

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	11	3.78	มาก	0.72
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	11	4.20	มาก	0.47
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	11	4.18	มาก	0.40
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	3.91	มาก	0.53
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11	4.18	มาก	0.40
4. มีจิตสาธารณะ	11	4.36	มากที่สุด	0.50
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	11	4.36	มากที่สุด	0.50
<b>ข. ด้านความรู้</b>	11	3.67	มาก	0.79
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11	3.63	มาก	0.67
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	11	3.72	มาก	0.78
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	11	3.63	มาก	0.81
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	11	3.82	มาก	0.75
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	11	3.55	มาก	0.93
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	11	3.62	มาก	0.74
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	11	3.73	มาก	0.78
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	11	3.63	มาก	0.81
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	11	3.63	มาก	0.81
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	11	3.73	มาก	0.78
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	11	3.36	ปานกลาง	0.50
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	11	3.64	มาก	0.81
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	4.00	มาก	0.77
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	11	3.18	ปานกลาง	0.60
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11	3.36	ปานกลาง	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	11	3.82	มาก	0.98
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	11	3.82	มาก	0.87
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	11	3.76	มาก	0.82
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	11	3.36	ปานกลาง	0.81
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	11	3.91	มาก	0.83
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	11	3.82	มาก	0.75
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	11	3.82	มาก	0.87
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	11	3.91	มาก	0.83

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	24	4.20	มาก
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	24	4.38	<b>มากที่สุด</b>
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	24	4.29	มากที่สุด
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพและสังคม	24	4.33	มากที่สุด
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	24	4.54	มากที่สุด
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	24	4.33	มากที่สุด
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	24	4.71	มากที่สุด
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	24	4.25	มากที่สุด
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	24	4.21	มากที่สุด
<b>ข. ด้านความรู้</b>	24	4.12	<b>มาก</b>
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	24	4.25	มากที่สุด
2. วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	24	4.29	มากที่สุด
3. วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	24	4.21	มากที่สุด
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	24	4.12	มาก
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	24	4.08	มาก
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	24	3.92	มาก
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง	24	4.00	มาก
8. บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	24	4.08	มาก
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	24	4.25	<b>มากที่สุด</b>
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	24	4.54	มากที่สุด
2. สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	24	3.91	มาก
3. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	24	4.04	มาก
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	24	4.50	มากที่สุด
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	24	4.25	<b>มากที่สุด</b>
1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	24	4.45	มากที่สุด
2. ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	24	4.00	มาก
3. ใช้ความรู้ในศาสตร์อื่นมาสังเคราะห์ประเด็นที่เหมาะสม	24	4.00	มาก
4. รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	24	4.41	มากที่สุด
5. เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	24	4.17	มาก

6. ความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	24	4.45	มากที่สุด
หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	24	4.02	มาก
<i>เทคโนโลยีสารสนเทศ</i>			
1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	24	3.87	มาก
2. นำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงผลตีพิมพ์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	24	3.83	มาก
3. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	24	4.25	มากที่สุด
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	24	4.12	มาก

ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
0.73
0.65
0.57
0.74
0.72
0.53
0.57
0.77
0.63
0.75
0.59
0.51
0.81
0.81
0.74
0.84
0.87
0.85
0.78
0.86
0.76
0.74
0.74
0.78
0.98
0.81
0.73
0.63
0.74

0.80
ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
0.71
0.60
0.78
0.84
0.60

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	7	4.07	มาก
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	7	4.60	มากที่สุด
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	4.57	มากที่สุด
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	4.42	มากที่สุด
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.71	มากที่สุด
4. มีจิตสาธารณะ	7	4.57	มากที่สุด
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	4.71	มากที่สุด
<b>ข. ด้านความรู้</b>	7	3.85	มาก
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานอยู่	7	3.71	มาก
2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.85	มาก
3. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสายงานที่ปฏิบัติงานอยู่	7	3.57	มาก
4. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	4.28	มากที่สุด
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	7	3.76	มาก
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.71	มาก
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการ วิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	3.57	มาก
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	4.00	มาก
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	7	4.05	มาก
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.14	มาก
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	3.43	มาก
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง	7	3.85	มาก
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.71	มากที่สุด
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	4.14	มาก
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้</b>	7	4.08	มาก
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอ แนวทางแก้ไขปัญหา	7	4.00	มาก
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	3.43	มาก
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	4.57	มากที่สุด
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกัน	7	3.85	มาก
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.57	มากที่สุด

ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
0.59
0.56
0.53
0.78
0.48
0.53
0.48
0.53
0.48
0.38
0.78
0.48
0.53
0.48
0.53
0.57
0.64
0.69
0.78
0.89
0.48
0.37
0.70
0.57
0.97
0.53
0.89
0.53

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ประกอบการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	13	4.02	มาก	0.74
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	13	4.29	มากที่สุด	0.69
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	4.23	มากที่สุด	0.72
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	4.31	มากที่สุด	0.63
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	4.15	มาก	0.68
4. มีจิตสาธารณะ	13	4.31	มากที่สุด	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	4.46	มากที่สุด	0.66
6. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก	13	4.00	มาก	0.81
<b>ข. ด้านความรู้</b>	13	3.78	มาก	0.81
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.92	มาก	0.75
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.84	มาก	0.68
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	3.76	มาก	0.83
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	3.62	มาก	0.96
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.76	มาก	0.83
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	13	3.89	มาก	0.79
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.84	มาก	0.68
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	3.85	มาก	0.80
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.69	มาก	0.85
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	3.69	มาก	0.85
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	4.38	มาก	0.76
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	13	4.17	มาก	0.71
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	3.76	มาก	0.72
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	4.00	มาก	0.82
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	13	4.46	มากที่สุด	0.66
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4.46	มากที่สุด	0.66
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	4.15	มาก	0.68
6. รู้จักกาลเทศะและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม อ่อนน้อมถ่อมตน	13	3.92	มาก	0.64
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	13	3.95	มาก	0.72
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	4.07	มาก	0.75
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	3.92	มาก	0.86
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	4.46	มากที่สุด	0.66
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่	13	3.84	มาก	0.55



แตกต่างกัน				
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	3.46	มาก	0.77
<b>ฉ. ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศและด้านคอมพิวเตอร์</b>	13	3.50	<b>มาก</b>	<b>0.46</b>
1. มีความรอบรู้ในภาษาต่างประเทศ	13	3.46	มาก	0.87
2. มีทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาต่างประเทศ	13	3.53	มาก	0.77
3. มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	13	3.54	มาก	0.77
4. มีทักษะความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	13	3.46	มาก	0.78

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	8	3.95	มาก
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1. มีความยึดมั่นความดีงามทางวิชาการซื่อสัตย์ สุจริต เลียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	8	4.25	มากที่สุด
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	8	4.37	มากที่สุด
3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาครวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	8	4.37	มากที่สุด
<b>ข. ด้านความรู้</b>			
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	8	3.87	มาก
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	8	4.00	มาก
3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	8	3.75	มาก
4. มีความสามารถระบุกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	8	4.00	มาก
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. มีความสามารถในการใช้ระบบคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	8	3.75	มาก
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	8	3.75	มาก
3. มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างความรู้ใหม่ได้	8	3.62	มาก
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	8	4.25	มากที่สุด
2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	8	3.62	มาก
3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	8	3.87	มาก
4. มีความสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	8	4.12	มาก
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	8	3.63	มาก
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	8	3.87	มาก
3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆได้	8	4.00	มาก
4. มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	8	3.87	มาก

ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
0.45
0.49
0.46
0.51
0.51
0.34
0.35
0.00
0.46
0.53
0.48
0.46
0.46
0.51
0.42
0.46
0.51
0.35
0.35
0.52
0.51
0.35
0.53
0.35
0.35

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.01	มาก	0.68
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	9	4.19	มาก	0.51
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	9	4.22	มากที่สุด	0.44
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพและสังคม	9	4.33	มากที่สุด	0.44
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	9	4.78	มากที่สุด	0.50
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	9	4.78	มากที่สุด	0.44
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	9	3.67	มาก	0.44
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	9	3.89	มาก	0.71
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	3.67	มาก	0.60
<b>ข. ด้านความรู้</b>	9	3.64	มาก	0.64
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	9	3.67	มาก	0.50
2. วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	9	3.78	มาก	0.67
3. วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	9	3.56	มาก	0.52
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	9	3.67	มาก	0.71
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	9	3.67	มาก	0.71
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.67	มาก	0.73
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง	9	3.56	มาก	0.71
8. บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	9	3.56	มาก	0.53
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	9	4.17	มาก	0.61
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	9	4.56	มากที่สุด	0.53
2. สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	9	3.56	มาก	0.53
3. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	9	3.78	มาก	0.72
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	9	4.78	มากที่สุด	0.67
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	9	4.00	มาก	0.70
1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9	4.56	มากที่สุด	0.44
2. ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	9	3.56	มาก	0.72
3. ใช้ความรู้ในศาสตร์อื่นมาสังเคราะห์ประเด็นที่เหมาะสม	9	3.78	มาก	0.83
4. รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	9	4.22	มากที่สุด	0.67
5. เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	9	3.67	มาก	0.83
6. ความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	9	4.22	มากที่สุด	0.71

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	9	4.06	มาก	0.93
1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	9	4.11	มาก	0.92
2. นำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	9	4.00	มาก	1.00
3. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	9	4.00	มาก	0.86
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	9	4.11	ปานกลาง	0.92

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	10	3.94	มาก	0.84
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	10	3.90	มาก	0.75
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	3.80	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	3.80	มาก	0.78
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	3.90	มาก	0.73
4. มีจิตสาธารณะ	10	3.90	มาก	0.73
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.10	มาก	0.73
<b>ข. ด้านความรู้</b>	10	3.86	มาก	0.81
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	3.90	มาก	0.74
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	3.90	มาก	0.87
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	3.90	มาก	0.87
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	3.90	มาก	0.73
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	3.70	มาก	0.82
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	10	4.00	มาก	0.93
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	4.10	มาก	0.87
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	4.10	มาก	0.99
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	4.00	มาก	0.81
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	4.00	มาก	0.94
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	3.80	มาก	1.03
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	10	4.06	มาก	0.88
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.10	มาก	0.99
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	3.80	มาก	1.03
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	4.00	มาก	0.81
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	4.20	มาก	0.78
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	4.20	มาก	0.78
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	10	3.86	มาก	0.84
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	3.80	มาก	0.91
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	3.60	มาก	0.69
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	4.00	มาก	0.81
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	3.80	มาก	0.91
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.10	มาก	0.87

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	8	4.26	มากที่สุด	0.59
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	8	4.34	มากที่สุด	0.58
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	8	4.37	มากที่สุด	0.52
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	8	4.12	มาก	0.83
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	8	3.98	มาก	0.46
4. มีจิตสาธารณะ	8	4.37	มากที่สุด	0.74
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	8	4.87	มากที่สุด	0.35
<b>ข. ด้านความรู้</b>	8	4.22	มาก	0.63
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	8	4.25	มากที่สุด	0.46
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	8	4.25	มากที่สุด	0.46
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	8	4.12	มาก	0.83
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	8	4.25	มากที่สุด	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	8	4.25	มากที่สุด	0.71
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	8	4.10	มาก	0.58
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	8	4.25	มากที่สุด	0.46
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	8	3.87	มาก	0.53
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	8	4.12	มาก	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	8	4.12	มาก	0.64
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	8	4.15	มาก	0.64
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	8	4.31	มากที่สุด	0.53
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8	4.50	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	8	4.12	มาก	0.64
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8	4.25	มากที่สุด	0.46
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	8	4.50	มากที่สุด	0.53
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	8	4.20	มาก	0.51
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	8	4.30	มากที่สุด	0.63
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	8	4.62	มากที่สุด	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	8	4.25	มากที่สุด	0.75
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	8	4.00	มาก	0.53
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	8	4.50	มากที่สุด	0.64
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	8	4.12	มาก	0.53