

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร์ เจลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร์ เจลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้าน โครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้าน การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	38.89	27.78	0.00	0.00	4.06	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.44	46.67	17.78	1.11	0.00	4.14	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.89	38.89	22.22	0.00	0.00	4.17	0.79	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.78	55.56	11.11	5.56	0.00	4.06	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	44.44	16.67	0.00	0.00	4.22	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.89	38.89	22.22	0.00	0.00	4.17	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.07	49.07	25.93	0.93	0.00	3.96	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.78	44.44	27.78	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.22	50.00	27.78	0.00	0.00	3.94	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.78	44.44	27.78	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	50.00	27.78	5.56	0.00	3.78	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.22	50.00	27.78	0.00	0.00	3.94	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.78	55.56	16.67	0.00	0.00	4.11	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	55.56	27.78	0.00	0.00	3.89	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.78	50.00	22.22	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.78	50.00	22.22	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาแบบ
สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อ
คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียน
การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08
ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้าน
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาแบบ
สารสนเทศทาง ธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.33	25.00	58.33	8.33	0.00	3.33	0.78	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	63.33	33.33	3.33	0.00	0.00	4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	16.67	8.33	0.00	0.00	4.67	0.65	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.39	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.45	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	57.14	26.79	1.79	0.00	3.84	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	62.50	23.21	1.79	0.00	3.86	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	53.57	28.57	3.57	0.00	3.79	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.86	39.29	35.71	7.14	0.00	3.68	0.86	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.79	53.93	13.21	1.07	0.00	4.16	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.29	46.43	12.50	1.79	0.00	4.23	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.21	62.50	12.50	1.79	0.00	4.07	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.36	55.36	12.50	1.79	0.00	4.14	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.36	57.14	12.50	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.71	48.21	16.07	0.00	0.00	4.20	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.07	44.64	14.29	0.00	0.00	4.27	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.64	51.79	26.79	1.79	0.00	3.89	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.94	53.87	23.21	2.68	0.30	3.90	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	48.21	21.43	1.79	0.00	4.04	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.43	50.00	25.00	3.57	0.00	3.89	0.78	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.64	60.71	17.86	1.79	0.00	3.98	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.07	51.79	25.00	5.36	1.79	3.75	0.86	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.64	50.00	28.57	1.79	0.00	3.88	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	62.50	21.43	1.79	0.00	3.89	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.07	57.14	25.00	1.79	0.00	3.88	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	66.07	17.86	1.79	0.00	3.93	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.75	53.57	25.00	1.79	0.89	3.88	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.07	55.36	26.79	0.00	1.79	3.84	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.43	51.79	23.21	3.57	0.00	3.91	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.86	58.93	21.43	1.79	0.00	3.93	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังรายละเอียดตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	66.67	22.22	11.11	0.00	3.56	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	3.67	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	55.56	22.22	11.11	0.00	3.67	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	3.67	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.44	62.22	13.33	0.00	0.00	4.11	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.44	44.44	11.12	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.34	0.00	0.00	3.67	0.50	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.96	53.70	33.34	0.00	0.00	3.80	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.11	66.67	22.23	0.00	0.00	3.89	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.12	44.44	44.44	0.00	0.00	3.67	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	3.89	0.33	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	3.89	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	3.78	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	46.15	30.77	7.69	0.00	3.69	0.85	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	7.69	0.00	3.77	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.08	46.15	30.77	0.00	0.00	3.92	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.69	46.15	46.15	0.00	0.00	3.62	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.34	50.60	27.52	0.00	1.54	4.15	0.86	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.15	30.77	15.38	0.00	7.69	4.08	1.19	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	4.23	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	4.15	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	4.08	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	4.23	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.22	55.56	11.11	11.11	0.00	4.15	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	11.11	44.44	33.33	11.11	0.00	3.77	0.93	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	34.62	41.03	16.67	6.41	1.28	4.01	0.95	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.77	53.85	7.69	7.69	0.00	4.08	0.86	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.08	53.85	15.38	7.69	0.00	3.92	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.15	30.77	23.08	0.00	0.00	4.23	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.08	46.15	15.38	15.38	0.00	3.77	1.01	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	38.46	38.46	23.08	0.00	0.00	4.15	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	46.15	23.08	15.38	7.69	7.69	3.92	1.32	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.08	46.15	23.08	0.00	7.69	3.77	1.09	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.77	38.46	23.08	0.00	7.69	3.85	1.14	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.08	61.54	3.85	11.54	0.00	3.96	0.87	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.08	69.23	0.00	7.69	0.00	4.08	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.08	53.85	7.69	15.38	0.00	3.85	0.99	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.08	46.15	23.08	7.69	0.00	3.85	0.90	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร์ เจลิม พระเกียรติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 และ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	40.00	33.33	6.67	0.00	3.73	0.88	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	46.67	26.67	6.67	0.00	3.80	0.86	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.33	40.00	46.67	0.00	0.00	3.67	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.33	60.00	26.67	0.00	0.00	3.87	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.67	62.67	5.33	1.33	0.00	4.23	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.67	60.00	13.33	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.67	60.00	13.33	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	60.00	0.00	6.67	0.00	4.20	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	53.33	6.67	0.00	0.00	4.33	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.59	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.78	60.00	22.22	0.00	0.00	3.96	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.67	66.67	6.67	0.00	0.00	4.20	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.33	53.33	33.33	0.00	0.00	3.80	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.33	53.33	33.33	0.00	0.00	3.80	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.33	60.00	26.67	0.00	0.00	3.87	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	53.33	26.67	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.67	46.67	26.67	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	56.67	23.33	0.00	0.00	3.97	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	53.33	26.67	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.33	66.67	20.00	0.00	0.00	3.93	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	66.67	20.83	0.00	0.00	3.92	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.67	46.67	11.67	0.00	0.00	4.30	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	45.83	12.50	0.00	0.00	4.29	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.83	41.67	12.50	0.00	0.00	4.33	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.75	60.42	18.75	1.39	0.69	3.95	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	58.33	20.83	0.00	4.17	3.83	0.87	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.51	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.83	41.67	33.33	4.17	0.00	3.79	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.83	54.17	20.83	4.17	0.00	3.92	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.83	70.83	8.33	0.00	0.00	4.13	0.54	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.83	58.33	20.83	0.00	0.00	4.00	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้าน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านเนื้อหาที่ เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้า รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังรายละเอียดตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.85	54.88	29.27	0.00	0.00	3.87	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.85	51.22	31.71	1.22	0.00	3.82	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.41	57.32	28.05	1.22	0.00	3.83	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.63	47.56	34.15	3.66	0.00	3.73	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.44	46.34	21.22	0.00	0.00	4.11	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.15	43.90	21.95	0.00	0.00	4.12	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.49	51.22	18.29	0.00	0.00	4.12	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.15	42.68	23.17	0.00	0.00	4.11	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.93	43.90	23.17	0.00	0.00	4.10	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.49	50.00	19.51	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.46	40.24	18.29	0.00	0.00	4.23	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.51	51.22	28.05	0.00	1.22	3.88	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.12	46.14	32.32	1.22	0.20	3.85	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.73	54.88	23.17	1.22	0.00	3.95	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.85	42.68	37.80	2.44	1.22	3.70	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.39	46.34	29.27	0.00	0.00	3.95	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.07	39.02	41.46	2.44	0.00	3.71	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.95	52.44	25.61	0.00	0.00	3.96	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.73	41.46	36.59	1.22	0.00	3.82	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.51	48.78	31.71	0.00	0.00	3.88	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.07	54.88	26.83	1.22	0.00	3.88	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.07	54.27	28.66	0.00	0.00	3.88	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.07	52.44	30.49	0.00	0.00	3.87	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.07	56.10	26.83	0.00	0.00	3.90	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.17	54.88	20.73	1.22	0.00	4.00	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ดังรายละเอียดตารางที่ 63

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=65)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.85	69.23	16.92	0.00	0.00	3.97	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	67.69	16.92	0.00	0.00	3.98	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.92	73.85	7.69	1.54	0.00	4.06	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.38	63.08	5.54	0.00	0.00	4.26	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.54	53.85	4.62	0.00	0.00	4.37	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.69	67.69	4.62	0.00	0.00	4.23	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.69	67.69	4.62	0.00	0.00	4.23	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.23	64.62	6.15	0.00	0.00	4.23	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.85	63.08	3.08	0.00	0.00	4.31	0.53	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=65)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	58.46	20.00	1.54	0.00	3.97	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.23	61.79	17.18	1.54	0.26	3.98	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.92	75.38	7.69	0.00	0.00	4.09	0.49	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	58.46	18.46	3.08	0.00	3.95	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	67.69	10.77	1.54	0.00	4.06	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.85	58.46	26.15	1.54	0.00	3.85	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.54	52.31	23.08	1.54	1.54	3.91	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.08	58.46	16.92	1.54	0.00	4.03	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.54	64.62	13.85	0.00	0.00	4.08	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.92	72.31	10.77	0.00	0.00	4.06	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.31	62.31	14.62	0.77	0.00	4.06	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.08	61.54	13.85	1.54	0.00	4.06	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.54	63.08	15.38	0.00	0.00	4.06	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.31	53.85	13.85	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.34** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.15 ดังรายละเอียดตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	43.96	38.46	15.38	2.20	0.00	4.24	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	38.46	46.15	15.38	0.00	0.00	4.23	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	45.05	36.26	18.68	0.00	0.00	4.26	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	38.46	38.46	23.08	0.00	0.00	4.15	0.77	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	56.92	32.53	10.11	0.44	0.00	4.46	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.64	27.47	9.89	0.00	0.00	4.53	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	56.04	34.07	9.89	0.00	0.00	4.46	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	56.04	32.97	8.79	2.20	0.00	4.43	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.75	36.26	10.99	0.00	0.00	4.42	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.14	31.87	10.99	0.00	0.00	4.46	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	57.14	30.77	12.09	0.00	0.00	4.45	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	46.15	32.97	18.68	1.10	1.10	4.22	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.44	32.23	20.15	0.18	0.00	4.27	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.55	34.07	15.38	0.00	0.00	4.35	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.66	38.46	20.88	0.00	0.00	4.20	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	53.85	26.37	19.78	0.00	0.00	4.34	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	39.56	32.97	27.47	0.00	0.00	4.12	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	48.35	31.87	18.68	1.10	0.00	4.27	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	51.65	29.67	18.68	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	47.25	34.07	16.48	2.20	0.00	4.26	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	48.35	32.97	18.68	0.00	0.00	4.30	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	32.97	17.03	0.00	0.00	4.33	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	49.45	35.16	15.38	0.00	0.00	4.34	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.55	30.77	18.68	0.00	0.00	4.32	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.55	32.97	16.48	0.00	0.00	4.34	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้าน คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ป่าไม้ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.65	64.71	17.65	0.00	0.00	4.00	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.65	76.47	5.88	0.00	0.00	4.12	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.53	51.76	3.53	1.18	0.00	4.38	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.94	41.18	5.88	0.00	0.00	4.47	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.41	70.59	0.00	0.00	0.00	4.29	0.47	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.18	52.94	0.00	5.88	0.00	4.29	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.06	52.94	0.00	0.00	0.00	4.47	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.06	41.18	11.76	0.00	0.00	4.35	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.06	52.94	0.00	0.00	0.00	4.47	0.51	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.65	47.06	23.53	5.88	5.88	3.65	1.06	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.53	53.92	19.61	2.94	0.00	3.98	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	47.06	29.41	5.88	0.00	3.76	0.83	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	52.94	35.29	11.76	0.00	0.00	4.41	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.76	58.82	23.53	5.88	0.00	3.76	0.75	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.76	52.94	35.29	0.00	0.00	3.76	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.53	64.71	5.88	5.88	0.00	4.06	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.53	47.06	23.53	5.88	0.00	3.88	0.86	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.53	47.06	29.41	0.00	0.00	3.94	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.47	58.82	14.71	0.00	0.00	4.12	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.29	47.06	17.65	0.00	0.00	4.18	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.65	70.59	11.76	0.00	0.00	4.06	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ดังรายละเอียดตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.82	59.09	9.09	0.00	0.00	4.23	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	31.82	59.09	4.55	4.55	0.00	4.18	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	36.36	40.91	18.18	0.00	4.55	4.05	1.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.45	44.55	7.27	0.91	1.82	4.31	0.80	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.45	50.00	0.00	4.55	0.00	4.36	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.91	45.45	13.64	0.00	0.00	4.27	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.55	40.91	0.00	0.00	4.55	4.41	0.91	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.45	36.36	13.64	0.00	4.55	4.18	1.01	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	31.82	54.55	13.64	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	39.39	48.48	11.36	0.76	0.00	4.27	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.36	50.00	13.64	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.82	50.00	13.64	4.55	0.00	4.09	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	45.45	31.82	22.73	0.00	0.00	4.23	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.91	59.09	0.00	0.00	0.00	4.41	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.82	54.55	13.64	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.91	59.09	0.00	0.00	0.00	4.41	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.91	54.55	4.55	0.00	0.00	4.36	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.91	45.45	13.64	0.00	0.00	4.27	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.91	54.55	4.55	0.00	0.00	4.36	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	29.03	48.39	22.58	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	32.26	35.48	32.26	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	32.26	45.16	22.58	0.00	0.00	4.10	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.81	32.26	41.94	0.00	0.00	3.84	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	49.03	35.48	15.48	0.00	0.00	4.34	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	61.29	22.58	16.13	0.00	0.00	4.45	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	38.71	19.35	0.00	0.00	4.23	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	48.39	35.48	16.13	0.00	0.00	4.32	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.39	38.71	12.90	0.00	0.00	4.35	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	41.94	12.90	0.00	0.00	4.32	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	58.06	25.81	16.13	0.00	0.00	4.42	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	38.71	45.16	12.90	3.23	0.00	4.19	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	37.10	40.32	22.04	0.54	0.00	4.14	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.94	38.71	19.35	0.00	0.00	4.23	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.71	35.48	22.58	3.23	0.00	4.10	0.87	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	38.71	35.48	25.81	0.00	0.00	4.13	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.03	48.39	22.58	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	35.48	41.94	22.58	0.00	0.00	4.13	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.71	41.94	19.35	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	38.71	45.16	16.13	0.00	0.00	4.23	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	32.26	41.94	25.81	0.00	0.00	4.06	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.48	50.00	14.52	0.00	0.00	4.21	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.48	51.61	12.90	0.00	0.00	4.23	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.48	48.39	16.13	0.00	0.00	4.19	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	41.94	41.94	16.13	0.00	0.00	4.26	0.73	มาก