

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21	3.74	มาก	0.35
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	21	3.71	มาก	0.64
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	21	3.86	มาก	0.48
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	21	3.86	มาก	0.57
<b>ข. ด้านความรู้</b>				
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	21	3.76	มาก	0.62
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีวและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	21	3.71	มาก	0.56
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	21	3.86	มาก	0.57
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีว	21	3.90	มาก	0.54
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	21	3.76	มาก	0.62
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	21	3.48	มาก	0.51
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	21	3.62	มาก	0.50
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์กร	21	3.90	มาก	0.54
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	21	3.38	ปานกลาง	0.67
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	21	3.86	มาก	0.48
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	21	4.05	มาก	0.38
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้</b>				
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	21	3.52	มาก	0.68
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	21	3.76	มาก	0.62
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	21	3.86	มาก	0.65
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	21	3.52	มาก	0.68

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	12	3.66	มาก	0.68
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	12	3.80	มาก	0.57
1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	12	3.92	มาก	0.90
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	12	3.83	มาก	0.72
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	12	3.75	มาก	0.45
4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทาง วิศวกรรมต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม	12	3.58	มาก	0.51
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมใน แต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	12	3.92	มาก	0.29
<b>ข. ด้านความรู้</b>	12	3.58	มาก	0.73
1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	12	3.58	มาก	0.67
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและ ปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	12	3.67	มาก	0.65
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	12	3.58	มาก	1.00
4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	12	3.58	มาก	0.67
5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไข ปัญหาในงานจริงได้	12	3.50	มาก	0.67
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	12	3.45	มาก	0.89
1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	12	3.42	มาก	0.79
2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	12	3.25	ปานกลาง	0.87
3. สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12	3.58	มาก	1.00
4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	12	3.50	มาก	0.90
5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	12	3.50	มาก	0.90

<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>3.85</b>	<b>มาก</b>	<b>0.70</b>
1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม	12	4.08	มาก	0.67
2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	12	3.42	มาก	0.79
3.สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	12	3.67	มาก	0.89
4. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	12	4.00	มาก	0.60
5. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	12	4.09	มาก	0.54
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	12	<b>3.59</b>	<b>มาก</b>	<b>0.75</b>
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	12	3.42	มาก	0.79
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	12	3.75	มาก	0.75
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	12	3.67	มาก	0.65
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	12	3.50	มาก	0.80

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร  
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	11	3.88	มาก
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	11	3.82	มาก
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	11	3.82	มาก
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	11	3.91	มาก
<b>ข. ด้านความรู้</b>			
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	11	3.73	มาก
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	11	3.91	มาก
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	11	3.82	มาก
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	11	4.00	มาก
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	11	3.91	มาก
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	11	3.91	มาก
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	11	3.91	มาก
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	11	4.09	มาก
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	11	4.00	มาก
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	11	4.18	มาก
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	11	4.09	มาก
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	11	3.91	มาก
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	11	3.73	มาก
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	11	3.82	มาก
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	11	4.00	มาก

ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
0.61
0.29
0.60
0.87
0.54
0.42
0.79
0.70
0.60
0.63
0.39
0.70
0.70
0.54
0.41
0.70
0.77
0.60
0.54
0.56
0.54
0.90
0.75
0.63

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	9	3.83	มาก	0.49
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	9	4.04	มาก	0.23
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	9	4.22	มากที่สุด	0.44
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.00	มาก	0.71
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	9	3.89	มาก	0.33
<b>ข. ด้านความรู้</b>	9	3.81	มาก	0.29
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	9	3.67	มาก	0.50
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	9	4.00	มาก	0.50
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	9	3.78	มาก	0.44
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	9	3.78	มาก	0.44
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	9	4.11	มาก	0.35
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	9	4.22	มากที่สุด	0.67
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	4.11	มาก	0.60
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	9	4.00	มาก	0.50
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	9	3.67	มาก	0.43
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	9	3.67	มาก	0.71
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	9	3.67	มาก	0.71
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	9	3.67	มาก	0.71
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	9	3.67	มาก	0.50
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	9	3.69	มาก	0.47
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	9	3.44	มาก	0.53
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	9	3.67	มาก	0.71
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	9	3.55	มาก	0.53
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	9	4.11	มาก	0.60

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	9	3.96	มาก	0.56
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	9	4.22	มากที่สุด	0.37
1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	9	4.11	มาก	0.60
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.33	มากที่สุด	0.50
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและ กฎเกณฑ์ในสังคม	9	4.22	มากที่สุด	0.67
<b>ข. ด้านความรู้</b>	9	3.78	มาก	0.70
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	9	3.67	มาก	0.50
2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีวและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.	9	3.89	มาก	0.78
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	9	3.78	มาก	0.83
4. มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีว	9	3.78	มาก	0.67
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	9	3.85	มาก	0.67
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	9	3.78	มาก	0.44
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.89	มาก	0.78
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	9	3.89	มาก	0.78
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	9	4.03	มาก	0.57
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	9	4.44	มากที่สุด	0.53
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของ การนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	9	3.78	มาก	0.97
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	9	3.89	มาก	0.78
4. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	9	4.00	มาก	0.87
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	9	3.81	มาก	0.71
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	9	3.67	มาก	0.71
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	9	3.89	มาก	0.78
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการ การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	9	4.11	มาก	0.60
4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	9	3.55	มาก	0.73