

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้</b>	21	4.14	มาก	3.74
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	21	4.37	มากที่สุด	0.73
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	21	4.19	มาก	0.81
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	21	4.28	มากที่สุด	0.90
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	21	4.52	มากที่สุด	0.68
4. มีจิตสาธารณะ	21	4.38	มากที่สุด	0.59
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	21	4.48	มากที่สุด	0.68
<b>ข. ด้านความรู้</b>	21	4.03	มาก	0.82
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	21	4.09	มาก	0.77
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	21	4.14	มาก	0.79
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	21	4.00	มาก	0.84
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	21	4.00	มาก	0.77
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	21	3.90	มาก	0.94
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	21	4.01	มาก	0.96
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	21	3.95	มาก	1.02
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	21	4.14	มาก	0.96
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	21	4.05	มาก	0.80
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	21	3.95	มาก	1.02
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	21	3.95	มาก	1.02
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	21	4.16	มาก	15.36
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	21	4.19	มาก	0.68
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	21	4.00	มาก	0.89
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	3.95	มาก	74.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	21	4.38	มากที่สุด	0.59
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	21	4.29	มากที่สุด	0.64
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	21	4.12	มาก	0.82
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	21	3.86	มาก	0.91
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	21	4.05	มาก	0.86
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	21	4.14	มาก	0.79
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	21	4.14	มาก	0.85
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	21	4.43	มากที่สุด	0.68

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	4.19	มาก	0.62
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	11	4.22	<b>มากที่สุด</b>	0.62
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	11	4.18	มาก	0.60
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	3.91	มาก	0.70
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11	4.18	มาก	0.60
4. มีจิตสาธารณะ	11	4.36	มากที่สุด	0.67
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	11	4.45	มากที่สุด	0.52
<b>ข. ด้านความรู้</b>	11	4.03	<b>มาก</b>	0.64
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11	3.81	มาก	0.60
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	11	4.18	มาก	0.60
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	11	4.18	มาก	0.75
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	11	4.00	มาก	0.63
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	11	4.00	มาก	0.63
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	11	3.96	<b>มาก</b>	0.54
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	11	4.00	มาก	0.63
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	11	3.91	มาก	0.70
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	11	4.00	มาก	0.63
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	11	4.00	มาก	0.45
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	11	3.91	มาก	0.30
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	11	4.43	<b>มากที่สุด</b>	0.60
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	4.54	มากที่สุด	0.69
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	11	4.27	มากที่สุด	0.65
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11	4.36	มากที่สุด	0.67
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	11	4.63	มากที่สุด	0.50
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	11	4.36	มากที่สุด	0.50
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	11	4.29	<b>มากที่สุด</b>	0.69
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	11	4.27	มากที่สุด	0.65
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	11	4.18	มาก	0.75
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	11	4.36	มากที่สุด	0.67
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	11	4.09	มาก	0.70
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	11	4.54	มากที่สุด	0.69

ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	5	4.17	มาก	0.60
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	5	4.44	มากที่สุด	0.62
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.40	มากที่สุด	0.55
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	4.40	มากที่สุด	0.89
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	4.40	มากที่สุด	0.55
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.40	มากที่สุด	0.55
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.60	มากที่สุด	0.55
<b>ข. ด้านความรู้</b>	5	4.08	มาก	0.59
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	4.20	มาก	0.84
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	4.20	มาก	0.45
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	4.20	มาก	0.84
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	3.80	มาก	0.84
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	5	4.00	มาก	0.68
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	3.80	มาก	0.84
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	4.00	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	4.00	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	4.20	มาก	0.45
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	5	4.20	มาก	0.51
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	4.20	มาก	0.45
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.60	มาก	0.55
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	5	4.20	มาก	0.45
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	4.60	มากที่สุด	0.55
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.40	มากที่สุด	0.55
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	5	4.12	มาก	0.58
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.80	มาก	0.45
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	4.20	มาก	0.84
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	4.20	มาก	0.45
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	4.40	มากที่สุด	0.45

ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	7	4.32	มากที่สุด	0.59
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	7	4.45	มากที่สุด	0.52
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	4.42	มากที่สุด	0.53
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	4.00	มาก	0.82
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.71	มากที่สุด	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	7	4.28	มากที่สุด	0.75
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	4.85	มากที่สุด	0.38
<b>ข. ด้านความรู้</b>	7	4.28	มากที่สุด	0.63
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	4.28	มากที่สุด	0.49
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.28	มากที่สุด	0.49
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	4.14	มาก	0.90
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	4.28	มากที่สุด	0.75
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	4.43	มากที่สุด	0.53
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	7	4.08	มาก	0.63
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	4.28	มากที่สุด	0.49
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	4.00	มาก	0.58
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	3.86	มาก	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	4.14	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	4.14	มาก	0.69
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	7	4.48	มากที่สุด	0.51
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.57	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	4.28	มากที่สุด	0.49
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	7	4.28	มากที่สุด	0.49
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.57	มากที่สุด	0.53
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	4.71	มากที่สุด	0.49
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	7	4.31	มากที่สุด	0.66
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	4.28	มาก	0.75
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	4.00	มาก	0.82
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	4.57	มากที่สุด	0.53
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	4.14	มาก	0.69
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.57	มากที่สุด	0.53

ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</b>	17	3.70	มาก	0.59
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	17	4.00	มาก	0.52
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	17	4.06	มาก	0.43
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	17	4.00	มาก	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	17	4.00	มาก	0.50
4. มีจิตสาธารณะ	17	4.06	มาก	0.43
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	17	4.18	มาก	0.53
<b>ข. ด้านความรู้</b>	17	3.58	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	17	3.64	มาก	0.49
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	17	3.53	มาก	0.62
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	17	3.53	มาก	0.51
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	17	3.59	มาก	0.51
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	17	3.59	มาก	0.51
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	17	3.58	มาก	0.55
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	17	3.59	มาก	0.62
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	17	3.47	มาก	0.51
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	17	3.59	มาก	0.51
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	17	3.64	มาก	0.61
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	17	3.59	มาก	0.51
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	17	3.75	มาก	0.61
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	17	4.06	มาก	0.83
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	17	3.47	มาก	0.51
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	17	3.53	มาก	0.51
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	17	3.94	มาก	0.66
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	17	3.76	มาก	0.56
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	17	3.60	มาก	0.74
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	17	3.47	มาก	0.62
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	17	3.41	มาก	0.87
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	17	3.76	มาก	0.83
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	17	3.47	มาก	0.62
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	17	3.88	มาก	0.78

ตารางที่ 46 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	9	3.79	มาก	0.74
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	9	4.11	มาก	0.54
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	4.00	มาก	0.50
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.22	มากที่สุด	0.44
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.11	มาก	0.60
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.22	มากที่สุด	0.67
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	4.00	มาก	0.50
<b>ข. ด้านความรู้</b>	9	3.64	มาก	0.65
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	3.67	มาก	0.87
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.89	มาก	0.60
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	3.55	มาก	0.53
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	3.67	มาก	0.50
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.44	มาก	0.73
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	9	3.51	มาก	0.87
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	3.55	มาก	1.01
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	3.55	มาก	0.88
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	3.67	มาก	0.87
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.44	มาก	0.88
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	3.33	ปานกลาง	0.71
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	9	3.98	มาก	0.76
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.22	มากที่สุด	0.67
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	3.67	มาก	1.12
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	3.78	มาก	0.67
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.22	มากที่สุด	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.00	มากที่สุด	0.67
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	9	3.73	มาก	0.86
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	3.67	มาก	1.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	3.78	มาก	0.97
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	3.89	มาก	0.78
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	3.55	มาก	0.88
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	3.78	มาก	0.67

ตารางที่ 47 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	13	3.88	มาก	0.77
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	13	4.09	มาก	0.71
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	13	4.00	มาก	0.82
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	13	4.08	มาก	0.64
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	13	3.92	มาก	0.64
4. มีจิตสาธารณะ	13	4.23	มากที่สุด	0.72
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	13	4.23	มากที่สุด	0.72
<b>ข. ด้านความรู้</b>	13	3.72	มาก	0.75
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13	3.53	มาก	0.78
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	13	3.92	มาก	0.64
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	13	3.84	มาก	0.80
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	13	3.61	มาก	0.77
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	13	3.69	มาก	0.75
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	13	3.66	มาก	0.75
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	13	3.77	มาก	0.72
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	13	3.69	มาก	0.75
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	13	3.61	มาก	0.77
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	13	3.69	มาก	0.75
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	13	3.53	มาก	0.78
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	13	3.94	มาก	0.87
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.30	มากที่สุด	0.95
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	13	3.61	มาก	0.96
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	3.77	มาก	0.93
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4.08	มาก	0.76
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	13	3.92	มาก	0.76
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	13	4.01	มาก	0.76
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	13	3.92	มาก	0.76
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	13	3.85	มาก	0.90
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	13	4.30	มากที่สุด	0.63
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	13	3.85	มาก	0.80
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	13	4.15	มาก	0.69

ตารางที่ 48 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	3.89	มาก	0.76
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	6	4.17	มาก	0.72
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	6	4.20	มาก	0.41
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	6	4.00	มาก	0.63
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	6	4.00	มาก	0.90
4. มีจิตสาธารณะ	6	4.33	มากที่สุด	0.82
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	6	4.33	มากที่สุด	0.82
<b>ข. ด้านความรู้</b>	6	3.70	มาก	0.79
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	6	3.67	มาก	0.82
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	6	3.67	มาก	0.82
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	6	3.50	มาก	0.84
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	6	4.00	มาก	0.63
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	6	3.67	มาก	0.82
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	6	3.67	มาก	0.80
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	6	3.67	มาก	0.82
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	6	3.50	มาก	0.84
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	6	3.50	มาก	0.84
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	6	3.83	มาก	0.75
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	6	3.83	มาก	0.75
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	6	4.01	มาก	0.66
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	6	4.12	มาก	0.41
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	6	3.83	มาก	0.75
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	6	3.50	มาก	0.84
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	6	4.50	มากที่สุด	0.55
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	6	4.12	มาก	0.75
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	6	3.89	มาก	0.83
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	6	3.67	มาก	0.82
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	6	3.67	มาก	0.82
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	6	4.00	มาก	0.63
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	6	4.00	มาก	0.89
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	6	4.12	มาก	0.98

ตารางที่ 49 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	1	4.84	มากที่สุด	0.00
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. มีจิตสาธารณะ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	1	5.00	มากที่สุด	0.00
<b>ข. ด้านความรู้</b>				
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	1	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	1	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	1	5.00	มากที่สุด	0.00
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	4.00	มาก	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	1	5.00	มากที่สุด	0.00
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	1	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	1	5.00	มากที่สุด	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	1	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	1	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	1	5.00	มากที่สุด	0.00

ตารางที่ 49 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี</b>	11	4.15	มาก	0.57
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	11	4.38	มากที่สุด	0.52
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	11	4.18	มาก	0.60
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11	4.27	มากที่สุด	0.47
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11	4.36	มากที่สุด	0.50
4. มีจิตสาธารณะ	11	4.54	มากที่สุด	0.52
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	11	4.54	มากที่สุด	0.52
<b>ข. ด้านความรู้</b>	11	4.02	มาก	0.55
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11	4.00	มาก	0.45
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	11	4.09	มาก	0.54
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	11	3.81	มาก	0.40
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	11	4.18	มาก	0.60
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	11	4.00	มาก	0.77
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	11	4.04	มาก	0.65
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	11	4.00	มาก	0.63
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	11	3.64	มาก	0.50
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	11	4.27	มากที่สุด	0.65
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	11	4.09	มาก	0.70
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	11	4.18	มาก	0.75
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	11	4.11	มาก	0.57
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	4.36	มากที่สุด	0.50
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	11	3.72	มาก	0.65
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11	4.00	มาก	0.45
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	11	4.27	มากที่สุด	0.65
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	11	4.18	มาก	0.60
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	11	4.21	มากที่สุด	0.58
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	11	4.18	มาก	0.75
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	11	4.27	มากที่สุด	0.45
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	11	4.36	มากที่สุด	0.50
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	11	3.90	มาก	0.54
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	11	4.36	มากที่สุด	0.67

ตารางที่ 50 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	5	3.40	มาก	0.52
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	5	3.88	มาก	0.78
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	3.40	ปานกลาง	0.55
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3.80	มาก	0.84
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	4.20	มาก	0.84
4. มีจิตสาธารณะ	5	3.80	มาก	0.84
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.20	มาก	0.84
<b>ข. ด้านความรู้</b>	5	3.28	มาก	0.54
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	3.20	ปานกลาง	0.45
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	3.40	ปานกลาง	0.55
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	3.00	ปานกลาง	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	3.60	มาก	0.55
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	3.20	ปานกลาง	0.45
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	5	2.92	ปานกลาง	0.18
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	2.80	ปานกลาง	0.45
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	3.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	2.80	มาก	0.45
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	3.00	มาก	0.00
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	5	3.56	มาก	0.74
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	4.00	มาก	0.71
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.00	ปานกลาง	0.71
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	3.00	ปานกลาง	0.71
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	3.80	มาก	0.84
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.00	มาก	0.71
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	5	3.36	ปานกลาง	0.35
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	3.00	ปานกลาง	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	3.00	ปานกลาง	0.00
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	3.80	ปานกลาง	0.45
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	3.20	ปานกลาง	0.45
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	3.80	ปานกลาง	0.84

ตารางที่ 51 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	4.02	มาก	0.63
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	12	4.31	มากที่สุด	0.64
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	12	4.33	มากที่สุด	0.65
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	12	4.17	มาก	0.72
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	12	4.33	มากที่สุด	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	12	4.41	มากที่สุด	0.67
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	12	4.33	มากที่สุด	0.65
<b>ข. ด้านความรู้</b>	12	3.99	มาก	0.57
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	12	3.92	มาก	0.51
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	12	3.92	มาก	0.51
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	12	3.92	มาก	0.51
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	12	4.17	มาก	0.58
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	12	4.00	มาก	0.74
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	12	3.83	มาก	0.57
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	12	4.00	มาก	0.60
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	12	3.67	มาก	0.49
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	12	3.83	มาก	0.58
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	12	3.83	มาก	0.58
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	12	3.83	มาก	0.58
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	12	4.08	มาก	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	12	4.33	มากที่สุด	0.65
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	12	3.58	มาก	0.79
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	3.91	มาก	0.79
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	12	4.41	มากที่สุด	0.67
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	12	4.17	มาก	0.58
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	12	3.86	มาก	0.67
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	12	3.58	มาก	0.67
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	12	4.00	มาก	0.60
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	12	4.08	มาก	0.67
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	12	3.58	มาก	0.51
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	12	4.08	มาก	0.90

ตารางที่ 52 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาพรวมของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	8	4.03	มาก	0.62
<b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	8	4.04	มาก	0.79
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	8	4.12	มาก	0.35
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	8	4.25	มากที่สุด	0.46
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	8	4.25	มากที่สุด	0.46
4. มีจิตสาธารณะ	8	4.00	มาก	0.35
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	8	4.25	มากที่สุด	0.46
<b>ข. ด้านความรู้</b>	8	3.81	มาก	0.53
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	8	3.87	มาก	0.64
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	8	3.75	มาก	0.46
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	8	3.87	มาก	0.64
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	8	3.87	มาก	0.35
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	8	3.75	มาก	0.46
<b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	8	3.97	มาก	0.74
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	8	3.62	มาก	0.52
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	8	3.75	มาก	0.46
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	8	3.87	มาก	0.64
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	8	3.87	มาก	0.83
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	8	3.87	มาก	0.64
<b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	8	4.24	มากที่สุด	0.55
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8	4.75	มากที่สุด	0.46
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	8	3.75	มาก	0.71
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8	3.87	มาก	0.64
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	8	4.37	มากที่สุด	0.52
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	8	4.12	มาก	0.35
<b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	8	4.07	มาก	0.51
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	8	3.87	มาก	0.64
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	8	3.87	มาก	0.64
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	8	4.50	มากที่สุด	0.53
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	8	3.87	มาก	0.83
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	8	4.25	มากที่สุด	0.46