

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังรายละเอียดตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.03	55.74	26.23	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.11	44.26	39.34	3.28	0.00	3.67	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.39	37.70	39.34	6.56	0.00	3.64	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.48	39.34	44.26	1.64	3.28	3.54	0.85	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.10	48.20	16.39	1.31	0.00	4.15	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.15	52.46	14.75	1.64	0.00	4.13	0.72	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.15	49.18	19.67	0.00	0.00	4.11	0.71	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.70	42.62	16.39	3.28	0.00	4.15	0.81	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.70	47.54	14.75	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.79	49.18	16.39	1.64	0.00	4.13	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.46	36.07	9.84	1.64	0.00	4.39	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.31	45.90	29.51	3.28	0.00	3.85	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.14	43.99	25.96	4.64	0.00	3.90	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.23	45.90	26.23	1.64	0.00	3.97	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.59	42.62	27.87	4.92	0.00	3.87	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	22.95	47.54	24.59	4.92	0.00	3.89	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	24.59	40.98	26.23	8.20	0.00	3.82	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.59	42.62	27.87	4.92	0.00	3.87	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.87	44.26	22.95	3.28	0.00	3.98	0.95	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.59	49.18	21.31	3.28	0.00	3.97	0.93	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.23	42.62	27.87	3.28	0.00	3.92	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.77	37.70	34.43	4.10	0.00	3.81	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.59	37.70	32.79	4.92	0.00	3.82	0.87	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.95	37.70	36.07	3.28	0.00	3.80	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.87	36.07	32.79	3.28	0.00	3.89	0.86	มาก