

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.03 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=191)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.13	45.55	26.70	2.09	0.52	3.93	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.65	45.55	26.70	2.09	-	3.95	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.65	40.84	29.32	3.66	0.52	3.87	0.86	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	1.05	1.05	97.91	-	2.03	0.23	น้อย
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.46	43.04	22.09	2.30	0.10	4.05	0.80	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.60	45.03	16.75	2.62	-	4.14	0.78	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.23	44.50	25.13	3.14	-	3.96	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.60	41.36	19.90	3.14	-	4.09	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.98	42.41	22.51	2.09	-	4.06	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.89	41.88	26.18	0.52	0.52	4.02	0.80	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.55	40.31	21.99	1.05	2.09	4.04	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=191)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	28.80	40.84	25.65	3.66	1.05	3.93	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	27.66	41.62	26.44	3.84	0.44	3.92	0.85	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.75	47.12	20.94	4.19	-	3.98	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.27	41.36	26.18	3.66	0.52	3.93	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.80	41.88	26.18	3.14	-	3.96	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	28.27	35.60	30.37	4.71	1.05	3.85	0.92	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	26.70	41.88	26.70	4.19	0.52	3.90	0.86	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	26.18	41.88	28.27	3.14	0.52	3.90	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.65	41.36	29.84	3.14	-	3.90	0.82	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.61	47.12	25.13	3.14	-	3.93	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.65	45.29	26.18	2.88	-	3.94	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.13	45.03	26.70	3.14	-	3.92	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.18	45.55	25.65	2.62	-	3.95	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	26.70	44.50	25.65	2.62	0.52	3.94	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=94)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.60	44.68	25.53	3.19	-	3.95	0.81	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.53	47.87	24.47	2.13	-	3.97	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.60	42.55	26.60	4.26	-	3.91	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	-	-	100.00	-	2.00	-	น้อย
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.68	39.15	22.55	3.62	-	4.05	0.85	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.43	38.30	17.02	4.26	-	4.15	0.85	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.79	41.49	23.40	5.32	-	3.96	0.87	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.17	38.30	21.28	4.26	-	4.06	0.87	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.98	42.55	21.28	3.19	-	4.05	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.04	35.11	29.79	1.06	-	4.02	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.30	34.04	23.40	2.13	2.13	4.04	0.95	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=94)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	36.17	36.17	22.34	5.32	-	4.03	0.90	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.90	41.13	24.65	4.79	0.53	3.93	0.88	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.85	44.68	19.15	5.32	-	4.01	0.85	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.85	40.43	24.47	4.26	-	3.98	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.79	39.36	25.53	5.32	-	3.94	0.88	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	27.66	37.23	27.66	5.32	2.13	3.83	0.97	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	25.53	43.62	25.53	5.32	-	3.89	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	28.72	41.49	25.53	3.19	1.06	3.94	0.88	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.91	36.17	27.66	4.26	-	3.96	0.88	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.60	43.62	25.53	4.26	-	3.93	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.60	43.62	26.06	3.72	-	3.93	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.60	42.55	26.60	4.26	-	3.91	0.84	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.60	44.68	25.53	3.19	-	3.95	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	27.66	46.81	22.34	3.19	-	3.99	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร** **ท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้** **อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.06 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=97)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.71	46.39	27.84	1.03	1.03	3.91	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.77	43.30	28.87	2.06	-	3.93	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	24.74	39.18	31.96	3.09	1.03	3.84	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	-	2.06	2.06	95.88	-	2.06	0.32	น้อย
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.31	46.80	21.65	1.03	0.21	4.06	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.93	51.55	16.49	1.03	-	4.12	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.74	47.42	26.80	1.03	-	3.96	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.05	44.33	18.56	2.06	-	4.12	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.99	42.27	23.71	1.03	-	4.07	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.84	48.45	22.68	-	1.03	4.02	0.78	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.93	46.39	20.62	-	2.06	4.04	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=97)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	21.65	45.36	28.87	2.06	2.06	3.82	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.46	42.10	28.18	2.92	0.34	3.91	0.83	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.74	49.48	22.68	3.09	-	3.96	0.78	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.77	42.27	27.84	3.09	1.03	3.89	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.84	44.33	26.80	1.03	-	3.99	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	28.87	34.02	32.99	4.12	-	3.88	0.88	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	27.84	40.21	27.84	3.09	1.03	3.91	0.88	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	23.71	42.27	30.93	3.09	-	3.87	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.59	46.39	31.96	2.06	-	3.84	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.68	50.52	24.74	2.06	-	3.94	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.74	46.91	26.29	2.06	-	3.94	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.71	47.42	26.80	2.06	-	3.93	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.77	46.39	25.77	2.06	-	3.96	0.78	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	25.77	42.27	28.87	2.06	1.03	3.90	0.85	มาก