

ระดับปริญญาตรี : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=62)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.13	45.16	38.71	-	-	3.77	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.97	37.10	41.94	-	-	3.79	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.35	33.87	43.55	3.23	-	3.69	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.74	37.10	43.55	1.61	-	3.71	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.19	51.29	22.58	1.94	-	3.98	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.81	56.45	16.13	1.61	-	4.06	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.97	56.45	19.35	3.23	-	3.95	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.58	54.84	19.35	3.23	-	3.97	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.19	43.55	30.65	1.61	-	3.90	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.42	45.16	27.42	-	-	4.00	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.26	45.16	17.74	3.23	1.61	4.03	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=62)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.35	35.48	37.10	8.06	–	3.66	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.77	44.35	31.45	2.15	0.27	3.85	0.79	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.19	41.94	33.87	–	–	3.90	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.58	51.61	22.58	3.23	–	3.94	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.35	41.94	38.71	–	–	3.81	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.35	48.39	25.81	4.84	1.61	3.79	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.58	40.32	35.48	1.61	–	3.84	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.58	41.94	32.26	3.23	–	3.84	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.97	37.10	40.32	1.61	–	3.77	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.35	35.48	43.55	1.61	–	3.73	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.16	38.71	38.71	2.42	–	3.77	0.80	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.97	35.48	38.71	4.84	–	3.73	0.85	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.35	41.94	38.71	–	–	3.81	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.19	38.71	37.10	–	–	3.87	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการทองเที่ยว
**หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการ
 เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะพัฒนาการทองเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการทองเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.50	37.50	40.00	-	-	3.83	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	30.00	45.00	-	-	3.80	0.82	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	22.50	47.50	5.00	-	3.68	0.92	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	30.00	45.00	-	-	3.80	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	26.50	48.00	23.50	2.00	-	3.99	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	55.00	17.50	2.50	-	4.03	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	22.50	50.00	22.50	5.00	-	3.90	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.50	50.00	22.50	-	-	4.05	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.50	42.50	27.50	2.50	-	3.95	0.81	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	30.00	42.50	27.50	-	-	4.03	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	35.00	42.50	17.50	2.50	2.50	4.05	0.93	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	22.50	32.50	35.00	10.00	-	3.68	0.94	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.42	35.42	36.67	2.50	-	3.84	0.84	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.00	27.50	42.50	-	-	3.88	0.85	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.50	45.00	25.00	2.50	-	3.98	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	32.50	42.50	-	-	3.83	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	22.50	37.50	32.50	7.50	-	3.75	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	25.00	27.50	45.00	2.50	-	3.75	0.87	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.50	42.50	32.50	2.50	-	3.85	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	30.00	42.50	2.50	-	3.78	0.86	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	27.50	45.00	2.50	-	3.75	0.87	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.50	26.25	43.75	2.50	-	3.79	0.89	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.50	27.50	40.00	5.00	-	3.78	0.92	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	27.50	25.00	47.50	-	-	3.80	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	32.50	30.00	37.50	-	-	3.95	0.85	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.55	59.09	36.36	-	-	3.68	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	50.00	36.36	-	-	3.77	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	54.55	36.36	-	-	3.73	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.55	50.00	40.91	4.55	-	3.55	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	57.27	20.91	1.82	-	3.95	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.27	59.09	13.64	-	-	4.14	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.18	68.18	13.64	-	-	4.05	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.64	63.64	13.64	9.09	-	3.82	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.18	45.45	36.36	-	-	3.82	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.73	50.00	27.27	-	-	3.95	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.27	50.00	18.18	4.55	-	4.00	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	13.64	40.91	40.91	4.55	-	3.64	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.15	60.61	21.97	1.52	0.76	3.88	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.64	68.18	18.18	-	-	3.95	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.64	63.64	18.18	4.55	-	3.86	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	59.09	31.82	-	-	3.77	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	13.64	68.18	13.64	-	4.55	3.86	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	18.18	63.64	18.18	-	-	4.00	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.73	40.91	31.82	4.55	-	3.82	0.85	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.64	50.00	36.36	-	-	3.77	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.09	50.00	40.91	-	-	3.68	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.82	61.36	29.55	2.27	-	3.73	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	50.00	36.36	4.55	-	3.64	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	4.55	72.73	22.73	-	-	3.82	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	9.09	54.55	36.36	-	-	3.73	0.63	มาก