

ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.34** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้าน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้าน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ดังรายละเอียดตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	48.57	40.00	11.43	0.00	0.00	4.37	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.14	48.57	14.29	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	28.57	31.43	0.00	0.00	4.09	0.85	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	31.43	54.29	11.43	2.86	0.00	4.14	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	65.71	26.29	6.86	1.14	0.00	4.57	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.57	20.00	8.57	2.86	0.00	4.54	0.78	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.14	34.29	5.71	2.86	0.00	4.46	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	65.71	28.57	5.71	0.00	0.00	4.60	0.60	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	68.57	22.86	8.57	0.00	0.00	4.60	0.65	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	68.57	25.71	5.71	0.00	0.00	4.63	0.60	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	71.43	20.00	8.57	0.00	0.00	4.63	0.65	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	42.86	34.29	17.14	5.71	0.00	4.14	0.91	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	48.10	35.24	10.48	5.71	0.48	4.25	0.90	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	54.29	34.29	5.71	5.71	0.00	4.37	0.84	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.71	37.14	8.57	8.57	0.00	4.20	0.93	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	51.43	31.43	8.57	8.57	0.00	4.26	0.95	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	45.71	31.43	14.29	5.71	2.86	4.11	1.05	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	42.86	40.00	14.29	2.86	0.00	4.23	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	48.57	37.14	11.43	2.86	0.00	4.31	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	51.43	34.29	11.43	2.86	0.00	4.34	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	54.29	34.29	5.71	5.71	0.00	4.37	0.84	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	45.71	34.29	14.29	2.86	2.86	4.17	0.97	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	48.57	37.14	8.57	5.71	0.00	4.29	0.86	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	42.86	31.43	20.00	0.00	5.71	4.06	1.08	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	54.29	28.57	14.29	2.86	0.00	4.34	0.84	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้าน เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.00	80.00	10.00	0.00	0.00	4.00	0.28	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.24	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.59 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.18	45.45	31.82	4.55	0.00	3.77	0.81	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	36.36	40.91	0.00	4.55	3.64	0.95	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.73	27.27	45.45	4.55	0.00	3.68	0.89	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.18	40.91	27.27	9.09	4.55	3.59	1.05	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	36.36	13.64	0.00	0.00	4.36	0.72	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	54.55	31.82	13.64	0.00	0.00	4.41	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	31.82	18.18	0.00	0.00	4.32	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.45	40.91	13.64	0.00	0.00	4.32	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	54.55	31.82	13.64	0.00	0.00	4.41	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	59.09	31.82	4.55	0.00	4.55	4.41	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	27.27	22.73	31.82	9.09	9.09	3.50	1.26	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	28.79	27.27	7.58	3.03	3.82	1.09	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.82	36.36	22.73	0.00	9.09	3.82	1.18	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	36.36	27.27	22.73	9.09	4.55	3.82	1.18	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	36.36	27.27	27.27	9.09	0.00	3.91	1.02	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	31.82	27.27	18.18	22.73	0.00	3.68	1.17	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	27.27	22.73	45.45	4.55	0.00	3.73	0.94	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	36.36	31.82	27.27	0.00	4.55	3.95	1.05	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.82	31.82	31.82	4.55	0.00	3.91	0.92	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.27	36.36	31.82	4.55	0.00	3.86	0.89	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.45	40.91	36.36	2.27	0.00	3.80	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.73	36.36	40.91	0.00	0.00	3.82	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	18.18	45.45	31.82	4.55	0.00	3.77	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	22.73	36.36	27.27	4.55	4.55	3.71	1.06	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.36 ดังรายละเอียด**ตารางที่ 29**

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	64.00	8.00	28.00	0.00	0.00	4.36	0.97	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	4.60	0.89	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	60.00	0.00	36.67	3.33	0.00	4.17	1.15	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	60.00	0.00	20.00	20.00	0.00	4.00	1.41	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียด **ตารางที่ 30**

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.69	55.96	15.60	2.75	0.00	4.05	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.10	57.80	18.35	2.75	0.00	3.97	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.94	50.46	20.18	6.42	0.00	3.90	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.61	49.54	20.18	3.67	0.00	3.99	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.08	44.77	14.31	1.28	0.55	4.21	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	49.54	37.61	11.93	0.92	0.00	4.36	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.03	46.79	18.35	0.92	0.92	4.10	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.20	43.12	11.93	1.83	0.92	4.24	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.94	45.87	18.35	0.92	0.92	4.11	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.70	50.46	11.01	1.83	0.00	4.22	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.20	44.95	11.01	0.92	0.92	4.27	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	30.28	42.20	22.02	4.59	0.92	3.96	0.89	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ								
หลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	29.05	44.19	23.85	2.75	0.15	3.99	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ	30.28	47.71	19.27	2.75	0.00	4.06	0.78	มาก
ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้								
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้	27.52	52.29	18.35	1.83	0.00	4.06	0.73	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้	28.44	44.95	23.85	2.75	0.00	3.99	0.80	มาก
ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/								
หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ								
เรียนรู้								
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม	27.52	43.12	26.61	1.83	0.92	3.94	0.84	มาก
ทักษะทางภาษาสากล								
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง	26.61	38.53	30.28	4.59	0.00	3.87	0.86	มาก
ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ								
การเรียนการสอน								
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม	33.94	38.53	24.77	2.75	0.00	4.04	0.84	มาก
แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ								
สอน								
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	30.28	45.87	22.02	1.83	0.00	4.05	0.77	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม								
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน								
หลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.28	47.71	20.18	1.83	0.00	4.06	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.73	42.66	21.56	5.05	0.00	3.99	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ	32.11	43.12	20.18	4.59	0.00	4.03	0.84	มาก
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น								
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ	29.36	42.20	22.94	5.50	0.00	3.95	0.86	มาก
ในการประกอบอาชีพ								
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ	32.11	46.79	17.43	2.75	0.92	4.06	0.83	มาก
หลักสูตรโดยรวม								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.17 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.67 **ดังรายละเอียดตารางที่ 31**

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.33	1.15	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	2.67	1.53	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	3.33	1.15	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.33	73.33	13.33	0.00	0.00	4.00	0.46	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	3.50	0.36	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	2.33	0.58	น้อย
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	3.00	1.00	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	3.17	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	2.67	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	0.92	0.92	0.00	0.92	2.67	1.53	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 25.0 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	30.00	40.00	10.00	0.00	3.60	1.13	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	3.00	1.41	ปานกลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงาน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ								
หลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	41.67	8.33	25.00	16.67	8.33	3.58	1.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม								
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน								
หลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	1.06	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
หลักสูตรโดยรวม								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.33** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.46 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.19 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.17 ดังรายละเอียดตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	54.17	20.83	0.00	4.17	3.88	0.90	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	33.33	33.33	4.17	4.17	3.71	1.04	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.17	33.33	45.83	8.33	8.33	3.17	0.96	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.33	45.83	37.50	0.00	8.33	3.46	0.98	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.00	45.83	13.33	1.67	4.17	4.06	0.96	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	33.33	12.50	0.00	4.17	4.25	0.99	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.50	62.50	16.67	4.17	4.17	3.75	0.90	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	54.17	12.50	4.17	4.17	3.92	0.97	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	45.83	12.50	0.00	4.17	4.13	0.95	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	33.33	12.50	0.00	4.17	4.25	0.99	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.17	33.33	8.33	0.00	4.17	4.33	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	12.50	33.33	37.50	12.50	4.17	3.38	1.01	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	9.72	45.83	32.64	4.86	6.94	3.47	0.95	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.17	37.50	50.00	0.00	8.33	3.29	0.91	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	41.67	50.00	0.00	8.33	3.25	0.85	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.67	37.50	29.17	8.33	8.33	3.46	1.14	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	8.33	45.83	29.17	8.33	8.33	3.38	1.06	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	4.17	45.83	33.33	12.50	4.17	3.33	0.92	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.00	66.67	4.17	0.00	4.17	4.08	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	41.67	37.50	4.17	4.17	3.54	0.93	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.17	58.33	29.17	4.17	4.17	3.54	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.25	33.33	41.67	10.42	8.33	3.19	1.01	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	33.33	45.83	4.17	8.33	3.29	1.00	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	4.17	33.33	37.50	16.67	8.33	3.08	1.02	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	8.33	33.33	45.83	8.33	4.17	3.33	0.92	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังรายละเอียดตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.43	48.57	34.29	5.71	0.00	3.66	0.79	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	3.57	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศากล	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	3.57	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	50.00	28.57	7.14	0.00	3.71	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก