

## ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการ  
ท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์  
ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้าน  
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการวัดและ  
ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร  
มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69  
ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี  
ค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย  
3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 68

**ตารางที่ 68** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	61.54	15.38	7.69	0.00	3.85	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.38	53.85	15.38	7.69	7.69	3.62	1.12	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	30.77	38.46	23.08	0.00	7.69	3.85	1.14	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	29.23	49.23	13.85	0.00	7.69	3.92	1.10	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.77	38.46	23.08	0.00	7.69	3.85	1.14	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	23.08	61.54	7.69	0.00	7.69	3.92	1.04	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.77	46.15	15.38	0.00	7.69	3.92	1.12	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	46.15	15.38	0.00	7.69	3.92	1.12	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	30.77	53.85	7.69	0.00	7.69	4.00	1.08	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.46	46.15	7.69	0.00	7.69	4.08	1.12	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.95	56.41	15.38	1.28	8.97	3.73	1.09	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	61.54	7.69	0.00	7.69	3.92	1.04	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.38	53.85	15.38	7.69	7.69	3.62	1.12	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	15.38	53.85	15.38	0.00	15.38	3.54	1.27	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.08	61.54	7.69	0.00	7.69	3.92	1.04	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.38	61.54	15.38	0.00	7.69	3.77	1.01	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	61.54	15.38	0.00	7.69	3.77	1.01	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการ  
ท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน  
วิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้าน  
การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ  
เรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของ  
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี  
ค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มี  
ค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย  
3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 69

**ตารางที่ 69** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	5.00	70.00	20.00	5.00	0.00	3.75	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	0.00	75.00	0.00	25.00	0.00	3.50	1.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 67 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 70

**ตารางที่ 70** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	33.33	16.67	0.00	16.67	3.67	1.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.03	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.67	33.33	33.33	0.00	16.67	3.33	1.37	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.67	53.33	0.00	0.00	0.00	4.47	0.49	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.56	58.33	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	33.33	33.33	16.67	16.67	0.00	3.83	1.17	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์**

**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 71

**ตารางที่ 71** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.43	64.29	14.29	0.00	0.00	4.07	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	57.14	17.86	0.00	0.00	4.07	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.43	57.14	17.86	3.57	0.00	3.96	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	21.43	53.57	25.00	0.00	0.00	3.96	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.29	43.57	21.43	0.71	0.00	4.11	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.29	42.86	17.86	0.00	0.00	4.21	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.71	39.29	25.00	0.00	0.00	4.11	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.29	35.71	21.43	3.57	0.00	4.11	0.88	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.71	42.86	21.43	0.00	0.00	4.14	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	28.57	46.43	25.00	0.00	0.00	4.04	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	49.40	25.00	0.60	0.00	3.99	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	25.00	46.43	28.57	0.00	0.00	3.96	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศากล	25.00	46.43	28.57	0.00	0.00	3.96	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	25.00	57.14	17.86	0.00	0.00	4.07	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	21.43	53.57	21.43	3.57	0.00	3.93	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	35.71	39.29	25.00	0.00	0.00	4.11	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.14	46.43	19.64	1.79	0.00	4.09	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	35.71	42.86	17.86	3.57	0.00	4.11	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	39.29	42.86	17.86	0.00	0.00	4.21	0.74	มาก



ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ดังรายละเอียดตารางที่ 72

**ตารางที่ 72** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	62.50	12.50	12.50	0.00	3.75	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	56.25	18.75	0.00	0.00	4.06	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.75	43.75	37.50	0.00	0.00	3.81	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.75	57.50	26.25	1.25	1.25	3.81	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6.25	75.00	18.75	0.00	0.00	3.88	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.25	37.50	25.00	6.25	0.00	3.94	0.93	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	6.25	56.25	31.25	0.00	6.25	3.56	0.89	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00	3.94	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	12.50	37.50	50.00	0.00	0.00	3.63	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	9.38	57.29	32.29	1.04	0.00	3.75	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	68.75	18.75	0.00	0.00	3.94	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.25	75.00	12.50	6.25	0.00	3.81	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศากล	6.25	37.50	56.25	0.00	0.00	3.50	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	6.25	62.50	31.25	0.00	0.00	3.75	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	50.00	31.25	6.25	0.00	3.69	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.25	62.50	25.00	6.25	0.00	3.69	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	46.88	40.63	0.00	0.00	3.72	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	12.50	56.25	31.25	0.00	0.00	3.81	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ  
ประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี  
ค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน  
วิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการวัด  
และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการ  
จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ  
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มี  
ค่าเฉลี่ย 3.36 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย  
3.36 ดังรายละเอียดตารางที่ 73

**ตารางที่ 73** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00	3.36	0.50	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	5.45	58.18	34.55	1.82	0.00	3.67	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	0.54	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	3.73	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปาน กลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	3.64	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	27.27	27.27	45.45	0.00	0.00	3.82	0.87	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00	3.36	0.50	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	4.55	59.09	33.33	3.03	0.00	3.65	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.09	54.55	27.27	9.09	0.00	3.64	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	3.73	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศาสน	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	72.73	27.27	0.00	0.00	3.73	0.47	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	0.00	54.55	45.45	0.00	0.00	3.55	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	4.55	54.55	40.91	0.00	0.00	3.64	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	3.64	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	3.73	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.14 ดังรายละเอียดตารางที่ 74

**ตารางที่ 74** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	42.86	42.86	0.00	14.29	3.14	1.07	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.43	31.43	14.29	2.86	0.00	4.31	0.86	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	4.29	0.95	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.14	28.57	0.00	14.29	0.00	4.29	1.11	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00	4.57	0.79	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	3.29	0.95	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	7.14	54.76	35.71	2.38	0.00	3.67	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	42.86	42.86	14.29	0.00	3.29	0.76	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	64.29	35.71	0.00	0.00	3.64	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 75

**ตารางที่ 75** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.00	20.00	35.00	0.00	0.00	4.10	1.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.15	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	4.50	1.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	29.17	37.50	0.00	0.00	3.96	0.93	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	12.50	50.00	0.00	0.00	3.88	1.06	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.15	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	4.00	1.41	มาก