

ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรภาพรวม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มี ค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้ เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดแสดงใน ตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=141)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.77	58.16	28.37	0.71	0.00	3.83	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.06	53.19	33.33	1.42	0.00	3.76	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.93	56.03	31.91	2.13	0.00	3.74	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.77	52.48	32.62	2.13	0.00	3.76	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	27.94	54.18	17.73	0.14	0.00	4.06	0.66	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.50	55.32	14.18	0.00	0.00	4.16	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.99	58.87	19.15	0.00	0.00	4.03	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.24	51.77	21.99	0.00	0.00	4.04	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.79	52.48	17.02	0.71	0.00	4.11	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.21	52.48	16.31	0.00	0.00	4.15	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=141)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.50	51.06	17.02	1.42	0.00	4.11	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.31	51.77	29.79	2.13	0.00	3.82	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.55	52.72	28.01	2.36	0.35	3.83	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.60	57.45	25.53	1.42	0.00	3.87	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.44	53.90	26.95	0.71	0.00	3.90	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.60	56.74	26.95	0.71	0.00	3.87	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.48	45.39	31.91	7.80	1.42	3.62	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.18	50.35	31.91	2.84	0.71	3.74	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.99	52.48	24.82	0.71	0.00	3.96	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.89	58.87	25.53	0.71	0.00	3.88	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.60	55.32	28.37	0.71	0.00	3.86	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.12	53.19	30.85	2.84	0.00	3.79	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.48	53.90	31.21	1.42	0.00	3.79	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.77	52.48	30.50	4.26	0.00	3.74	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.02	52.48	28.37	2.13	0.00	3.84	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
 เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี
 ค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา
 เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มี
 ค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 3.76 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.18	60.61	21.21	0.00	0.00	3.97	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	57.58	33.33	0.00	0.00	3.76	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.06	66.67	24.24	3.03	0.00	3.76	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.18	60.61	18.18	3.03	0.00	3.94	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม ของหลักสูตร	35.15	52.12	12.73	0.00	0.00	4.22	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.39	51.52	9.09	0.00	0.00	4.30	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	51.52	15.15	0.00	0.00	4.18	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.27	57.58	15.15	0.00	0.00	4.12	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	51.52	15.15	0.00	0.00	4.18	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	42.42	48.48	9.09	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	27.27	57.58	15.15	0.00	0.00	4.12	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=33)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.21	57.58	21.21	0.00	0.00	4.00	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	62.12	20.71	0.00	0.51	3.94	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.12	72.73	15.15	0.00	0.00	3.97	0.53	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	0.61	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.15	66.67	18.18	0.00	0.00	3.97	0.59	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.15	51.52	30.30	0.00	3.03	3.76	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.09	66.67	24.24	0.00	0.00	3.85	0.57	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.30	51.52	18.18	0.00	0.00	4.12	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.15	63.64	21.21	0.00	0.00	3.94	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.18	69.70	12.12	0.00	0.00	4.06	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.09	68.18	19.70	3.03	0.00	3.83	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	66.67	21.21	3.03	0.00	3.82	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.09	69.70	18.18	3.03	0.00	3.85	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.24	54.55	21.21	0.00	0.00	4.03	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.51 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.50	45.00	45.00	2.50	0.00	3.58	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	40.00	45.00	5.00	0.00	3.55	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.50	40.00	50.00	2.50	0.00	3.53	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	35.00	52.50	2.50	0.00	3.53	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.50	57.50	24.50	0.50	0.00	3.92	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.50	55.00	17.50	0.00	0.00	4.10	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.50	62.50	30.00	0.00	0.00	3.78	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	47.50	32.50	0.00	0.00	3.88	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.00	62.50	20.00	2.50	0.00	3.90	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.50	60.00	22.50	0.00	0.00	3.95	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	50.00	22.50	2.50	0.00	3.98	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.50	52.50	35.00	5.00	0.00	3.63	0.70	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.33	43.33	36.67	6.25	0.42	3.63	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.00	55.00	30.00	0.00	0.00	3.85	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.50	40.00	42.50	0.00	0.00	3.75	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.50	37.50	32.50	22.50	0.00	3.30	0.91	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.50	40.00	35.00	10.00	2.50	3.50	0.93	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.00	45.00	37.50	2.50	0.00	3.73	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	42.50	42.50	2.50	0.00	3.65	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.00	37.50	52.50	0.00	0.00	3.58	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	27.50	57.50	2.50	0.00	3.50	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.75	31.25	47.50	7.50	0.00	3.51	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.00	25.00	50.00	10.00	0.00	3.45	0.88	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	37.50	45.00	5.00	0.00	3.58	0.78	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	37.50	45.00	5.00	0.00	3.58	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.07	58.54	24.39	0.00	0.00	3.93	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.07	48.78	34.15	0.00	0.00	3.83	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.20	58.54	26.83	2.44	0.00	3.80	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.20	56.10	29.27	2.44	0.00	3.78	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.32	54.15	18.54	0.00	0.00	4.09	0.67	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.83	56.10	17.07	0.00	0.00	4.10	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.51	63.41	17.07	0.00	0.00	4.02	0.61	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.83	46.34	26.83	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.15	48.78	17.07	0.00	0.00	4.17	0.70	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.27	56.10	14.63	0.00	0.00	4.15	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.02	48.78	12.20	0.00	0.00	4.27	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	21.95	48.78	26.83	2.44	0.00	3.90	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.07	49.59	31.71	1.22	0.41	3.82	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.51	56.10	24.39	0.00	0.00	3.95	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.51	43.90	34.15	2.44	0.00	3.80	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.63	51.22	31.71	2.44	0.00	3.78	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	12.20	46.34	36.59	2.44	2.44	3.63	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.63	43.90	41.46	0.00	0.00	3.73	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	21.95	56.10	21.95	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.07	63.41	19.51	0.00	0.00	3.98	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.51	53.66	24.39	2.44	0.00	3.90	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.41	52.44	32.93	1.22	0.00	3.78	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.63	51.22	34.15	0.00	0.00	3.80	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.20	53.66	31.71	2.44	0.00	3.76	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	17.07	56.10	24.39	2.44	0.00	3.88	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.18	81.82	0.00	0.00	0.00	4.18	0.40	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	0.45	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.73	56.36	10.91	0.00	0.00	4.22	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	0.54	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00	4.27	0.47	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.55	36.36	9.09	0.00	0.00	4.45	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.45	36.36	18.18	0.00	0.00	4.27	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.18	63.64	9.09	9.09	0.00	3.91	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.18	45.45	36.36	0.00	0.00	3.82	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.76	53.03	21.21	0.00	0.00	4.05	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.70	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00	4.27	0.47	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	36.36	45.45	0.00	0.00	3.73	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	27.27	45.45	27.27	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.73	63.64	13.64	0.00	0.00	4.09	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	0.45	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	3.69	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.25	75.00	18.75	0.00	0.00	3.88	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.25	68.75	25.00	0.00	0.00	3.81	0.54	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.50	48.75	13.75	0.00	0.00	4.24	0.69	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	4.31	0.60	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43.75	43.75	12.50	0.00	0.00	4.31	0.70	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.68	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.25	50.00	18.75	0.00	0.00	4.13	0.72	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	43.75	18.75	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	37.50	25.00	0.00	0.00	4.13	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	64.58	17.71	1.04	0.00	3.97	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	56.25	31.25	0.00	0.00	3.81	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.25	81.25	12.50	0.00	0.00	3.94	0.44	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	56.25	12.50	6.25	0.00	4.00	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.75	68.75	12.50	0.00	0.00	4.06	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	68.75	18.75	0.00	0.00	3.94	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	65.63	21.88	0.00	0.00	3.91	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.25	75.00	18.75	0.00	0.00	3.88	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00	3.94	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00	3.94	0.68	มาก