

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.52 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์
ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มี
ค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการจัดการ
เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.42 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.30	45.05	46.15	3.30	2.20	3.44	0.72	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.20	42.86	50.55	3.30	1.10	3.42	0.65	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.20	43.96	47.25	3.30	3.30	3.38	0.74	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	2.20	48.35	45.05	3.30	1.10	3.47	0.66	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.99	53.19	32.97	1.76	1.10	3.71	0.72	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	13.19	49.45	35.16	1.10	1.10	3.73	0.75	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.49	49.45	39.56	4.40	1.10	3.54	0.72	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.19	49.45	34.07	2.20	1.10	3.71	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.09	53.85	31.87	1.10	1.10	3.75	0.72	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	10.99	63.74	24.18	0.00	1.10	3.84	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	8.79	56.04	32.97	1.10	1.10	3.70	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	6.59	47.25	41.76	2.20	2.20	3.54	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	6.96	45.79	43.41	2.56	1.28	3.55	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.59	49.45	41.76	1.10	1.10	3.59	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.79	45.05	41.76	3.30	1.10	3.57	0.75	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.59	45.05	46.15	1.10	1.10	3.55	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.40	46.15	40.66	6.59	2.20	3.44	0.78	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	7.69	41.76	47.25	2.20	1.10	3.53	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.69	47.25	42.86	1.10	1.10	3.59	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.89	45.05	42.86	1.10	1.10	3.62	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.59	53.85	37.36	1.10	1.10	3.64	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.69	44.51	44.51	1.65	1.65	3.55	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.69	48.35	41.76	1.10	1.10	3.60	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	7.69	40.66	47.25	2.20	2.20	3.49	0.77	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.59	46.15	41.76	3.30	2.20	3.52	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.52 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.79	48.28	37.93	0.00	0.00	3.76	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.34	48.28	34.48	6.90	0.00	3.62	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.34	55.17	31.03	3.45	0.00	3.72	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3.45	48.28	44.83	3.45	0.00	3.52	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.07	60.00	15.86	2.07	0.00	4.02	0.68	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.93	48.28	13.79	0.00	0.00	4.24	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.24	68.97	10.34	3.45	0.00	4.00	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.79	65.52	20.69	0.00	0.00	3.93	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.24	58.62	20.69	3.45	0.00	3.90	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.14	58.62	13.79	3.45	0.00	4.03	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.48	51.72	10.34	0.00	3.45	4.14	0.88	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.24	44.83	34.48	0.00	3.45	3.72	0.88	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	9.20	58.62	27.59	4.02	0.57	3.72	0.70	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.34	62.07	27.59	0.00	0.00	3.83	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.90	68.97	24.14	0.00	0.00	3.83	0.54	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	13.79	51.72	34.48	0.00	0.00	3.79	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	3.45	58.62	27.59	6.90	3.45	3.52	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.90	58.62	27.59	6.90	0.00	3.66	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.79	51.72	24.14	10.34	0.00	3.69	0.85	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.90	62.07	31.03	0.00	0.00	3.76	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.34	62.07	24.14	3.45	0.00	3.79	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.62	56.90	31.03	3.45	0.00	3.71	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.34	55.17	31.03	3.45	0.00	3.72	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.90	58.62	31.03	3.45	0.00	3.69	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.34	55.17	34.48	0.00	0.00	3.76	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.39 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.90	51.61	35.48	0.00	0.00	3.77	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.90	45.16	41.94	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.13	38.71	45.16	0.00	0.00	3.71	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.23	32.26	64.52	0.00	0.00	3.39	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.84	50.97	34.19	0.00	0.00	3.81	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.03	48.39	22.58	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.68	58.06	32.26	0.00	0.00	3.77	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.13	45.16	38.71	0.00	0.00	3.77	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	6.45	58.06	35.48	0.00	0.00	3.71	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	12.90	45.16	41.94	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.13	61.29	22.58	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.90	48.39	38.71	0.00	0.00	3.74	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	6.45	53.76	39.25	0.54	0.00	3.66	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.45	58.06	35.48	0.00	0.00	3.71	0.59	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.45	51.61	41.94	0.00	0.00	3.65	0.61	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.45	61.29	32.26	0.00	0.00	3.74	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.45	45.16	45.16	3.23	0.00	3.55	0.68	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.45	51.61	41.94	0.00	0.00	3.65	0.61	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	6.45	54.84	38.71	0.00	0.00	3.68	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.13	41.94	41.94	0.00	0.00	3.74	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.90	45.16	41.94	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.45	46.77	46.77	0.00	0.00	3.60	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.45	48.39	45.16	0.00	0.00	3.61	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.45	45.16	48.39	0.00	0.00	3.58	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.90	51.61	35.48	0.00	0.00	3.77	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.23 และด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.18 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	32.50	52.50	15.00	0.00	0.00	4.18	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	35.00	55.00	10.00	0.00	0.00	4.25	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	30.00	62.50	7.50	0.00	0.00	4.23	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	59.00	38.00	3.00	0.00	0.00	4.56	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.50	35.00	2.50	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	45.00	5.00	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.50	35.00	2.50	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.50	40.00	2.50	0.00	0.00	4.55	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	62.50	35.00	2.50	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	67.50	27.50	5.00	0.00	0.00	4.63	0.59	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	47.50	42.50	10.00	0.00	0.00	4.38	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	45.00	44.58	9.17	1.25	0.00	4.33	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	42.50	45.00	12.50	0.00	0.00	4.30	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.00	45.00	10.00	0.00	0.00	4.35	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	42.50	50.00	5.00	2.50	0.00	4.33	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.00	42.50	15.00	2.50	0.00	4.20	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	47.50	42.50	7.50	2.50	0.00	4.35	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	52.50	42.50	5.00	0.00	0.00	4.48	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.50	50.00	7.50	0.00	0.00	4.35	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	45.00	42.50	12.50	0.00	0.00	4.33	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.00	52.50	7.50	0.00	0.00	4.33	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.00	55.00	5.00	0.00	0.00	4.35	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.50	47.50	5.00	5.00	0.00	4.28	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	35.29	47.06	17.65	0.00	0.00	4.18	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	35.29	38.24	26.47	0.00	0.00	4.09	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	44.12	35.29	20.59	0.00	0.00	4.24	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.41	23.53	38.24	8.82	0.00	3.74	0.99	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	52.35	31.76	15.88	0.00	0.00	4.36	0.75	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.88	29.41	14.71	0.00	0.00	4.41	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58.82	29.41	11.76	0.00	0.00	4.47	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	55.88	29.41	14.71	0.00	0.00	4.41	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	32.35	17.65	0.00	0.00	4.32	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.18	38.24	20.59	0.00	0.00	4.21	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.06	35.29	17.65	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	29.41	44.12	17.65	8.82	0.00	3.94	0.92	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	41.18	35.29	23.53	0.00	0.00	4.18	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.18	38.24	20.59	0.00	0.00	4.21	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.24	44.12	17.65	0.00	0.00	4.21	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.12	32.35	23.53	0.00	0.00	4.21	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	41.18	29.41	29.41	0.00	0.00	4.12	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	41.18	32.35	26.47	0.00	0.00	4.15	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	41.18	35.29	23.53	0.00	0.00	4.18	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	38.24	38.24	20.59	2.94	0.00	4.12	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.18	41.18	17.65	0.00	0.00	4.24	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.29	44.12	20.59	0.00	0.00	4.15	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	38.24	41.18	20.59	0.00	0.00	4.18	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.35	47.06	20.59	0.00	0.00	4.12	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.24	44.12	17.65	0.00	0.00	4.21	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษา
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี
ค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	41.46	41.46	17.07	0.00	0.00	4.24	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	41.46	34.15	24.39	0.00	0.00	4.17	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	39.02	39.02	21.95	0.00	0.00	4.17	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	36.59	46.34	17.07	0.00	0.00	4.20	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	51.71	33.66	13.66	0.98	0.00	4.36	0.76	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.22	36.59	12.20	0.00	0.00	4.39	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.34	41.46	12.20	0.00	0.00	4.34	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	51.22	34.15	12.20	2.44	0.00	4.34	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	53.66	26.83	19.51	0.00	0.00	4.34	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	56.10	29.27	12.20	2.44	0.00	4.39	0.80	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	56.10	31.71	4.88	7.32	0.00	4.37	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	48.78	34.15	17.07	0.00	0.00	4.32	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.97	34.55	17.07	0.41	0.00	4.30	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	51.22	34.15	14.63	0.00	0.00	4.37	0.73	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	48.78	31.71	19.51	0.00	0.00	4.29	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	51.22	34.15	14.63	0.00	0.00	4.37	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	46.34	29.27	24.39	0.00	0.00	4.22	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	46.34	39.02	14.63	0.00	0.00	4.32	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	43.90	39.02	14.63	2.44	0.00	4.24	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	46.34	36.59	17.07	0.00	0.00	4.29	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.46	39.02	19.51	0.00	0.00	4.22	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	47.56	35.37	14.63	2.44	0.00	4.28	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	46.34	36.59	14.63	2.44	0.00	4.27	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	48.78	34.15	14.63	2.44	0.00	4.29	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	46.34	36.59	14.63	2.44	0.00	4.27	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	3.64	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	31.82	50.00	4.55	0.00	3.55	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	54.55	31.82	4.55	0.00	3.68	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.64	45.45	40.91	0.00	0.00	3.73	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.73	43.64	32.73	0.91	0.00	3.88	0.77	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.73	45.45	31.82	0.00	0.00	3.91	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.64	45.45	36.36	4.55	0.00	3.68	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.73	45.45	31.82	0.00	0.00	3.91	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.36	27.27	36.36	0.00	0.00	4.00	0.87	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.82	45.45	18.18	4.55	0.00	4.05	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.18	50.00	31.82	0.00	0.00	3.86	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.64	46.21	33.33	6.82	0.00	3.67	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.09	40.91	40.91	9.09	0.00	3.50	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	13.64	45.45	36.36	4.55	0.00	3.68	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.09	40.91	40.91	9.09	0.00	3.50	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.09	50.00	27.27	13.64	0.00	3.55	0.86	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.73	45.45	27.27	4.55	0.00	3.86	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.64	50.00	36.36	0.00	0.00	3.77	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.64	50.00	31.82	4.55	0.00	3.73	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.18	38.64	40.91	2.27	0.00	3.73	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	36.36	45.45	0.00	0.00	3.73	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.18	40.91	36.36	4.55	0.00	3.73	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.64	31.82	50.00	4.55	0.00	3.55	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ
ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไป
หาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของ
อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตาม
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.95 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.48 ดัง
รายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและ
เทคโนโลยีสิ่งทอ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.52	52.38	33.33	0.00	4.76	3.62	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.81	33.33	42.86	0.00	0.00	3.81	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.52	28.57	61.90	0.00	0.00	3.48	0.68	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.86	48.57	25.71	2.86	0.00	3.91	0.78	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.81	47.62	28.57	0.00	0.00	3.95	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	57.14	23.81	4.76	0.00	3.81	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	42.86	23.81	4.76	0.00	3.95	0.86	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	19.05	52.38	23.81	4.76	0.00	3.86	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	47.62	23.81	0.00	0.00	4.05	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	52.38	28.57	4.76	0.00	3.76	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.22	47.62	27.78	1.59	0.79	3.89	0.80	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.05	47.62	28.57	4.76	0.00	3.81	0.81	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.81	42.86	33.33	0.00	0.00	3.90	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.05	52.38	23.81	4.76	0.00	3.86	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	33.33	28.57	0.00	4.76	3.90	1.04	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.05	52.38	28.57	0.00	0.00	3.90	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.05	57.14	23.81	0.00	0.00	3.95	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.81	52.38	19.05	4.76	0.00	3.95	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	52.38	19.05	0.00	0.00	4.10	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.81	50.00	23.81	2.38	0.00	3.95	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	47.62	23.81	0.00	0.00	4.05	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.05	52.38	23.81	4.76	0.00	3.86	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.57	38.10	28.57	4.76	0.00	3.90	0.89	มาก