

ระดับปริญญาโท : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.89 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ ปริญญาโทภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	75.56	24.44	0.00	0.00	0.00	4.76	0.37	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	4.89	0.33	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	4.89	0.33	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	44.44	51.85	3.70	0.00	0.00	4.41	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	66.67	22.22	11.11	0.00	0.00	4.56	0.73	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.78	0.44	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std. (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std. แผลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.28	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	4.87	0.23	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	70.00	30.00	0.00	0.00	0.00	4.70	0.42	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.35	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด