

ตารางที่ 81 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้ประกอบการ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว	2	4.34	มากที่สุด	0.40
<i>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</i>	2	4.40	มากที่สุด	0.57
1. มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	4.00	มาก	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. มีจิตสาธารณะ	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต	2	4.50	มากที่สุด	0.71
<i>ข. ด้านความรู้</i>	2	4.20	มาก	0.28
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2	4.00	มาก	0.00
2. มีความรู้ทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ได้	2	4.00	มาก	0.00
3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	2	4.50	มากที่สุด	0.71
5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	2	4.00	มาก	0.00
<i>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</i>	2	4.40	มากที่สุด	0.28
1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2	4.00	มาก	0.00
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้	2	4.00	มาก	0.00
5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2	4.50	มากที่สุด	0.71
<i>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i>	2	4.70	มากที่สุด	0.28
1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2	5.00	มากที่สุด	0.00
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ	2	4.00	มาก	0.71
3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนือง	2	5.00	มากที่สุด	0.00
4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2	5.00	มากที่สุด	0.00
5. สามารถตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม	2	4.50	มากที่สุด	0.71
<i>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i>	2	4.00	มาก	0.57
<i>เทคโนโลยีสารสนเทศ</i>				
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	2	4.00	มาก	0.00
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	2	4.00	มาก	1.41
3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	2	4.50	มากที่สุด	0.71
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	2	3.50	มาก	0.71
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	2	4.00	มาก	0.00