

ตารางที่ 53 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	4	4.12	มาก	0.54
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	4.40	มากที่สุด	0.40
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	4	4.25	มากที่สุด	0.50
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4	4.25	มากที่สุด	0.96
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4	4.25	มากที่สุด	0.50
4. มีจิตสาธารณะ	4	4.75	มากที่สุด	0.50
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	4	4.50	มากที่สุด	0.58
ข. ด้านความรู้	4	3.85	มาก	0.80
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4	3.50	มาก	0.58
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	4	4.00	มาก	0.82
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	4	4.00	มาก	0.82
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	4	4.00	มาก	0.82
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	4	3.75	มาก	0.96
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	4	3.75	มาก	0.32
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	4	3.75	มาก	0.50
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	4	4.00	มาก	0.00
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	4	3.50	มาก	0.56
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	4	3.50	มาก	0.56
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.20	มาก	0.63
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4	4.50	มากที่สุด	0.56
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	4	3.50	มาก	0.56
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4	3.75	มาก	0.96
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4	4.75	มากที่สุด	0.50
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	4	4.50	มากที่สุด	0.56
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4.40	มาก	0.52
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	4	4.25	มากที่สุด	0.50
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	4	3.75	มาก	0.96
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	4	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	4	4.50	มากที่สุด	0.58
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	4	4.50	มากที่สุด	0.58

ตารางที่ 54 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	19	3.78	มาก	0.69
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	19	4.04	มาก	0.66
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	19	3.95	มาก	0.52
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	19	4.00	มาก	0.74
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	19	4.00	มาก	0.67
4. มีจิตสาธารณะ	19	4.15	มาก	0.69
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	19	4.10	มาก	0.66
ข. ด้านความรู้	19	3.62	มาก	0.62
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	19	3.53	มาก	0.70
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	19	3.73	มาก	0.56
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	19	3.52	มาก	0.61
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	19	3.80	มาก	0.53
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	19	3.50	มาก	0.70
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	19	3.52	มาก	0.72
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	19	3.52	มาก	0.78
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	19	3.52	มาก	0.70
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	19	3.52	มาก	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	19	3.52	มาก	0.70
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	19	3.52	มาก	0.70
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	3.92	มากที่สุด	0.70
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	19	4.16	มาก	0.60
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	19	3.70	มาก	0.89
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	19	3.60	มาก	0.61
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	19	4.21	มากที่สุด	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	19	3.94	มาก	0.70
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	3.78	มาก	0.77
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	19	3.63	มาก	0.83
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	19	3.63	มาก	0.76
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	19	3.95	มาก	0.62
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	19	3.68	มาก	0.88
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	19	4.00	มาก	0.74

ตารางที่ 55 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	10	4.31	มากที่สุด	0.85
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.46	มากที่สุด	0.77
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	4.30	มากที่สุด	0.82
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.40	มากที่สุด	1.07
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	4.60	มากที่สุด	0.70
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.50	มากที่สุด	0.53
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.50	มากที่สุด	0.71
ข. ด้านความรู้	10	4.16	มาก	0.92
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	4.20	มาก	0.92
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	4.20	มาก	0.92
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	4.10	มาก	0.88
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	4.20	มาก	0.79
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	4.10	มาก	1.10
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.28	มาก	0.93
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	4.20	มาก	0.92
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	4.20	มาก	1.03
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	4.40	มากที่สุด	0.70
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	4.30	มากที่สุด	0.95
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	4.30	มากที่สุด	1.06
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.42	มากที่สุด	0.63
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.50	มากที่สุด	0.53
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	4.00	มาก	1.05
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	4.20	มาก	0.63
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	4.70	มากที่สุด	0.48
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	4.70	มากที่สุด	0.48
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	4.24	มากที่สุด	0.99
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	4.00	มาก	1.05
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	4.20	มาก	1.13
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	4.30	มากที่สุด	0.95
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	4.20	มาก	1.13
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.50	มากที่สุด	0.71

ตารางที่ 56 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	10	4.41	มากที่สุด	0.72
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	4.48	มากที่สุด	0.64
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	10	4.50	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.20	มาก	0.79
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	10	4.60	มากที่สุด	0.52
4. มีจิตสาธารณะ	10	4.40	มากที่สุด	0.70
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	10	4.70	มากที่สุด	0.48
ข. ด้านความรู้	10	4.36	มากที่สุด	0.78
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10	4.30	มากที่สุด	0.82
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	10	4.20	มาก	0.70
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	10	4.50	มากที่สุด	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	10	4.40	มากที่สุด	0.84
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	10	4.40	มากที่สุด	0.84
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.24	มากที่สุด	0.81
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	10	4.50	มากที่สุด	0.53
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	10	4.20	มาก	0.79
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	10	4.10	มาก	0.88
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	10	4.20	มาก	0.92
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	10	4.20	มาก	0.92
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.56	มากที่สุด	0.62
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.70	มากที่สุด	0.48
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	10	4.40	มากที่สุด	0.70
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	10	4.30	มากที่สุด	0.82
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10	4.60	มากที่สุด	0.70
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	10	4.80	มากที่สุด	0.42
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	4.40	มากที่สุด	0.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	10	4.30	มากที่สุด	0.82
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	10	4.40	มากที่สุด	0.70
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	10	4.50	มากที่สุด	0.71
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	10	4.30	มากที่สุด	0.82
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	10	4.50	มากที่สุด	0.71

ตารางที่ 57 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาพรวมของ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	9	3.83	มาก	0.93
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	4.26	มากที่สุด	0.77
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	9	4.11	มาก	0.78
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	9	4.22	มากที่สุด	0.67
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	9	4.44	มากที่สุด	0.73
4. มีจิตสาธารณะ	9	4.11	มาก	0.93
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	9	4.44	มากที่สุด	0.73
ข. ด้านความรู้	9	3.53	มาก	0.99
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9	3.67	มาก	1.22
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	9	3.33	ปานกลาง	1.12
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	9	3.55	มาก	1.01
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	9	3.67	มาก	0.87
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	9	3.44	มาก	0.73
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	9	3.55	มาก	0.95
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	9	3.44	มาก	1.01
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	9	3.44	มาก	1.13
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	9	3.78	มาก	0.83
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	9	3.55	มาก	0.88
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	9	3.55	มาก	0.88
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.09	มาก	0.97
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	4.22	มากที่สุด	0.83
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	9	3.67	มาก	1.12
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9	4.11	มาก	0.79
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	4.33	มากที่สุด	1.32
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	9	4.11	มาก	0.78
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	3.74	มาก	0.96
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	9	3.67	มาก	0.71
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	9	3.44	มาก	1.01
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	9	3.89	มาก	1.27
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	9	3.67	มาก	1.00
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	9	4.02	มาก	0.83