

ตารางที่ 58 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพืชสวน ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชสวน	7	4.11	มาก	0.66
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	4.60	มากที่สุด	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	7	4.57	มากที่สุด	0.53
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	4.43	มากที่สุด	0.79
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7	4.71	มากที่สุด	0.49
4. มีจิตสาธารณะ	7	4.57	มากที่สุด	0.53
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	7	4.71	มากที่สุด	0.49
ข. ด้านความรู้	7	3.94	มาก	0.67
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	7	3.86	มาก	0.69
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	7	4.00	มาก	0.58
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	7	3.57	มาก	0.79
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	7	4.28	มากที่สุด	0.49
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	7	4.00	มาก	0.82
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	7	3.88	มาก	0.70
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	7	3.85	มาก	0.69
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7	3.71	มาก	0.76
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	7	4.14	มาก	0.69
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	7	3.85	มาก	0.69
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	7	3.85	มาก	0.69
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.05	มาก	0.65
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	4.14	มาก	0.69
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	7	3.43	มาก	0.79
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	7	3.85	มาก	0.90
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	7	4.71	มากที่สุด	0.49
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	7	4.14	มาก	0.38
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4.08	มาก	0.70
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	7	4.00	มาก	0.58
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	7	3.42	มาก	0.97
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	7	4.57	มากที่สุด	0.53
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	7	3.85	มาก	0.90
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	7	4.57	มากที่สุด	0.53

ตารางที่ 59 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมสังคมน้อยยั่งยืน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมสังคมน้อยยั่งยืน	5	4.05	มาก	0.68
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	4.40	มากที่สุด	0.51
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	5	4.20	มาก	0.45
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	4.20	มาก	0.45
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	4.60	มากที่สุด	0.55
4. มีจิตสาธารณะ	5	4.40	มากที่สุด	0.55
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	5	4.60	มากที่สุด	0.55
ข. ด้านความรู้	5	3.92	มาก	0.81
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	4.20	มาก	0.84
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	5	3.80	มาก	0.84
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	5	4.00	มาก	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	5	4.20	มาก	1.09
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	5	3.40	ปานกลาง	0.55
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	5	3.72	มาก	0.57
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	5	3.80	มาก	0.84
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	3.60	มาก	0.55
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	5	3.80	มาก	0.45
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	5	3.80	มาก	0.45
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	5	3.60	มาก	0.55
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.12	มาก	0.71
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5	4.40	มากที่สุด	0.55
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	5	3.60	มาก	0.89
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.00	มาก	0.71
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5	4.40	มากที่สุด	0.55
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	5	4.20	มาก	0.84
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	4.08	มาก	0.82
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	5	4.00	มาก	1.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	5	4.00	มาก	0.71
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	5	4.20	มาก	0.84
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	5	4.00	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	5	4.20	มาก	0.84

ตารางที่ 60 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมัลลคมอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2	3.78	มาก	0.59
ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.10	มาก	1.27
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	4.00	มาก	1.41
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.50	มากที่สุด	0.71
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.00	มาก	1.41
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.00	มาก	1.41
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.00	มากที่สุด	1.41
ข. ด้านความรู้	2	3.70	มาก	0.43
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	3.50	มาก	0.71
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	3.50	มาก	0.71
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.00	มาก	0.00
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	3.50	มาก	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.00	มาก	0.00
ค. ด้านทักษะทางปัญญา	2	3.80	มาก	0.28
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	3.50	มาก	0.71
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	4.00	มาก	0.00
ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	3.70	มาก	0.43
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา โน้มนำของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	3.50	มาก	0.71
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	3.50	มาก	0.71
จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.60	มาก	0.57
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	3.00	ปานกลาง	1.41
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	3.50	มาก	0.71
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	3.50	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มาก	0.00