.15**	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.33	55.34	21.36	0.97	-	**3.99**	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.27	51.46	22.33	1.94	-	**3.98**	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.10	53.40	16.50	-	-	**4.14**	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.04	51.46	15.53	0.97	-	**4.15**	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.92	43.69	17.48	2.91	-	**4.13**	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.30	48.54	27.18	0.97	-	**3.94**	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.50	60.19	22.33	0.97	-	**3.92**	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.83	51.46	28.96	2.43	0.32	**3.82**	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.53	52.43	31.07	0.97	-	**3.83**	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.53	58.25	22.33	2.91	0.97	**3.84**	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.62	41.75	37.86	6.80	0.97	**3.58**	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.50	43.69	37.86	1.94	-	**3.75**	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.27	52.43	22.33	0.97	-	**4.00**	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.50	55.35	27.18	0.97	-	**3.87**	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.80	61.17	28.16	3.88	-	**3.71**	065	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.14	64.08	23.30	0.49	-	**3.88**	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.56	62.14	23.30	-	-	**3.91**	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.71	66.02	23.30	0.97	-	**3.84**	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.53	59.22	24.27	0.98	-	**3.89**	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	66.67	24.24	-	-	**3.85**	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	69.70	21.21	-	-	**3.88**	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	72.73	18.18	-	-	**3.91**	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.03	84.85	12.12	-	-	**3.91**	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	61.21	12.12	-	-	**4.15**	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	51.52	15.15	-	-	**4.18**	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.30	54.55	15.15	-	-	**4.15**	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.21	69.70	9.09	-	-	**4.12**	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.21	69.70	9.09	-	-	**4.12**	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	60.61	12.12	-	-	**4.15**	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.30	54.55	15.15	-	-	**4.15**	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.09	72.73	18.18	-	-	**3.91**	0.52	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.64	68.18	18.18	-	-	**3.95**	0.56	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.09	75.76	15.15	-	-	**3.94**	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.15	66.67	18.18	-	-	**3.97**	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.15	75.76	9.09	-	-	**4.06**	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	57.58	24.24	-	-	**3.94**	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.10	72.70	18.20	-	-	**3.91**	0.52	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.15	60.61	24.24	-	-	**3.91**	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.12	81.82	6.06	-	-	**4.06**	0.43	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.12	72.73	15.15	-	-	**3.97**	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.21	69.70	9.09	-	-	**4.12**	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.21	69.70	9.09	-	-	**4.12**	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.21	69.70	9.09	-	-	**4.12**	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.20	69.70	9.10	-	-	**4.12**	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.09	69.23	18.68	-	-	**3.93**	**0.55**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	62.63	13.08	-	-	**3.91**	**0.61**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.09	65.93	20.88	1.10	-	**3.89**	**0.60**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.69	64.84	25.27	2.20	-	**3.78**	**0.61**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.55	56.04	13.19	0.22	-	**4.17**	**0.65**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.97	54.95	12.08	-	-	4.21	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.47	59.34	12.09	1.10	-	4.13	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.28	58.24	16.48	-	-	4.08	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.67	53.85	16.48	-	-	4.13	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.36	53.85	8.79	-	-	4.29	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.07	54.95	10.98	-	-	**4.23**	**0.63**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.98	53.85	23.07	1.10	–	**3.97**	**0.71**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	21.98	53.48	23.44	0.92	0.18	**3.96**	**0.71**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.78	61.54	18.68	–	–	4.01	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.68	59.34	20.88	1.10	–	3.96	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.27	50.55	23.08	1.10	–	4.00	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.78	48.35	29.67	1.10	1.10	3.85	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.08	48.35	27.47	1.10	–	3.93	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.27	52.75	20.88	1.10	–	4.02	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.48	63.74	19.78	–	–	**3.97**	**0.60**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.48	60.44	23.08	–	–	**3.93**	**0.63**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.98	58.24	19.78	–	–	**4.02**	**0.65**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.98	58.24	19.78	–	–	4.02	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.98	58.24	19.78	–		4.02	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.18	59.34	16.48	–	–	**4.08**	**0.64**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.59	66.99	19.42	-	-	**3.94**	**0.57**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.53	58.25	26.22	-	-	**3.89**	**0.64**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.53	66.02	18.45	-	-	**3.97**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.74	54.37	35.92	0.97	-	**3.71**	**0.64**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.71	53.59	16.31	0.39	-	**4.13**	**0.68**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.07	53.40	15.5	-	-	4.16	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.21	55.34	18.45	-	-	4.08	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.27	56.31	17.48	1.94	-	4.03	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.12	50.49	20.39	-	-	4.09	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.86	52.43	9.71	-	-	4.28	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.81	46.60	12.62	0.97	-	**4.25**	**0.71**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=103)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.36	48.54	26.21	3.88	-	**3.87**	**0.79**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	15.37	56.15	24.43	3.56	0.49	**3.82**	**0.74**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.23	58.25	17.48	2.91	-	3.98	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.56	56.31	25.24	3.88	-	3.82	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.50	65.05	15.53	2.91	-	3.95	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.74	51.46	32.03	5.83	1.94	3.95	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.56	48.54	33.98	2.92	-	3.75	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.50	57.28	22.33	2.92	0.97	3.85	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.65	65.05	22.33	0.97	-	**3.87**	**0.61**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.59	59.22	27.19	-	-	**3.86**	**0.63**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.56	61.65	22.82	0.97	-	**3.90**	**0.64**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.56	60.19	24.28	0.97	-	3.88	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.56	63.11	21.36	0.97	-	3.91	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.39	64.08	14.56	0.97	-	**4.04**	**0.63**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.9 ดังรายละเอียดตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=120)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.83	72.50	10.00	1.67	-	**4.02**	**0.57**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	67.50	10.83	1.67	-	**4.06**	**0.61**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.17	60.00	20.00	0.83	-	**3.98**	**0.65**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.67	62.50	20.83	-	-	**3.96**	**0.61**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.57	57.68	13.21	0.54	-	**4.15**	**0.65**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.50	58.33	13.33	0.84	-	4.12	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.33	56.67	15.00	-	-	4.13	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.17	60.83	15.00	-	-	4.09	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.17	56.67	12.50	1.66	-	4.13	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	54.20	12.50	-	-	4.20	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.33	42.50	18.33	0.84	-	**4.18**	**0.76**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=120)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.33	60.00	21.67	–	–	**3.97**	**0.63**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	18.47	59.03	20.97	1.39	0.14	**3.94**	**0.68**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	61.67	18.33	–	–	4.02	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.67	57.50	18.33	2.50	–	3.98	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.33	60.84	20.00	0.83	–	3.97	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.83	55.84	24.17	3.33	0.83	3.82	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	58.33	23.33	1.67	–	3.90	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.33	60.00	21.67	–	–	3.97	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.67	61.66	16.67	–	–	**4.05**	**0.62**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.67	59.16	19.17	–	–	**4.02**	**0.64**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.58	64.58	15.84	–	–	**4.03**	**0.60**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	19.17	65.00	15.83	–	–	4.03	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	64.17	15.83	–	–	4.04	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	61.70	13.30	–	–	**4.12**	**0.61**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3. 55 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.39 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.35 ดังรายละเอียดตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.03	57.58	31.82	6.06	1.52	**3.55**	**0.73**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.03	46.97	42.42	7.58	-	**3.45**	**0.68**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.03	39.39	46.97	10.61	-	**3.35**	**0.71**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.03	48.48	37.88	6.06	4.55	**3.39**	**0.84**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.03	51.82	21.82	2.72	0.61	**3.94**	**0.78**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.21	54.55	21.21	3.03	-	3.94	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.70	54.55	21.20	3.03	1.52	3.88	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.73	46.97	25.75	4.55	-	3.88	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.24	50.00	22.72	1.52	1.52	3.94	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	53.03	18.18	1.52	-	4.06	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.79	45.45	24.24	1.52	-	**4.00**	**0.82**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.58	59.09	25.75	7.58	-	**3.67**	**0.72**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	51.52	30.05	6.06	1.26	**3.65**	**0.80**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.11	50.00	34.85	1.52	1.52	3.70	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	50.00	30.30	6.06	-	3.71	0.78	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	57.58	22.73	9.09	1.51	3.64	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.61	45.45	34.85	7.58	1.51	3.56	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.09	54.55	25.76	9.09	1.51	3.61	0.84	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.12	51.52	31.82	3.03	1.51	3.70	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.05	54.55	34.85	4.55	-	**3.62**	**0.67**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.58	50.00	39.39	3.03	-	**3.62**	**0.67**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.73	60.78	23.53	1.96	-	**3.45**	**0.73**	**ปานกลาง**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.30	43.18	43.94	6.82	0.76	3.47	0.68	**ปานกลาง**
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.55	43.94	45.45	6.06	-	3.44	0.79	**ปานกลาง**
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.64	39.39	40.91	3.03	3.03	**3.57**	**0.88**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.84	64.71	27.45	-	-	**3.80**	**0.57**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.84	64.71	27.45	-	-	**3.80**	**0.57**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.80	52.94	35.29	1.97	-	**3.71**	**0.67**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.88	62.75	31.37	-	-	**3.75**	**0.56**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.51	47.45	16.86	1.18	-	**4.15**	**0.73**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.22	45.10	15.68	-	-	4.24	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	49.02	13.73	3.92	-	4.12	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.37	43.14	25.49	-	-	4.06	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.45	60.78	9.81	1.96	-	4.14	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.18	39.22	19.60	-	-	4.22	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.22	37.25	23.53	-	-	**4.16**	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=51)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.49	49.02	23.53	1.96	-	**3.98**	**0.76**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	20.59	58.50	19.93	0.98	-	**3.99**	**0.67**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.61	64.70	15.69	-	-	4.04	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.57	66.67	11.76	-	-	4.10	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.53	52.94	23.53	-	-	4.00	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.53	52.94	21.57	1.92	-	3.98	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.65	52.94	29.41	-	-	3.88	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.65	60.78	17.65	3.92	-	3.92	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.61	64.70	15.69	-	-	**4.04**	**0.60**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.69	60.78	23.53	-	-	**3.92**	**0.63**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.69	55.88	26.47	1.96	-	**3.85**	**0.70**	
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.73	60.78	23.53	1.96	-	3.86	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.65	50.98	29.41	1.96	-	3.84	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.69	66.67	17.64	-	-	**3.98**	**0.58**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ดังรายละเอียดตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=139)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.16	67.10	7.74	–	–	**4.17**	**0.55**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.81	61.29	12.90	–	–	**4.12**	**0.61**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	32.90	50.32	16.13	0.65	–	**4.15**	**0.70**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	27.74	57.42	14.84	–	–	**4.13**	**0.64**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.29	48.90	5.68	0.13	–	**4.39**	**0.60**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.32	45.16	4.52	–	–	4.46	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	50.96	7.10	–	–	4.34	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.16	46.45	8.39	–	–	4.37	0.63	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.87	52.26	3.87	–	–	4.40	0.57	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	49.68	4.52	0.64	–	4.40	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=139)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.81	47.10	6.45	0.64	-	**4.38**	**0.64**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.55	52.90	12.26	1.29	-	**4.19**	**0.69**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	33.68	54.84	10.34	1.03	0.11	**4.21**	**0.67**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.97	57.42	10.32	1.29	-	4.18	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.19	52.90	11.62	1.29	-	4.20	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.19	56.13	9.03	0.65	-	4.24	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	32.90	54.84	10.32	1.29	0.65	4.18	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.61	55.48	11.62	1.29	-	4.17	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	41.94	48.39	9.02	0.65	-	4.31	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.26	58.70	8.39	0.65	-	**4.22**	**0.65**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.54	61.94	3.22	0.65	0.65	**4.27**	**0.62**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.58	54.84	11.61	0.65	0.32	**4.19**	**0.68**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.26	54.19	12.25	0.65	0.65	4.17	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.90	55.48	10.97	0.65	-	4.21	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.90	55.50	11.00	0.60	-	**4.21**	**0.65**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังรายละเอียดตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.95	57.89	11.84	1.32	-	**4.16**	**0.67**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.68	63.16	11.84	1.32	-	**4.08**	**0.69**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.95	60.53	9.21	1.32	-	**4.16**	**0.69**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	28.95	59.20	10.53	1.32	-	**4.14**	**0.71**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.63	47.11	8.95	0.26	1.05	**4.30**	**0.73**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.05	46.05	6.58	1.32	-	4.36	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.79	48.68	9.21	1.32	-	4.28	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.11	42.11	14.46	1.32	-	4.24	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.11	48.68	7.89	1.32	-	4.31	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.10	50.00	6.58	1.32	-	4.31	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.16	52.63	7.89	1.32	-	**4.28**	**0.67**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=61)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.26	59.21	9.21	1.32	-	**4.18**	**0.65**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	32.89	51.32	14.47	1.32	-	**4.14**	**0.76**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.80	53.50	13.38	0.66	0.66	4.15	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.89	52.63	13.16	1.32	-	4.17	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	36.84	46.68	13.16	1.32	-	4.20	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	31.58	51.32	15.78	1.32	-	4.11	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	27.62	60.53	10.53	1.32	-	4.14	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.95	56.58	13.15	1.32	-	4.13	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	57.89	9.21	1.32	-	**4.20**	**0.65**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.63	63.16	7.89	1.32	-	**4.16**	**0.67**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.26	57.89	10.53	1.32	-	**4.16**	**0.71**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	34.21	56.58	7.89	1.32	-	4.22	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.32	59.20	13.16	1.32	-	4.09	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.53	55.26	7.89	1.32	-	**4.24**	**0.71**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.57 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังรายละเอียดตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.78	61.11	36.11	–	–	**3.67**	**0.53**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.17	54.17	41.66	–	–	**3.63**	**0.57**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.17	47.22	45.83	2.78	–	**3.53**	**0.63**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.56	45.83	48.61	–	–	**3.57**	**0.60**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.06	56.94	25.00	–	–	**3.93**	**0.66**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	54.17	28.33	0.83	–	3.87	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.89	54.16	30.56	1.39	–	3.81	0.68	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.89	50.00	33.33	2.78	–	3.75	0.73	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.05	54.17	27.78	–	–	3.90	0.67	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	19.44	55.56	25.00	–	–	3.94	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.61	48.61	27.78	-	-	**3.96**	**0.72**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00	-	-	**3.88**	**0.60**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	8.10	52.78	37.27	1.85	-	**3.67**	**0.65**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.72	55.56	34.72	-	-	3.75	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.56	54.16	38.89	1.39	-	3.64	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.72	50.00	36.11	4.17	-	3.65	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.94	48.61	41.67	2.78	-	3.60	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	52.78	37.50	1.39	-	3.68	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.33	55.56	34.72	1.39	-	3.71	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.17	68.05	27.78	-	-	**3.76**	**0.52**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	2.78	59.72	37.50	-	-	**3.65**	**0.53**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.94	51.39	41.67	-	-	**3.65**	**0.61**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.90	51.40	41.70	-	-	3.65	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.94	51.39	41.67	-	-	3.65	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.33	55.56	36.11	-	-	**3.72**	**0.61**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 และ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 และดังรายละเอียดตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	38.46	46.16	-	-	**3.69**	**0.75**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	30.77	46.16	7.69	-	**3.54**	**0.88**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.38	30.77	53.85	-	-	**3.61**	**0.77**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.69	53.85	38.46	-	-	**3.69**	**0.63**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.15	41.54	30.77	1.54	-	**3.92**	**0.80**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.46	30.77	30.77	-	-	4.07	0.86	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.38	46.16	38.46	-	-	3.77	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.08	46.15	30.77	-	-	3.92	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	38.46	23.08	7.69	-	3.92	0.95	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.08	46.15	30.77	-	-	3.92	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.08	53.84	23.08	-	-	**4.00**	**0.71**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	38.46	38.46	23.08	-	-	**4.15**	**0.80**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	24.36	42.32	32.04	1.28	-	**3.90**	**0.78**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	38.46	23.08	38.46	-	-	4.00	0.91	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.69	61.54	30.77	-	-	3.77	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	38.46	30.77	23.08	7.69	-	4.00	0.91	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.08	46.15	30.77	-	-	3.92	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.08	30.77	46.15	-	-	3.77	0.83	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.38	61.54	23.08	-	-	3.92	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.08	53.84	23.08	-	-	**4.00**	**0.71**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.77	46.15	23.08	-	-	**4.08**	**0.76**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	46.16	26.92	-	-	**4.00**	**0.75**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.77	38.46	30.77	-	-	4.00	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.08	53.84	23.08	-	-	4.00	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.10	38.50	38.50	-	-	**4.15**	**0.80**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=110)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.75	71.25	25.00	-	-	**3.79**	**0.50**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.75	63.75	30.00	2.50	-	**3.69**	**0.59**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.00	60.00	31.25	3.75	-	**3.66**	**0.64**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	6.25	55.00	37.50	1.25	-	**3.66**	**0.62**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.75	59.25	23.75	2.00	0.25	**3.86**	**0.68**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.00	65.00	16.25	3.75	-	3.91	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.25	70.00	16.25	2.5	-	3.90	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.75	58.75	27.50	-	-	3.86	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.25	48.75	33.75	1.25	-	3.80	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.50	53.75	25.00	2.50	1.25	3.84	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=110)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	52.50	26.25	1.25	-	**93.91**	**0.72**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.50	52.50	37.50	2.50	-	**3.65**	**0.66**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	12.92	52.71	31.25	2.92	0.21	**3.75**	**0.72**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.25	61.25	26.25	1.25	-	**3.83**	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.75	55.00	27.50	3.75	-	3.79	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.25	52.50	28.75	2.50	-	3.83	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.25	50.00	32.50	6.25	-	3.66	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	45.00	38.75	2.50	1.25	3.65	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	52.50	33.75	1.25	-	3.76	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.00	70.00	25.00	-	-	**3.80**	**0.51**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.75	55.00	35.00	1.25	-	**3.71**	**0.64**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	56.88	29.37	1.25	-	**3.81**	**0.60**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	57.50	30.00	-	-	3.83	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	56.25	28.75	2.50	-	3.79	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.80	62.50	22.50	1.20	-	**3.89**	**0.64**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 และ ดังรายละเอียดตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.91	75.45	12.73	0.91	-	**3.96**	**0.52**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	70.91	18.18	0.91	-	**3.90**	**0.56**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.27	68.18	23.64	0.91	-	**3.82**	**0.56**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.00	63.64	24.54	1.82	-	**3.82**	**0.62**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.28	55.45	15.55	0.36	0.36	**4.05**	**0.70**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.45	58.18	15.45	0.92	-	4.08	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	58.18	20.90	0.92	-	3.97	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.55	55.45	19.08	0.92	-	4.03	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.73	52.73	23.62	0.92	-	3.96	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.64	52.73	13.64	-	-	4.20	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.91	51.82	15.45	1.82	-	**4.41**	**0.93**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.73	57.27	30.00	–	–	**3.82**	**0.63**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	13.48	54.70	27.42	3.34	1.06	**3.76**	**0.76**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.55	63.63	21.82	–	–	3.93	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	54.55	29.09	1.81	0.91	3.78	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.55	56.35	24.55	3.64	0.91	3.80	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.27	45.45	34.55	10.00	2.73	3.45	0.87	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.73	50.00	33.63	2.73	0.91	3.71	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.18	58.18	20.91	1.82	0.91	3.91	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.54	61.82	21.82	1.82	–	**3.89**	**0.65**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.91	66.36	21.82	0.91	–	**3.87**	**0.59**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.73	56.36	28.64	2.27	–	**3.80**	**0.68**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.64	54.55	29.09	2.72	–	3.79	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.82	58.18	28.18	1.82	–	3.80	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.50	62.70	20.90	1.80	–	**3.90**	**0.65**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=80)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.49	68.12	17.39	-	-	**3.97**	**0.57**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.04	63.77	23.19	-	-	**3.90**	**0.60**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.49	62.32	23.19	-	-	**3.91**	**0.61**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	13.04	55.07	28.99	2.90	-	**3.78**	**0.70**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.9	56.52	6.09	-	-	**4.31**	**0.58**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.03	55.07	2.90	-	-	4.39	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.88	60.87	7.25	-	-	4.25	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	53.63	13.04	-	-	4.20	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.43	63.77	5.80	-	-	4.25	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	49.28	49.28	1.44	-	-	4.48	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.03	49.27	8.70	-	-	**4.33**	**0.63**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=80)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.54	46.38	24.64	1.44	-	**4.00**	**0.77**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	18.84	54.11	23.91	2.90	0.24	**3.88**	**0.74**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.84	62.32	18.84	-	-	4.00	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.84	53.62	24.64	2.90	-	3.88	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.29	59.42	18.84	1.45	-	3.98	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.49	47.83	27.53	8.70	1.45	3.65	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.39	47.83	31.88	2.90	-	3.80	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.19	53.62	21.74	1.45	-	3.96	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.04	62.32	24.64	-	-	**3.88**	**0.61**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.94	65.22	18.84	-	-	**3.97**	**0.59**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.49	60.87	24.64	-	-	**3.90**	**0.62**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.49	63.77	21.74	-	-	3.93	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.49	57.97	27.54	-	-	3.87	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.30	59.40	20.30	-	-	**4.00**	**0.64**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.82** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 ดังรายละเอียดตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	92.00	8.00	–	–	–	**4.92**	**0.27**	**มากที่สุด**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	56.00	44.00	–	–	–	**4.56**	**0.50**	**มากที่สุด**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	30.00	70.00	–	–	–	**4.30**	**0.46**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	73.60	26.40	–	–	–	**4.74**	**0.44**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.00	32.00	–	–	–	4.68	0.47	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90.00	10.00	–	–	–	4.90	0.30	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	64.00	36.00	–	–	–	4.64	0.48	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	68.00	32.00	–	–	–	4.68	0.47	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	78.00	22.00	–	–	–	4.78	0.42	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	74.00	26.00	–	–	–	**4.47**	**0.44**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	76.00	24.00	–	–	–	**4.76**	0.43	**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	78.33	21.67	–	–	–	**4.78**	**0.41**	**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	84.00	16.00	–	–	–	4.84	0.37	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	70.00	30.00	–	–	–	4.70	0.46	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	76.00	24.00	–	–	–	4.76	0.43	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	88.00	12.00	–	–	–	4.88	0.33	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	90.00	10.00	–	–	–	**4.90**	**0.30**	**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	84.00	16.00	–	–	–	**4.84**	**0.37**	**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	73.00	27.33	–	–	–	**4.73**	**0.45**	**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	74.00	26.00	–	–	–	4.74	0.44	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	72.00	28.00	–	–	–	4.72	0.45	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	82.00	18.00	–	–	–	**4.82**	**0.39**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ดังรายละเอียดตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=87)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	60.67	23.60	15.73	-	-	**4.45**	**0.75**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	49.44	34.83	15.73	-	-	**4.34**	**0.74**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.08	44.94	17.98	-	-	**4.19**	**0.72**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	40.45	42.70	16.85	-	-	**4.24**	**0.73**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.79	36.63	12.58	-	-	**4.38**	**0.70**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.75	31.20	14.05	-	-	4.34	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51.69	35.96	12.35	-	-	4.39	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.75	40.45	11.80	-	-	4.36	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	51.69	35.96	12.35	-	-	4.39	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.06	34.83	10.11	-	-	4.45	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.56	39.33	10.11	-	-	**4.40**	**0.67**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=87)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	51.69	34.83	13.48	–	–	**4.38**	0.72	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	51.50	35.77	12.36	0.37	–	**4.38**	**0.71**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.82	41.57	14.61	–	–	4.29	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	46.07	0.45	13.48	–	–	4.32	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	55.06	31.46	13.48	–	–	4.42	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	53.94	32.58	13.48	–	–	4.40	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	52.81	37.08	8.99	1.12	–	4.42	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	57.30	31.46	10.12	1.12	–	4.45	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	68.54	20.22	1.24	–	–	**4.57**	**0.69**	**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	52.80	35.96	11.24	–	–	**4.42**	**0.69**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	58.43	34.83	6.74	–	–	**4.52**	**0.62**	**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	58.43	34.83	6.74	–	–	4.52	0.62	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	58.43	34.83	6.74	–	–	4.52	0.62	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	57.30	35.96	6.74	–	–	**4.51**	**0.62**	**มากที่สุด**

ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	**3.67**	**0.48**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.17	58.33	37.50	-	-	**3.67**	**0.56**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	54.17	33.33	-	-	**3.79**	**0.66**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.33	50.00	41.67	-	-	**3.67**	**0.64**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.83	68.33	10.84	-	-	**4.10**	**0.56**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	50.00	16.67	-	-	4.17	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.83	66.67	12.50	-	-	4.08	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.50	79.17	8.33	-	-	4.04	0.46	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.83	70.84	8.33	-	-	4.13	0.54	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.17	58.33	12.50	-	-	**4.17**	**0.64**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.33	66.67	25.00	-	-	**3.83**	**0.56**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	5.25	69.44	24.31	-	-	**3.82**	**0.52**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.33	75.00	16.67	-	-	3.92	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.17	58.33	37.50	-	-	3.67	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	87.50	12.50	-	-	3.87	0.34	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.50	50.00	37.50	-	-	3.75	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	66.67	25.00	-	-	3.83	0.56	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.17	79.16	16.67	-	-	3.88	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.17	75.00	20.83	-	-	**3.83**	**0.48**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.17	70.83	25.00	-	-	**3.79**	**0.51**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.83	66.67	12.50	-	-	**4.08**	**0.58**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	66.67	12.50	-	-	4.08	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.83	66.67	12.50	-	-	4.08	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	66.67	20.83	-	-	**3.92**	**0.58**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.67	80.00	13.33	–	–	**3.93**	**0.46**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	–	–	**4.00**	**0.65**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.67	53.33	20.00	–	–	**4.07**	**0.70**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	26.67	53.33	20.00	–	–	**4.07**	**0.70**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.64	53.33	4.00	–	–	**4.39**	**0.57**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.67	53.33	–	–	–	4.47	0.52	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	53.33	6.67	–	–	4.33	0.62	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	53.33	33.33	13.34	–	–	4.40	0.74	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.67	73.33	–	–	–	4.27	0.46	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.67	53.33	–	–	–	4.47	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.33	46.67	–	–	–	**4.53**	**0.52**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	53.33	13.34	–	–	**4.20**	**0.68**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	37.78	46.67	13.33	2.22	–	**4.20**	**0.75**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	46.66	46.67	6.67	–	–	4.40	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.34	80.00	6.67	–	–	4.00	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.67	33.33	20.00	–	–	4.27	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.00	40.00	20.00	–	–	4.20	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00	–	–	4.20	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	13.33	6.67	–	4.13	0.92	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	60.00	6.67	–	–	**4.27**	**0.59**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	46.67	13.33	–	–	**4.27**	**0.70**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	53.33	40.00	6.67	–	–	**4.47**	**0.63**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.00	60.00	–	–	–	**4.40**	**0.51**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.53	78.95	10.52	-	-	**4.00**	**0.47**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.53	68.42	21.05	-	-	**3.89**	**0.57**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.53	57.89	31.58	-	-	**3.79**	**0.63**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.26	68.42	26.32	-	-	**3.79**	**0.54**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.10	58.95	18.95	-	-	**4.03**	**0.64**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.05	57.90	21.05	-	-	4.00	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.53	73.68	15.79	-	-	3.95	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.32	42.10	31.58	-	-	3.94	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.32	63.16	10.52	-	-	4.16	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.32	57.89	15.79	-	-	4.10	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.32	57.59	15.79	-	-	**4.10**	**0.66**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.79	42.11	36.84	5.26	-	**3.68**	**0.82**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	13.16	57.02	28.94	0.88	-	**3.82**	**0.66**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.79	52.63	31.58	-	-	3.84	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.52	63.16	26.32	-	-	3.84	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.79	57.89	26.32	-	-	3.89	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.53	63.16	21.05	5.26	-	3.79	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.79	52.63	31.58	-	-	3.84	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.53	52.63	36.84	-	-	3.74	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.26	73.68	21.06	-	-	**3.84**	**0.50**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.53	68.42	21.05	-	-	**3.89**	**0.57**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.16	65.79	21.05	-	-	**3.92**	**0.59**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.53	68.42	21.05	-	-	3.92	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.79	63.16	21.05	-	-	3.95	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.79	78.95	5.26	-	-	**4.10**	**0.46**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.00	70.00	25.00	-	-	**3.80**	**0.52**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.00	50.00	45.00	-	-	**3.60**	**0.60**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	65.00	20.00	5.00	-	**3.80**	**0.70**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.00	65.00	25.00	5.00	-	**3.70**	**0.66**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.00	50.00	19.00	1.00	-	**4.09**	**0.73**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	55.00	20.00	-	-	4.05	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	60.00	20.00	-	-	4.00	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	55.00	15.00	-	-	4.15	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.00	45.00	20.00	-	-	4.15	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	35.00	20.00	5.00	-	4.10	0.91	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	50.00	30.00	-	-	**3.90**	**0.72**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.00	55.00	30.00	-	-	**3.95**	**0.94**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	21.67	50.00	27.50	0.83	-	**3.94**	**0.77**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	-	-	4.10	0.91	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	40.00	35.00	5.00	-	3.75	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	45.00	30.00	-	-	3.95	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	35.00	45.00	-	-	3.75	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.00	55.00	15.00	-	-	4.15	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	65.00	20.00	-	-	3.95	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	55.00	25.00	-	-	**3.95**	**0.69**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.00	55.00	30.00	-	-	**3.85**	**0.67**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	45.00	25.00	5.00	-	**3.90**	**0.85**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	45.00	25.00	5.00	-	3.90	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	45.00	25.00	5.00	-	3.90	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.00	65.00	20.00	-	-	**3.95**	**0.60**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=98)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.81	58.06	16.13	-	-	**4.10**	**0.65**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.81	61.29	19.20	-	-	**4.13**	**0.62**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.03	51.62	19.35	-	-	**4.10**	**0.70**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.81	58.06	16.13	-	-	**4.10**	**0.65**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.94	45.16	10.32	2.58	-	**4.26**	**0.75**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.94	41.94	16.12	-	-	4.26	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	45.16	12.90	-	-	4.29	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.71	48.39	6.45	6.45	-	4.19	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.48	48.39	12.90	3.23	-	4.16	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.60	41.94	3.23	3.23	-	4.42	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.16	45.16	6.45	3.23	-	**4.32**	**0.75**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=98)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	32.26	58.06	9.68	-	-	**4.23**	**0.62**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	36.02	50.00	12.90	1.08	-	**4.21**	**0.70**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.48	48.39	16.13	-	-	4.19	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.26	61.29	6.45	-	-	4.26	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	35.48	54.84	6.45	3.23	-	4.22	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	32.26	48.39	16.13	3.22	-	4.10	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	41.94	41.93	16.13	-	-	4.26	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.71	45.16	16.13	-	-	4.23	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.26	61.29	6.45	-	-	**4.26**	**0.57**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.03	64.52	6.45	-	-	**4.23**	**0.56**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.87	56.45	9.68	-	-	**4.24**	**0.62**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.26	58.06	9.68	-	-	4.23	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.48	54.84	9.68	-	-	4.26	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.26	54.84	12.90	-	-	**4.19**	**0.65**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.14	66.33	26.53	-	-	**3.81**	**0.55**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.10	64.29	28.57	2.04	-	**3.72**	**0.59**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.10	64.26	27.55	3.06	-	**3.71**	**0.61**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.10	69.39	25.51	-	-	**3.80**	**0.52**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.67	65.10	20.82	0.41	-	**3.92**	**0.60**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.33	67.35	16.32	-	-	4.00	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.22	70.41	18.37	-	-	3.93	0.54	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	9.19	60.20	29.59	1.02	-	3.77	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.31	63.27	20.40	1.02	-	3.93	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.32	64.29	19.39	-	-	3.97	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	15.31	62.24	22.45	-	-	**3.93**	**0.61**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.18	65.31	23.47	2.04	-	**3.82**	**0.65**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	11.73	62.76	23.47	1.70	0.34	**3.84**	**0.65**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.20	68.37	18.37	2.04	1.02	3.85	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.20	68.37	20.41	1.02	-	3.87	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	62.24	22.45	1.02	-	3.90	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.16	60.20	27.56	4.08	-	3.72	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.27	56.12	28.57	2.04	-	3.81	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	61.22	23.47	1.02	-	3.89	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.16	66.33	24.49	1.02	-	**3.82**	**0.58**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.06	62.24	33.67	1.02	-	**3.67**	**0.55**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.18	66.33	23.98	0.51	-	**3.84**	**0.57**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.16	66.33	24.49	1.02	-	3.82	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.20	66.33	23.47	-	-	3.87	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.20	63.27	25.51	1.02	-	**3.83**	**0.61**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และ ดังรายละเอียดตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.03	62.16	10.81	-	-	**4.16**	**0.60**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	24.32	56.76	18.92	-	-	**4.05**	**0.66**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.92	62.16	18.92	-	-	**4.00**	**0.62**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	24.32	59.46	16.22	-	-	**4.08**	**0.64**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.73	51.89	18.38	-	-	**4.11**	**0.69**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.14	48.65	16.21	-	-	4.19	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.32	54.05	21.63	-	-	4.03	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.43	48.65	18.92	-	-	4.14	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.03	56.76	16.21	-	-	4.11	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.73	51.35	18.92	-	-	4.11	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.14	54.05	10.81	-	-	**4.24**	**0.64**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.14	54.05	10.81	-	-	**4.24**	**0.64**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	28.83	52.70	18.02	0.45	-	**4.09**	**0.69**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.15	40.54	24.32	-	-	4.11	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.73	59.46	10.81	-	-	4.19	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.03	51.35	21.62	-	-	4.05	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.03	56.73	13.51	2.70	-	4.08	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.33	54.05	21.62	-	-	4.03	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.73	54.05	16.22	-	-	4.14	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.73	51.35	18.92	-	-	**4.11**	**0.70**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.03	51.35	21.62	-	-	**4.05**	**0.70**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.73	55.41	14.86	-	-	**4.15**	**0.65**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	29.73	54.05	16.22	-	-	4.14	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	2973	56.76	13.51	-	-	4.16	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.40	48.60	18.90	-	-	**4.14**	**0.71**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.58	58.72	36.70	-	-	**3.68**	**0.56**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.50	57.80	36.70	-	-	**3.69**	**0.57**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.42	60.55	32.11	0.92	-	**3.72**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	9.17	51.38	39.45	-	-	**3.70**	**0.63**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.42	55.78	28.07	0.55	0.18	**3.86**	**0.67**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	17.43	55.96	25.68	0.92	-	3.90	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.27	49.53	30.28	0.92	-	3.87	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.09	59.63	30.28	-	-	3.80	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.68	57.80	26.60	0.92	-	3.86	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	15.60	55.96	27.52	0.92	-	3.85	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	11.00	62.39	25.69	0.92	-	**3.83**	**0.62**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	11.93	53.21	34.86	-	-	**3.77**	**0.65**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	9.79	58.10	31.04	1.07	-	**3.77**	**0.63**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.84	55.05	32.11	-	-	3.81	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.00	60.56	27.52	0.92	-	3.82	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.92	51.38	36.70	-	-	3.75	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.34	65.14	25.69	1.83	-	3.78	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.26	56.88	33.94	0.92	-	3.72	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.34	59.63	30.28	2.75	-	3.72	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.17	59.64	31.19	-	-	**3.78**	**0.60**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.17	60.55	30.28	-	-	**3.79**	**0.59**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.72	61.46	29.82	-	-	**3.79**	**0.59**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.17	61.47	29.36	-	-	3.80	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.26	61.46	30.28	-	-	3.78	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.30	57.80	33.90	0.90	-	**3.72**	**0.61**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=102)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.86	61.77	30.39	0.98	-	**3.75**	**0.59**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.92	62.75	32.35	0.98	-	**3.70**	**0.56**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.90	54.90	37.26	2.94	-	**3.62**	**0.60**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	2.94	57.84	37.26	1.96	-	**3.62**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.98	57.45	30.20	1.37	-	**3.86**	**0.85**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	10.78	57.84	29.42	1.96	-	3.77	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.82	62.75	27.45	0.98	-	3.79	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.76	52.94	34.32	0.98	-	3.75	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.80	59.80	28.44	1.96	-	3.77	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.73	54.90	30.39	0.98	-	4.12	0.94	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	12.75	52.94	34.31	-	-	**3.78**	**0.65**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=102)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.82	57.90	34.32	1.96	-	**3.71**	**0.65**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	7.03	59.32	31.86	1.63	0.16	**3.71**	**0.62**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.88	64.71	29.41	-	-	3.76	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.88	62.75	28.43	2.94	-	3.71	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.86	57.84	34.32	0.98	-	3.71	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.84	55.88	31.38	3.92	0.98	3.66	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	5.88	59.80	32.36	1.96	-	3.70	0.61	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.80	54.90	35.30	-	-	3.75	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.88	58.82	34.32	0.98	-	**3.70**	**0.59**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.86	57.84	33.34	1.96	-	**3.70**	**0.63**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.86	59.32	30.88	2.94	-	**3.70**	**0.64**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.86	56.86	33.34	2.94	-	3.68	0.65	มา
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.86	61.76	28.44	2.94	-	3.63	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	3.90	64.70	29.40	2.00	-	**3.71**	**0.57**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.07	70.73	12.20	-	-	**4.05**	**0.54**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.98	67.07	21.95	-	-	**3.89**	**0.57**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.98	69.51	19.51	-	-	**3.91**	**0.55**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.85	60.98	21.95	1.22	-	**3.91**	**0.65**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.68	58.54	8.54	0.24	-	**4.24**	**0.61**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.02	56.10	4.88	-	-	4.34	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.70	59.76	7.32	1.22	-	4.22	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.37	54.87	9.76	-	-	4.26	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.61	63.41	10.98	-	-	4.15	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.70	58.54	9.76	-	-	4.22	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.71	50.00	14.63	3.66	-	**4.10**	**0.78**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.17	59.76	17.07	-	-	**4.06**	**0.64**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	21.75	53.25	22.36	2.64	-	**3.94**	**0.74**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.39	57.32	17.07	1.22	-	4.05	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.39	50.00	25.61	-	-	3.99	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.73	56.10	21.95	1.22	-	3.96	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.07	50.00	28.05	4.88	-	3.79	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.95	51.22	21.95	4.88	-	3.90	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.95	54.88	19.51	3.66	-	3.95	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.39	46.34	29.27	-	-	**3.95**	**0.74**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.51	56.10	24.39	-	-	**3.95**	**0.66**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.12	52.44	26.22	1.22	-	**3.91**	**0.71**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.39	50.00	25.61	-	-	3.99	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.85	54.88	26.83	2.44	-	3.84	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.20	46.30	30.50	-	-	**3.93**	**0.73**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียดตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้–แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	73.33	6.67	–	–	**4.13**	**0.52**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	60.00	6.67	–	–	**4.27**	**0.59**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	–	–	**4.06**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	26.66	66.67	6.67	–	–	**4.20**	**0.56**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	37.33	2.67	–	–	**4.57**	**0.55**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	40.00	–	–		4.60	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.49	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.49	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	33.33	6.67	–	–	**4.53**	**0.64**	**มากที่สุด**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	60.00	–	–	–	**4.40**	**0.51**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	51.11	35.56	12.22	1.11	–	**4.37**	**0.74**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	60.00	–	–	–	4.40	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	66.66	20.00	6.67	6.67	–	4.47	0.92	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	53.34	33.33	13.33	–	–	4.40	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	46.67	33.33	20.00	–	–	4.27	0.80	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	46.67	26.66	26.67	–	–	4.20	0.86	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	53.33	40.00	6.67	–	–	4.47	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	46.67	13.33	–	–	**4.27**	**0.70**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	60.00	6.67	–	–	**4.27**	**0.59**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.34	63.33	3.33	–	–	**4.30**	**0.53**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	60.00	6.67	–	–	4.27	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.33	46.67	–	–	–	**4.53**	**0.52**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังรายละเอียดตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.52	50.96	9.52	-	-	**4.00**	**0.45**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.76	90.48	4.76	-	-	**4.00**	**0.32**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.81	66.67	9.52	-	-	**4.14**	**0.57**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.76	85.72	9.52	-	-	**3.95**	**0.38**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.14	55.24	7.62	-	-	**4.30**	**0.60**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.81	66.67	9.52	-	-	4.14	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.10	52.38	9.52	-	-	4.29	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	52.38	4.76	-	-	4.38	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.62	42.86	9.52	-	-	4.38	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.34	61.90	4.76	-	-	4.29	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	47.62	9.52	-	-	**4.33**	**0.66**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.81	66.67	9.52	-	-	**4.14**	**0.57**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	32.54	62.70	4.76	-	-	**4.28**	**0.55**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.81	76.19	-	-	-	4.24	0.44	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.10	52.38	9.52	-	-	4.29	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.34	61.90	4.76	-	-	4.29	0.56	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	38.10	52.38	9.52	-	-	4.29	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	38.10	57.14	4.76	-	-	4.33	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.81	76.19	-	-	-	4.24	0.44	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.05	76.19	4.76	-	-	**4.14**	**0.49**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.58	61.90	9.52	-	-	**4.19**	**0.60**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.57	71.43	-	-	-	**4.29**	**0.46**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.46	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.10	57.14	4.76	-	-	**4.33**	**0.58**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ดังรายละเอียดตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	35.14	62.16	2.70	-	-	**4.32**	**0.53**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.73	70.27	-	-	-	**4.30**	**0.46**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.73	56.76	13.51	-	-	**4.16**	**0.65**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	29.73	59.46	10.81	-		**4.19**	**0.62**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.35	45.41	3.24	-	-	**4.48**	**0.56**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.54	56.76	2.70	-	-	4.38	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51.35	43.24	5.41	-	-	4.46	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	54.05	43.25	2.70	-	-	4.51	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.05	43.25	2.70	-	-	4.51	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	56.76	40.54	2.70	-	-	4.54	0.56	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.05	43.25	2.70	-	-	**4.51**	**0.56**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.54	45.95	13.51	-	-	**4.27**	**0.69**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	43.24	45.95	10.81	-	-	**4.32**	**0.67**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.09	50.00	7.65	1.35	0.90	4.27	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.54	45.95	8.11	5.40	-	4.22	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	43.24	43.24	10.82	2.70	-	4.27	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	43.24	48.65	5.41	2.70	-	4.30	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	37.84	54.05	5.41	2.70	-	4.24	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.43	62.16	5.41	-	-	4.27	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	43.24	48.65	8.11	-	-	**4.35**	**0.63**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.84	48.65	13.51	-	-	**4.24**	**0.68**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	47.30	47.30	5.40	-	-	**4.42**	**0.60**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.95	48.65	5.40	-	-	4.41	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	48.65	45.95	5.40	-	-	4.43	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	56.80	35.10	8.10	-	-	**4.49**	**0.65**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.14	71.43	21.43	-	-	**3.86**	**0.53**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.14	64.29	21.43	7.14	-	**3.71**	**0.73**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.14	64.29	14.29	7.14	7.14	**3.57**	**0.63**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.29	42.86	35.71	7.14	-	**3.64**	**0.84**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.29	48.56	21.43	4.29	1.43	**3.90**	**0.87**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	50.00	14.29	7.14	-	4.00	0.88	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	50.00	21.43	7.14	-	3.79	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	42.86	21.43	7.14	-	3.93	0.92	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	42.86	21.43	7.14	-	3.93	0.92	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	57.14	28.57	-	-	3.86	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	35.71	21.43.	-	-	**4.21**	**0.80**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	57.14	21.43	7.14	-	**3.79**	**0.80**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	21.43	57.14	19.05	2.38	-	**3.98**	**0.71**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	57.14	14.29	-	-	4.14	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	42.86	35.71	7.14	-	3.64	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	57.14	21.43	7.14	-	3.79	0.80	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.43	50.00	28.57	-	-	3.93	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.57	64.29	7.14	-	-	4.21	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.43	71.43	7.14	-	-	4.14	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.14	71.43	21.43	-	-	**3.86**	**0.53**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.14	78.58	7.14	7.14	-	**3.86**	**0.66**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	53.57	32.14	-	-	**3.82**	**0.67**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	57.14	28.57	-	-	3.86	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	50.00	37.71	-	-	3.79	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	64.29	21.42	-	-	**3.93**	**0.62**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	-	-	**4.07**	**0.53**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.79	62.07	24.14	-	-	**3.90**	**0.62**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.79	65.52	20.69	-	-	**3.93**	**0.59**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.34	65.52	24.14	-	-	**3.86**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.17	58.62	6.21	-	-	**4.29**	**0.58**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.03	68.97	-	-	-	4.31	0.47	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.03	62.07	6.90	-	-	4.24	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.48	55.18	10.34	-	-	4.24	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.38	48.28	10.34	-	-	4.31	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.93	58.62	3.45	-	-	4.34	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.73	34.48	13.79	-	-	**4.38**	**0.73**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	10.34	75.87	13.79	-	-	**3.97**	**0.50**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	13.79	75.87	10.34	-	-	**4.03**	**0.50**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.34	71.84	16.67	1.15	-	3.91	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.34	68.97	20.69	-	-	3.90	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.34	68.97	17.24	3.45	-	3.86	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.90	72.41	17.24	3.45	-	3.83	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.34	65.52	24.14	-	-	3.86	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.34	79.32	10.34	-	-	4.00	0.46	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	-	-	**4.07**	**0.53**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.69	62.07	17.24	-	-	**4.03**	**0.63**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.24	72.42	10.34	-	-	**4.07**	**0.53**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.24	72.41	10.34	-	-	4.07	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.24	72.42	10.34	-	-	4.07	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.69	72.41	6.90	-	-	**4.14**	**0.52**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ดังรายละเอียดตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.52	70.37	11.11	-	-	**4.07**	**0.55**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.81	59.26	25.93	-	-	**3.89**	**0.64**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.81	55.56	29.63	-	-	**3.85**	**0.66**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.81	62.97	22.22	-	-	**3.93**	**0.62**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.19	47.41	27.40	-	-	**3.98**	**0.73**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.93	51.85	22.22	-	-	40.4	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.81	55.56	29.63	-	-	3.85	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.93	40.74	33.33	-	-	3.93	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.22	55.56	22.22	-	-	4.00	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.04	33.33	29.63	-	-	4.07	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.04	40.74	22.22	-	-	**4.15**	**0.77**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.22	77.79	11.11	-	-	**4.11**	**0.58**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	30.86	48.15	20.99	-	-	**4.10**	**0.72**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	51.86	14.81	-	-	4.19	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.52	59.26	22.22	-	-	3.96	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.63	48.15	22.22	-	-	4.07	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.74	40.74	18.52	-	-	4.22	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	48.15	18.52	-	-	4.15	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.63	40.74	29.63	-	-	4.00	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.63	48.15	18.52	3.70	-	**4.04**	**0.81**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.81	55.56	25.93	3.70	-	**3.81**	**0.74**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.04	48.15	11.11	3.70	-	**4.16**	**0.78**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.04	48.15	11.11	3.70	-	4.16	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	37.04	48.15	11.11	3.70	-	4.16	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.93	51.85	18.52	3.70	-	**4.00**	**0.78**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.74 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.59 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ดังรายละเอียดตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้–แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.11	57.89	–	–	–	**4.42**	**0.51**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.32	68.42	5.26	–	–	**4.21**	**0.54**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	42.11	57.89	–	–	–	**4.42**	**0.51**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	31.58	68.42	–	–	–	**4.32**	**0.48**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	58.95	41.05	–	–	–	**4.59**	**0.49**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.42	31.58	–	–	–	4.68	0.48	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52.63	47.37	–	–	–	4.53	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	52.63	47.37	–	–	–	4.53	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.89	42.11	–	–	–	4.58	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	63.16	36.84	–	–	–	4.63	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	73.68	26.32	–	–	–	**4.74**	**0.45**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	36.84	57.89	5.26	–	–	**4.32**	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	43.86	52.63	2.63	0.88	–	**4.39**	**0.59**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	42.11	57.89	–	–	–	4.42	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.58	68.42	–	–	–	4.32	0.48	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	52.63	47.37	–	–	–	4.53	0.51	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	47.37	36.84	10.53	5.26	–	4.26	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	36.85	57.89	5.26	–	–	4.32	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	52.63	47.37	–	–	–	4.53	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	63.16	5.26	–	–	**4.26**	**0.56**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	36.85	57.89	5.26	–	–	**4.32**	**0.58**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.21	63.16	2.63	–	–	**4.32**	**0.53**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.58	63.16	5.26	–	–	4.26	0.56	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.84	63.16	–	–	–	4.37	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	57.89	42.11	–	–	–	**4.58**	**0.51**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.59	55.17	17.24	-	-	**4.10**	067	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	24.14	55.17	20.69	-	-	**4.03**	**0.68**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.03	51.72	17.24	-	-	**4.14**	**0.69**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	24.14	58.62	13.79	3.45	-	**4.03**	**0.73**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.59	51.72	20.69	-	-	**4.07**	**0.70**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.90	61.38	10.34	1.38	-	4.14	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.69	72.41	6.90	-	-	4.14	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.03	55.18	13.79	-	-	4.17	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.59	62.07	3.45	6.90	-	4.10	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.59	65.51	6.90	-	-	4.21	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.28	44.82	6.90	-	-	**4.41**	**0.63**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	34.48	48.28	13.79	3.45	-	**4.14**	**0.79**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	32.76	48.28	17.24	1.72	-	**4.12**	**0.75**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.83	34.48	17.24	3.45	-	4.21	0.86	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.59	58.62	13.79	-	-	4.14	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.48	48.28	17.24	-	-	4.17	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.59	48.27	20.69	3.45	-	4.00	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.03	48.28	20.69	-	-	4.10	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.04	51.72	13.79	3.45	-	4.10	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.37	55.17	3.45	-	-	**4.38**	**0.56**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	34.48	62.07	3.45	-	-	**4.31**	**0.54**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.93	55.17	6.90	-	-	**4.31**	**0.60**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.93	55.17	6.90	-	-	4.31	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	37.93	55.17	6.90	-	-	4.31	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.93	44.83	17.24	-	-	**4.21**	**0.73**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ดังรายละเอียดตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.98	69.81	13.21	-	-	**4.04**	**0.55**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.98	73.58	9.43	-	-	**4.08**	**0.51**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.75	71.70	7.55	-	-	**4.13**	**0.52**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.98	64.15	18.87	-	-	**3.98**	**0.60**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.26	48.30	9.44	-	-	**4.33**	**0.64**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.50	47.20	11.30	-	-	4.30	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.96	52.83	13.21	-	-	4.21	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.40	50.94	5.66	-	-	4.38	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.17	43.40	9.43	-	-	4.38	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.28	47.17	7.55	-	-	4.38	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	49.06	43.40	7.54	-	-	**4.41**	**0.63**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.30	56.60	15.10	-	-	**4.13**	**0.65**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	26.73	54.72	16.35	2.20	-	**4.06**	**0.72**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.75	71.70	7.55	-	-	4.13	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.53	56.60	16.98	1.89	-	4.04	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.53	54.72	20.75	-	-	4.04	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.30	43.40	20.75	7.55	-	3.92	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.53	54.72	18.86	1.89	-	4.02	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.74	47.17	13.20	1.89	-	4.21	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.98	71.70	11.32	-	-	**4.06**	**0.53**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.75	66.04	13.21	-	-	**4.08**	**0.58**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.53	67.92	7.55	-	-	**4.17**	**0.55**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.53	67.92	7.55	-	-	4.17	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.53	67.92	7.55	-	-	4.17	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.85	47.17	16.98	-	-	**4.19**	**0.71**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 63

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.32	52.63	21.05	-	-	**4.05**	**0.71**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.79	52.63	31.58	-	-	**3.84**	**0.69**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.58	42.10	26.32	-	-	**4.05**	**0.78**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	31.58	47.37	21.05	-	-	**4.11**	**0.74**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.16	38.95	17.89	-	-	**4.25**	**0.74**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.58	52.63	15.79	-	-	4.16	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.11	36.84	21.05	-	-	4.21	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.89	26.32	15.79	-	-	4.42	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.84	36.84	26.32	-	-	4.11	0.81	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.37	42.10	10.53	-	-	4.37	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.63	31.58	15.79	-	-	**4.37**	**0.76**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	52.63	36.84	10.53	-	-	**4.42**	**0.69**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	35.96	42.11	21.93	-	-	**4.14**	**0.75**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.58	52.63	15.79	-	-	4.16	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	42.10	31.58	26.32	-	-	4.16	0.83	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.58	47.37	21.05	-	-	4.11	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	36.84	36.84	26.32	-	-	4.11	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.58	42.10	26.32	-	-	4.05	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.11	42.11	15.78	-	-	4.26	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	47.37	21.05	-	-	**4.11**	**0.74**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.58	47.37	21.05	-	-	**4.11**	**0.74**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.58	42.10	26.32	-	-	**4.05**	**0.78**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.58	42.10	26.32	-	-	4.05	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	31.58	42.10	26.32	-	-	4.05	0.78	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.11	42.11	15.78	-	-	**4.26**	**0.73**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.75	78.13	3.12	-	-	**4.16**	**0.45**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	65.63	15.62	-	-	**4.03**	**0.59**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.75	68.75	12.50	-	-	**4.06**	**0.56**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	21.88	65.62	12.50	-	-	**4.09**	**0.59**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.25	53.13	10.62	-	-	**4.26**	**0.64**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.38	59.37	6.25	-	-	4.28	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.38	50.00	15.62	-	-	4.19	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.75	46.87	9.38	-	-	4.34	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	46.88	15.62	-	-	4.22	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.25	62.50	6.25	-	-	4.25	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.38	56.24	9.38	-	-	**4.25**	**0.62**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	68.75	6.25	-	-	**4.19**	**0.54**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	37.50	46.35	14.59	1.56	-	**4.19**	**0.74**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	43.75	43.75	12.50	-	-	4.31	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.38	53.12	12.50	-	-	4.22	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.38	53.12	12.50	-	-	4.22	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	37.50	34.38	21.87	6.25	-	4.03	0.93	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	34.38	46.88	15.62	3.12	-	4.13	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.60	46.90	12.50	-	-	4.28	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.12	59.38	12.50	-	-	**4.16**	**0.63**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	62.50	12.50	-	-	**4.13**	**0.61**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.56	64.06	9.38	-	-	**4.17**	**0.58**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	65.62	9.38	-	-	4.16	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.12	62.50	9.38	-	-	4.19	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.50	53.12	9.38	-	-	**4.28**	**0.63**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	63.64	27.27	-	-	**3.82**	**0.59**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	54.54	31.82	-	-	**3.82**	**0.66**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.18	68.18	13.64	-	-	**4.05**	**0.58**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.18	40.91	40.91	-	-	**3.72**	**0.75**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.73	58.18	9.09	-	-	**4.24**	**0.60**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.90	54.55	4.55	-	-	4.36	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.90	45.45	13.65	-	-	4.27	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.73	68.18	9.09	-	-	4.14	0.56	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.82	59.09	9.09	-	-	4.23	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	63.64	9.09	-	-	4.18	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	45.45	9.10	-	-	**4.36**	**0.66**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.09	63.63	22.73	4.55	-	**3.77**	**0.68**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	21.21	56.06	20.45	1.52	0.76	**3.95**	**0.74**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	63.63	13.64	4.55	-	3.95	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	68.18	18.18	-	-	3.95	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	54.54	31.82	9.09	4.55	-	4.14	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.73	40.91	36.36	-	-	3.86	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.18	50.00	31.82	-	-	3.86	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.72	59.09	13.64	4.55	-	3.95	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.73	68.18	9.09	-	-	**4.14**	**0.56**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.64	72.72	13.64	-	-	**4.00**	**0.53**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.18	52.27	29.55	-	-	**3.89**	**0.69**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	50.00	31.82	-	-	3.86	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.18	54.55	27.27	-	-	3.91	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.73	68.18	9.09	-	-	**4.14**	**0.56**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.88	80.56	5.56	-	-	**4.08**	**0.44**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.11	80.56	8.33	-	-	**4.03**	**0.45**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.89	77.78	8.33	-	-	**4.06**	**0.47**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	22.22	63.89	13.89	-	-	**4.08**	**0.60**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.33	52.78	3.89	-	-	**4.39**	**0.56**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.22	50.00	2.78	-	-	4.44	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.67	50.00	8.33	-	-	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	50.00	8.33	-	-	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	61.11	-	-	-	4.39	0.49	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.22	52.78	-	-		4.47	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.11	61.11	2.78	-	-	**4.33**	**0.53**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.56	58.33	11.11	–	–	**4.19**	**0.62**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	26.85	64.35	8.34	0.46	–	**4.18**	**0.58**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.78	63.89	8.33	–	–	4.19	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.56	55.56	13.88	–	–	4.17	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	72.22	2.78	–	–	4.22	0.48	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	72.22	11.11	–	–	4.06	0.53	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.56	58.33	11.11	–	–	4.19	0.62	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.55	63.89	2.78	2.78	–	4.22	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.23	69.44	8.33	–	–	**4.14**	**0.54**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.23	69.44	8.33	–	–	**4.14**	**0.54**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	70.83	4.17	–	–	**4.21**	**0.50**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	72.22	2.78	–	–	4.22	0.48	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	69.44	5.56	–	–	4.19	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	44.44	52.78	2.78	–	–	**4.42**	**0.55**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.00	76.00	8.00	-	-	**4.08**	**0.49**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.00	80.00	12.00	-	-	**3.96**	**0.45**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	68.00	20.00	-	-	**3.92**	**0.57**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.00	68.00	16.00	-	-	**4.00**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.00	56.00	16.00	-	-	**4.12**	**0.67**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.80	56.00	15.20	-	-	4.14	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.00	56.00	16.00	-	-	4.12	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.00	64.00	8.00	-	-	4.20	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.0	52.00	16.00	-	-	4.16	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.00	52.00	20.00	-	-	4.08	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	44.00	16.00	-	-	**4.24**	**0.72**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	52.00	24.00	4.00	-	**3.88**	**0.78**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	24.00	62.67	13.33	-	-	**4.11**	**0.60**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	64.00	16.00	-	-	4.04	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.00	68.00	8.00	-	-	4.16	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.00	64.00	12.00	-	-	4.12	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	24.00	40.00	36.00	-	-	3.88	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.00	72.00	4.00	-	-	4.20	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.00	68.00	4.00	-	-	4.24	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.00	6.00	20.00	4.00	-	**3.88**	**0.72**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.00	72.00	24.00	-	-	**3.80**	**0.50**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	68.00	12.00	-	-	**4.08**	**0.57**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	68.00	12.00	-	-	4.08	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	68.00	12.00	-	-	4.08	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.00	56.00	20.00	-	-	**4.04**	**0.68**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	91.67	8.33	-	-	**3.92**	**0.29**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	58.34	33.33	-	-	**3.75**	**0.62**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.33	75.00	16.67	-	-	**3.92**	**0.51**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.33	66.67	25.00	-	-	**3.83**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.33	66.67	20.00	-	-	**3.93**	**0.58**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	66.66	16.67	-	-	4.00	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	58.33	25.00	-	-	3.92	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	58.33	41.67	-	-	3.58	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	75.00	8.33	-	-	4.08	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.67	58.33	25.00	-	-	**3.92**	**0.67**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	–	–	**3.83**	**0.72**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	5.56	50.00	43.05	1.39	–	**3.60**	**0.62**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	66.67	25.00	8.33	–	–	3.58	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.33	50.00	51.67	–	–	3.67	0.51	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.33	41.67	50.00	–	–	3.58	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	50.00	50.00	–	–	3.50	0.52	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	41.67	50.00	–	–	3.58	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.33	50.00	41.67	–	–	3.67	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.33	83.34	8.33	–	–	**4.00**	**0.43**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	58.34	33.33	–	–	**3.75**	**0.62**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.33	54.17	37.50	–	–	**3.71**	**0.62**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	50.00	51.67	–	–	3.67	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.33	58.34	33.33	–	–	3.75	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	83.30	–	–	–	**4.17**	**0.39**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.40	67.57	27.03	-	-	**3.78**	**0.53**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.81	51.35	37.84	-	-	**3.73**	**0.65**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.52	54.05	32.43	-	-	**3.81**	**0.66**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.11	40.54	51.35	-	-	**3.57**	**0.65**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.68	64.86	19.46	-	-	**3.96**	**0.59**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	13.52	64.86	21.62	-	-	3.92	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.22	67.56	16.22	-	-	4.00	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.51	67.57	18.92	-	-	3.95	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.92	54.05	27.03	-	-	3.92	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.22	70.27	13.51	-	-	4.03	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.02	56.76	16.22	-	-	**4.11**	**0.66**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.62	40.54	37.84	-	-	**3.84**	**0.76**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	15.77	51.80	30.18	2.25	-	**3.81**	**0.72**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.22	48.64	35.14	-	-	3.81	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.62	43.24	35.14	-	-	3.86	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.52	51.35	32.43	2.70	-	3.76	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.11	51.35	35.14	5.40	-	3.62	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.81	59.46	27.03	2.70	-	3.78	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.32	56.76	16.22	2.70	-	4.03	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.92	56.76	24.32	-	-	**3.95**	**0.66**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.11	54.05	35.14	2.70	-	**3.68**	**0.67**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.57	56.75	25.68	-	-	**3.92**	**0.66**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.62	51.35	27.03	-	-	3.95	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.52	62.16	24.32	-	-	3.89	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.92	51.35	29.73	-	-	**3.89**	**0.70**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้–ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	–	75.00	25.00	–	–	**3.75**	**0.44**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.00	50.00	45.00	–	–	**3.60**	**0.60**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.00	30.00	50.00	5.00	–	**3.55**	**0.83**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.00	65.00	20.00	–	–	**3.95**	**0.60**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.00	47.00	18.00	1.00	–	**4.14**	**0.74**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	60.00	15.00	–	–	4.10	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	45.00	15.00	5.00	–	4.10	0.85	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	45.0	25.00	–	–	4.05	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	45.0	25.00	–	–	4.05	0.76	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	40.00	10.00	–	–	4.40	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.00	40.00	10.00	5.00	–	**4.25**	**0.85**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	20.00	5.00	-	**3.95**	**0.83**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	13.34	55.83	25.83	5.00	-	**3.78**	**0.84**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	-	-	4.00	0.73	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.00	70.00	10.00	5.00	-	3.95	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.00	50.00	35.00	5.00	-	3.65	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.00	50.00	30.00	15.00	-	3.45	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.00	55.00	30.00	5.00	-	3.70	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	60.00	25.00	-	-	3.90	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.00	50.00	30.00	5.00	-	**3.75**	**0.79**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	65.00	20.00	5.00	-	**3.80**	**0.70**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	60.00	12.50	7.50	-	**3.93**	**0.80**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	60.00	15.00	5.00	-	3.95	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	60.00	10.00	10.00	-	3.90	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	55.00	10.00	10.00	-	**3.95**	**0.89**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	**3.67**	**0.58**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	**3.67**	**0.58**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	33.33	66.67	-	-	**3.33**	**0.58**	**ปานกลาง**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	66.67	33.33	-	-	**3.67**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	53.33	20.00	-	-	**4.07**	**0.70**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.34	-	-	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	-	-	-	**4.33**	**0.58**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	22.22	55.56	22.22	–	–	**4.00**	**0.69**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.34	–	–	4.00	0.63	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	33.33	33.34	–	–	4.00	0.63	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	33.33	33.34	–	–	4.00	0.63	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	66.67	33.33	–	–	3.67	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	66.67	33.33	–	–	**3.67**	**0.58**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	66.67	33.33	–	–	**3.67**	**0.58**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	66.67	33.33	–	–	**3.67**	**0.58**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	66.67	33.33	–	–	3.67	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	66.67	33.33	–	–	3.67	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	66.67	33.33	–	–	**3.67**	**0.58**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 การวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	83.33	-	-	-	**4.17**	**0.41**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	66.66	16.67	-	-	**4.00**	**0.63**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	66.66	16.67	-	-	**4.00**	**0.63**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.67	66.66	16.67	-	-	**4.00**	**0.63**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	73.33	-	-	-	**4.27**	**0.45**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	-	-	-	4.33	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.67	83.33	-	-	-	4.17	0.41	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	83.33	-	-	-	4.17	0.41	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	-	-	-	**4.67**	**0.52**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	–	–	**4.17**	**0.75**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	22.23	44.44	33.33	–	–	**3.89**	**0.74**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	33.33	16.67	–	–	4.33	0.81	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	50.00	33.33	–	–	3.83	0.75	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	50.00	33.33	–	–	3.83	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	33.33	50.00	–	–	3.67	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	50.00	33.33	–	–	3.75	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	50.00	33.33	–	–	3.75	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	66.67	–	–	–	**4.33**	**0.52**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	83.33	–	–	–	**4.17**	**0.41**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	–	–	**4.17**	**0.41**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	–	–	4.17	0.41	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	16.67	–	–	4.17	0.41	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.55**	**มากที่สุด**

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2559-2560

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากมหาบัณฑิต/ ดุษฎีบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559-2560 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 148 ชุด แยกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 141 ชุด และปริญญาเอก จำนวน 7 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 73 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
ระดับปริญญาโท	160	141	88.13
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	32	23	71.88
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี	13	7	53.85
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี	2	2	100.00
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี	17	14	82.35

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะวิทยาศาสตร์	**5**	**5**	**100.00**
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี	2	2	100.00
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี	1	1	100.00
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี	1	1	100.00
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี	1	1	100.00
3. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	**9**	**6**	66.67
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	2	66.67
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	6	4	66.67
4. คณะบริหารธุรกิจ	**66**	**66**	**100.00**
6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	66	66	100.00
5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	**10**	**7**	**70.00**
5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	7	70.00
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	**4**	**3**	**75.00**
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ	4	3	75.00
7. คณะเศรษฐศาสตร์	**5**	**4**	80.00
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	5	4	80.00
8. คณะศิลปศาสตร์	**4**	**3**	**75.00**
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและมนุษย์	4	3	75.00
9. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	**20**	**20**	**100.00**
9.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	20	20	100.00
10. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	**2**	**2**	**100.00**
10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา	2	2	100.00
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	**3**	**2**	66.67
11.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3	2	66.67
ระดับปริญญาเอก	**7**	**7**	**100.00**
1. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	**1**	**1**	**100.00**
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 3 ปี	1	1	100.00
2. บัณฑิตวิทยาลัย	**1**	**1**	**100.00**
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี	1	1	100.00
3. คณะวิทยาศาสตร์	**1**	**1**	**100.00**
3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 3 ปี	1	1	100.00

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ *
4. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	**3**	**3**	**100.00**
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี	3	3	100.00
5. คณะเศรษฐศาสตร์	**1**	**1**	**100.00**
5.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	1	1	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 – 1 พฤศจิกายน 2560

$$\text{* ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร**มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ดังแสดงในตาราง 74

ตารางที่ 74 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท – เอก ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.83	60.15	6.02	–	–	**4.28**	**0.57**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.32	66.17	7.52	–	–	**4.19**	**0.55**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.07	57.14	15.79	–	–	**4.11**	**0.65**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	20.30	61.65	18.05	–	–	**4.02**	**0.62**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.84	60.15	3.01	–	–	**4.34**	**0.53**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.83	59.55	6.32	0.30	–	4.27	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.08	61.65	5.27	–	–	4.28	0.56	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.08	60.15	8.27	1.50	–	4.19	0.64	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.08	60.15	9.77	–	–	4.20	0.60	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.10	55.64	5.26	–	–	4.34	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=148)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.59	51.13	12.78	0.75	0.75	**4.18**	**0.74**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.31	57.14	17.29	2.26	-	**4.02**	**0.71**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	24.06	62.41	12.78	0.75	-	**4.10**	**0.63**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.30	59.52	17.17	2.01	-	4.00	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.80	60.15	20.30	0.75	-	3.97	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.81	59.40	14.29	1.50	-	4.08	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.05	54.13	22.56	5.26	-	3.85	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.60	59.40	16.50	1.50	-	4.03	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.56	59.40	15.79	2.25	-	4.02	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.54	72.18	10.53	0.75	-	**4.05**	**0.55**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.80	70.68	9.77	0.75	-	**4.08**	**0.56**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.42	68.94	12.88	0.76	-	**4.03**	**0.58**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.42	69.55	10.90	1.13	-	4.05	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.80	70.68	9.02	1.50	-	4.07	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.30	70.68	8.27	0.75	-	**4.11**	**0.55**	**มาก**

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวมดังนี้

– ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

– ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน

– ควรมีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน

– การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.86	42.86	14.29	-	-	**4.29**	**0.76**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.86	42.86	14.29	-	-	4.29	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	42.86	14.29	–	–	**4.29**	**0.76**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	85.71	–	–	–	**4.14**	**0.38**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	–	85.71	14.29	14.29	–	**3.86**	**0.38**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	85.71	14.29	14.29	–	**3.86**	**0.38**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	85.71	14.29	14.29	–	**3.86**	**0.38**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	85.71	14.29	14.29	–	**3.86**	**0.38**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	85.71	14.29	14.29	–	3.86	0.38	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	85.71	14.29	14.29	–	**3.86**	**0.38**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 77

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	57.14	42.86	-	-	-	**4.57**	**0.51**	**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.43	78.57	-	-	-	**4.21**	**0.43**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.57	57.14	14.29	-	-	**4.14**	**0.66**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	28.57	57.14	14.29	-	-	**4.14**	**0.66**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.57	71.43	8.57	1.43	-	**4.07**	**0.57**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.43	71.43	7.14	-	-	4.14	0.53	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	71.43	7.14	-	-	4.14	0.53	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.43	64.29	7.14	7.14	-	4.00	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.43	64.29	7.14	7.14	-	4.00	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	78.57	7.14	-	-	4.07	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	71.43	14.29	-	-	**4.00**	**0.55**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.14	57.14	28.58	7.14	–	**3.64**	**0.74**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	10.71	66.67	19.05	3.57	–	**3.85**	**0.65**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.14	85.72	7.14	–	–	4.00	0.39	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.14	71.43	21.43	–	–	3.86	0.53	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	71.42	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.14	50.00	28.57	14.29	–	3.50	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.29	71.43	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	50.00	28.57	7.14	–	3.71	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.14	85.72	7.14	–	–	**4.00**	**0.39**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	71.43	14.29	–	–	**4.00**	**0.55**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	75.00	10.71	–	–	**4.04**	**0.51**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	78.57	7.14	–	–	4.07	0.47	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	71.43	14.29	–	–	4.00	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.14	92.86	–	–	–	**4.07**	**0.27**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 79

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียด ดังรายละเอียดตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียด ดังรายละเอียดตารางที่ 81

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	**100.00**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5.00**		**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 82

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	-	50.00	50.00	-	-	**3.50**	**0.71**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	50.00	50.00	-	-	3.50	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 83

ตารางที่ 83 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	50.00	-	-	-	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	-	-	-	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	-	-	-	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	–	–	–	**4.25**	**0.50**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	–	–	–	**4.25**	**0.50**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	–	–	–	**4.25**	**0.50**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	500.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	500.00	–	–	–	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดตารางที่ 84

ตารางที่ 84 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.35	66.13	14.52	-	-	**4.05**	**0.58**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.97	62.90	16.13	-	-	**4.05**	**0.61**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.74	56.45	25.81	-	-	**3.92**	**0.66**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.81	58.06	16.13	-	-	**4.10**	**0.65**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.71	56.45	4.84	-	-	**4.34**	**0.57**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.94	56.45	1.61	-	-	4.40	0.53	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	54.84	32.22	-	-	4.39	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.03	62.90	8.07	-	-	4.21	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.48	56.45	8.07	-	-	4.27	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	51.61	3.23	-	-	4.42	0.56	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=66)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.16	51.61	3.23	-	-	**4.42**	**0.56**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.65	58.06	9.68	1.61	-	**4.18**	**0.67**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	27.69	56.99	14.78	0.54		**4.12**	**0.66**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.26	56.45	11.29	-	-	4.21	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.19	54.84	19.35	1.61	-	4.02	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.42	50.06	14.52	-	-	4.13	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.74	61.29	19.35	1.62	-	3.95	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.03	54.84	16.13	-	-	4.13	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.48	56.45	8.06	-	-	4.27	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.80	59.68	14.52	-	-	**4.11**	**0.63**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.81	66.13	8.06	-	-	**4.18**	**0.56**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	61.29	13.71	-	-	**4.11**	**0.61**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.81	56.45	17.74	-	-	4.08	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.19	66.13	9.68	-	-	4.15	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.48	50.00	14.52	-	-	**4.21**	**0.68**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 85

ตารางที่ 85 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	71.42	14.29	–	–	**4.00**	**0.58**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	71.42	14.29	–	–	**4.00**	**0.58**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	71.42	14.29	–	–	**4.00**	**0.58**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.29	71.42	14.29	–	–	**4..00**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.14	42.86	–	–	–	**4.57**	**0.53**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.14	42.86	–	–	–	4.57	0.53	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.14	42.86	–	–	–	4.57	0.53	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	42.86	–	–	–	4.57	0.53	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.14	42.86	–	–	–	4.57	0.53	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.14	42.86	–	–	–	4.57	0.53	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	57.14		–	–	**4.43**	**0.79**	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.57	71.43	-	-	-	**4.29**	**0.49**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	57.14	28.57	14.29	-	-	**4.43**	**0.79**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	42.86	28.57	-	-	4.14	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.49	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.57	57.14	14.29	-	-	4.00	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.57	57.14	14.29	-	-	4.00	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	71.43	-	-	-	4.29	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	85.71	-	-	-	4.14	0.38	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	85.71	-	-	-	**4.14**	**0.38**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 86

ตารางที่ 86 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	**4.33**	**0.58**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.66	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.66	66.67	-	-	-	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	66.67	-	-	33.33	**3.00**	**0.73**	**ปานกลาง**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	66.67	33.33	-	-	**3.67**	**0.58**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	66.67	33.33	-	-	3.67	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ดังรายละเอียดตารางที่ 87

ตารางที่ 87 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	75.00	25.00	-	-	-	**4.75**	**0.50**	**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	75.00	25.00	–	–	–	**4.75**	**0.50**	**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	54.17	45.83	–	–	–	**4.54**	**0.51**	**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	75.00	25.00	–	–	–	4.75	0.50	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	75.00	25.00	–	–	–	4.75	0.50	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.58	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	75.00	25.00	–	–	–	4.75	0.50	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	–	–	–	**4.25**	**0.50**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	–	–	–	**4.25**	**0.50**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	–	–	–	**4.25**	**0.50**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	75.00	–	–	–	4.25	0.50	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	75.00	–	–	–	4.25	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.58**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่ มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 88

ตารางที่ 88 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและมนุษย์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	**4.33**	**0.58**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	-	-	-	**4.33**	**0.58**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	66.67	-	-	-	**4.33**	**0.58**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	66.67	33.33	-	-	-	**4.67**	**0.58**	**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	-	-	-	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	-	-	-	**4.67**	**0.58**	**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	–	–	**4.00**	**1.00**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	–	–	–	**4.33**	**0.58**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	–	–	–	4.33	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังรายละเอียดตารางที่ 89

ตารางที่ 89 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	71.43	23.81	4.76	-	-	**4.67**	**0.58**	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	71.43	23.81	4.76	-	-	**4.67**	**0.58**	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	66.67	14.28	19.05	-		**4.48**	**0.81**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	42.86	57.14	-	-	**3.43**	**0.51**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	4.76	90.48	4.76	-	-	**3.89**	**0.45**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.52	90.48	-	-	-	4.00	0.32	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.76	85.71	9.53	-	-	3.95	0.38	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.76	71.43	23.81	-	-	3.81	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.76	76.19	19.05	-	-	3.86	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	4.76	80.95	14.29	-	-	3.90	0.44	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.76	38.10	52.38	4.76	-	**3.43**	**0.68**	**มาก**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	61.90	38.10	-	-	**3.62**	**0.50**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	2.38	50.00	41.27	6.35	-	**3.48**	**0.65**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	57.14	38.10	4.76	-	3.52	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	57.14	38.10	4.76	-	3.52	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.76	57.14	33.33	4.76	-	3.62	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.76	38.10	47.62	9.52	-	3.38	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	4.76	38.10	47.62	9.52	-	3.38	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	52.38	42.86	4.76	-	3.48	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	66.67	28.57	4.76	-	**3.62**	**0.59**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	66.67	28.57	4.76	-	**3.62**	**0.58**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2.38	71.43	19.05	7.14	-	**3.69**	**0.64**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	71.43	23.81	4.76	-	3.67	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.76	71.43	14.29	9.52	-	3.71	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	-	76.19	19.05	4.76	-	**3.71**	**0.56**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 90

ตารางที่ 90 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	**มาก**
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	**มาก**
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	**มาก**
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	**มาก**
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	-	75.00	-	25.00	-	3.50	0.98	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	-	75.00	-	25.00	-	3.50	0.98	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	75.00	-	-	-	4.25	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**	**0.00**	**มาก**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	-	100.00	-	-	-	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00	-	-	-	**4.25**	**0.50**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูต มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 91

ตารางที่ 91 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มาก**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	**มาก**
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	**มาก**
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	**มาก**
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	**มาก**
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	–	–	–	4.50	0.71	**มาก**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	–	–	–	**4.50**	**0.71**	**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	100.00	–	–	–	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	100.00	–	–	–	**4.00**	**0.00**	**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูต มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 92

ตารางที่ 92 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100.00	-	-	-	4.00		**มาก**
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	–	–	–	–	5.00		**มากที่สุด**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูต มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 93

ตารางที่ 93 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูต มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 94

ตารางที่ 94 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	**5.00**		**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	**5.00**		**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	**4.00**		**มาก**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	–	100.00	–	–	–	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	–	–	–	–	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	–	–	–	–	**5.00**		**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูต มีค่าเฉลี่ย 4.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 95

ตารางที่ 95 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	66.67	33.33	–	–	–	**4.67**	**0.58**	**มากที่สุด**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.58	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	–	–	–	–	5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	–	–	–	–	**5.00**	**0.00**	**มากที่สุด**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	66.67	33.33	–	–	–	**4.67**	**0.58**	**มากที่สุด**
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.58	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	66.67	33.33	–	–	–	4.67	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	66.67	33.33	–	–	–	**4.67**	**0.58**	**มากที่สุด**

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 96

ตารางที่ 96 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	**5.00**		**มากที่สุด**
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		**มากที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
8. การจัดการเรียนการสอน	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	-	100.00	-	-	-	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชากาเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	-	100.00	-	-	-	**4.00**		**มาก**
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	**5.00**		**มากที่สุด**
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	**5.00**		**มากที่สุด**

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

<u>คำชี้แจง</u>

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ .....

๑.๓ หลักสูตร ..... ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา .....

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา .....ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร					
๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา					
๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร					
๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา					
๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร					
๘. การจัดการเรียนการสอน					
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน					
๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร					
๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
๑๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ					
๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน