

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร์ เจลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์เจลิมพระเกียรติ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.07 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=372)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.20	63.98	18.55	0.27	0.00	3.92	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.05	62.37	22.31	0.27	0.00	3.96	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.28	60.22	20.97	0.54	0.00	3.91	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.20	58.33	22.58	1.88	0.00	4.25	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.78	47.47	12.04	0.70	0.00	4.25	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.47	46.51	10.48	0.54	0.00	4.26	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.71	48.39	12.63	0.27	0.00	4.24	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.63	49.73	11.29	1.34	0.00	4.25	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.32	44.35	15.05	0.27	0.00	4.27	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.78	48.39	10.75	1.08	0.00	4.27	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.94	43.28	14.25	0.54	0.00	4.05	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=372)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	26.34	52.69	20.70	0.27	0.00	3.95	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.72	53.90	21.15	2.06	0.18	3.95	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.66	60.75	15.32	0.27	0.00	3.94	0.78	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.58	52.96	20.70	3.23	0.54	4.01	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.66	55.65	19.09	1.61	0.00	3.83	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.09	49.73	26.88	3.76	0.54	3.92	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.97	52.96	23.66	2.42	0.00	4.03	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.34	51.34	21.24	1.08	0.00	3.99	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.89	60.22	19.09	0.81	0.00	4.01	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.85	55.65	21.24	0.27	0.00	4.04	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.79	53.90	21.24	1.08	0.00	4.05	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.31	54.30	22.31	1.08	0.00	4.03	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.27	53.49	20.16	1.08	0.00	4.07	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.49	50.81	20.16	0.54	0.00	4.07	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	4.00	0.93	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.67	26.67	46.67	0.00	0.00	3.80	0.86	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.67	46.67	26.67	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.33	30.67	32.00	0.00	0.00	4.05	0.85	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	46.67	20.00	0.00	0.00	4.13	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.67	20.00	33.33	0.00	0.00	4.13	0.92	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	4.00	0.93	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	13.33	53.33	0.00	0.00	3.80	0.94	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.89	30.00	41.11	0.00	0.00	3.88	0.83	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	33.33	26.67	0.00	0.00	4.13	0.83	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.67	33.33	40.00	0.00	0.00	3.87	0.83	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.67	20.00	33.33	0.00	0.00	4.13	0.92	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	3.60	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	26.67	53.33	0.00	0.00	3.67	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	26.67	40.00	26.67	6.67	0.00	3.87	0.92	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	26.67	40.00	0.00	0.00	3.93	0.88	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	30.00	36.67	0.00	0.00	3.97	0.86	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.67	40.00	33.33	0.00	0.00	3.93	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	4.00	0.93	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.67	33.33	40.00	0.00	0.00	3.87	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.92 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.68 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.39	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	68.33	31.67	0.00	0.00	0.00	4.68	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.39	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.45	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.45	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	4.92	0.29	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.28	52.78	6.94	0.00	0.00	4.33	0.59	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00	4.42	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.67	25.00	8.33	0.00	0.00	4.58	0.67	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการ จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ ท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=39)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.56	76.92	20.51	0.00	0.00	3.82	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.13	66.67	28.21	0.00	0.00	3.77	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.95	41.03	41.03	0.00	0.00	3.77	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.38	53.85	28.21	2.56	0.00	3.82	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.49	57.95	2.56	0.00	0.00	4.37	0.53	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.90	58.97	5.13	0.00	0.00	4.31	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.77	66.67	2.56	0.00	0.00	4.28	0.51	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	46.15	51.28	2.56	0.00	0.00	4.44	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.46	58.97	2.56	0.00	0.00	4.36	0.54	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	4.46	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.28	35.90	12.82	0.00	0.00	4.38	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=39)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.51	64.10	15.38	0.00	0.00	4.05	0.60	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.09	57.69	18.80	2.99	0.43	3.94	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	64.10	12.82	0.00	0.00	4.10	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.08	48.72	20.51	5.13	2.56	3.85	0.93	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.64	53.85	20.51	0.00	0.00	4.05	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.26	56.41	23.08	10.26	0.00	3.67	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.38	61.54	23.08	0.00	0.00	3.92	0.62	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.08	61.54	12.82	2.56	0.00	4.05	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.38	61.54	23.08	0.00	0.00	3.92	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.69	71.79	20.51	0.00	0.00	3.87	0.52	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.10	64.10	20.51	1.28	0.00	3.91	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.38	64.10	17.95	2.56	0.00	3.92	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.82	64.10	23.08	0.00	0.00	3.90	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.51	58.97	20.51	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	61.11	5.56	0.00	0.00	4.28	0.48	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.33	1.15	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต พืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติ ของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.67	45.00	3.33	0.00	0.00	4.48	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58.33	33.33	8.33	0.00	0.00	4.50	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	58.33	33.33	8.33	0.00	0.00	4.50	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	31.94	56.94	11.11	0.00	0.00	4.21	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	41.67	41.67	0.00	0.00	3.75	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.39	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	58.33	33.33	8.33	0.00	0.00	4.50	0.67	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.00	40.00	50.00	0.00	0.00	3.60	0.70	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	50.00	40.00	0.00	0.00	3.70	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	3.90	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.00	54.00	18.00	0.00	0.00	4.10	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00	4.10	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	10.00	30.00	0.00	0.00	4.30	0.95	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00	4.10	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80	0.42	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	30.00	30.00	0.00	0.00	4.10	0.88	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.33	50.00	36.67	0.00	0.00	3.77	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.00	50.00	40.00	0.00	0.00	3.70	0.67	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.00	30.00	60.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	40.00	30.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.00	60.00	25.00	0.00	0.00	3.90	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.06 และ ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.65	76.47	5.88	0.00	0.00	4.12	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	23.53	58.82	17.65	0.00	0.00	4.06	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	49.41	48.24	2.35	0.00	0.00	4.47	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.94	47.06	0.00	0.00	0.00	4.53	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52.94	47.06	0.00	0.00	0.00	4.53	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.06	52.94	0.00	0.00	0.00	4.47	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.94	35.29	11.76	0.00	0.00	4.41	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.18	58.82	0.00	0.00	0.00	4.41	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.06	47.06	5.88	0.00	0.00	4.41	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.65	82.35	0.00	0.00	0.00	4.18	0.39	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.39	60.78	8.82	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.29	52.94	11.76	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.41	52.94	17.65	0.00	0.00	4.12	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.53	70.59	5.88	0.00	0.00	4.18	0.53	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.53	70.59	5.88	0.00	0.00	4.18	0.53	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	35.29	64.71	0.00	0.00	0.00	4.35	0.49	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.29	52.94	11.76	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.65	82.35	0.00	0.00	0.00	4.18	0.39	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	35.29	64.71	0.00	0.00	0.00	4.35	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.29	58.82	5.88	0.00	0.00	4.29	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	41.18	52.94	5.88	0.00	0.00	4.35	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.41	64.71	5.88	0.00	0.00	4.24	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.41	64.71	5.88	0.00	0.00	4.24	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.35	57.97	37.68	0.00	0.00	3.67	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.90	59.42	37.68	0.00	0.00	3.65	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.25	56.52	33.33	2.90	0.00	3.68	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.70	56.52	31.88	2.90	0.00	3.71	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.22	50.14	22.90	1.74	0.00	3.99	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.88	43.48	23.19	1.45	0.00	4.06	0.78	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.74	57.97	20.29	0.00	0.00	4.01	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.74	53.62	20.29	4.35	0.00	3.93	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.64	47.83	27.54	0.00	0.00	3.97	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.09	47.83	23.19	2.90	0.00	3.97	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.09	44.93	26.09	2.90	0.00	3.94	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.70	53.62	37.68	0.00	0.00	3.71	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.56	53.38	30.68	2.90	0.48	3.75	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.04	62.32	24.64	0.00	0.00	3.88	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.70	62.32	21.74	5.80	1.45	3.71	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.04	55.07	30.43	1.45	0.00	3.80	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.49	40.58	39.13	4.35	1.45	3.62	0.84	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.59	50.72	34.78	2.90	0.00	3.71	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.49	49.28	33.33	2.90	0.00	3.75	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.70	53.62	36.23	1.45	0.00	3.70	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.14	46.38	43.48	0.00	0.00	3.67	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.22	48.55	34.06	2.17	0.00	3.77	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.49	46.38	37.68	1.45	0.00	3.74	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.94	50.72	30.43	2.90	0.00	3.80	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.74	40.58	36.23	1.45	0.00	3.83	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 และ ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.66	77.36	15.09	1.89	0.00	3.87	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.55	71.70	18.87	1.89	0.00	3.85	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.09	64.15	20.75	0.00	0.00	3.94	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.32	69.81	16.98	1.89	0.00	3.91	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.70	52.83	13.21	2.26	0.00	4.14	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.96	54.72	9.43	1.89	0.00	4.21	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.08	52.83	13.21	1.89	0.00	4.15	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.19	50.94	15.09	3.77	0.00	4.08	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.30	54.72	15.09	1.89	0.00	4.09	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.96	50.94	13.21	1.89	0.00	4.17	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.74	47.17	15.09	0.00	0.00	4.23	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	26.42	56.60	16.98	0.00	0.00	4.09	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.04	56.92	20.75	6.29	0.00	3.83	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.43	66.04	22.64	1.89	0.00	3.83	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.53	49.06	18.87	7.55	0.00	3.91	0.86	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.32	64.15	16.98	7.55	0.00	3.79	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.87	52.83	18.87	9.43	0.00	3.81	0.86	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.09	54.72	20.75	9.43	0.00	3.75	0.83	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.98	54.72	26.42	1.89	0.00	3.87	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.98	62.26	18.87	1.89	0.00	3.94	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.09	60.38	22.64	1.89	0.00	3.89	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.81	50.94	25.47	3.77	0.00	3.87	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.87	52.83	24.53	3.77	0.00	3.87	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.75	49.06	26.42	3.77	0.00	3.87	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.98	58.49	22.64	1.89	0.00	3.91	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการวัด และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=77)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.97	67.53	6.49	0.00	0.00	4.19	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.38	62.34	14.29	0.00	0.00	4.09	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	24.68	63.64	11.69	0.00	0.00	4.13	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	24.68	55.84	19.48	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.42	45.97	9.35	0.26	0.00	4.35	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.14	32.47	10.39	0.00	0.00	4.47	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.56	48.05	10.39	0.00	0.00	4.31	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.66	53.25	9.09	0.00	0.00	4.29	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.86	46.75	10.39	0.00	0.00	4.32	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.86	49.35	6.49	1.30	0.00	4.34	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.96	53.25	7.79	0.00	0.00	4.31	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=77)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	32.47	51.95	15.58	0.00	0.00	4.17	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.03	59.96	15.37	0.65	0.00	4.07	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.38	67.53	9.09	0.00	0.00	4.14	0.56	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.38	53.25	22.08	1.30	0.00	3.99	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.97	59.74	12.99	1.30	0.00	4.10	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.48	59.74	20.78	0.00	0.00	3.99	0.64	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.68	59.74	14.29	1.30	0.00	4.08	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.27	59.74	12.99	0.00	0.00	4.14	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.38	66.23	10.39	0.00	0.00	4.13	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.68	63.64	11.69	0.00	0.00	4.13	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.57	55.84	15.58	0.00	0.00	4.13	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.68	55.84	19.48	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.47	55.84	11.69	0.00	0.00	4.21	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.17	59.74	9.09	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ** **มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	55.00	45.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.51	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	55.00	15.00	0.00	0.00	4.15	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.00	65.00	5.00	0.00	0.00	4.25	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	55.00	25.00	0.00	0.00	3.95	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	34.00	6.00	0.00	0.00	4.54	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.00	45.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70.00	20.00	10.00	0.00	0.00	4.60	0.68	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	55.00	40.00	5.00	0.00	0.00	4.50	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	65.00	20.00	15.00	0.00	0.00	4.50	0.76	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.00	45.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.51	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	30.00	10.00	0.00	0.00	4.50	0.69	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	60.00	35.00	5.00	0.00	0.00	4.55	0.60	มาก ที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	36.67	40.00	21.67	0.83	0.83	4.11	0.82	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	45.00	50.00	5.00	0.00	0.00	4.40	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	35.00	40.00	25.00	0.00	0.00	4.10	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	35.00	40.00	25.00	0.00	0.00	4.10	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	40.00	35.00	15.00	5.00	5.00	4.00	1.12	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	30.00	35.00	35.00	0.00	0.00	3.95	0.83	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	35.00	40.00	25.00	0.00	0.00	4.10	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	40.00	22.50	0.00	0.00	4.15	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.00	45.00	20.00	0.00	0.00	4.15	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	40.00	35.00	25.00	0.00	0.00	4.15	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	55.00	25.00	20.00	0.00	0.00	4.35	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านเนื้อหา ที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.78	72.22	0.00	0.00	0.00	4.28	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.78	72.22	0.00	0.00	0.00	4.28	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	77.78	5.56	0.00	0.00	4.11	0.47	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.78	66.67	5.56	0.00	0.00	4.22	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	53.33	43.33	3.33	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	55.56	38.89	5.56	0.00	0.00	4.50	0.62	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.78	0.43	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.56	38.89	5.56	0.00	0.00	4.50	0.62	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	37.04	50.00	12.96	0.00	0.00	4.24	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	61.11	5.56	0.00	0.00	4.28	0.57	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	38.89	27.78	0.00	0.00	4.06	0.80	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	38.89	50.00	11.11	0.00	0.00	4.28	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	44.44	5.56	0.00	0.00	4.44	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	61.11	5.56	0.00	0.00	4.28	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	61.11	5.56	0.00	0.00	4.28	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
สัตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
 คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.19 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
 จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม
 คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผล
 สัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้
 เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ
 ผลิตสัตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.81	51.85	33.33	0.00	0.00	3.81	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.22	51.85	25.93	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.52	44.44	25.93	11.11	0.00	3.70	0.91	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	35.56	47.41	17.04	0.00	0.00	4.19	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.04	48.15	14.81	0.00	0.00	4.22	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	29.63	55.56	14.81	0.00	0.00	4.15	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	51.85	14.81	0.00	0.00	4.19	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	40.74	25.93	0.00	0.00	4.07	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00	4.30	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	37.04	48.15	14.81	0.00	0.00	4.22	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	37.04	37.04	22.22	3.70	0.00	4.07	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.07	48.15	25.93	1.85	0.00	3.94	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	37.04	44.44	18.52	0.00	0.00	4.19	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.22	48.15	25.93	3.70	0.00	3.89	0.80	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.22	62.96	14.81	0.00	0.00	4.07	0.62	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศาสตร	14.81	48.15	33.33	3.70	0.00	3.74	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.52	48.15	29.63	3.70	0.00	3.81	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.63	37.04	33.33	0.00	0.00	3.96	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.93	55.56	18.52	0.00	0.00	4.07	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.63	55.56	14.81	0.00	0.00	4.15	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.11	59.26	29.63	0.00	0.00	3.81	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.22	62.96	14.81	0.00	0.00	4.07	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.04	44.44	18.52	0.00	0.00	4.19	0.74	มาก