

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.98 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=100)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.00	69.00	15.00	0.00	0.00	4.01	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.00	62.00	20.00	0.00	0.00	3.98	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.00	60.00	19.00	0.00	0.00	4.02	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.00	68.00	17.00	0.00	0.00	3.98	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.60	50.20	10.00	1.20	0.00	4.26	0.68	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.00	49.00	8.00	2.00	0.00	4.29	0.70	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.00	49.00	12.00	2.00	0.00	4.21	0.73	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.00	55.00	8.00	2.00	0.00	4.23	0.68	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.00	51.00	13.00	0.00	0.00	4.23	0.66	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.00	47.00	9.00	0.00	0.00	4.35	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.00	51.00	10.00	0.00	0.00	4.29	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=100)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	31.00	48.00	20.00	1.00	0.00	4.09	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.33	55.67	19.67	1.33	0.00	4.01	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.00	67.00	11.00	1.00	0.00	4.08	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.00	64.00	19.00	1.00	0.00	3.95	0.63	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.00	49.00	23.00	1.00	0.00	4.02	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.00	45.00	31.00	2.00	0.00	3.87	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.00	53.00	21.00	2.00	0.00	3.99	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.00	56.00	13.00	1.00	0.00	4.15	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	63.00	17.00	0.00	0.00	4.03	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.00	56.00	21.00	0.00	0.00	4.02	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.50	55.50	16.00	1.00	0.00	4.10	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.00	54.00	19.00	1.00	0.00	4.05	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.00	57.00	13.00	1.00	0.00	4.14	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.00	54.00	19.00	1.00	0.00	4.05	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.53	52.94	23.53	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.53	52.94	23.53	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.24	44.71	3.53	3.53	0.00	4.38	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.18	52.94	0.00	5.88	0.00	4.29	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47.06	47.06	0.00	5.88	0.00	4.35	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	52.94	35.29	5.88	5.88	0.00	4.35	0.86	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.06	41.18	11.76	0.00	0.00	4.35	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	52.94	47.06	0.00	0.00	0.00	4.53	0.51	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	41.18	29.41	29.41	0.00	0.00	4.12	0.86	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	29.41	47.06	21.57	1.96	0.00	4.04	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.29	52.94	11.76	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	58.82	23.53	0.00	0.00	3.94	0.66	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.41	35.29	35.29	0.00	0.00	3.94	0.83	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.41	41.18	29.41	0.00	0.00	4.00	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.41	52.94	11.76	5.88	0.00	4.06	0.83	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.29	41.18	17.65	5.88	0.00	4.06	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	35.29	47.06	17.65	0.00	0.00	4.18	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.41	41.18	29.41	0.00	0.00	4.00	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.35	41.18	23.53	2.94	0.00	4.03	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	29.41	29.41	35.29	5.88	0.00	3.82	0.95	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.29	52.94	11.76	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.41	47.06	23.53	0.00	0.00	4.06	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ**
หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้
 นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
 การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
 ค่าเฉลี่ย 3.73 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.67	60.00	33.33	0.00	0.00	3.73	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	6.67	66.67	26.67	0.00	0.00	3.80	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.23	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.40	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.27	0.80	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.20	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.27	0.80	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.88	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.80	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.93	0.80	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.87	0.64	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.67	0.90	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.60	0.74	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.73	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.87	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.90	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	3.87	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร

4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.63 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	65.00	32.50	2.50	0.00	0.00	4.63	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.46	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	4.88	0.35	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	62.50	25.00	12.50	0.00	0.00	4.50	0.76	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.46	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	4.50	0.93	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	39.58	41.67	16.67	2.08	0.00	4.19	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	37.50	25.00	12.50	0.00	3.75	1.04	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	62.50	25.00	12.50	0.00	0.00	4.50	0.76	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	62.50	25.00	12.50	0.00	0.00	4.50	0.76	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	4.38	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	43.75	43.75	6.25	6.25	0.00	4.25	0.87	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	37.50	0.00	12.50	0.00	4.25	1.04	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	37.50	0.00	12.50	0.00	4.25	1.04	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	79.17	8.33	0.00	0.00	4.04	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	3.83	0.38	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	54.17	20.83	0.00	0.00	4.04	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	79.17	20.83	0.00	0.00	3.79	0.41	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.17	62.50	11.67	1.67	0.00	4.09	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.17	58.33	8.33	4.17	0.00	4.13	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.50	70.83	16.67	0.00	0.00	3.96	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.83	66.67	8.33	4.17	0.00	4.04	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.48	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	14.58	69.44	15.97	0.00	0.00	3.99	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ	12.50	83.33	4.17	0.00	0.00	4.08	0.41	มาก
ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้								
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้	12.50	66.67	20.83	0.00	0.00	3.92	0.58	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่								
เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้								
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ	12.50	58.33	29.17	0.00	0.00	3.83	0.64	มาก
ทางภาษาสากล								
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง	12.50	66.67	20.83	0.00	0.00	3.92	0.58	มาก
ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ								
การเรียนการสอน								
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม	20.83	75.00	4.17	0.00	0.00	4.17	0.48	มาก
แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ								
สอน								
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.51	มาก
ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ								
ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	75.00	16.67	0.00	0.00	3.92	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	68.75	14.58	0.00	0.00	4.02	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น								
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ	16.67	70.83	12.50	0.00	0.00	4.04	0.55	มาก
ในการประกอบอาชีพ								
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.65	มาก
หลักสูตรโดยรวม								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	76.92	7.69	0.00	0.00	4.08	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	53.85	38.46	7.69	0.00	0.00	4.46	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	53.85	15.38	0.00	0.00	4.15	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	38.46	53.85	7.69	0.00	0.00	4.31	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.77	43.08	4.62	1.54	0.00	4.43	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	61.54	38.46	0.00	0.00	0.00	4.62	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.15	38.46	7.69	7.69	0.00	4.23	0.93	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.46	61.54	0.00	0.00	0.00	4.38	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.15	46.15	7.69	0.00	0.00	4.38	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	61.54	30.77	7.69	0.00	0.00	4.54	0.66	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	61.54	23.08	15.38	0.00	0.00	4.46	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	38.46	46.15	15.38	0.00	0.00	4.23	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	35.90	53.85	10.26	0.00	0.00	4.26	0.63	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	61.54	15.38	0.00	0.00	4.08	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	46.15	23.08	30.77	0.00	0.00	4.15	0.90	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	46.15	38.46	15.38	0.00	0.00	4.31	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.46	61.54	0.00	0.00	0.00	4.38	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.08	69.23	7.69	0.00	0.00	4.15	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	46.15	46.15	7.69	0.00	0.00	4.38	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	42.31	7.69	0.00	0.00	4.42	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	38.46	46.15	15.38	0.00	0.00	4.23	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	61.54	38.46	0.00	0.00	0.00	4.62	0.51	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.70	73.91	17.39	0.00	0.00	3.91	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.39	60.87	21.74	0.00	0.00	3.96	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.70	78.26	13.04	0.00	0.00	3.96	0.47	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.04	69.57	17.39	0.00	0.00	3.96	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.70	58.26	13.04	0.00	0.00	4.16	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.43	52.17	17.39	0.00	0.00	4.13	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.43	52.17	17.39	0.00	0.00	4.13	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.43	56.52	13.04	0.00	0.00	4.17	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.09	65.22	8.70	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.09	65.22	8.70	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.09	69.57	4.35	0.00	0.00	4.22	0.52	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.74	52.17	21.74	4.35	0.00	3.91	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.12	60.87	18.84	2.17	0.00	3.95	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.39	69.57	13.04	0.00	0.00	4.04	0.56	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.70	73.91	17.39	0.00	0.00	3.91	0.51	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.09	47.83	26.09	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.39	52.17	21.74	8.70	0.00	3.78	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.39	60.87	17.39	4.35	0.00	3.91	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.74	60.87	17.39	0.00	0.00	4.04	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.39	56.52	26.09	0.00	0.00	3.91	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.04	60.87	26.09	0.00	0.00	3.87	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.91	63.04	13.04	0.00	0.00	4.11	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.09	65.22	8.70	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.74	60.87	17.39	0.00	0.00	4.04	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.74	52.17	26.09	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก