

ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร ปริญญาโทภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	55.00	5.00	0.00	0.00	4.35	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	55.00	15.00	0.00	0.00	4.15	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	35.00	50.00	15.00	0.00	0.00	4.20	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	40.00	10.00	0.00	0.00	4.40	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.00	45.00	4.00	0.00	0.00	4.47	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.00	45.00	10.00	0.00	0.00	4.35	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.00	50.00	5.00	0.00	0.00	4.40	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.00	40.00	5.00	0.00	0.00	4.50	0.61	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.50	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	45.00	35.00	20.00	0.00	0.00	4.25	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	45.00	41.67	11.67	1.67	0.00	4.30	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	45.00	50.00	5.00	0.00	0.00	4.40	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.66	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	55.00	35.00	5.00	5.00	0.00	4.40	0.82	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	35.00	35.00	30.00	0.00	0.00	4.05	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	45.00	40.00	15.00	0.00	0.00	4.30	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	40.00	5.00	5.00	0.00	4.35	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.00	55.00	15.00	0.00	0.00	4.15	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	42.50	50.00	7.50	0.00	0.00	4.35	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.00	45.00	10.00	0.00	0.00	4.35	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	55.00	5.00	0.00	0.00	4.35	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	45.00	50.00	5.00	0.00	0.00	4.40	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80		มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	3.50		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2.00		น้อย
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน** **ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.58 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	70.00	30.00	0.00	0.00	0.00	4.70	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	25.00	8.33	0.00	0.00	4.58	0.68	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	4.50	0.84	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.45 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.0 และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	36.36	63.64	0.00	0.00	0.00	4.36	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	0.54	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	4.45	0.52	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.64	52.73	3.64	0.00	0.00	4.40	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	54.55	45.45	0.00	0.00	0.00	4.55	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	4.45	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.36	63.64	0.00	0.00	0.00	4.36	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	4.45	0.52	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.27	45.45	27.27	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	56.06	10.61	0.00	0.00	4.23	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.70	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.65	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	4.45	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.91	54.55	4.55	0.00	0.00	4.36	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.36	63.64	0.00	0.00	0.00	4.36	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	4.45	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	3.50		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2.00		น้อย
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง